

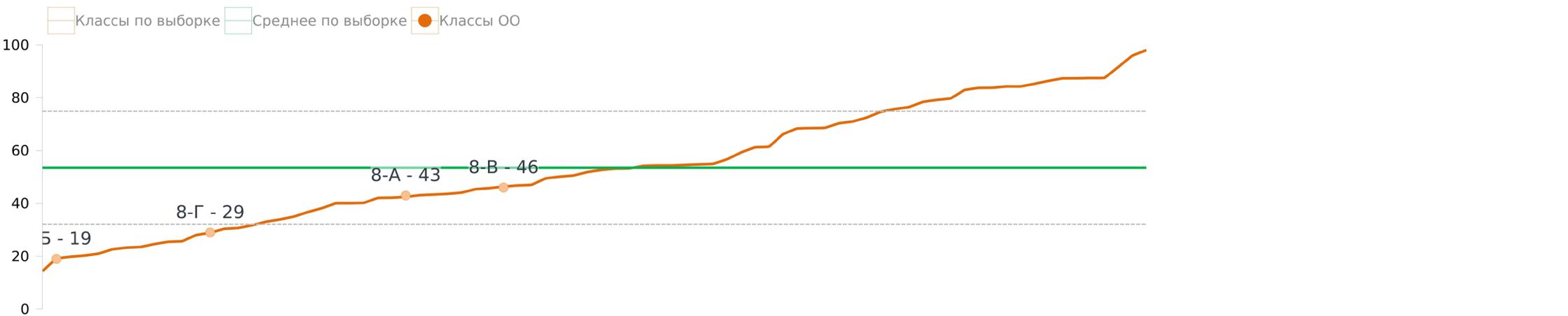
8-Б	Работа 23	5	17	29,41	Низкий	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 24	5	17	29,41	Низкий	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
8-В	Работа 1	3	17	17,65	Низкий	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 2	10	17	58,82	Средний	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
	Работа 3	9	17	52,94	Средний	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
	Работа 4	7	17	41,18	Средний	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
	Работа 5	9	17	52,94	Средний	1	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
	Работа 6	4	17	23,53	Низкий	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 7	5	17	29,41	Низкий	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0
	Работа 8	9	17	52,94	Средний	1	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0
	Работа 9	9	17	52,94	Средний	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
	Работа 10	6	17	35,29	Низкий	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	Работа 11	13	17	76,47	Повышенный	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 12	4	17	23,53	Низкий	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Работа 13	8	17	47,06	Средний	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
	Работа 14	12	17	70,59	Повышенный	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	Работа 15	11	17	64,71	Повышенный	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
	Работа 16	10	17	58,82	Средний	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
	Работа 17	9	17	52,94	Средний	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
	Работа 18	4	17	23,53	Низкий	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
8-Г	Работа 1	4	17	23,53	Низкий	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 2	7	17	41,18	Средний	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
	Работа 3	3	17	17,65	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
	Работа 4	2	17	11,76	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 5	4	17	23,53	Низкий	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Работа 6	5	17	29,41	Низкий	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 7	2	17	11,76	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 8	1	17	5,88	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 9	5	17	29,41	Низкий	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	Работа 10	7	17	41,18	Средний	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	Работа 11	6	17	35,29	Низкий	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Работа 12	8	17	47,06	Средний	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
	Работа 13	8	17	47,06	Средний	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0
	Работа 14	2	17	11,76	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Работа 15	10	17	58,82	Средний	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
	Работа 16	7	17	41,18	Средний	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 17	0	17	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 18	2	17	11,76	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 19	6	17	35,29	Низкий	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 20	2	17	11,76	Недостаточный	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 21	4	17	23,53	Низкий	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Работа 22	4	17	23,53	Низкий	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 23	6	17	35,29	Низкий	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	Работа 24	8	17	47,06	Средний	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 25	10	17	58,82	Средний	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8-А (учащихся - 26)	43	96
8-Б (учащихся - 24)	19	58
8-В (учащихся - 18)	46	100
8-Г (учащихся - 25)	29	72
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	93

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 21



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

8-А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	47	Средний
2	Работа 2	59	Средний
3	Работа 3	35	Низкий
4	Работа 4	82	Повышенный
5	Работа 5	24	Низкий
6	Работа 6	29	Низкий
7	Работа 7	41	Средний
8	Работа 8	12	Недостаточный
9	Работа 9	71	Повышенный
10	Работа 10	24	Низкий
11	Работа 11	47	Средний
12	Работа 12	24	Низкий
13	Работа 13	59	Средний
14	Работа 14	24	Низкий
15	Работа 15	41	Средний
16	Работа 16	53	Средний
17	Работа 17	18	Низкий
18	Работа 18	88	Высокий
19	Работа 19	35	Низкий
20	Работа 20	24	Низкий
21	Работа 21	53	Средний
22	Работа 22	41	Средний
23	Работа 23	65	Повышенный
24	Работа 24	35	Низкий
25	Работа 25	47	Средний
26	Работа 26	29	Низкий
В среднем по классу:		43	

8-Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
---	-----------------------	-------------------------------	-----------------------

1	Работа 1	18	Низкий
2	Работа 2	24	Низкий
3	Работа 3	59	Средний
4	Работа 4	41	Средний
5	Работа 5	65	Повышенный
6	Работа 6	18	Низкий
7	Работа 7	18	Низкий
8	Работа 8	29	Низкий
9	Работа 9	12	Недостаточный
10	Работа 10	18	Низкий
11	Работа 11	0	Недостаточный
12	Работа 12	0	Недостаточный
13	Работа 13	0	Недостаточный
14	Работа 14	0	Недостаточный
15	Работа 15	18	Низкий
16	Работа 16	0	Недостаточный
17	Работа 17	0	Недостаточный
18	Работа 18	0	Недостаточный
19	Работа 19	0	Недостаточный
20	Работа 20	0	Недостаточный
21	Работа 21	65	Повышенный
22	Работа 22	18	Низкий
23	Работа 23	29	Низкий
24	Работа 24	29	Низкий
В среднем по классу:		19	

8-В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	18	Низкий
2	Работа 2	59	Средний
3	Работа 3	53	Средний
4	Работа 4	41	Средний
5	Работа 5	53	Средний
6	Работа 6	24	Низкий
7	Работа 7	29	Низкий

8	Работа 8	53	Средний
9	Работа 9	53	Средний
10	Работа 10	35	Низкий
11	Работа 11	76	Повышенный
12	Работа 12	24	Низкий
13	Работа 13	47	Средний
14	Работа 14	71	Повышенный
15	Работа 15	65	Повышенный
16	Работа 16	59	Средний
17	Работа 17	53	Средний
18	Работа 18	24	Низкий
В среднем по классу:		46	

8-Г

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	24	Низкий
2	Работа 2	41	Средний
3	Работа 3	18	Низкий
4	Работа 4	12	Недостаточный
5	Работа 5	24	Низкий
6	Работа 6	29	Низкий
7	Работа 7	12	Недостаточный
8	Работа 8	6	Недостаточный
9	Работа 9	29	Низкий
10	Работа 10	41	Средний
11	Работа 11	35	Низкий
12	Работа 12	47	Средний
13	Работа 13	47	Средний
14	Работа 14	12	Недостаточный
15	Работа 15	59	Средний
16	Работа 16	41	Средний
17	Работа 17	0	Недостаточный
18	Работа 18	12	Недостаточный
19	Работа 19	35	Низкий

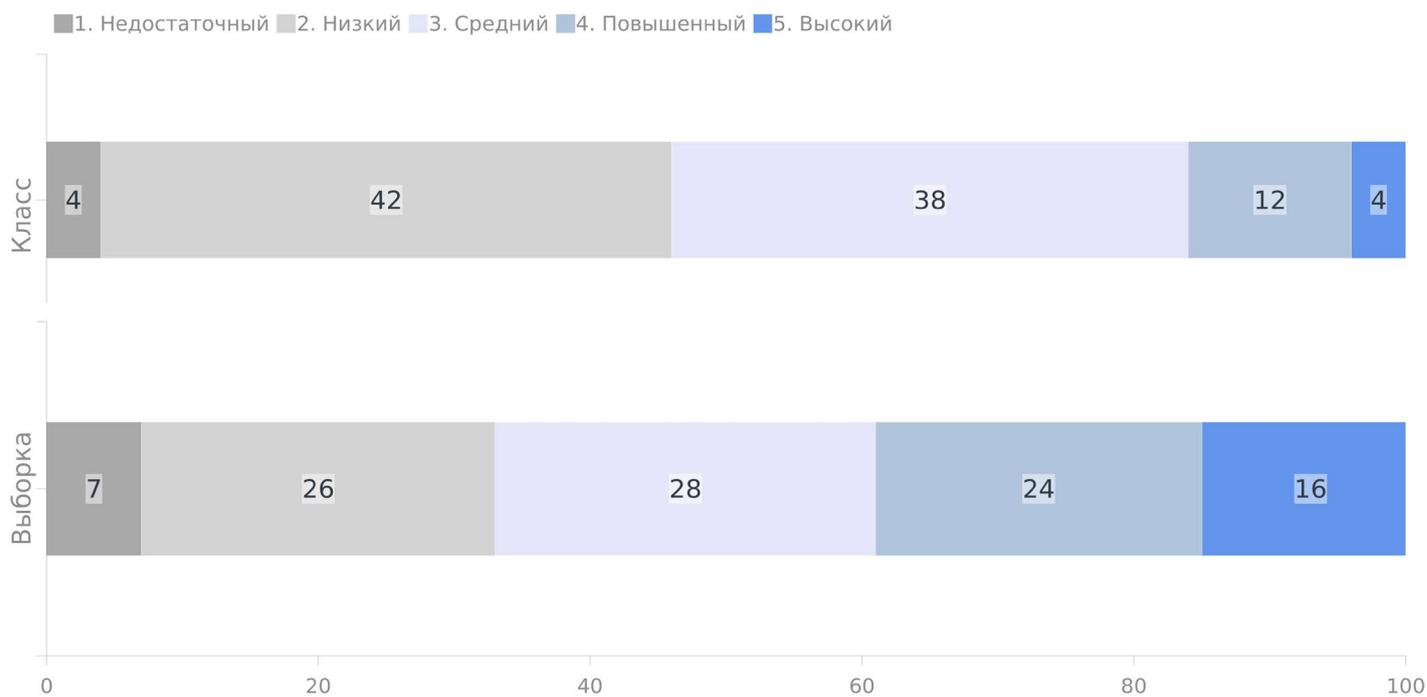
20	Работа 20	12	Недостаточный
21	Работа 21	24	Низкий
22	Работа 22	24	Низкий
23	Работа 23	35	Низкий
24	Работа 24	47	Средний
25	Работа 25	59	Средний
В среднем по классу:		29	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЧГ. Баобабы. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	76	89
			1		
ЧГ. Баобабы. 8 класс. 2022. Задания 2-5-10-11					
2	1	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	37	60
			1		
ЧГ. Баобабы. 8 класс					
3	2	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	2	47	50
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	13	39
			3		
ЧГ. Баобабы. 8 класс. 2022. Задания 2-5-10-11					
5	2	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	41	61
			1		
ЧГ. Баобабы. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	46	55
7	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	35	64
8	7	Определять наличие/отсутствие информации	1	15	38
9	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	53	74
			4		
ЧГ. Баобабы. 8 класс. 2022. Задания 2-5-10-11					
10	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	10	37
11	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	20	45
			2		
ЧГ. Всем известно. 8 класс					
12	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	27	55
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	20	42
14	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	33	54
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	24	52
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний	1	26	45

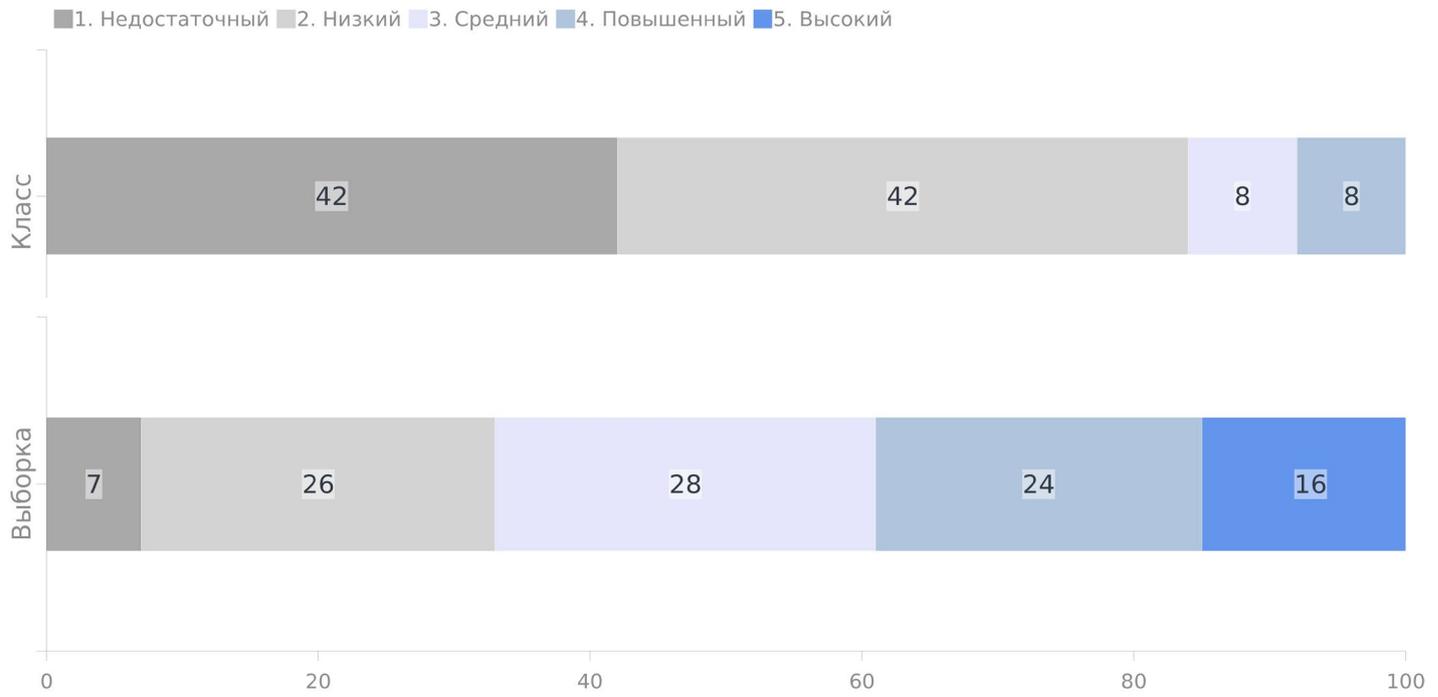
Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

Класс 8-А



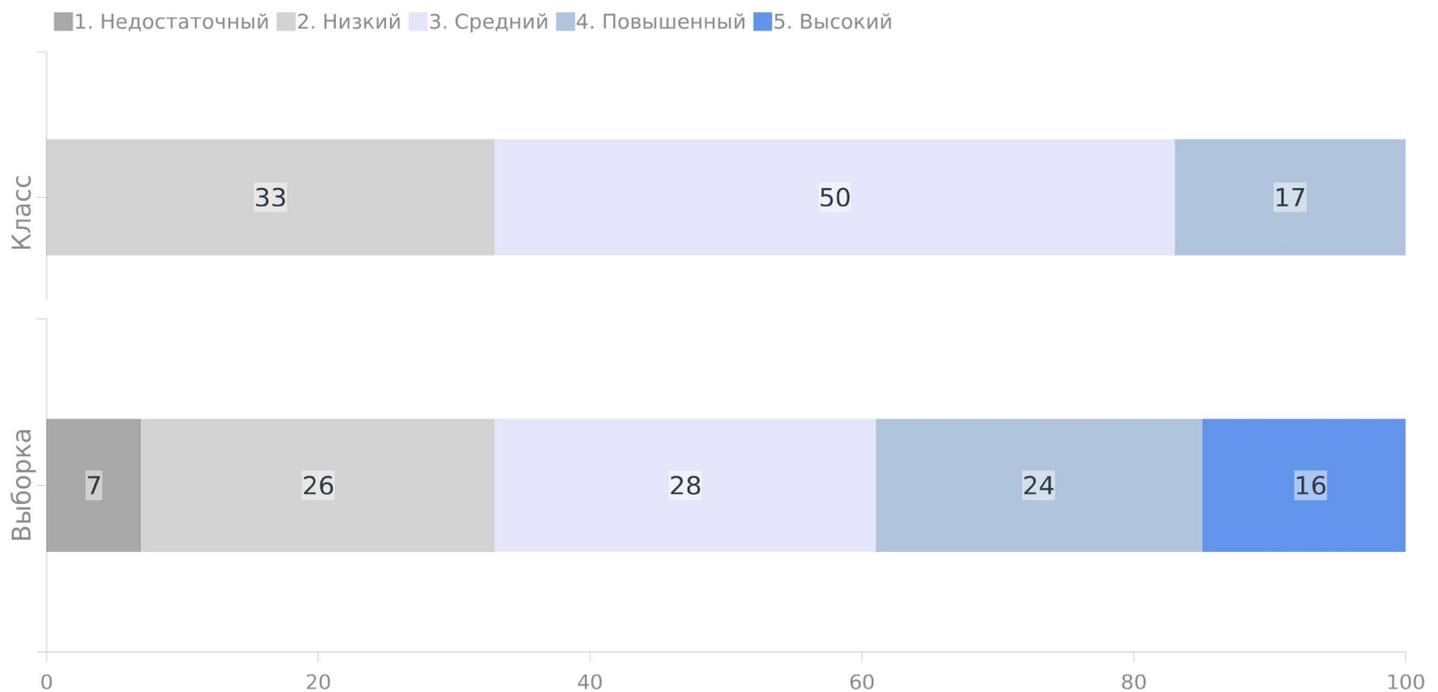
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	7
Низкий	42	26
Средний	38	28
Повышенный	12	24
Высокий	4	16

Класс 8-Б



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	42	7
Низкий	42	26
Средний	8	28
Повышенный	8	24
Высокий	0	16

Класс 8-В

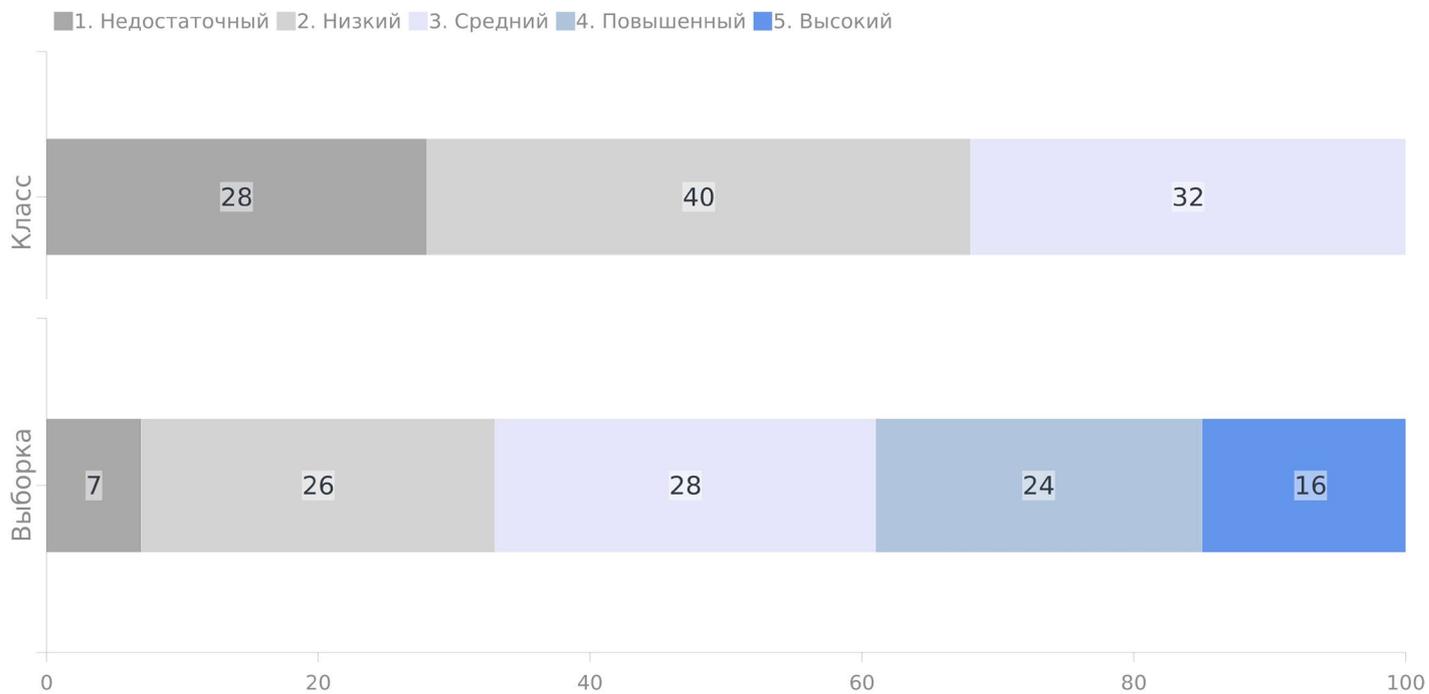


Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	7

Недостаточный	0	7
---------------	---	---

Низкий	33	26
Средний	50	28
Повышенный	17	24
Высокий	0	16

Класс 8-Г



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	28	7
Низкий	40	26
Средний	32	28
Повышенный	0	24
Высокий	0	16