

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**"Средняя общеобразовательная школа № 43
имени Героя Советского Союза М.П. Мальченко"**
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя)

**Аналитическая справка об итогах проверки
протоколов школьных методических объединений**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год, в целях организации качественной работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43 им. М.П. Мальченко» в 2025/2026 учебном году в январе 2026 г. проведена проверка протоколов школьных методических объединений на предмет обсуждения вопросов, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

ШМО учителей начальных классов (руководитель – Бараненко О.Л., учитель высшей квалификационной категории):

- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности) обучающихся как условие повышения качества образования (заседание № 1 от 26.08.2025 г.);
- организация работы по повышению уровня читательской и математической грамотности обучающихся (заседание № 4 от 24.10.2025 г.);
- рассмотрен учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы / авторский коллектив под руководством Рудковской Е.Л. (заседание № 5 от 29.12.2025 г.);
- рассмотрен комплект кейсов по формированию функциональной (читательской) грамотности (заседание № 5 от 29.12.2025 г.);
- рассмотрен комплект кейсов по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности (заседание № 5 от 29.12.2025 г.);

– рассмотрен комплект кейсов по формированию функциональной (математической) грамотности (заседание № 5 от 29.12.2025 г.).

ШМО учителей филологических дисциплин (руководитель – Юнусова А.Э., учитель высшей квалификационной категории):

– формирование функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся как условие повышения качества образования (заседание № 1 от 26.08.2025 г.);

– организация работы по повышению уровня читательской грамотности и креативного мышления обучающихся (заседание № 4 от 24.10.2025 г.)

– рассмотрен комплект кейсов по формированию функциональной (читательской) грамотности (заседание № 5 от 29.12.2025 г.);

– рассмотрены методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся (заседание № 5 от 29.12.2025 г.).

ШМО учителей математики и информатики (руководитель – Слесаренко О.А., учитель высшей квалификационной категории):

– формирование функциональной грамотности (математической) обучающихся как условие повышения качества образования (заседание № 1 от 26.08.2025 г.);

– организация работы по повышению уровня математической грамотности обучающихся (заседание № 4 от 24.10.2025 г.);

– рассмотрен комплект кейсов по формированию функциональной (математической) грамотности (заседание № 5 от 29.12.2025 г.);

– рассмотрены методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения

внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся (заседание № 5 от 29.12.2025 г.).

ШМО учителей общенаучных дисциплин (руководитель – Ничипоренко Э.А., учитель высшей квалификационной категории):

- формирование функциональной грамотности (естественно-научной, финансовой, глобальные компетенции) обучающихся как условие повышения качества образования (заседание № 1 от 26.08.2025 г.);
- организация работы по повышению уровня естественно-научной и финансовой грамотности и глобальных компетенций обучающихся (заседание № 4 от 24.10.2025 г.)
- рассмотрен комплект кейсов по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности (заседание № 5 от 29.12.2025 г.);
- рассмотрены методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся (заседание № 5 от 29.12.2025 г.)

ШМО учителей дисциплин развивающего цикла (руководитель – Гринчарек Е.М., учитель высшей квалификационной категории):

- рассмотрены методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся (заседание № 5 от 29.12.2025 г.).

Рекомендации:

- 1) Систематически использовать в работе электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся:

<https://media.prosv.ru/content/?situations=true> – банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09EC>
C8 – открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы);

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=B37230251B44AD1E4D5A616C96945D2>
8 – банк заданий для оценки читательской грамотности.

2) Активизировать работу ШМО по подготовке команд для участия в интеллектуальных конкурсах и научно-исследовательских конференциях, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

3) Усилить подготовку обучающихся к проведению мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:

- читательская грамотность (6 класс);
- естественно-научная грамотность (7 класс);
- математическая грамотность (5 класс);
- финансовая грамотность (10 класс).

Заместитель директора по УВР



Л.П. Оскома

18.01.2026 г.