

План - график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 в МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скулача
 в 2024/2025 учебном году

Приложение № 2
 к приказу от 16.10.2024 № 406

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность.				
1.	Разработка и утверждение плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024	Сентябрь- Октябрь 2024	Иорданова Н.Г.	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
2.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих работу по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2024	Иорданова Н.Г.	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
3.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024	Руководители ШМО	Внесены изменения в планы работ методических объединений
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь 2024 год	Иорданова Н.Г. Учителя-предметники	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
5.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Классные руководители, специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведена информационно-просветительская работа
6.	Наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	В течение учебного года	Порубина О.В. Иорданова Н.Г.	Наполнение страниц сайта «Функциональная грамотность»

7.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение учебного года	Порубина О.В. Иорданова Н.Г.	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности организациях
8.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2024	Классные руководители	Проведены родительские собрания
9.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Порубина О.В. Иорданова Н.Г.	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общестественности и представителей средств массовой информации
10.	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 20 числа	Иорданова Н.Г.	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации				
11.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь - февраль 2025	Руководители ЦМО	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности
12.	Формирование и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение учебного года	Иорданова Н.Г.	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения
13.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отделному плану	Иорданова Н.Г.	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной

14.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»)
15.	Участие в серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО	2024-2025	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Приняли участие в серии городских практико-ориентированных семинаров
16.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Приняли участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки
17.	Участие в мероприятиях, связанных с проведением открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Приняли участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки
18.	Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ	В течение учебного года, по отдельному плану	Иорданова Н.Г.	Проведены мероприятия
19.	Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному	Руководители ЦМО	Проведены заседания школьных методических объединений

20.	Участие в заседаниях городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения
21.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
22.	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Приняли участие в мероприятии по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
23.	Участие в мероприятиях по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование
24.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Иорданова Н.Г., специалисты, ответственные за вопросы	Проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
25.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	Иорданова Н.Г.	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

26.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	До января 2025 года	Специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке формирования функциональной грамотности
27.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценки функциональной грамотности

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности

28.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
29.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск учебному году, по решению проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года, по отдельному плану	Специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
30.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
31.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Иорданова Н.Г.	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

32.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Специалисты, ответственные за формирование функциональной грамотности	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, лекции, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
4. Аналитическое обеспечение				
33.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в школе	Декабрь 2024 Март 2025	Иорданова Н.Г.	
34.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Иорданова Н.Г.	

