

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 40 имени Героя Советского Союза
В.А. Скугаря»
муниципального образования городской
округ Симферополь
Республики Крым**

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ**

2019 год



**Паспорт доступности
МБОУ «СОШ № 40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря»
№ 2**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта здание школы (объект образования)
 1.2. Адрес объекта: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул. Г. Морозова, 18
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящие 3 здания: здание школы Лит. «А» - 3 (три) этажа - 3920,7 кв.м, мастерская Лит. «Б» - 1 (один) этаж - 431,6 кв. м., тир Лит. «Е» - 1 (один) этаж 227,2 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка - 13400 кв. м
 1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта - ;
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - ежегодно, капитального - 2019;
 сведения об организации, расположенной на объекте
 1.6. Название (полное юридическое наименование - согласно Уставу) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря)
 1.7. Юридический адрес учреждения - 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул. Г. Морозова, 18
 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление;
 1.9. Форма собственности - государственная;
 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная;
 1.11. Вышестоящая организация - Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации г.Симферополя Республики Крым
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности - образование;
 2.2 Виды оказываемых услуг- образовательные;
 2.3 Форма оказания услуг - на объекте;
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту- дети
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле - коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 910 чел.
 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - общественный транспорт до остановки «пл. Куйбышева». Далее при движении от автобусной остановки «пл. Куйбышева» по улице Декабристов по тротуару до улицы Г. Морозова, с левой стороны на пересечении улиц Морозова и Декабристов угловое здание - здание МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря.

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - есть (троллейбусы, автобусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «пл. Куйбышева» (по направлению к парку им. Гагарина) - 650 м., от остановки «ДКП» (по улице Толстого к центру города) - 650 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да;

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) - регулируемые и нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту- нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: - есть (бордюры, лестница)

Их обустройство для инвалидов на коляске: - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (У, О, Г), ДУ (К,С)
2	Входы (входы) в здания - основная школа; - здание Лит «Б»; - здание Лит. «Е»	ДП-И (Г, О, У), ДЧ-И (К, С) ДП-И (Г, У), ДЧ-И (О), ВНД (К,С) ДЧ-И (Г, О, У), ВНД (К, С)

3	Путь (пути) движения внутри зданий (в т.ч. пути эвакуации): - основная школа; - здание Лит. «Б»; - здание Лит. «Е»	ДЧ-И (Г, О, У), ВНД (К, С) ДП-И (Г, О, У), ДУ(К,С) ДП-И (Г, О, У), ДУ (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У), ВНД (Г, К, О, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У), ВНД (К, О, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, К, О, У), ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно для категорий инвалидов с нарушением слуха (Г), опорно-двигательного аппарата (О) и умственного развития (У), и временно не доступным для категорий инвалидов с нарушениями зрения (С) и передвигающихся на креслах-колясках (К).

Для решения вопросов доступности объекта требуется обозначить пути направления движения к входам в здания, используя доступные для МГН средства информации.

Внутри здания обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, звуковой, тактильной, рельефными знаками), с указанием направления движения от входа к зонам целевого назначения, санитарно-гигиеническим помещениям, а также обозначить пути эвакуации. Обеспечить непрерывность получения информации, однозначность и своевременность ориентирования на всех путях движения, доступных для МГН. Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию распознавания.

Предусмотреть нормативно оборудованные индивидуальные места в учебных кабинетах и залах для каждой категории инвалидов. При размещении одностольных столов в учебных классах, будут соблюдены требуемые параметры проходов между столами и стеной, проходов к доске и входной двери.

С целью минимизации перемещений и препятствий для МГН, разработать и утвердить рациональную схему расположения учебных кабинетов. Рекомендуем рассмотреть возможность организации получения услуг образования для детей - колясочников на этажах, доступных этой категории инвалидов.

Для инвалидов с нарушениями слуха обеспечить помещения системами усиления звука (индивидуальными и контурными). На путях эвакуации разместить световые сигналы, подключённые к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях, имеющие повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия данной категорией инвалидов. Предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка.

Для инвалидов с нарушениями зрения перед входом в здание необходимо продублировать информирующие таблички о наименовании учреждения на жёлтом фоне рельефными знаками и символами (в том числе рельефно-точечным шрифтом Брайля) и разместить рядом с входной дверью со стороны дверной ручки, и также

обозначить все целевые зоны внутри объекта. Применить тактильно - контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения. Выделенные места в классах обеспечить высоким уровнем освещения.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо оборудовать поручни вдоль отдельных лестничных маршей на входе в здание лит «Б» и внутри здания Лит «А», уменьшить высоту дверных порогов.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках необходимо обустроить бордюрным съездом и плавным понижением перепады высот поверхности пешеходного пути на территорию объекта, пандусным съездом подъём на входную площадку тира (здание Лит. «Е»), и пандусом лестничный марш на входе в мастерские (здание Лит «Б»); расширить некоторые дверные проёмы; свести к минимуму высоту порогов, или обустроить их скатами (по возможности). Возвышения в некоторых классах на путях к доскам оборудовать съездами, а подъём на сцену в актовом зале приставным инвентарным пандусом. Для преодоления вертикальных препятствий на межэтажных лестничных маршах, необходимо предусмотреть наличие мобильного подъёмника. Организовать оказание помощи сотрудниками учреждения в передвижении данной категории инвалидов с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

В санитарно-гигиенических помещениях оборудовать по одной универсальной туалетной кабинке с установкой унитазов, поручней для опоры у раковин и унитазов, и тревожной сигнализации.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный, текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения государственной Программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 гг.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДУ (К), ДП-И (Г, О, С, У)

Оценка результата исполнения программы, плана -

4.4. Для принятия решения требуется -

Согласование Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности
объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской
Федерации дата _____ www.zhit-vmeste.ru _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "25" 03. 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № 2 от "28" 03. 2019 г.
3. Решения Комиссии МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря от "25" 03. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 40
им. В.А. Скугаря
О.В. Сухачёва

« 25 » марта 2019г.

**Анкета
к паспорту доступности оси
№ 2**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта здание школы (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул. Г. Морозова, 18
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящие 3 здания: здание школы Лит. «А» - 3 (три) этажа - 3920,7 кв.м, мастерская Лит. «Б» - 1 (один) этаж - 431,6 кв. м., тир Лит. «Е» - 1 (один) этаж 227,2 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка - 13400 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта - ;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - ежегодно, капитального - 2019;
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название (полное юридическое наименование - согласно Уставу) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ СОШ №40 им. В.А. Скугаря)
- 1.7. Юридический адрес учреждения - 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул. Г. Морозова, 18
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности - государственная;
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация - Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации г.Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности - образование;
- 2.2 Виды оказываемых услуг- образовательные;
- 2.3 Форма оказания услуг - на объекте;
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту- дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле - коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 910 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - общественный транспорт до остановки «пл. Куйбышева». Далее при движении от автобусной остановки «пл. Куйбышева» по улице Декабристов по тротуару до улицы Г. Морозова, с левой стороны на пересечении улиц Морозова и Декабристов угловое здание - здание МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря.

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - есть (троллейбусы, автобусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «пл. Куйбышева» (по направлению к парку им. Гагарина) - 650 м., от остановки «ДКП» (по улице Толстого к центру города) - 650 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да;

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) - регулируемые и нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту- нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: - есть (бордюры, лестница)

Их обустройство для инвалидов на коляске: - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

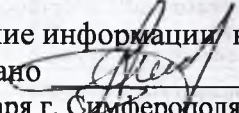
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

4.Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

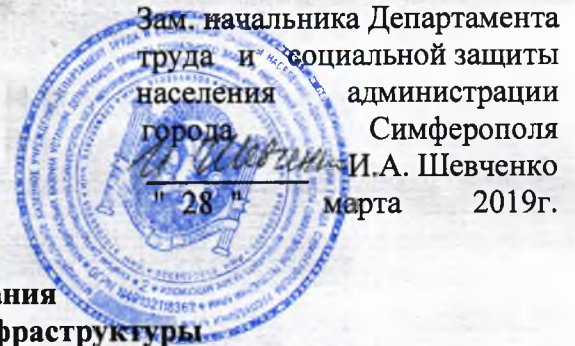
№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный, текущий ремонты, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонты, ТСР, организационные мероприятия

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Согласовано  Абдулмеджитов Э.Ш., заместитель директора по АХР СОШ №40 им. В.А. Скугаря г. Симферополя, телефон +7 (978) 832-16-73

(подпись)

Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности оси
№ 2**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Школа № 40 им. Героя Советского Союза В.А.
Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта здание школы (объект образования)
 - 1.2. Адрес объекта: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул. Г. Морозова, 18
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящие 3 здания: здание школы Лит. «А» - 3 (три) этажа - 3920,7 кв.м,
 - мастерская Лит. «Б» - 1 (один) этаж - 431,6 кв. м., тир Лит. «Е» - 1 (один) этаж 227,2 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка - 13400 кв. м
 - 1.4. Год постройки здания 1965. последнего капитального ремонта - ;
 - 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - ежегодно, капитального - 2019;
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название (полное юридическое наименование - согласно Уставу) -Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ СОШ №40 им. В.А. Скугаря)
 - 1.7. Юридический адрес учреждения - 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул. Г. Морозова, 18
 - 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление;
 - 1.9. Форма собственности - государственная;
 - 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная;
 - 1.11. Вышестоящая организация - Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации г.Симферополя Республики Крым
 - 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности - образование;
- 2.2 Виды оказываемых услуг- образовательные;
- 2.3 Форма оказания услуг - на объекте;
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту- дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле - коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 910 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - общественный транспорт до остановки «пл. Куйбышева». Далее при движении от автобусной остановки «пл. Куйбышева» по улице Декабристов по тротуару до улицы Г. Морозова, с левой стороны на пересечении улиц Морозова и Декабристов угловое здание - здание МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря г. Симферополя.

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - есть (троллейбусы, автобусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «пл. Куйбышева» (по направлению к парку им. Гагарина) - 650 м., от остановки «ДКП» (по улице Толстого к центру города) - 650 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да;

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) - регулируемые и нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту- нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: - есть (бордюры, лестница)

Их обустройство для инвалидов на коляске: - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (У, О, Г), ДУ (К,С)
2	Входы (входы) в здания - основная школа; - здание Лит «Б»;	ДП-И (Г, О, У), ДЧ-И (К, С) ДП-И (Г, У),

	- здание Лит. «Е»	ДЧ-И (О), ВНД (К,С) ДЧ-И (Г, О, У), ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри зданий (в т.ч. пути эвакуации): - основная школа; - здание Лит. «Б»; - здание Лит. «Е»	ДЧ-И (Г, О, У), ВНД (К, С) ДП-И (Г, О, У), ДУ(К,С) ДП-И (Г, О, У), ДУ (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У), ВНД (Г, К, О, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У), ВНД (К, О, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, К, О, У), ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно для категорий инвалидов с нарушением слуха (Г), опорно-двигательного аппарата (О) и умственного развития (У), и временно не доступным для категорий инвалидов с нарушениями зрения (С) и передвигающихся на креслах-колясках (К).

Для решения вопросов доступности объекта требуется обозначить пути направления движения к входам в здания, используя доступные для МГН средства информации.

Внутри здания обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, звуковой, тактильной, рельефными знаками) с указанием направления движения от входа к зонам целевого назначения, санитарно-гигиеническим помещениям, и обозначить пути эвакуации. Обеспечить непрерывность получения информации, однозначность и своевременность ориентирования на всех путях движения, доступных для МГН. Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию распознавания.

Предусмотреть нормативно оборудованные индивидуальные места в учебных кабинетах и залах для каждой категории инвалидов. При размещении одноместных столов в учебных классах, будут соблюдены требуемые параметры проходов между столами и стеной, проходов к доске и входной двери.

С целью минимизации перемещений и препятствий для МГН, разработать и утвердить рациональную схему расположения учебных кабинетов. Рекомендуем рассмотреть возможность организации получения услуг образования для детей - колясочников на этажах, доступных этой категории инвалидов.

Для инвалидов с нарушениями слуха обеспечить помещения системами усиления звука (индивидуальными и контурными). На путях эвакуации разместить световые сигналы, подключённые к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях, имеющие повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия данной категорией инвалидов. Предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка.

Для инвалидов с нарушениями зрения перед входом в здание необходимо продублировать информирующие таблички о наименовании учреждения на жёлтом фоне рельефными знаками и символами (в том числе рельефно-точечным шрифтом Брайля) и разместить рядом с входной дверью со стороны дверной ручки, и также обозначить все целевые зоны внутри объекта. Применить тактильно - контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения. Выделенные места в классах обеспечить высоким уровнем освещения.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо оборудовать поручни вдоль отдельных лестничных маршей на входе в здание лит «Б» и внутри здания Лит «А», уменьшить высоту дверных порогов.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках необходимо обустроить бордюрным съездом и плавным понижением перепады высот поверхности пешеходного пути на территорию объекта, пандусным съездом подъём на входную площадку тира (здание Лит. «Е»), и пандусом лестничный марш на входе в мастерские (здание Лит «Б»); расширить некоторые дверные проёмы; свести к минимуму высоту порогов, или обустроить их скатами (по возможности). Возвышения в некоторых классах на путях к доскам оборудовать съездами, а подъём на сцену в актовом зале приставным инвентарным пандусом. Для преодоления вертикальных препятствий на межэтажных лестничных маршах, необходимо предусмотреть наличие мобильного подъёмника. Организовать оказание помощи сотрудниками учреждения в передвижении данной категории инвалидов с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

В санитарно-гигиенических помещениях оборудовать по одной универсальной туалетной кабинке с установкой унитазов, поручней для опоры у раковин и унитазов, и тревожной сигнализации.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный, текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонты, ТСР, организационные мероприятия

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения государственной Программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 гг»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДУ (К), ДП-И (Г, О, С, У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1.Согласование на Комиссии - _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2.Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) - _____

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - да;

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов - да _____;

4.4.6. Другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____ www.zhit-vmeste.ru _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 3 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 4 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 11 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 11 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 9 л. |

Результаты фотофиксации на объекте 73 фото на 18 л.
Поэтажные планы, схемы на - л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)
фотофиксации на - .

Руководитель
рабочей группы:

Директор МБОУ СОШ №40

им. В.А.Скугаря

(должность, Ф.И.О.)

Сухачёва О.В.

(подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХР МБОУ

СОШ № 40 им. В.А. Скугаря

(должность, Ф.И.О.)

Абдулмеджитов Э.Ш.

(подпись)

секретарь МБОУ СОШ № 40

им. В.А. Скугаря

(должность, Ф.И.О.)

Шарова М.С..

(подпись)

Главный специалист отдела
по вопросам доступности
Департамента труда и социальной
защиты населения администрации
города Симферополя

(должность, Ф.И.О.)

Киселева Э.В.

(подпись)

Председатель ассоциации
инвалидов и общественных
организаций инвалидов РК

(должность, Ф.И.О.)

Кучмий Д.С.

(подпись)

Управленческое решение согласовано «28» 03. 2019 г. (протокол № -)

Комиссией (название) по проведению паспортизации МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря.

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 28 " марта 2019 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию

здание школы МБОУ «СОШ №40 им. В.А. Скугаря», г. Симферополь, ул.
Г. Морозова, 18

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане территории	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		4	нет	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		5-9, 15	Отсутствие контрастной и тактильной направляющей. Отсутствуют съезды на перепадах высот в виде бордюров. Отсутствует плавное понижение на препятствиях в виде каскада ступеней.	С К К	Нанесение контрастной и тактильной информации на пути движения к входам в здания. Оборудовать бордюрные съезды. Каскад ступеней обустроить плавным понижением.	ТР, ТСР, Орг
1.3	Лестница (наружная)	нет		-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-		-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить удобное и беспрепятственное передвижение МГН по территории учебного заведения к зданию. Установить средства информационной поддержки на всех путях движения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (У, О, Г), ДУ (К, С)		4, 5- 9, 15	Текущий ремонт, ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 28 " марта 2019 г.

I Результаты обследования:

2.Входа (входов) **в** **здание**
МБОУ «СОШ № 40 им. В.А. Скугаря», г. Симферополь, ул. Г. Морозова, д. 18

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане (по этажном)	N фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Вид ы рабо т
2.1	Лестница (наружная) - вход в здание Лит. «Б»	есть		15-16	Отсутствуют : - двусторонние поручни вдоль лестничного марша, - контрастная маркировка краевых ступеней; - предупреждающие тактильно-контрастные указатели. Лестничный марш не дублируется пандусом.	О С С К	- установить двусторонние поручни; - на проступях краевых ступеней лестничного марша нанести одну или несколько контрастных полос (желтые); - обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. Оборудовать пандус.	КР, ТСП, Орг
2.2	Пандус (наружный)	нет		-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью) - главный вход; - вход в здание Лит. «Б» - вход в здание Лит «Е»	Есть		25 16, 17 10	Отсутствуют предупреждающие тактильно - контрастные указатели перед входными дверьми (3-х входов). Разрушена поверхность входной площадки и ступеней. Перепад высоты входной	С Все К	Оборудовать предупреждающий тактильно - контрастный указатель на расстоянии 0,9 м от входной двери. Ремонт поверхности входной площадки и ступеней. Оборудовать съезд.	КР, ТСП, Орг

					площадки над уровнем пешеходной зоны не оборудован съездом.			
2.4	Дверь (входная) - основная школа; - здание Лит. «Б» - здание Лит. «Е»	Есть		25-26 16-17 10-11	нет нет Дверной порог высотой более 0,014 м. Ширина полотна двери менее 0,90 м.	- - 	- - Высота дверного порога не должна превышать 0,014м. Ширина полотна двери должна быть не менее 0,9 м.	ТР, ТСР, Орг-
2.5	Тамбур (главный вход) основная школа	Есть		26	нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить полную доступность для всех категорий инвалидов	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		N на плане	N фото	
Входы (входов) в здание: - основная школа; - здание лит «Б»; - здание Лит. «Е»	ДП-И (Г, О, У), ДЧ-И (К, С) ДП-И (Г, У), ДЧ-И (О), ВНД (К, С) ДЧ-И (Г, О, У), ВНД (К,С)		10- 11, 15- 17, 25-26	Капитальный и текущий ремонты, ТСР, организационные мероприятия

Комментарий к заключению.

Требуется закрепить в должностных обязанностях сотрудников учреждения оказание ситуационной помощи за встречу и сопровождение граждан инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Входные двери, доступные для входа инвалидов и МГН должны быть хорошо опознаваемы и иметь знак, указывающий на доступность здания.

Перед главным входом в здание, для людей с нарушениями зрения, необходимо продублировать информирующие таблички о наименовании учреждения рельефными знаками и символами (в том числе рельефно-точечным шрифтом Брайля) и разместить рядом с входной дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м.

**Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 28 " марта 2019 г.**

І Результати дослідження:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
здание МБОУ «СО №40 им В.А. Скугаря», г.Симферополь, ул. Г. Морозова, д. 18

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане (по этажном)	N фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Вид ы работ
3.1	Коридор (вестибюль, холл) - основная школа	есть		27, 29, 41, 47-50, 52-53	Отсутствие полной информации на путях движения.	Все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно – гигиеническим помещениям.	ТР, ТСР , Орг
	- здание лит «Б»			23	Отсутствуют предупреждающие тактильно - контрастные указатели перед препятствиями (дверьми , лестничными маршами).	С	На участках пола нанести предупреждающе тактильно - контрастные указатели перед дверьми на расстоянии 0,3 м (если дверь открывается по ходу движения) или на расстоянии ширины полотна двери (если дверь открывается навстречу движения), и на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступей верхней и нижней ступеней лестничных маршей.	

3.2	Лестница (внутри здания) - основная школа	есть		28, 30, 38, 40, 51, 54, 55	Отсутствует контрастная маркировка краевых ступенях всех маршей лестниц.	С	На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос общей шириной 0,08-0,1 м, контрастных с поверхностью ступени (жёлтого цвета).	ТР, ТСР , Орг
					Лестница не дублируется подъёмным устройством.	К	Приобретение мобильного подъёмника.	
				30, 38,	На отдельных лестничных маршах отсутствуют поручни для опоры.	О	Оборудовать поручни вдоль маршей лестниц.	
3.3	Пандус (внутри здания)	есть		28	Крутой угол уклона	К	Уклон пандуса должен быть не круче 1:20.	ТСР , Орг
3.4	Лифт пассажирский (или подъёмник)	нет			-	-	-	-
3.5	Двери (внутренние)	есть		26, 34, 35, 36, 39, 42, 45, 47, 48, 56- 58, 60- 61, 63- 66, 68- 70	Ширина некоторых створок двустворчатых дверей и ширина однопольных дверей менее 0,9 м; Дверные пороги высотой более 0,014 м.	К К,О	- ширина створки двери и дверных полотен должна быть не менее 0,90 м; - дверные пороги не должны превышать 0,014 м	ТР, Орг, ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствие размещения полного визуального оповещения путей эвакуации в экстренных случаях доступного для инвалидов.	Все	Разместить на путях эвакуации световые сигнализаторы, имеющие повышенные характеристики распознаваемости с учетом особенностей восприятия людьми с ограниченными возможностями.	ТР, ТСР , Орг
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить удобное и беспрепятственное передвижение внутри здания для	

							всех групп инвалиднов.	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) - основная школа; - здание Лит. «Б»; - здание Лит. «Е»	ДЧ-И (Г, О, У), ВНД (С, К) ДП-И (Г, О, У), ДУ (К, С) ДП-И (Г, О, У), ДУ (К, С)		23, 26-30, 34-36, 38-42, 45, 47-50, 51-58, 60-61, 63-66, 68-70	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

Комментарий к заключению: -

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 28 " марта 2019 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

**здание школы МБОУ «СОШ № 40 им В.А. Скугаря» , г.Симферополь, ул. Г Морозова,
д. 18**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане (по этажном)	N фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Вид ы работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания Учебные классы	Есть		19, 21, 22, 46, 56, 61, 62, 67, 68,	Отсутствуют специальные выделенные места для учащихся - инвалидов.	Все	Предусмотреть места для учащихся - инвалидов: - с дефектами слуха выделить первые столы в ряду у окна или в среднем ряду, оборудовав их специальными персональными приборами усиления звука или индивидуальными наушниками; установить световой сигнализатор школьного звонка; - с нарушениями зрения выделить места в первых рядах от учительского стола и рядом с окном, обеспечив места дополнительным освещением; - для учащихся - инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (в т.ч. Инвалидов-колясочников) первые столы (желательно	ТР, ТСП, Орг

	Мед кабинет			66	В некоторых кабинетах доски находятся на возвышении, отсутствуют съезды.	К	одноместные многоуровневые) в ряду вблизи дверей и в одном уровне с входом в помещение класса. Возвышения необходимо оборудовать съездами (можно деревянными, приставными).	
	Психолог			64	-		-	
	Библиотека			58, 59	Отсутствуют места для инвалидов..	К, О, С	Предусмотреть места для инвалидов и специализированное оборудование для слабовидящих (увеличитель) и слабослышащих (портативный прибор усиления звука, текстопон).	
4.2	Зальная форма обслуживания:	Есть						ТР, ТСП
	Актный зал			43-44	Отсутствуют выделенные места для учащихся - инвалидов.	Все	Выделить места для учащихся-инвалидов с нарушением зрения и слуха в первых рядах, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающим к проходами и в одном уровне с входом в актный зал.	Орг
	Столовая			31-33	Возвышение для входа на сцену не оборудовано пандусом. Отсутствуют выделенные места для учащихся - инвалидов.	К К, О, С	Предусмотреть наличие инвентарного приставного пандуса (телескопического) В зале столовой предусмотреть непроходную зону размещения столов для учащихся	

						инвалидов и в непосредственной близости от прилавочной стойки. Стулья в зоне для учащихся-инвалидов рекомендуется крепить стационарно.	
	Малый спортзал и раздевалка здание Лит.«Е»			13-14	-	-	
	Спортивный зал здание Лит. «А»			35	-	-	
	Раздевалка девочек (Лит «А»)			37	-	-	
	Раздевалка мальчиков (Лит. «А»)			39	-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне					Обеспечение полноценного получения услуг	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДУ(У), ВНД (К, Г, О, С)		13, 14, 19, 21, 22, 31-33, 35, 37, 39, 43, 44, 46, 56, 58, 59, 61, 62, 64, 66-68	ТР, ТСР, организационные мероприятия

Комментарий к заключению:

Рекомендуем рассмотреть вопрос организации предоставления образовательных услуг для инвалидов, перемещающихся на креслах-колясках в учебных помещениях, доступных для этой категории инвалидов.

При размещении одноместных столов в учебных классах будут соблюдены требуемые параметры проходов между столами и стеной, проходов к доске и входной двери.

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 28 " марта 2019г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

здание МБОУ «СОШ № 40 им. В.А. Скугаря» , г.Симферополь, ул. Г. Морозова, д. 18

N п/п	Наименование функциональн о- планировочно го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		24, 70- 73	Отсутствуют: -универсальные туалетные кабины; - унитазы, - опорные поручни у раковин, - тревожная сигнализация.	К, О, С	Универсальная туалетная кабинка в санитарно- гигиенических помещениях должна иметь размеры не менее: ширина - 2,2 м, глубина - 2,25 м, ширина двери - 0,9 м, дверные пороги высотой не более 0,014 м. <u>В кабинках</u> <u>доступных для</u> <u>МГН должны</u> <u>быть</u> <u>предусмотрены:</u> – унитазы с откидными опорными поручнями и откидными сидениями; - стационарные поручни для опоры у раковины; – места крепления для костылей, тростей. – тревожная сигнализация.	Орг, ТСР, КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (раздевалка)	нет			-	-	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне						Адаптировать санитарно- гигиеническое помещение для всех категорий инвалидов.	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У), ВНД (К, С, О)	-	24, 70- 73	КР, ТСР, Орг.

Комментарий к заключению:

Санитарные узлы по ширине дверного проема и расстоянию между перегородками, имеющимися препятствиями в виде ступеней, отсутствующими унитазами и поручнями не соответствуют потребностям инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и передвигающимися на креслах-колясках. Для решения вопросов доступности, рекомендуем оборудовать универсальную туалетную кабинку с установкой кнопки вызова экстренной помощи.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 28 " марта 2019г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «СОШ № 40 им. В.А.Скугаря» , г.Симферополь, ул. Г. Морозова, д. 18

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	25, 29, 34, 41, 45, 50, 54, 57, 69	отсутствие полной и доступной визуальной информации.	Все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию на всех зонах объекта	ТСР, орг, ТР
6.2	Акустические средства	есть	-	-	-	-		
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие информации тактильными средствами и рельефными знаками.	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне					Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ВНД (С), ДЧ-И (Г, О, К, У)	-	25, 29, 34, 41, 45, 50, 54, 57, 69	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Отсутствует доступная информация о назначении функциональных зон для людей с нарушениями зрения.



Φοτο 1



Φοτο 2



Φοτο 3



Φοτο 4



ΦΟΤΟ 5



ΦΟΤΟ 6



ΦΟΤΟ 7



ΦΟΤΟ 8



Фото 9



фото 10



Фото 11



фото 12



Фото 13



фото 14



фото 15



Фото 16



фото 17



Фото 18



фото 19 (труды, девочки)



Фото 20



фото 21



фото 22 (военная подготовка)



фото 23

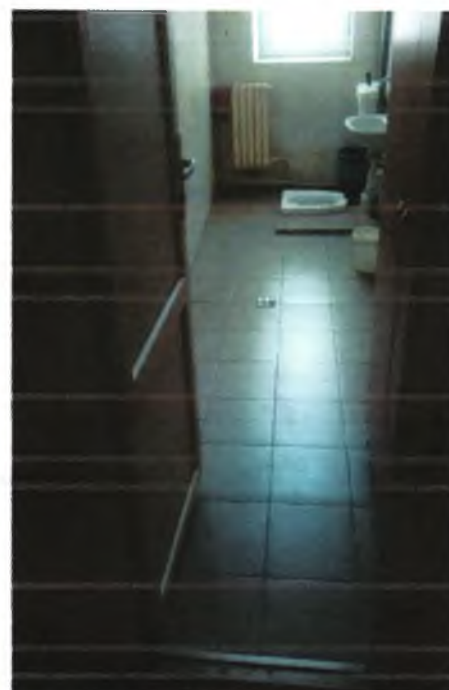


фото 24



Φoto 25



φoto 26



Φoto 27



φoto 28



Фото 29



фото 30



фото 31



Фото 32



фото 33



Фото 34

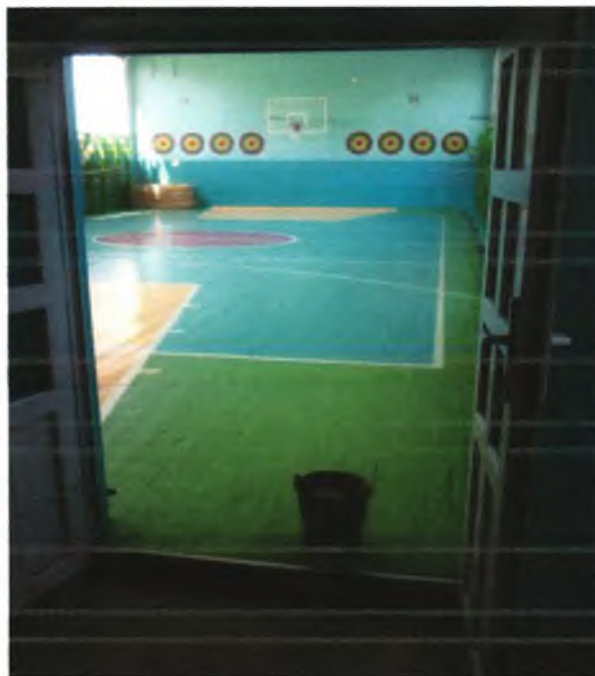


фото 35



Фото 36



фото 37 (раздевалка для девочек)



Фото 38 (путь в раздевалку мальчиков)

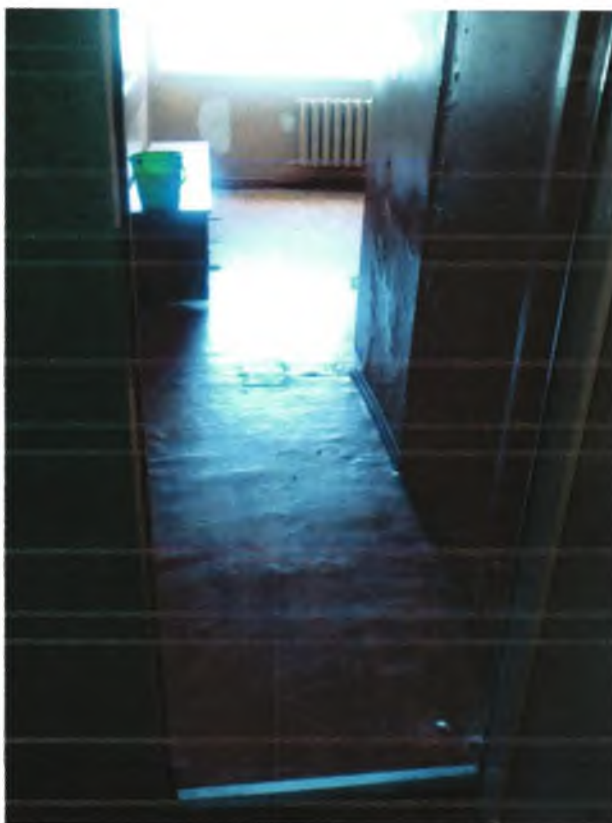


фото 39



фото 40 (путь в актовый зал и кабинет музыки)



фото 41



Фото 42



фото 43



Фото 44



фото 45



фото 46



Фото 47



фото 48



фото 49



Фото 50



фото 51



фото 52



Фото 53



фото 54



фото 55



Фото 56



фото 57



Фото 58



фото 59



Фото 60



фото 61



фото 62



Фото 63



фото 64



Фото 65

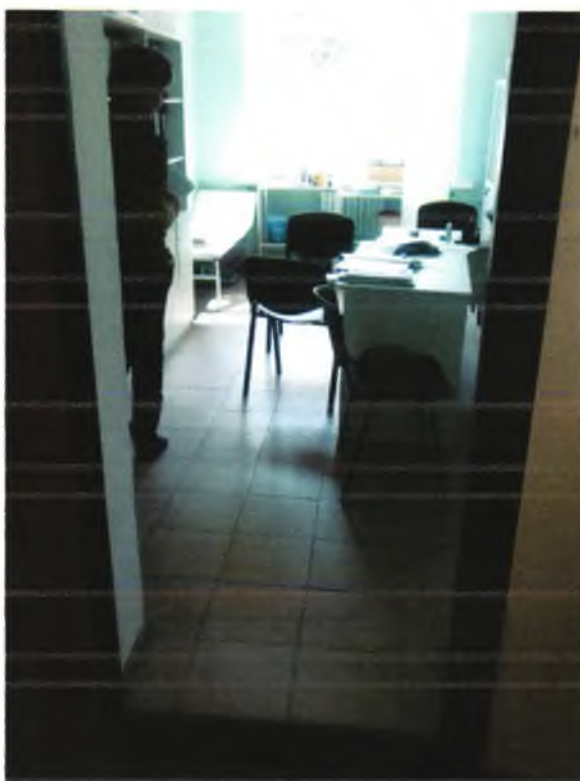
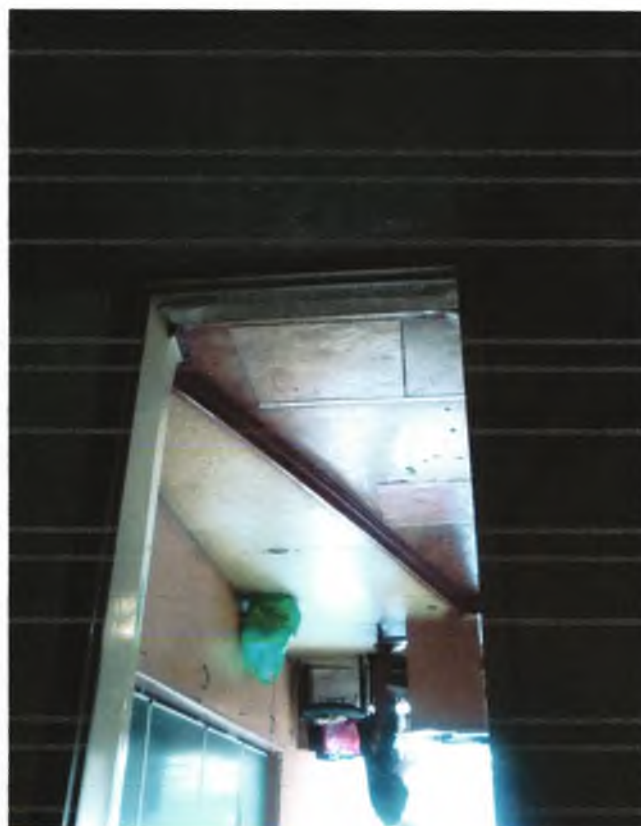
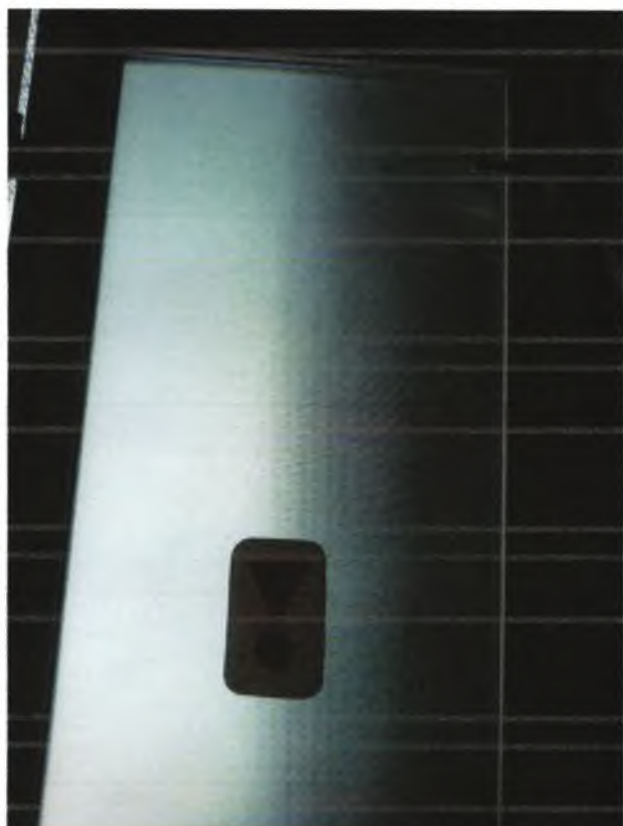


фото 66

89 οτοφ



69 οτοφ



67 οτοφ





Фото 70



фото 71

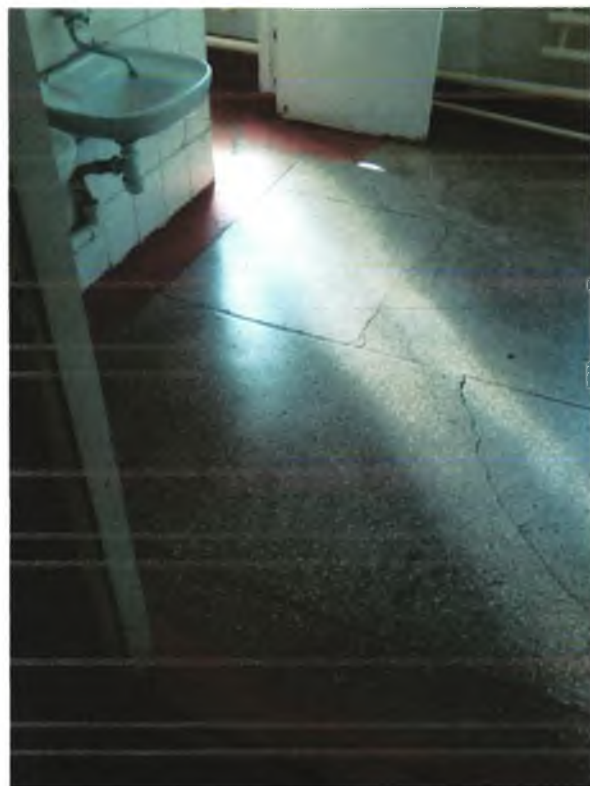


Фото 72



фото 73