**Обновленный ФГОС-2021: вектор движения от нормативного к выдающемуся**

**В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ - ОБЩИЙ ОБЗОР ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО с 01.09.2022 г.**

[Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты](https://edu.gov.ru/press/3902/fgos-razrabotannye-minprosvescheniya-rossii-proshli-oficialnuyu-registraciyu) (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028)
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)"

 Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

 Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

**ОБНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОО И ООО: ОБЗОР 18 КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

1. **Вариативность**

Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

1. **Планируемые результаты**

В обновленных ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

**Предметные результаты**

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

 Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций. Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

1. **Метапредметные и личностные результаты**

Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам. Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

• гражданско-патриотическое;

• духовно-нравственное;

• эстетическое;

• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

• трудовое;

• экологическое;

• ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

• овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

• овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

• овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС (2009 и 2010 годов) личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.

1. **Пояснительная записка к Программе**

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

1. **Содержательный раздел Программ**

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

• рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;

• программу формирования УУД;

• рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

1. **Рабочие программы педагогов**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

1. **Рабочая программа воспитания**

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания. Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел Программ ООН и Программ ООО. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть ( ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей ( ФГОС ООО)

1. **Программа формирования универсальных учебных действий**

По обновленному ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся». Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)

1. **Предметные области и предметы**

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно.

**Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО**

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе ( Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся пункт 32.1 ФГОС НОО, пункт 33.1 ФГОС ООО).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий – п.33.1. ФГОС ООО.

При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п.33.1. ФГОС ООО)

1. **Объем урочной и внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС НОО (2009 года): 2904 – минимум, 3345 – максимум  ФГОС ООО (2010 года): 5267 – минимум, 6020 – максимум | ФГОС НОО (обновленный ФГОС-2021): 2954 – минимум, 3190 – максимум  (п. 32.1 ФГОС НОО)  ФГОС ООО (обновленный ФГОС-2021): 5058 – минимум, 5549 – максимум  (п. 33.1 ФГОС ООО) |

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

1. **Особенности обучения детей с ОВЗ**

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

1. **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий**

Старый ФГОС 2009 и 2010 годов таких требований не устанавливал. Теперь обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

1. **Деление учеников на группы**

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ( ФГОС НОО, ФГОС ООО)

1. **Информационно-образовательная среда**

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

1. **Оснащение кабинетов**

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО)

1. **Обеспечение учебниками**

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

1. **Психолого-педагогические условия**

В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

1. **Повышение квалификации педагогов**

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

**МБОУ СОШ №40 им. В.А. СКУГАРЯ НА ПУТИ К ПЕРЕХОДУ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО С 01.09.2022**

**1. Утвержден приказ по МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря от 30 декабря 2021 года, № 477 обеспечивающий переход на обновленный ФГОС-2021**

**2.Создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС – 2021 в МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря:**

 Руководитель группы: директор О.В. Сухачёва;

Заместитель руководителя: заместитель директора Н.Г.Иорданова;

Члены рабочей группы:

* Каминская Г.В. – заместитель директора по УВР;
* Панкратова О.А. – заместитель директора поУВР;
* Порубина О.В. – заместитель директора поУВР;
* Малеванец О.С. –педагог-психолог;
* Оказова Л.З. – социальный педагог;
* Волчкова И.Н. – руководитель методическое объединения учителей математики и информатики;
* Жидкова А.В.– руководитель методического объединения предметов естественного цикла;
* Ильянович О.Н. – руководитель методического объединения учителей английского языка;
* Акимова Э.Ш.– руководитель методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла;
* Рупчева В.В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;
* Кожевникова И.Б.– руководитель методического объединения учителей русского языка, литературы

Определен фокус внимания членов рабочей группы по введению обновленных ФГОС-2021, это 5 ведущих направлений:

1. Обновление содержания начального общего образования в МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря;

2. Обновление содержания основного общего образования в МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря;

3. Обновление системы оценки планируемых результатов освоения Программ начального общего образования и Программ основного общего образования МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря;

4. Обновление содержания Программ начального общего образования и Программ основного общего образования, обеспечивающего целостность урочной и внеурочной деятельности;

5. Обновление системы психолого-педагогические условий, обеспечивающих реализацию Программ начального общего образования и Программ основного общего образования

**3.Определен график перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования на 2021-2027 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Учебный год** | **НОО** | | | | **ООО** | | | | |
| **2021/22** | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| **2022/23** | В | С | С | С | В | С | С | С | С |
| **2023/24** | В | В | С | С | В | В | С | С | С |
| **2024/25** | В | В | В | С | В | В | В | С | С |
| **2025/26** | В | В | В | В | В | В | В | В | С |
| **2026/27** | В | В | В | В | В | В | В | В | В |

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

**4.Определено содержание Положения о составе рабочей группе по обеспечению перехода МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря на обновленный ФГОС -2021, которое фиксирует** цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (далее – ФГОС-2021), утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Задает направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС начального и основного общего образования, для рассмотрения вопросов по внедрению ФГОС НОО и ООО в школе по следующим направлениям: «Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО».

Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом действий МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.» Основными задачами рабочей группы являются:

• разработка Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021;

• определение условий для реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;

• внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС-2021;

• анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;

• мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);

• обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;

• создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС-2021.

**5.Создана Дорожная карта МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021–2022 г. и перспективу 2022–2027 г. (Приказ от30.12.2021 №447) который определяет:**

Мероприятия подготовительного периода на 2021–2022 учебный год и на перспективу 2022–2027 годов и является управленческим индикатором по эффективному введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря с 01.09.2022 года.

В дорожную карту в течение 2021–2022 учебного года, могут вноситься изменения и дополнения, установленных требованиями и рекомендациями Министерства просвещения РФ, и Министерством образования и науки Республики Крым, а также изменению условий и возможностей МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря на подготовительный период 2021–2022 г. и перспективу 2022-2027 г.

**Дорожная карта**

**МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря**

**по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результат** |
| **1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО | Декабрь 2021 г. | Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО  Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО  Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО |
| 2 | Проведение общешкольного родительского комитета, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов | Февраль 2022 г. | Протокол общешкольного родительского комитета, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов |
| 3 | Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО | Май, ежегодно, 2022–2024 годы | Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО |
| 4 | Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО | Май, ежегодно, 2022–2024 годы | Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленным ФГОС ООО |
| 5 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования | Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком школы | Пакет информационно-методических материалов  Разделы на официальном сайте МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря в разделе «Обновленный ФГОС-2021» |
| 6 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации Программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | Декабрь 2021г.  -Январь 2022 г. | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО |
| 7 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации Программ НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Декабрь 2021 – июнь 2022 г. | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации Программ НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО |
| 8 | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников | Ежегодно до 1 сентября  2022–2027 годов | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| 9 | Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | Октябрь 2021 – март 2022 года | Аналитические данные зам директоров по  УВР |
| **2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 10 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода | Банк данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 11 | Изучение документов федерального и регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС- 2021 | В течение всего периода | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение обновленных ФГОС-2021 |
| 12 | Разработка приказов, локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Декабрь 2021- май 2022 года | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 13 | Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации | До 01.09.2022 года | Должностные инструкции |
| 14 | Разработка на основе Примерной образовательной программы НОО - Программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО | До 01.07.2022 года | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке программы НОО.   Программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД |
| 15 | Разработка на основе примерной образовательной программы ООО  -  Программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, (программа коррекционной работы - разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ), в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО | До 01.07.2022 года | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке программы ООО.  Программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программы коррекционной работы - разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ |
| 16 | Утверждение Программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО - разрабатывается и утверждается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ), на заседании педагогического совета | До 01.07.2022 года | Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении Программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО - разрабатывается и утверждается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ |
| 17 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год | В соответствии с графиком | Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 18 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год | В соответствии с графиком | Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 19 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год | В соответствии с графиком | Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 20 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год | В соответствии с графиком | Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 21 | Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по обновленному ФГОС ООО на 2026/27 учебный год | В соответствии с графиком | Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности ООО |
| 22 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | До 31.08.2022 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов |
| 23 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | До 31.08.2023 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов |
| 24 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | До 31.08.2024 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов |
| 25 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО | До 31.08.2025 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов |
| 26 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | До 31.08.2026 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов |
| 27 | Утверждение модели согласия родителей для перехода на обучение по обновленным ФГОС-2021 | До 01.09.2022 года | Приказ об утверждении модели согласия родителей для перехода на обучение по обновленным ФГОС-2021 |
| 28 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО | До 01.09.2022 года | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.  Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО |
| **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 29 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 01.02.2022 г. | План методической работы.  Приказ об утверждении плана методической работы |
| 30 | Корректировка плана постоянно действующих семинаров с ориентацией на проблемы перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО | Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы | План постоянно действующих семинаров |
| 31 | Изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом | В течение учебного года в соответствии с планами ШМО,  ежегодно с 2021 по 2026 годы | Планы работы ШМО  Протоколы заседаний ШМО |
| 32 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Планы работы ШМО.  Аналитические данные замдиректора |
| 33 | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | План работы педагога-психолога |
| 34 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО |
| 35 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО |
| 36 | Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, и реализации Программ НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План ВШК (мониторинга и контроля) на учебный год.  Аналитические данные по итогам ВШК (мониторинга и контроля) |
| **4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 37 | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Декабрь 2021 года | Аналитические данные замдиректора |
| 38 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы | Аналитические данные замдиректора |
| 39 | Поэтапная подготовка научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих Программы НОО и ООО | Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | План курсовой подготовки с охватом педагогических работников, реализующих Программы НОО и ООО.  Аналитические данные замдиректора |
| 40 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год |
| **5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | |
| 41 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (создание раздела «Обновленный ФГОС-2021») | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря  Пакет информационно-методических и нормативно-правовых материалов |
| 42 | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях |
| 43 | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях Аналитические данные заместителей директора, педагога-психолога |
| 44 | Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях |

Документы МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря , регулирующие введение и обеспечение перехода на обновленные ФГОС-2021

* [Об утверждении дорожной карты, состава рабочей группы по подготовке к введению нового ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022г в МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря приказ от 30.12.2021г №447](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c971703dc2f.pdf)

Документы органов исполнительный власти, регулирующие введение и обеспечение перехода на обновленные ФГОС-2021

* [Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c997939a2f1.pdf)
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 “Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c997b4a15d9.pdf)

Документы и научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021

* [Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС (В.С. Басюк)](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c996d30bf10.pdf)
* [Научно-методическое сопровождение ФГОС (Т.В. Суханова)](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c996f2f152e.pdf)
* [Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации (Д.А. Метелкин)](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c9970e33159.pdf)

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО**

Всероссийские просветительские мероприятия и конференции, проводимые Институтом стратегии развития образования РАО

2021 год

**Всероссийские просветительские мероприятия**

1. [«Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования», 26.05.2021г.](https://edsoo.ru/26_05_2021_sostoyalos_Vserossijskoe_prosvetitelskoe_meropriyatie_Obnovlenie_soderzhaniya_i_metodik_prepodavaniya_predmetov_estestv.htm)
2. [«Обновление содержания и методик преподавания предметов «Русский язык» и «Литература», 29.06.2021 г.](https://edsoo.ru/29_iyunya_2021_goda_sostoyalos_Vserossijskoe_prosvetitelskoe_meropriyatie_Obnovlenie_soderzhaniya_i_metodik_prepodavaniya_predmetov_.htm)
3. [«Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы», 01.10.2021 г.](https://edsoo.ru/29_09_2021_sostoitsya_meropriyatie_posvyaschennoe_obnovleniyu_soderzhaniya_i_metodik_prepodavaniya_predmetnoj_oblasti_Obschestvenno_nauchn.htm)
4. [«Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика», 27.10.2021 г.](https://edsoo.ru/Ocherednoe_Vserossijskoe_prosvetitelskoe_meropriyatie_Obnovlenie_soderzhaniya_i_metodik_prepodavaniya_predmetnoj_oblasti_Matematik.htm)
5. ["Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе", 01.12.2021 г.](https://edsoo.ru/Obnovlenie_soderzhaniya_i_metodik_prepodavaniya_predmetov_v_nachalnoj_shkole.htm)

**Конференции**

1. [Всероссийская научно-практическая конференция "Единая критериальная система оценки в общем образовании", 13.10.2021 г.](https://edsoo.ru/Vserossijskaya_nauchno_prakticheskaya_konferenciya_Edinaya_kriterialnaya_sistema_ocenki_v_obschem_obrazovanii_0.htm)
2. [Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов», 26.10.2021 г.](https://edsoo.ru/O_Vserossijskoj_nauchno_prakticheskoj_konferencii_Preduprezhdenie_i_ustranenie_trudnostej_v_obuchenii_mladshih_shkolnikov_kak_probl.htm)
3. [VI Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию, 17.12.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=x2EXteSzjqE)

**Семинары**

1. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык», 21.12.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=inrM2Yx5eWU&t=4s)
2. [Семинар по вопросам проведения апробации ПРП ООО предмета «Математика», 07.12.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=p9te4pW7sVk)
3. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ НОО по математике, 23.11.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=e7pYNfev7JE&t=14s)
4. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ НОО по предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)», 09.11.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=UL2D0CS3bt8)
5. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ, 20.10.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=uZqgFpnbY3I&t=3s)
6. [Семинар по функциональной грамотности ФГБНУ "ИСРО РАО", 24.09.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=itaO1AAykQg)
7. [Семинар по апробации примерных рабочих программ, 15.09.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=uP5TXX7h-CI)
8. [Предметная секция "Русский язык и литература", "История и иностранный язык" в рамках семинара, 13.09.2021 г.](https://www.youtube.com/watch?v=aEvHC4OcRiI)

**Методические видеоуроки**

Методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

Ссылка на весь перечень видеоуроков (единое содержание общего образования) - <https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm>

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Сопровождение внедрения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 2021 год.

[Выступление заместителя Министра просвещения Российской Федерации А. В. Зыряновой на семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам сопровождения внедрения обновленных ФГОС 07.09.2021 г.](https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/fgos/)

**ПРОЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС-2021**

Уважаемые коллеги!

Институт стратегии развития образования РАО по заданию Минпросвещения России разработал проекты примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

[Приглашаем Вас к обсуждению разработанных проектов!](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)

|  |  |
| --- | --- |
| [(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm) | https://sch1212.mskobr.ru/files/2021-2022/doc_2021-2022/school/2022-01-13_142146.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| [Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm) | https://sch1212.mskobr.ru/files/2021-2022/doc_2021-2022/school/2022-01-13_142211.jpg |

**Примерные рабочие программы по учебным предметам:**[**https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm**](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)