

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТКРЫТЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА  
ГЕОРГИЯ ТИМОФЕЕВИЧА БЕРЕГОВОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
От «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ОКЛ им. Г.Т.Берегового»  
г. Симферополя

З. В. Николова  
Приказ № 440 от «30» августа 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающиеся 10-16 лет

Составитель: Каландаров Эдем Мамурович,  
педагог дополнительного образования

г. Симферополь,  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

### **Введение**

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД) для детей 10-16 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

**Направленность образовательной** программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

### **Нормативно-правовое обеспечение сферы дополнительного образования**

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;



- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного



профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

#### **Направленность дополнительной образовательной программы:**

- Социально-адаптированная

#### **Вид программы:**

- авторская

#### **Актуальность:**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею

движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### **Новизна программы:**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**

Отличительной особенностью программы «ЮИД» является то, что она дает те необходимые знания и умения, которые не просто понадобятся для социального развития детей, но и уберегут их от несчастных случаев на дорогах.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем



этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются обучающие компьютерные программы, тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности методами дискуссий и практических занятий по ПДД помочь детям изучить и запомнить всю необходимую информацию по правилам поведения на дорогах и в транспорте.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; адресат:**

Программа адресована на учащихся среднего возраста (10-16 лет).

В объединение дополнительного образования по программе «ЮИД» принимаются мальчики и девочки. Дети, у которых есть желание узнать больше и помочь остальным знать, и не нарушать правила дорожных

движений. Занятия именно этим видом дополнительного образования имеет огромное значение в формировании личности ребёнка, создаются благоприятные условия для социально-адаптивного развития, получения знаний, которые детям будут необходимы в их жизни и после школы. Школьный возраст – это период, когда все важное должно быть оговорено и усвоено. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

- один год

### **Уровень программы: базовый**

### **Формы и режим занятий:**

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия в автогородках;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.
- Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 час, 45 минут

### **Особенности организации образовательной программы**

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете. В основе программы лежит идея использования потенциала юного инспектора движения, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать и конкретизировать знания по БДД.



### Режим занятий

| Класс | Год обучения | Начало учебного года | Окончание учебного года | Количество учебных часов | Режим занятий                 |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 5-9   | 1            | 02.09.2024           | 26.05.2025              | 32                       | Две группы по 1 часу в неделю |
| 10-11 | 1            | 02.09.2024           | 26.05.2025              | 32                       |                               |

### Цель и задачи программы

**Цель программы:** *создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.*

### Программа ставит следующие задачи:

#### Образовательные:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### **Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **Личностные:**

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

### **Воспитательный потенциал программы**

- **Преемственность.** Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах.



Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.

- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

**Рабочая программа составляется с учетом рабочей программы воспитания.**

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

## Содержание программы

### «ЮИД»

на 2024-2025 учебный год

Данная программа состоит из 6 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### Учебный план «ЮИД»

на 2024-2025 учебный год для 5-11 классов

| № | Наименование раздела                                                  | Количество часов |        |          | Форма аттестации/контроля               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------|
|   |                                                                       | Всего            | Теория | Практика |                                         |
| 1 | Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. | 1                | 1      | 0        | Индивидуальные творческие задания       |
| 2 | История правил дорожного движения                                     | 1                | 1      | 0        | Тест                                    |
| 3 | Изучение правил дорожного движения                                    | 17               | 15     | 2        | Тест                                    |
| 4 | Основы оказания первой МП                                             | 7                | 2      | 5        | Тест                                    |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда                                          | 3                | 1      | 2        | Индивидуальные творческие задания       |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия                                      | 5                | 1      | 4        | Индивидуальные творческие задания. Тест |
|   | Всего                                                                 | 34               | 21     | 13       |                                         |



### **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### **Тема 2: История правил дорожного движения.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения правил дорожного движения

### **Тема 3: Изучение правил дорожного движения.**

Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и её назначение. Вертикальная разметка и её назначение. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила

движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа- дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.



Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5: Фигурное вождение велосипеда.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия.**

Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе. Зачет по ПДД. Тестирование. Единый классный час для 1-11 классов «Безопасное лето!». Подведение итогов года.

Практика.

Подготовка и проведение линейек, классных часов, игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Планируемые результаты и способы их проверки:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

#### **Учащиеся должны:**

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;



- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты освоения программы:**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательная УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного



дорожного движения.

### Календарный учебный график

| Класс | Год обучения | Начало учебного года | Окончание учебного года | Количество учебных часов | Режим занятий                 |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 5-9   | 1            | 02.09.2024           | 26.05.2025              | 32                       | Две группы по 1 часу в неделю |
| 10-11 | 1            | 02.09.2022           | 26.05.2025              | 32                       |                               |

### Методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД, плакаты, видеофильмы.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

### Способы контроля результатов освоения программы:

Итоговый контроль проводится в конце учебного года, где отслеживается уровень освоения программы. Контрольной проводится в виде тестирования.

## Оценочные материалы

### Критерии диагностики результативности дополнительной образовательной программы «ЮИД»:

| № п/п | Сроки   | Какие ЗУН контролируются              | Форма проведения                                                                                                                                                                |
|-------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | октябрь | знание ПДД                            | Викторина по ПДД (Приложение №1)                                                                                                                                                |
| 2.    | декабрь | знание ПДД                            | интернет- тестирование на сайте ПДД:<br><a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/422929-pdd-dlya-shkolnikov">https://onlinetestpad.com/ru/test/422929-pdd-dlya-shkolnikov</a> |
| 3.    | март    | знание правил оказания первой помощи  | Творческая работа. Защита проектов с использованием презентаций.                                                                                                                |
| 4.    | апрель  | знание правил движения велосипедистов | Разработка памяток велосипедистам                                                                                                                                               |
| 5.    | май     | умение управлять велосипедом          | Зачет                                                                                                                                                                           |
| 6.    | май     | умение пропагандировать ПДД           | Тестирование (Приложение №2). Показательное выступление на Едином классном часе                                                                                                 |

### Общие критерии оценивания результатов

- Владение знаниями по программе.
- Активность. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.
- Умение работать как самостоятельно, так и в коллективе.
- Уровень воспитанности и культуры учащихся.
- Критерии замера прогнозируемых результатов.
- Педагогическое наблюдение.
- Проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов через: проведение открытых занятий с их последующим обсуждением.



### Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО
4. «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
10. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

## Викторина

### 1. Первый конкурс «Вопрос – ответ»

Внимание - правило, каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, при правильном ответе команда получает жетон

- \* Где ездят машины? (По дороге)
- \* Где должны ходить люди(пешеходы)? (по тротуару)
- \* Где разрешается переходить дорогу, улицу? (по пешеходному переходу, по светофору)
- \* Как определить, где находится пешеходные переход? (на дороге изображены полосы, «зебра», висит знак пешеходный переход)
- \* Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку)

**2. Конкурс «Загадки»** Внимание - правило, каждой команде по очереди будет загадываться загадка, при правильном ответе команда получает жетон. Если вы дадите верный ответ на экране появится картинка с верным ответом.

- \* Пешеходам объясняет, как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути. (Светофор)
- \* У него сигналов три. Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)
- \* Что за лошадь, вся в полоску, на дороге загорает, люди едут и идут, а она – не убегает. (пешеходный переход)
- \* Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей. Будь внимателен при ней. (Машина)
- \* Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, нужно справа путь держать. (Тротуар)...
- \* Наш автобус ехал-ехал,  
И к площадочке подъехал.  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает. (Остановка)...



**3. «Конкурс капитанов»** Участвуют только капитаны команд. Задание: кто быстрее и правильно соберет светофор, разрезанный на части. Жетон получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием.

#### **4. Игра «Светофор»**

Он стоит на перекрестке  
Полосатый, как в матроске.  
Удивились дети разом:  
-Для чего ему три глаза?  
Красный – стоп всему движенью.  
Желтый – наше уваженье.  
А зеленый загорится,  
Можешь дальше в путь пуститься.  
Он зовется с давних пор  
Очень просто – светофор.

С. Мельников

Правило игры. Я буду поднимает вверх сигнал светофора, на каждый сигнал, вы выполняете действия, если зеленый сигнал – маршируете на месте, изображая ходьбу, желтый – хлопаете в ладоши  
Красный - все должны «замереть на месте» (с каждым разом, быстрее меняет сигналы светофора. Дети должны правильно выполнить действия).

#### **5. Конкурс «Дорожные знаки»**

Ребята, на улицах нашего города очень много разных знаков. Вы знаете, они лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет название и свое значение. А вы знаете знаки дорожного движение. Конкурс «Дорожные знаки».

Внимание :- правило, каждой команде по очереди, на экране будет показан знак дорожного движения, команда должна дать ответ, как называется

дорожный знак и что он обозначает. При правильном ответе команда получает жетон.



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

«Пешеходный переход». Он указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов - «зебры».



«Место остановки автобуса» - он информирует и указывает нам на то, что в этом месте останавливается автобус.





«Движение на велосипедах запрещено» - этот знак запрещает движение на велосипедах и мопедах.



«Движение пешеходов запрещено» - этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

#### **6. Конкурс «Разложи транспорт по видам»**

Правило: командам предложены картинки с изображением транспорта, необходимо разложить их на 3 группы в соответствии с видом транспорта, жетон получает команда за правильно выполненное задание  
самолет, вертолёт, ракета, – воздушный вид транспорта  
машина, велик, Автобус – наземный вид транспорта  
лодка, корабль, теплоход – водный вид транспорта.

#### **7. Игра со зрителями «Разрешается или запрещается»**

Пока наши команды выполняют задание мы с вами поиграем в игру «Разрешается или запрещается». Я буду читать вам предложение, а вы должны его продолжить словами: разрешается или запрещается

- Идти толпой по тротуару...(запрещается)
- Перебегать улицу на красный свет... (запрещается)
- Уступать место в общественном транспорте старшим...(разрешается)

- переходить улицу на зеленый сигнал светофора .....(разрешается)
- Обходить стоящий транспорт спереди... (запрещается)
- Играть возле проезжей части... (запрещается)
- Уважать правила движения.....(разрешается)

Молодцы ребята! Подведем итоги!



**1. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это -**

- a. Дорога;
- b. Полоса земли с дорожным покрытием для автомобилей;
- c. Пешеходный переход.

**2. Что такое перекресток?**

- a. Это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне;
- b. Это линия, указывающая остановку общественного транспорта;
- c. Это место на середине дороги, где пешеход может переждать движение машин.

**3. Какие знаки отменяются действующим светофором?**

- a. запрещающие;
- b. знаки приоритета;
- c. предупреждающие;
- d. предписывающие.

**4. В каких местах запрещено переходить через дорогу?**

- a. на крутых поворотах;
- b. в местах, где дорога идет на подъём;
- c. около туннелей и мостов;
- d. во всех перечисленных местах.

**5. Можно ли ходить по проезжей части дороги?**

- a. Можно, по краю проезжей части;
- b. Нельзя
- c. Можно, посередине;
- d. Можно, поперек проезжей части;

**6. Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе**

- a. По правой стороне;
- b. По левой стороне;
- c. Посередине.

**7. Что должен иметь пешеход в темное время**

- a. Фонарик;
- b. Свеча;
- c. Факел.

**8. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?**

- a. Сразу начну переходить проезжую часть;
- b. Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;
- c. не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.

**9. Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?**

- a. Только водитель;
- b. Только пассажир;
- c. Все лица, находящиеся в транспортном средстве.



- 10. С какого возраста можно ездить на переднем сиденье без специального удерживающего устройства**
- a. 7 лет;
  - b. 15 лет;
  - c. 12 лет.
- 11. Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве (например, автобусе), когда открыты двери?**
- a. Водитель, увидев, что никто не выходит, включит механизм, закрывающий двери. Пассажир кинется к двери, и может застрять в них, что может повлечь серьезные последствия;
  - b. Будете задерживать других людей.
- 12. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта**
- a. При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку;
  - b. При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок. При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.
- 13. Что является самым важным при переходе проезжей части?**
- a. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;
  - b. Не торопиться;
  - c. Быть внимательным;
  - d. Все ответы верны.

- 14. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него. Это -**
- a. Водитель;
  - b. Пассажир;
  - c. Пешеход.
- 15. На тротуаре необходимо соблюдать следующее правило:**
- a. Громко не говорить;
  - b. Придерживаться правой стороны, не мешать другим;
  - c. Придерживаться левой стороны, не мешать другим.
- 16. Можно ли маленькому ребенку во дворе сразу после выхода из подъезда бежать к игровой площадке?**
- a. Нельзя. Надо, чтобы его отвел сопровождающий взрослый;
  - b. Можно, не надо никого ждать.
- 17. Можно ли двигаться пешеходам по велосипедной дорожке**
- a. Нельзя, так как дорожка предназначена для велосипедов;
  - b. Допустимо, когда нет возможности двигаться по тротуару;
  - c. Да можно, велосипед может объехать пешехода.
- 18. Можно ли при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов**
- a. Да, можно;
  - b. Нет, нельзя.



- 19. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном. Это -**
- a. Велосипедная дорожка;
  - b. Тротуар;
  - c. Пешеходная дорожка.
- 20. Если зеленый сигнал светофора начнет мигать, это означает, что**
- a. Быстрее надо начинать переход;
  - b. Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;
  - c. Надо быстрее дойти до середины и остановиться.
- 21. Действия школьника, когда он подошел к пешеходному переходу**
- a. Посмотреть направо и начать переход;
  - b. Посмотреть налево и начать переход;
  - c. Остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет приближающихся автомобилей начать переход.
- 22. Переходить дорогу нужно**
- a. Наискосок, навстречу движущемуся транспорту;
  - b. Наискосок, по ходу движения транспорта;
  - c. Строго перпендикулярно проезжей части.
- 23. Кто отвечает за порядок на дорогах?**
- a. Водитель;
  - b. Пешеход;
  - c. Регулировщик.
- 24. Для чего подается сигнал свистком инспектором дорожного движения**
- a. Просто от нечего делать;

- б. Для привлечения внимания;
- с. Для остановки.

**25. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Это -**

- а. Пассажир;
- б. Участник дорожного движения;
- с. Водитель.

**26. Островок безопасности – это...**

- а. Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая пешеходами, не успевшими безостановочно перейти проезжую часть от тротуара до тротуара.
- б. Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая водителями для остановки транспорта.

**27. К какой группе знаков относится знак «Пешеходный переход»?**

- а. Запрещающие знаки;
- б. Знаки приоритета;
- с. Предупреждающие знаки;
- д. Предписывающие знаки;
- е. Знаки особых предписаний.

**28. Какие виды пешеходных переходов бывают?**

- а. Подземный, наземный, надземный;
- б. Подземный, наземный, воздушный;
- с. Подземный, дорожный, воздушный.



**29. Кто должен знать знаки дорожного движения?**

- a. Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков;
- b. Пешеходы и Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.
- c. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.

**30. Какие цвета и формы присутствуют в предупреждающем знаке «Пешеходный переход»?**

- a. Синий, белый, черный, квадрат;
- b. Красный, белый, черный, треугольник;
- c. Синий, белый, черный, треугольник;
- d. Красный, белый, черный, квадрат;

Ответы:

- 1) a
- 2) a
- 3) b
- 4) d
- 5) a
- 6) a
- 7) a
- 8) b
- 9) c

- 10) c
- 11) a
- 12) a
- 13) d
- 14) b
- 15) b
- 16) a
- 17) b
- 18) b

- 19) b
- 20) b
- 21) c
- 22) c
- 23) b
- 24) b
- 25) b
- 26) a
- 27) e

- 28) a
- 29) c
- 30) b



# Календарно-тематическое планирование

«ЮИД»

на 2024-2025 уч. год

Составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год. Программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 часа в неделю.

| №<br>урока                                       | Тема занятия                                                                                                                                                                 | Кол.<br>часов | Дата                         |                                |                              |                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                              |               | По<br>плану<br>5-9<br>классы | По<br>плану<br>10-11<br>классы | По<br>факту<br>5-9<br>классы | По<br>факту<br>10-11<br>классы |
| Тема 1: Введение (1ч)                            |                                                                                                                                                                              |               |                              |                                |                              |                                |
| 1.                                               | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.                                                                       | 1             | 03.09                        | 05.09                          |                              |                                |
| Тема 2: История правил дорожного движения (1ч)   |                                                                                                                                                                              |               |                              |                                |                              |                                |
| 2.                                               | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.                            | 1             | 10.09                        | 12.09                          |                              |                                |
| Тема 3: Изучение правил дорожного движения (17ч) |                                                                                                                                                                              |               |                              |                                |                              |                                |
| 3.                                               | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.                                                                                                                               | 1             | 17.09                        | 19.09                          |                              |                                |
| 4.                                               | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной Дорожек | 1             | 01.10                        | 26.09                          |                              |                                |
| 5.                                               | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.                                                   | 1             | 08.10                        | 03.10                          |                              |                                |
| 6.                                               | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.                                                                                                                  | 1             | 15.10                        | 10.10                          |                              |                                |

|     |                                                                                                                                                                         |   |       |       |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|--|
|     | Изготовление макетов дорожных знаков.                                                                                                                                   |   |       |       |  |  |
| 7.  | Предписывающие знаки.<br>Знаки особых предписаний.<br>Информационные знаки.<br>Знаки сервиса. Таблички.<br>Изготовление макетов дорожных знаков                         | 1 | 22.10 | 17.10 |  |  |
| 8.  | Средства регулирования ДД.<br>Транспортные светофоры.<br>Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.                                   | 1 | 05.11 | 24.10 |  |  |
| 9.  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.<br>Виды разметки.<br>Горизонтальная разметка и ее назначение.<br>Вертикальная разметка и ее назначение.  | 1 | 12.11 | 07.11 |  |  |
| 10. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.<br>Сигналы светофора.<br>Виды светофоров.                                                                    | 1 | 19.11 | 14.11 |  |  |
| 11. | Порядок перехода и проезда улицы дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.                                                                              | 1 | 26.11 | 21.11 |  |  |
| 12. | Сигналы регулировщика.<br>Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.                                                                                        | 1 | 03.12 | 28.11 |  |  |
| 13. | Сигналы автомобиля.<br>Расположение транспортных средств на проезжей части.                                                                                             | 1 | 10.12 | 05.12 |  |  |
| 14. | Перекрестки и их виды.<br>Проезд перекрестков.<br>Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | 17.12 | 12.12 |  |  |
| 15. | Места перехода проезжей части.<br>Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок                                                                                       | 1 | 24.12 | 19.12 |  |  |



|                                                                            |                                                                                                                                                |   |       |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|--|
|                                                                            | движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.                                                                             |   |       |       |  |  |
| 16.                                                                        | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.                        | 1 | 14.01 | 26.12 |  |  |
| 17.                                                                        | Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.                                 | 1 | 21.01 | 16.01 |  |  |
| 18.                                                                        | Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.                                                  | 1 | 28.01 | 23.01 |  |  |
| 19.                                                                        | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | 04.02 | 30.01 |  |  |
| <b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (7 ч)</b> |                                                                                                                                                |   |       |       |  |  |
| 20.                                                                        | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.                                                              | 1 | 11.02 | 06.02 |  |  |
| 21.                                                                        | Виды кровотечений. Способы наложения повязок.                                                                                                  | 1 | 18.02 | 13.02 |  |  |
| 22.                                                                        | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.                                                                                       | 1 | 25.02 | 20.02 |  |  |
| 23.                                                                        | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.                                                                                                 | 1 | 04.03 | 27.02 |  |  |
| 24.                                                                        | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.                                                      | 1 | 11.03 | 06.03 |  |  |
| 25.                                                                        | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.                                                                         | 1 | 25.03 | 13.03 |  |  |
| 26.                                                                        | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.                                                                                                  | 1 | 08.04 | 20.03 |  |  |



**Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (3 ч)**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |   |           |           |  |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|--|
| 27.                                                    | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.                  | 1 | 15.04     | 27.03     |  |  |
| 28.                                                    | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 1 | 22.04     | 10.04     |  |  |
| 29.                                                    | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.                                                                                                                                                           | 1 | 29.04     | 17.04     |  |  |
| <b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3 ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                     |   |           |           |  |  |
| 30.                                                    | Подготовка выступления. Выступление.                                                                                                                                                                                | 1 | 06.05     | 24.04     |  |  |
| 31.                                                    | Зачет по ПДД. Тестирование. Единый классный час для 1-11 классов «Безопасное лето!». Подведение итогов года.                                                                                                        | 1 | 13.05     | 15.05     |  |  |
| 32.                                                    | Решение разных дорожных задач                                                                                                                                                                                       | 1 | 20.05     | 22.05     |  |  |
|                                                        | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                       |   | <b>32</b> | <b>32</b> |  |  |

**Лист корректировки**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«ЮИД»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Причина корректировки</b> | <b>Дата</b> | <b>Согласование с<br/>заведующим<br/>подразделения<br/>(подпись)</b> |
|------------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |
|                  |                              |             |                                                                      |