

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Барвинок» (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025г.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

Целью Программы ЛДП «Барвинок» является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы ЛДП «Барвинок» являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы ЛДП «Барвинок» учитываем возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-12 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование

самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в ЛДП «Барвинок».

II. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Барвинок» для организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Барвинок» включают в себя: гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов;

проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей,

погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека;

Инвариантные общие содержательные модули в ЛДП «Барвинок» включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Барвинок» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога в ЛДП «Барвинок» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными

потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В ЛДП «Барвинок» самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорганизатор и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство создается как доступная и комфортная среда для детей с особыми образовательными потребностями, направленная на их социализацию и адаптацию к самостоятельной жизни, при этом ключевым условием является равноправное включение всех участников образовательного процесса в общий воспитательный процесс, а также создаются специальные условия, включающие организационное, материально-техническое, кадровое и программно-методическое обеспечение, с особым акцентом на эмоционально-положительное взаимодействие и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в ЛДП «Барвинок» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры-симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 11 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен

Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах.

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули В ЛДП «Барвинок»

Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в ЛДП «Барвинок» для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ЛДП «Барвинок» является одним из основных видов деятельности и реализуется через специализированные программы и кружковые объединения. Это способствует воспитанию детей и развитию их интересов в шести основных направленностей:

социально-гуманитарная,

художественная,

естественнонаучная,

техническая,

туристско-краеведческая,

физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания играет важную роль в организации отдыха и оздоровления детей. Она позволяет использовать различные онлайн-мероприятия, освещение деятельности в социальных сетях и на сайте организации, а также участие детей в конкурсах с использованием медиа-технологий. Всё это способствует формированию информационной грамотности, культуры безопасности и патриотического просвещения детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности лагеря ЛДП «Барвинок» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из

эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников

III. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ЛДП «Барвинок» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Уклад ЛДП «Барвинок» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ЛДП «Барвинок!» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально- экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются:

Быт ЛДП «Барвинок» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

ЛДП «Барвинок» расположен на базе МБОУ «СОШ №43», г.Симферополь,п.Комсомольское,пер.Каштановый,4. В основу организации закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Возраст учащихся от 7 лет до 12 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), специалисты.

Режим дня

8.30 - 8.45 Встреча детей, линейка (построение)

8.45 - 9.00 Зарядка на свежем воздухе

9.00 - 9.30 Завтрак

9.30-10.00 Отрядные дела (работа по плану). Игры на свежем воздухе.

10.00 - 12.30 Воспитательные мероприятия

12.30 – 13.00 Свободное время. Занятия по интересам

13.00 - 13.30 Обед

13.30-14.20 Кружковая работа

14.20 - 14.30 Подведение итогов. Уход детей домой.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей

В ЛДП «Барвинок» создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Воспитательный потенциал обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности; - многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Символическое пространство ЛДП «Барвинок».

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

1. Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.
2. Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.
3. Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку на территории образовательной организации, являющейся базой лагеря. Позволяет регулировать хранение личных вещей, верхней и сменной одежды, обеспечивать запрет на установленный перечень продуктов питания, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.
4. Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, приемы пищи, отсутствовать на общелагерных делах без разрешения педагогов. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

5. Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на электронные сигареты, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма. Перечень законов может дополняться в соответствии с предложениями детей, подчеркивать ценность саморазвития, активности, творческой самореализации и самоорганизации.

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от

активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

- Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.
- Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,

Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров.

Организационный период смены.

Адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы..

День знакомств в отрядах, онлайн-экскурсии, интеллектуальная игры.

Основной период смены. 4-19 день смены.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Ключевые мероприятия: участие в городском мастер-классе «Город Мастеров» г.Симферополя; концертно-игровая программа «Город у Салгира» ко Дню города Симферополя; коллаж в рамках акции «Родиной горжусь» ; экскурсия. Посещение пожарно-спасательной части № 5, пгт. ГРЭС; посещение школьной столовой, медицинского кабинета, кабинета директора школы ко Дню профориентации; экскурсия к Мемориальному комплексу жертв нацистского концлагеря в годы Великой Отечественной войны", совхоз "Красный" .

Заключительный этап (20 – 21 дни смены)

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Ключевые мероприятия: коллективный коллаж «Пожелания друзьям», музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья», конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый лагерь».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации воспитательной программы ЛДП «Барвинок» имеется необходимое материально –техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;

- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы;
- проектор;
- телевизор;
- магнитофон;
- спортивный инвентарь;
- призы и награды для стимулирования и др

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей в ЛДП «Барвинок»

Анализ воспитательной работы ЛДП «Барвинок» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главным инструментом – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения в Дневниках наблюдения учащихся, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Одним из главных инструментов педагогического наблюдения являются отрядные «свечки», где ребята высказываются о прошедшем дне, своём настроении. Помимо этого, в качестве обратной связи используется «Экран настроения», на котором дети отмечают свое эмоциональное состояние за день.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки, ежедневные планерки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

Изучение настроения детей после проведенного дня. Во время работы в оздоровительном лагере с помощью цветописа (выражение собственного настроения с помощью цвета) можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Можно использовать цветопис или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения:

- красный цвет - восторженное настроение;
- оранжевый цвет - радостное;
- желтый цвет - спокойное;
- зеленый цвет - мне все равно;
- черный цвет - плохо, уныние;
- фиолетовый цвет - тревожное, грустно.

Условием цветописа является ее анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно создать на вашем отрядном месте лист "индивидуальных настроений".

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие

Библиотека-филиал №15 им. А. С. Грина	Организация и проведение мероприятий ко Дню русского языка, ко Дню города, к 80-летию Победы, встреча с интересными людьми.
Пожарно-спасательная часть № 5 ФГКУ "1 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым"	Организация и проведение экскурсий и профилактических бесед.
Движение Первых	Встречи с успешными активистами Движения Первых

Взаимодействие с родительским сообществом.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ежедневное освещение деятельности лагеря в новостной ленте на сайте школы и в госпаблике ВК
- анкетирование родителей (законных представителей) в конце лагерной смены «Удовлетворенность родителей качеством проведения лагерной смены»

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровый состав ЛДП «Барвинок»:

- начальник лагеря дневного пребывания
- заместитель начальника лагеря
- воспитатели
- педагоги дополнительного образования
- педагог-организатор
- педагог-психолог
- библиотекарь
- медицинский персонал
- обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация МБОУ «СОШ №43». Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу и образовательную деятельность; организуют мероприятия, акции, праздники; отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности персонала нашего лагеря определяются начальником лагеря. Начальник лагеря и воспитатели, организаторы мероприятий отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках

и других мероприятиях.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены

На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - составляются планы работы в отрядах, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам и родителям;- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
- мероприятия по профилактике детского травматизма.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

УТВЕРЖДЕН
приказом от .2025 №

**Календарный план воспитательной работы
ЛДП «Барвинок»
на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	Дата проведения
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	«Праздник подвижных игр»	мероприятие	общелагерный	26.05
2	Утренняя зарядка		отрядный	ежедневно
3	«Ловим рыбку не простую, ловим рыбку золотую»	эстафета	общелагерный	03.06
4	«Безопасные каникулы»	КВН	отрядный	16.06
5	«Первая медицинская помощь»	Ролевая игра медсестры с детьми	общелагерный	17.06
6	«Физкульт-Ура!»	Командная игра	отрядный	23.06
7	«Веселые старты»	соревнование	общелагерный	24.06
8	«День здоровья для маленьких крымчан»	праздник	общелагерный	24.06
Модуль «Культура России»				
1	«Ими гордится Россия»	Гостинная династия	общелагерный	04.06
2	«Город у Салгира»	концертно-игровая программа	общелагерный	04.06
3	«Сложи цитату А.С.Пушкина»	интеллектуальный конкурс	отрядный	05.06

4	«Молодежь говорит по-русски»	викторина	отрядный	11.06
5	«День России»	концерт	общелагерный	11.06
6	«Национальные и народные танцы»	дискотека	общелагерный	18.06
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».				
1	«Будем знакомы»	огонек	отрядный	26.05
2	«Мы одна команда»	игровая программа	отрядный	28.05
3	«Путешествие по станциям трудных ситуаций»	игра-практикум	отрядный	17.06
Модуль «Детское самоуправление»				
1	День защиты детей Концертно-игровая программа «На нашей планете счастливые дети». .Акция рисунков на асфальте «Детство» Дискотека мыльных пузырей	концерт конкурс дискотека	общелагерный отрядный общелагерный	02.06
2	День самоуправления Мастер-класс проводят дети: «Любимый английский», «Я люблю танцевать», «Юный художник», «Караоке», «Веселые старты», «Литературная гостиная». Квест «Задание для работников лагеря». Дискотека «Мы маленькие дети»	мастер-класс квест дискотека	отрядный отрядный общелагерный	30.05
3	Сбор (совет) лагеря			ежедневно
4	Организация дежурства по лагерю			ежедневно
5	Организация отрядного дежурства			ежедневно
Модуль «Инклюзивное пространство»				

1	«Танцуй, пока молодой!»	танцевальный марафон	отрядный	27.05
2	«Мы – однакоманда!»	игровая программа	отрядный	28.05
3	«Детство»	конкурс рисунков на асфальте	отрядный	02.06
4	«Мы волонтеры, мы за добрые дела»	игровая программа	общелагерный	10.06
Модуль «Профориентация»				
1	реклама ЛДП «Барвинок»	конкурс	отрядный	27.05
2	«Город Мастеров»	мастер-класс	городской	03.06
3	Посещение пожарно-спасательной станции №5, пгт.ГРЭС	экскурсия	отрядный	16.06
4	«Азбука профессий»	профориентационный конкурс	отрядный	19.06
5	«В мире профессий»	конкурс рисунков	отрядный	19.06
6	Беседа с работниками столовой, медсестрой, с директором школы	экскурсия	отрядный	19.06
7	Финансовая грамотность на каникулах	чемпионат	отрядный	19.09
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1	«Знакомьтесь, это мы!»	творческая встреча орлят	отрядный	28.05
2	Встречи с успешными активистами Движения Первых	творческая встреча	общелагерный	28.05
3	«Первые любят Россию»	КТД	общелагерный	28.05
4	«Час Земли»	экологическая акция	общелагерный	29.05
5	«Наша гильдия»	игра на местности	общелагерный	29.05
6	«Идем в поход»	игра	отрядный	02.06
7	«Вызов Первых»	эстафета	отрядный	03.06

8	«Открытка городу»	акция	общелагерный	04.06
9	«Биржа знаний»	интеллектуальная игра	отрядный	04.06
10	«Кто такие волонтеры»	беседа	отрядный	10.06
11	«Первая помощь Первых»	мастер-класс	отрядный	16.06
12	«Первые в деле!»	мастер-класс	отрядный	19.06
13	«Родиной горжусь»	коллаж	отрядный	11.06
14	«100 лет Артеку»	беседа	общелагерный	25.06
15	« 65 лет ВДЦ «Орленок», «45 лет ВДЦ «Смена»	беседа	общелагерный	24.06
16	«Наша гильдия»	игра на местности	общелагерный	29.05
17	«Легенды гильдий»	песенный час	отрядный	27.06

Модуль «Экскурсии и походы».

1	Час словесности «К сокровищам русского языка» ко Дню русского языка	Библиотека-филиал №15 им. А. С. Грина	отрядный	05.06
2	Краеведческая шкатулка «Симферополь – родной для сердца дом»	Библиотека-филиал №15 им. А. С. Грина	отрядный	04.06
3	Посещение пожарно-спасательной части № 5, пгт. ГРЭС»	экскурсия	отрядный	16.06
4	Час мужества «Фронт в тылу врага» ко Дню партизан и подпольщиков	Библиотека-филиал №15 им. А. С. Грина	отрядный	17.06
5	Мемориальный комплекс жертв нацистского концлагеря в годы Великой Отечественной войны»совхоз «Красный»	экскурсия	отрядный	20.06

Модуль «Кружки и секции».

Программа дополнительного образования «Мир фантазий»				
1	«Земля у нас только одна»	конкурс рисунков	отрядный	29.05
2	Волшебный мир Оригами	КТД	отрядный	03.06
3	Открытка городу	акция	отрядный	04.06
4	Подарок своей семье»	творческая мастерская	отрядный	10.06
5	Родиной горжусь»	коллаж	отрядный	11.06
6	Рисуем национальный костюм».	конкурс рисунков	отрядный	18.06
7	«Живая память благодарных поколений»	конкурс рисунков	отрядный	20.06
8	Мы гордимся и помним».	конкурс открыток	отрядный	21.06
9	Мой любимый лагерь»	конкурс рисунков	общелагерный	27.06
Модуль «Цифровая и медиа-среда».				
1	конкурс 3D-постеров – конкурсная программа «Будь онлайн»	конкурс	отрядный	30.05
2	«Финансовая грамотность на	чемпионат	отрядный	19.06
3	освещение деятельности лагеря ЛДП «Барвинок» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.			один раз в неделю

Календарно-тематический план

лагеря с дневным пребыванием «Барвинок»

2024- 2025 г.

Время	26 мая Открытие лагеря	27 мая Огонёк знакомства	28 мая ДЕНЬ ПЕРВЫХ	29 мая Час Земли	30 мая День самоуправлен ия	2 июня День защиты детей	3 июня День творчества
08.30 – 08.45	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
8.45 9.00	Торжественная линейка. Вынос Государственно го флага Российской Федерации - Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	Торжественна я линейка. Вынос Государственн ого флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым -Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!».
09.00 -09.30	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
09.30- 10.00	Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Открытие лагерной смены «Здравствуй, Солнечное лето!»	– классная встреча – проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело	Инфочас: Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в летний период».	ТЕМАТИЧЕСК ИЙ ТРЕК КОММУНИКА ЦИЯ – кружки по интересам – конкурс 3D-	ТЕМАТИЧЕСКИ Й ТРЕК ЭНЕГРИЯ – кружки по интересам – игра на	ТЕМАТИЧЕСКИ Й ТРЕК ЭНЕГРИЯ – кружки по интересам – конкурс бумажных скульптур

			«Первые любят Россию» Встреча с успешными активистами Движения Первых	Минутка безопасности	постеров – конкурсная программа «Будь онлайн»	местности «Идем в поход»	«Макет города» – спортивные эстафеты «Вызов Первых»
10.00-11:00	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; Выбор капитана, названия отряда, девиза. Распределение обязанностей в отряде. Ознакомление с системой поощрения.	КТД .Конкурс рекламы лагеря «Барвинок» 3.Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» 4. Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	КТД: .Игровой час «Играю я – играют друзья» 2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь ,это – мы!» 3.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Игровая программа «Мы – одна команда!»	КТД 1.Экологическая акция «Час Земли». 2.Просмотр познавательного видеоролика «Что ждет нас в 2050 году» 3.Эко-игра «Про знакомую и незнакомую планету». 4.Конкурс рисунков «Земля у нас только одна»)	КТД «Чемодан достижений» 1.Мастер-класс проводят дети: «Любимый английский», «Я люблю танцевать», «Юный художник», «Караоке», «Веселые старты», «Литературная гостиная». 2.Квест «Задание для работников лагеря».	КТД 1.Концертно-игровая программа «На нашей планете счастливые дети».	КТД 2.Волшебный мир Оригами 3.Дискотека «Мы маленькие звезды» 4. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Город мастеров»
11:00-12:00	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе-	Мастер-класс: «Первая помощь»	Подвижные игры на воздухе.	2.Акция рисунков на асфальте «Детство»	Подвижные игры на воздухе-

12.00-13.00	«Движение Первых», демонстрация видео. Коллективно-творческие игры Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья» КТД «Мастерим, творим, играем»	Подвижные игры на воздухе- «Поляна народных игр»	Игра по станциям «Моя малая родина» - Эко-экспедиция, Эко-десант- Акция «Чистое село начинается с тебя»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ – кружки по интересам – игра на местности «Наша гильдия» – песенный час «Открытая ладонь»	3.Дискотека «Мы маленькие дети!»».	3.Дискотека мыльных пузырей	КТД1.Мини-спектакль «Друзья Мойдодыра»
13.00-13.30	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
13.30-14.20	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
14.30	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)

Время	4 июня Мой	5 июня День русского	10 июня Операция «Лето добрых дел»	11 июня День России	16 июня Активные каникулы	17 июня День	18 июня День националь-	19 июня День Профессий:
-------	-----------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------	--	-------------------------	--	--

	любимый Симферополь	языка				безопасности	ных игр и забав Республики Крым	
08.30 – 08.45	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
8.45 – 9.00	«Старт дня» - Старт спортивного челленджа «Вызов» «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
09.00 – 09.30	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
09.30-10.00	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ – кружки по интересам – интеллектуальная игра «Биржа знаний» – вертушка «Атлас новых профессий»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ – кружки по интересам – деловая игра «Мой бизнес» – квиз «В гости к ученым»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО – кружки по интересам – ярмарка «Город мастеров»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО – кружки по интересам – фотокросс «Творческий маршрут» – концерт талантов «Летняя классика»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА – кружки по интересам – мастер-класс «Первая помощь Первых» – акция «Чистый город» (классная встреча) – маршрутная игра «Час Земли»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА – кружки по интересам – выход в учреждение города – трибуна «Хранители истории»	- БЫТЬ С РОССИЕЙ торжественная линейка «Это моя - Россия» - классная встреча ярмарка «Многообразие в единстве»	- –мастер-классы «Первые в деле!» - – работа тематических треков - – спортивный турнир
10.00-11:00	КТД 1. Акция «Открытка»	КТД .Эстафета «Ловим рыбку»	КТД: . Беседа «Кто такие»	КТД: 1. Спортивно-	КТД 1. Фестиваль	КТД 1. Уроки осторожности с тетушкой	КТД .Конкурс знатоков «Ларец»	КТД .Профориент

	городу».	не простую, ловим золотую».	волонтеры?»	патриотический турнир «День России».	«Лето в движении»	Совой «Дорога.Электричество»	народной мудрости».	ационный конкурс «Азбука профессий».
11:00-12:00	<p>2. Квест на знание истории города.</p> <p>3. Концертно-игровая программа «Город у Салгира»</p> <p>4. Гостиная династий «Ими гордится Россия» Краеведческая шкатулка «Симферополь – родной для сердца дом» (Библиотека-филиал №15 им. А. С. Грина)</p>	<p>1.Празднично-игровая программа «За учёным пушкинским котом в сказку русскую войдём».</p> <p>3. Интеллектуальный конкурс «Сложи цитату Пушкина».</p> <p>Час словесности «К сокровищам русского языка» ко Дню русского языка (Библиотека-филиал №15 им. А. С. Грина)</p>	<p>2. Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела»</p> <p>3.Акция «Мы за чистоту нашей школы!»</p>	<p>2.Праздничный концерт «День России».</p> <p>3.Викторина «Молодежь говорит по-русски».</p> <p>4.Коллаж в рамках акции «Родиной горжусь»</p> <p>5.Тематический час «Открываем Россию»</p>	<p>2.КВН «Безопасные каникулы»</p> <p>3.Стенгазета «Коллаж безопасности»</p> <p>4.Экскурсия. Посещение пожарно-спасательной части № 5, пгт. ГРЭС»</p>	<p>2.Игра-практикум с психологом «Путешествие по станциям трудных жизненных ситуаций».</p> <p>3.Познавательная игра-викторина «Сказка о золотых правилах безопасности в интернете».</p> <p>4.Ролевая игра врача с детьми «Первая медицинская помощь»</p> <p>Час мужества «Фронт в</p>	<p>2.Спортивный час «Национальные игры и забавы»</p> <p>3.Танцевальный час «Национальные и народные танцы».</p> <p>4.Конкурс рисунков «Рисуем национальный костюм».</p>	<p>2.Конкурс рисунков «В мире профессий».</p> <p>3.Конкурс-анимация «Угадай профессию».</p> <p>4.Экскурсия в школьную столовую, медицинский кабинет, в кабинет директора школы.</p> <p>5.Чемпионат «Финансовая грамотность на каникулах»</p> <p>Поэтическая встреча «Поэзия –</p>

						тылу врага» ко Дню партизан и подпольщик ов(Библиотек а-филиал №15 им. А. С. Грина)		Музыка слов» (Библиотека- филиал №15 им. А. С. Грина)
12.00- 13.00	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе. Фотоохота.	4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе
13.00- 13.30	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
13.30- 14.20	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядноевремя). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня. Подготовк а поздравлен ия фельдшеру ко дню медика.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
14:30	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)

Время	20 июня День памяти и скорби	23 июня Год Защитника Отечества	24 июня День Здоровья и Спорта,	25 июня День движения Первых	26 июня День Дружбы	27 июня Прощальный огонёк Закрытие смены
08.30 – 08.45	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
8.45 – 9.00	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым
09.00 – 09.30	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
09.30-10.00	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – выход в учреждение города	мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – интеллектуальная игра «Морской бой»	мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – игра-путешествие «Городские легенды»	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – стартинеиджер	презентация флагманских проектов Движения – отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 – конкурсная программа «Город Архи	время сюрпризов – песенный час «Легенды гильдий» – отрядное время «До скорых встреч»
10.00-11:00	КТД 1. Акция «Свеча памяти»	КТД Мероприятие «Звезда Героя».	КТД: . Соревнование «Весёлые старты»	КТД: 1. Спортивно-патриотический турнир .	КТД 1 Коллективный коллаж «Пожелания	КТД 1. Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога. Электричество»

					друзьям»	
11:00-12:00	<p>2. Информационный час "Завтра была война"</p> <p>3. Конкурс рисунков «Живая память благодарных поколений»</p> <p>4. Экскурсия Мемориальный комплекс жертв нацистского концлагеря в годы Великой Отечественной войны" совхоз "Красный"</p> <p>5. Экскурсия в школьный музей ВОВ</p>	<p>2. Мастер-класс по изготовлению открытки «Мы гордимся и помним».</p> <p>3. Фестиваль «Дети нашей страны русским духом едины»</p> <p>4. Большая командная игра «Физкульт- УРА!»</p>	<p>. Соревнование «Весёлые старты»</p> <p>2. Праздник «День здоровья для маленьких крымчан»</p>	<p><i>Беседа «100 лет Артеку»</i></p>	<p>3. Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья»</p> <p>4. Викторина «В гостях у сказки»</p> <p>5. Творческий досуг «Старая сказка с новым концом»</p>	<p>1. Торжественная линейка.</p> <p>2. Флешмоб «Лето, танцы!»</p> <p>3. Концерт «До новых встреч!»</p>
12.00-13.00	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе. Фотоохота.	Беседа « 65 лет ВДЦ «Орленок», «45 лет ВДЦ «Смена»	Подвижные игры на воздухе	6. Игра-путешествие «По следам сказочных героев»	. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый лагерь»
13.00-13.30	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
13.30-14.20	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.

					Итоги дня. Подготовка поздравления фельдшеру ко дню медика.	
14:30	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)

Приложение

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В ЛАГЕРЕ

Тест «Я и мой вожатый». Детям дается задание нарисовать рисунок на тему «Я и мой вожатый» (именно так, а не «мои вожатые»). В последствии при анализе учитывается: кто из вожатых был изображен на рисунке (все или некоторые), близость вожатых к ребенку, контакт с ним, доброжелательность или агрессивность форм вожатого, наличие острые углов, резких линий, зубов (негативная оценка), выразительности глаз, улыбки (положительная оценка), элементов отрядной атрибутики и пр.

Цель: в начальном периоде смены оценивается «первичный контакт» с вожатыми, настрой на них, адаптация взаимоотношений; в заключительном периоде смены оцениваются итоговые «взаимоотношения» с вожатыми, степень включенности детей в отрядную программу (ее успешность).

Тест «Я в отряде». Каждому ребенку выдается бланк (листок с нарисованным на нем кругом размером около 3 см в диаметре). На обратной стороне каждый должен написать свою фамилию. Детям дается инструкция, что круг это отряд, и предлагается поставить точку (крестик) в том месте, где они себя ощущают в отряде, если в центре, то в центре, если себя совсем не ощущают в отряде, то за кругом и т.п. При анализе особое внимание уделяется отметкам за кругом и на границе круга. Это те дети, которые не ассоциируют себя с отрядом. Из возможных причин: конфликты, нежелание находится в отряде, дискомфорт и т.п. Совместно с вожатым психолог выявляет проблему и определяет алгоритм работы по коррекции.

Пример: *

Методика «Выбор». Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня с радостью.
2. В течение дня у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым на нашей смене можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый на нашей смене.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия на смене.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе.

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов. Проводится анонимно.

Вариант №1

Кто в вашем отряде

1. ...самый умный
 2. ...самый смелый
 3. ...самый болтливый
 4. ...самый красивый
 5. ...самый опаздывающий
 6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Вариант №2

1. С кем из твоего отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.(назвать одну фамилию)

АНКЕТА (итоговый период смены)

- Что ты ожидал (а) от смены?
- Что тебе понравилось на смене?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий смены понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть на следующей смене?
- Было ли скучно на смене?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания на смене?

О чем?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие на смене? Было или оно?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
