К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 08.06.2026г. № 212-о

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 31.08.2026г. № 252-о

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.05.2026г. №7)

ПРИНЯТ
советом школы
(протокол от 27.05.2026г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026/2027 учебный год (5-9 классы)

Симферополь, 2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Приказ Минобразования Крыма от 27.07.2026г №1273 «Об утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты» в 2026г.»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий **в 5-9 классах –45 минут.**

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов, в год — не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется **следующая модель плана внеурочной деятельности:**

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

• 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

• 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) –это программы **«Формирование читательской грамотности»; «Формирование математической грамотности»**;

• 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни- это в 5-11х классах **«Россия -мои горизонты»,** 6-9 классы **«Билет в будущее»;**

Цель программы «Россия-мои горизонты»» является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

В 6-9 классах программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» реализуется с в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Целью которых является формирование готовности к профессиональному самоопределении обучающихся 6–8 классов в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя **.**

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов – это программы внеурочной деятельности:**»; «Максимум»; «Грамотейка»; «Занимательная биология»; «Диалог», «Занимательная география», «Страницы истории обществознания» ;**

1 час в неделю отводится на профориентационные уроки по реализации проекта «Билет в будущее» по программе **«Россия-мои горизонты»** с целью формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя. Реализация программы занятий возложена на классных руководителей.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1. «Максимум»

Цель: Формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Форма организации: математические игры.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1. «Формирование читательской грамотности»

Цель: Формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

2.2. «Формирование математической грамотности».

Цель: углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.

Форма организации: практикумы по решению задач, приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

2.3. «В мире английской грамматике»

Цель: расширить знания учащихся об английской грамматике, научить их понимать новые значения глагольных форм, средства и способы выражения модальности и условия.

Форма организации: проблемно – поисковые, игровые.

2.4. «Занимательная биология»

Цель: стимулирование познавательного интереса и создание условий для личностного развития обучающихся через углублённое изучение биологии и экологии.

Форма организации: беседа, игра, коллективные и индивидуальные. исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии.

2.5. «Занимательная география»

Цель: сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования

разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Форма: беседы, исследования, практикумы, тестирование, конкурсы, экскурсии, коммуникативные игры, теоретические занятия

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1 «Россия-мои горизонты»

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: беседы, экскурсии, встречи.

3.2 «Билет в будущее»

Цель: Формирование адекватного представления школьников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

Форма организации: беседы, лекции, встречи, экскурсии, создание проекта.

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей**;**

Форма организации: классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, написание проектов.

4.2. «Занимательная география»

Цель: формирования добрососедского сознания, культуры межэтнических отношений, обогащения национальных и культурных традиций.

Форма организации: дискуссии, проектно-исследовательская деятельность учащихся, практическая работа, познавательная. беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол.

4.3. «Я-ТЫ-ОН-ОНА-Вместе целая страна:5 классных событий года»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: соревнования, тренировки, конкурсы, лекции, беседы.

4.4. «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: изучения истории Отечества в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Форма организации: лекции, беседы, викторины.

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1 «Хореография»

Цель: Воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие творческих и коллективных способностей учащихся.

Форма организации: конкурсы, фестивали, коллективные выступления, беседы.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. «Грамотейка»

Цель: Расширение и закрепление у школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

7.1. «Мой Симферополь в истории в истории Отечества»

Цель: Формирование у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволят воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к нашему общему дому – Крыму и родного города Симферополя.

Форма организации: экскурсии, проекты, беседы, круглые столы.

7.2. «Театр на английском»

Цель: Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

Форма организации: вводное занятие, комбинированное учебное занятие, занятие-презентация, игры, упражнения и этюды, постановочные работы над спектаклем.

7.3.«Диалог»

Цель: Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

Форма организации: вводное занятие, комбинированное учебное занятие, занятие-презентация, игры, упражнения и этюды.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8.1. «Волейбол», «Спортивный марафон», «Дзюдо»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся, формирование у учащихся устойчивого интереса к с спортивным занятиям, Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости), воспитание моральных и волевых качеств.

Форма организации: соревнования, конкурсы, беседы, отработка физических навыков, беседы.

8.2. «Начальная военная подготовка»

Цель: Повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки обучающихся; дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимы им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации; привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Форма организации: теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок воспитателями во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (военно-спортивные игры).

8.3. «Рукодельница»

Цель: Творческое развитие учащихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.

Форма организации: беседа, коллективная работа, индивидуально-практическая работа, консультация.

8.4. «Декоративная обработка древесины»

Цель: Формировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом.

Форма организации: беседа, коллективная работа, индивидуально-практическая работа, консультация.

8.5. «Родные напевы»

Цель: Формирование творческой личности ребёнка средствами русского фольклора, создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков, организации их досуга путем вовлечения в кружковую деятельность, способствовать развитию музыкального мышления и музыкально - исполнительского умения и навыка.

Форма организации: беседа, консультации, коллективное творчество, викторины.

8.6. «История государства Российского»

Цель: способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории Российского государства

Форма организации: эвристические беседы, практикумы, семинары, круглый стол.

8.7. «Физическая подготовка»

Цель:выработка строевой выправки,подтянутости,выносливости,дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Форма организации: соревнования, участие в строевых конкурсах, встречи с военнослужащими, лекции.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя:

• интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

• сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

• доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

• неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи,

филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

1.Распределение часов для 5-9 х классов

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5 кл.	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9кл.**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	**«Разговоры о важном»**	Классный час	5	5	5	**4**	**5**
Формирование функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	кружок	2	1	2	**2**	2
		кружок	2	2	2	2	2
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	кружок		1	1	**2**	1
	«Мир профессии»	кружок	5				
	«Я-ты-он-она - Вместе целая страна: 5 классных событий года»	кружок	5				
Основы военной подготовки	«Основы начальной военной подготовки»	кружок				**1**	
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	**«Россия –мои горизонты»**	экскурсии, кружок	5	5	4	**5**	**5**
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	5	4	5	**5**	**4**
	«Максимум»	математическая секция	5	4	5	**4**	**10**
	«Грамотейка»	секция	5	2	5	**4**	**5**
	«По страницам истории Крыма»	кружок					
	«Страницы истории и обществознания»	кружок					**2**
	«Диалог»	кружок	2				**3**
	«Занимательная география»						**1**
	«Занимательная биология»						**2**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Дзюдо»	спортивная секция	2	2	1	**1**	
	«Волейбол»	спортивная секция			4	4	
	«Спортивный марафон»	кружок	2				**1**

	«Театр на английском»	кружок	1	1	2	**2**	
	«Рукодельница»	кружок	2	2	2		
	«Декоративная обработка древесины»	кружок	2	2	1		
	«Родные напевы»	кружок		3			
	«Таланты ОКЛ»	кружок		2	1	**7**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Я-ты-он-она - Вместе целая страна: 5 классных событий года»	кружок	4				
		ИТОГО	**50**	**50**	**50**	**40**	**50**

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачет, защита проекта или исследовательской работы.
«Формирование читательской грамотности»	Портфолио, тесты, читательская конференция
«Формирование математической грамотности»	Портфолио, тесты, математический турнир
«Билет в будущее»	Проект, онлайн-диагностика, фестиваль профессий.
«Основы начальной военной подготовки»	Выполнение контрольных нормативов
«Мы - будущее России!»	Проведение экскурсии, тесты, защита проекта
«Россия –мои горизонты»	Проект, онлайн-диагностика, фестиваль профессий, беседы
«Имя героя в названии школы»	Защита проектов, тесты
«Максимум»	Тесты, турнир
«Грамотейка»	Тесты, проект, участие в олимпиадах
«Родные напевы»	Защита проекта, творческие выступления
«Диалог»	Тесты, фестиваль, защита проектов
«Дзюдо»	Турнир
«Волейбол»	Турнир, соревнования
«Спортивный марафон»	Выполнение контрольных нормативов
«Театр на английском»	Сюжетные выступления, творческие мероприятия.
«Рукодельница»	Выставка работ, защита проектов.
«Декоративная обработка древесины»	Выставка работ, защита проектов.

В программе каждый учитель прописывает одну форму аттестации.

3. Сетка часов
Распределение часов в 5-х классах
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5-А	**5-Б**	**5-В**	**5-Г**	**5-Д**

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Максимум»	математический кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	кружок	**2**				
		кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я-ты-он-она - Вместе целая страна: 5 классных событий года»	экскурсии, кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Мир профессий»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Движение первых»	кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Грамотейка»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Театр на английском»	кружок	**2**				
	«Театр ОКЛ»	кружок	**1**				
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**				
	«Спортивный марафон»	кружок	**2+2**				
	«Рукодельница»	кружок	**2+1**				
	«Декоративная обработка древесины»	кружок	**2**				
		Итого	**50**				

Распределение часов в 6-х классах
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Максимум»	математический кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	кружок	**1**				
	«Россия-мои горизонты»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена	«Грамотейка»	кружок	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена	«Театр на английском»	кружок	**2**				
	«Таланты ОКЛ»		**2**				
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**				
	«Спортивный марафон!	кружок	**2**				
	«Рукодельница»	кружок	**2**				

	«Декоративная обработка древесины»	кружок	**2+2**
		Итого	**50**

Распределение часов для 7-х классов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			7-А	**7-Б**	**7-В**	**7-Г**	**7-К**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Максимум»	математический кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	кружок	**2**				
	«Билет в будущее»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Россия-мои горизонты»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	1
	«Движение первых»	кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена	«Таланты ОКЛ»	кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена	«Грамотейка»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	2
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена	«Театр на английском»	кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**				

	«Волейбол»	Спортивная секция	**2+2**
	«Спортивный марафон»	кружок	**2+1**
	«Живая кисть»	кружок	**2**
	«Рукодельница»	кружок	**2+2**
		Итого	**50**

Распределение часов в 8-х классов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			8-А	**8-Б**	**8-В**	**8-Г**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Максимум»	математический кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование читательской грамотности»	кружок	**2**			
	«Билет в будущее»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Россия-мои горизонты»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Я и театр»	кружок	**2**			
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Таланты ОКЛ»	кружок	**2**			
	«Движение первых»	кружок	**1**			
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Грамотейка»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Театр на английском»	кружок	**2**
	«Диалог»	кружок	**2**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Дзюдо»	спортивная секция	**2**
	«Основы военной подготовки»	кружок	**1**
	«Волейбол»	спортивная секция	**2**
		Итого	**40**

Распределение часов в 9-х классов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			9-А	**9-Б**	**9-В**	**9-Г**	**9-Д**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Максимум»	математический кружок	1	1	**1**	1	1
	«Занимательная биология»	кружок	**2**				
	«Занимательная география»	кружок	**2**				
	«Я-гражданин России»	кружок	**2**				
	«В мире английской грамматики»	кружок	**2**				
	«Матрица»	кружок	**2+2**				
Внеурочная деятельность по формированию	«Формирование функциональной грамотности»	кружок	**1**				

функциональной грамотности							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	кружок	1	1	1	1	1
	«Россия-мои горизонты»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	кружок	**2**				
	«Таланты ОКЛ»	кружок	**1**				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Грамотейка»	кружок	2	2	2	**1**	**1**
	«Движения первых»	кружок	**2**				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Диалог»	кружок	**2**				
	«Волейбол»	спортивная секция	**2**				
		Итого	**50**				

Годовая сетка часов

Классы	**Количество часов в неделю**	**Количество учебных недель**	**Всего за год**
5 -А класс	10	34	340
5 -Б класс	10	34	340
5 -В класс	10	34	340
5 -Г класс	10	34	340
5-Д класс	10	34	340
6 -А класс	10	34	340
6 -Б класс	10	34	340
6 -В класс	10	34	340
6 -Г класс	10	34	340
6-Д класс	10	34	340

7 -А класс	10	34	340
7 -Б класс	10	34	340
7 -В класс	10	34	340
7 -Г класс	10	34	340
7 -К класс	10	34	340
8 -А класс	10	34	340
8 -Б класс	10	34	340
8 -В класс	10	34	340
8 -Г класс	10	34	340
9 -А класс	10	34	340
9 -Б класс	10	34	340
9 -В класс	10	34	340
9 -Г класс	10	34	340
9 -Д класс	10	34	340
Итого за 5 лет			1700