Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза М.П. Мальченко"

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

(МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя)

ПРИКАЗ

«16» 10 2026 № 181

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2026 № 1811 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», с целью качественной организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя в 2026/2027 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя в 2026/2027 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Оскому Людмилу Петровну.
2. Утвердить список педагогов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по 6 направлениям: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление *(приложение 1)*.
3. Утвердить Дорожную карту по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя в 2026/2027 учебном году *(приложение 2)*.
4. Педагогам школы организовать работу по исполнению мероприятий Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя в 2026/2027 учебном году.
5. Администратору сайта Бельской Д.В. обеспечить размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте школы.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Оскому Л.П.

И.о. директора Л.П. Оскома

С приказом ознакомлены: Зарецкова Г.Г.

Приложение 1
к приказу от 16.10.2026 № 181
«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
в 2026/2027 учебном году»

Координационная группа управления процессом по формированию функциональной грамотности обучающихся

Оскома Людмила Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя в 2026/2027 учебном году

Синенко Виктория Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя

Методическая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся

№	*Фамилия, имя, отчество*	*Курируемое направление функциональной грамотности*
1.	Исмаилова Асие Исмаиловна	Финансовая грамотность
2.	Ничипоренко Эльвира Агарагимовна	Глобальные компетенции
3.	Зарединова Гульнара Энверовна	Естественно-научная грамотность
4.	Гожа Анна Николаевна, Сторчак Наталья Леонидовна	Читательская грамотность
5.	Анисенкова Светлана Вячеславна, Топорищева Наталья Николаевна	Математическая грамотность
6.	Витвицкая Александра Александровна	Креативное мышление

Приложение 2
к приказу от 16.10.2026 № 181
«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
в 2026/2027 учебном году»

Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя в 2026/2027 учебном году

№	*Мероприятие/направление*	*Сроки*	*Ответственный*
	Нормативное обеспечение		
1.	Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ "СОШ № 43 им. М.П. Мальченко" г. Симферополя в 2026/2027 учебном году	октябрь 2026 г.	Оскома Л.П.
2.	Издание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году»	октябрь 2026 г.	Малахова И.Ю.
3.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности	октябрь 2026 г.	Администрация
4.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь 2026 г.	Руководители ШМО
5.	Актуализация материалов информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	в течение учебного года	Бельская Д.В.
6.	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Оскома Л.П.
	Научно-методическое обеспечение		
7.	Участие педагогов в городских практико-ориентированных семинарах и заседаниях городских методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
8.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Оскома Л.П.

9.	Организация и проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных учебных предметов для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
10.	Трансляция опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, предметные недели и т.д.)	в течение учебного года	Оскома Л.П.
Организационное обеспечение			
11.	Разработка диагностического инструментария по выявлению дефицитов и потребностей педагогов по формированию функциональной грамотности	декабрь 2026 г.	Оскома Л.П.
12.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	январь 2027 г.	Оскома Л.П.
13.	Проведение недель функциональной грамотности: - неделя финансовой грамотности и глобальных компетенций; - неделя математической грамотности и читательской грамотности; - неделя естественно-научной грамотности и креативного мышления.	ноябрь 2026 г.	Педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по формированию
14.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	январь 2027 г.	Оскома Л.П.
15.	Проведение мониторинга: - математическая грамотность (7 классы) - естественно-научная грамотность (9 классы) - читательская грамотность (4-5 классы) - финансовая грамотность (10-11 классы) - глобальные компетенции (8 классы) - креативное мышление (6 классы)	в течение учебного года	Педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности
Аналитическое обеспечение			
16.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	март 2027 г.	Оскома Л.П.
17.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
18.	Мониторинг профессионального роста педагогов	июнь 2027 г.	Оскома Л.П.

Информационное обеспечение			
19.	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ноябрь 2025 г.	Оскома Л.П.
20.	Размещение на официальном сайте информации о формировании и оценке функциональной грамотности	в течение учебного года	Бельская Д.В.
21.	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность в вопросах и ответах»	декабрь 2026 г.	Дёмина Д.К.