

Справка
по результатам контрольных работ для обучающихся 9-х классов
МБОУ СОШ № 40 им.В.А.Скугаря
в 2020-2021 учебном году.

Во исполнение приказа Минобразования РК от 09.04.2021г №511 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций РК в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования Администрации г.Симферополя от 16.04.2021г № 255 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций г.Симферополя в 2020/2021 учебном году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17,с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов:

- 18 мая 2021 года – биология, литература, информатика и ИКТ.
- 19 мая 2021 года – физика, история.
- 20 мая 2021 года – обществознание, химия.
- 21 мая 2021 года – география, английский язык.

Результаты следующие:

1. Физика. Работу выполняли 4 обучающихся (5%) от обучающихся 9-х классов: на «2» - 0, на «3» - 1 (25%), на «4» - 0, на «5» - 3 (75%). Средний тестовый балл – 31, средняя отметка – 4.

Выделение типичных ошибок обучающихся:

- ошибки в расчетах;
- ошибки при преобразовании формул;
- неумение применить теорию на практике.

Рекомендовано учителям физики осуществить:

- подробный разбор ошибок;
- работу по преобразованию формул;
- обратить внимание на усиление практической направленности заданий;
- обобщение и повторение материала.

2. Химия. Работу выполняли 7 обучающихся (8,75%) от обучающихся 9-х классов: «2» - 0, «3» - 0, «4» - 3 (42,8%), «5» - 4 (57,2%). Средний тестовый бал - 30, средняя отметка - 5.

Подавляющая часть заданий была выполнена успешно, т.к. выпускники умели:

- устанавливать причинно-следственные связи (между положением элементов в Периодической системе химических элементов и свойствами атомов, простых веществ и соединений);
- анализировать (предложенные формулы по составу, исходные вещества и продукты реакции и т.п.), понимать их взаимосвязь и границы применения;
- оценивать (возможность протекания реакций, продукты реакций и т.п.);
- устанавливать соответствие.

Учителям химии рекомендовано осуществить:

- подробный разбор ошибок;
- обратить внимание на усиление практической направленности заданий;
- обобщение и повторение материала.

3. Информатика и ИКТ. Работу по информатике и ИКТ выполняли 7 выпускников 9-х классов (8,75%). «2» - 3 (28,57%), «3» - 1 (14,28%), «4» - 1 (14,28%), «5» - 1 (14,28%). Средний тестовый балл - 8, средняя отметка - 3.

4. Литература. Контрольную работу по литературе выполняли 3 обучающихся 9-х классов (3,75%) : «2» - 0, «3» - 4, (100%). Средний тестовый балл – 19 средняя отметка – 3.

5. География. Контрольную работу по географии выполняли 15 обучающихся 9-х классов (18,75%): «2» - 0, «3» - 6 (40%), «4» - 8 (53,3%), «5» - 1 (6,7%). Средний тестовый балл – 20; средняя отметка – 4.

Выделение типичных ошибок обучающихся:

- вопросы климата данных территории,
- работа с климатограммами;
- вопросы экономики России.

Рекомендовано учителям географии:

-продолжить работу по подготовке обучающихся с использованием открытого банка заданий ФИПИ;

-уделять особое внимание выполнению практической части программы, так как сформированность предметной компетенции предполагает владение умениями определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления на основе предъявляемой в разном виде информации, а также представлять географическую информацию в разных видах;

-использовать различные источники географических знаний статистические материалы, рисунки и тексты);

-формировать умения обучающихся самостоятельно использовать различные источники для сравнения и объяснения изучаемых территорий, географических объектов и явлений.

6. Биология. Контрольную работу выполняли 5 обучающихся (6,25%): «2»-0, «3» - 4 (80%), «4» - 1(20%), «5» - 0. Средний тестовый балл – 21, средняя отметка – 3.

Выделение типичных ошибок обучающихся по содержательным блокам:

1. Биология как наука:

- ошибки в определении методов изучения живых объектов (наблюдение, описание, сравнение, измерение, эксперимент).

2. Признаки живых организмов:

- физиологические процессы в организме растений ;

- строение функции органоидов клетки;

3. Система, многообразие и эволюция живой природы:

- Царство Растения;

- Царство Животные ;

4. Человек и его здоровье:

-Питание. Дыхание ;

-Опора и движение ;

5.Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

-Влияние экологических факторов на организмы.

Рекомендовано учителям биологии:

- обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста;

- осуществить подробный разбор ошибок;
- обратить внимание на усиление практической направленности заданий;
- осуществить обобщение и повторение материала.

7. Обществознание. Контрольную работу по обществознанию выполняли 27 обучающихся 9-х классов (33,75%): «2» - 4 (14,8%), «3» - 7(25,9%), «4» - 9 (33,3%), «5» - 7 (25,9%). Средний тестовый балл – 20. Средняя отметка – 4.

8. Английский язык. Работу выполняли 8 обучающихся 9 классов (10%). «2» - 1 (12,5%), «3» - 2(25%), «4» - 3 (37,5%), «5» - 2 (25%). Средний тестовый балл – 40. Средняя отметка – 4.

Вывод.

№ п/п	Предметы	Кол-во уч-ся	успеваемость	Качество, %	Ср.отметка
1	Физика	4 (5%)	100	75	4
2	Химия	7 (8,75%)	100	100	5
3	Информатика и ИКТ	7 (8,75%)	71	29	3
4	Литература	3 (3,75%)	100	0	3
5	География	15 (18,75%)	100	60	4
6	Биология	5 (6,25%):	100	20	3
7	Обществознание	27 (33,75%):	85	59	4
8	Английский язык	8 (10%)	87	63	4

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество обучающихся, выполнявших контрольную работу: по географии (18,75%), по обществознанию (33,3%). Высокое качество при 100 % успеваемости по физике, химии и географии. Невысокое качество показали обучающиеся 9-х классов по биологии (20%), информатике и ИКТ (29%) и литературе (0%).

Не преодолели минимальный порог 8 обучающихся: по информатике и ИКТ - 3, по обществознанию- 4, по английскому языку- 1.

На основании вышеизложенного,

РЕКОМЕНДАТЬ:

- Руководителям предметных методических объединений:
 - по результатам контрольных работ провести системный анализ, как процедуры внешней оценки результатов обучения;
 - запланировать в 2021/2022 учебном году проведение заседания по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020/2021 учебном году»;
 - запланировать открытые уроки (мастер-классы) по отработке у обучающихся умений работы с тестовыми материалами.
- Учителям информатики и ИКТ, обществознания, английского языка необходимо проанализировать полученные результаты с целью включения в урочную деятельность проблемных тестовых заданий при изучении предмета.
- Учителям биологии обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста.

- Учителям обществознания:
 - необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью рассмотрения проблемных заданий при изучении обществознания в 9 классе;
 - отрабатывать умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Зам.директора по УВР

Иорданова Н.Г.

07.06.2021г.