

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023г № 342

СОГЛАСОВАН

Управляющий совет МБОУ СОШ№40
им.В.А.Скугаря
г. Симферополя
протокол от «29» августа 2024г №13

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ
СОШ№40 им.В.А.Скугаря
г. Симферополя
от «02» сентября 2024г №333

ПРИНЯТ

Педагогический совет МБОУ СОШ№40
им.В.А.Скугаря г. Симферополя
протокол от «29» августа 2024г №15

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40
имени Героя Советского Союза В.А.Скугаря»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
5-9 классы**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 часть 3 статьи 28, 30);

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО);

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО»;

- с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- с письмом Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.04.2024 №2464/01-15

- с письмом Министерства образования, науки и молодежи РК от 22.05.2024 №3125/01-15

- с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год от 13.04.2023 №1988/01-15;

- с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»

- с Положением об организации внеурочной деятельности

- с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№40 им.В.А.Скугаря г. Симферополя на 2024/2025 учебный год направлен на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря г. Симферополя. Место проведения занятий – МБОУ СОШ №40 им.В.А.Скугаря г. Симферополя.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 5-9 классах-45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения - до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** «Разговоры о важном»
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

- ***Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся):*** «Россия мои горизонты» 6-9 классы, «Тропинка в профессии» 5 класс, «Юный психолог». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как

основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- ***Занятия направленные на обеспечение благополучия детей.***

Данное направление реализуется через кружки «Основы военной подготовки», «Я в мире, мир во мне». Главная их цель – оздоровление школьников, интеллектуальное развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от наглядного-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого, формирование умения оказать помощь и ориентироваться в сложных ситуациях

- ***Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП*** представлена следующими курсами: кружки «Физика и мир», «Физика-наука творческая».

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, включение учащихся в постоянную поисковую деятельность, создание условий для развития познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: поисково-творческие занимательные задания, интеллектуальные игры.

- **Занятия направленные на развитие личности, ее способностей** представлены следующими курсами: «Спортивные подвижные игры», «Мой Симферополь в истории Отечества», «Психология общения».

Основной целью программ данных кружков является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, привитие интереса к здоровому образу жизни.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, соревнования.

- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами: «Я-гражданин», «Спортивные подвижные игры».

Цель: развитие социальной активности обучающихся, воспитание коллективно-творческой деятельности, освоение социальных норм и ценностей поведения, овладение культурным наследием, принятие на себя ответственности за культуру группового гражданского действия.

Форма организации: коллективная деятельность.

- **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами: «Говорим по-английски», «Юный механик», «Юный автомобилист».

Цель: раскрытие внутреннего потенциала учеников, создание условий для их самореализации. и развития через применение индивидуального подхода, удовлетворение.

Форма организации: групповая и индивидуальная деятельность, проекты, мастер-классы.

представлена следующими курсами: классный час «Россия – мои горизонты», «Юный психолог».

Цель: познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда, формирование у детей навыков бесконфликтного общения с окружающими людьми.

Форма организации: интерактивная игра.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 5-х классов

Формы реализации внеурочной деятельности		Формы организации	Кол-во часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			5-А	5-Б	5-В	Всего часов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	3	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Кружок «Юный психолог»	Кружок	1	1	1	3	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок	1	1	1	3	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Секция «Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Курс «Тропинка в профессии»	Кружок	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Кружок «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Викторина
	ИТОГО		7	7	7	21	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 6-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	6-А	6-Б	6-В	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ, защита проектов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3	Викторина
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Я гражданин»	Кружок	1	1	1	3	Интеллектуальная игра
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Секция «Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок	1	1	1	3	Тестирование
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Кружок «Юный автомобилист»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
	ИТОГО		8	8	8	24	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 7-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	7- А	7-Б	7-В	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ, защита проектов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3	Викторина
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Физика и мир»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок	1	1	1	3	Интеллектуальная игра
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Секция «Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Спектакль
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Кружок «Юный автомобилист»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
	ИТОГО		8	8	8	24	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 8-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	8- А	8- Б	8-В	8-Г	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4	Защита проектов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	4	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	4	Защита проектов
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Секция «Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	4	Защита проектов
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок	1	1	1	1	4	Защита проектов
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Курс «Говорим по английски»	Кружок	1	1	1	1	4	Интеллектуальная игра
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс «Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	1	4	Соревнования между классами
	ИТОГО		7	7	7	7	28	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

для 9-х классов

Направления деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы организации	9-А	9-Б	9-В	Всего	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3	Выставка творческих работ
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	3	Участие в тестировании на учебных платформах
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Курс «Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3	Викторина
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Физика - наука творческая»	Кружок	1	1	2	4	Защита проектов
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Курс «Психология общения»	Кружок	2	2	1	5	Тестирование
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Секция «Спортивные подвижные игры»	Кружок	1	1	1	3	Соревнование между классами
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок	1	1	1	3	Защита проектов
	ИТОГО		8	8	8	24	