



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Департамент образования Администрации города Симферополя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 43»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
пер. Каштановый, 4, г. Симферополь, 295494, тел/факс.: 8 (3652) 51-33-64,
e-mail: school43_simferopol@crimeaedu.ru Код ОГРН 1159102009065, ОКПО 00798328

П Р И К А З

06.11.2024 г.

№ 24/02-ОД

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ № 43» в 2021/2022 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя от 25.10.2024 № 617 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся города Симферополя», с целью качественной организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Оскому Людмилу Петровну.
2. Утвердить список педагогов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по 6 направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (*приложение 1*).
3. Утвердить Дорожную карту по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году (*приложение 2*).
4. Педагогам школы организовать работу по исполнению мероприятий Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году.
5. Администратору сайта Бельской Д.В. обеспечить размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте школы.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Оскому Л.П.

Директор

Е.А. Соколова

**Координационная группа управления процессом по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

Соколова Елена Александровна – директор МБОУ «СОШ № 43»

Оскома Людмила Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
координатор работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«СОШ № 43» в 2023/2024 учебном году

**Методическая группа по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Курируемое направление функциональной грамотности</i>
1.	Исмаилова Асие Исмаиловна	Финансовая грамотность
2.	Ничипоренко Эльвира Агарагимовна	Глобальные компетенции
3.	Очколас Татьяна Анатольевна	Естественно-научная грамотность
4.	Сушко Алла Григорьевна	Читательская грамотность
5.	Рожкова Светлана Вячеславна	Математическая грамотность
6.	Ступак Александра Александровна	Креативное мышление

Приложение 2
к приказу от 06.11.2024 № 24/02-ОД
«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году»

Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение			
1.	Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году	ноябрь 2024 г.	Оскома Л.П.
2.	Издание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году»	ноябрь 2024 г.	Соколова Е.А.
3.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности	ноябрь 2024 г.	Администрация
Научно-методическое обеспечение			
4.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь 2024 г.	Руководители ШМО
5.	Участие педагогов в городских практико-ориентированных семинарах и заседаниях городских методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
6.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Оскома Л.П.
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных учебных предметов для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
8.	Трансляция опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, предметные недели и т.д.)	в течение учебного года	Оскома Л.П.
Организационное обеспечение			

9.	Разработка диагностического инструментария по выявлению дефицитов и потребностей педагогов по формированию функциональной грамотности	ноябрь 2024 г.	Оскома Л.П.
10.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	декабрь 2024 г.	Оскома Л.П.
11.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ноябрь 2024 г.	Оскома Л.П.
12.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	ноябрь 2024 г.	Оскома Л.П.
13.	Проведение мониторинга: - читательская грамотность (6 класс) - естественнонаучная грамотность (7 класс) - математическая грамотность (5 класс) - финансовая грамотность (10 класс)	в течение учебного года	Педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности
Аналитическое обеспечение			
14.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	март 2025 г.	Оскома Л.П.
15.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
16.	Мониторинг профессионального роста педагогов	июнь 2025 г.	Оскома Л.П.
Информационное обеспечение			
17.	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	октябрь 2024 г.	Оскома Л.П.
18.	Размещение на официальном сайте информации о функциональной грамотности	в течение учебного года	Овсянникова А.О.
19.	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	декабрь 2024 г.	Иззетова Л.Н.

