К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 08.06.2026г. № 212-о

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 31.08.2026г. № 252-о

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.05.2026г. №7)

ПРИНЯТ
советом школы
(протокол от 27.05.2026г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026/2027 учебный год (ФГОС НОО, 1-4 классы)

Симферополь, 2026

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.
- рабочей программы воспитания;
- Уставом школы.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за четыре года обучения – до 1350 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

1.1 «Спортивный марафон»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся, формирование у учащихся устойчивого интереса к с спортивным занятиям, Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости), воспитание моральных и волевых качеств.

Форма организации: соревнования, конкурсы, беседы, отработка физических навыков, беседы.

1.2 «Дзюдо»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся, формирование у учащихся устойчивого интереса к с спортивным занятиям, Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости), воспитание моральных и волевых качеств.

Форма организации: соревнования, конкурсы, беседы, отработка физических навыков, беседы.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

2.1. **«Крымская мозаика».**

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: экскурсии, проекты, беседы, круглые столы.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Движение «Орлята России»

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники.

3.2. «Увлекательный английский язык»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: игры-конкурсы, разыгрывание ситуаций, практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), поисково-исследовательская деятельность.

3.3. «Движение Первых»

Цель: развитие различных форм детского и молодежного самоуправления; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей; развитие у участников любви и уважения к Отечеству, бережного отношения к окружающей среде, общественно значимой и творческой активности; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Форма организации: беседы, лекции, мастер классы, участие в волонтерской деятельности, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1. «Бальные танцы»

Цель: Воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие творческих и коллективных способностей учащихся.

Форма организации: конкурсы, фестивали, коллективные выступления**.**

4.2. «Волшебная кисточка»

Цель: Развитие художественно-творческих способностей посредством изобразительной деятельности, с применением методик изотерапии; развитие эмоционально - образного и художественно – творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

Форма организации: занятия – вариации, занятия – творческие портреты, проекты, импровизация, занятия – образы по сценарию со специальной подготовкой детей, занятия – эксперимент.

4.3. «Умелые ручки»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Форма организации: беседы, практические работы с бумагой, пластилином, организация выставок.

4.5. «Вокальная студия «Радуга»

Цель: всестороннее развитие личности учащихся через вокальное искусство; формирование музыкальной культуры и эстетического вкуса; развитие творческих способностей и вокальных данных; повышение уровня исполнительского мастерства; воспитание любви к музыке и вокальному искусству.

Форма организации: включают в себя индивидуальные и групповые занятия, работа над различными вокальными стилями, слушание произведений; постановка голоса и дыхания, а также подготовка к выступлениям на мероприятиях и конкурсах.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

5.1. «Функциональная грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: беседа, игра, практикум.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

6.1. «Мир профессий»

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование

психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурсы, беседы, встречи.

6.2. «Шахматы»

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации: практическая игра; решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия; участие в турнирах и соревнованиях.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

7.1. «Звуки, буквы и слова».

Цель: Расширение и закрепление у школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов.

7.2. «Занимательная математика»

Цель: развитие интереса к математике, расширение кругозора, углубление знаний, развитие творческих способностей и навыков самостоятельной работы с информацией, формирование логического мышления и потребности в математических знаниях.

Форма организации: математические игры, конкурсы; решение занимательных задач и головоломок, ребусов и кроссвордов; проведение математических викторин, олимпиад; исследовательские проекты; экскурсии в музеи и на предприятия, связанные с математикой.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачет
Мир профессий	Фестиваль профессий
«Спортивный марафон»	Выполнение контрольных нормативов
«Дзюдо»	Турниры
Движение «Орлята России»	Деловые игры.
Функциональная грамотность	Тесты
Движение Первых	Творческие мероприятия
Крымская мозаика	Защита проекта
Увлекательный английский язык	Творческие мероприятия.
Шахматы	Турниры
Звуки, буквы и слова	Защита проектов
Занимательная математика	Викторины

Бальные танцы	Творческие выступления
«Волшебная кисточка»	Выставка работ
Умелые ручки	Выставка работ
Вокальная студия «Радуга»	Участие в концертах

В программе каждый учитель прописывает одну форму аттестации.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	**4**	**4**	**4**	**4**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный марафон»	кружок	**4**	**2**	**2**	**2**
	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**	**2**	**2**	**2**
Проектно-исследовательская деятельность	Крымская мозаика	кружок	**4**	**4**	**4**	**4**
Коммуникативная деятельность	Увлекательный английский язык	кружок		**4**	**2**	**2**
	Движение Первых				**2**	**2**
	Движение «Орлята России»	кружок	**4**	**4**	**4**	**4**
Художественно-эстетическая	Бальные танцы	кружок	**2**	**2**	**2**	
	Умелые ручки	кружок	**3**	**3**	**2**	

творческая деятельность	Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	кружок	**2**	**2**	**2**	**2**
	Вокальная студия «Радуга»	кружок			**2**	**2**
Информационная культура	Функциональная грамотность	кружок	**4**	**4**	**4**	**4**
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	Классный час	**4**	**4**	**4**	**4**
	Шахматы	кружок	**2**	**2**	**2**	**2**
"Учение с увлечением!"	Звуки, буквы и слова	кружок	**4**	**3**	**2**	**2**
	Занимательная математика	кружок	**3**			**4**
		Итого	**40**	**40**	**40**	**40**
			160			

4. Сетка часов
Распределение часов в 1-х классах
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1а	**1б**	**1в**	**1г**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный марафон»	кружок	**2**			
	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**			

Проектно-исследовательская деятельность	Крымская мозаика	кружок	**2**	**2**	**2**	**2**
Коммуникативная деятельность	Движение «Орлята России»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Бальные танцы	кружок	**2**			
	Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	кружок	**2**			
	Умелые ручки	кружок	**3**			
Информационная культура	Функциональная грамотность	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	Шахматы	кружок	**2**			
"Учение с увлечением!"	Звуки, буквы и слова	кружок	**4**			
	Занимательная математика	кружок	**1**		**1**	**1**
		Итого	**40**			

Распределение часов во 2-х классах
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			2а	**2б**	**2в**	**2г**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный марафон»	кружок	**2**			

	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**			
Проектно-исследовательская деятельность	Крымская мозаика	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Коммуникативная деятельность	Движение «Орлята России»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
	Увлекательный английский язык	кружок	**4**			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Бальные танцы	кружок	**2**			
	Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	кружок	**2**			
	Умелые ручки	кружок	**3**			
Информационная культура	Функциональная грамотность	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	Шахматы	кружок	**2**			
"Учение с увлечением!"	Звуки, буквы и слова	кружок	**3**			
		Итого	**40**			

Распределение часов в 3-х классах
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			3а	**3б**	**3в**	**3г**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**

нравственной и экологической направленности						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный марафон»	кружок	**2**			
	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**			
Проектно-исследовательская деятельность	Крымская мозаика	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Коммуникативная деятельность	Движение «Орлята России»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
	Движение Первых	кружок	**2**			
	Увлекательный английский язык	кружок	**2**			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Бальные танцы	кружок	**2**			
	Умелые ручки	кружок	**2**			
	Вокальная студия «Радуга»	кружок	**2**			
	Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	кружок	**2**			
Информационная культура	Функциональная грамотность	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	Шахматы	кружок	**2**			
"Учение с увлечением!"	Звуки, буквы и слова	кружок	**2**			
	Занимательная математика	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**

		Итого	**40**

Распределение часов в 4-х классах
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			4а	**4б**	**4в**	**4г**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный марафон»	кружок	**2**			
	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**			
Проектно-исследовательская деятельность	Крымская мозаика	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Коммуникативная деятельность	Движение «Орлята России»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
	Движение Первых	кружок	**2**			
	Увлекательный английский язык	кружок	**2**			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия «Радуга»	кружок	**2**			
	Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	кружок	**2**			
Информационная культура	Функциональная грамотность	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**

Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	Шахматы	кружок	**2**			
"Учение с увлечением!"	Звуки, буквы и слова	кружок	**2**			
	Занимательная математика	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
		Итого	**40**			

Годовая сетка часов

Классы	**Количество часов в неделю**	**Количество учебных недель**	**Всего за год**
1 -А класс	10	33	330
1 -Б класс	10	33	330
1 -В класс	10	33	330
1 -Г класс	10	33	330
2 -А класс	10	34	340
2 -Б класс	10	34	340
2 -В класс	10	34	340
2 -Г класс	10	34	340
3 -А класс	10	34	340
3-Б класс	10	34	340
3 -В класс	10	34	340
3 -Г класс	10	34	340
4 -А класс	10	34	340
4 -Б класс	10	34	340
4-В класс	10	34	340
4 -Г класс	10	34	340
	160	Итого за 4 года	1350