К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 08.06.2026г. № 212-о

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 31.08.2026г. № 252-о

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.05.2026г. №7)

ПРИНЯТ
советом школы
(протокол от 27.05.2026г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026/2027 учебный год (10,11 классы)

Симферополь 2026г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Приказ Минобразования Крыма от 27.07.2026г №1273 «Об утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты» в 2026г.».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в **2026/2027** учебном году осваивать ООП СОО по обновленным ФГОС будут 10-е и 11-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 10-х и 11-х классов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

• условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

• результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

• возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

• особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий: - в 10,11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется **в соответствии с профилем гуманитарным и технологическим.**

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя

• интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

• сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

• доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
• неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 10 и 11 классах в школе реализуется на основе моделей:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

1. «Планета ОКЛ»

Цель: Воспитывать гармоничную разностороннюю личность, развиваю творческие и коллективные способности учащихся.

Форма организации: конкурсы, фестивали, коллективные выступления, беседы.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

1. «Россия-мои горизонты»

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: беседы, экскурсии, встречи.

2. «Начальная военная подготовка»(учебные сборы).

Цель: является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания, **подготовки** обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

Форма организации: полевые сборы, беседы, тренировки, экскурсии.

3. «Формирование функциональной грамотности»

Цель: Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

4. «Билет в будущее»

Цель программы «Билет в будущее» является формирование адекватного представления школьников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.
Форма организации: беседы, лекции, встречи, экскурсии, создание проекта.

5. «Русский язык и культура речи»

Цель: Развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 10,11 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Форма организации: практические занятия.

6. «Решение задач с параметрами»

Цель: Повысить мотивацию изучения математики, расширить диапазон заданий, подготовить к сдаче ЕГЭ.

Форма организации: практические занятия.

7. «Диалог»
Цель: Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.
Форма организации: вводное занятие, комбинированное учебное занятие, занятие-презентация, игры, упражнения и этюды.

8. «Путешествие в матрицу»
Цель: Развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки

числовых данных, для подготовки презентаций, а также для подготовки публикаций в сети.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.

9. «Практикум по биологии»

Цель: Создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Форма организации: практические занятия, дидактических и раздаточных материалов.

10. «Семьеведение»

Цель: изучения курса внеурочной деятельности «**Семьеведение**» является формирование у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: классный час, беседы, круглый стол, творческие работы.

11. «Избранные вопросы обществознания»

Цель: ознакомить обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться; способствовать формированию целостной научной картины мира на основе интеграции достижений различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения); способствовать овладению относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке; сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Форма организации: индивидуальная; групповая; индивидуально-групповая; фронтальная;

Распределение часов

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**	**Классы/часы**
			10-е классы	**11-е классы**
Организация деятельности ученических сообществ	«Планета ОКЛ»	Театральная студия	1	1
	Начальная военная подготовка	кружок	1	1
Курсы по выбору учеников	«Билет в будущее»	кружок	2	3
	«Разговоры о важном»	классный час	2	3

	«Формирования функциональной грамотности»	кружок	1	-
	«Россия-мои горизонты»	кружок	2	3
	«Русский язык и культура речи»	кружок	2	2
	«Путешествие в матрицу»	кружок	-	1
	«Диалог»	кружок	4	2
	«Практикум по биологии»	кружок	1	1
	«Избранные вопросы обществознания»	кружок	1	1
	«Решение задач с параметрами»	кружок	-	3
	«Семьеведение»	классный час	2	2
	«Волейбол»	кружок	2	1
		Итого	20	30

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Планета ОКЛ»	творческое выступление
Курсы по выбору учеников	
«Разговоры о важном»	зачет, защита проекта или исследовательской работы.
«Формирование функциональной грамотности»	портфолио, тесты
«Билет в будущее»	проект, онлайн-диагностика, фестиваль профессий
«Русский язык и культура речи»	проект, круглый стол
«Путешествие в матрицу»	тесты, проект
«Диалог»	тесты, фестиваль, защита проектов
«Начальная военная подготовка»	выполнение контрольных нормативов
«Решение задач с параметрами»	проведение экскурсии
«Россия-мои горизонты»	проект, онлайн-диагностика, фестиваль профессий, беседы
«Практикум по биологии»	тесты, проект
«Семьеведение»	тесты, олимпиада
«Волейбол»	игры, турниры

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		Классы/часы		
			10-А	10-Б	11-А	11-Б	11-В
Организация деятельности ученических сообществ	«Планета ОКЛ»	театральная студия	1		1		
	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы)	кружок	1		2		
Курсы по выбору учеников	«Билет в будущее»	кружок	1		1	1	1
	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1
	«Формирования функциональной грамотности»	кружок	1		1		
	«Россия-мои горизонты»	кружок	1	1	1	1	1
	«Русский язык и культура речи»	кружок	2	1	1	1	1
	«Путешествие в матрицу»	кружок	2		2+1		
	«Практикум по биологии»	кружок	1		1		
	«Избранные вопросы обществознания»	кружок	1		2 -		
	«Решение задач с параметрами»	кружок	2	-	2	-	-
	«Семьеведение»	классный час	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	кружок	1		2		1
		Итого	20		30		

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Классы/часы	
			10-А	10-Б	11-А	11-Б	11-В
Организация деятельности ученических сообществ	«Планета ОКЛ»	театральная студия	34		34		
	«Начальная военная	кружок	34		34		

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Классы/часы	
			10-А	10-Б	11-А	11-Б	11-В
	подготовка» (учебные сборы)						
	«Формирования функциональной грамотности»	кружок	**34**		**34**		
	«Россия-мои горизонты»	кружок	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Билет в будущее»	кружок	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Разговоры о важном»	классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Русский язык и культура речи»	кружок	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Путешествие в матрицу»	кружок	**-**		**34**		
	«Диалог»	кружок	**136**		**68**		
	«Практикум по биологии»	кружок	**34**		**34**		
	«Избранные вопросы обществознания»	кружок	**34**		**68**		
	«Решение задач с параметрами»	кружок	**-**		**68**	**-**	**-**
	«Семьеведение»	классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Волейбол»	кружок	**68**			**34**	