



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 43»
г. Симферополя
_____ Е.А. Соколова
Приказ № _____ от
_____ .2025 г.

Составитель
Павленко Инна Ивановна,
начальник лагеря

Симферополь, 2025 г

Пояснительная записка

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием **«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»** создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–11 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых. Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5 – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

II Целевой блок

Программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи: – создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;

- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; – способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты:

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации (учреждения культуры):
- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;

- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации.

Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

III Механизмы и этапы реализации программы

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики;

обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды могут формироваться как по возрастному признаку, так и разновозрастными группами. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности. Классическим примером таких должностей являются: командир отряда, заместитель командира, дежурные. В соответствии с педагогическими и организационными задачами лагеря органами детского самоуправления могут становиться совет командиров, советы дела (сводная группа представителей отрядов, формируемая для организации конкретного коллективно-творческого дела), медиацентры (сводная команда, занимающаяся освещением основных событий смены, ведением официальных групп лагеря в социальных сетях), детское жюри (представители от отрядов, оценивающие результаты творческой деятельности детских коллективов или отдельных участников).

Общелагерная система стимулирования является методом стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает результаты соревновательных событий лагеря в наглядной и визуально привлекательной форме. Механизм визуального оформления общелагерной системы стимулирования построен на принципе накопления, зарабатывания элементов какого-то образа. Например, отряды могут собирать страницы своих

журналов, книги на книжных полках, значки на вымпеле отряда, планеты, открытые во время космического путешествия и т.д. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных делах и качественное выполнение отрядных поручений. Чтобы система работала успешно и воспринималась детьми справедливой, необходимо заранее обозначать критерии конкурсных испытаний и дел. Также нередко систему стимулирования используют для поощрения отрядов за культурное и вежливое поведение на массовых мероприятиях и, наоборот, наказывают лишением бонусов за дисциплинарные нарушения. Главное правило подобной системы – прозрачность и справедливость решений педагогического состава. В завершение смены подводятся итоги и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера).

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется воспитателями и вожатыми в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Деятельностными проявлениями активной позиции ребенка в лагере с дневным пребыванием становятся: участие в подготовке к общелагерному делу, выступление, регулярное участие в отрядных делах, выполнение поручений и другие. Система стимулирования в отряде предполагает поощрение участников за подобную активность. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Например, в течение смены каждый ребенок может собирать свое созвездие на ночном небе, накапливая звездочки за различные активности. В зависимости от выбранного образа системы стимулирования поощрительными элементами могут стать вагончики поездов, лайки в социальных сетях, этажи домов и т.д. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично педагогами, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другими. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются педагогами.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Так как большинство участников лично знакомы или знают друг друга благодаря совместному обучению или территориальной близости проживания, работа по формированию первичных коллективов значительно упрощается. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга и рекреации.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

Кружки по интересам – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений. Тематика кружков может быть очень разнообразной: спорт (командные виды спорта, тренировки по отдельным видам), декоративно-прикладное творчество (плетение, вышивка, оригами и т.п.), театр (сценическое и актерское мастерство), вокал и хореография, настольные и подвижные игры и многое другое в зависимости от талантов педагогов, привлекаемых специалистов и ресурсов базы лагеря.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и

умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. За счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений деятельности Движения Первых и флагманских проектов. Мастер-классы посещают смешанные группы участников смены в соответствии с выбранным направлением самореализации. Проводят занятия педагоги дополнительного образования или привлеченные специалисты.

Тематические треки представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 треков: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота. На этапе самоопределения (4–13 дни смены) происходит знакомство с данными треками через ежедневные дела соответствующего содержания. После чего детям предлагается выбрать один из пяти треков для того, чтобы последующие дни принимать участие только в одном выбранном направлении. На этапе самореализации (14–19 дни смены) дети пробуют себя в своем треке, принимая участие в профильных мастер-классах и готовя итоговое командное выступление, итоговый творческий продукт по своему треку.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности.

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом 24 распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д. Чередование поручений также можно организовать между отрядами. В таком случае его можно использовать как форму организации самоуправления в лагере с дневным пребыванием. Так, каждый из отрядов приобщается к общественно полезному труду во благо всего лагеря, а участники учатся нести коллективную ответственность. Поручения отрядам могут заключаться в следующих обязанностях: проведение утренней зарядки, помощь в

дежурстве по столовой, проведение игр на свежем воздухе, исполнение стихотворений и песен на утренней линейке, полив клумб и комнатных цветов на базе проведения смены и другие.

Этапы реализации программы

Специфика лагеря с дневным пребыванием, логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены.

1 этап (1–3 дни смены) – этап организации жизнедеятельности лагеря. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

2 этап (4–13 дни смены) – этап самоопределения. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности. Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки,

участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

3 этап (14–19 дни смены) – этап самореализации. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления. В рамках данного этапа кружковая работа, подразумевающая всестороннее развитие участников, расширение их кругозора, заменяется серией мастер-классов. Данные занятия направлены на более глубокое погружение в содержание выбранного ребенком тематического трека. Кроме того, в распорядке дня выделяется специальное время на подготовку итогового показательного выступления, презентующего особенности содержания каждого из пяти треков.

4 этап (20–21 дни смены) – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых

IV Ресурсное обеспечение.

	<i>Применение</i>	<i>Обеспечение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Кабинеты</i>	Комната отдыха, игровые	Настольные игры:	Начальник лагеря,

	комнаты, комната для кружковой работы	шахматы, шашки, канцелярские принадлежности	воспитатели, технический персонал
<i>Спортивный зал</i>	Занятия спортом, состязания	Спортивный инвентарь	Начальник лагеря, воспитатели
<i>Спортивная площадка</i>	Игры на воздухе, спортивные состязания	Оборудование спортивной зоны соответствует нормам	Начальник лагеря, воспитатели
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия		Воспитатели
<i>Медицинский кабинет</i>	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Имеются медикаменты для оказания первой помощи	Медицинский работник
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря		Библиотекарь
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед	Посуда	Заведующая пищеблоком
<i>Комнаты кружковой работы</i>	Кружки: «Орлята России», «Мир фантазий», «Краеведение»	компьютер, интерактивная доска	Начальник лагеря, воспитатели
<i>Методический кабинет</i>	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Ватман, краски, кисти, цветная бумага, фломастеры, бумага для рисования, маркеры, мелки, карандаши, гуашь.	Начальник лагеря
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки		Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря дневного пребывания – 1;
- заместитель начальника лагеря -1;
- воспитатель – 6;
- педагог-психолог-1;
- инструктор по физкультуре – 1;
- библиотекарь – 1;
- руководитель кружка – 1;
- специалист по ОТ – 1;
- технический персонал – 1;
- заместитель директора по АХЧ – 1;
- медицинская сестра-1.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое обеспечение

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное обеспечение

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников

коллектива	школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

V Диагностика результативности программы

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета	Конец смены	Воспитатели
4	Анкету для определения планов и перспектив будущей деятельности участника в Движении Первых:	Конец смены	Воспитатели

Примерные вопросы для анкеты входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Примерные вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, как создать ячейку в школе, чем полезно Движение Первых для детей и др.)

Анкета для определения планов и перспектив будущей деятельности участника в Движении Первых:

1. Какие направления деятельности Движения Первых вызвали у тебя больший интерес?

Выбери один или несколько вариантов ответа:

- образование и знания: «Учись и познавай!»
- наука и технологии: «Дерзай и открывай!»
- труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»
- культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»

- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
- патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»
- спорт: «Достидай и побеждай!»
- здоровый образ жизни: «Будь здоров!»
- медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
- экология и охрана природы: «Береги планету!»
- туризм и путешествия: «Открывай страну!»

2. Чем тебе было интереснее всего заниматься на смене?

3. Чему бы ты еще хотел научиться?

4. Какое из событий, дел ты хотел бы повторить в школе?

5. В каких ещё событиях, акциях и праздниках ты бы хотел поучаствовать?

6. Что для тебя значит «Быть Первым»?

7. Что бы ты пожелал участникам Движения Первых?

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

1. Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

2. Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

3. Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку на территории образовательной организации, являющейся базой лагеря. Позволяет регулировать хранение личных вещей, верхней и сменной одежды, обеспечивать запрет на установленный перечень продуктов питания, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

4. Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, приемы пищи, отсутствовать на общелагерных делах без разрешения педагогов. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

5. Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на электронные сигареты, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма. Перечень законов может дополняться в соответствии с предложениями детей, подчеркивать ценность саморазвития, активности, творческой самореализации и самоорганизации.

С законами лагеря ребята знакомятся на первом общелагерном сборе-старте, а затем обсудить каждый из них на отрядном сборе.

Во время массовых мероприятий педагог должен помнить следующие правила безопасности:

- изучить расположение эвакуационных выходов в помещениях, где проводятся основные события смены;
- всегда находиться вместе со своим отрядом, знать, где находится каждый ребенок;
- обращать внимание на самочувствие детей, при плохом самочувствии без промедления обращаться в медпункт;

- следить за соблюдением питьевого режима, особенно при жаркой погоде;
- во время уличных мероприятий контролировать ношение головных уборов и самому подавать пример. Педагоги контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам

VI Список используемых источников

Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика- М», 1998.

Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.

Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.

Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко,

Т.Ф. Асафова, И.Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений

- в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.
- Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
- Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
- Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.
- Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.
- Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
- Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980

План сетка мероприятий смены «Время Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием «Барвинок»

2024- 2025 г.

Время	26 мая Открытие лагеря	27 мая Огонёк знакомства	28 мая ДЕНЬ ПЕРВЫХ	29 мая Час Земли	30 мая День самоуправлен ия	2 июня День защиты детей	3 июня День творчества
08.30 – 08.45	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
8.45 9.00	Торжественная линейка. Вынос Государственно го флага Российской Федерации - Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	Торжественная линейка. Вынос Государственног о флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым - Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».
09.00 -09.30	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
09.30-	Знакомство	Открытие	– классная встреча	Инфочас:	ТЕМАТИЧЕСК	ТЕМАТИЧЕСКИ	ТЕМАТИЧЕСКИ

10.00	ребят в отрядах «Первая Встреча»	лагерной смены «Здравствуй, Солнечное лето!»	– проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию» Встреча с успешными активистами Движения Первых	Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в летний период». Минутка безопасности	ИЙ ТРЕК КОММУНИКА ЦИЯ – кружки по интересам – конкурс 3D- постеров – конкурсная программа «Будь онлайн»	Й ТРЕК ЭНЕГРИЯ – кружки по интересам – выход в учреждение города – игра на местности «Идем в поход»	Й ТРЕК ЭНЕГРИЯ – кружки по интересам – конкурс бумажных скульптур «Макет города» – спортивные эстафеты «Вызов Первых»
10.00- 11:00	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; Выбор капитана, названия отряда, девиза. Распределение обязанностей в отряде. Ознакомление с системой поощрения.	КТД .Конкурс рекламы лагеря «Барвинок» 3.Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» 4. Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	КТД: .Игровой час «Играю я – играют друзья» 2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь ,это – мы!» 3.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Игровая программа «Мы – одна	КТД 1.Экологическая акция «Час Земли». 2.Просмотр познавательного видеоролика «Что ждет нас в 2050 году» 3.Эко-игра «Про знакомую и незнакомую планету». 4.Конкурс рисунков «Земля у нас только одна»)	КТД «Чемодан достижений» 1.Мастер-класс проводят дети: «Любимый английский», «Я люблю танцевать», «Юный художник», «Караоке», «Веселые старты», «Литературная гостиная». 2.Квест «Задание для работников лагеря».	КТД 1.Концертно- игровая программа «На нашей планете счастливые дети».	КТД 2.Волшебный мир Оригами 3.Дискотека «Мы маленькие звезды» 4. Муниципаль- ный фестиваль педагогически й идей «Город мастеров»

			команда!»				
11:00-12:00	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе-	Мастер-класс: «Первая помощь»	Подвижные игры навоздухе.	2.Акция рисунков на асфальте «Детство»	Подвижные игры навоздухе-
12.00-13.00	«Движение Первых», демонстрация видео. Коллективно-творческие игры Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья» КТД «Мастерим, творим,играем»	Подвижные игры навоздухе- «Поляна народных игр»	Игра по станциям «Моя малая родина»- Эко-экспедиция, Эко- десант- Акция «Чистое село начинается с тебя»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ – кружки по интересам – игра на местности «Наша гильдия» – песенный час «Открытая ладонь»	3.Дискотека «Мы маленькие дети!»».	3.Дискотека мыльных пузырей	КТД1.Мини-спектакль «Друзья Мойдодыра»
13.00-13.30	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
13.30-14.20	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
14.30	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)

Время	4 июня Мой любимый Симферопол ь	5 июня День русского языка	10 июня Операция «Лето добрых дел»	11 июня День России	16 июня Активные каникулы	17 июня День безопасност и	18 июня День националь- ных игр и забав Республики Крым	19 июня День Профессий:
08.30 – 08.45	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
8.45 9.00	«Старт дня» - Старт спортивного челленджа «Вызов» «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Торжественна я линейка. Вынос Государствен ного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
09.00 -09.30	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
09.30- 10.00	ТЕМАТИЧЕС КИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ –кружки по интересам	ТЕМАТИЧЕСК ИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ – кружки по	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО –кружки по интересам	ТЕМАТИЧЕСКИ Й ТРЕК ИСКУССТВО – кружки по	ТЕМАТИЧЕС КИЙ ТРЕК ЗАБОТА – кружки по	ТЕМАТИЧЕС КИЙ ТРЕК ЗАБОТА – кружки по	- БЫТЬ С РОССИЕ Й торжестве	- –мастер- классы «Первые в деле!»

	– интеллектуальная игра «Биржа знаний» – вертушка «Атлас новых профессий»	интересам – деловая игра «Мой бизнес» – квиз «В гости к ученым»	– выход в учреждение города – ярмарка «Город мастеров»	интересам – фотокросс «Творческий маршрут» – концерт талантов «Летняя классика»	интересам – мастер-класс «Первая помощь Первых» – акция «Чистый город» (классная встреча) – маршрутная игра «Час Земли»	интересам – выход в учреждение города – трибуна «Хранители истории	нная линейка «Это моя - Россия» - – классная встреча ярмарка «Многообразие в единстве»	- – работа тематических треков - – спортивный турнир
10.00-11:00	КТД 1.Акция «Открытие городу».	КТД .Эстафета «Ловим рыбку не простую, ловим золотую».	КТД: . Беседа «Кто такие волонтеры?»	КТД: 1.Спортивно-патриотический турнир «День России».	КТД 1.Фестиваль «Лето в движении»	КТД 1.Уроки осторожности с тетужкой Совой «Дорога.Электричество»	КТД .Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».	КТД .Профориентационный конкурс «Азбука профессий».
11:00-12:00	2. Квест на знание истории города. 3. Концертно-игровая программа «Город у Салгира» 4. Гостиная	1.Празднично-игровая программа «За учёным пушкинским Котом в сказку русскую войдём». 3. Интеллектуальный конкурс «Сложи цитату Пушкина».	2. Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела» 3.Акция «Мы за чистоту нашей школы!»	2.Праздничный концерт «День России». 3.Викторина «Молодежь говорит по-русски». 4.Коллаж в рамках акции «Родиной горжусь» 5.Тематический час	2.КВН «Безопасные каникулы» 3.Стенгазета «Коллаж безопасности» 4.Экскурсия. Посещение пожарно-спасательной части № 5, пгт. ГРЭС»	2.Игра-практикум с психологом «Путешествие по станциям трудных жизненных ситуаций». 3.Познавательная игра-	2.Спортивный час «Национальные игры и забавы» 3.Танцевальный час «Национальные и народные танцы».	2.Конкурс рисунков «В мире профессий». 3.Конкурс-анимация «Угадай профессию». 4.Экскурсия в школьную столовую,

	династий «Ими гордится Россия» Краеведческа я шкатулка «Симферопо ль – родной для сердца дом» (Библиотека -филиал №15 им. А. С. Грина)	Час словесности «К сокровищам русского языка» ко Дню русского языка (Библиотека- филиал №15 им. А. С. Грина)		«Открываем Россию»		викторина «Сказка о золотых правилах безопасности в интернете». 4.Ролевая игра врача с детьми «Первая медицинская помощь» Час мужества «Фронт в тылу врага» ко Дню партизан и подпольщик ов(Библиотек а-филиал №15 им. А. С. Грина)	4.Конкурс рисунков «Рисуем национальны й костюм».	медицинский кабинет, в кабинет директора школы. 5.Чемпионат «Финансовая грамотность на каникулах» Поэтическая встреча «Поэзия – музыка слов» (Библиотека- филиал №15 им. А. С. Грина)
12.00- 13.00	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе. Фотоохота.	4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе
13.00-	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых

13.30								
13.30-14.20	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня. Подготовка поздравления фельдшеру ко дню медика.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
14:30	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)

Время	20 июня День памяти и скорби	23 июня Год Защитника Отечества	24 июня День Здоровья и Спорта,	25 июня День движения Первых	26 июня День Дружбы	27 июня Прощальный огонёк Заккрытие смены
08.30 – 08.45	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
8.45 9.00	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации, Гимн Республики Крым
09.00 – 09.30	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
09.30-10.00	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – выход в учреждение города	мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – интеллектуальная игра «Морской	мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – игра-путешествие «Городские легенды»	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических треков – стартинейджер	презентация флагманских проектов Движения – отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2	время сюрпризов – песенный час «Легенды гильдий» – отрядное время «До скорых встреч»

		бой»			– конкурсная программа «Город Архи	
10.00-11:00	КТД 1.Акция «Свеча памяти»	КТД Мероприятие «Звезда Героя».	КТД: . Соревнование «Весёлые старты»	КТД: 1.Спортивно-патриотический турнир .	КТД 1Коллективный коллаж «Пожелания друзьям»	КТД 1.Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога.Электричество»
11:00-12:00	2.Информационный час "Завтра была война" 3. Конкурс рисунков «Живая память благодарных поколений» 4.Экскурсия Мемориальный комплекс жертв нацистского концлагеря в годы Великой Отечественной войны"совхоз "Красный" 5. Экскурсия в школьный музей	2.Мастер-класс по изготовлению открытки «Мы гордимся и помним». 3.Фестиваль «Дети нашей страны русским духом едины» 4. Большая командная игра «Физкульт- УРА!»	.Соревнование «Весёлые старты» 2.Праздник «День здоровья для маленьких крымчан»	Беседа с последующим обсуждением «100 лет Артеку»	3.Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья» 4. Викторина «В гостях у сказки» 5. Творческий досуг «Старая сказка с новым концом»	1. Торжественная линейка. 2.Флешмоб «Лето, танцы!» 3. Концерт «До новых встреч!

	ВОВ					
12.00-13.00	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе. Фотоохота.	Беседа с последующим обсуждением « 65 лет ВДЦ «Орленок»	Подвижные игры на воздухе	6. Игра-путешествие «По следам сказочных героев»	. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый лагерь»
13.00-13.30	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
13.30-14.20	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня. Подготовка поздравления фельдшеру ко дню медика.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
14:30	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)

