

**Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №40
имени Героя Советского Союза
В.А. Скугаря»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым
2022 – 2023 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный открытый доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

I. Общая характеристика образовательного учреждения **Информационная справка о школе**

Название и статус ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Год открытия учреждения	Школа построена в 1965. В 1987г в соответствии с приказом от 13.08.1987 г. №670/273/323/147 «О дополнительной организации в 1987/1988 учебном году специализированных школ с углубленным изучением цикла учебных предметов», в школе проводится предпрофильная (в 7-9кл) и профильная (в 10-11 классах) подготовка обучающихся по физике и математике.
Адрес	Юридический адрес: 295034, Республика Крым, город Симферополь, ул. Морозова,18. Фактический адрес: 295034, Республика Крым, город Симферополь, ул. Морозова,18. Телефоны: (3652)27-56-76, (3652)27-56-32, (3652)27-55-61
Электронная почта	simfi.osh40@yandex.ru
Сайт	school40.crimea.education
Транспортная доступность	Школа расположена в шаговой доступности остановок наземного общественного транспорта (троллейбусы и маршрутные такси), через которые ходят 17 видов общественного транспорта. Частота следования маршрутов

	высокая. Интервал движения 8-25 мин. Загруженность прилегающих транспортных магистралей средняя. Удобство подъездных путей удовлетворительное
Количество учеников в 2022-2023 учебном году	856
Режим работы школы	Школа в 2022-2023 учебном году работала в 5-ти дневном режиме для учащихся 1-11 классов. Занятия проводились в две смены и начинались в 08.00, заканчивались в 17.40 часов. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах-45 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.
Наличие ГПД, режим работы	1 группа (25 обучающихся) с 08.00-18.00.
Количество учебных кабинетов	Учебных кабинетов 30. Из них 8 кабинетов начальной школы, 5-русского языка, 5-математики, 2-английского языка, 2- физики, 2-технологии, 1-биологии,1-химии,1-географии, 1-истории,1-информатики,1- основ безопасности жизнедеятельности.
Формы самоуправления	Управляющий Совет Учреждения, Педагогический Совет школы, Общее собрание работников ОУ, Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет.
Организация питания	В школе есть столовая на 150 посадочных мест. Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Все учащиеся начальных классов (353 человека) питаются завтраками бесплатно, дети льготных категорий (126 человека) питаются завтраками и обедами тоже бесплатно. Стоимость обеда в 2022-2023 учебном году – 80,13 руб.
Обеспечение безопасности	В школе имеется система наружного видеонаблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, круглосуточная охрана здания охранником ООО «ЧОП «Сп-Гарант» и сторожем, кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, камеры видеонаблюдения, ограждение вокруг пришкольной территории. Имеется план эвакуации в случае ЧС. Ведется учет посетителей школы и автотранспорта, въезжающего на территорию учреждения.

	Разработан и утвержден график дежурства администрации и учителей по этажам. В школе имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педагогического коллектива и работники школы проходят инструктаж. Каждый год с учащимися проводится вводный и плановый инструктаж по технике безопасности при выполнении различных работ, перед участием во общешкольных массовых мероприятиях. В системе проводятся инструктажи по пожарной безопасности в учреждении. Ведутся журналы инструктажей. Регулярно проводятся учебные тренировки сотрудников и учащихся по эвакуации из здания.
Социокультурная ситуация в микрорайоне	Школа расположена в центре города с хорошо развитой транспортной схемой. Микрорайон считается благополучным, насыщен культурно-образовательными, спортивно-оздоровительными центрами. На прилегающей к школе территории, расположены: • Спортивный комплекс «ENERGYM» (со стороны улицы Морозова) • Жилой массив, состоящий из 2-х, 5-и-этажных зданий. • Спортивный комплекс «Динамо» (со стороны улицы Декабристов) • Развлекательный комплекс «Гагаринский» • Стадион «Фиолент». Крупных производственных предприятий нет. В микрорайоне расположено много различных торговых точек. Демографическая ситуация стабильная. Население микрорайона школы неоднородно, имеет разный уровень образования, культуры, социальный статус, разные нравственные устои, жизненные ценности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №40 имени В.А. Скугаря» (МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря) имеется в наличии следующий пакет учредительных документов:

1. Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым № 2802 от «17» ноября 2016 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица
3. Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000025992 от 05.01.2015 г.
4. Свидетельства о государственной регистрации права собственности и оперативного управления имуществом школы № 90-90/016-90/016/998/2015-2745/1; 90-90/016-90/016/998/2015-2746/1; 90-90/016-90/016/998/2015-2747/1; 90-90/016-90/016/998/2015-2748/1 от 24.12.2015 г.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0903 от 08.02.2017 г. Серия 82Л01 №0000950

6. Свидетельство о государственной аккредитации №0182 от 22.05.17 серия 82А01 №0000218

Законодательно-нормативная база.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и совместное письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08. 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 09 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- типовое положение «Об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03. 2001 г № 196»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 202/11 – 12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней школы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02. 1999 г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе».

Образовательная политика образовательного учреждения

Миссия образовательного учреждения:

Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Приоритетными направлениями работы МБОУ СОШ №40 им. В.А.Скугаря г.Симферополя являются:

- обеспечение реализации права граждан на получение начального, основного и среднего общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

МБОУ СОШ № 40 имени В.А. Скугаря с предпрофильная и профильной физико-математической подготовкой ставит своей целью качественное обучение

по предметам естественно-математического цикла по программам повышенной сложности, формирование у обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов необходимых для профессиональной самореализации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов.

Деление классов на подгруппы проводится в соответствии с действующими нормативами при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии, физкультуры, а также при проведении практических занятий по профильным и предпрофильным дисциплинам (физике, математике).

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, (ФГОС)	основная	2 года
4.	Дополнительное образование/ дополнительное образование детей и взрослых	Образовательная программа дополнительного образования	основная	5 лет

**Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы
(по уровням образования)**

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	I уровень		II уровень		III уровень	
	Кол-во классов в	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов в	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1. Базовый уровень	12	40	12	40	-	-
2.Предпрофильный уровень	-	-	2	6,7	-	-
3.Профильный уровень	-	-	-	-	4	13,3

**II. Состав обучающихся
Наличие и комплектование классов**

ступень	кол-во классов	кол-во обучающихся	средняя наполняемость
I	12	368	31
II	14	391	28
III	4	97	24
всего	30	856	28

Наличие и комплектование классов по типам

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 30 классов различного типа:

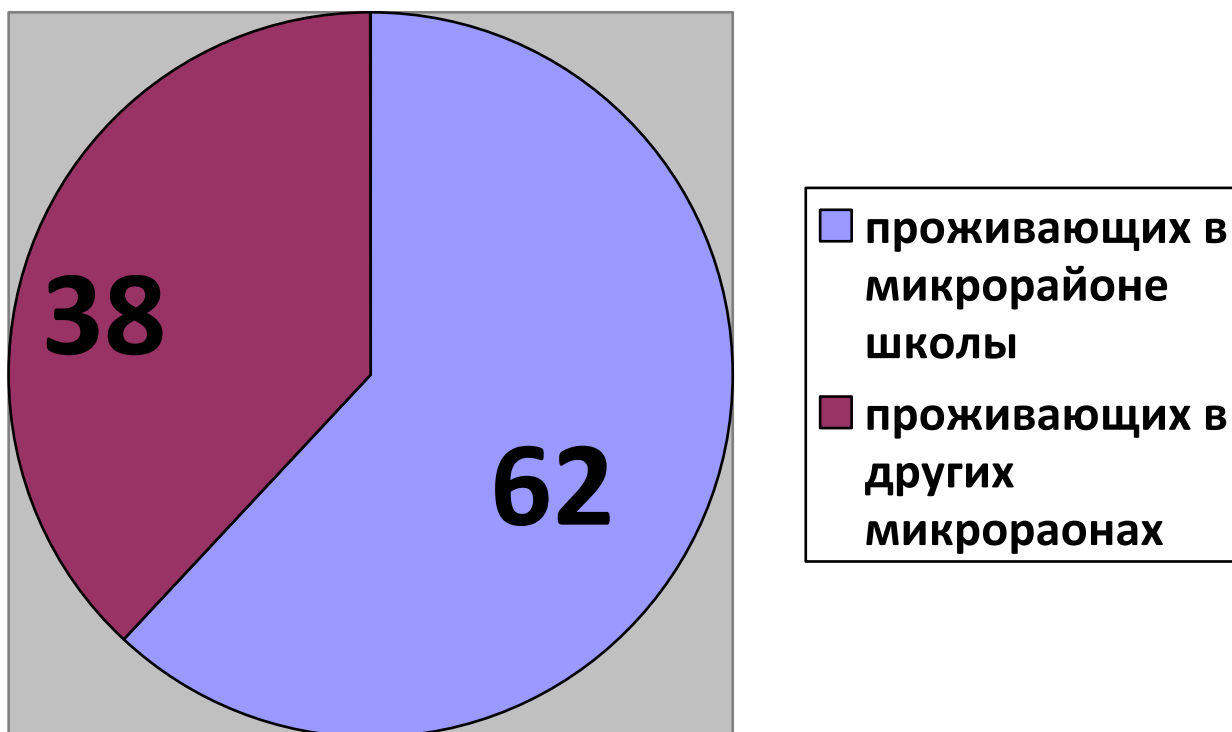
- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы;
- на второй ступени обучения: общеобразовательные классы; классы с предпрофильным изучением предметов (математика; физика – 7-В; 9-В);
- на третьей ступени обучения: профильные классы (математика; физика –10-Б, 11-Б), универсальный класс – 11-А.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

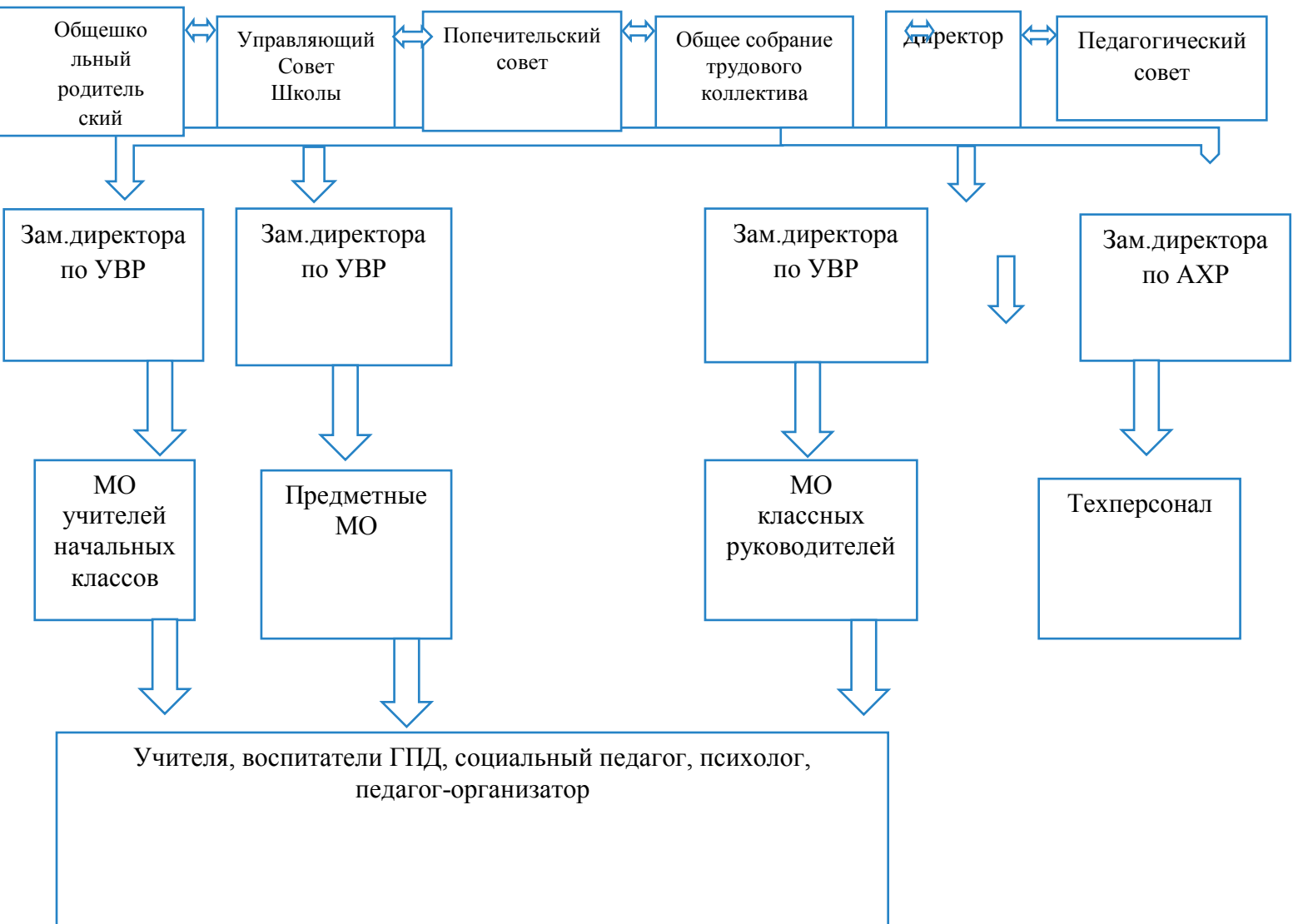
	2022-2023
Обучающиеся льготной категории	176 (20,5%)
Из них: дети из многодетных семей	124
дети из малообеспеченных семей	-
дети из неполных семей	-
дети из опекаемых семей	6
дети из неблагополучных семей	2 (соп)
дети-инвалиды	6
дети- родители СВО	10
дети, состоящие на ВШУ	17
Дети, прибывшие с Украины	18

Обоб

щённые данные по месту жительства



III. Структура управления



Обучающиеся

Родители

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет.

Директор школы определяет совместно с коллегиальными органами управления стратегию развития школы. Все органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2022-2023 учебном году было проведено 15 заседаний Управляющего Совета школы, 15 Педагогических советов, 3 собрания трудового коллектива, 3 заседания Общешкольного родительского комитета

Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивает администрация в составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сухачёва Ольга Витальевна	директор
2.	Иорданова Наталья Георгиевна	заместитель директора по УВР
3.	Панкратова Ольга Александровна	заместитель директора по УВР
4.	Каминская Галина Владимировна	заместитель директора по УВР
5.	Порубина Оксана Владимировна	заместитель директора по УВР
6.	Бойко Анастасия Александровна	заместитель директора по АХЧ

Кадровый состав администрации МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря, ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Реализация стратегических целей и задач развития

школы зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности. Инспекционно-контрольная деятельность администрации МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря регламентирована законами «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о внутри школьном контроле, а также нормативно-правовыми документами, изданными на федеральном, региональном уровнях.

Таким образом, данная структура и сложившаяся система управления школой позволяет учреждению соответствовать современным требованиям, стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

Вместе с тем, сложившаяся система управления не полной мере соответствует современным требованиям, т.к. современные подходы требуют оперативной реакции на изменения, выстраивания стратегических линий развития, активного внедрения платных образовательных услуг. Школе необходимы апробация нововведений и опыт накопления экспериментальных практик, развития научно-технического направления. Сохраняется необходимость активизации форм ученического самоуправления в основной и средней школе, вовлечения учащихся и родителей в проектную и социально-значимую деятельность.

IV. Условия осуществления образовательного процесса. Организационные.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря организуется с учетом требований о максимально допустимые нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Начало занятий в 8.00, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут (в 1,2 четверти), 45 минут (в 3,4 четверти), во 2-11 классах – 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после второго и четвертого уроков предусмотрены большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. В дни проведения внеурочных занятий, после окончания уроков проводится динамическая пауза - 40 минут. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для обучающихся и родителей. Обучающиеся школы задействованы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в

форме: работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.

Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 1,34 га

Помещения (все здания) по адресу: 295034, г. Симферополь, улица Морозова, 18 (юридический и фактический адрес).

Все здание общей площадью 4352,3 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательные цели

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 39

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 1

Кабинет технологии: 1

Административные помещения: 6

Библиотека: 1

Столовая: на 150 мест

Спортивный зал: 1

Кабинет психолога: 1

Актальный зал: 1

Наличие технических средств обучения:

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	118
Количество компьютерных классов	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие множительной техники	21
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	6

Школьная библиотека.

Количество читателей	872
Количество посещений	6470
Книговыдача художественной литературы	7421 экз.
Книговыдача учебников	15551 экз
Средняя посещаемость	43
Средняя читаемость	8
Обращаемость книжного фонда	1,2
Численность книжного фонда	18203 экз.
Материальная база	В библиотеке хорошо укомплектован фонд. Это программные книги, литература по внеклассному чтению. Отдельно выделен СИФ, состоящий из энциклопедий, словарей, справочников. Установлено 3 компьютера, принтер, телевизор, имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Запросы читателей изучаются с помощью анкетирования. Анализируется чтение обучающихся. Школьная библиотека

Работа с читателями и сотрудничество.

подключена к Национальной электронной библиотеке. Пользователи имеют доступ к электронному читальному залу.

Создан банк презентаций и видео материалов которые используются при проведении массовых мероприятий и библиотечных уроков.

Осуществлена подписка на периодические издания для учителей и обучающихся.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В школе организована работа по сохранности учебной литературы. Организуются рейды проверки состояния учебников и отражаются в приказе по школе, проводятся мероприятия по бережному отношению к книге.

Сделана диагностика обеспеченности учебниками в 2022/2023 учебном году.

Ведутся картотеки:

- газетно - журнальных статей для учителей и обучающихся

- нормативных документов

- в помощь классному руководителю

- картотека сценариев

- в помощь учителю начальной школы

В библиотеке ведётся Алфавитный и Систематический каталоги.

Создана электронная база фонда учебников и фонда художественной литературы.

В Международный День книгодарения проведена акция «Дарим книгу с любовью», в результате которой фонд библиотеки пополнился на 82 экземпляров книг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекари старались раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделялось выставкам и внеклассным мероприятиям по патриотическому воспитанию обучающихся,

писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины.

Регулярно в библиотеке организовывались литературные игры, викторины, слайд – путешествия, тематические выставки рисунков, библиографические обзоры, читательские конференции, лекции, встречи с писателями, утренники и другие мероприятия для обучающихся школы. Проведено — 32 мероприятия.

В группе продленного дня систематически организуются громкие чтения, беседы, презентации.

Оформлены выставки:

«Книги – юбиляры», «Государственные символы России и Крыма», «Живая память поколений», «Его имя носит наша школа», «Моя Россия - без терроризма», «Славься Отечество наше...», «Основной закон государства», к 79 годовщине освобождения Симферополя «Годы великого мужества».

Особое внимание в работе библиотеки уделялось патриотическому воспитанию.

Оформлены выставки и тематические полки к дню Победы в Великой Отечественной войне. 80 лет со дня окончания битвы под Москвой. Проведен устный журнал «Как это было». (дню снятия блокады Ленинграда), слайд-путешествие «История Конституции России», книжная выставка «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата», выставка-обзор «Никто не забыт, ничто не забыто», книжная выставка дню Защитника Отечества «Во славу Отечества», беседа — презентация «Юные герои», конкурс стихотворений среди обучающихся 7-11 классов, посвященный Дню Героев Отечества. Книжно - иллюстративные выставки, просмотры литературы посвященные дням Воинской Славы России. Оформлена постоянно действующая тематическая полка «Разговоры о важном».

Проведены видео уроки:

«На страже закона»

«День Республики Крым»
«Крымская война: события и судьбы»
«Блокада Ленинграда»
«200 дней мужества. Сталинградская битва»
«Освобождение. 1944» Освобождение
Крыма от немецко-фашистских захватчиков.
«Крым: прошлое, настоящее, будущее»

Ко Дню народного единства в библиотеке прошел цикл мероприятий:
Книжная выставка «В единстве народа - сила страны»

Информационно-познавательный час «Когда мы едины, мы непобедимы».

Всего оформлено - книжных выставок и тематических полок. -38

Обучающиеся 3-А класса работали над проектам: «Сказочный мир Константина Ушинского», Выставка этих проектов была организована в библиотеке.

Году педагога и наставника в библиотеке проведены мероприятия:

Книжная выставка «2023 год- год педагога и наставника»,

информационно-познавательный час «Такие разные учителя, такие разные профессии», проведены классные часы «Мир Ушинского», посвященные 200-летию со дня рождения, интерактивная книжно-иллюстративная выставка «Интересно учить, интересно учиться».

Беседа Дню Конституции «С законом на ты».

Мероприятия к годовщине воссоединения Крыма с Россией «Дыхание весны».

Для обучающихся 1-х классов утренник посвящения в читатели «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья».

Для обучающихся старших классов:

К юбилею М. Цветаевой прошла читательская конференция, к 200- летию А.Н. Островского устный журнал в 10 классе, выставка проектов обучающихся 11-Б класса посвященных Дню Каллиграфии.

Дню матери был посвящен конкурс стихов «Только мама есть одна, всех дороже мне она».

Мероприятия для младших школьников:

литературный утренник 140-летию К. Чуковского «Поэзия доброты», литературная игра путешествие по творчеству А. Толстого, литературная викторина к юбилею Шарля Перро, утренник 85-ти летию Э. Успенского, литературный утренник по творчеству С.Я. Маршака, мероприятия по творчеству С. Михалкова и М. Пришвина.

К дню Космонавтики в библиотеке прошел цикл мероприятий:

Книжная выставка «Покорители космоса», выставка рисунков «Рисуем космос».

Проводились мероприятия по здоровому образу жизни, к Международному Дню Здоровья, Дню борьбы со СПИДом и работа по профорientации.

Согласно плана работы библиотеки обучающиеся школы посещают библиотечные уроки:

«Чудо, имя которому книга», «Библиотека. Правила библиотеки», «За страницами учебника», «Говорящие обложки», «Художники- иллюстраторы детских книг» «История книги» и др.

Большой интерес у читателей библиотеки вызвало посещение Республиканской библиотеки им. И. Франко, Крымской Республиканской библиотеки для молодежи где были организованы встречи с крымскими писателями.

В ноябре в школе была проведена Неделя школьной библиотеки. Во время проведения недели оформлены книжные выставки, плакаты, газеты, рисунки, посвященные книге.

По отдельной программе в марте прошла «Неделя детской и юношеской книги».

В программу мероприятий входили встречи с писателями, литературно-развлекательные программы. Для обучающихся 8-х классов организована встреча с автором слов Гимна Республики Крым О.В. Голубевой.

Для молодых специалистов школьных библиотек г. Симферополя проведен журфикс «Край родной, я тебя воспеваю».

На «Дне информации» учителя школы

	знакомились с педагогическими новинками. К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имели большое значение, так как позволяли осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь. Создана электронная база фонда учебников и фонда художественной литературы. Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебном году, можно сделать следующий вывод: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.
--	--

Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора № 138-к от 01.09.2023г. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы – 46,5 года. Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, что доля учителей с высшей и первой категориями преобладает. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, требованиям ФГОС НОО.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		51	100
Вакансии (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	98
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	1,9
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		11	21,6
Педагогические работники, прошедшие аттестацию	Всего	5	9,8
	на высшую квалификационную категорию	3	5,8
	на первую квалификационную категорию	2	3,9
	Специалист (СЗД)	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	51	100
	высшую	23	45
	первую	8	15,6
	специалист	20	39,2
Состав педагогического коллектива	учитель	51	100
	социальный педагог	1	2
	психолог	1	2
	педагог-организатор	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	5,8
	5-10 лет	17	33,3
	свыше 20 лет	31	60,7
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		20	39,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	39,2

Таким образом, материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, самообразования, воспитания и развития школьников, сохранить их здоровье.

IV. Реализация образовательной программы

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год как часть основной образовательной программы, определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план включает две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%, на уровне среднего общего образования – 60%. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательная недельная нагрузка не превышает объем максимально допустимой. Образовательные программы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы-обеспечение базового общего образования, развитие школьника в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение всех обучающихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Обязательная часть учебного плана содержала следующие образовательные области и предметы:

НОО: «Русский язык и литературное чтение» (Русский язык и Литературное чтение), «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» (Родной язык и Литературное чтение на родном языке), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Иностранный язык» (Английский язык), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (Технология), «Физическая культура» (Физическая культура), «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы религиозных культур и светской этики);

ООО: «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература), «Иностранные языки» (Английский язык), «Родной язык и родная литература» (Родной язык, Родная литература), «Математика и информатика» (Математика, Информатика, Алгебра, Геометрия), «Общественно-научные предметы» (Обществознание, История России, Всеобщая история, География, «Естественно-научные предметы» (Биология, Физика, Химия), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (Технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);

СОО: «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература), «Иностранные языки» (Английский язык), «Родной язык и родная литература» (Родной язык и литература (русский), «Математика и информатика» (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Информатика), «Общественно-научные предметы» (Обществознание, История, География) «Естественные науки» (Биология, Физика, Химия), «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);

Обязательная часть не подлежала никаким изменениям.

Обучение в 11-х классах осуществлялось по программам, составленным на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Инвариантная часть составлена в полном соответствии с федеральным компонентом учебного плана, позволяющим заложить фундамент знаний по основным предметам учебного плана, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту общего образования. Вариативная часть была направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие и воспитание социально адаптированной, высококультурной личности ребенка, его познавательных интересов;
- подготовка к государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

Исходя из вышеизложенных целей, часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения использовались для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и элективных курсов.

Принцип построения учебного плана для 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Учебно-воспитательный процесс в 10-11 профильных классах организован согласно Концепции профильного обучения в старших классах. Профили обучения определены с учетом выбора обучающихся и их родителей, результатов предпрофильной подготовки, количества школьников, имеющейся учебно-материальной базы и кадрового обеспечения.

В 2022/2023 учебном году функционировали:

- профильные классы: физико-математического профиля 10-Б, 11-Б классы, универсального профиля -10-А, 11-А классы;

Часы школьного компонента были отведены для проведения:

- элективных курсов для углубленного изучения отдельных разделов предметов базового уровня,
- подготовки к ЕГЭ по наиболее сложным разделам учебных программ.

Дополнительное образование

Исходя из результатов мониторинга мнений, обучающихся в 2022/2023 учебном году были введены следующие направленности дополнительного образования:

- физкультурно - спортивная,
 - туристско-краеведческая,
 - естественнонаучная,
 - социально – гуманитарная,
 - художественная.

№ п/ п	Направленность	Название кружка	ФИО учителя	Класс	Количество часов
1	Естественнонаучная	«Решение нестандартных задач по физике»	Долгова Н.С.	11	2
		Некоторые вопросы математики	Аль-Андари Д.С.	8	4
		«Ментальная арифметика»	Тагиева С.Ф.	1-2	6
		«Боихимия»	Смирнова А.Г.	9-11	4
2	Физкультурно-спортивная	«Футбол»	Овчаренко А.Н.	5-7	2
		«Азбука Самбо»	Курганов А.П.	1-4	2
3	Социально-гуманитарная	«Хочу всё знать»	Караблина И.В.	10-11	2
		«Говорим и пишем грамотно»	Арбатова Е.А.	7	2
4	Художественная	«Поём вместе»	Ильиных Е.В.	1-4	4
		«Бумажные фантазии»	Рупчева В.В.	4	2

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 40 имени В.А. Скугаря реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное), через такие формы как, объединения и кружки. Она учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе была

создана оптимизационная модель (ресурсы ОУ и спортивные секции, функционирующие на базе школы). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось посредством различных форм организации: проектная и исследовательская деятельность, конкурсные программы, экскурсии, кружки, праздники, коллективные-творческие дела, олимпиады, секции, спортивные соревнования, оздоровительные акции, занятия в учреждениях дополнительного образования и др.

Тематика занятий внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году следующая:

1-4 класс	«Основы православной культуры Крыма» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Занимательная математика» «Весёлые нотки» «Крымоведение» «Путешествие в мир музеев» «Разговоры о важном» «Подвижные игры» «Театр « Маска»» «Грамотейка» «Умелые руки» «Чистая вежливость» «Буду настоящим читателем» «Человек и природа» «Много есть профессий разных»
5-9 класс	«Разговоры о важном» «Спортивные подвижные игры» «Я и моя семья» «Моя страна» «Общаемся на английском легко» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность» «Люблю решать» «Основы финансовой и налоговой грамотности» «Естественно- научная грамотность» «Занимательные задачи по математике» «В мире музыки» «Решение задач повышенной грамотности» «Занимательная математика» «Читательская грамотность» «Физика и мир» «Мастерица»

	«Люблю английский » «Люблю мой Крым» «Семья и общество» «Юный психолог» «Физика наука творческая» «Говорим по английски» «Хочу все знать» «Загадки истории» «Химия и мир» «Удивительная физика» «Я в мире, мир во мне» «Я гражданин» «Решение нестандартных задач по математике» «Финансовая грамотность» «Мир вокруг нас» «Знатоки природы» «Кукольный театр в лицах»
10- 11 класс	«Разговоры о важном» «Знаток» «Живое слово» «Общаемся на английском легко» «Расширяем кругозор» «Решение задач по математике повышенной сложности» «Психология обучения» «Спортивные подвижные игры» «Физика и мир» «Я гражданин» «Химический кругозор» «Я и мои ценности» «Я и мой мир» «Баскетбол»

V. Результаты образовательной деятельности обучающихся в 2022/2023 учебном году. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования)

В 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря 865 обучающихся: НОО- 368 обучающихся, ОО-391 обучающихся, СОО-97 обучающихся.

По итогам года Похвальными листами были награждены:

32 обучающихся начального общего образования, что составило 8,6 % от числа обучающихся данного уровня;

6 обучающихся основного общего образования, что составило 1,5 % от числа обучающихся данного уровня;

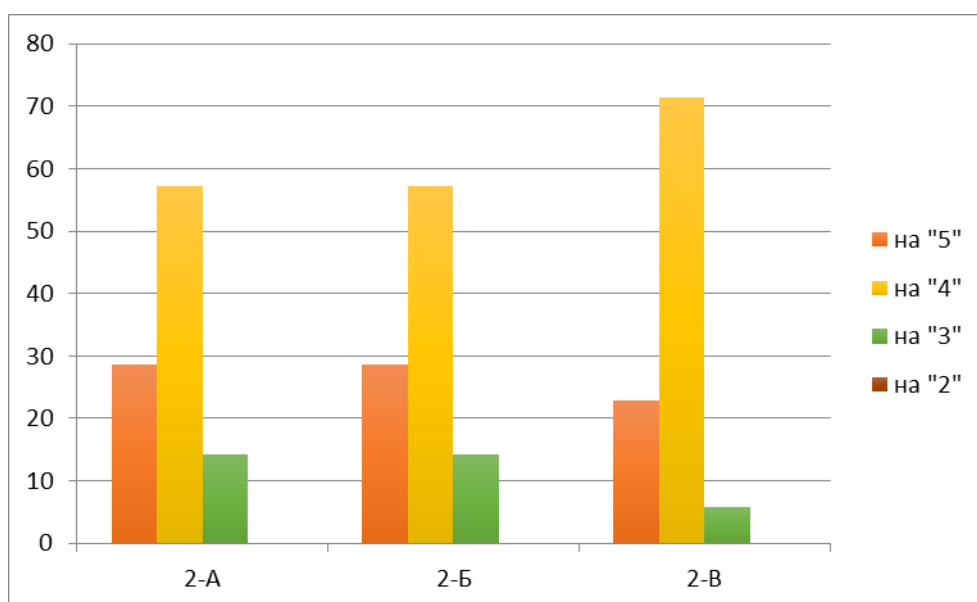
1 обучающийся среднего общего образования, что составило 1% от числа обучающихся данного уровня;

5 выпускников уровня основного общего образования получили аттестат с особого образца.

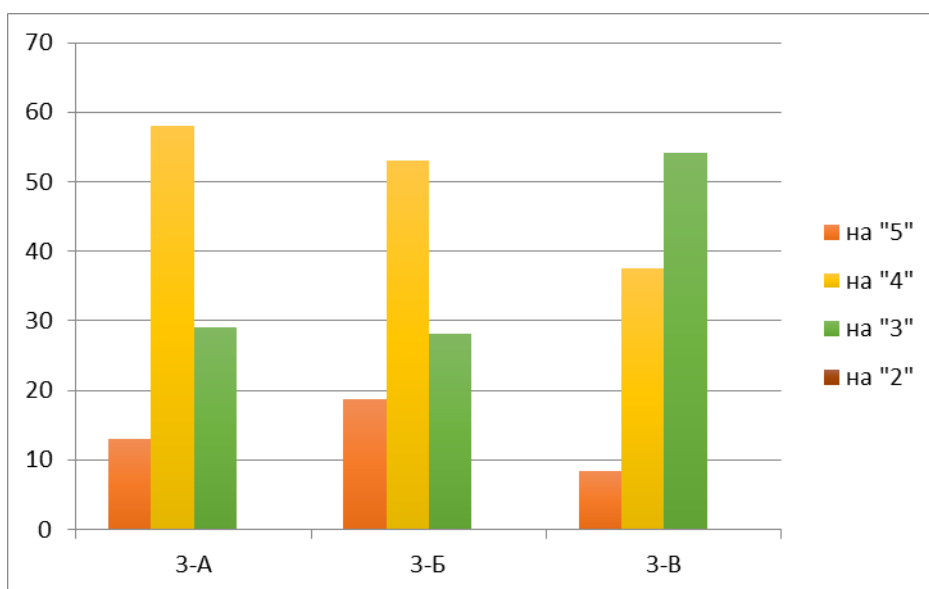
2 выпускника среднего общего образования получили аттестат с отличием и были награждены медалью.

Качество образования обучающихся школы:

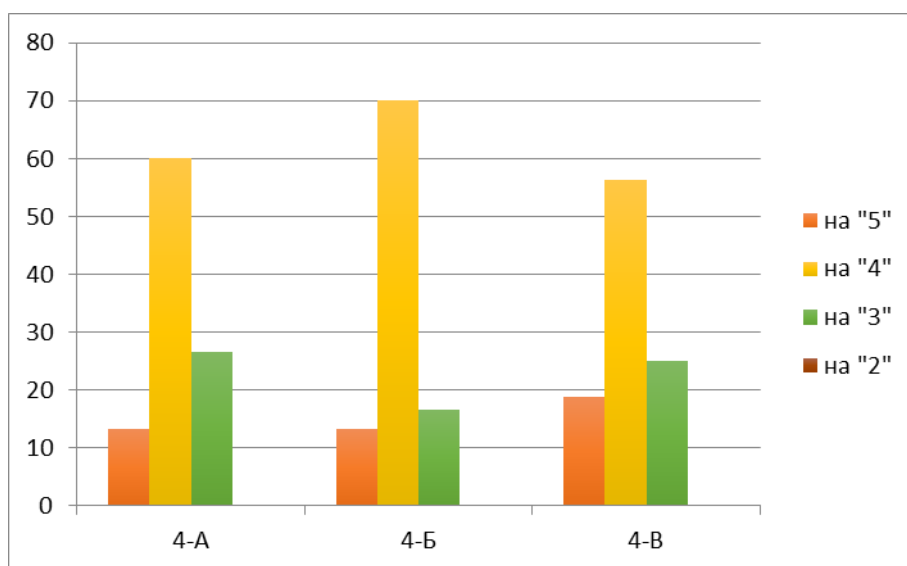
Итоги успеваемости за год обучающихся 2-х классов (в %)



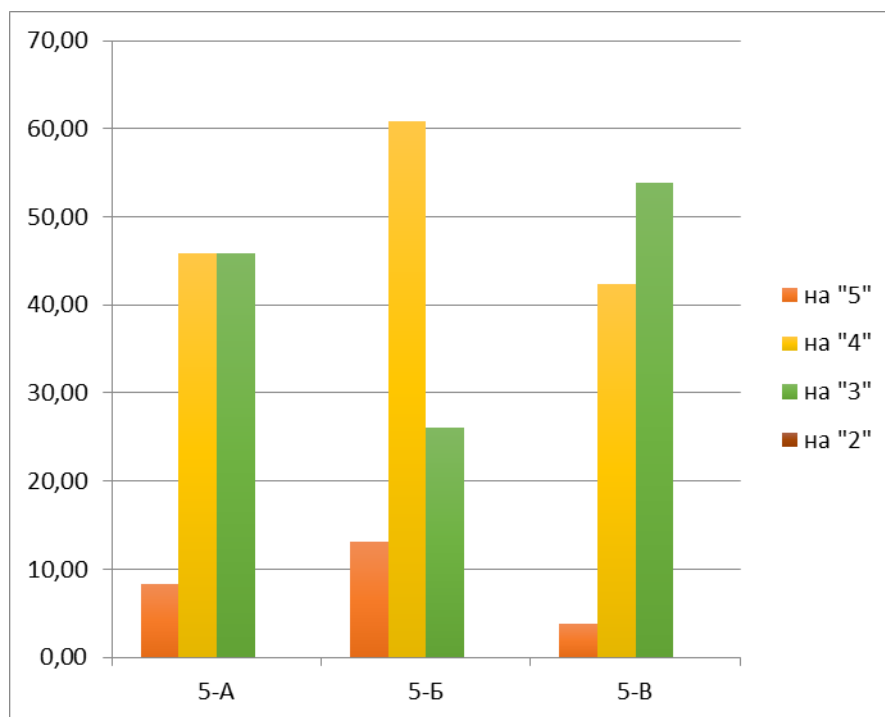
Итоги успеваемости за год обучающихся 3-х классов (в %)



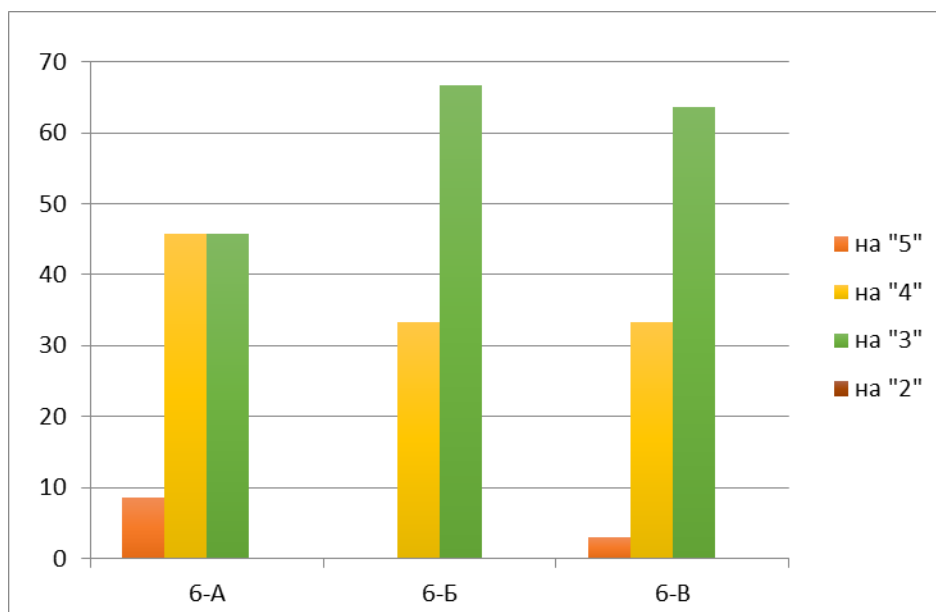
Итоги успеваемости за год обучающихся 4-х классов (в %)



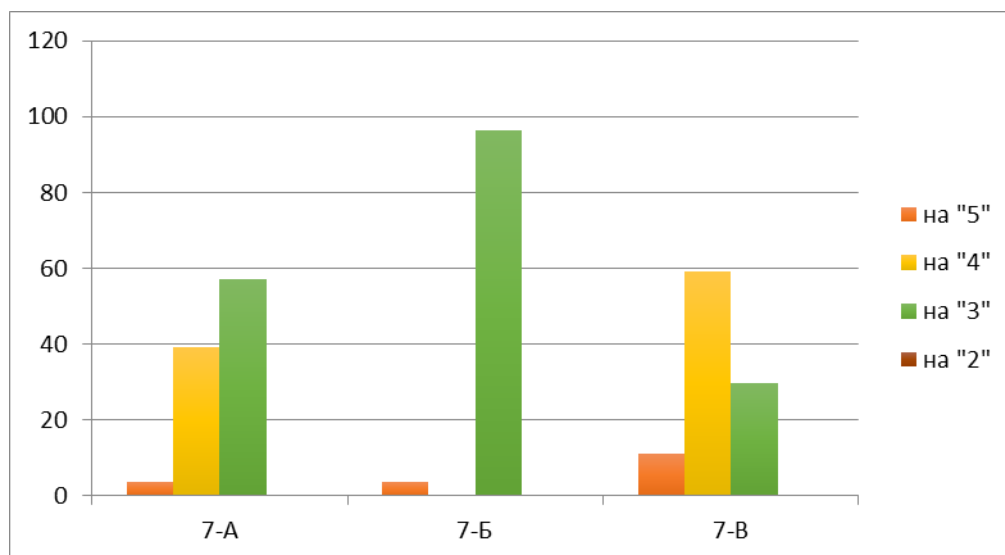
Итоги успеваемости за год обучающихся 5-х классов (в %)



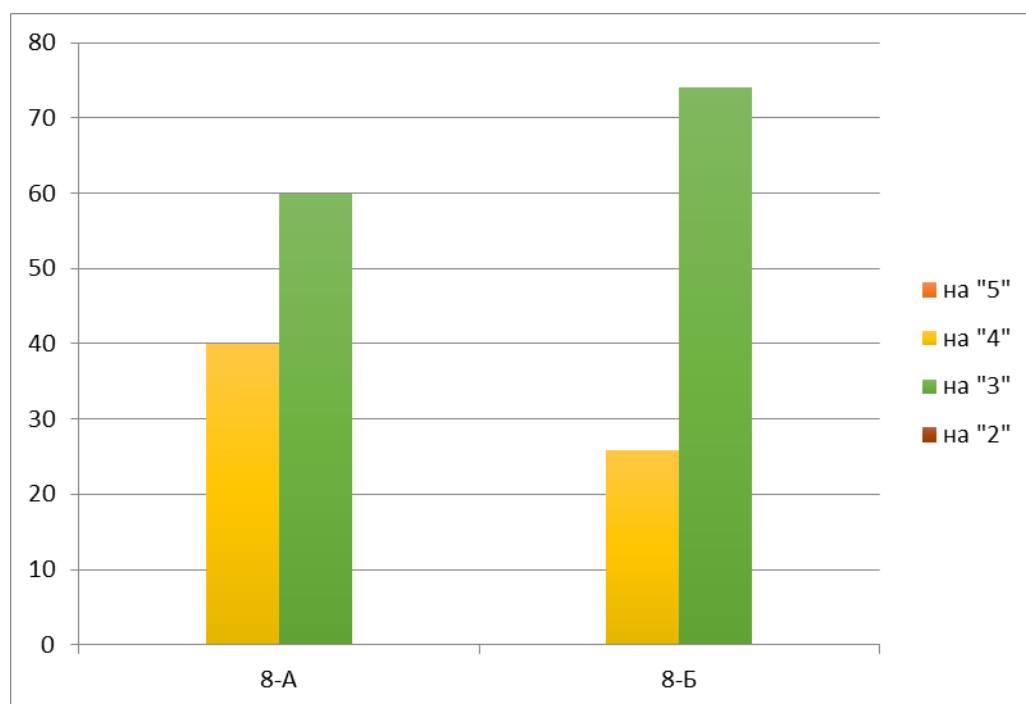
Итоги успеваемости за год обучающихся 6-х классов (в %)



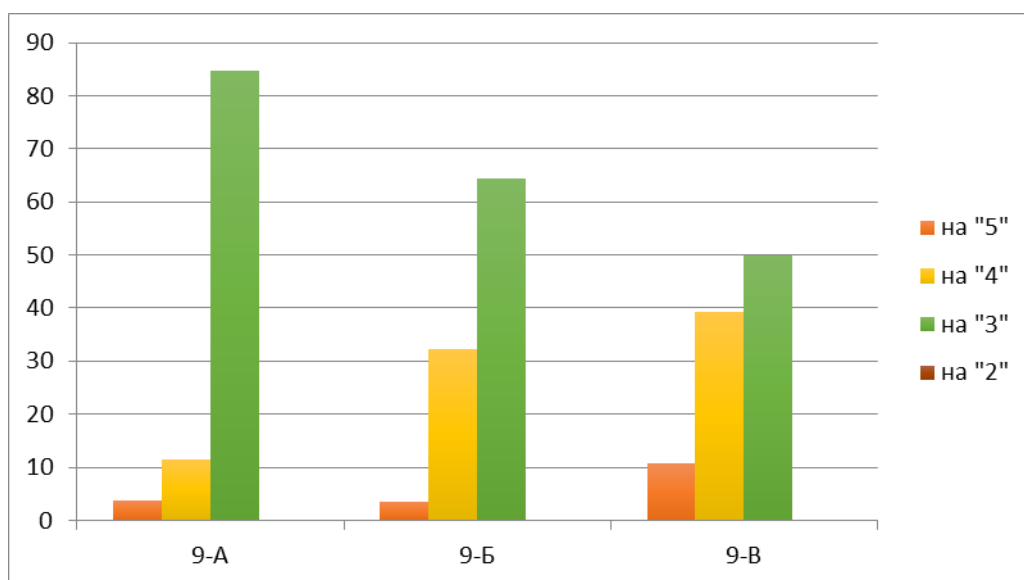
Итоги успеваемости за год обучающихся 7-х классов (в %)



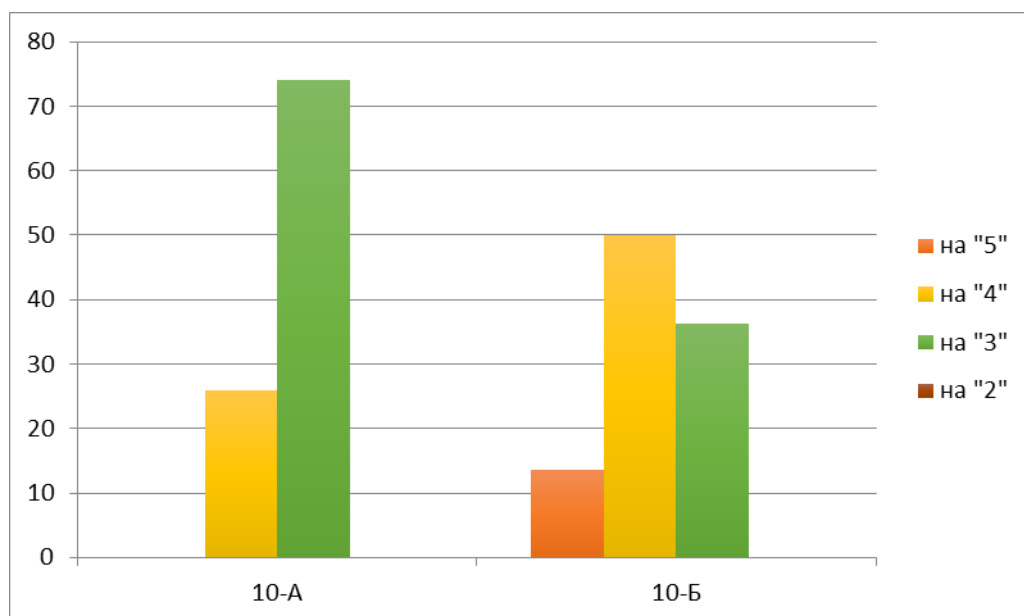
Итоги успеваемости за год обучающихся 8-х классов (в %)



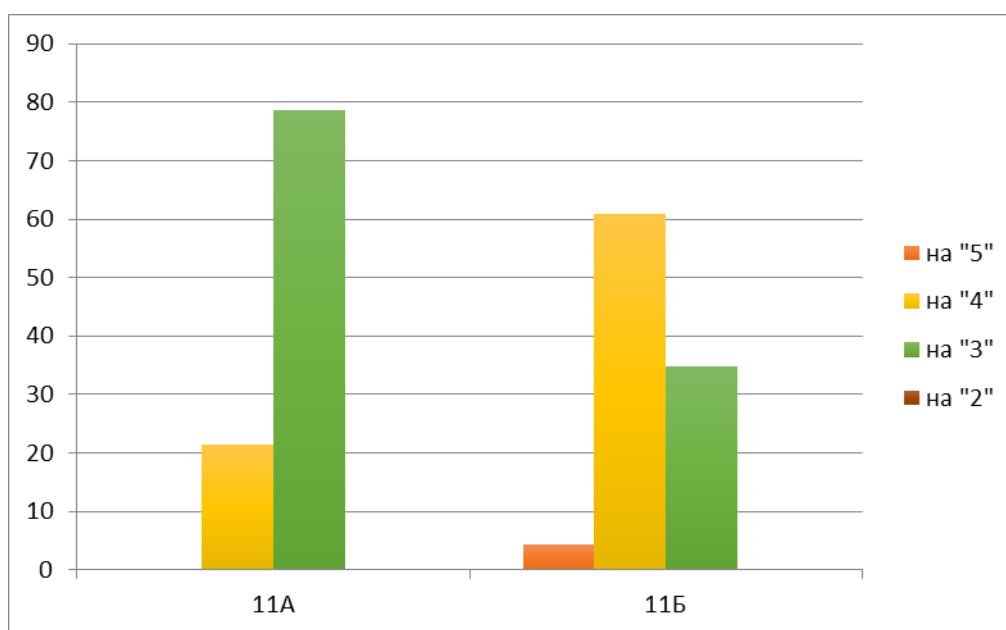
Итоги успеваемости за год обучающихся 9-х классов (в %)



Итоги успеваемости за год обучающихся 10-х классов (в %)



Итоги успеваемости за год обучающихся 11-х классов (в %)



Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях

	Конкурсы		Олимпиады		МАН	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
НОО	239	71	2	0,6	15	4,4
ООО	63	17	5	1,3	1	0,3
СОО	14	20	7	10	2	3

Результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, проанализировать достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация работы психолога;
- формирование и диагностика базы данных выпускников, сбор и уточнение данных по количеству участников ЕГЭ;
- организация тренировочного тестирования по предметам;

- подготовка и обновление информационных стендов для обучающихся, родителей;
 - консультирование родителей через сайт школы;
 - контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.
 - подготовка документов для формирования базы данных на выпускников,
 - ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ,
 - мониторинг распределения предметов по выбору,
 - контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий,
 - взаимодействие с психологом,
 - сбор данных по предварительному поступлению выпускников в вузы,
 - работа с обучающимися, претендующими на получение медали.
- Так же в школе были оформлены информационные стенды для выпускников по основным вопросам подготовки к ЕГЭ/ОГЭ, и вся информация по данному вопросу была выложена на сайте школы:
- «Инструкция для участников ГИА»;
 - телефоны «Горячей линии»;
 - нужные сайты и ссылки для подготовки к ГИА,
 - «Советы выпускникам и родителям»;
 - расписание консультаций и сдачи экзаменов ГИА и др.

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 ГИА проводилась:

- в форме ОГЭ по четырем обязательным предметам математике, русскому языку, и двум предметам по выбору обучающихся, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестатов о завершении обучения за уровень основного общего образования;

- в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), результаты которых являлись основанием для выдачи аттестатов о завершении обучения за уровень среднего общего образования и предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ в 2022/2023 учебном году следующие:

Предмет	Кол-во писавших	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	82	1	1,2	20	24,4	26	31,7	35	42,7
Математика	82	0	0	14	17,1	48	58,5	20	24,4
Биология	11	0	0	2	18,2	5	45,4	4	36,4

История	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Физика	7	0	0	1	14,3	5	71,4	1	14,3
География	48	1	2,1	2	4,2	17	35,4	28	58,3
Информатика и ИКТ	37	0	0	18	48,6	13	35,1	6	16,3
Обществознание	38	0	0	12	31,6	12	31,6	14	36,8
Английский язык	9	1	11,2	2	22,2	3	33,3	3	33,3
Химия	10	0	0	0	0	4	40	6	60
Литература	2	0	0	1	50	0	0	1	50

По итогам года 80 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об освоении уровня основного общего образования, аттестаты с отличием получили 5 обучающихся;

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ.

Педагоги использовали в образовательном процессе методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии по учебным предметам, что позволило осуществить образовательный процесс, направленный на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Работа с выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению их с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения государственной итоговой аттестации в классах. Практически все диагностические работы по предметам выпускники 11-х классов выполняли на образцах бланков ЕГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения.

В 2022/2023 учебном году выбор предметов ЕГЭ обучающимися 11-х классов следующий:



Результаты ЕГЭ следующие:

	Русский язык	% от общего числа	Математика профильная	% от общего числа	Математика базовая	% от общего числа	География	% от общего числа	Биология	% от общего числа
Всего писало	51	100	29	56,9	22	43,1	3	5,9	6	11,8
«5»	27	52,9	9	31,1	9	40,9	0	0	1	16,7
«4»	15	29,5	5	17,2	5	22,6	1	33,3	1	16,7
«3»	9	17,6	14	48,3	7	31,9	2	66,7	2	33,3
«2»	0	0	1	3,4	1	4,6	0	0	2	33,3

	Общество-знание	% от общего числа	Физика	% от общего числа	Литература	% от общего числа	Английский язык	% от общего числа
Всего писало	20	39,2	4	7,8	12	23,5	8	15,9
«5»	2	10	4	100	5	41,7	0	0
«4»	5	25	0	0	3	25	2	25
«3»	8	40	0	0	4	33,3	6	75
«2»	5	25	0	0	0	0	0	0

	История	% от общего числа	Химия	% от общего числа	Информатика	% от общего числа
Всего писало	5	9,8	1	2	12	23,5
«5»	3	60	0	0	3	25
«4»	0	0	1	100	5	41,7
«3»	1	20	0	0	3	25
«2»	1	20	0	0	1	8,3

По итогам сдачи ЕГЭ 50 обучающихся получили аттестаты об освоении уровня среднего общего образования из них 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 уровень (4 класс)			
Награждены похвальным листом за отличные успехи в учении	26	10	12
2 уровень (9 класс)			

Получили аттестат особого образца	2	5	5
3 уровень (11 класс)			
Получили аттестат особого образца	10	3	2

Подводя итоги, следует отметить, что в школе созданы благоприятные условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся. Качество знаний и успеваемость обучающихся школы в целом стабильны. Наметилась устойчивая тенденция к росту детей, которые принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и занимают в данных мероприятиях призовые места. Занятость учеников в системе дополнительного образования стабильна.

VI. Результаты реализации воспитательной программы **Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №40 им. В.А. Скугаря велась согласно плану работы школы по следующим модулям:

- ключевые общешкольные дела;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация;
- школьные медиа;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями;
- классное руководство;
- школьный урок;
- доп. образование.

В течении года были проведены лекции по правовым знаниям на темы: «Конституция Российской Федерации. Конституция Республики Крым», проведены встречи учащихся школы с сотрудниками ПДН ОП №2 «Киевский» по вопросам прав и обязанностям подростков на темы: «Профилактика предупреждения преступлений правонарушений», «Конфликты. Взаимоотношения в коллективе. Устав школы», «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних», «По недопущению происшествий в образовательных организациях», «Ответственность за нарушение установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», «Недопущение террористических выпадов, идей неонацизма, вовлечение несовершеннолетних и молодежи в незаконные публичные мероприятия», «Недопущение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в незаконные публичные мероприятия и протестную деятельность, в том числе в период подготовки и проведение выборов», «Профилактика преступлений против

половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Профилактика совершения несовершеннолетними административных правонарушений, недопустимость курения табачных изделий и употребление спиртосодержащей продукции».

В течение учебного года были проведены различные воспитательные мероприятия по разным направлениям:

- *Окончание II-й мировой войны:*
 - урок-презентация «Вторая мировая война»;
 - книжная выставка в школьной библиотеке, посвященная окончанию II-ой мировой войны.
- *В память о событиях Крымской войны 1853-1856 гг.:*
 - Беседа о героях I обороны Севастополя;
 - участие обучающихся нашей школы в церемонии открытия 12 новых мемориальных знаков в честь воинских соединений, принимавших участие в сражениях Крымской войны
- *День солидарности в борьбе с терроризмом:*
 - открытый классный час «Экстремизм - угроза обществу»,
 - «Профилактика терроризма в учебных заведениях»,
 - конкурс рисунков «Мы против».
- *День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым:*
 - оформлена книжная выставка «Государственные символы РК»;
 - прошли классные часы на тему «Государственные символы Крыма»;
- *Участие в программе «Симферополь – культурная столица»:*
 - посетили театры и музеи;
- *Всекрымский экологический субботник:*
 - - очистили школьную территорию, пересадили кустарники, сформировали новую зеленую зону.
- *Акция «Белый цветок»:*
 - проведены классные часы на тему «Белый цветок – символ благотворительности»;
 - проведены школьные ярмарки-выставки;
- *Международный день пожилых людей:*
 - поздравили пожилых людей, ветеранов, подарили подарки и общение.
- *Проведение месячника правовых знаний:*
 - знакомство с всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией прав ребенка 5-11 классы;
 - проведен мониторинг занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на ВШУ;
 - лекция «Борьба с незаконным оборотом наркотических средств»;
 - лекция «Противодействие экстремизму и терроризму»;
 - лекция «Правонарушения и их последствия»;

- лекция «Вандализм и борьба с данным явлением».
- *Акция «Подарок бойцу»:*
- регулярно ведется сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО
- *Празднование Дня народного единства*
- проведены тематические уроки;
- оформлена выставка в библиотеке.
- *Неделя Толерантности;*
- *Неделя безопасности дорожного движения:*
- провели акцию «Родительский патруль»;
- тематическая линейка в память о погибших в результате автоаварий,
- лекции со старшим лейтенантом полиции А.В. Волобоевым,
- школьное ученическое самоуправление приняло участие в акции «Засветись!»
- *Международный день инвалидов:*
- просмотрен фильм «Урок доброты»;
- проведены классные часы «Как вы понимаете слово милосердие».
- *Празднование Дня Героев Отечества и Дня Неизвестного Солдата:*
- проведены уроки мужества «Памяти Неизвестного Солдата и Героев Отечества»;
- конкурс чтецов «Героям посвящается»;
- встречи с участниками боевых действий;
- оформлена выставка в библиотеке «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- минута молчания;
- - беседа с ветераном вооружённых сил Шеметовым Н.М.
- *День конституции РФ:*
- торжественная линейка в присутствии заместителя председателя Государственного Совета Республики Крым Пономаренко Аллы Аликовны;
- классные часы и беседы;
- интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»;
- тематическая выставка в библиотеке.
- *Открытие Памятной доски гвардии полковнику Аврамченко Алексею Юрьевичу, выпускнику нашей школы:*
- торжественное мероприятие с участием Главы Республики Крым Аксёновым Сергеем Валерьевичем.
- *День Республики Крым:*
- тематические классные часы;
- торжественная линейка;
- тематическая выставка в школьной библиотеке.
- *Акция «Тюльпан милосердия»:*
- изготовлены поделки.
- *Участие в благотворительной ярмарке ко Дню Святого Николая;*

- *Акция «Ученые в школы»:*
 - проведены лекции для обучающихся в рамках проекта.
- *Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта:*
 - конкурс чтецов «Самая любимая»;
 - видео-поздравления от школьного самоуправления;
 - открытки «Для любимых мам»;
 - конкурс «А ну-ка, девушки!».
- *Проведены мероприятия посвящённые 78-летию Победы в ВОВ*
 - акция «Блокадный хлеб»;
 - участие в муниципальном этапе «Во славу Победы – спасибо Деду!»;
 - конкурс «Вклад моих земляков в Победу»;
 - акции «Бессмертный полк» и «Окна Победы»;
 - акция Георгиевская ленточка;
 - выставка рисунков «Великая победа»;
 - просмотр фильма «Без срока давности»;
 - торжественная линейка;
 - уборка памятников ветеранов войны;
 - участие в акции «Классика Победы»;
 - конкурс чтецов «День Победы»;
 - музыкально-литературная программа «Этот праздник со слезами на глазах»;
 - открытка для ветерана.
- *В системе проводятся встречи с ветераном вооружённых сил Шеметовым Н.М.*
- *Лекции для детей «Цели и задачи СВО»*
- *Беседы по правилам ДД с сотрудником ИДПС А.В.Волобоевым.*

Проводилась профилактическая работа:

- беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- кинолектории «Безопасность движения на дороге»;
- лекция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- внеклассное мероприятие «Безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой»;
- диктанты по знанию правил дорожного движения.

Обучающиеся школы приняли активное участие во многих муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсных программах, олимпиадах и по многим номинациям были заняты призовые места с награждением участников дипломами и грамотами.

Ежегодно в школе проводятся благотворительные акции и ярмарки по оказанию помощи нуждающимся.

Проведена акция «Передай добро по кругу» - поздравления ветеранам войны и труда, поздравление и вручение подарков пациентам гериатрического

пансионата. Оказана помощь малоимущим семьям, беженцам Донбасса, участникам СВО, находящимся в военном госпитале. Обучающиеся школы приняли участие в городских благотворительных ярмарках.

Обучающиеся школы приняли участие в Международной акции «Сад памяти» и в экологической акции «Посади свое дерево жизни».

Проведён день Молодого избирателя – обучающиеся посетили городской исполнительный комитет, где для них была проведена информационная беседа о выборах с презентацией и жизненными примерами. Беседу провела председатель территориальной избирательной комиссии Киевского района города Симферополя Республики Крым Скрипченко Наталья Сергеевна. Был проведен открытый урок «Что я знаю о выборах?».

Проведены мероприятия посвящённые памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии освободителей Аушвица.

В школе уделяется внимание профориентационной работе, проводятся различные беседы, экскурсии, круглые столы. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Живое участие обучающиеся школы приняли в конкурсах рисунков:

-Муниципальный конкурс рисунков «Мы против терроризма»;

-Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» и в других конкурсах.

В школе регулярно проводятся единые уроки, направленные на раннюю профориентацию.

В течении года школа регулярно принимает участие в акции «Талисман добра».

Инициативная группа нашей школы выразила желание о создании первичного отделения общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи движение первых! (РДДМ).

Обучающиеся начальной школы и педагоги вступили в ряды программы «Орлята России».

Школа приняла активное участие в акции «Дети-детям!»

Результативность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год и годовых планов работы психолога школы и социального педагога в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1.Психодиагностическая работа с учащимися, родителями, педагогами, согласно годовому плану.

2.Консультационная работа со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

3. Проведены неделя «Психологии», неделя «Здорового образа жизни», неделя профилактики СПИДа, неделя профориентационной работы, неделя инклюзивного образования.

4. Проведены беседы с учителями и родителями по следующим темам:

- «Адаптация обучающихся 1-х классов»;
- «Конструктивное преодоление конфликтов»;
- «Основы здорового образа жизни»;
- «Проблема профилактики и преодоление стрессов»;
- «Уверенность в себе как показатель компетентности учителя»;
- «Основные принципы семейного воспитания»;
- «Психологические особенности развития детей»;
- «Профилактика и предупреждение насилия в детской среде, профилактика наркомании, токсикомании, детского алкоголизма»;
- «Формирование личности ребенка, положительное и отрицательное влияние на личность»;
- «Особенности подросткового возраста»;
- «Проектирование профессионального жизненного пути, профориентационная работа в школе».

5. Проведены занятия с элементами тренингов:

- «Приемы позитивного мышления» (8-9 классы);
- «Позитивное общение» (5-6 классы);
- «Как действовать в конфликтной ситуации» (5-7 классы);
- «Психологические аспекты экзаменов» (9, 11 классы)
- «Формирование здорового образа жизни» (8-11 классы);
- «Позитивное отношение к окружающим» (5-6 классы);
- «Основные аспекты здорового образа жизни» (8-9 классы);

7. Психодиагностическая работа:

- Диагностика с обучающимися 1-х, 5-х классов по исследованию адаптации и новым условиям обучения;
- Профориентационная диагностика с обучающимися 8-х – 11-х классов;
- Индивидуальные исследования личности обучающихся 1-11-х классов.
- Социальные исследования перед проведением тематических недель 5-11-е классы;
- Социально - психологические исследования обучающихся на выявление скрытого неблагополучия (агрессия, враждебность, цинизм);
- Диагностика мотивации к обучению.

Основными направлениями деятельности социально- психологической службы были своевременное выявление детей учетных и льготных категорий, оказание им психолого-педагогической помощи, проведение консультаций с обучающимися и родителями, организация бесед для родителей, проведение мониторинговой работы по определению уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х профориентационной диагностической и просветительской работы и т.д.

В школе проводится профилактическая работа с детьми учетной категории. За последние годы количество детей учетной категории снизилось.

На основании годового плана школы на 2022/2023 учебный год с детьми учетных категорий были проведены следующие мероприятия:

- составлены социальные паспорта на детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения;
- составлены социальные паспорта на детей-инвалидов;
- организовано питание учащихся данной категории детей за счет средств местного бюджета;
- проанализирована занятость учащихся льготных категорий во внеурочное время;
- проведены индивидуальные беседы и диагностические работы;
- проведены заседания координационного совета, на котором проводились беседы с родителями и учащимися, состоящих на внутришкольном учете, требующих особого педагогического внимания по вопросу посещаемости, поведению и успеваемости;
- проведены профориентационные беседы с учащимися данной категории детей.

Особое внимание уделяется работе с детьми льготных категорий. Следует отметить, что количество таких детей в школе не является стабильным.

VII. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Школа сотрудничает со следующими организациями:

1. Территориальная избирательная комиссия Киевского района г. Симферополя.
2. ГКУ «Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи».
3. ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский».
4. Кожно-венерологический диспансер (КРУ ККВД).
5. ИДПС ОВДПС ОГИБДД ИМВД России (инспектор ГИБДД).
6. Военный комиссариат.
7. Прокуратура Киевского района.
8. Совет союза советских офицеров.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с Крымским театром кукол, Государственным академическим музыкальным театром, с музеями города. Высшими, средне- специальными учебными заведениями.

VIII. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Комплексный анализ деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию обучающихся, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива. Качество знаний и успеваемость учащихся школы в целом стабильны. Наметилась устойчивая тенденция к росту детей, которые принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и занимают в данных мероприятиях призовые места. Занятость детей в системе дополнительного образования стабильна и имеет тенденции к росту. Продолжает развиваться социальное партнёрство с местным

сообществом, способствующее вовлечению детей и взрослых в созидательную социальную деятельность, направленную на улучшение качества жизни там, где мы живём и учимся. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- недостаточный уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся, самостоятельности в организации учебной деятельности.
- недостаточная работа педколлектива по обеспечению адресности образования, коррекции слабоуспевающих обучающихся
- недостаточная роль руководителей МО и учителей-предметников в организации целенаправленной работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад.
- сохраняется необходимость активизации форм ученического самоуправления в основной и средней школе, вовлечения учащихся и родителей в проектную и социально-значимую деятельность.

IX. Основные направления развития ОУ на предстоящий год

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на достижение тех целей, которые общество ставит перед образовательным учреждением и решение задачи создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для этого необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- Обеспечение повышения качества знаний обучающихся, а именно
 - ✓ создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
 - ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
 - ✓ развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития, обучающегося;
 - ✓ обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
 - ✓ создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
 - ✓ усиление воспитательных функций системы образования;
 - ✓ развитие системы поддержки талантливых детей;
 - ✓ формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров, а именно

- ✓ продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- ✓ совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
 - ✓ повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) посредством тематических родительских собраний; вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством развития школьного сайта;
 - ✓ повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
 - ✓ укрепление ресурсной базы школы.