

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43
имени Героя Советского Союза М.П. Мальченко»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко»
г. Симферополя
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 43
им. М.П. Мальченко»
Симферополя
И.Ю. Малахова
01 апреля 2026 г.



Ш № 43

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43
имени Героя Советского Союза М.П. Мальченко»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
за 2025 год**

Ш № 43

ждения

Ш № 43

г. Симферополь,
2026 г.

А. Д. Д. Д. Д.

Самообследование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза М.П. Мальченко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 23.09.2025 г.).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В рамках аналитического отчёта использованы как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

При составлении отчёта о самообследовании использованы следующие способы и методы получения информации:

1. Отчёты руководителей школьных методических объединений по итогам 2024/2025 учебного года.
2. Отчёты сотрудников социально-педагогической службы школы (по полугодиям).
3. Отчет о работе библиотеки (по полугодиям).
4. Аналитические и статистические справки заместителей директора в рамках полномочий.
5. Отчёт о материально-техническом обеспечении школы за год.
6. Результаты анкетирования и тестирования обучающихся и родителей.
7. Результаты независимой оценки качества образования: приказы и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Крым, статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Крым, приказы и информационные письма МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Раздел 1. Аналитическая часть

Полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза М.П. Мальченко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование школы – МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» г. Симферополя

Учредитель школы – Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым

Адрес школы – 295494, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пгт. Комсомольское, пер. Каштановый, д. 4

Электронный адрес школы – school43_simferopol@crimeaedu.ru

Сайт школы – <https://43.simedu.ru>

27 апреля 2016 года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя выдана ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности (№ 0132).

27 декабря 2016 года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя выдано СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам (№ 0034).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

С 01.09.2024 года все классы обучаются по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Все предметы учебных планов изучаются по единым федеральным рабочим программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет.

Учебный план НОО предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В его основу положены:

1) вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 (для 1-А, В, 2-А, 3-А, В, 4-А, В классов);

2) вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 (для 1-Б, 2-Б, В, 3-Б, 4-Б классов).

Учебный план ООО предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учебный план СОО предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В его основу положены варианты федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями):

10-А класс – технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики);

10-Б класс – естественно-научный профиль;

11-А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

Учебный процесс в школе построен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, а также в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году в учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
2. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (АООП, вариант 7.1, вариант 7.2);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
2. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ (АООП, вариант 7; АООП, вариант 5; АООП вариант 8);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
5. Образовательная программа дополнительного образования.

Воспитательная работа

МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» г. Симферополя реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО, СОО и соответствующие календарные планы воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Обязательной частью воспитательной работы школы являются еженедельные линейки для учащихся, на которых соблюдается церемониал по подъему/спуску(вносу/выносу) флагов и исполнение гимнов РФ и РК. Школьные тематические линейки нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и активного вовлечения в воспитательный процесс родительской общественности.

Приоритетные направления воспитательной работы школы в 2025 году:

– формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества;

- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в рамках учебного плана школы, с целью развития личности обучающегося, укрепления его здоровья. В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность в школе (1-11 классы) была представлена следующими направлениями и программами:

НОО	ООО	СОО
Разговоры о важном Орлята России Подвижные игры Знайка Основы православной культуры Крымоведение Вокальный ансамбль «Соловушка» Волшебная палитра В мире профессий Функциональная грамотность Читательская грамотность Мой Симферополь в истории Отечества	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Билет в будущее Выбираем профессию Движение первых Общая физическая подготовка Основы военной подготовки Я – волонтер Вокальный ансамбль «Соловушка» Лингвистическая мастерская Литературное краеведение Юный филолог Мир, в котором я живу Основы программирования Мы разные, но мы вместе Решу ОГЭ: русский язык Решу ОГЭ: математика Волшебная палитра Юный инспектор Хоровое пение От идеи – к реализации Креативное мышление Глобальные компетенции Математическая грамотность Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Основы военной подготовки Семейное воспитание Мой Симферополь в истории Отечества	Разговоры о важном Билет в будущее Общая физическая подготовка Основы военной подготовки ОБЗР – учебные сборы Финансовая грамотность Лингвистическая мастерская Семейное воспитание Мой Симферополь в истории Отечества

Таким образом, во всех классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В организации внеурочной деятельности обучающихся активное участие принимают социальные партнёры, с которыми заключены соглашения о взаимодействии:

- ФГП «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта Российской Федерации» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся);
- Филиал «Крымаэронавигация» ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации» (соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания);
- РОО «Союз пограничников Крыма» (соглашение о сотрудничестве и взаимодействии).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Для всестороннего развития детей в МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» г. Симферополя реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественно-научное.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» г. Симферополя функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2025 году Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Занимательная биология» (5-7 классы);
- «Химия в быту» (7-9 классы);
- «Методы решения физических задач» (10-11 классы).

Успешно функционирует школьное научное общество «Планета успеха» (далее – ШНО), направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Основные направления работы ШНО: включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении опытно-экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля результатов проектной деятельности / научно-исследовательских работ обучающихся; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях; подготовка и проведение научно-практических конференций.

В рамках регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Волейбольный клуб».

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан школьный спортивный клуб «Авангард» (далее – ШСК).

Цель работы ШСК – создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, открытости и демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей. В соответствии с Уставом школы структура общественного самоуправления представлена:

- Управляющим советом школы;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом;
- общим собранием трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления учреждения как представляющий интересы всех групп участников образовательного процесса. Совет школы имеет полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников образовательного учреждения.

Формой самоуправления всех сотрудников школы является общее собрание трудового коллектива.

Общественным органом самоуправления родителей является родительский комитет, который решает задачи содействия образовательному учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса.

Управленческая концепция администрации школы исходит из понимания управления как деятельности, ориентированной на следующие цели и задачи:

- удовлетворение общественных потребностей;
- служение социально значимым ценностям;
- удовлетворение внутренних потребностей школы, её коллектива в обеспечении функционирования и адаптации к меняющимся внешним и внутренним условиям;
- обеспечение стабильного функционирования школы;

- обеспечение развития образовательного учреждения, его перехода в новое качественное состояние на основе осуществления планомерных инновационных процессов.

Управленческий персонал школы

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>
Соколова Елена Александровна	директор школы
Иззетова Ление Наримановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Куринная Наталия Федоровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Оскома Людмила Петровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Топорищева Наталья Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Синенко Виктория Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бельская Дарья Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано 6 методических объединений:

<i>ШМО</i>	<i>Руководитель</i>
ШМО учителей начальных классов	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Бараненко О.Л.
ШМО учителей филологических дисциплин	Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Юнусова А.Э.
ШМО учителей математики и информатики	Учитель математики высшей квалификационной категории Слесаренко О.А.
ШМО учителей общенаучных дисциплин	Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Исмаилова А.И.
ШМО учителей дисциплин развивающего цикла	Учитель физической культуры высшей квалификационной категории Гринчарек Е.М.
ШМО классных руководителей	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Павленко И.И.

Школьные методические объединения успешно развиваются, совершенствуя формы и методы работы, направленные на поиск инновационных путей для решения актуальных образовательных задач:

- качество участия ШМО во Всероссийской олимпиаде школьников, республиканской олимпиаде школьников, олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников;
- результативность участия обучающихся в городских и республиканских интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и пр.;
- качественная организация работы по расширению социума школы (городские и республиканские методические семинары);
- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

<i>Год</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>	<i>Итого контингент</i>	<i>Количество классов</i>
2020/2021 уч. год	372	387	51	810	34
2021/2022 уч. год	364	412	43	819	33
2022/2023 уч. год	357	421	45	823	33
2023/2024 уч. год	350	442	43	835	31
2024/2025 уч. год	333	475	31	839	32
на 31.12.2025	327	466	56	849	32

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость»
2024/2025 учебный год**

Класс	Кол-во	Из них		Отл.	Ударн.	Всего	% кач-ва	Не успевают				% успеv.
		Аттест.	н/а					Всего	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм. и более	
2-А	24	24	-	6	10	16	67%	-	-	-	-	100%
2-Б	29	29	-	4	22	26	90%	-	-	-	-	100%
2-В	30	30	-	5	19	24	80%	-	-	-	-	100%
3-А	27	27	-	1	15	16	59%	-	-	-	-	100%
3-Б	31	31	-	3	13	16	52%	-	-	1	-	97%
3-В	29	29	-	4	16	20	69%	-	-	-	-	100%
4-А	30	30	-	3	18	21	70%	-	-	-	-	100%
4-Б	29	29	-	4	17	21	72%	-	-	-	-	100%
4-В	31	31	-	5	14	19	61%	-	-	-	-	100%
ВСЕГО	260	260	-	35	144	179	67%	-	-	1	-	99,6%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость»
2024/2025 учебный год**

Класс	Кол-во	Из них		Отл.	Ударн.	Всего	% кач-ва	Не успевают				% успеv.
		Аттест.	н/а					всего	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм. и более	
5-А	25	25	-	4	15	19	76%	-	-	-	-	100%
5-Б	23	23	-	5	11	16	70%	-	-	-	-	100%
5-В	21	21	-	3	8	11	52%	-	-	-	-	100%
5-К	22	22	-	7	9	16	73%	-	-	-	-	100%
6-А	28	28	-	3	11	14	50%	-	-	-	1	96%
6-Б	31	31	-	4	21	25	81%	-	-	-	-	100%
6-В	32	32	-	9	12	21	66%	-	-	-	-	100%
7-А	31	31	-	3	16	19	61%	-	-	-	-	100%
7-Б	32	32	-	-	10	10	31%	-	-	-	-	100%
7-В	30	30	-	-	22	22	73%	-	-	-	-	100%
8-А	27	27	-	-	16	16	59%	-	-	-	-	100%
8-Б	25	25	-	-	9	9	36%	-	-	-	-	100%
8-В	20	20	-	2	11	13	65%	-	-	-	-	100%
8-Г	25	25	-	4	7	11	44%	-	-	-	-	100%
9-Б	25	25	-	1	13	14	56%	-	-	-	-	100%
9-В	23	23	-	1	7	8	35%	-	-	-	-	100%
9-Г	26	26	-	6	11	17	65%	-	-	-	-	100%
9-Д	29	29	-	7	16	23	79%	-	-	-	-	100%

ВСЕГО	475	475	-	59	225	284	60%	-	-	-	1	99,8 %
--------------	------------	------------	----------	-----------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	---------------

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«Успеваемость»
2024/2025 учебный год**

Класс	Кол-во	Из них		Отл.	Ударн.	Всего	% кач-ва	Не успевают				% успеv.
		Аттест.	н/а					всего	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм. и более	
10-А	13	13	-	1	7	8	62%	-	-	-	-	100%
11-А	18	18	-	3	12	15	83%	-	-	-	-	100%
ВСЕГО	31	31	-	4	19	23	74%	-	-	-	-	100 %

Администрация образовательного учреждения и педагогический коллектив школы проводят планомерную работу по повышению качества знаний обучающихся. Работа в данном направлении включает в себя дополнительные занятия с отстающими и слабоуспевающими учащимися, заседания совета профилактики, организацию внеклассной работы по предметам, дополнительные занятия в выпускных классах по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся системный контроль работы учителей-предметников, контроль за посещением обучающимися дополнительных занятий по предметам. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были вовремя ознакомлены с порядком проведения ГИА, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось путём проведения общешкольных и классных родительских собраний, тематических классных часов, бесед с психологом школы.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ в 2025 году
Итоги ГИА-9 (ОГЭ) в разрезе учебных предметов**

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл по ОУ	Средний балл по РК	Учитель
		2	3	4	5			
Русский язык	101	0	28	37	36	4,08	3,74	Яровая И.В., Юрченко А.И.
Математика	101	0	7	68	26	4,19	3,94	Слесаренко О.А., Бельская Д.В.
Биология	62	0	6	36	20	4,23	4,01	Березникова Е.А.
География	27	0	2	5	20	4,67	4,32	Очколас Т.А.
История	3	0	0	3	0	4,0	3,91	Исмаилова А.И.
Обществознание	54	0	18	29	7	3,8	3,54	Исмаилова А.И.
Информатика	27	0	2	18	7	4,19	3,86	Сеттаров Э.С.
Физика	3	0	0	2	1	4,33	4,16	Сотникова Т.И.
Химия	3	0	0	1	2	4,67	4,38	Голубев А.П.
Литература	1	0	0	1	0	4,0	4,10	Яровая И.В.
Иностранный язык (английский)	4	0	0	1	3	4,75	4,21	Дёмина Д.К., Климов А.Д.

МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» входит в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по информатике – 11-ая позиция в Республике Крым (учитель – Сеттаров Э.С.):

Количество сдававших, чел.	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
27	0,00%	92,59%	100%

Итоги ГИА-9 (ГВЭ) в разрезе учебных предметов

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл	Учитель
		2	3	4	5		
Родной язык (украинский)	17	0	0	2	15	4,88	Яровая И.В., Сушко А.Г.
Русский язык	3	0	0	1	2	4,67	Яровая И.В., Юрченко А.И.
Математика	3	0	1	1	1	4,0	Слесаренко О.А., Бельская Д.В.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ в 2025 году

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» входит в 15% образовательных организаций Республики Крым, показавших **лучшие результаты единого государственного экзамена** в 2025 году (9-ая позиция в Республике Крым, 1-ая позиция в городе Симферополе):

Количество ВТГ, чел.	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
20	6	30,00	8	40,00	4	20,00	2	10,00

Итоги ГИА-11 (ЕГЭ) в разрезе учебных предметов

Предмет	Кол-во сдававших	Ниже мин. балла	Выше минимального балла				Средний балл по ОУ	Средний балл по РК	Учитель
			мин.-49	50-64	65-80	81-100			
Русский язык	20	0	1	10	5	4	66,3	53,8	Оскома Л.П.
Литература	1	0	1	0	0	0	32	58	само-образование
Математика профильная	9	1	0	1	6	1	66,5	60,8	Слесаренко О.А.
Биология	5	1	2	0	1	1	57,6	49,4	Березникова Е.А.
Обществознание	10	2	3	1	4	0	51,7	49,4	Исмаилова А.И.
История	5	1	1	1	1	1	56,8	51,2	Ничипоренко Э.А.
Физика	3	0	0	1	1	1	73,6	55,0	Сотникова Т.И.
Химия	2	1	1	0	0	0	36	54,9	Голубев А.П.
Иностранный язык (английский)	1	0	0	1	0	0	56	58,8	Дёмина Д.К.
Информатика	6	0	0	3	3	0	67,3	52,1	Сеттаров Э.С.

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл по ОУ	Средний балл по РК	Учитель
		2	3	4	5			
Математика базовая	11	0	1	9	1	4,0	3,7	Слесаренко О.А.

МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» входит в перечень образовательных

организаций, продемонстрировавших **наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку** – 8-ая позиция в Республике Крым, 2-ая позиция в городе Симферополе (учитель – Оскома Л.П.):

Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
	от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
20	20,00%	55,00%	25,00%	0,00%

Претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» I степени (2 человека) подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени:

Обучающиеся	Результаты ЕГЭ			
	Русский язык	Математика профильная	Физика	Биология
1	78	74		78
2	91	84	86	

Из обучающихся-претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» II степени (3 человека) подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени 2 обучающихся:

Обучающиеся	Результаты ЕГЭ					
	Русский язык	Математика профильная/ базовая	Физика	Информатика	Биология	Химия
1	73	72	76			
2	64	70		67		
3	63	4			45	42

Один обучающийся, получавший образование в форме самообразования, подтвердил свои результаты на государственной итоговой аттестации и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени:

Обучающиеся	Результаты ЕГЭ		
	Русский язык	Математика профильная	Физика
1	66	80	59

Результативность участия обучающихся в олимпиадном движении

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня способствует развитию самостоятельности мышления и действий, помогает формировать важные навыки и умения, а также расширяет кругозор. Это отличный способ не только проверить свои знания, но и научиться решать нестандартные задачи, работать в команде и ставить перед собой новые цели.

Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Этап олимпиады	Обучающийся (класс)	Результат	Учитель
Физическая культура	муниципальный	9-Д	победитель	Гринчарек Е.М., Розенберг Б.И.
	региональный	9-Д	победитель	

Республиканская олимпиада школьников

Предмет	Этап олимпиады	Обучающийся (класс)	Результат	Учитель
Украинский язык и литература	муниципальный	9-Д	призёр	Яровая И.В.
		11-А	победитель	Оскома Л.П.
		11-А	победитель	
		10-А	победитель	
		10-А	призёр	
		11-А	призёр	

		8-Г	победитель	Сушко А.Г.
		7-А	победитель	
		7-В	призёр	
		8-А	призёр	
		8-Г	призёр	
		9-Б	призёр	
		9-Б	призёр	
	региональный	9-Д	призёр	Яровая И.В.
		9-Д	призёр	
		9-Д	призёр	
		9-Б	призёр	Сушко А.Г.
		11-А	победитель	Оскома Л.П.
		11-А	призёр	
11-А	призёр			
	10-А	призёр		
	10-А	призёр		

Муниципальная олимпиада «Квант Умы»

Предмет	Обучающийся (класс)	Результат	Учитель
Биология	9-Д	призёр	Березникова Е.А.
Химия	9-Д	победитель	Голубев А.П.

**Муниципальные олимпиады для обучающихся начальной школы
«Первые шаги в науку»**

Предмет	Обучающийся (класс)	Результат	Учитель
Русский язык и литературное чтение	2-Б	призёр	Павленко И.И.
	3-В	призёр	Бараненко О.Л.
	4-В	призёр	Самарская В.В.
Математика	2-В	призёр	Ломейко Е.В.

**Региональная олимпиада школьников для обучающихся 10-11 классов
общеобразовательных организаций Республики Крым**

Предмет	Обучающийся (класс)	Результат	Учитель
Русский язык	10-А	Диплом II степени	Оскома Л.П.
	10-А	Диплом II степени	

Федеральная олимпиада – Северо-Восточная олимпиада школьников

Профиль	Обучающийся (класс)	Результат	Учитель
Родные языки (украинский язык и литература)	11-А	Диплом I степени	Оскома Л.П.
	11-А	Диплом I степени	
	9-Д	Диплом III степени	Яровая И.В.

**Результативность участия обучающихся
в научно-исследовательских конкурсах и конференциях**

Уровень	Победители	Призёры	Мероприятие
международный	3	-	III Международная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России»
региональный	-	1	Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования
	2	2	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

муниципальный	3	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»
	-	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН
	-	4	Муниципальная открытая научно-практическая конференция работ обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвященная Дню Республики Крым
	-	2	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 80-летию Великой Победы
	-	1	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	12	24	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка
	9	10	XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»
	2	-	Конкурс проектно-исследовательских работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ломоносовские чтения»

Результативность участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Мероприятие</i>
федеральный	-	1	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»
региональный	-	2	Региональный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
	-	1	Республиканский конкурс «Космические фантазии»
	1	1	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году защитника Отечества
	-	1	Республиканский этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»
	1	3	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»
	1	1	Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»

муниципальный	13	21	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
	5	9	Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»
	-	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных музеев и юных экскурсоводов
	2	-	Муниципальный (I этап) Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»
	1	-	IV муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой», посвященный культурному наследию выдающего представителя крымскотатарского народа А.С. Караманова
	4	5	Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества
	2	1	Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию
	-	2	Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму»
	6	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
	2	4	Муниципальный конкурс эссе «Это гордое звание – защитник», посвященный Году защитника Отечества в РФ
	4	13	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий
	2	2	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
	-	2	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций г. Симферополя
	2	1	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»
	-	1	Муниципальный этап XX Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»
	4	4	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного

			творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»
	1	-	Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	-	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»
	1	-	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
	3	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»
	4	7	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»
	-	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
	-	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!»
	2	5	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 43» регламентируется режимом занятий, календарными учебными графиками, расписанием уроков, курсов внеурочной деятельности, расписанием курсов дополнительного образования, локальными нормативными актами учреждения.

Школа работает в одну смену. Начало ежедневной утренней зарядки – 8 ч. 15 мин. Начало занятий в 8 ч. 30 мин. Режим учебной недели с 1 по 11 класс – пятидневный. Продолжительность урока: в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие); во 2-11-х классах – 45 минут.

Во второй половине дня организованы курсы внеурочной деятельности, работа курсов дополнительного образования, для обучающихся 1-4-х классов функционируют группы продлённого дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших образование по программе основного общего образования:

Год выпуска	Трудоустройство			
	10 класс МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко»	СПО	10 класс другой ОО	Количество выпускников
2021	19	44	6	69
2022	25	39	6	70
2023	17	49	8	74
2024	12	28	4	44

2025	41	57	5	104
------	----	----	---	-----

Распределение выпускников, завершивших образование по программе среднего общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Востребованность выпускников			
		Высшее профессиональное образование (ВУЗ)	Специальное профессиональное образование	Трудоустроено	Не продолжили обучение и не трудоустроены
2021	30	22	7	1	0
2022	21	19	0	2	0
2023	19	17	2	0	0
2024	25	21	3	1	0
2025	19	17	2	0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза М.П. Мальченко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым полностью укомплектовано кадрами, образовательный ценз педагогических работников соответствует их занимаемым должностям.

На период самообследования в школе работает 62 педагога, из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 3 обучается в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- поддержку системы наставничества молодых специалистов и малоопытных педагогов.

В 2025 году педагоги МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Номинация	Результат
Климов Александр Дмитриевич	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	«Учителя иностранного языка»	Победитель
Ступак Александра Александровна	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	«Учителя родного языка»	Победитель

В школе действует система повышения квалификации педагогов, что помогает учителю реально оценить свой профессиональный уровень, делает его восприимчивым к внешним позитивным изменениям, способствует профессиональному росту педагога, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. На первый план выходит способность педагога ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения в различных педагогических ситуациях. Методическая работа, проводимая в школе, стимулирует профессиональное развитие педагога, даёт ему возможность реализовывать себя в различных видах деятельности. Традиционной формой повышения квалификации учителей остаются открытые уроки, семинары, мастер-классы, внеклассные мероприятия по предмету,

проводимые в рамках предметных недель.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 16 часов. Так, в 2025 году курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 34 педагога школы (ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, МБУ ДПО «ИМЦ»).

В рамках реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя осуществляется с образовательными учреждениями высшего образования:

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия (статус, организаторы)</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
Февраль 2025 г.	Республиканский семинар-практикум «Особенности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М.
Февраль 2025 г.	Региональный семинар-практикум с элементами мастер-классов «Преподавание родных языков в Республике Крым в условиях введения федеральных рабочих программ» (в рамках Форума родных языков) <i>Организаторы:</i> ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Оскома Л.П., Ступак А.А., Юрченко А.И.
Февраль 2025 г.	IV Региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии производства одежды и профессионального образования» <i>Организаторы:</i> ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	Филатова В.Ю.
Февраль 2025 г.	Республиканский семинар-практикум «Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М., Розенберг Б.И.
Февраль 2025 г.	Республиканский семинар «Творческий отчёт «Образовательная область «Искусство»: итоги, перспективы развития» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Филатова В.Ю.
Апрель 2025 г.	V (XVI) Научная конференция с международным участием «Современная филология в полиэтничном мире» <i>Организаторы:</i> ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе, Агрыйский университет им. Ибрахима Чечена, Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Узбекский государственный университет мировых языков	Оскома Л.П., Ступак А.А., Сушко А.Г., Юрченко А.И., Яровая И.В.

Апрель 2025 г.	Республиканский семинар-практикум «Методические и содержательные аспекты преподавания модуля «Спортивные игры» по физической культуре» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М., Розенберг Б.И.
Август, 2025 г.	Инструктивно-методическое совещание «Особенности преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025–2026 учебном году» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М.
Август, 2025 г.	Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях преподавания украинского языка и литературы в образовательных учреждениях Республики Крым в 2025/2026 учебном году» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Оскома Л.П., Ступак А.А., Яровая И.В.
Октябрь, 2025	Региональный семинар «Особенности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2025-2026» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М.
Октябрь, 2025	XXIV Научно-практическая конференция «Творчество Леси Украинки и других писателей и деятелей искусства новейшей эпохи в поликультурном пространстве» <i>Организаторы:</i> ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	Витвицкая А.А., Оскома Л.П., Юрченко А.И., Яровая И.В.
Октябрь, 2025	VII научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» <i>Организаторы:</i> Министерство финансов Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Филатова В.Ю.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность педагогов, прошедших аттестацию в сравнении за 5 лет

<i>Год</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>
2021	-	3
2022	1	8
2023	1	3
2024	-	7

2025	-	4
------	---	---

Обобщение педагогического опыта осуществлялось через педагогические советы, семинары и конференции различных уровней, издание методических сборников, публикации в периодических изданиях.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам на 100%.

Книжный фонд: 16442 экз., в том числе учебников и УМК – 14218 экз.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов: на одного обучающегося – 9 учебников (НОО), 14 учебников (ООО), 16 учебников (СОО); электронные носители к учебникам – 3430 шт.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков. Имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Библиотека подключена к сети Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Осуществляется финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовой проект.

Количество учебных кабинетов: 44, в том числе: начальной школы – 12, русского языка и литературы – 5, английского языка – 2, математики – 5, истории – 1, обществознания – 1, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, украинского языка и литературы – 1, крымскотатарского языка и литературы – 1, ОБЗР – 1, информатики – 1, музыки – 1, ИЗО – 1, труда (технологии) – 2), их общая площадь: 2732,3 м².

Спортивные залы: 268 м², 271,4 м².

Футбольное поле – 1800 м², спортивная площадка – 350 м², волейбольная площадка – 2х200 м², баскетбольная площадка – 2х350 м², беговые дорожки – 1440 м², игровые (прогулочные) площадки – 1205,1 м², зелёная зона – 13710 м².

Актовый зал – 203,9 м² (200 посадочных мест), хореографический зал – 54,4 м².

Столовая – 271,3 м² (160 посадочных мест).

В школе функционирует 2 паспортизированных музея: музей Великой Отечественной войны и этнографический музей «Колыбель народов Крыма».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое приказом директора от 31.08.2022 № 18-ОД, реализуется план внутришкольного мониторинга качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 75%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 78%. Высказаны пожелания о расширении профильного обучения с инженерным и естественно-научным классами.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2025 года с помощью автоматизированного сервиса проведена самодиагностика образовательного учреждения, по итогам которой школа имеет базовый уровень (131 балл).

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2025

Скачать отчет

15.11.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ШКОЛА № 43"
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Самодиагностика
Конструктор
программ развития

Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru



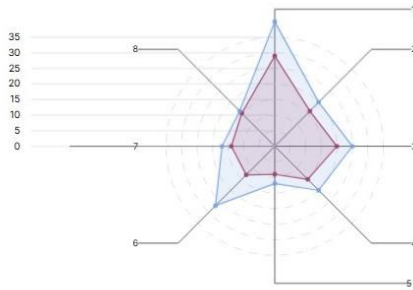
Ваш уровень

Базовый

Звездочка / График

Вы набрали

131 балл



Легенда

- Базовый
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	842 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	543 человека/ 64,5%
1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильный уровень - базовый уровень	66,5 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 16,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293 человека/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 51,6%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 45,2%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	29 человек/ 46,8%

1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 27,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 90,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	842 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м.