

ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 31.08.2023 № 342

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 02.06.2025 №7)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 10.06.2025 № 283

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 10.06.2025 № 23)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№40
имени Героя Советского Союза
В.А. Скугаря »
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом «Основы военной подготовки» 1 час в неделю для обучающихся 5-9 классов. Главная цель - оздоровление школьников, формирование умения оказать помощь и ориентироваться в сложных ситуациях

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметные кружки

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «Биология-наука творческая».

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, включение учащихся в постоянную поисковую деятельность, создание условий для развития познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: поисково-творческие занимательные задания, интеллектуальные игры.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Психология общения», «Юный психолог»,.

Основной целью программ данных кружков является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, привитие интереса к здоровому образу жизни.

Форма организации: совместные проекты, дискуссия, обсуждение, соревнования.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Спортивные подвижные игры»

Цель : развитие творческих способностей, привитие интереса к здоровому образу жизни.

Форма организации: обсуждение, соревнования.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом «Естественно-научная грамотность»

Цель: раскрытие внутреннего потенциала учеников, создание условий для их самореализации.

Форма организации

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Учебные сборы	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Классный час	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Психология общения»	Кружок					68
	«Юный психолог».	Кружок	34				
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Биология - наука творческая»	Кружок					34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивные подвижные игры»	Кружок	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению	«Естественно-научная грамотность»	Кружок		34		34	

учебной деятельности							
Внеурочная деятель- ность по организации педагогической поддержки							
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей							

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 5-х классов

Формы реализации внеурочной деятельности		Формы организации	Кол-во часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			5-А	5-Б	5-В	Всего часов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Классный час	1	1	1	3	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Кружок «Юный психолог»	Кружок	1	1	1	3	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Участие в соревнованиях
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Естественно-научная грамотность»	Кружок	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Викторина
	ИТОГО		6	6	6	18	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 6-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	6-А	6-Б	6-В	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ, защита проектов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Классный час	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3	Викторина
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
	ИТОГО		5	5	5	15	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 7-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	7- А	7-Б	7-В	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ, защита проектов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Классный час	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3	Викторина
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
	ИТОГО		5	5	5	15	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 8-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	8- А	8- Б	8-В	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Защита проектов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Классный час	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3	Защита проектов
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
	ИТОГО		5	5	5	15	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 9-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	9-А	9-Б	9-В	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ
Внеурочная деятельность направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Классный час	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3	Викторина
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Биология - наука творческая»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Курс «Психология общения»	Кружок	2	2	2	6	Тестирование
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Секция «Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
	ИТОГО		8	8	8	24	