



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТКРЫТЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА ГЕОРГИЯ ТИМОФЕЕВИЧА БЕРЕГОВОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕН**

На заседании педагогического совета  
(протокол №4 от 3 апреля 2026 года)

**УТВЕРЖДЁН**

Директор  
З.В.Николова  
Приказ №105-о от 15.04.2026г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Открытый космический лицей имени дважды героя Советского  
Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
за 2025 год**

**Основная цель отчета о самообследовании** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытый космический лицей имени дважды героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2025 год.

**Задачи самообследования:**

- выявить причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы.
- выявить сильные и слабые стороны в функционировании образовательного учреждения.

В рамках аналитического отчета использованы количественный и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных (приказ №35-о от 09.02.2026г.).

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

1. Отчеты по итогам 2025 года руководителей методических предметных объединений.
2. Отчеты сотрудников социально-психологической службы школы.
3. Аналитические и статистические справки, локальные акты заместителей директора по учебно-воспитательной работе по кругу полномочий.
4. Отчет о материально-техническом обеспечении школы за 2025 год.
5. Методические приказы и справки заместителей директора за 2025 год.

6. ВСОКО за 2024/2025 учебный год.
7. Результаты анкетирования и тестирования учащихся и родителей.
8. Результаты независимой оценки качества образования.

## Аналитическая часть

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытый космический лицей имени дважды героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «ОКЛ им. Г.Т.Берегового» г.Симферополя)
Руководитель	<b>Николова Зиновья Владимировна</b>
Адрес организации	295093, г.Симферополь, ул.Гурзуфская, д.6-а
Телефон, факс	+7(3652) 602-703, 516-576
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school41_Simferopol@crimeaedu.ru">school41_Simferopol@crimeaedu.ru</a>
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 22.09.2021г. № 082_1652
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.10.2021г. № 0650, серия 82АО1 № 0000718; срок действия: до 27 декабря 2028 года
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым, Глава администрации города Симферополя – Афанасьев Михаил Сергеевич Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Основным видом деятельности МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **I. Система управления организацией**

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО математики, физики и информатики, МО учителей химии и биологии, МО учителей истории и географии, МО учителей английского языка, МО учителей художественно-эстетического цикла, МО учителей физической культуры, МО учителей начальной школы.

Открытость и доступность процессов, происходящих в МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя, обеспечивает постоянно пополняющийся школьный сайт (<https://okl.simedu.ru>). На сайте размещены в открытом доступе документы, которые использует школа в своей деятельности, а также публикуются новости о событиях, происходящих в жизни школы. Школа имеет свою официальную группу в VK, МАХ (Государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги). В школе издается газета «Взлёт».

На протяжении 2025 года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- проходили курсовую подготовку и переподготовку по различным направлениям педагогической деятельности;
- участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства;
- проводили предметные и тематические недели;
- проводили педагогические советы, круглые столы, семинары.

Учителя школы активно используют интернет-ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, учителя используют и имеют на различных сайтах свою страницу, делятся опытом с коллегами из других регионов на интернет порталах, таких как «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», Всероссийском образовательном портале «Просвещение», «Наша школа», размещают публикации в региональных и муниципальных образовательных

сборниках. Всего было более 160 материалов размещены на сайтах порталов «Инфоурок» и «Мультиурок». 90% педагогов систематически используют электронные ресурсы при подготовке к урокам. Таким образом, следует отметить, что педагогические работники школы активно осваивают виртуальное образовательное пространство и его возможности.

## **II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Прием учащихся в школу осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей.

Школа работает в две смены: 1 смена – 1, 2, 5, 7-11 классы, 2 смена – 3, 4, 6 классы. Все 10-11 классы являются профильными: 10-А – технологический

профиль (математика, информатика), 10-Б – гуманитарный профиль (литература, обществознание), 11-А – технологический профиль (математика, информатика), 11-Б – гуманитарный профиль (литература, обществознание).

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные основные образовательные программы.

В 2025 году школа осуществляла обучение в очной форме, форме обучения на дому (по запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения).

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, инновационные технологии.

В 2025 году в школе функционировало 46 классов:

1-4 классы – 18 классов – 567 учащихся

5-9 классы – 23 класса – 567 учащихся

10-11 классы – 5 классов – 112 учащихся

Профильное обучение: 10-А, 11-А – технологический профиль

10-Б, 10-В, 11-Б – гуманитарный профиль

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-2025 КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ГИА-9**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025г. №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», от 04.04.2023г. №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования» (с изменениями), на основании решения педагогического совета от 16.05.2025г. №3 142 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (включая 1 обучающегося на дому по медицинским показаниям), из них 3 обучающихся завершили обучение по результатам промежуточной аттестации на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.04.2025г. №79/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (с изменениями). Таки образом, государственную итоговую аттестацию проходили 139 человек.

### **Сравнительный анализ результатов ГИА с годовым оцениванием**

#### **Русский язык (обязательный предмет)**

Учителя: 9-А – Устименко Е.Д., 9-Б – Куторова Е.В, 9-В, Г – Сташкова А.С., 9-Д – Зоря Н.Л.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-А	30	Год	15 50%	15 50%	-	-	5 17%	22 73%	3 10%	100%	4,5
		ОГЭ	19 63%	9 30%	2 7%	-				93%	4,57
9-Б	32	Год	7 22%	16 50%	9 28%	-	4 13%	20 62%	8 25%	72%	3,94
		ОГЭ	9 28%	8 25%	15 47%	-				53%	3,81
9-В	27	Год	2 7%	19 70%	6 23%	-	8 30%	12 44%	7 26%	77%	3,85
		ОГЭ	8 30%	8 30%	11 40%	-				60%	3,89
9-Г	21	Год	1 5%	13 62%	7 33%	-	3 14%	12 57%	6 29%	67%	3,71
		ОГЭ	4 19%	5 24%	11 52%	1 5%				43%	3,57
9-Д	29	Год	6 21%	20 69%	3 10%	-	-	15 52%	14 48%	90%	4,10
		ОГЭ	1 3%	16 56%	12 41%	-				59%	3,62
9	139	Год	31 22%	83 60%	25 18%	-	20 15%	81 58%	38 27%	82%	4,04
		ОГЭ	41 29%	46 33%	51 37%	1 1%				63%	3,93

Выпускники 9-х классов недостаточно хорошо справились с ОГЭ по русскому языку. Качество знаний выпускников 9-х классов снизилось на 19% по сравнению с результатами годового оценивания и составляет 63% (качество знаний выпускников 9-А класса снизилось на 7% и составляет 93%, качество знаний выпускников 9-Б класса снизилось на 19% и составляет 53%, качество знаний выпускников 9-В класса снизилось на 17% и составляет 60%, качество знаний выпускников 9-Г класса снизилось на 24% и составляет 43%, качество знаний выпускников 9-Д класса снизилось на 31% и составляет 59%). Средний балл ОГЭ 3,93.

20 учащихся (15%) повысили результат, 81 учащийся (58 %) подтвердили результат и 38 учеников (27%) понизили результат в сравнении с годовым оцениванием, что говорит либо о недостаточной подготовке к государственной итоговой аттестации, либо завышении отметок промежуточной аттестации.

### Математика (обязательный предмет)

Учителя: 9-А, 9-В –Каландаров Э.М., 9-Б, 9-Д –Ковалёва А.Р. , 9-Г – Крупина Ю.А.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-А	30	Год	15 50%	10 33%	5 17%	-	10 33%	19 64%	1 3%	83%	4,33
		ОГЭ	19 63%	11 37%	-	-				100%	4,63
9-Б	32	Год	12 38%	17 53%	3 9%	-	3 9%	21 66%	8 25%	91%	4,28
		ОГЭ	8 25%	20 63%	4 12%	-				88%	4,13
9-В	27	Год	6 22%	16 59%	5 19%	-	10 37%	16 59%	1 4%	81%	4,04
		ОГЭ	12 44%	13 48%	2 8%	-				92%	4,37
9-Г	21	Год	1 5%	9 43%	11 52%	-	10 48%	11 52%	-	48%	3,52
		ОГЭ	1 5%	19 90%	1 5%	-				95%	4,0

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-Д	29	Год	7 24%	19 66%	3 10%	-	3 10%	20 69%	6 21%	90%	4,14
		ОГЭ	3 10%	23 80%	3 10%	-				90%	4,0
9	139	Год	41 29%	71 51%	27 20%	-	36 26%	87 63%	16 11%	80%	4,10
		ОГЭ	43 31%	86 62%	10 7%	-				93%	4,23

Выпускники 9-х классов хорошо справились с ОГЭ по математике, значительно повысив результаты годового оценивания. Качество знаний выпускников 9-х классов повысилось на 13% по сравнению с результатами годового оценивания и составляет 93% (качество знаний выпускников 9-А класса повысилось на 17% и составляет 100%, качество знаний выпускников 9-Б класса снизилось на 3% и составляет 88%, качество знаний выпускников 9-В класса повысилось на 11% и составляет 92%, качество знаний выпускников 9-Г класса повысилось на 47% и составляет 95%, качество знаний выпускников 9-Д не изменилось и составляет 90%). Средний балл ОГЭ 4,23.

36 учащихся (26%) повысили результат, 87 учащихся (63%) подтвердили результат и 16 учеников (11%) понизили результат в сравнении с годовым оцениванием.

В целом, качество знаний выпускников по математике по сравнению с годовым оцениванием возросло, что говорит о хорошей подготовке к экзамену.

### Иностранный язык (английский) (предмет по выбору)

Учителя: 9-А – Филиндаш А.В., 9-Б, В, Г, Д – Замятина О.В.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-А	2 из 30	Год	2 100%	-	-	-	-	1 50%	1 50%	100%	5,0
		ОГЭ	1 50%	1 50%	-	-				100%	4,5
9-Б	4 из 32	Год	4 100%	-	-	-	-	1 25%	3 75%	100%	5,0
		ОГЭ	1 25%	2 50%	1 25%	-				75%	4,0
9-В	4 из 27	Год	3 75%	-	1 25%	-	-	3 75%	1 25%	75%	4,5
		ОГЭ	3 75%	-	-	1 25%				75%	4,25
9-Д	4 из 29	Год	2 50%	2 50%	-	-	-	-	4 100%	100%	4,5
		ОГЭ	-	1 25%	3 75%	-				25%	3,25
9	14 из 139 (10%)	Год	11 79%	2 14%	1 7%	-	-	5 36%	9 64%	93%	4,71
		ОГЭ	5 35%	4 29%	4 29%	1 7%				64%	3,93

14 выпускников (10%) 9-х классов выбрали ОГЭ по иностранному языку (английскому). Качество знаний выпускников 9-х классов снизилось на 29% по сравнению с результатами годового оценивания и составляет 64%. Средний балл ОГЭ 3,93.

Ни один из выпускников не повысил результат, 5 учащихся (36%) подтвердили результат и 9 учеников (64%) понизили результат в сравнении с годовым оцениванием.

Один выпускник (Корчагин И., 9-В класс) не смог набрать минимального количества баллов ни в основной период, ни в резерв, в связи с чем отчислен со справкой.

### Литература (предмет по выбору)

Учителя: 9-А – Устименко Е.Д., 9-Б – Куторова Е.В., 9-В – Сташкова А.С.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9	3 из 139 (2%)	Год	3 100%	-	-	-	-	2 67%	1 33%	100%	5,0
		ОГЭ 5	2 67%	1 33%	-	-				100%	4,67

3 выпускников (2%) 9-х классов выбрали ОГЭ по литературе. Результаты годового оценивания подтвердили 2 обучающихся (67%), что говорит о хорошей подготовке к экзамену и правильном выборе предмета.

### Информатика (предмет по выбору)

Учитель: Лариков Д.С.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-А	11 из 30	Год	5 100%	-	-	-	-	5 45%	6 55%	100%	5,0
		ОГЭ	5 45%	5 45%	1 10%	-				90%	4,36
9-Б	9 из 32	Год	8 89%	1 11%	-	-	-	2 22%	7 78%	100%	4,89
		ОГЭ	2 22%	6 67%	1 11%	-				89%	4,11
9-В	9 из 27	Год	9 100%	-	-	-	-	2 22%	7 78%	100%	5,0
		ОГЭ	2 22%	6 67%	1 11%	-				89%	4,11
9-Г	2 из 21	Год	2 100%	-	-	-	-	1 50%	1 50%	100%	5,0
		ОГЭ	1 50%	1 50%	-	-				100%	4,5
9-Д	12 из 29	Год	8 67%	4 33%	-	-	-	3 25%	9 75%	100%	4,67
		ОГЭ	3 25%	5 42%	4 33%	-				67%	3,92
9	43 из 139	Год	38 88%	5 12%	-	-	-	13 30%	30 70%	100%	4,88
		ОГЭ	13 30%	23 54%	7 16%	-				84%	4,14

43 выпускника (31%) 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике. Качество знаний выпускников 9-х классов снизилось на 16% по сравнению с результатами годового оценивания и составляет 84%. Средний балл ОГЭ 4,14.

Ни один выпускник не повысил результат годового оценивания, 13 учащихся (30%) подтвердили результат и 30 учеников (70%) понизили результат в сравнении с годовым оцениванием, что говорит либо о плохой подготовке к сдаче экзамена, либо о завышенных результатах годового оценивания, либо о неправильном выборе предмета.

Один выпускник (Корчагин И., 9-В класс) не смог набрать минимального количества баллов в основной период, но справился в резервные сроки.

### Физика (предмет по выбору)

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
-------	------------	--	-----	-----	-----	-----	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------	--------------

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9	8 из 139 (6%)	Год	8 100%	-	-	-	-	2 25%	6 75%	100%	5,0
		ОГЭ	2 25%	6 75%	-	-				100%	4,25

8 выпускников (6%) 9-х классов выбрали ОГЭ по физике. Качество знаний выпускников 9-х классов не изменилось и составляет 100%. Средний балл ОГЭ 4,25. 2 выпускника (25%) подтвердили результат и 6 учеников (75%) понизили результат в сравнении с годовым оцениванием, что говорит о недостаточной подготовке к ГИА, либо о неправильном выборе предмета по выбору.

### Химия (предмет по выбору)

Учитель: Халилова Д.В.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9	2 из 139 (1%)	Год	2 100%	-	-	-	-	-	2 100%	100%	5,0
		ОГЭ	-	-	2 100%	-				0%	3,0

2 выпускника (1%) 9-х классов выбрали ОГЭ по химии. Учитывая, что один из выпускников подавал на апелляцию (была отклонена), а второй в основной период получил неудовлетворительный результат, но смог пересдать в резервные сроки, можно сделать вывод, что оба обучающихся сделали неверный выбор учебного предмета для сдачи государственной итоговой аттестации.

### Биология (предмет по выбору)

Учитель: Клейменова О.В.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-А	10 из 30	Год	4 40%	5 50%	1 10%	-	5 50%	4 40%	1 10%	90%	4,3
		ОГЭ	7 70%	3 30%	-	-				100%	4,7
9-Б	9 из 32	Год	4 44%	4 44%	1 12%	-	1 11%	6 67%	2 22%	88%	4,33
		ОГЭ	4 44%	3 33%	2 23%	-				77%	4,22
9-В	8 из 27	Год	3 38%	5 62%	-	-	1 13%	3 37%	4 50%	100%	4,38
		ОГЭ	2 25%	4 50%	2 25%	-				75%	4,0
9-Г	10 из 21	Год	4 40%	6 60%	-	-	1 10%	4 40%	5 50%	100%	4,4
		ОГЭ	2 20%	6 60%	2 20%	-				80%	4,0
9-Д	12 из 29	Год	4 31%	9 69%	-	-	-	8 62%	5 38%	100%	4,31
		ОГЭ	1 8%	9 69%	3 23%	-				77%	3,85
9	50 из 139	Год	19 38%	29 58%	2 4%	-	8 16%	25 50%	17 34%	96%	4,34
		ОГЭ	16 32%	25 50%	9 18%	-				82%	4,14

50 выпускников (36%) 9-х классов выбрали ОГЭ по биологии. Качество знаний по сравнению с результатами годового оценивания снизилось на 14% и составляет 82%. Средний балл ОГЭ 4,14.

8 выпускников (26%) повысили результат, 17 учащихся (55%) подтвердили результат в сравнении с годовым оцениванием, что говорит о хорошей подготовке к

сдаче экзамена и о правильном выборе предмета, и только 6 выпускников (19%) понизили свой результат.

Один выпускник (Дудко А., 9-В класс) не смог набрать минимального количества баллов в основной период, но справился в резервные сроки.

### География (предмет по выбору)

Учитель: Василенко Т.В.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-А	20 из 30	Год	8 40%	11 55%	1 5%	-	9	11	-	95%	4,35
		ОГЭ	17 85%	3 15%	-	-	45%	55%	-	100%	4,85
9-Б	21 из 32	Год	6 29%	13 62%	2 9%	-	8	12	1	91%	4,19
		ОГЭ	14 67%	5 24%	2 9%	-	38%	57%	5%	91%	4,57
9-В	18 из 27	Год	1 6%	14 78%	3 16%	-	9	8	1	84%	3,89
		ОГЭ	9 50%	2 11%	7 39%	-	50%	44%	6%	61%	4,11
9-Г	18 из 21	Год	1 6%	13 72%	4 22%	-	9	6	3	78%	3,83
		ОГЭ	7 39%	8 44%	2 11%	1 6%	50%	33%	27%	83%	4,17
9-Д	14 из 29	Год	1 7%	6 43%	7 50%	-	10	4	-	50%	3,57
		ОГЭ	6 43%	7 50%	1 7%	-	71%	29%	-	93%	4,36
9	91 из 139	Год	17 19%	57 62%	17 19%	-	45	41	5	81%	4,0
		ОГЭ	53 58%	25 27%	12 13%	1 1%	49%	46%	5%	86%	4,43

91 выпускников (65%) 9-х классов выбрали ОГЭ по географии. Качество знаний выпускников 9-х классов повысилось на 5% по сравнению с результатами годового оценивания и составляет 86%. Средний балл ОГЭ 4,43.

45 выпускников (49%) повысили результат, 41 учащийся (46%) подтвердили результат и 5 учеников (5%) понизили результат в сравнении с годовым оцениванием.

Следует отметить, что 1 выпускник (1%) получил неудовлетворительный результат в основной период, что не позволило ему получить аттестат об основном общем образовании.

### Обществознание (предмет по выбору)

Учитель: Пономаренко В.Е.

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-А	12 из 30	Год	8 67%	4 33%	-	-	-	5	7	100%	4,67
		ОГЭ	3 25%	6 50%	3 25%	-	-	42%	58%	75%	4,0
9-Б	16 из 32	Год	9 56%	5 31%	2 13%	-	1	7	8	87%	4,44
		ОГЭ	4 25%	6 38%	6 37%	-	6%	44%	50%	63%	3,88
9-В	11 из 27	Год	2 18%	9 82%	-	-	-	4	7	100%	4,18
		ОГЭ	-	5 45%	6 55%	-	-	36%	64%	45%	3,45

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
9-Г	13 из 21	Год	5 38%	4 31%	4 31%	-	-	4 31%	9 69%	69%	4,08
		ОГЭ	-	5 38%	7 54%	1 8%				38%	3,31
9-Д	12 из 29	Год	5 42%	7 58%	-	-	-	3 25%	9 75%	100%	4,42
		ОГЭ	1 8%	6 50%	5 42%	-				58%	3,67
9	64 из 139	Год	29 45%	29 45%	6 10%	-	1 2%	23 36%	40 62%	90%	4,4
		ОГЭ	8 12%	28 44%	27 42%	1 2%				56%	3,67

64 выпускника (46%) 9-х классов выбрали ОГЭ по обществознанию. Качество знаний выпускников 9-х классов снизилось на 34% по сравнению с результатами годового оценивания и составляет 56%. Средний балл ОГЭ 3,67.

1 выпускник (2%) повысил результат, 23 учащихся (36%) подтвердили результат и 40 учеников (62%) понизили результат в сравнении с годовым оцениванием.

Следует отметить, что 1 выпускник (2%) получил неудовлетворительный результат в основной период, что не позволило получить ему аттестат о среднем общем образовании.

### ГИА-11

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025г. №78/238 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», от 04.04.2023г. №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования» (с изменениями), на основании решения педагогического совета от 19.05.2025г. №4 57 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации

### Русский язык (обязательный предмет)

Учитель: 11-А, 11-Б – Рябчикова Л.В.

Класс	К-во уч-ся		«5» >70	«4» 57-69	«3» 24-56	«2» 0-23	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11-А	30	год	3 10%	20 67%	7 23%	-	9 30%	16 53%	5 17%	77%	3,87
		ЕГЭ	9 30%	12 40%	9 30%	-				70%	4,0 62,2
11-Б	27	год	5 19%	16 59%	6 22%	-	5 19%	17 62%	5 19%	78%	3,96
		ЕГЭ	8 30%	10 37%	9 33%	-				67%	3,96 63,85
11	57	год	8 14%	36 63%	13 23%	-	14 25%	33 57%	10 18%	77%	3,91
		ЕГЭ	17 30%	22 39%	18 31%	-				69%	3,98 62,98

14 выпускников 11-х классов (25%) повысили результат итогового оценивания, подтвердили результаты итогового оценивания 33 (57%), что говорит о хорошей подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

Следует отметить, что 1 выпускник (Пасхалов А., 11-А) в основной период не набрал минимального количества баллов, но пересдал на удовлетворительный результат в резервные сроки, что позволило ему получить аттестат

Средний балл ЕГЭ составляет 62,98.

Выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку: Мурзенко Д. (11-А, 81 балл), Съедин Б. (11-А, 81 балл), Феодориди К. (11-А, 83 балла), Шевченко В. (11-А, 83 балла), Верескунов Н. (11-Б, 94 балла), Гасенко А. (11-Б, 86 баллов), Коваленко В. (11-Б, 86 баллов), Куряшкина А., (11-Б, 89 баллов), Феденко К. (11-Б, 89 баллов)

### Математика (профильный уровень)

Учитель – Логашкина Е.П. В 11-А классе математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) изучалась на углублённом уровне, в 11-Б – на базовом уровне. Математику профильного уровня выпускники выбирали для поступления в ВУЗы.

Класс	К-во учащихся		«5» >64	«4» 50-63	«3» 27-49	«2» 0-26	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11-А	21	год	9 32%	18 64%	1 4%	-	12 43%	14 50%	2 7%	96%	4,29
		ЕГЭ	21 75%	4 14%	3 11%	-				89%	4,64
11-Б	29	год	2 67%	1 33%	-	-	-	3 100%	-	100%	4,67
		ЕГЭ	2 67%	1 33%	-	-				100%	4,67
11	50	год	11 35%	19 62%	1 3%	-	12 39%	17 55%	2 6%	97%	4,32
		ЕГЭ	23 74%	5 16%	3 10%	-				90%	4,65 66,67

Математику профильного уровня выбрал 31 выпускник (54%)

Выпускники 11 классов показали достаточный уровень знаний по математике профильного уровня. 12 выпускников (39%) повысили результат итогового оценивания, 17 выпускников (55%) подтвердили результат итогового оценивания и только 2 выпускника (6%) понизили результат в сравнении с итоговым оцениванием.

Средний балл ЕГЭ составляет 66,67, что говорит о хорошей подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня.

Выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ по математике профильного уровня: Мурзенко Д. (11-А, 82 балла), Никонов Р. (11-А, 80 баллов), Шевченко В. (11-А, 80 баллов)

### Математика (базовый уровень)

Учитель – Логашкина Е.П.

Математику базового уровня выпускники выбирали для получения аттестата.

Класс	К-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
-------	---------------	--	-----	-----	-----	-----	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------	--------------

Класс	К-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11-А	2	год	-	1 50%	1 50%	-	-	1 50%	1 50%	50%	3,5
		ЕГЭ	-	1 50%	-	1 50%				50%	3,0
11-Б	24	год	5 21%	16 67%	3 12%	-	5 21%	11 46%	8 33%	88%	4,08
		ЕГЭ	6 25%	11 46%	7 29%	-				71%	3,96
11	26	год	5 19%	17 66%	4 15%	-	5 19%	12 46%	9 35%	85%	4,04
		ЕГЭ	6 23%	12 46%	7 27%	1 4%				69%	3,85

Математику базового уровня выбрали 26 выпускников (46% всех выпускников)

Выпускники 11-х классов отлично справились с ЕГЭ по математике базового уровня. 19 выпускников (36%) повысили результат итогового оценивания, 15 выпускников (60%) подтвердили результат итогового оценивания и только 1 выпускник (4%) понизил результат.

Средний балл ЕГЭ составляет 4,4, что говорит о хорошей подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике базового уровня.

Следует отметить, что один выпускник (Гутер М., 11-А) не смог сдать математику базового уровня ни в основную сессию, не в резерв, однако есть возможность пересдать в дополнительный срок.

### Информатика и ИКТ

Информатику и ИКТ (КЭГЭ) выбрали 24 выпускника (42%), выпускники 11-А класса изучали предмет на углублённом уровне., 11-Б класса – на базовом. Учитель – Лариков Денис Сергеевич

Класс	К-во уч-ся		«5» >73	«4» 57-72	«3» 40-56	«2» 0-39	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	50	Итог	17 71%	7 29%	-	-	1 5%	12 50%	11 45%	100%	4,71
		ЕГЭ 14	12 50%	8 33%	3 12%	1 5%				83%	4,29 72,92

Выпускники 11 классов показали высокий результат по предмету. Подтвердили результат 12 учащихся (50%), 11 учащихся (45%) снизили результат в сравнении с итоговой отметкой по предмету, что говорит о завышенных отметках по предмету. Средний балл составляет 72,92.

Следует отметить выпускников, набравших высокие баллы: Мурзенко Д. (11-А, 100 баллов), Абдукадыров И. (11-А, 88 баллов), Феодориди К. (11-А, 98 баллов), Ильин А. (11-А класс, 98 баллов), Никонов Р. (11-А класс, 90 баллов), Михайловский М. (11-А класс, 83 балла), Кучман А. (11-А класс, 83 балла).

Однако есть выпускник, который не набрал минимального балла (40 баллов), что не даёт ему возможность использовать его для поступления в ВУЗ: Крючков А. (11-А, 34 балла)

### Иностранный язык (английский)

Английский язык выбрали 8 учащихся (14%). Учителя: Адылова Л.Р., Замятина О.В.

Класс	К-во уч-ся		«5» >84	«4» 59-83	«3» 22-58	«2» 0-21	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	8 из 57 (14%)	Год	8 100%	-	-	-	-	2 25%	6 75%	100%	5,00
		ЕГЭ	2 25%	2 25%	4 50%	-	-	2 25%	6 75%	50%	3,75 65,88

Выпускники 11 классов показали низкий результат по предмету. Подтвердили результат 3 учащихся (25%), 6 учащихся (75%) снизили результат в сравнении с итоговой отметкой по предмету, что говорит о недостаточной подготовке к ГИА. Средний балл составляет 65,88.

### Литература

Литературу выбрали 7 учащихся (12%), все они изучали предмет на углублённом уровне. Учитель – Рябчикова Л.В.

Класс	К-во уч-ся		«5» >67	«4» 55-66	«3» 32-54	«2» 0-31	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	7 из 57 (11%)	Год	6 86%	1 14%	-	-	-	2 29%	5 71%	100%	4,86
		ЕГЭ	2 29%	3 42%	2 29%	-	-	2 29%	5 71%	71%	4,0 62,29

Выпускники 11 классов показали невысокий результат по предмету. Подтвердили результат 2 учащихся (29%), 5 учащихся (71%) снизили результат в сравнении с итоговой отметкой по предмету, что говорит о недостаточной подготовке к ГИА. Средний балл составляет 62,29.

Следует отметить выпускника, набравшего высокие баллы: Верескунов Н. (11-Б, 94 балла)

### История

Обществознание выбрали 10 учащихся (18%). Учитель – Стаценко Е.А.

Класс	К-во уч-ся		«5» >68	«4» 50-67	«3» 32-49	«2» 0-31	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	10 из 57 (18%)	Год	3 30%	7 70%	-	-	-	1 10%	9 90%	100%	4,3
		ЕГЭ 19	5 50%	4 40%	1 10%	-	-	1 10%	9 90%	90%	4,4 52,2

Выпускники 11 классов показали невысокий результат по предмету. Подтвердил результат 1 учащийся (10%), 9 учащихся (90%) снизили результат в сравнении с итоговой отметкой по предмету, что говорит о недостаточной подготовке к ГИА. Средний балл составляет 52,2.

Следует отметить выпускника, набравшего высокие баллы: Яровой В. (11-Б, 80 баллов)

### Обществознание

Обществознание выбрали 21 учащихся (37%). Учитель – Щерблыкина А.А.

Класс	К-во уч-ся		«5» >70	«4» 58-69	«3» 42-57	«2» 0-41	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	21 из 57 (37%)	Год	7 33%	11 52%	3 15%	-	2 10%	10 48%	9 42%	85%	4,05
		ЕГЭ 19	6 29%	7 33%	4 19%	4 19%	2 10%	10 48%	9 42%	62%	3,71 61,33

Выпускники 11 классов показали невысокий результат по предмету. Подтвердили результат 10 учащихся (48%), 9 учащихся (42%) снизили результат в сравнении с итоговой отметкой по предмету, что говорит о недостаточной подготовке к ГИА. Средний балл составляет 61,33.

Следует отметить выпускников, набравших высокие баллы: Гулакова П. (11-А, 83 балла), Волков С. (11-Б, 88 баллов)

Однако есть выпускники, которые не набрали минимального балла (42 балла), что не даёт им возможность использовать их для поступления в ВУЗы: Чеботарева М. (11-Б, 30 баллов), Гресова В. (11-Б, 38 баллов), Гонина П. (11-Б, 40 баллов), Бирюлина Е. (11-Б, 40 баллов)

### Физика

Физику выбрали 4 выпускника (7%)

Класс	К-во учащихся		«5» >68	«4» 53-67	«3» 36-52	«2» 0-35	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	4 из 57 (7%)	Год	2 50%	2 50%	-	-	-	3 75%	1 25%	100%	4,5
		ЕГЭ	1 25%	3 75%	-	-				100%	4,25 63,00

Выпускники 11 классов показали хороший результат по предмету. Подтвердили результат 3 выпускника (75%), понизил результат 1 выпускник (25%) Средний балл составляет 63,00.

### Химия

Химию выбрали 3 выпускника (5%). Учитель: Халилова Д.В.

Класс	К-во учащихся		«5» >73	«4» 56-72	«3» 36-55	«2» 0-35	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	3 из 57 (5%)	Год	5 100%	-	-	-	-	-	3 100%	100%	5,0
		ЕГЭ	-	1 33%	2 67%	-				33%	3,33 54,00

Выпускники 11 классов показали низкий результат по предмету. Понизили результат все 3 выпускника (100%) Средний балл составляет 54,00.

### Биология

Биологию выбрали 6 выпускников (11%). Учитель – Клейменова О.В.

Класс	К-во учащихся		«5» >72	«4» 55-71	«3» 36-54	«2» 0-35	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат	Качество знаний	Средний балл
11	6 из 57 (11%)	Год	-	4 67%	2 33%	-	-	2 33%	4 67%	100%	3,67
		ЕГЭ	-	2 34%	2 33%	2 33%				34%	3,00 45,67

Выпускники 11 классов показали низкий результат по предмету, снизив качество знаний, оно составляет 34%. Подтвердили результат 2 выпускника (33%), снизили результат 4 выпускника (67%). Средний балл составляет 45,67.

Отслеживая объективность оценивания учебных достижений на ГИА, можно сказать, что постепенно увеличивается процент совпавших годовых оценок и результатов ЕГЭ и ОГЭ. Чтобы совпадение было близким к ста процентам,

необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

Результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. В действительности это не всегда подтверждается, поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов.

### **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2025**

С целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП, во исполнение приказа Муниципального казенного учреждения Департамента образования администрации города Симферополя Республики Крым от 05.03.2025г. №165 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2024/2025 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №295 от 25.02.2025 года «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Участниками ВПР в апреле-мае 2025г. являлись учащиеся 4-х, 5-8-х и 10-х классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Методическим рекомендациям по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки от 27.06.2024 №02-168) и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

На всех этапах проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

#### 4 классы

**Русский язык.** Проведение работы – 15.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,63%**, по РК **на 3,19%**, по РФ **на 5,21%**. Данный показатель **на 0,83% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 68,31%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 0,26%**, по РК **на 2,88%** и **на 7,31%** показателя по РФ. Данный показатель **на 1,94% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4-А	Богданова Т.В.	III ч.	5	17	4	0	85%	<b>13 9%</b>	<b>120 85%</b>	<b>9 6%</b>	<b>3,88</b>
		ВПР	4	15	7	0	73%				
4-Б	Вареник Т.В.	III ч.	9	11	8	0	71%				
		ВПР	10	12	6	0	79%				
4-В	Лукашова Т.О.	III ч.	4	15	10	0	66%				
		ВПР	3	16	10	0	66%				
4-Г	Гемеджи З.Р.	III ч.	3	15	11	0	62%				
		ВПР	4	11	14	0	52%				
4-Д	Алиева Н.Ш.	III ч.	5	19	6	0	80%				
		ВПР	7	15	8	0	73%				

**Математика.** Проведение работы – 22.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,69%**, по РК **на 1,34%**, по РФ **на 2,07%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 89,05%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 10,76%**, по РК **на 13,29%** и **на 13,02%** показателя по РФ. Данный показатель **на 9,82% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4-А	Богданова Т.В.	III ч.	7	16	3	0	85%	<b>13 10%</b>	<b>91 66%</b>	<b>33 24%</b>	<b>4,26</b>
		ВПР	6	18	2	0	92%				
4-Б	Вареник Т.В.	III ч.	12	11	5	0	82%				
		ВПР	17	10	1	0	96%				
4-В	Лукашова Т.О.	III ч.	4	20	5	0	83%				
		ВПР	10	16	3	0	90%				
4-Г	Гемеджи З.Р.	III ч.	7	13	6	0	77%				
		ВПР	8	11	7	0	73%				

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4-Д	Алиева Н.Ш.	III ч.	8	17	3	0	89%				
		ВПР	10	16	2	0	93%				

### Окружающий мир. Проведение работы – 29.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 0,47%**, по РК **на 0,37%**, по РФ **на 0,94%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 90,13%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 6,07%**, по РК **на 9,73%** и **на 9,33%** показателя по РФ. Данный показатель **на 7,95% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4-В	Алиева Н.Ш.	III ч.	4	20	1	0	96%	10 13%	65 82%	4 5%	4,11
		ВПР	4	20	3	0	89%				
4-Г	Гемеджи З.Р.	III ч.	8	16	4	0	86%				
		ВПР	5	19	4	0	86%				
4-Д	Алиева Н.Ш.	III ч.	9	15	2	0	92%				
		ВПР	8	17	1	0	96%				

### Литературное чтение. Проведение работы – 29.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,15%**, по РК **на 0,97%**, по РФ **на 2,2%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 88,46%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 7,61%**, по РК **на 8,26%** и **на 15,74%** показателя по РФ.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4-А	Богданова Т.В.	III ч.	11	15	0	0	100%	6 23%	20 77%	0 0%	4,19
		ВПР	8	15	3	0	89%				

### Английский язык. Проведение работы – 29.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,83%**, по РК **на 2,14%**, по РФ **на 4%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 96,43%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 17,06%**, по РК **на 22,02%** и **на 26,51%** показателя по РФ.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4-Б	Сеитягьяева Н.Х.	III ч.	15	11	2	0	93%	2 7%	24 86%	2 7%	4,46
		ВПР	14	13	1	0	96%				

## **5 классы**

### Русский язык. Проведение работы – 22.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 93,7%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 2,12%**, по РК **на 0,43%**, по РФ **на 5,9%**. Данный показатель **на 1,91% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 69,29%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 9,92%**, по РК **на 10,43%** и **на 20,46%** показателя по РФ. Данный показатель **на 0,88% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5-А	Кусаинова Г.З.	III ч.	11	11	6	0	79%	14 11%	109 86%	4 3%	3,88
		ВПР	10	10	7	1	71%				
5-Б	Явтушкевич Т.Ю.	III ч.	10	13	6	0	79%				
		ВПР	11	10	7	1	72%				
5-В	Елкина К.Н.	III ч.	3	13	11	1	57%				
		ВПР	3	13	9	3	57%				
5-Г	Явтушкевич Т.Ю.	III ч.	2	12	7	1	64%				
		ВПР	2	11	7	2	59%				
5-К	Устименко Е.Д.	III ч.	5	13	2	0	90%				
		ВПР	6	12	1	1	90%				

#### Математика. Проведение работы – 22.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 5,59%**, по РК **на 4,8%**, по РФ **на 7,56%**. Данный показатель **на 4,16% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 77,24%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 15,12%**, по РК **на 17,56%** и **на 22,75%** показателя по РФ. Данный показатель **на 13,9% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5-А	Крупина Ю.А.	III ч.	10	11	3	0	88%	14 11%	108 88%	1 1%	4,11
		ВПР	11	7	6	0	75%				
5-Б	Емельянов М.А.	III ч.	17	13	1	0	97%				
		ВПР	17	11	3	0	90%				
5-В	Емельянов М.А.	III ч.	6	16	4	0	85%				
		ВПР	4	18	4	0	85%				
5-Г	Емельянов М.А.	III ч.	5	13	6	0	75%				
		ВПР	5	11	8	0	67%				
5-К	Николова З.В.	III ч.	4	11	2	0	88%				
		ВПР	3	8	6	0	65%				

#### История. Проведение работы – 13.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,82%**, по РК **на 1,84%**, по РФ **на 5%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 92,54%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 20,57%**, по РК **на 25,02%** и **на 31,46%** показателя по РФ. Данный показатель **на 5,67% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5-Б	Щеблыкина А.А.	III ч.	14	11	3	0	89%	4 6%	48 72%	15 22%	3,85
		ВПР	16	11	1	0	96%				
5-Г	Щеблыкина А.А.	III ч.	6	8	5	0	74%				
		ВПР	9	7	3	0	84%				
5-К	Щеблыкина А.А.	III ч.	8	11	1	0	95%				
		ВПР	10	9	1	0	95%				

### **Биология. Проведение работы – 29.04.2025г.**

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 98,55%, что *ниже* показателей по городу Симферополю *на 0,12%*, по РК *на 0,33%*, и *выше* показателя по РФ *на 1,42%*. Данный показатель *на 1,45% ниже*, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 86,96%, что *выше* аналогичных показателей по городу Симферополю *на 14,21%*, по РК *на 17,46%* и *на 27,11%* показателя по РФ. Данный показатель *на 2,6% ниже*, чем аналогичный показатель в 2024 году.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5-А	Клейменова О.В.	III ч.	9	15	1	0	96%	9 13%	55 80%	5 7%	4,13
		ВПР	12	9	4	0	84%				
5-В	Новикова Т.С.	III ч.	6	15	4	0	84%				
		ВПР	2	19	3	1	84%				
5-К	Клейменова О.В.	III ч.	3	16	0	0	100%				
		ВПР	5	13	1	0	95%				

### **Литература. Проведение работы – 13.05.2025г.**

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 86,96%, что *ниже* показателей по городу Симферополю *на 7,8%*, по РК *на 8,79%*, по РФ *на 3,83%*.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 65,21%, что *ниже* аналогичных показателей по городу Симферополю *на 2,94%*, по РК *на 6,86%* и *выше на 3,17%* показателя по РФ.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5-В	Елкина К.Н.	III ч.	3	12	8	0	65%	5 22%	16 69%	2 9%	3,65
		ВПР	3	12	5	3	65%				

### **Английский язык. Проведение работы – 13.05.2025г.**

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что *выше* показателей по городу Симферополю *на 3,85%*, по РК *на 4,47%*, по РФ *на 9,98%*.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 92,31%, что *выше* аналогичных показателей по городу Симферополю *на 23,58%*, по РК *на 28,07%* и *на 39,12%* показателя по РФ.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5-А	Адылова Л.Р.	III ч.	13	10	3	0	89%	3 12%	20 76%	3 12%	4,39
		ВПР	12	12	2	0	92%				

### География. Проведение работы – 29.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,78%**, по РК **на 1,89%**, по РФ **на 3,89%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 77,55%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 14,38%**, по РК **на 12,96%** и **на 20,87%** показателя по РФ.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5-Б	Василенко Т.В.	III ч.	9	17	2	0	93%	7 14%	40 82%	2 4%	3,96
		ВПР	8	17	3	0	89%				
5-Г	Василенко Т.В.	III ч.	1	15	5	0	76%	14%	82%	4%	3,96
		ВПР	1	12	8	0	62%				

### 6 классы

### Русский язык. Проведение работы – 23.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 95,58%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 2,39%**, по РК **на 1,35%**, по РФ **на 5,08%**. Данный показатель **на 4,24% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 67,26%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 5,91%**, по РК **на 8,65%** и **на 13,84%** показателя по РФ. Данный показатель **на 13,72% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-А	Рябчикова Л.В.	III ч.	6	18	4	0	86%	34 30%	68 60%	11 10%	3,84
		ВПР	9	13	5	1	79%				
6-Б	Сташкова А.С.	III ч.	3	22	6	0	81%	34 30%	68 60%	11 10%	3,84
		ВПР	2	16	12	1	58%				
6-В	Зоря Н.Л.	III ч.	10	16	4	0	87%	34 30%	68 60%	11 10%	3,84
		ВПР	9	12	6	3	70%				
6-Г	Зоря Н.Л.	III ч.	3	18	3	0	88%	34 30%	68 60%	11 10%	3,84
		ВПР	4	11	9	0	63%				

### Математика. Проведение работы – 16.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 98,23%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,77%**, по РК **на 3,34%**, по РФ **на 7,14%**. Данный показатель **на 5,67% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 76,11%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 22,73%**, по РК **на 24,39%** и **на 31,82%** показателя по РФ. Данный показатель **на 24,87% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-А	Сидорова А.С.	III ч.	11	9	7	0	74%	18	89	6	3,98

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
		ВПР	9	12	6	0	78%	16%	79%	5%	
6-Б	Сидорова А.С.	III ч.	5	19	5	0	83%				
		ВПР	5	17	6	1	76%				
6-В	Сидорова А.С.	III ч.	11	11	9	0	71%				
		ВПР	7	14	9	1	68%				
6-Г	Ковалёва А.Р.	III ч.	6	18	2	0	92%				
		ВПР	6	16	4	0	85%				

### История. Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 2,11%**, по РК **на 2,12%**, по РФ **на 5,15%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 88,89%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 21,36%**, по РК **на 24,32%** и **на 30,94%** показателя по РФ. Данный показатель **на 9,7% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-Г	Пономаренко В.Е.	III ч.	9	17	1	0	96%	2	25	0	4,22
		ВПР	9	15	3	0	89%				

### Обществознание. Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 4,7%**, по РК **на 3,76%**, по РФ **на 8,66%**. Данный показатель аналогичен показателю за 2024 год.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 88%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 21,89%**, по РК **на 23,94%** и **на 37,11%** показателя по РФ. Данный показатель **ниже на 7,83%** показателя за 2024 год.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-А	Дашевский Д.К.	III ч.	15	9	1	0	96%	3	22	0	4,44
		ВПР	14	8	3	0	88%				

### Биология. Проведение работы – 13.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,41%**, по РК **на 1,41%**, по РФ **на 3,76%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 75%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 5,8%**, по РК **на 9,85%** и **на 20,45%** показателя по РФ. Данный показатель **на 9,73% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-Б	Клейменова О.В.	III ч.	3	17	6	0	77%	4	48	4	3,95
		ВПР	3	17	6	0	77%				
6-В	Клейменова О.В.	III ч.	7	16	7	0	77%				
		ВПР	8	14	8	0	73%				

### География. Проведение работы – 13.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,66%**, по РК **на 1,36%**, по РФ **на 2,91%**. Данный показатель **на 1,67% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 63,04%, что **ниже** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 4,77%**, по РК **на 3,36%** и **выше на 5,27%** показателя по РФ. Данный показатель **на 5,29% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-А	Василенко Т.В.	Ш ч.	5	11	6	0	73%	8 17%	34 74%	4 9%	3,74
		ВПР	5	11	6	0	73%				
6-Г	Василенко Т.В.	Ш ч.	1	15	8	0	67%				
		ВПР	0	13	11	0	54%				

### Литература. Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 91,3%, что **ниже** показателей по городу Симферополю **на 2,09%**, по РК **на 2,39%**, и **выше** по РФ **на 1,04%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 65,21%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 1,34%**, по РК **на 2,46%** и **на 7,22%** показателя по РФ.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-В	Зоря Н.Л.	Ш ч.	10	13	0	0	100%	13	10	0	3,74
		ВПР	4	11	6	2	65%	57%	43%	0%	

### Английский язык. Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,53%**, по РК **на 4,41%**, по РФ **на 9,69%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 84,21%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 15,23%**, по РК **на 23,52%** и **на 31,3%** показателя по РФ.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-Б	Филиндаш А.В.	Ш ч.	12	6	1	0	95%	7	12	0	4,56
		ВПР	7	9	3	0	84%	37%	63%	0%	

## 7 классы

### Русский язык. Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 92,92%, что **выше** показателя по городу Симферополю **на 1,1%**, ниже показателя по РК **на 0,34%**, и выше показателя по РФ **на 4,07%**. Данный показатель **на 3,43% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 57,52%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 0,82%**, по РК **на 2,39%** и **на 7,71%** показателя по РФ. Данный показатель **на 5,98% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-А	Кусаинова Г.З.	III ч.	4	13	7	1	68%	18 16%	78 69%	17 15%	4,62
		ВПР	2	13	10	0	60%				
7-Б	Устименко Е.Д.	III ч.	2	9	13	2	42%				
		ВПР	2	6	17	1	31%				
7-В	Кусаинова Г.З.	III ч.	6	10	7	0	70%				
		ВПР	6	8	8	1	61%				
7-Г	Куторова Е.В.	III ч.	3	9	10	0	55%				
		ВПР	3	8	10	1	50%				
7-Д	Куторова Е.В.	III ч.	2	11	12	0	52%				
		ВПР	1	11	12	1	48%				

#### Математика. Проведение работы – 17.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 96,69%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,6%**, по РК **на 1,6%**, по РФ **на 4,72%**. Данный показатель **на 2,71% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 49,58%, что **ниже** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 1,35%**, **выше** по РК **на 1,98%** и **на 6,74%** показателя по РФ. Данный показатель **на 4,55% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-А	Гаджиева Е.А.	III ч.	6	9	8	0	65%	18 15%	98 81%	5 4%	3,73
		ВПР	9	7	6	1	70%				
7-Б	Григорьева В.В.	III ч.	3	10	9	0	59%				
		ВПР	4	9	9	0	59%				
7-В	Гаджиева Е.А.	III ч.	5	12	7	0	71%				
		ВПР	9	7	7	1	67%				
7-Г	Гаджиева Е.А.	III ч.	1	7	9	1	44%				
		ВПР	1	5	8	4	33%				
7-Д	Гаджиева Е.А.	III ч.	1	15	10	0	62%				
		ВПР	3	11	10	2	54%				

#### Литература. Проведение работы – 15.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 83,33%, что **ниже** показателей по городу Симферополю **на 8,91%**, по РК **на 11,01%**, по РФ **на 6,2%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 50%, что **ниже** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 12,74%**, по РК **на 13,67%** и **на 4,06%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-Г	Куторова Е.В.	III ч.	2	5	5	0	58%	4 33%	6 50%	2 17%	3,58
		ВПР	3	3	4	2	50%				

### Английский язык. Проведение работы – 15.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 5,07%**, по РК **на 5,56%**, по РФ **на 9,97%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 84%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 23,04%**, по РК **на 25,16%** и **на 32,74%** показателя по РФ.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-А	Замятина О.В.	III ч.	2	16	7	0	72%	3	12	10	4,08
		ВПР	6	15	4	0	84%	12%	48%	40%	

### География. Проведение работы – 23.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,41%**, по РК **на 1,71%**, по РФ **на 3,95%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 84,62%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 21,37%**, по РК **на 22,74%** и **на 31,84%** показателя по РФ. Данный показатель **на 9,62% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-Б	Василенко Т.В.	III ч.	4	19	3	0	89%	4	20	2	3,96
		ВПР	3	19	4	0	85%	15%	77%	8%	

### Биология. Проведение работы – 23.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 2,1%**, по РК **на 1,54%**, по РФ **на 3,6%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 65,38%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 2,02%**, по РК **на 3,52%** и **на 7,41%** показателя по РФ. Данный показатель **на 26,28% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-Г	Клейменова О.В.	III ч.	6	10	10	0	62%	1	23	2	3,88
		ВПР	6	11	9	0	65%	4%	88%	8%	

### История. Проведение работы – 15.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 2,3%**, по РК **на 2,09%**, по РФ **на 5,11%**. Данный показатель **на 2,04% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 93,19%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 26,19%**, по РК **на 33,11%** и **на 38,31%** показателя по РФ. Данный показатель **на 23,8% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-В	Дашевский Д.К.	III ч.	14	7	1	0	96%	4	35 82%	4 9%	4,48
		ВПР	15	5	2	0	91%				
7-Д	Дашевский Д.К.	III ч.	10	8	3	0	86%	9%	82%	9%	4,48
		ВПР	9	12	1	0	96%				

#### Обществознание. Проведение работы – 15.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 5,23%**, по РК **на 4,05%**, по РФ **на 9,71%**. Данный показатель **выше на 4%** показателя за 2024 год.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 96%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 40,04%**, по РК **на 40,22%** и **на 50,12%** показателя по РФ. Данный показатель **выше на 4%** показателя за 2024 год.

### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-Б	Дашевский Д.К.	III ч.	15	8	2	0	92%	2	21 84%	2 8%	4,52
		ВПР	14	10	1	0	96%				

#### Физика. Проведение работы – 23.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,79%**, по РК **на 3,09%**, по РФ **на 6,05%**. Данный показатель **выше на 5,88%** показателя за 2024 год.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 92,16%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 37,77%**, по РК **на 41,13%** и **на 49,89%** показателя по РФ. Данный показатель **выше на 47,06%** показателя за 2024 год.

### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-А	Вакансия	III ч.	13	13	0	0	100%	9	39	2	4,56
		ВПР	14	10	2	0	92%				
7-Д	Вакансия	III ч.	13	11	0	0	100%	18%	78%	4%	4,56
		ВПР	8	15	2	0	92%				

#### Информатика. Проведение работы – 23.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,12%**, по РК **на 1,28%**, по РФ **на 4,28%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 100%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 21,21%**, по РК **на 23,6%** и **на 35,99%** показателя по РФ.

### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7-В	Ларионов Д.С.	III ч.	16	9	0	0	100%	4	19	2	4,56
		ВПР	14	11	0	0	100%				

## 8 классы

### Русский язык. Проведение работы – 13.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 91,34%, что **ниже** показателей по городу Симферополю **на 0,18%**, по РК **на 0,9%**, и **выше** по РФ **на 4,79%**. Данный показатель **на 0,82% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 55,91%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 2,61%**, по РК **на 6,12%** и **на 12,4%** показателя по РФ. Данный показатель **на 20,56% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-А	Богомазова В.А.	III ч.	5	13	10	1	62%	21 17%	95 75%	10 8%	3,69
		ВПР	5	13	8	3	62%				
8-Б	Богомазова В.А.	III ч.	4	14	8	0	69%				
		ВПР	5	12	7	2	65%				
8-В	Елкина К.Н.	III ч.	0	8	13	0	38%				
		ВПР	3	3	13	2	29%				
8-Г	Богомазова В.А.	III ч.	2	10	12	0	50%				
		ВПР	4	9	8	3	54%				
8-Д	Зоря Н.Л.	III ч.	12	8	6	0	77%				
		ВПР	10	7	9	1	63%				

### Математика. Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 98,43%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,14%**, по РК **на 2,58%**, по РФ **на 5,42%**. Данный показатель **на 0,51% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 63%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 9,16%**, по РК **на 14,44%** и **на 19,47%** показателя по РФ. Данный показатель **на 4,71% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-А	Молька О.В.	III ч.	10	9	11	0	63%	23 18%	92 73%	11 9%	3,79
		ВПР	9	12	9	0	57%				
8-Б	Логашкина Е.П.	III ч.	5	12	5	0	77%				
		ВПР	1	15	6	1	70%				
8-В	Сидорова А.С.	III ч.	3	14	9	0	65%				
		ВПР	3	9	14	0	46%				
8-Г	Каландаров Э.М.	III ч.	4	8	8	0	60%				
		ВПР	3	11	6	0	70%				
8-Д	Молька О.В.	III ч.	10	8	8	2	64%				
		ВПР	6	11	10	1	61%				

### Литература. Проведение работы – 24.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 5,68%**, по РК **на 6,38%**, по РФ **на 9,89%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 76%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 13,01%**, по РК **на 14,03%** и **на 22,02%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-Б	Богомазова В.А.	Ш ч.	8	14	3	0	88%	3	20	2	4,16
		ВПР	10	9	6	0	76%	12%	80%	8%	

**Английский язык.** Проведение работы – 24.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 96,15%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 0,27%**, по РК **на 1,6%**, по РФ **на 6,67%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 100%, что **ниже** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 1,42%**, однако **выше** показателя по РК **на 1,32%** и **на 11,12%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-А	Койстрикова Т.Г.	Ш ч.	11	7	8	0	69%	4	21	1	4
		ВПР	11	5	9	1	62%	15%	81%	4%	

**География.** Проведение работы – 17.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 96,3%, что **ниже** показателей по городу Симферополю **на 1,48%**, по РК **на 2,35%**, по РФ **на 0,37%**. Данный показатель **на 3,7% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 74,08%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 8,61%**, по РК **на 10,94%** и **на 17,94%** показателя по РФ. Данный показатель **на 6,58% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-Д	Твердюкова И.А.	Ш ч.	4	10	12	1	52%	2	17	8	3,85
		ВПР	4	16	6	1	74%	7%	63%	30%	

**Биология.** Проведение работы – 17.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 0,77%**, по РК **на 0,82%**, по РФ **на 2,55%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 96%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 23,5%**, по РК **на 27,9%** и **на 34,6%** показателя по РФ. Данный показатель **на 0,34% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-Б	Новикова Т.С.	Ш ч.	15	9	1	0	96%	4	21	0	4,4
		ВПР	11	13	1	0	96%	16%	84%	0%	

**История.** Проведение работы – 24.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,57%**, по РК **на 1,49%**, по РФ **на 3,52%**. Данный показатель аналогичен показателю в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 80,64%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 14,38%**, по РК **на 19,41%** и **на 21,84%** показателя по РФ. Данный показатель **на 7,12% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-Д	Стаценко Е.А.	III ч.	7	17	7	0	77%	4	23	4	4
		ВПР	6	19	6	0	81%	13%	74%	13%	

#### Обществознание. Проведение работы – 24.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 98%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,94%**, по РК **на 3,26%**, по РФ **на 8,9%**. Данный показатель **на 2% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 58%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 2,79%**, по РК **на 2,77%** и **на 13,18%** показателя по РФ. Данный показатель **на 38% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-В	Стаценко Е.А.	III ч.	2	21	6	0	79%	11	38	1	3,6
		ВПР	3	16	10	0	66%				
8-Г	Стаценко Е.А.	III ч.	1	16	4	0	81%	22%	76%	2%	
		ВПР	1	9	10	1	48%				

#### Физика. Проведение работы – 17.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 93,75%, что **ниже** показателей по городу Симферополю **на 2,08%**, по РК **на 3,03%**, по РФ **на 0,37%**. Данный показатель **на 6,25% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 37,5%, что **ниже** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 11,77%**, по РК **на 13%** и **на 5,16%** показателя по РФ. Данный показатель **на 44,85% ниже**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-Г	Щепоткин А.В.	III ч.	1	6	9	0	44%	3	11	2	3,44
		ВПР	2	4	9	1	38%	19%	69%	12%	

#### Информатика. Проведение работы – 17.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 1,76%**, по РК **на 2,62%**, по РФ **на 5,49%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 100%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 26,13%**, по РК **на 36,46%** и **на 45,7%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-В	Лариков Д.С.	III ч.	14	15	0	0	100%	3	26	0	4,38
		ВПР	11	18	0	0	100%	10%	90%	0%	

**Химия.** Проведение работы – 17.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,58%**, по РК **на 3,74%**, по РФ **на 5,35%** и показателя за 2024 год **на 5,26%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 96%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 37,38%**, по РК **на 42,22%** и **на 41,8%** показателя по РФ. Данный показатель **на 19,68% выше**, чем аналогичный показатель в 2024 году.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8-А	Халилова Д.В.	III ч.	13	10	2	0	92%	4	19	2	4,36
		ВПР	10	14	1	0	96%	16%	76%	8%	

### 10 классы

**Русский язык.** Проведение работы – 15.05.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 3,79%**, по РК **на 3,98%**, по РФ **на 6,63%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 73,81%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 5,7%**, по РК **на 9,1%** и **на 10,18%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10-А	Кусаинова Г.З.	III ч.	3	15	6	0	75%	5	25	12	4,07
		ВПР	6	12	6	0	75%				
10-Б	Елкина К.Н.	III ч.	3	11	4	0	78%	12%	60%	28%	
		ВПР	8	5	5	0	72%				

**Математика.** Проведение работы – 24.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 97,56%, что **выше** показателей по городу Симферополю **на 0,78%**, по РК **на 0,85%**, по РФ **на 3,23%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 85,36%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 25%**, по РК **на 31,75%** и **на 35,23%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10-А	Каландаров Э.М.	III ч.	11	6	3	0	85%	2	34	5	4,27

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10-Б	Молька О.В.	ВПР	12	7	1	0	95%	5%	83%	12%	
		III ч.	6	9	6	0	71%				
		ВПР	6	10	4	1	76%				

**Литература.** Проведение работы – 15.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 83,33%, что *ниже* показателей по городу Симферополю **на 10,42%**, по РК **на 11,38%**, по РФ **на 7,39%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 83,33%, что *выше* аналогичных показателей по городу Симферополю **на 9,65%**, по РК **на 16,73%** и **на 22,31%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10-Б	Елкина К.Н.	III ч.	9	5	4	0	78%	3	12	3	4,28
		ВПР	11	4	0	3	83%				

**История.** Проведение работы – 15.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что *выше* показателей по городу Симферополю **на 1,37%**, по РК **на 1,63%**, по РФ **на 2,34%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 88%, что *выше* аналогичных показателей по городу Симферополю **на 11,98%**, по РК **на 13,54%** и **на 13,23%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10-А	Стаценко Е.А.	III ч.	8	14	3	0	88%	3	18	4	4,24
		ВПР	9	13	3	0	88%				

**Физика.** Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что *выше* показателей по городу Симферополю **на 1,47%**, по РК **на 1,67%**, по РФ **на 2,85%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 64,71%, что *ниже* аналогичных показателей по городу Симферополю **на 9,41%**, по РК **на 2,79%** и **на 3,99%** показателя по РФ.

#### Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10-Б	Щепоткин А.В.	III ч.	1	9	7	0	59%	2	13	2	3,65
		ВПР	0	11	6	0	65%				

**Химия.** Проведение работы – 30.04.2025г.

**Показатель успешности** (сумма отметок «3», «4», и «5») составляет 100%, что *выше* показателей по городу Симферополю **на 1,69%**, по РК **на 1,3%**, по РФ **на 3,13%**.

**Показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») составляет 100%, что **выше** аналогичных показателей по городу Симферополю **на 20,34%**, по РК **на 30,98%** и **на 30,07%** показателя по РФ.

#### **Анализ результатов ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией**

Класс	Учитель		Результаты				Кач-во, %	Понизили отметку на ВПР	Подтвердили отметку на ВПР	Повысили отметку на ВПР	Ср. балл ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10-А	Халилова Д.В.	Ш ч.	22	2	0	0	100%	0	24	0	4,92
		ВПР	22	2	0	0	100%	0%	100%	0%	

В октябре 2025 года в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т.Берегового» г.Симферополя проведены национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НСИ). Состав участников, сроки и продолжительность проведения исследования утверждены Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 №990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»

**Цель НСИ** – оценка достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценка воспитательной работы образовательной организации и оценка уровня функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность характеризует способность обучающихся решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных в процессе учебной и внеучебной деятельности компетенций.

Оценка воспитательного потенциала направлена на определение степени сформированности ценностных ориентаций обучающихся, а также на изучение практик организации воспитательной работы в школе.

**Участниками НСИ стали обучающиеся 6-х, 8-х, 9-х, 10-х классов.**

Особенностью НСИ является конфиденциальность результатов каждого участника. Обезличенные данные используются для формирования общей картины по стране и регионам.

Результаты НСИ используются в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Результаты НСИ не повлияют на текущие отметки, так как имеют сугубо аналитический характер и будут использованы для принятия стратегических решений на государственном уровне: обновления образовательных стандартов, усовершенствования учебных программ и методик преподавания.

Кроме того, согласно приказу Рособнадзора от 07.05.2025 №990, обучающиеся, участвующие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования (НСИ), не будут участвовать во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2025/2026 учебном году. Это связано с тем, что в течение одного учебного года ученики могут принимать участие только в одном из исследований — ВПР, НСИ или международных сопоставительных исследованиях (МСИ).

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА в 2025 году

Воспитательная работа в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г.Симферополя проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: основные школьные дела, акции, встречи, экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества.

### Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет одну из ключевых ролей в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педагогический коллектив МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

1. Использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма.
2. Организацию взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение.
3. Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы.
4. Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержке талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации.
5. Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка).
6. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками.



Через модуль «Урочная деятельность» в 2025г. было реализовано 54 мероприятия, в том числе и Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский экоквест «Вторая жизнь пластика», Всероссийский Диктант



Победы, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии

Календарного плана воспитательной работы), участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез», тематические уроки к Международному дню распространения грамотности, ко дню математика, исторические часы ко дню начала Нюрнбергского процесса, просветительская акция «Я-россиянин», приняли участие в проекте «Культурный код. Россия 3.0: путь Победы», проводились тематические уроки русского языка ко Дню славянской письменности и культуры и др.

Охват обучающихся – 100%.

Таким образом, учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.



### Модуль «Внеурочная деятельность»



Организация внеурочной деятельности в МБОУ «ОКЛ им. Г. Т. Берегового» г.Симферополя соответствует требованиям ФГОС.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся – 100%.



В рамках внеурочной деятельности ООП ООО и СОО проводились профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

В МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г.Симферополя функционирует театральная студия «Созвездие» (в рамках дополнительного образования), в которой под руководством советника по воспитанию Чирковой С.С. занимаются более 35 учащихся.

Артисты театральной студии «Созвездие» в 2025 году стали Победителями в номинации «Лучшая литературно-музыкальная композиция» с театральной постановкой «Если б не было войны!» на II фестивале школьных театров «Крымские грифончики», стали лауреатами 1 степени на III Всероссийском конкурсе талантов «Арт-пристань. Родная гавань», стали лауреатами 1 и 2 степени в VIII Открытом Всероссийском фестивале-конкурсе «Зимний карнавал» в рамках Международного фестиваля искусств «Российский берег».

Артисты театральной студии «Созвездие» радуют обучающихся нашей школы на общешкольных мероприятиях, концертах, утренниках.



### **Успешно функционирует спортивный клуб «Взлет».**

Общий охват детей – 350 человек, в том числе и учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.



В рамках деятельности ШСК проведено 14 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, в том числе спортивных соревнованиях, эстафет, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, представляли честь школы во Всероссийских соревнованиях среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»! Традиционным для школы является участие в Фестивале здорового образа жизни «Русский силомер».

Активисты ШСК проводят и зарядку для учащихся. А также в МБОУ «ОКЛ им. Г.Т.Берегового» г.Симферополя проводилась зарядка с Министром спорта Республики Крым Торубаровой О.А.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

В школе есть команда учителей, которая неоднократно становилась ЧЕМПИОНОМ города в соревнованиях по волейболу среди школ г. Симферополя.



Проводились соревнования между командой учителей и командой отцов ко Дню отца, между учителями и учащимися. Такие турниры были не только соревнованием, но и замечательной возможностью для укрепления семейных связей, общения и активного отдыха. Учащиеся и учителя активно сдают нормы Всероссийского физкультурно-

оздоровительного комплекса «Готов к труду обороне».

### Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2025 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.



В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Были проведены классные часы и тематические беседы «Добро в наших руках», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», уроки памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел Российской Федерации, в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» в лицее состоялись классные часы «Экология и энергосбережение», «Начало



космической эры», классные часы «Символы моей Родины», в ходе которых учащиеся узнали об истории этого праздника, что лежит в основе символики Герба и Флага Республики Крым, о традициях и культуре народов Крыма, «День конституции» и другие.

### Модуль «Основные школьные дела»



Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне: организация традиционных мероприятий (День самоуправления и концерт в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в лицеисты, Декада науки и творчества, мероприятия ко Дню запуска первого искусственного спутника земли, дню рождения Г.Т. Берегового, Концертная программа ко Дню матери, Дню народного единства, новогодние мероприятия, Дни воинской славы России, День последнего звонка, участие в акциях Белый цветок и Тюльпан милосердия,



«Встреча с лидером», мероприятия, посвященные Крымской весне, Дню Победы и другие)



2. Реализация модуля на уровне параллели: организация совместных мероприятий для обучающихся разных классов одной параллели (спортивные соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, тематические встречи).

3. Реализация модуля на уровне класса: организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Особое внимание уделяется мероприятиям *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам с выносом Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Крым; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО, сборы гуманитарной помощи бойцам СВО, концерты в военном госпитале).



Общий показатель вовлечённости обучающихся в основные школьные дела – 100%.

**Кадетское движение** нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Кадетский класс - это не только всестороннее качественное образование, это система воспитания с учетом детской психологии и педагогики, направленная на развитие в каждом кадете духовных и физических способностей, она необходима, чтобы глубоко укоренить понятия благочестия и долга, воспитания нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.



Основной целью воспитания в кадетском классе является становление личности кадета, формирование у него личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, профессиональной деятельности.



Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье и в школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности, творчества, самоуправления.

Были поставлены следующие цели и задачи:

- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции в условиях

современной действительности.

- организация всех видов деятельности, способствующих сплочению кадетского коллектива.
- изучение личности каждого кадета, их физического и психологического состояния, интересов, способностей;
- формирование сплоченного коллектива учащихся и доброжелательных отношений между одноклассниками;
- развивать познавательный интерес кадет, поддерживать интерес к учебе, уверенность в значимости высокого уровня знаний;
- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;

Все задачи решались с помощью различных форм работы:

- классные часы;
- уроки мужества;
- конкурсы и викторины;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;

Кадеты с удовольствием принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях: школьных, муниципальных, республиканских. Среди них много победителей и призеров конкурсов различного уровня. Все кадеты вовлечены во внеурочную деятельность и охвачены дополнительным образованием: основы строевой подготовки, тактическая медицина, Имя героя в названии школы, спортивные секции, хореографический кружок и т.д.





В День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел Российской Федерации кадеты возложили цветы к памятному знаку в честь работников крымской милиции, минутой молчания почтили память сотрудников, павших в боях за Родину и при исполнении служебного долга.

День Неизвестного Солдата чтит память

всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Кадеты возложили цветы к Вечному огню, месту поклонения для всех, кто не знает, как погибли его родные и близкие, и где они погребены.

Традиционно кадеты МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя приняли участие в кадетском балу. Ребята долго оттачивали движения, чтобы показать своё мастерство. Кадеты еще раз показали, что они могут похвастаться не только отличной физической формой, но и галантностью, умением танцевать.

Принимали участие в региональном проекте «Вахта Памяти поколений-Пост №1», муниципальном этапе «Зарница 2.0», региональном этапе военно-спортивного кадетского многоборья «Растим патриотов», в международной акции «Панфилов с нами», а также во многих других мероприятиях.

Ко Дню Героев Отечества посетили музей 126 мотострелковой дважды Краснознаменной ордена Суворова Горловской дивизии.

Учащиеся 6-К класса приняли участие в военно-патриотической профильной смене для обучающихся кадетских и казачих классов Республики Крым «Путь патриота!» в г. Евпатория.

Учащиеся кадетского класса проявляют активное участие в жизни школы, являются постоянными участниками праздничных концертов, а также выносят знамена на еженедельных общешкольных линейках.



## Модуль «Внешкольные мероприятия»

Успешно реализуется программа «Симферополь-культурная столица». Обучающиеся вместе с учителями и родителями посещают театры и музеи г. Симферополя.

Также на базе школы ежемесячно проводится круглый стол для педагогов школ и дошкольных учреждений в рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию детей и молодёжи «Симферополь – культурная столица».



Традиционным является посещение Музея истории города Симферополя, Симферопольского художественного музея, «Картофельный городок», Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма «Концлагерь «Красный», музей боевой славы Дома офицеров и другие.



Школа активно сотрудничает с детской библиотекой им. В. Орлова(учащиеся были участниками Часа добра, организованного ко Дню волонтера, «Тайна острова сокровищ» к 175-летию со дня рождения Роберта Льюиса Стивенсона, «Тайная война в Крымской столице», мероприятие ко Дню рождения С.Есенина, краеведческое патриотическое мероприятие «Симферополь помнит» , ко Дню распространения грамотности, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др.), Крымской библиотекой для молодежи (интеллектуальный квиз «Извилиум», «Мозговой штурм» и др. ), библиотекой-филиалом №23 им. И.Л. Сельвинского (исторический час, посвященный Дню неизвестного солдата, «Как много неизвестных их осталось...», «Зов белых журавлей» и др. ), с Крымской республиканской универсальной научной библиотекой им. И.Я. Франко (просветительский проект «Многоликий Китай», «Строки, которые нас объединяют» и др.)

## Организация предметно-пространственной среды

В пространстве МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г.Симферополя есть обязательная зона «Государственные символы Российской Федерации и Республики Крым», активисты самоуправления регулярно оформляют экспозиции творческих работ



обучающихся в разных предметных областях, выставки к памятным датам и



события.

В школе проходила тематическая фотовыставка «Сила в единстве, победа- в вере», приуроченная ко Дню народного единства, была оформлена выставка книг, посвященных советскому военному летчику, участнику Великой отечественной войны, дважды Герою Советского Союза Амет-Хану Султану «Звезды в ладонях». А также были фотовыставка «Дыхание весны», выставки рисунков и поделок «Крымская весна- вместе навсегда» ко Дню воссоединения Крыма с Россией и другие.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне при содействии Симферопольского городского Союза ветеранов, инвалидов войны, труда, военной и государственной службы, в школе прошла выставка «Защитникам отечества посвящается».

В преддверии Дня космонавтики в школе проходила выставка картин, выполненных в быстрой технике «Спрей-Арт» ялтинского художника Сергея Синокип.



## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2025 учебном году модуль был реализован по нескольким направлениям:

Направление	Цель	Формы реализации
Информационно-просветительское	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, сайт учреждения, элжур и мессенджеры.
Консультативно-методическое направление	Оказание помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты
Социальное направление	Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.

Были организованы мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей): сборы гуманитарной помощи, спортивные соревнования, родители посещали праздничные концерты и фестивали, участвовали в торжественной линейке, посвященной закрытию Декады науки и творчества, поддерживали своих детей на торжественном открытии сдач норм ГТО и «Русском силомере», посвященном Году Семьи, традиционно участвовали в Акции «Родительский патруль», а также появилась новая традиция - Родительский урок: «Семейная память», «С чего начинается родина»».



Приняли активное участие в Новогоднем

праздничном концерте для детей, чьи папы участвуют в СВО и в других мероприятиях.

С целью оказания консультативной и информационной поддержки семьям проводились родительские собрания с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог), размещались информационные материалы по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.

Особое внимание уделялось поддержке семей, находящихся в социально-опасном положении.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

### Модуль «Самоуправление»

В современном образовании все больше внимания уделяется участию учеников в управлении своим образовательным процессом. Активное участие детей в принятии решений не только развивает их лидерские качества, но также способствует формированию ответственности и самостоятельности. Ученическое самоуправление играет ключевую роль в образовании и приносит определенные преимущества: развитие лидерских качеств, формирование ответственности и самостоятельности, улучшение учебного процесса за счет активного участия учеников, повышение мотивации и интереса к обучению.

В 2025 году было проведено множество ярких, запоминающихся мероприятий. Активное и успешное участие в конкурсных программах, проведении акций и мероприятий, несомненно, большая заслуга активистов ученического самоуправления.

Активисты ученического самоуправления: Ручкина София, 10-В (президент школы), Кузьменко Алексей, 9-Б, Богазова Карина, 10-В, Ярошевская Алина, 9-В, Асанова Эвелина, 9-В, Харченко Даниил, 7-Б, Гаврилюк Кристина, 9-А, Климанова Кира, 9-А, Абдурахманов Эмир, 10-В, Котов Артём, 8-В, Снисаренко Кристина, 6-В, Носова Анна, 9-Б, Шмыгленко Марина, 9-Б др.

Лидеры ученического самоуправления принимали участие в Лидерском бале «Под звездным небом декабря», проводили яркие мероприятия для воспитанников детского сада «Нептун» и для учеников нашей школы, посещали ветеранов, участвовали в мероприятиях городского совета самоуправления «Симфа».

Это те ребята, которые всегда будут



ПЕРВЫМИ. Они обладают лидерскими качествами, целеустремленные и порядочные, всегда и во всем готовы прийти на помощь, им можно поручить любое задание и знать, что они ответственно подойдут к его выполнению.

В течение учебного года учащиеся были ведущими как школьных мероприятий, так городских, с удовольствием участвовали в конкурсах художественно-эстетической и научно-исследовательской направленности. Подготавливали видео-открытки к календарным праздникам, участвовали в подготовке и проведении развлекательных программ для младших школьников, проводили еженедельные общешкольные линейки, утренние зарядки, мероприятия экологической направленности, благотворительные и патриотические акции.



Несомненно, ученическое самоуправление играет важную роль в формировании личности и успешной адаптации детей в обществе. Развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности становится возможным благодаря активному участию учеников в управлении своим образовательным процессом. Создание условий для ученического самоуправления является необходимым шагом к созданию поддерживающей и стимулирующей образовательной среды.

Самоуправление не обязательно связано с управлением кем-либо, хотя и это тоже важно. Самоуправление подразумевает определение каждому ребенку своей зоны ответственности в соответствии с его возрастными и личностными особенностями. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на организацию профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидов.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.



Особое внимание уделялось профилактике преступности среди ИТТ, проводились уроки налоговой грамотности.



Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, беседы, индивидуальные беседы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Систематически проводились профилактические беседы начальником кафедры уголовного процесса и криминалистики, полковником полиции, кандидатом юридических наук Крымского филиала Краснодарского Университета МВД России Сафоновым Д.А., школа принимала участие в проекте «Школа правоведа» с сотрудниками юридического факультета КФУ им. В.И. Вернадского. Ведется активная работа по профилактике ДДТТ.



Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 114, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность **Совета профилактики**, основной целью



которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), а также

работу с учащимися, совершившими правонарушения. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, посещаемость, нарушение Устава школы, занятость учащихся состоящих на профилактическом учете, отчеты классных руководителей о результатах профилактической работы с

несовершеннолетними состоящими на учетах, рассматриваются внесенные предложения в план ИПР для работы с состоящими на профилактическом учете. По необходимости на заседаниях присутствовал инспектор ОПДН. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с родителями.

### **Работа социального педагога**

В начале каждого нового учебного года на основании предоставленных данных классными руководителями, социальный педагог составляет социальный паспорт школы. По состоянию на сентябрь 2025 года:

Количество учащихся – 1377

Из них:

1. Детей – сирот – 8
2. Детей, лишённых родительского попечения – 5
3. Дети, находящиеся под временной опекой – нет
4. Детей – инвалидов – 12
5. Детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации (СОП) – 1
6. Детей, которые пострадали от аварии на ЧАЭС – нет
7. Количество многодетных семей – 269, в них детей – 857
8. Детей работников внутренних дел, погибших во время выполнения служебных обязанностей – нет
9. Детей военнослужащих, погибших во время выполнения служебных обязанностей – 3
10. Детей, которые состоят на учёте ОПДН ОУУП и ПДН ОП УМВД РОССИИ – 4
11. Детей, которые состоят на внутришкольном учёте – 3

Количество семей, состоящих на различных видах учета – 0.

Из них учет КДН (СОП) - 4 (Шило Е.А., Умрихин А.В., Хохлова Е.И., Сажко К.Р.)

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета всего за год – 7 несовершеннолетних (Кравец Е.А., Умрихин А.В., Коптева А.А., Хохлов Н.А., Хохлова А.А., Шило Е.А., Сажко К.Р.), семей - 1 (Хохлова Е.И.).

Из них:

Учащихся учет КДН – 6 (Кравец Е.А., Хохлов Н.А., Хохлова А.А., Шило Е.А., Умрихин А.В., Сажко К.Р.)

Учащихся учет ОПДН - 5 (Кравец Е.А., Хохлов Н.А., Шило Е.А., Умрихин А.В., Сажко К.Р.).

Учащихся, состоящие на внутришкольном учете – 7 (Кравец Е.А., Умрихин А.В., Коптева А.А., Хохлов Н.А., Хохлова А.А., Шило Е.А., Сажко К.Р.)

Социальным педагогом проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, правовое освещение обучающихся, родителей: профилактические беседы «Твои права и обязанности», «Наркотики и здоровье», «Я и закон», «Совесть как гражданская ответственность», «Я – знаю свои права и обязанности», распространение правовых памяток в родительские и ученические чаты в социальных сетях и через ЭлЖур, Сферум : «Законопослушное поведение», «Как не допустить правонарушение» и др..

Проведена викторина «Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права» с учащимися, состоящими на профилактическом учете (Умрихин А., Сажко К., Коптева А., Хохлов Н., Хохлова А., Кравец Е., Шило Е.)

В 2025 году с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, согласно плана ИПР проведены профилактические беседы, направленные на правовую грамотность, профилактику правонарушений, формированию законопослушного поведения, профилактику самовольных уходов, формирование жизнестойкости - в количестве 73 бесед. (Умрихин А., Сажко К., Коптева А., Хохлов Н., Хохлова А., Кравец Е., Шило Е.).

Особое внимание уделялось семьям, состоящими на профилактическом учете, а также детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении. Велся контроль занятости в вечернее и внеурочное время. Проведены профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений, преступлений с родителями и несовершеннолетними с вручением памяток «Безопасные каникулы», «Ответственность родителей», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», профилактические беседы «Ответственность детей и родителей за нарушение Закона», профилактическая беседа «Новый закон - закон равнодушия» (в рамках Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»), «Совесть как гражданская ответственность», «Административная ответственность», тематические беседы инструктажи «На защите детства».

Проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними, родителями о соблюдении правил пожарной безопасности, недопущения фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей, родственников; профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

Ведется работа специалистами Штаба воспитательной работы, классными руководителями по выявлению несовершеннолетних, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, склонных к употреблению наркотических веществ. Данная категория несовершеннолетних не выявлена.

Социальным педагогом ведётся база данных учащихся, состоящих на профилактическом учете. Данная база корректируется по необходимости и обновляется ежемесячно.

По состоянию на 1 января 2025 года на профилактическом учете состояло всего – 2 несовершеннолетних:

1. Хохлов Николай (ВШУ). Причина постановки – систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательного учреждения;
2. Шило Евгения (ВШУ). Причина постановки – включена в банк данных семей и несовершеннолетних находящихся в СОП;

По состоянию на 31 декабря 2024 года на профилактическом учете состояло всего – 2 несовершеннолетних:

1. Хохлов Николай (ВШУ). Причина постановки – систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательного учреждения;

2. Шило Евгения (ВШУ). Причина постановки – включена в банк данных семей и несовершеннолетних находящихся в СОП;

В течение 2025 года на профилактический учет поставлены – 1 несовершеннолетних:

1. Сажко Кристина (ВШУ, КДН, ОПДН). Причина постановки – включена в банк данных семей и несовершеннолетних находящихся в СОП.

В течение 2025 года с профилактического учета сняты – 5 несовершеннолетних:

1. Коптева Анастасия (ВШУ). Причина снятия – исправление;

2. Умрихин Андрей (КДН, ОПДН). Причина снятия – отчислен, в связи с получением основного общего образования (Приказ №240-у от 17.09.2025 г.);

3. Сажко Кристина (КДН, ОПДН). Причина снятия – отчислена, в связи с получением основного общего образования (Приказ №120-у от 20.06.2025 г.);

4. Хохлова Анастасия (КДН, ОПДН) – Причина снятия – исключена из банка данных о семьях и несовершеннолетних находящихся в СОП;

5. Кравец Ектерина (КДН, ОПДН) – Причина снятия – исключена из банка данных о семьях и несовершеннолетних находящихся в СОП.

В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в ОПДН, КДН, ВШУ создан план профилактической работы. Специалисты штаба ШВР проводят индивидуальные консультации, беседы, диагностики, развивающие занятия с целью координации деятельности несовершеннолетних лиц по реализации индивидуальной профилактической программы.

Членами ШВР, классными руководителями осуществляется обследование социально-бытовых условий с составлением акта посещения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. При посещении составляется акт, проводятся профилактические беседы согласно плану, а также проводятся инструктажи пожарной безопасности в быту, правила безопасной эксплуатации электроприборов, отопительных систем и газового оборудования.

В 2025 году всего было организовано 17 выходов в семьи несовершеннолетних.

Проводится работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В выявлении неблагополучия в семьях и работе с ними помогают учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, родители. Слаженное взаимодействие всех данных звеньев помогает выстроить в систему работу по выявлению неблагополучных семей и целенаправленной профилактической работе. Работа с каждой семьей сводится к следующим этапам: диагностический, профилактический, реабилитационный.

Учителя-предметники выполняют контроль за выполнением домашнего задания, контроль за посещением уроков, приглашают родителей в школу (беседы, привлечение на уроки);

Классные руководители выполняют контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося, контроль за посещением родителей родительских собраний. Посещают семьи на дому, составляют социальный паспорт класса.

## **В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли и кибербуллинга.

В школе на высоком уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Организовано межведомственное взаимодействие с целью создания единой системы профилактики правонарушений.

### Модуль «Профорентация»

Школа является участником профориентационного «Билет в будущее».

Учащиеся посещали предприятия социальных партнеров, профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей, конкурсы, викторины).

Элементы профориентационного минимума были интегрированы в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы),



**В 2025 году учащиеся принесли в копилку школы много наград различных уровней, показали достойные результаты в следующих конкурсах:**

**1. Приказ от 27.01.2025 «Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных музеев и юных экскурсоводов в 2024/2025 году»**

Диплом 3 ст, Ручкина София Павловна, 9-Б руководитель Чиркова Софья Сергеевна

Диплом 3 ст. Чумакова Ярослава Денисовна, 9-Б руководитель Чиркова Софья Сергеевна

**2. Приказ №66 от 29.01.2025 IV Муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой»**

Диплом 1 ст. Скорятина Мария 5-Б, руководитель Адылова Лилия Ромиковна

Диплом 1 ст. Цвяк София 5-Б, руководитель Адылова Лилия Ромиковна

**3. Приказ № 115 от 18.02.2025 Муниципальный конкурс «Нарисуй защитника Отечества»**

Диплом 1 ст. Фацилина Алина Андреевна 1-Б, руководитель Бервинова Наталья Александровна

Диплом 2 ст. Носов Илья Егорович 2-А, руководитель Лукашова Татьяна Олеговна

Диплом 1 ст. Гнатюк Валерия 2-Г, руководитель Шевкетова Эльмира Аблятифовна

Диплом 1 ст. Бухрякова Мария 3-В. Руководитель Винтоняк Татьяна Геннадьевна

Диплом 2 ст. Липовая Вероника Алексеевна 3-В, руководитель Винтоняк Татьяна Геннадьевна

Диплом 1 ст. Фурсенко Иван Александрович 4-Б, руководитель Винтоняк Татьяна Геннадьевна

Диплом 2 ст. Котова Виктория Романовна 4-В, руководитель Лукашова Татьяна Олеговна

Диплом 2 ст. Кулибаных Кристина Владимировна 4-В, руководитель Лукашова Татьяна Олеговна

Диплом 1 ст. Ерохина Варвара Григорьевна 5-К, руководитель Загоненко Андрей Александрович

**4. Приказ № 116 от 18.02.2025 Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов «Звездная эстафета в Крыму»**

Диплом 1 ст. Колывайло Варвара Дмитриевна, 5-К руководитель Загоненко Андрей Александрович

Диплом 2 ст. Кучеренко Всеволод Иванович 2-Г, руководитель Шевкетова Эльмира Аблятифовна

Диплом 3 ст. Носов Илья Егорович 2-А, руководитель Лукашова Татьяна Олеговна

**5. Приказ № 123 от 19.02.2025 Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»**

Диплом 3 ст. Чистякова Милана 2-Г, руководитель Шевкетова Эльмира Аблятифовна

**6. Приказ № 149 от 28.02.2025 Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков**

Диплом 3 ст. Бухрякова Мария Александровна 3-В, руководитель Винтоняк Татьяна Геннадьевна

Диплом 3 ст. Липовая Вероника Алексеевна 3-В, руководитель Винтоняк Татьяна Геннадьевна

Диплом 1 ст. Стегно Наталья Сергеевна 1-А, руководитель Певтина Анна Васильевна

Диплом 1 ст. Шайдюк Елизавета Александровна 5-А, руководитель Крупина Юлия Александровна

Диплом 2 ст. Купреенков Мирон Олегович 1-Г, руководитель Учитель начальных классов Захарова Наталья Павловна

Диплом 1 ст. Шакиров Дамир Рефатович, 3-Б, руководитель учитель начальных классов Богданова Татьяна Викторовна

Диплом 2 ст. Клейменов Денис Витальевич, 6-Г, руководитель учитель английского языка Филиндаш Анна Владимировна

Диплом 1 ст. Горошко София Михайловна 2-Г, руководитель Учитель начальных классов Шевкетова Эльмира Аблятифовна

Диплом 1 ст. Новиков Дмитрий Сергеевич, 2-Г, руководитель Учитель начальных классов Шевкетова Эльмира Аблятифовна

Диплом 1 ст. Липовая Анна Алексеевна, 7-В , руководитель Учитель английского языка Беляковская Мария Викторовна

**7. Приказ 201 от 17.03.2025 Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

Диплом 1 ст. Чуйкова Виктория Максимовна 9-А Учитель русского языка и литературы Устименко Елена Дмитриевна

Диплом 2 ст. Чалая Вероника Андреевна 7-А Учитель русского языка и литературы Устименко Елена Дмитриевна

Диплом 2 ст. Ручкина София Павловна 9-Б Учитель русского языка и литературы Куторова Елена Владимировна

**8. Приказ № 264 от 08.04.2025 Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции « Проблемы охраны окружающей среды»**

Диплом 1 ст. Лавренчук Евгений 10-А Учитель биологии Клейменова Оксана Васильевна

**9. Приказ № 271 от 14.04.2025 Муниципальный конкурс функциональной грамотности «Космо-КОД»**

Диплом 1 ст. Черечук Елизавета 8-Б, Козарчук Анатолий 8-Б, Базелюк Андрей 8-Б, Велилаев Осман 8-А, Котюк Кирилл 8-А, Учитель физики Шепоткин Александр Владимирович

**10. Приказ № 287 от 17.04.2025 Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»**

Диплом 1 ст. Бухрякова Мария Александровна 3-В Учитель начальных классов Винтоняк Татьяна Геннадьевна

Диплом 1 ст. Липовая Вероника Алексеевна 3-В Учитель начальных классов Винтоняк Татьяна Геннадьевна

Диплом 3 ст. Кравец Дарья Денисовна 7-Д Учитель математики Крупина Юлия Александровна

**11. Приказ № 302 от 23.04.2025 XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»**

Диплом 1 ст. Чалая Вероника Андреевна 7-А Учитель русского языка и литературы Устименко Елена Дмитриевна

Диплом 1 ст. Брочкая Ксения 6-В Учитель географии Василенко Татьяна Владимировна

**12. Приказ № 327 от 29.04.2025 Муниципальный конкурс сочинений «Жизнь во имя Отечества», посвященного 80-летию Великой Победы**

Диплом 1 ст. Кольвайло Варвара Дмитриевна 5-К Учитель ОБЗР Загоненко Андрей Александрович

- Диплом 1 ст. Иванов Максим Александрович 5-К Педагог-организатор  
Чиркова Софья Сергеевна
- 13. Приказ № 328 от 29.04.2025 Муниципальный конкурс исследовательских работ «О Героях былых времен...», посвященного 80-летию Великой Победы**  
Диплом 1 ст. Кроча Варвара Ивановна 2-Г Учитель начальных классов  
Шевкетова Эльмира Аблятифовна
- 14. Приказ № 331 от 30.04.2025 Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ**  
Диплом 2 ст. Вокальный коллектив «Радуга» Учитель музыки  
Кучерова Наталья Владимировна
- 15. Приказ № 372 от 21.05.2025 Муниципальный конкурс в рамках проекта «Я – театрал»**  
Диплом 1 ст. Шкатулова Алиса Станиславовна 10-Б Учитель математики  
Молька Ольга Владимировна
- 16. Приказ № 315 от 24.04.2025 Патриотический квиз «Помнит Крым весну освобождения», посвященного 81-ой годовщине освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков**  
Диплом 3 ст. Ручкина София Павловна 9-Б Педагог-организатор Чиркова Софья Сергеевна
- 17. Приказ № 340 от 07.05.2025 Муниципальный конкурс творческих проектов среди 3-11 кл. «Загадки световых лучей»**  
Призер Трапезникова Анастасия 10-Б Учитель физики Щепоткин Александр Владимирович  
Призер Мирошниченко Вероника 10-Б Учитель физики Щепоткин Александр Владимирович
- 18. Приказ № 369 от 21.05.2025 Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»**  
Диплом 1 ст. Чалая Вероника Андреевна 7-А Учитель русского языка и литературы Устименко Елена Дмитриевна  
Диплом 2 ст. Чуйкова Виктория Максимовна 9-А Учитель русского языка и литературы Устименко Елена Дмитриевна
- 19. Приказ № 365 от 20.05.2025 Муниципальная акция «Наши семейные книги памяти»**  
Участники акции Минасян Кристина Сергеевна 8-Д, Меджитов Асан Русланович 2-Г, Крамская София Сергеевна 7-Д
- 20. Приказ № 394 от 03.06.2025 Муниципальный этап Регионального конкурса «Сердце, отданное людям» А.В. Суворов – духовное и воинское служение народу» среди обучающихся 8 кл.**  
Диплом 1 ст. Лукьянов Роман Иванович 8
- 21. Зональный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»**  
Диплом 2 ст. Вокальный ансамбль «Родные напевы» Учитель музыка Кучерова Наталья Владимировна
- 22. Республиканский этап экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»**  
Диплом 1 ст. Седова Диана Леонидовна 2-Д Учитель начальных классов Халилова Сусанна Абдулхадиловна

**23. Республиканский этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества**

Диплом 2 ст. Кучеренко Всеволод Витальевич 2-Г Учитель начальных классов  
Шевкетова Эльмира Аблятифовна

**24. Приказ № 759 от 15.05.2025 ГК «Интеллект»-Кубка «Беспилотные технологии» При поддержке Министерства спорта РК**

Призер (2 место) Команда «Звездные воины»

**25. 27.05.2025 Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва**

Диплом 1 ст. Иванов Максим Александрович 5-К Учитель ОБЗР  
Загоненко Андрей Александрович

**26. 14.05.2025 VII Открытый Всероссийский конкурс «Осенняя феерия» (в рамках Международного фестиваля искусств Российский берег)**

Лауреат 1 ст. Театральная студия «Созвездие» Педагог-организатор Чиркова Софья Сергеевна

**27. 07.11.2025 VII Открытый Всероссийский конкурс «Зимний карнавал» (в рамках Международного фестиваля искусств Российский берег) Министерство культуры Республики Крым**

Лауреат 1 ст. Театральная студия «Созвездие» Педагог-организатор Чиркова Софья Сергеевна

**28. Приказ №523 от 29.09.2025 «Об итогах муниципального конкурса рисунков-плакатов «Скажи терроризму- нет!»»**

III место- Бондаренко Р. 7-Г класс, руководитель Филиндаш А.В.

**29. Приказ №564 от 10.10.2025 «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей!»»**

Диплом I степени Шакиров Д., руководитель Богданова Т.В.

**30. Приказ №579 от 14.10.2025 «Об итогах муниципального этапа Республикой выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!» в 2025г.**

2 место Новиков Я., руководитель Глебова Е.Н.

2 место Шило Е.А., руководитель Глебова Е.Н.

**31. Приказ №563 от 10.10.2025 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

Диплом I степени, Лавренчук Е. 11-А, руководитель Клейменова О.В.

**32. Приказ №605 от 24.10.2025 «Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп»**

Диплом III степени, Медов Глеб, 3-Г руководитель Кучерова Н.В.

**33. Приказ №582 от 15.10.2025 "Об итогах муниципального этапа Республиканской экологической акции "Сохраним можжевельники Крыма в 2025 году"**

Диплом 1 степени Шакиров Дамир, 4-Б Богданова Т.В.

Диплом 2 степени Беличенко Георгий, 2-Б Бервинова Н.А.

Диплом 2 степени Шайдюк Елизавета 6-А, Кусаинова Г.З.

Диплом 3 степени Соин Александр 6-А, Кусаинова Г.З.

**34. Приказ №629 от 01.11.2025 «Об итогах муниципального фотоконкурса «Мой удивительный Крым»**

Диплом II степени

Бложчук Елизавета, 2-Б, руководитель Бервинова Н.А.

Лавренчук Георгий, 2-А руководитель Певтина А.В.

Блажчук Николай, 3 класс, руководитель Богданова Т.В.

Клейменов Денис, 7-Г, руководитель Филиндаш А.В.

Бек Федор, 2-Б, руководитель Бервинова Н.А.

**35. Приказ №642 от 07.11.2025 «Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии»**

I место Кандымов Х., руководитель Захарова Н.П.

I место Колывайло В. 6-К, руководитель Загоненко А.А.

II место Чирков Я., руководитель Алиева Н. Ш.

II место Кузнецова Е., руководитель Захарова Н.П.

III место Пономаренко Д., руководитель Захарова Н.П.

III место Евпак И., руководитель Захарова Н.П.

II место Беличенко Г., руководитель Захарова Н.П.

II место Арюпин Д., руководитель Алиева Н.Ш.

II место Киселев И.А., руководитель Крупина Ю.А.

I место Бухрякова М. руководитель Винтоняк Т.Г.

II место Николаева С. руководитель Луговская В.Г.

III место Новиков Я. руководитель Глебова Е.Н.

**36. Приказ №620 от 29.10.2025 «Об итогах муниципального Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»»**

Диплом II степени Медов Глеб, руководитель Кучерова Н.В.

**37. Приказ №704 от 01.12.2025 «Об итогах муниципального этапа Республиканского фестиваля конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»**

Диплом II степени Новиков Дмитрий , руководитель Шевкетова Э.А.

**38. Приказ №767 от 17.12.2025 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Время читать» на иностранном и русском языках»**

Победитель Шурыгина А., руководитель Адылова Л.Р.

Призер Габурова С., руководитель Филиндаш А.В.

Призер Новиков Я., руководитель Адылова Л.Р.

**39. Приказ №762 от 17.12.2025 «Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «Музыкальный дуэт» в общеобразовательных учреждениях г. Симферополя**

1 место Кучерова Н.В. и Полупанов В.

3 место Медов Г.Руководитель Кучерова Н.В.

**40. Диплом I степени Сикорская М. 10-В класс (проект игры по налогам)**

Диплом II степени Шайдюк Е. 6- А класс (плакат «Налоги- глазами детей»)

Руководитель - учитель географии Василенко Т.В.

**41. Приказ № 774 от 24.12.2025 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Парад адвент-календарей » на иностранных языках»**

Призер Корчагин Д., Шайдюк Е. 6-А , руководитель Адылова Л.Р.

Призер Абдуллаева Н. Кобалян С., Пустыльник К., Фатеева А., руководитель Сеитягъева Н.Х.

Призер Сердюк М., Голуб С., Смоллов М., Леонов А., руководитель Филиндаш А.В.  
Призер Мельникова К., Меметов Э., Савочкина А., Федянина Д., Шишова М.  
руководитель Замятина О.В.

Призер Давиденко М., Елефтериادي А., Заславская С., Маркова С., Надворный А., Николаева С., Ольшанская И., Прохорова А., Ручкина С., Сикорская М., Янова Е.,  
руководитель Адылова Л.Р.

Призер Гресова Ю., Кедис А., Ситниченко М., Шихилина А., руководитель Адылова Л.Р.

Призер Барановская И., Бордейная А., Иванисова В., Ольховская Д., Паринцева В., Сушевская А., Шулик М., руководитель Адылова Л.Р.

Таким образом:

	<b>1 место (Победитель)</b>	<b>2 место (Призер)</b>	<b>3 место</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	36 шт	39 шт	14 шт
<b>Республиканский уровень</b>	1 шт	2 шт	
<b>Зональный уровень</b>		1 шт	
<b>Всероссийский уровень</b>	2 шт		

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Учебный план** сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФКГОС.
- программы дополнительного образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

**Результаты обученности  
во 2 -11 классах (по результатам годового оценивания)**

### Начальное общее образование (2-4 классы)

Класс	Классный руководитель	Качество знаний		
		2024/2025	2023/2024	2022/2023
2-А	Лукашова Т.О.	81%		
2-Б	Котова Ю.В.	84%		
2-В	Руденко Е.В.	87%		
2-Г	Шевкетова Э.А.	84%		
2-е		84%		
3-А	Габриелян Е.А.	65% (-7%)	72%	
3-Б	Богданова Т.В.	88% (+3%)	85%	
3-В	Винтоняк Т.Г.	81% (+6%)	75%	
3-Г	Джелялова А.С.	70% (-12%)	82%	
3-Д	Халилова С.А.	67% (+2%)	65%	
3-е		74% (-1%)	75%	
4-А	Богданова Т.В.	79% (-4%)	83% (+6%)	77%
4-Б	Вареник Т.В.	67% (-1%)	68% (-7%)	75%
4-В	Лукашова Т.О.	71%	71% (+2%)	69%
4-Г	Гемеджи З.Р.	60% (+6%)	54% (-11%)	65%
4-Д	Алиева Н.Ш.	81% (+5)	76% (-5%)	81%
4-е		72% (+2%)	70% (-3%)	73%
2-4-е		76% (+5%)	71% (+1%)	70%

Уровень успеваемости во 2-4 классах составляет 100%, при этом качество знаний увеличилось на 5% в сравнении с результатами прошлого учебного года и составляет 76%. Средний балл составляет 3,93. Учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений – 71 учащийся, что составляет 17% от всех учеников 2-4 классов.

### Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Классный руководитель	Качество знаний			
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
5-А	Кусаинова Г.З.	77%			
5-Б	Адылова ЛР.	77%			
5-В	Халилова Д.В.	63%			
5-Г	Новикова Т.С.	59%			
5-К	Загоненко А.А.	83%			
5-е		71%			
6-А	Фесенко А.А.	79% (+1%)	78% (+11%)	67%	
6-Б	Сташкова А.С.	73% (+2%)	71% (+3%)	68%	
6-В	Кучерова Н.В.	67% (-8%)	75% (+5%)	70%	
6-Г	Филиндаш А.В.	75% (-2%)	77% (+2%)	75%	
6-е		73% (-3%)	76% (+6%)	70%	
7-А	Ибрагимова Л.А.	53% (-3%)	58% (-5%)	63% (+1%)	62%
7-Б	Ибрагимова Л.А.	53% (-3%)	56% (+2%)	64% (+4%)	60%
7-В	Винтоняк Т.Г.	54% (-6%)	60% (-10%)	70% (-1%)	71%
7-Г	Гаджиева Е.А.	32% (-3%)	35% (+3%)	32% (-6%)	38%
7-Д	Куторова Е.В.	41% (-4%)	45% (-12%)	57% (-8%)	65%
7-е		47% (-5%)	52% (-6%)	58% (-2%)	60%
8-А	Стаценко Е.А.	56% (-2%)	58% (-11%)	69%	69% (+6%)
8-Б	Макарова Ж.А.	61% (+16%)	45% (-15%)	60% (-5%)	65% (-4%)
8-В	Красюк Я.А.	39% (-1%)	40% (-18%)	58% (+6%)	52% (-8%)
8-Г	Богомазова В.А.	39% (+27%)	12% (-20%)	32% (-7%)	39% (-23%)
8-Д	Макарова Ж.А.	52% (+11%)	41% (-17%)	58% (+2%)	56% (-7%)
8-е		49% (+8%)	41% (-14%)	55% (-1%)	56% (-8%)

Класс	Классный руководитель	Качество знаний			
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
9-А	Устименко Е.Д.	83% (+2%)	81% (+4%)	80% (-8%)	88% (+29%)
9-Б	Абдурахманова В.С.	68% (+2%)	66% (+2%)	64% (-25%)	89% (+9%)
9-В	Абдурахманова В.С.	69% (+18%)	51% (+1%)	50% (-11%)	61% (+7%)
9-Г	Василенко Т.В.	33% (+11%)	22% (-13%)	35% (-7%)	42% (-4%)
9-Д	Зоря Н.Л.	34%	34% (+11%)	23% (-21%)	44% (-19%)
9-е		66% (+16%)	50% (-1%)	51% (-14%)	65% (+4%)
5-9		61% (+7%)	54% (+2%)	52% (+4%)	48% (+1%)

Уровень успеваемости в 5-9 классах составляет 99%, за счёт 3 (1%) учащихся, имеющих академическую задолженность, при этом качество знаний повысилось на 7% в сравнении с результатами прошлого учебного года и составляет 61%. Средний балл составляет 3,74. Учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений – 98 учащихся, что составляет 14% всех учеников 5-9 классов.

### Среднее общее образование (10-11 классы)

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	
		2024/2025	2023/2024
10-А	Каландаров Э.М.	75%	
10-Б	Молька О.В.	73%	
10-е		74%	
11-А	Клейменова О.В.	70% (+13%)	57%
11-Б	Рябчикова Л.В.	64% (-3%)	67%
11-е		67% (+5%)	62%
10-11		71% (+5%)	66%

Уровень успеваемости в 10-11 классах составляет 100%, при этом качество знаний выше качества знаний учащихся 10-11 классов прошлого учебного года на 5% и составляет 71%. Средний балл составляет 3,78. Учащихся, имеющих академическую задолженность нет. Учащихся имеющих высокий уровень учебных достижений – 8 (14% от всех учащихся 10-11 классов).

### Сравнительный анализ

Успеваемость			Качество знаний		
2024/2025	2023/2024	2022/2023	2024/2025	2023/2024	2022/2023
99%	99%	99,5%	68% (+7%)	61% (+1%)	60% (+7%)

**Таблица показателей учебного процесса  
(по результатам годового оценивания)**

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2-4 классы	429	71 17%	255 59%	103 24%	-	100%	76%	3,93
5-9 классы	707	98 14%	330 46%	276 39%	3 1%	99%	60%	3,74
10-11 классы	109	8 7%	69 63%	32 30%	-	100%	70%	3,78
2-11 классы	1245	177 14%	654 52%	411 33%	3 1%	99%	66%	3,82

**Таблица показателей учебного процесса  
(по результатам промежуточной аттестации)**

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2-4 классы	429	71 17%	255 59%	103 24%	-	100%	76%	3,93

5-9 классы	707	104 15%	333 47%	265 37%	5 1%	99%	62%	3,76
10-11 классы	109	8 7%	69 63%	32 30%	-	100%	70%	3,78
2-11 классы	1245	183 15%	657 53%	400 31%	5 1%	99%	68%	3,82

Уровень успеваемости во 2-11 классах значительно не изменился по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 99%, при этом качество знаний повысилось (на 7% по сравнению с прошлым учебным годом) и составляет 68%. Средний балл по школе составляет 3,82.

183 учащихся имеют высокий уровень учебных достижений (15%), из них 24 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 6 аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За успехи в учении» I степени и 6 аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За успехи в учении» II степени.

Согласно справкам, предоставляемым педагогами о выполнении рабочих программ и практической части программ рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Педагоги школы осуществляют корректировку программ по учебным предметам в листах коррекции, которые утверждаются на заседаниях школьных МО перед началом учебного года. По итогам работы МО составляется отчет о деятельности, в котором рассматриваются параметры работы МО и школы в целом, планируются задачи, которые будут реализованы в течение года. Данные отчетов руководителей МО являются основой ВСОКО и используются для составления самообследования о деятельности школы.

Таким образом, следует:

- разработать и реализовать педагогические советы, круглые столы и семинары, направленные на поиск путей повышения мотивации обучающихся и оценки качества знаний
- Социально-психологической службе – провести диагностическую работу для определения уровня сплоченности классных коллективов, выявления учащихся группы риска, а также разработать и провести ряд обучающих тренингов для учащихся среднего звена с целью снижения уровня тревожности и агрессивности. Разработать памятки и методические рекомендации для учащихся и родителей: «Как справиться с гневом», «Что такое настоящая дружба» и т.п.
- Запланировать и провести тематические родительские собрания с освещением вопросов разрешения школьных и семейных конфликтов, изучения особенностей подросткового возраста
- Продолжить работу по созданию профильных классов из числа учащихся 9-х классов, осуществляя набор на основе принятого «Положения о лицейских классах» и на основании предварительной профориентационной работы с учащимися 9-х классов, а также на основе опроса родителей обучающихся 9-х классов. Запланировать родительский лекторий с целью ознакомления с миром профессий, особенностями предлагаемых профильных классов с учетом возможностей школы

- Продолжить ежегодный анализ поступления в вузы выпускников школы с целью прогноза создания будущих профильных классов и анализа профессиональной деятельности педагогов школы
- Разрабатывать и внедрять новые курсы внеурочной деятельности, основанные на опросе интересов учащихся и родителей. Для этого на родительских собраниях и классных часах в марте-мае провести анкетирование учащихся и родителей с целью выявления их интересов. Социально-психологической службе школы разработать соответствующую анкету

#### **IV. Оценка методического и кадрового обеспечения**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания при переходе на обновлённые федеральные государственные стандарты. Обеспечение качества образования в значительной мере связано с инициативностью педагогических работников, их заинтересованностью в развитии потенциала обучающихся по требованиям ФГОС и профессионального стандарта, разнообразием применяемых с целью самообразования форм повышения квалификации, активностью в трансляции своего опыта работы через участие в очных, дистанционных, интернет-конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В 2025 году педагогический коллектив МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г.Симферополя в рамках работы по теме «Создание информационно-образовательной среды как ресурса обеспечения качества образования» усилил акценты на воспитательном и технологическом аспектах.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых информационных технологий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса.

#### **Решались задачи:**

- эффективная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и подготовка условий для введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение качества образования через создание информационно-образовательной среды, практического использования системно-деятельностного подхода и современных технологий в обучении и воспитании, использование многоаспектной системы мониторинга;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; обеспечение возможности ее самораскрытия, самореализации; поддержка учащихся с высокой мотивацией, учащихся, испытывающих трудности в обучении;

- совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – (ВСОКО) и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование системы работы с Электронным журналом;
- функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие системы дополнительного образования;
- продолжение работы по созданию фонда метапредметных и предметных диагностик, электронных образовательных ресурсов в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование системы дистанционного образования;
- обеспечение методического сопровождения работы наставников с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках деятельности студии «Дебют», обеспечивающей процесс профессионального становления молодого учителя;
- продолжение работы над методической темой «Создание информационно-образовательной среды как ресурса обеспечения качества образования», с акцентом на воспитательном аспекте;
- активное вовлечение учащихся в олимпиадное движение, проектную деятельность, интеллектуальные конкурсы;
- распространение передового опыта педагогов, посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных и интернет-сообществах подготовка наиболее интересных наработок к публикации;
- обеспечение благоприятных психологически-комфортных, педагогически и социально оправданных условий образования для обучающихся и педагогов в урочной и внеурочной деятельности;
- создание благоприятной атмосферы, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе общения «учитель-ученик - родитель»;
- укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и системе школьных традиций.
- достижение нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства. Обеспечение достижения предметных, метапредметных результатов через опору на информационно-образовательную среду.

#### **Реализации данных задач способствовали:**

- **качественный состав педагогических кадров**, который после проведения аттестации в 2025 году выглядит следующим образом: из 66 педагогических работников высшей квалификационной категории - 25 (39%), учителей первой квалификационной категории – 20 (31%), учителей аттестованных на СЗД – 11 (14,8%), молодых специалистов – 11 (14%), учителей, не проходивших аттестацию – 7 (9%). В этом учебном году аттестовано 18 педагогических работника (7 - на высшую квалификационную категорию, 8 - на первую квалификационную категорию, 3- на СЗД). Таким образом, количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями в 2025 году составляет 60,8%.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Закона Республики Крым от 06 июля 2025 года №131-ЗРК/2025 «Об образовании в Республике Крым», с целью проведения аттестации педагогических работников МБОУ «ОКЛ им. Г.Т.Берегового» г.Симферополя, в 2025 году аттестованны следующие педагогические работники

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1.	Григорьева Вера Васильевна	Учитель	Высшая
2.	Загоненко Андрей Александрович	Учитель	Первая
3.	Лариков Денис Сергеевич	Учитель	Высшая
4.	Сеитягьяева Наджие Хикметовна	Учитель	Высшая
5.	Чумакова Елена Николаевна	Учитель	Высшая
6.	Щеблыкина Анастасия Андреевна	Учитель	Первая

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, семинар-практикум, оформлен информационный стенд.

#### **- своевременное прохождение повышения квалификации**

Целью курсовой подготовки как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники обязаны проходить повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «ОКЛ им. Г.Т.Берегового» г.Симферополя проводилась в соответствии с планом повышения квалификации на 2025 год.

Повышение квалификации осуществлялось по следующим направлениям:

- курсы по преподаваемому предмету;
- курсы по вопросам классного руководства для педагогов, осуществляющих функции классного руководителя;
- курсы по организации внеурочной деятельности — при необходимости;
- курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе;
- курсы по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — при необходимости;
- курсы по оказанию первой помощи в образовательной организации.

Педагогические работники проходили обучение на базе:

- ГБУ ДПО РК КРИППО

№ п/п	ФИО	Полное наименование курсов	Период обучения	Кол-во часов
1.	Щеблыкина Анастасия	«Подготовка экспертов (председателей и членов)	17.02.2025– 21.02.2025	36

	Анатольевна	предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)		
2.	Устименко Елена Дмитриевна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	10.03.2025-14.03.2025	36
3.	Ибрагимова Лейля Алимовна	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	05.05.2025-07.05.2025	18
4.	Логашкина Екатерина Петровна	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	15.09.2025-10.12.2025	108
5.	Апухтина Владлена Алексеевна	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»	15.09.2025-12.12.2025	108
6.	Ковалёва Альбина Ридвановна	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	22.09.2025-17.12.2025	108
7.	Василенко Татьяна Владимировна	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «География» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников»	22.09.2025-19.12.2025	108
8.	Бекирова Алиме Энверовна	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	29.09.2025-24.10.2025	36
9.	Крупина Юлия Александровна	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы»	27.10.2025-21.11.2025	72

- МБУ ДПО «ИМЦ»;

№ п/п	ФИО	Полное наименование курсов	Период обучения	Кол-во часов
1.	Красюк Яна Андреевна	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	12.03.2025-24.03.2025	36

- иных образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации.

По итогам отчётного периода обеспечено своевременное прохождение повышения квалификации всеми педагогическими работниками, что составляет 100% от общего числа педагогов образовательной организации.

**- сложившаяся структура и формы методической работы**, регламентируемые локальными нормативно-правовыми актами: Положением о педагогическом совете, Положением о координационно-методическом совете, Положением о методическом объединении.

Важной составляющей методической работы являлась работа педагогов над темами самообразования, работа наставников с молодыми специалистами в рамках школьной студии «Дебют», работа по направлениям функциональной грамотности и проектной деятельности.

В соответствии с приоритетными направлениями методической деятельности, определенными на учебный год проведены тематические заседания педагогического и координационно-методического советов, предметных методических объединений, студии «Дебют», групп функциональной грамотности, Рабочей группы по обновлённым ФГОС, мониторинг деятельности каждого учителя представленный в Профессиональной карте, участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, в том числе в системе Интернет.

В рамках педагогического совета «Практическая реализация методической темы «Создание информационно-образовательной среды как ресурса обеспечения качества образования в работе предметных МО школы» был смоделирован урок с применением интерактивной панели с последующим его анализом. Отмечена необходимость использования педагогами и учащимися в образовательном процессе ресурсов сети Интернет, образовательных платформ.

На данном педагогическом совете определены направления работы по функциональной грамотности, приоритетной целью для формирования названа способность использовать знания и умения, способы действия при решении широкого круга задач, нетипичных заданий, связанных с реальными жизненными ситуациями. Начата работа с электронными банками заданий на порталах РЭШ, ФГБНУ РАО по математическому, естественнонаучному, направлениям, читательской и финансовой грамотности. Принято решение о включение заданий по ФГ в отдельные этапы урока, практикумы, самостоятельные, проверочные работы, индивидуальные домашние задания по желанию обучающихся, в занятия по внеурочной деятельности. Ответственным в предметных МО за направления функциональной грамотности предложено вести ежемесячный мониторинг выполнения заданий по разработанной форме отчёта.

Рассмотрен вопрос о работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов. Учителям-предметникам предложено для эффективности работы с данной категорией обучающихся на уроках создавать специальные ситуации успеха, использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока и различные дидактические материалы, отрабатывать наиболее сложные темы из кодификатора ОГЭ, планировать индивидуальную работу во внеурочное время.

В ноябре 2024 года были рассмотрены вопросы адаптации учащихся 5,10-х классов, результаты сформированности личностных УУД у учащихся 5-х,9-х классов, результаты контроля по обществознанию.

В январе 2025 года на педагогическом совете «Проблемы и решения в реализации методической темы школы заслушаны отчёты руководителей методических объединений по вопросу использования информационно-образовательной среды школы; опыт работы учителей школы с образовательными платформами. Руководители предметных методических объединений, представляя

отчёты о работе по проблемной теме отметили, что на следующий учебный год планируют работу по систематизации опыта работы педагогов, использующих ИОС в образовательном процессе и внеурочной деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 заседания КМС. Заседания КМС были направлены на подготовку педагогических советов, Декады науки и творчества, рассмотрение тематики индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-11-х классов, обсуждение работы по методической теме, современных технологий и методик преподавания. Координационно-методический совет осуществлял деятельность в соответствии с планом, уделив внимание вопросам контрольно-оценочной деятельности, использованию Рабочей программы воспитания учителями-предметниками, проведению исследования удовлетворённости десятиклассников профилем обучения, работе по формированию функциональной грамотности, результатам участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня, организации работы по внедрению ФГОС НОО, ООО, проведению предметной недели учителями английского языка, итогам декады молодых специалистов, обмену опытом по вопросам преподавания родного языка (русского).

В 2025 году в школе продолжали работу 8 предметных методических объединений: начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, биологии и химии, истории, обществознания и географии, английского языка, физической культуры, художественно-эстетического цикла и технологии. Тематика заседаний предметных методических объединений учитывала единую методическую тему и цель методической работы школы, отражала основные проблемные вопросы качества образования, реализации рабочих программ, подготовку к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадам, направлениям функциональной грамотности, разработку критериев для фонда оценочных средств. На заседаниях предметных методических объединений была проведена предзащита индивидуальных проектов 10-классников, защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9,11-х классов.

Индивидуальные методические темы были выбраны в соответствии с интересами педагогов, но особой инициативности и активности в трансляции ими своего опыта не наблюдалось, о чём свидетельствовала проверка документации руководителей МО. В ходе проверки была выявлена несвоевременность оформления протоколов заседаний предметных МО, отсутствие мини-исследований, обсуждения эффективности используемых технологий.

**В работе МО учителей русского языка и литературы (руководитель Устименко Е.Д.),** отрабатывающих технологию активных методов обучения с использованием информационно-образовательной среды, значительное внимание было уделено отработке приёмов с интерактивной панелью, организации системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе реализации методической темы были подготовлены выступления: на педагогическом совете, на заседании школы молодых учителей города Устименко Е.Д. «О приёмах работы с интерактивной панелью»; на заседаниях предметного МО: Елкиной К.Н. – «Презентация о технологии образовательных путешествий», Рябчиковой Л.В. – «Как создавать образовательный квест». Учителя Устименко Е.Д., Кусаинова Г.З., Рябчикова Л.В. внедряли в учебный процесс элементы кейс-технологии.

Можно отметить работу по формированию читательской грамотности на платформе Института стратегического развития образования РАО, но в тоже время на платформе РЭШ в полной мере выполнены и проверены работы только учителем Рябчиковой Л.В.

Учителями русского языка и литературы была организована выставка, посвящённая жизни и творчеству Ф.М.Достоевского, проведены: Творческая мастерская молодых литераторов Крыма, проявляющих способности в литературном творчестве, литературно-музыкальная композиция, посвящённая В.И.Далю, конкурс чтецов «Живая классика», конкурс «И пробуждается поэзия во мне», организовано посещение крымских театров, библиотек.

Учащиеся 5-9-х классах представляли школу в международной акции «Пушкинский диктант» в июне 2025 года. Учащиеся 6-А класса приняли участие во Всероссийской акции «Давайте говорить правильно», посвящённой Дню русского языка».

Учителя русского языка и литературы Устименко Е.Д., Кусаинова Г.З., Рябчикова Л.В., Елкина К.Н. стали участниками международного фестиваля «Великое русское слово».

**В работе МО учителей математики, информатики и физики (руководитель Логашкина Е.П.), работавшим над темой «Повышение качества математического образования через воспитание отношения к точным наукам как к части общечеловеческой культуры и через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС» приоритетной целью провозглашено повышение качества обучения предметам математического цикла и создание условий для воспитания, выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.**

На заседании МО учителей математики, физики и информатики своим опытом поделилась учитель математики Гаджиева Е.А. по теме «Использование лайфхаков при решении заданий ЕГЭ по математике», также слушали выступление учителя информатики ларикова Д.С. по теме «Развитие творческой познавательной активности учащихся на уроках информатики».

- Экспериментальной деятельностью в работе МО является интеграция интерфейса <https://learningapps.org/> на уроках математики учителями Логашкина Е.П., Каландаров Э.М. на этапе актуализации опорных знаний с использованием ИКТ.

- Были разработаны программы по внеурочной деятельности «Сложный мир физики», «Магистр физики», «Максимум», «Путешествие в матрицу», «Неизвестный параметр», «Решение экономических задач» для разных уровней обучения.

- Учителями МО Логашкиной Е.П., Гаджиевой Е.А., Лариковым Д.С. осуществлена исследовательская и проектная деятельность с учащимися 9-11 классов.

Учителя методического объединения применяли в своей работе различные педагогические технологии:

-проектно-исследовательская технология при подготовки учащихся к защите проектов в 9, 10 и 11 классах;

- коммуникативные технологии на уроках физики при выполнении лабораторных и практических работ, а также при групповых работах на уроках при изучении нового материала;

-информационные технологии при подготовке учащимися сообщений по астрономии в 11 классах и геометрии в 8 и 9 классах, а также на уроках

информатики при выполнении практических работ; данная технология были продемонстрирована на открытых уроках «Применение графиков и свойств функций для решения задач на равноускоренное движение», 9 класс (Логашкина Е.П.); «Уравнения», 7 класс (Каландаров Э.М.);

-технология проблемного обучения применялась на уроках физики в 10 и 11 классах при изучении нового материала, когда в начале урока демонстрировался опыт, который учащиеся должны были объяснить, используя знания за 7-9 классы;

-самостоятельная деятельность при подготовки проектов и при закреплении изученного материала с использованием образовательных ресурсов

В течение года проводились диагностические работы, мониторинг успешности учащихся, велась работа по выявлению уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ (для учащихся профильного и базового уровней).

Учителями Логашкиной Е.П., Ковалёвой А.Р., Каландаровым Э.М. проводилась работа по математическому и естественнонаучному направлениям функциональной грамотности. Использовались задания как на платформе Института стратегического развития образования РАО, так и на платформе РЭШ.

Как и в предыдущие годы, уже с самого начала была организована работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 5-11 классов. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими учащимися по результатам входного контроля, а также в ходе подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время: карточки-подсказки, задания с пропусками, карточки для индивидуальной работы, задания с выбором ответа деформированные задания, «разрезные» теоремы, творческие задания; используют информационные технологии и мультимедийные средства в работе со слабоуспевающими учениками.

Члены МО учителей математики, физики и информатики создали летний квест и провели его совместно с учителями МО географии и истории с использованием задач технического направления.

**Учителя истории и географии (руководитель Василенко Т.В.)** продолжили деятельность по внедрению в практику работы приемов и методов ИК технологий, а также совершенствование работы с образовательными ресурсами Интернет, образовательными онлайн-платформами, интеграции графика воспитательных мероприятий в поурочное планирование, формированием Фонда оценочных средств по предметам «география», «история», «обществознание», «финансовая грамотность». Внедрение заданий по функциональной грамотности направление финансовая грамотность в 5-9-х классах осуществлялось на платформе - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования на уроках географии, истории, обществознания. Проведены онлайн- уроки по финансовой грамотности.

Руководитель МО Василенко Т.В., учитель географии Твердюкова И.А. делились опытом работы по реализации темы года на педсовете, на открытых уроках. Василенко Т.В. представляла опыт работы по реализации финансовой грамотности на III научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым», являлась организатором Всероссийского онлайн - зачет по финансовой грамотности.

На заседаниях МО выступали: Стаценко Е.А. – по теме «Дискуссия как средство формирования коммуникативных и исследовательских компетенций учащихся», Пономаренко В.Е.: «Алгоритм постановки проблемы как основы урока», Василенко Т.В. - «Задания по финансовой грамотности в урочной деятельности предметов МО», Твердюкова И.А. - Мастер-класс: «Алгоритм применение информационной базы сети Интернет в проектной деятельности». Щеблыкина А.А. «Работа с интерактивными заданиями на платформе SkySmart».

Учителя МО продолжили осваивать такие педагогические технологии, как: технология группового взаимодействия, проектные технологии, ИКТ-технологии на уроках географии-Твердюкова И.А, игровые технологии, проектные технологии – Василенко Т.В, проблемного обучения на уроках истории и обществознания-Пономаренко В.Е. Все учителя МО использовали приемы индивидуализации и системно-деятельностного подхода, ИКТ в процессе обучения, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Ежегодная аналитическая деятельность учителей МО заключалась в мониторинге и анализе выполнения учебных программ, сравнительном анализе результативности ВПР и четвертных, годовых отметок, анализе результатов и типичных ошибок во Всероссийских проверочных работах, профессиональных карт учителя.

Методическую базу дополнили элементами проектной деятельности, критериями оценивания и способами реализации метода проектов в урочной и внеурочной деятельности. Внедрением в урочную деятельность заданий по функциональной грамотности. Проводилась защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х класса - 43 учащихся, предзащита индивидуальных проектов в 10-х классах - 14 учащихся, защита проектов 11-х классах – 23 учащихся (учителя: Пономаренко В.Е., Твердюкова И.А., Василенко Т.В., Стаценко Е.А., Щеблыкина А.А.).

Фонд оценочных средств МО учителей истории и географии пополнился разработками комплектов заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-х и 11-х классов, практических задач по географии и экономике. Составитель Твердюкова И.А., Пономаренко В.Е., Стаценко Е.А.

Работа МО со слабоуспевающими обучающимися организована в урочной деятельности с использованием адаптированных индивидуальных заданий и опережающих домашних заданий. В 5-9 классах предусматривались тренировочные задания в формате ВПР, в 9-х классах в формате ОГЭ, в 11- в формате ЕГЭ. Учителя МО работали согласно плану индивидуальной работы для слабоуспевающих и графика консультаций.

**Методическое объединение учителей английского языка (руководитель Адылова Л.Р.)** работало над темой «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС с целью эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в области иностранных языков. Вопросы использования современных образовательных технологий обсуждались на заседаниях методического объединения: «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам» (ноябрь), Внедрение новых методик по формированию и развитию УУД» (декабрь), «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств

обучения и ИКТ» (январь), отражались в темах по самообразованию учителей: Адылова Лилия Романовна «Использование современных образовательных технологий как условие повышения качества образования»;

На уроках английского языка использовались современные образовательные технологии: личностно-ориентированная, проектная, здоровьесберегающая, игровая, технология обучения в сотрудничестве, коллективное взаимообучение, ИКТ, имитационная технология с применением деловых игр. Также используются интерактивные формы обучения: мозговой штурм (brainstorming), ментальная карта (mind maps), составление диаграмм (spidergramme / fishbone), незаконченное предложение (tailish sentences), групповой рассказ, ролевые и деловые игры (гид-экскурсовод, портье в отеле, врач в школе), карусель (opion rings), проекты (защита окружающей среды, любимый герой, любимое блюдо, домашний питомец).

В декабре прошел контрольный срез по одному из видов речевой деятельности (говорение) в 5-11 классах. Учителя провели количественный анализ результатов контрольных срезов по английскому языку (говорение), который показал, что 77-80 % учащихся владеют навыками устной монологической речи, умеют составлять текст с опорой на план и визуальную информацию, 20-23 % обучающихся не справились с заданием. Качественный анализ показал, что наименьшее затруднение вызвало: построение предложений и нарушение порядка слов в предложении, составление вопросов, произношение слов и постановка ударений, отсутствие вступления, заключения. Наибольшее затруднение вызвало: недостаточное знание лексики по теме и грамматического материала (40%), некорректное употребление времен, ошибки при построении предложений (30%), не полностью раскрыты пункты плана (20%).

Было принято решение уделять внимание развитию навыков монологической и диалогической речи, вести работу по обогащению лексического запаса учащихся и устранению фонетических и грамматических ошибок, которые были допущены обучающимися при проведении контрольного среза (говорение).

В школьном этапе олимпиады в приняли участие 30 обучающихся 5-11-х классов. Трое учащихся стали участниками муниципальной олимпиады.

Учителями был разработан и утвержден Фонд оценочных средств, который содержит задания формата ОГЭ и ЕГЭ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС.

Недостаточно внимания уделяется работе со слабоуспевающими учащимися, необходимо выбрать формы работы и осуществлять дифференцированный подход в обучении, выбирать разноуровневые задания, работать над формированием учебной мотивации. А также работать над повышением положительной мотивации одаренных детей, используя для этого занятия по внеурочной деятельности, такие как «Диалог», «Театр на английском» и «Страноведение». Подобные занятия позволяют развивать интерес к изучению языка, расширять кругозор, формировать и развивать социокультурную компетенцию учащихся.

В этом году не организована работа по участию в Международном игровом конкурсе «British Bulldog».

**МО художественно-эстетического цикла и технологии (руководитель Макарова Ж.А.)** работало над темой: «Расширение системы информационно-образовательных ресурсов, как одно из условий реализации основной образовательной программы обучения». Одной из актуальных проблем качества

современного музыкального, изобразительного образования в школе является использование новых форм работы для повышения эффективности и качества уроков, создание электронной базы уроков.

Учителя МО используют на уроках музыки, ИЗО, МХК метод интеграции искусств: музыки, литературы (сказки, загадки, поэзия), ИЗО, хореографии, видео, что очень влияет, на расширение и общего, и музыкального кругозора, на развитие эмоционально-образного мышления, формирование художественного вкуса, духовно-нравственных и эстетических идеалов. У учащихся формируется ассоциативно-образное мышление, совершенствуется память, внимание, воображение.

Интернет-технологии на уроках музыки, ИЗО, технологии применяются таким образом, что дети сами через Интернет находят информация о композиторах, музыкальных инструментах, значение музыкальных терминов, поиск портретов композиторов, новости музыкальной культуры. Всё это оформляется ими в виде мини-проектов, сообщений, наглядных пособий и т. д.

Результаты работы по теме были представлены через систему открытых уроков учителей Макаровой Ж.А в 5 классе по теме «Колокольность в музыке и ИЗО» и 6 классе по теме «Ночной пейзаж. Ноктюрн», Кучеровой Н.В. в 7 классе по теме «Этюд. Транскрипция. Ф Лист» и в 11 классе по теме «Переоценка ценностей в художественной культуре «Серебряного века». Кучерова Н.А. заняла 2 место в номинации «Методическая разработка» во Всероссийском конкурсе на сайте «Педагогические - инновации. РФ».

В работе со слабоуспевающими учащимися преобладают игровые, иллюстративные формы работы. А с одаренными детьми все направлено на развитие творческого потенциала, на мотивацию участия в творческих конкурсах различного масштаба (внешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские). Учителя Макарова Ж.А., Кучерова Н.В., Луговская В.Г. подготовили 19 учащихся муниципальных и республиканских конкурсов.

Аналитическая деятельность году представлена в форме мониторингов учебных достижений по классам и по предметам, самоанализа выполнения рабочей программы каждого учителя МО по четвертям и за год.

**В работе учителей физической культуры (руководитель Григоренко В.А.)** можно отметить работу по использованию здоровьесберегающих технологий и элементов информационных технологий, заседания по вопросам курсовой переподготовки по направлениям работы в школе, вопросы по улучшению качества проведения уроков в соответствии с ФГОС, вопросы внеурочной деятельности, результаты тестирования в начале года и результаты мониторинга достижений учащихся в конце учебного года. Уделялось большое внимание технике безопасности при проведении уроков и спортивных мероприятий. Обсуждались планы проведения внутришкольных и муниципальных соревнований, индивидуальный подход к обучающимся. Устранили такие проблемы как отсутствие спортивной формы, опоздания на уроки, пользование мобильными телефонами.

Индивидуальный подход просматривался в подборе приёмов разминки, разработке физкультминуток, использовании современных игровых приёмов, проведении консультаций, помощи при составлении индивидуальных итоговых проектов (к защите представлено 4 работы.)

В течение года были организованы соревнования по волейболу, пионерболу, дзюдо, самбо. Проведены весёлые старты для учащихся начальных классов.

Повысился интерес к занятиям внеурочной деятельности, сдаче норм комплекса ГТО

Учителя физической культуры принимали активное участие в профсоюзной спартакиаде учителей г. Симферополя (соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, легкой атлетике, шашкам и шахматам, гиревому спорту.) Заняли II место в соревнованиях на кубок мэра города Симферополя по футболу. Были организованы соревнования с выездом в город Ялту. Все члены МО были задействованы в судейских коллегиях и жюри муниципального и республиканского уровней.

Высокую оценку получили открытые уроки учителя математики Логашкиной Е.П., учителя МХК Кучеровой Н.В., учителя музыки Макаровой Ж.А., учителей географии Василенко Т.В., Твердюковой И.А.

В рамках месячника молодого учителя можно отметить положительную динамику в овладении методикой современного урока в соответствии с ФГОС второго поколения молодых специалистов: Богомазовой В.А., Каландарова Э.М., Сташковой А.С., Щеплыкиной А.А. В тоже время, необходимо обратить внимание наставников на необходимость проведения ими открытых уроков, а не только консультаций и отдельных взаимопосещений.

Посещение уроков учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного предмета и методически его отрабатывают на своих уроках. Уделяют внимание формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. 72% учителей проводят в системе уроки с использованием информационных технологий. Однако, часть уроков не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока не всегда продумана. Отбор содержания форм и методов обучения чаще всего рассчитан на среднего учащегося, домашние задания не учитывают индивидуальных особенностей учащихся. Есть проблемы в проведении рефлексии, контрольно-оценочной деятельности.

Но в целом, отмечается снижение активности обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, защите учебно-исследовательских работ. Поэтому необходимо: возобновить работу с банком информации об одарённых обучающихся, повысить квалификацию педагогических работников по вопросам работы с одарёнными обучающимися, привлечь педагога-психолога к работе с одарёнными обучающимися, изменить подходы к отбору содержания внеурочной и проектной деятельности.

Следует обратить внимание учителей на формулировки тем индивидуальных итоговых проектов обучающихся и, в случае необходимости, корректировать названия, предлагать варианты на выбор.

Учителя участвовали в республиканских и городских семинарах и конференциях, являются членами жюри олимпиад и конкурсов муниципального и республиканского уровней, экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами аттестационных комиссий (Устименко Е.Д., Рябчикова Л.В., Кусаинова Г.З., Клейменова О.В., Василенко Т.В., Логашкина Е.П., Глебова Е.Н., Ибрагимова Л.А., Макарова Ж.А.).

В работе школьных методических объединений по повышению профессионального мастерства необходимо обратить внимание: на технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Отдельным вопросом на следующий учебный год стоит внедрение обновлённых ФГОС в 5-х классах, усиление воспитательного аспекта в деятельности учителей-предметников, внедрение типовых заданий по финансовой грамотности во всех предметах. Необходимо продолжить работу по освоению нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми метапредметными УУД и предметными видами деятельности, которые были выявлены как проблемные. Необходимо учесть типичные ошибки при формировании заданий на этапах активизации и закрепления материала урока, типовые задания ВПР, задания по функциональной грамотности включать в диагностические работы.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы в целом выполнен: тематика заседаний педагогических советов, координационно-методического совета, предметных МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учителя постоянно повышали свою квалификацию.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МБОУ «ОКЛ им. Г.Т.Бергового»г. Симферополя в соответствии со статьей 95.2 «Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» выглядят следующим образом :

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

№п/п	Вариант ответа	%
1.	Положительно или скорее положительно	90%
2.	Затрудняюсь ответить	8%
3.	Скорее отрицательно или отрицательно	2%

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

№п/п	Вариант ответа	%
1.	Положительно или скорее положительно	89%
2.	Затрудняюсь ответить	11%
3.	Скорее отрицательно или отрицательно	-

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением организации?

№п/п	Вариант ответа	%
1.	Положительно или скорее положительно	79%
2.	Затрудняюсь ответить	18%
3.	Скорее отрицательно или отрицательно	3%

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

№п/п	Вариант ответа	%
1.	Положительно или скорее положительно	83%

2.	Затрудняюсь ответить	17%
3.	Скорее отрицательно или отрицательно	-

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?

№п/п	Вариант ответа	%
1.	Положительно или скорее положительно	98%
2.	Затрудняюсь ответить	-
3.	Скорее отрицательно или отрицательно	1%

Исходя из вышеизложенного, работу методической службы можно признать удовлетворительной. Вместе с тем необходимо учесть следующие недостатки в работе: уменьшение количества открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, проводимых опытными педагогами и взаимопосещений уроков в рамках предметных МО, снижение активности в работе с одарёнными детьми, в их подготовке к олимпиадам, отсутствие инициативы в участии в профессиональных конкурсах педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы-интерната. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

#### **Основная цель библиотеки:**

Создание единого информационно-образовательного пространства школы, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

#### **Задачи библиотеки:**

1. Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся, развивать их творческие способности.
2. Организовывать систематическое чтение обучающихся школы, их досуг, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
3. Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру.
4. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
5. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и пользованию книгой и другими носителями информации.

Число посадочных мест в библиотеке – 10, оснащены персональным компьютером с доступом к сети Интернет – 6. Имеются сканер, принтер, ксерокс, плазменный экран.

Обеспеченность учащихся учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ.

В библиотеке ведётся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книге. Систематически (1 раз в квартал) проводится сверка библиотечного фонда с списком экстремистских материалов, ведётся «Журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ».

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в школе и рекомендаций министерства образования РФ, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

В конце каждой четверти проводились рейды по проверке состояния учебников 1-11 классов. Учащиеся были обеспечены учебниками в полном объеме, также пользовались художественной литературой, энциклопедиями, словарями и справочниками. В начале учебного года учебная литература была выдана классным руководителям 1-11 классов и зафиксированы в «Журнале выдачи учебной литературы», в конце учебного года в соответствии с графиком приёма учебников проходит сдача учебной литературы по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. Учащиеся иллюстрируют фрагменты из своих любимых литературных произведений.

Активные читатели библиотеки – это учащиеся 2,4,5,6 - классов. Учащиеся 2-х классов пользовались услугами библиотеки в качестве просмотра иллюстрированных детских книг, с ними часто проводились громкие чтения сказок. С основами библиотечно-библиографических знаний юные читатели знакомятся систематически, в процессе проведения мероприятий в библиотеке. К сожалению, учащиеся среднего и старшего звена, обращались в библиотеку в основном за произведениями художественной литературы, изучаемые по школьной программе.

В 2019 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. С помощью компьютера показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и обсуждались с вопросом: что интереснее - книга или мультфильм. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся по следующим направлениям:

### **Работа по самообразованию.**

Выступления на городских методических совещаниях, семинарах. Использование в своей работе информации из интернет - сайтов о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, а так же опыт лучших школьных библиотекарей.

Таким образом, школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. В учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основным акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности художественной и учебной литературы. Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

1. Активизировать читательскую активность в 7-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, работа по сохранности фонда.
5. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.
6. Работа с коллективом МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя по привлечению детей к чтению.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Основное учебное здание – 9694,7 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 2653,5 кв.м.
- спортивные залы – 597,8 кв.м.
- актовый зал – 202 кв.м.
- библиотека – 62,3 кв.м.
- административные помещения -131,5 кв.м.
- лаборантские – 108,7 кв.м

Стадион - 3368 кв.м.

Мощение -5080 кв.м.

В школе оборудованы 43 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- персональные компьютеры – 142, из них ноутбуки – 124
- мультимедийные проекторы – 9
- интерактивные доски – 22.

Оборудованы спортивные и актовый залы.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Целью нашей работы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Для организации питания МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя руководствуется приказом Департамента образования Администрации города Симферополя от 29.08.2025г. №456 «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях г.Симферополя в 2025/2026 учебном году», в соответствии с ч.1, ч.4 ст.37, ч.1 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.4.6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2», постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся Муниципальных общеобразовательных организаций», постановлением Администрации города Симферополя Республики

Крым от 28.12.2024 №6747«О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и о признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым» (с изменениями), в целях обеспечения и создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя

Организация питания в лицее проходит под девизом: «Здоровое питание - успешное образование!»

Администрацией школы составлены приказы:

- Организация питьевого режима в 2025/2026 учебном году (Приказ от 29.08.2025г. №341-о).
- Работа бракеражных комиссий, включая в состав медицинского работника:
- Приказ от 29.08.2025г. №342-о «О работе бракеражной комиссии по контролю сырой продукции в 2025/2026 учебном году»;
- Приказ от 29.08.2025г. №343-о «О работе бракеражной комиссии по контролю за готовой продукцией в 2025/2026 учебном году».
- Координируется работа родительского контроля по вопросам организации питания обучающихся, Приказ от 29.08.2025г. №346-о (В наличии акты обследования – 1 раз в месяц)
- Приказ от 29.08.2025г. №347-о «О предоставлении льготного питания обучающимся школы в 2025 -2026 учебном году»,

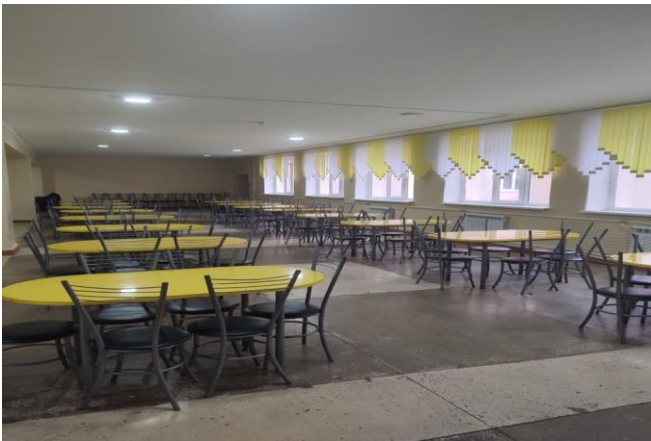
Организация питания проходит на основе контракта с МУП «Горпищеторгом» от 14 марта 2025г. № 28. Сумма контракта составляет 11 071 242,65рубля.

Организацию горячего питания контролируют заместитель директора по УВР Винтоняк Т.Г., медицинская сестра Квасникова З.Я. и социальный педагог Красюк Я.А.

### **Школьная столовая**

Школьная столовая с производственными помещениями расположена на первом этаже лицея. Площадь зала составляет 200 кв.м. Обеденный зал рассчитан на 240 посадочных мест, на сегодняшний день максимальное количество одновременно питающихся детей 160 человек. Зал имеет оформленный интерьер по принципу «кафе» - оборудован столами овальной формы с шестью стульями. Поверхность столов и стульев легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Завершает композицию несколько столов в виде барной стойки с барными стульями, что даёт возможность старшеклассникам принимать пищу за этими столами.

Цвет играет важнейшую роль в интерьере. Цветовое оформление столовой влияет не только на настроение и аппетит — с его помощью можно скорректировать недостатки и подчеркнуть достоинства помещения. В нашей школе мы использовали дизайнерский прием и сыграли на выделении одного главного цвета - желтого.

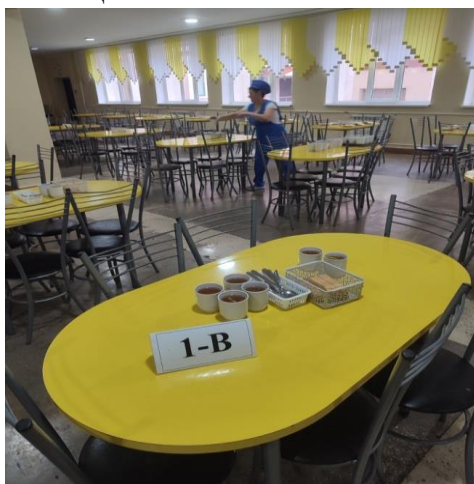


Желтый цвет — это сверхэнергичный, жизнерадостный и располагающий цвет. Когда мы смотрим на желтый, мозг и желудок начинают работать быстрее, эффективнее, как бонус, поднимается настроение и поэтому он идеально подходит для помещений, в которых принято делить трапезу с друзьями. А еще его обожают маленькие дети, стремящиеся познать мир, что идеально подходит для школьной столовой.

Входная зона в столовую оборудована восьмью умывальниками, в которых имеется горячая вода, для мытья рук учащимися, сушилки для рук, бумажные полотенца. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.



В зависимости от режима обучения (смены) учащиеся обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака и (или) обеда. Продолжительность перемены для приема пищи составляет не менее 20 минут.



Столы накрывают сотрудники пищеблока заблаговременно за 5 минут до конца урока по утверждённому расписанию.

За каждым классом закреплены столы.

Классные руководители сопровождают своих учеников на завтрак и обед.



Для соблюдения порядка в столовой организовано дежурство учителей.

В столовой имеется уголок питания, на котором размещено ежедневное меню, утверждённое директором школы, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Меню составляется технологом на срок не менее двух учебных недель, обязательно с соблюдением требований к количеству и размеру блюд, сезонности, с учетом возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В приложениях к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 можно найти таблицы с рекомендуемой массой блюд и набором продуктов для питания детей. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Учащиеся получают горячие завтраки, обеды. В буфете они могут приобрести разнообразную и вкусную выпечку, натуральные соки, фрукты и сладости.



Ежедневное меню своевременно размещается на платформе «Мониторинг питания «ФУД» Министерства просвещения Российской Федерации.

### Пищеблок

Площадь пищеблока школьной столовой составляет 519 кв.м.. Столовая имеет следующий набор помещений:

- цеха – горячий, мясной, овощной ;
- мойка (черная, белая);
- складские помещения для сухих продуктов и овощей;
- подсобные помещения: раздевалка, комната отдыха, туалет, душевые.

Размещение производственных и складских помещений столовой, их планировка и оборудование обеспечивают соблюдение требований санитарного законодательства, технологических регламентов производства, качество и безопасность готовой продукции, а также условий труда работающих помещения предусматривают последовательность (поточность) технологических процессов.

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим оборудованием (две электрические 4-х конфорочные плиты, духовка, 2 пароконвектомата, шкаф расстоечный, котел для нагрева воды, электрическая сковорода, тестомес, 2 электромясорубки, картофелечистка, 2 машины для нарезки овощей, хлебрезка, посудомоечная машина, посудные сушилки).

Размещение технологического оборудования обеспечивает свободный доступ к нему и соблюдение правил техники безопасности.



В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно (ларь для рыбы и мяса, морозильная камера (вертикальная), холодильники для мяса, гастрономии, молочной продукции, подсобные (2), для овощей). Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Также отдельный холодильник для хранения суточных проб, которые хранятся 48 часов.



В целях предупреждения инфекционных заболеваний разделочный инвентарь закреплён за каждым цехом и имеет специальную маркировку.

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. В обеденном зале работает постоянно рециркулятор закрытого типа. Ежедневно работники пищеблока обеспечиваются СИЗ (маски, перчатки, дезинфицирующие средства, хлоросодержащие препараты).

Для соблюдения питьевого режима в каждом классе имеются баки и питьевой водой и одноразовые стаканчики. В столовой имеется бак с кипяченой водой.

Поступающие пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной и технической документации, сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность, и находятся в исправной чистой таре. Доставка продуктов в школу осуществляется поставщиками:

- Молочная продукция (кефир, молоко, масло сливочное и т.д.) – ООО «Крымский молочник» Красногвардейский р-н;
- Мясо говядины, бакалея, филе минтая, повидло, томат – ИП Макаренко С.Н. г.Евпатория;
- Хлебобулочные изделия, замороженные полуфабрикаты (слойка)-АО «Крымхлеб»;
- Блинчики с начинкой, оладьи-ООО «Дар» РК, Красногвардейский район;
- Соки, напитки, кондитерские изделия-ООО «Реал Крым» г.Симферополь;
- Бакалея, мясо свинины, говяжья печень, сыр, филе куриное, яйцо, овощи консервированные - ООО «Сталкер-Трейд» г.Евпатория;

- Свежие овощи, фрукты, горошек консервированный, капуста квашенная, мука, изюм, сухофрукты - ИП Власов С.Г. г.Евпатория;
- Тесто слоеное бездрожжевое-ООО «Крым Фрост» г.Симферополь;
- Кондитерские изделия -ООО «Смакош».

Продукты хранятся в соответствии с требованиями: согласно принятой классификации по видам продукции и соблюдением правила товарного соседства, нормы складирования, сроки годности и условия хранения.



Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет заведующая пищеблоком Сейтмететова М.Э., которая оценивает внешний вид, запах поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (сертификатами соответствия), ветеринарными справками, этикетками и упаковками, где указаны дата выработки, сроки и условия хранения.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

- 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- 2) гигиенический журнал;
- 3) журнал бракеража готовых пищевых продуктов;
- 4) журнал измерения температуры тела сотрудников предприятия на рабочем месте;
- 5) журнал дезинфекции помещений пищеблока;
- 6) журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- 7) журнал работы рециркулятора;
- 8) журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции (заполняется при завозе продуктов);
- 9) журнал учета проведения генеральных уборок (заполнение 1 раз в неделю).

По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Работники школьной столовой в количестве 8 человек имеют специальную подготовку и состоят в штате МУП «Горпищеторга»:

- заведующая пищеблоком: Сейтмететова М.Э;
- повара: 2 человека;
- кухонные работники: 2 человека;
- буфетчик: 1 человек;
- мойщик посуды: 1 человек;

- уборщик зала: 1 человек.

Работники пищеблока проходят периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. У каждого работника имеется личная медицинская книжка.

### **Охват школьников питанием**

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании. В школе численность учащихся 1377 человек.

Для учащихся 1-11 классов организовано питание в школьной столовой.

Одноразовым горячим питанием охвачено 523 обучающихся 1-4 классов за счет средств муниципального бюджета на сумму **108 руб. 10 коп** (завтрак 1 смена, обед 2 смена) в день на одного ребенка.

Организовано бесплатное горячее питание за счет средств муниципального бюджета на сумму **110,05 руб.** (обед) в день на одного ребенка для учащихся 1-4 классов.

Всего обучающихся в школе, отнесенных к льготным категориям – 285 человек:

- дети из малоимущих семей, получающих бесплатное горячее питание – 1 человек (1-4 классы);

- дети из многодетных семей, получающих бесплатное горячее питание – 214 человек (88 человек – 1-4 классы; 108 человек – 5-9 классы; 18 человек – 10-11 классы);

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получающих бесплатное горячее питание – 11 человек (1 человек – 1-4 классы; 10 человек – 5-9 классы);

- дети-инвалиды без статуса ОВЗ, получающих бесплатное горячее питание – 5 человек (3 человека 1-4 классы; 2 человека – 5-9 классы);

- дети, родители участники СВО, получающих бесплатное горячее питание – 54 человека (31 человек – 1-4 классы; 22 человека – 5-9 классы; 1 человек – 10-11 классы);

- дети, получающие образование на дому, получающие денежную компенсацию – 4 человека.

Нормы питания соблюдаются. Списки учащихся льготных категорий постоянно корректируются.

### **Контроль за организацией питания**

Вопросы организации и качества питания находятся на контроле у администрации школы и родительской общественности, регулярно обсуждаются на совещаниях при директоре, школьном родительском комитете, родительских собраниях.

Бракеражная комиссия ежедневно осуществляет оценку качества блюд, Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 9.00 перед завтраком, в 12.00 перед обедом. Результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Контроль за качеством приготовления

пищи и соблюдением технологии осуществляется заведующей пищеблоком Сейтмететовой М.Э. и медсестрой Квасниковой З.Я..

На родительских собраниях поднимается вопрос организации питания, на сайте школы размещена вся информация для родителей по вопросам питания. Для родителей и учащихся проводится анкетирование «Школьное питание глазами родителей», «Школьное питание глазами детей» с целью выявления удовлетворённости (неудовлетворённости) школьным питанием. Обоснованных жалоб и замечаний от родителей (законных представителей) учащихся не поступало. При участии родителей (законных представителей) организованы мероприятия по контролю качества питания. За 2025 год были осуществлены проверки родительского контроля. Каждый месяц представители из родительского комитета приходят в школу и наблюдают, как едят обучающиеся, дегустируют блюда (контрольная порция).



Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и Красюк Я.А., соцпедагога. Классные руководители ежемесячно сдают таблицу посещаемости детей ответственной за питание в системе «Парус» Джеляловой А.С.. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам. Согласно устному опросу комиссией при школе процент удовлетворенных качеством питания и разнообразием блюд повысился.

#### **Работа школы по пропаганде здорового питания.**

Одной из важнейших задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате совместной работы родителей, педагогов и самого ребенка. В условиях школы питание имеет большое воспитательное значение. Именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков правильного питания. Сохранение и укрепление здоровья школьников напрямую связаны с питанием.

Вопросы по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания детей регулярно рассматриваются на уроках, классных часах, при проведении бесед: «Питание и здоровье», «Вредные привычки, правильное питание и здоровье», «Слагаемые здоровья», «Эстафета здоровья», «Хлеб – всему голова», «Полезный

завтрак всей семьи», «Завтрак для мамы», «Основные правила гигиены», «Мы в ответе за свое здоровье», «Широкая Масленица», «Правила поведения за столом», «Этно-кухня. Крымский вкус» и т.д.



### **Финансово-хозяйственная деятельности и развитие материально-технической базы**

В 2025 году МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя продолжило активную работу по созданию и поддержанию современной, безопасной и комфортной образовательной среды. Этот процесс, требующий постоянного внимания и участия всех сторон – руководства, педагогического коллектива, родителей, учащихся и учредителя, является фундаментом для обеспечения высокого качества обучения и воспитания.

#### **Ключевые направления развития в 2025 году:**

Прошедший год был отмечен целенаправленными усилиями по нескольким стратегическим направлениям:

- **Обеспечение безопасности и сохранности имущества:** Приоритетом оставалось поддержание здания школы в надлежащем состоянии, что гарантирует безопасность всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось бережному отношению к имеющемуся оборудованию и школьному имуществу, что является залогом их долгосрочной и эффективной эксплуатации.
- **Обогащение учебного пространства:** Для повышения наглядности и интерактивности уроков активно пополнялись запасы учебных пособий, дидактических материалов и специализированного оборудования для предметных кабинетов. Это позволило сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.
- **Цифровизация образовательного процесса:** В условиях стремительного развития информационных технологий, обеспечение школы современными компьютерами и периферийным оборудованием стало одним из ключевых приоритетов. Внедрение новых методик обучения, основанных на цифровых технологиях, способствует формированию у учащихся необходимых компетенций для жизни в современном мире.

- **Поддержание инфраструктуры:** Регулярное проведение работ по ремонту и обслуживанию систем отопления, электроснабжения и водоснабжения обеспечило бесперебойное функционирование всех школьных служб, создавая комфортные условия для обучения и работы.

**Результаты планомерной работы по развитию материально-технической базы:** Анализ состояния материально-технической базы за 2025 год убедительно демонстрирует эффективность планомерной и скоординированной работы всех заинтересованных сторон. Системный подход к развитию инфраструктуры позволил создать в школе по-настоящему комфортные и современные условия для пребывания и обучения.

На сегодняшний день школа располагает достаточным количеством современной компьютерной техники, оргтехники и интерактивных панелей. Это не только способствует активному развитию цифровых навыков у учащихся и персонала, но и позволяет проводить занятия на высоком современном уровне. Регулярно проводятся текущие и косметические ремонты учебных кабинетов, что поддерживает их в отличном состоянии и создает приятную атмосферу для обучения. Материальная база учреждения постоянно пополняется, в том числе и для обеспечения обучения с использованием электронных образовательных технологий (ЭОТ). В школе функционирует мобильный компьютерный класс, оснащенный 40 ноутбуками, что позволяет проводить гибкие и интерактивные занятия. Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением, гарантирующим стабильность и безопасность работы.

Важным элементом образовательной инфраструктуры является функционирующая библиотека, предоставляющая доступ к широкому спектру учебной и художественной литературы. Все специализированные кабинеты (физики, химии, биологии и т.д.) полностью укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, что обеспечивает качественное проведение уроков и практических занятий.

Для занятий физической культурой и спортом, как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности, в школе созданы все необходимые условия. Имеется физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) и оборудованный спортивный зал, что позволяет проводить разнообразные спортивные мероприятия и секции, способствуя физическому развитию учащихся.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности. Школа оборудована современными системами, обеспечивающими защиту и оперативное реагирование в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В частности, установлены тревожные кнопки для экстренного вызова служб, противопожарная система оповещения, система видеонаблюдения, охранная сигнализация и система оповещения при чрезвычайных ситуациях. Эти меры позволяют оперативно реагировать на любые угрозы и обеспечивать максимальную безопасность для всех, кто находится на территории школы.

#### **Финансовая деятельность и управление ресурсами:**

Финансовая деятельность МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» в 2025 году осуществлялась в строгом соответствии с действующим законодательством и утвержденным бюджетом. Поступившие денежные средства были направлены на обеспечение бесперебойного функционирования учреждения и реализацию поставленных задач. Основные статьи расходов включали:

- **Выплата заработной платы сотрудников:** Своевременная и полная выплата заработной платы педагогическому и административно-техническому персоналу является приоритетом, обеспечивающим стабильность и мотивацию коллектива.
- **Налоги и обязательные платежи:** Все необходимые налоги и отчисления в государственные фонды были уплачены в установленные сроки.
- **Коммунальные услуги:** Оплата за электроэнергию, отопление, водоснабжение и водоотведение осуществлялась регулярно, что гарантировало комфортные условия пребывания в школе.

Заключены были следующие контракты:

Контракт №7198 от 14.01.2025г. ГУП РК «Вода Крым» на сумму 398 035,16 руб.;

Контракт №3043-ГУП/Б от 14.01.2025 г. ГУП РК «Теплоснабжение» на сумму 1 909 458,97 руб.;

Контракт №240/БО/25 от 13.01.2025г. АО «Крымэкоресурс» на сумму 149 980,39 руб.;

Контракт №7961 от 13.01.2025г. ГУП РК «Крымэнерго» на сумму 1 379 837,97 руб.

- **Оплата за организацию школьного питания:** Обеспечение качественного и сбалансированного питания для учащихся является важной составляющей заботы о здоровье детей.

Контракт №28 от 14.03.2025г. на сумму 11 071 252,65 руб.

Из них субвенции из бюджета Республики Крым -4003652,80руб; бюджет муниципального образования городской округ Симферополь составило - 5 991 559,85руб, средства родительской платы -1 936022,45 руб.

- **Приобретение товаров и услуг для нужд учреждения:** В эту категорию входили закупки учебных пособий, канцелярских принадлежностей, хозяйственных товаров, ремонтных материалов, а также оплата услуг по обслуживанию оборудования и инфраструктуры.

Контракт №38 от 28.03.2025г. АО «Издательство Просвещение» на сумму 1 222 889,25 руб.

Контракт № АО 241117 от 15.09.2025 АО «Издательство Просвещение№ на сумму 11166,32 руб.

Важно отметить, что вся финансовая деятельность учреждения, в частности закупки товаров, работ и услуг, регулируется Федеральным законом №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Это обеспечивает прозрачность, конкурентность и эффективность расходования бюджетных средств, минимизируя риски и гарантируя целевое использование каждого рубля. Соблюдение требований данного закона позволяет учреждению рационально использовать выделенные средства, получая при этом качественные товары и услуги по оптимальным ценам.

Подводя итоги 2025 года, можно с уверенностью констатировать, что МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя успешно справилось с поставленными задачами по развитию материально-технической базы и обеспечению финансовой стабильности. Созданная современная и безопасная образовательная среда, оснащенная передовыми технологиями и оборудованием, является прочной основой для достижения высоких образовательных результатов и всестороннего развития личности каждого ученика. Дальнейшая работа будет направлена на поддержание достигнутого уровня и постоянное совершенствование всех аспектов деятельности школы, с учетом новых вызовов и требований современного образования.

В школе оборудован медицинский и процедурный кабинеты для оказания первой неотложной помощи учащимся и проведения профилактических прививок. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества определена локальными актами: Положением о ВСОКО в МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле, Планом мероприятий по созданию и развитию ВСОКО.

Создана Рабочая группа по оценке ВСОКО. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество условий реализации.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельностью;
- удовлетворённость родителей образовательным процессом.

Методы оценки эффективности:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (ВПП);
- внешний мониторинг (через систему ГИА);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- оценка личностных результатов (Портфолио);
- оценка метапредметных результатов (комплексные работы в классах, обучающихся по ФГОС);
- олимпиады творческие конкурсы, работы, соревнования).

Ведётся мониторинг выполнения учебных программ, результативности по предметам, эффективности работы МО, профессиональной деятельности учителя на основе профессиональных карт.

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО. Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» г.Симферополя, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе ВСОКО на заседание педагогического совета. После согласования представленных документов на педагогическом совете эти документы утверждаются директором школы.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации.
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение материальной базы учебных кабинетов.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей, требующих повышенного педагогического внимания, в кружках, секциях.

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока. Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий.
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

По окончании каждой четверти учителя предметники составляют отчет о выполнении практической части программы, подают информацию об уровне

обученности и успеваемости по каждому классу, в котором работают курирующим заместителям директора. Итоги обучения рассматриваются на заседаниях методических предметных объединениях и методическом совете школы.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует, что:

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Однако необходимо:

1. Составить бланки отчетности по итогам полугодия для руководителей методических объединений, для педагогов, позволяющих унифицировать систему отчетности и сократить временные затраты
2. Организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СОМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 10 февраля 2013 года №1324)

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1385 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	561 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	711 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	710 человек / 51,26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,76 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,12 балла (профиль) 4,4 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	1 человек / 2%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек / 17,54%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	913 человек / 65,92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек / 22,74%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек / 8,89%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 1,27%
1.19.3	Международного уровня	213 человека / 89,84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 человек / 8,15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	64 человека /

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек / 69%
1.29.1	Высшая	19 человек / 24%
1.29.2	Первая	18 человек / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 36%
1.30.1	До 5 лет	19 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	64 человека / 87%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1385 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.