

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТКРЫТЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
ГЕОРГИЯ ТИМОФЕЕВИЧА БЕРЕГОВОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 29.09.2024г.
Протокол №1



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 440

З.В. Николова
«30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОРОГОЮ ДОБРА»
на 2024/2025 учебный год
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Направленность физкультурно-спортивное
Срок реализации: с 01.09.2024г. до 26.05.2025 учебного года
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающиеся 7-12 лет

Составитель:
Котова Ю.А.
учителя
дополнительного
образования

г. Симферополь, 2024г.

1.1 Пояснительная записка

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, переизбытка информации в социальных сетях и подмены ценностей, размытости нравственных представлений существует потребность современного общества в социально активной молодежи, которая сможет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Участие молодежи в социально ценной добровольческой (волонтерской) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Программа помогает решить следующие проблемы:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Нормативно-правовое обеспечение сферы дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности гражданское воспитание «Дорогою добра» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Президентом Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ № 1204 от №16.07.2021 Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об автоматизированной информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым».
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.
- Приказ №1948 от 09.12.2021 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Направленность дополнительной образовательной программы:

- гражданское воспитание

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность –

одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности.

Новизна программы:

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Волонтерство – это институт воспитания честности, справедливости, дружбы, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия и добра.

Отличительные особенности программы

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога-организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшеклассников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Педагогическая целесообразность:

Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях,

таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Участие молодежи в социально ценной добровольческой (волонтерской) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Добровольческая (волонтерская) деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыкам напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 7-9 лет. В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Ребенок нацелен на достижение положительных результатов в новой социальной роли - ученика.

Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Дети 7-9 лет отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьезных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил

Объём и срок освоения дополнительной образовательной программы:

- один год.

Уровень программы: базовый

Формы обучения:

Формы: групповые

Методы: словесный, практический

Особенности организации образовательной программы

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Занятия по программе требуют творческого подхода, который вырабатывается у педагога постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта. В начальной школе невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример порождает в детях искреннюю заинтересованность. Нельзя говорить о добре, добрых поступках, словах и в то же время быть сердитым, раздраженным, позволять себе резкие высказывания в общении с детьми и своими коллегами. Нельзя говорить о вреде тех или иных вещей, а самому употреблять их и т.д. В конечном итоге занятия должны приносить детям чувство удовлетворения, легкости, радости и желание прийти на занятие снова.

Режим занятий: 1 час, 1 раз в неделю, 45 минут

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов. Теоретическая часть включает сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления и развития волонтерского движения. Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия в команде, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель программы - формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Программа ставит следующие задачи:

1. Образовательные:

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

2. Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитательные:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Рабочая программа составляется с учетом рабочей программы воспитания.

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1.3. Воспитательный потенциал

Воспитательным потенциалом данной образовательной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. В структуру программы входят 2 образовательных блока (теория, практика). Так же отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся, а также позволяет учащимся

отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, получению новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

1.4. Содержание программы Учебный план на 2023-2024 учебный год

1 классы

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входная диагностика.	1	1		Тестирование
	Раздел 2: История волонтерского движения в школе.	2	2		
2	Кто такие волонтеры?	1	1		
3	Правила волонтеров школы. Гимн волонтеров школы. Праздники волонтеров.	1	1		
	Разделы 3: Я, мои друзья, семья.	9	5	4	
4	Досуг. Увлечения. Интересы.	2	1	1	
5	Что такое дружба. Коллектив	2	1	1	
6	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	2	1	1	
7	Правила парной и групповой деятельности.	2	1	1	Коллективная творческая работа
8	Семья – древо жизни.	1	1		
	Раздел 4: Я и мое здоровье.	6	3	2	
9	Как следует питаться. Режим дня. Закалка. Спорт.	2	1	1	

10	Учимся думать и действовать. О хороших и дурных привычках.	2	1	1	
11	Я принимаю волевое решение.	2	1	1	
12	Раздел 5: Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	15	8	7	
	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	1	1	
13	Акция «Кот и Пес»	2	1	1	
14	День волонтера	2	1	1	
15	Акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	2	1	1	
16	Акция «Засветись, пристегнись и улыбнись!»	2	1	1	
17	Праздник Весны и Труда, Акция «Чистый двор»	2	1	1	
18	Акции «Георгиевская ленточка»	2	1	1	
19	Итоговая аттестация	1	1		Индивидуальные творческие задания
Итого		33	19	13	

2 классы

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входная диагностика.	1	1		Тестирование
	Раздел 2: История волонтерского движения в школе.	2	2		
2	Кто такие волонтеры?	1	1		
3	Правила волонтеров школы. Гимн волонтеров школы. Праздники волонтеров.	1	1		
	Раздели 3: Я, мои друзья,	9	5	4	

	семья.				
4	Досуг. Увлечения. Интересы.	2	1	1	
5	Что такое дружба. Коллектив	2	1	1	
6	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	2	1	1	
7	Правила парной и групповой деятельности.	2	1	1	Коллективная творческая работа
8	Семья – древо жизни.	1	1		
	Раздел 4: Я и мое здоровье.	7	4	3	
9	Как следует питаться. Режим дня. Закалка. Спорт.	2	1	1	
10	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	2	1	1	
11	Учимся думать и действовать. О хороших и дурных привычках.	2	1	1	
12	Я принимаю волевое решение.	1	1		
	Раздел 5: Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	15	8	7	
13	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	1	1	
14	Акция «Кот и Пес»	2	1	1	
15	День волонтера	2	1	1	
16	Акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	2	1	1	
17	Акция «Засветись, пристегнись и улыбнись!»	2	1	1	
18	Праздник Весны и Труда, Акция «Чистый двор»	2	1	1	
19	Акции «Георгиевская ленточка»	2	1	1	
20	Итоговая аттестация	1	1		Индивидуальные творческие задания
Итого		34	20	14	

Содержание учебного плана

1 классы

Вводное занятие. Входная диагностика. (1 час)

Теория. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.

Раздел 2: История волонтерского движения в школе (2 часа)

Теория. Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 3: Я, мои друзья, семь (9 часов)

Теория. Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, конкурсы, мини-проекты..

Раздел 4: Я и мое здоровье (6 часов)

Теория. У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила

закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 5: Участие в социальных акциях и проектах школы, класса (15 часов)

Теория и практика. Подготовка и участие в субботнике.

Поднять и разъяснить важные вопросы, такие как сохранение вымирающих видов, пресечение жестокости по отношению к питомцам, гуманное решение проблемы бездомных зверей, улучшение условий в зоопарках, питомниках и приютах.

Привлечение внимания учащихся к такому важному делу, как волонтерство – безвозмездная помощь на благо общества. Популяризация волонтерского движения.

Формирование культуры раздельного сбора отходов и пропаганда их вторичного использования в целях экономии и сохранения природных ресурсов. Популяризация идей рационального использования природных ресурсов и переработки отходов производства и потребления. Также предотвращение попадания отходов, являющихся вторичными ресурсами, в окружающую среду.

Обращение внимания учащихся на важность соблюдения правил дорожного движения.

Подготовка и участие в субботнике.

Празднование Дня Победы. Георгиевская лента – это символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Этот символ – выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

2 классы

Вводное занятие. Входная диагностика. (1 час)

Теория. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской

деятельности в РФ.

Раздел 2: История волонтерского движения в школе (2 часа)

Теория. Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 3: Я, мои друзья, семь (9 часов)

Теория. Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, конкурсы, мини-проекты..

Раздел 4: Я и мое здоровье (7 часов)

Теория. У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 5: Участие в социальных акциях и проектах школы, класса (15 часов)

Теория и практика. Подготовка и участие в субботнике.

Поднять и разъяснить важные вопросы, такие как сохранение вымирающих видов, пресечение жестокости по отношению к питомцам, гуманное решение проблемы бездомных зверей, улучшение условий в зоопарках, питомниках и приютах.

Привлечение внимания учащихся к такому важному делу, как волонтерство – безвозмездная помощь на благо общества. Популяризация волонтерского движения.

Формирование культуры раздельного сбора отходов и пропаганда их вторичного использования в целях экономии и сохранения природных ресурсов. Популяризация идей рационального использования природных ресурсов и переработки отходов производства и потребления. Также предотвращение попадания отходов, являющихся вторичными ресурсами, в окружающую среду.

Обращение внимания учащихся на важность соблюдения правил дорожного движения.

Подготовка и участие в субботнике.

Празднование Дня Победы. Георгиевская лента – это символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Этот символ – выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Дорогою добра»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Дорогою добра»:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и коллективной.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1 класс

Год обучения	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	26.05.2024	33	Одна группа по 1 часу в неделю

2 класс

Год обучения	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	26.05.2024	34	Одна группа по 1 часу в неделю

2.2. Условия реализации программы

- канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки);
- инвентарь для уборки;
- аудио и видео материалы.

Материально-техническая база:

- аудитория для занятий;
- ноутбук;
- аудио и видео техника.

2.3. Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения данной программы может быть в форме выставок, информационных стендов, плакатов, листовок, акций, флеш-монов во время проведения добровольческих мероприятий. В процессе участия в добровольческих мероприятиях происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения.

2.4. Список литературы

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.
3. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011.

5. Циткилов П.Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

1. На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?
 - а) обойду, не потревожив;
 - б) отодвину и пройду;
 - в) смотря какое будет настроение.
2. Вы замечаете среди гостей невзрачную девушку (или малоприметного юношу), которая (который) одиноко сидит в стороне. Что делаете?
 - а) ничего, какое мое дело;
 - б) не знаю заранее, как сложатся обстоятельства;
 - в) подойду и непременно заговорю.
3. Вы опаздываете в школу. Видите, что кому-то стало плохо. Что делаете?
 - а) тороплюсь в школу;
 - б) если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;
 - в) звоню по телефону 03, останавливаю прохожих...
4. Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они старые. Что делаете?
 - а) предложу свою помощь;
 - б) я не вмешиваюсь в чужую жизнь;
 - в) если попросят, я, конечно, помогу.
5. Вы покупаете клубнику. Вам взвешивают последний оставшийся килограмм. Сзади слышите голос, сожалеющий о том, что не хватило клубники для сына в больницу. Как реагируете на голос?
 - а) сочувствую, конечно, но что поделаешь в наше трудное время;
 - б) оборачиваюсь и предлагаю половину;
 - в) не знаю, может быть, мне тоже будет очень нужно.
6. Вы узнаете, что несправедливо наказан один из ваших знакомых. Что делаете в этом случае?
 - а) очень сержусь и ругаю обидчика последними словами;
 - б) ничего: жизнь вообще несправедлива;
 - в) вступаю за обиженного.
7. Вы дежурный. Подметая пол, Вы находите деньги. Что делаете?
 - а) они мои, раз я их нашел;
 - б) завтра спрошу, кто их потерял;
 - в) может быть, возьму себе.
8. Сдаете экзамен. На что рассчитываете?
 - а) на шпаргалки, конечно: экзамен — это лотерея;
 - б) на усталость экзаменатора: авось, пропустит;
 - в) на свои знания.
9. Вам предстоит выбрать профессию. Как будете это делать?
 - а) найду что-нибудь рядом с домом;
 - б) поищу высокооплачиваемую работу;
 - в) хочу создавать нечто ценное на земле.
10. Какой из трех предложенных видов путешествия Вы выберете?

- а) по России;
 - б) по экзотическим странам;
 - в) по одной из ведущих развитых стран.
11. Вы пришли на субботник и видите, что все орудия труда разобраны. Что предпримете Вы?
- а) поболтаюсь немного, потом видно будет;
 - б) уйду немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих;
 - в) присоединюсь к кому-нибудь, стану работать с ним.
12. Некий волшебник предлагает Вам устроить Вашу жизнь обеспеченной без необходимости работать. Что Вы ответите этому волшебнику?
- а) соглашусь с благодарностью;
 - б) сначала узнаю, скольким он обеспечил, таким образом, существование;
 - в) отказываюсь решительно.
13. Вам дают общественное поручение. Выполнять его не хочется. Как Вы поступите?
- а) забываю про него, вспомню, когда потребуют отчет;
 - б) выполняю, конечно;
 - в) увиливаю, отыскиваю причины, чтобы не вспоминать.
14. Вы побывали на экскурсии в замечательном, но малоизвестном музее. Сообщите ли кому-нибудь об этом?
- а) да, непременно скажу и постараюсь сводить их в музей;
 - б) не знаю, как придется;
 - в) зачем говорить, пусть каждый решает, что ему надо.
15. Решается вопрос, кто бы мог выполнить полезную для коллектива работу. Вы знаете, что способны это сделать. Но что Вы делаете в данный момент?
- а) поднимаю руку и сообщаю о своем желании сделать работу;
 - б) сижу и жду, когда кто-то назовет мою фамилию;
 - в) я слишком дорожу своим личным временем, чтобы соглашаться.
16. Вы с товарищами собрались ехать на дачу в солнечный теплый день. Вдруг Вам звонят и просят отложить поездку ради важного общего дела. Что делаете?
- а) еду на дачу согласно плану;
 - б) не еду, остаюсь, конечно;
 - в) жду, что скажет мой товарищ.
17. Вы решили завести собаку. Какой из трех вариантов Вас устроит?
- а) бродячий щенок;
 - б) взрослый пес с известным Вам нравом;
 - в) дорогой щенок редкой породы.
18. Вы собрались отдохнуть после работы (учебы). И вот говорят: «Есть важное дело. Надо». Как реагируете?
- а) напомню о праве на отдых;
 - б) делаю, раз надо;
 - в) посмотрю, что скажут остальные.

19. С Вами разговаривают оскорбительным тоном. Как к этому относитесь?
- а) отвечаю тем же;
 - б) не замечаю, это не имеет значения;
 - в) разрываю связь.
20. Вы плохо играете на скрипке (или на любом другом музыкальном инструменте). Ваши родители Вас непременно хвалят и просят сыграть для гостей. Что делаете?
- а) играю, конечно;
 - б) разумеется, не играю;
 - в) когда хвалят, всегда приятно, но ищу повод увильнуть от игры.
21. Вы задумали принять гостей. Какой вариант Вы предпочтете?
- а) самому (самой) приготовить все блюда;
 - б) закупить полуфабрикаты в магазине «Кулинария»;
 - в) пригласить гостей на кофе.
22. Вдруг узнаете, что школу закрыли по каким-то особым обстоятельствам. Как встречаете такое сообщение?
- а) бесконечно рад, гуляю, наслаждаюсь жизнью;
 - б) обеспокоен, строю планы самообразования;
 - в) буду ожидать новых сообщений.
23. Что Вы чувствуете, когда на Ваших глазах хвалят кого-то из Ваших товарищей?
- а) ужасно завидую, мне неудобно;
 - б) я рад, потому что и у меня есть свои достоинства;
 - в) я, как все, аплодирую.
24. Вам подарили красивую необычной формы авторучку. На улице к Вам подходят два парня и требуют отдать им подарок. Что делаете?
- а) отдаю – здоровье дороже;
 - б) постараюсь убежать от них, говорю, что ручки у меня нет;
 - в) подарков не отдаю, вступаю в борьбу.
25. Когда наступает Новый год, о чем чаще всего думаете?
- а) о новогодних подарках;
 - б) о каникулах и свободе;
 - в) о том, как жил и как собираюсь жить в новом году.
26. Какова роль музыки в Вашей жизни?
- а) она мне нужна для танцев;
 - б) она доставляет мне наслаждение духовного плана;
 - в) она мне просто не нужна.
27. Уезжая надолго из дома, как Вы себя чувствуете вдали?
- а) снятся родные места;
 - б) хорошо себя чувствую, лучше, чем дома;
 - в) не замечал (не замечала).
28. При просмотре информационных телепрограмм портится ли иногда Ваше настроение?
- а) нет, если мои дела идут хорошо;

- б) да, в настоящее время довольно часто;
 - в) не замечал (не замечала).
29. Вам предлагают послать книги в далекое горное село. Что делаете?
- а) отбираю интересное и приношу;
 - б) ненужных мне книг у меня нет;
 - в) если все принесут, я тоже кое-что отберу.
30. Можете ли Вы назвать пять дорогих Вам мест на Земле пять дорогих Вам исторических событий, пять дорогих Вам имен великих людей?
- а) да, безусловно, могу;
 - б) нет, на свете много интересного;
 - в) не задумывался (не задумывалась), надо бы посчитать.
31. Когда Вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит Вам в голову?
- а) у этого человека был, конечно, свой личный интерес;
 - б) человеку просто повезло прославиться;
 - в) глубоко удовлетворен и не перестаю удивляться.

3.2. Методические материалы

На базе образовательного учреждения имеются необходимые методические материалы: раздаточный материал, памятки, открытый доступ к сети Интернет, библиотека, разработка планов занятий, сценариев акций и флеш-мобов.

3.3 Календарно-тематическое планирование

Составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» на 2024-2025 учебный год

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Входная диагностика.	1	04.09.2024	
2	Кто такие волонтеры?	1	11.09.2024	
3	Правила волонтеров школы. Гимн волонтеров школы. Праздники волонтеров.	1	18.09.2024	
4	Досуг. Увлечения. Интересы.	2	25.09.2024	
5			02.10.2024	
6	Что такое дружба. Коллектив	2	09.10.2024	

7			16.10.2024	
8	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	2	23.10.2024	
9			06.11.2024	
10	Правила парной и групповой деятельности.	2	13.11.2024	
11			20.11.2024	
12	Семья – древо жизни.	1	27.11.2024	
13	Как следует питаться. Режим дня. Закалка. Спорт.	2	04.12.2024	
14			11.12.2024	
15	Учимся думать и действовать. О хороших и дурных привычках.	2	18.12.2024	
16			25.12.2024	
17	Я принимаю волевое решение.	2	15.01.2025	
18			22.01.2025	
19	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	29.01.2025	
20			05.02.2025	
21	Акция «Кот и Пес»	2	12.02.2025	
22			26.02.2025	
23	День волонтера	2	05.03.2025	
24			12.03.2025	
25	Акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	2	19.03.2025	
26			26.03.2025	
27	Акция «Засветись, пристегнись и улыбнись!»	2	09.04.2025	
28			16.04.2025	
29	Праздник Весны и Труда, Акция «Чистый двор»	2	23.04.2025	
30			30.04.2025	
31	Акции «Георгиевская ленточка»	2	07.05.2025	
32			14.05.2025	
33	Итоговая аттестация	1	21.05.2025	
Итого		33		

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Входная диагностика.	1	04.09.2024	

2	Кто такие волонтеры?	1	11.09.2024	
3	Правила волонтеров школы. Гимн волонтеров школы. Праздники волонтеров.	1	18.09.2024	
4	Досуг. Увлечения. Интересы.	2	25.09.2024	
5			02.10.2024	
6	Что такое дружба. Коллектив	2	09.10.2024	
7			16.10.2024	
8	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	2	23.10.2024	
9			06.11.2024	
10	Правила парной и групповой деятельности.	2	13.11.2024	
11			20.11.2024	
12	Семья – древо жизни.	1	27.11.2024	
13	Как следует питаться. Режим дня. Закалка. Спорт.	2	04.12.2024	
14			11.12.2024	
15	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	2	18.12.2024	
16			25.12.2024	
17	Учимся думать и действовать. О хороших и дурных привычках.	2	15.01.2025	
18			22.01.2025	
19	Я принимаю волевое решение.	1	29.01.2025	
20	Акция «Очистим планету от мусора!»	2	05.02.2025	
21			12.02.2025	
22	Акция «Кот и Пес»	2	19.02.2025	
23			26.02.2025	
24	День волонтера	2	05.03.2025	
25			12.03.2025	
26	Акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	2	19.03.2025	
27			26.03.2025	
28	Акция «Засветись, пристегнись и улыбнись!»	2	09.04.2025	
29			16.04.2025	
30	Праздник Весны и Труда, Акция «Чистый двор»	2	23.04.2025	
31			30.04.2025	
32	Акции «Георгиевская ленточка»	2	07.05.2025	
33			14.05.2025	
34	Итоговая аттестация	1	21.05.2025	
Итого		34		

3.4 Лист корректировки дополнительной общеобразовательной программы «Дорогую добра»

[illegible]