



**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№40
имени Героя Советского Союза
В.А. Скугаря» муниципального
образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
2025 – 2026 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный открытый доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год. Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

I. Общая характеристика образовательного учреждения Информационная справка о школе

Название и статус ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Год открытия учреждения	Школа построена в 1965. В 1987г в соответствии с приказом от 13.08.1987 г. №670/273/323/147 «О дополнительной организации в 1987/1988 учебном году специализированных школ с углубленным изучением цикла учебных предметов», в школе проводится предпрофильная (в 7-9кл) и профильная (в 10-11 классах) подготовка обучающихся по физике и математике.
Адрес	Юридический адрес: 295034, Республика Крым, город Симферополь, ул. Морозова,18. Фактический адрес: 295034, Республика Крым, город Симферополь, ул. Морозова,18. Телефоны: (3652)27-56-76, (3652)27-56-32, (3652)27-55-61
Электронная почта	School40_Simferopol@crimeaedu.ru
Сайт	40.simedu.ru

Транспортная	Школа расположена в шаговой доступности остановок
доступность	наземного общественного транспорта (троллейбусы и маршрутные такси), через которые ходят 17 видов общественного транспорта. Частота следования маршрутов высокая. Интервал движения 8-25 мин. Загруженность прилегающих транспортных магистралей средняя. Удобство подъездных путей удовлетворительное
Количество учеников в 2025-2026 учебном году	793
Режим работы школы	Школа в 2025-2026 учебном году работала в 5-ти дневном режиме для учащихся 1-10 классов. Занятия проводились в две смены, начинались в 08.00, заканчивались в 17.40 часов. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах-45 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.
Наличие ГПД, режим работы	1 группа (25 обучающихся) с 12.00-18.00.
Количество учебных кабинетов	Учебных кабинетов 30. Из них 8 кабинетов начальной школы, 5-русского языка, 5-математики, 2-английского языка, 2- физики, 2-технологии, 1-биологии,1-химии,1географии, 1-истории,1-информатики,1- основ безопасности жизнедеятельности.
Формы самоуправления	Управляющий Совет Учреждения, Педагогический Совет школы, Общее собрание работников ОУ, Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет.
Организация питания	В школе есть столовая на 150 посадочных мест. Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Все учащиеся начальных классов (338 человек) питаются завтраками бесплатно, дети льготных категорий (157 человек) питаются завтраками и обедами тоже бесплатно. Стоимость обеда в 2025-2026 учебном году – 110 руб.

Обеспечение безопасности	В школе имеется система наружного видеонаблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, круглосуточная охрана здания охранником ООО «ЧОО «РУСГАРД» и сторожем, кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, камеры видеонаблюдения, ограждение вокруг пришкольной территории. Имеется план эвакуации в случае ЧС. Ведется учет посетителей школы и автотранспорта, въезжающего на территорию учреждения. Разработан и утвержден график дежурства администрации и учителей по этажам. В школе имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педагогического коллектива и работники школы проходят инструктаж. Каждый год с учащимися проводится вводный и плановый инструктаж по технике безопасности при выполнении различных работ, перед участием во общешкольных массовых мероприятиях. В системе проводятся инструктажи по пожарной безопасности в учреждении. Ведутся журналы инструктажей. Регулярно проводятся учебные тренировки сотрудников и учащихся по эвакуации из здания.
Социокультурная ситуация в микрорайоне	Школа расположена в центре города с хорошо развитой транспортной схемой. Микрорайон считается благополучным, насыщен культурно-образовательными, спортивно-оздоровительными центрами. На прилегающей к школе территории, расположены: • Спортивный комплекс «Волна» (со стороны улицы Морозова) • Жилой массив, состоящий из 2-х, 5-и-этажных зданий. • Спортивный комплекс «Динамо» (со стороны улицы Декабристов) • Развлекательный комплекс «Гагаринский» • Стадион «Фиолент». Крупных производственных предприятий нет. В микрорайоне расположено много различных торговых точек. Демографическая ситуация стабильная. Население микрорайона школы неоднородно, имеет разный уровень образования, культуры, социальный статус, разные нравственные устои, жизненные ценности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №40 имени В.А. Скугаря» (МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря) имеется в наличии следующий пакет учредительных документов:

1. Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым № 4469 от «03» сентября 2024 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица
3. Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000025992 от 05.01.2015 г.
4. Свидетельства о государственной регистрации права собственности и оперативного управления имуществом школы № 90-90/016-90/016/998/20152745/1; 90-90/016-90/016/998/2015-2746/1; 90-90/016-90/016/998/2015-2747/1; 90-90/016-90/016/998/2015-2748/1 от 24.12.2015 г.
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0903 от 08.02.2017 г. Серия 82Л01 №0000950
6. Свидетельство о государственной аккредитации №0182 от 22.05.17 серия 82А01 №0000218

Законодательно-нормативная база.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; - приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и совместное письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; -приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 13 12 «Об утверждении и федерального базисного учебного плана и промерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08. 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении и федерального базисного учебного плана и промерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10. 2009 г № 373»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 09 2994 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- типовое положение «Об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03. 2001 г № 196»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 202/11 – 12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней школы»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999 г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе».

1. Образовательная политика образовательного учреждения Миссия образовательного учреждения:

Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Приоритетными направлениями работы МБОУ СОШ №40 им. В.А.Скугаря г.Симферополя являются:

- обеспечение реализации права граждан на получение начального, основного и среднего общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

МБОУ СОШ № 40 имени В.А. Скугаря с предпрофильной физико-математической подготовкой, профильной подготовкой универсального и технологического профиля (с реализацией предпрофессионального образования «Инженерный класс») ставит своей целью качественное обучение по предметам естественно-математического цикла по программам повышенной сложности, формирование у обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов необходимых для профессиональной самореализации.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников, утверждённых приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов.

Деление классов на подгруппы проводится в соответствии с действующими нормативами при изучении информатики, труда (технологии).

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность:

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, (ФГОС)	основная	2 года
4.	Дополнительное образование/ дополнительное образование детей и взрослых	Образовательная программа дополнительного образования	основная	5 лет

**Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы
(по уровням образования)**

Уровни учебны программ	Уровни образования					
	I уровень		II уровень		III уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне
1. Базовый уровень	12	100	15	86,7	-	-
2.Предпрофильный уровень	-	-	2	13,3	-	-
3.Профильный уровень	-	-	-	-	2	100

**II. Состав обучающихся
наличие и комплектование классов**

Уровень	кол-во классов	кол-во обучающихся	средняя наполняемость
I	12	338	27
II	15	407	25
III	2	48	24
всего	29	793	24

Наличие и комплектование классов по типам

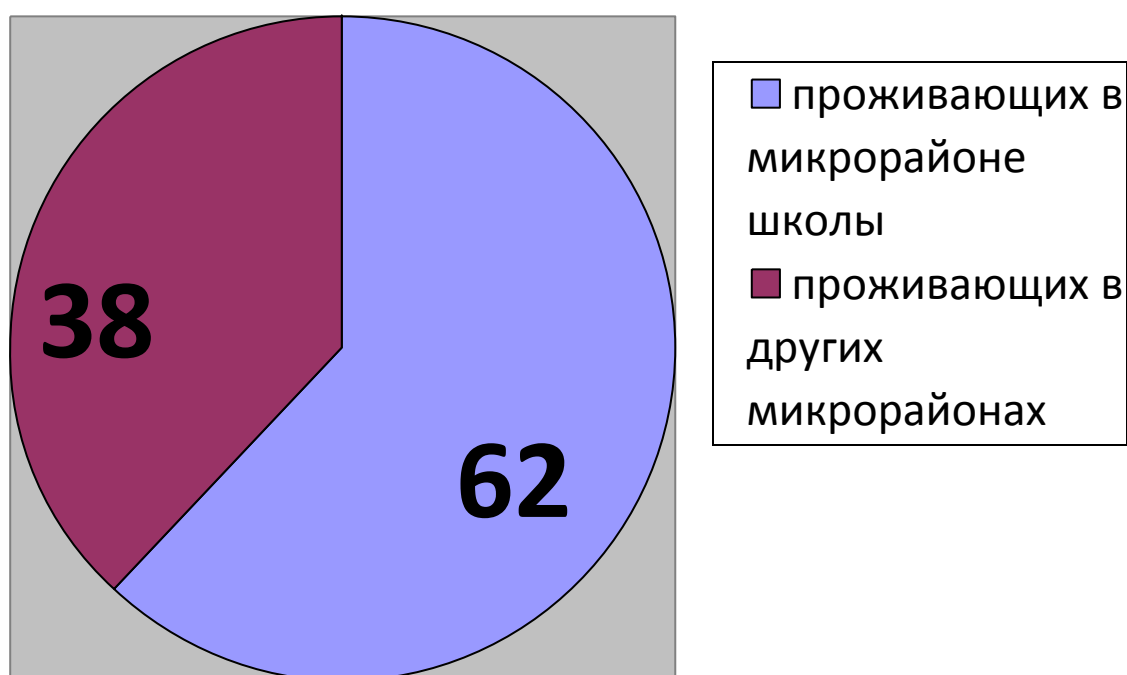
В 2025/2026 учебном году в школе сформирован 29 класс различного типа:

- на первом уровне обучения: общеобразовательные классы;
- на втором уровне обучения: общеобразовательные классы;
классы с предпрофильным образованием (углубленное изучение математики и физики – 7-А; 8-Б классы);
- на третьем уровне обучения - профильные классы:
- технологического (инженерного) профиля :10-Б класс
- универсального профиля:10-А класс.

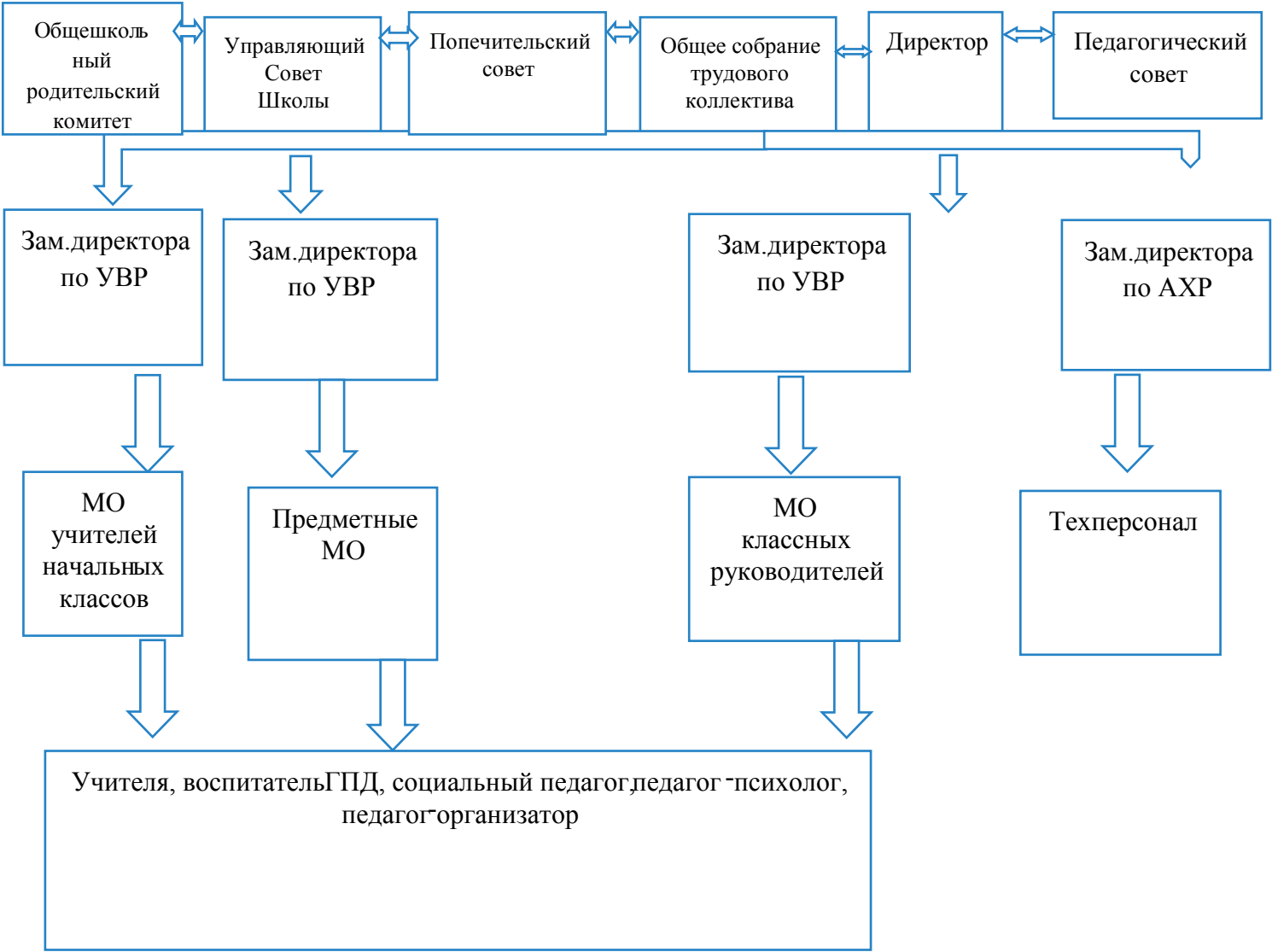
Состав учащихся по социальному статусу их семей

	2025-2026
Обучающиеся льготной категории	179 (21,6%)
Из них: дети из многодетных семей	147
дети из малообеспеченных семей	1
дети из неполных семей	-
дети из опекаемых семей	5
дети из неблагополучных семей	-
дети-инвалиды	5
Дети - родители СВО	16
дети, состоящие на ВШУ	6
Дети прибывшие с Украины	4

Обобщённые данные по месту жительства



III. Структура управления



Обучающиеся

Родители

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы,

Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет.

Директор школы определяет совместно с коллегиальными органами управления стратегию развития школы. Все органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2025-2026 учебном году было проведено 21 заседание Управляющего

Совета школы, 19 Педагогических советов, 3 собрания трудового коллектива, 4 заседания Общешкольного родительского комитета

Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивает администрация в составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сухачёва Ольга Витальевна	директор

2.	Иорданова Наталия Георгиевна	заместитель директора по УВР
3.	Панкратова Ольга Александровна	заместитель директора по УВР
4.	Каминская Галина Владимировна	заместитель директора по УВР
5.	Порубина Оксана Владимировна	заместитель директора по УВР
6.	Полищук Юлия Владимировна	заместитель директора по АХЧ

Кадровый состав администрации МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря, ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Реализация стратегических целей и задач развития школы зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности. Инспекционно-контрольная деятельность администрации МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря регламентирована законами «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о внутри школьном контроле, а также нормативно-правовыми документами, изданными на федеральном, региональном уровнях.

Таким образом, данная структура и сложившаяся система управления школой позволяет учреждению соответствовать современным требованиям, стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

Вместе с тем, сложившаяся система управления не в полной мере соответствует современным требованиям, т.к. современные подходы требуют оперативной реакции на изменения, выстраивания стратегических линий развития, активного внедрения платных образовательных услуг. Школе необходимы апробация нововведений и опыт накопления экспериментальных практик, развития научно-технического направления. Сохраняется необходимость активизации форм ученического самоуправления в основной и средней школе, вовлечения учащихся и родителей в проектную и социально-значимую деятельность.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Организационные.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №40 имени В.А. Скугаря организуется с учетом требований о максимально допустимые нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Начало занятий в 8.00, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут (в 1,2 четверти), 45 минут (в 3,4 четверти), во 2-10 классах – 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после второго и четвертого уроков предусмотрены большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. В дни проведения внеурочных занятий, после окончания уроков проводится динамическая пауза - 30 минут. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для обучающихся и родителей. Обучающиеся школы задействованы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в форме: работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.

Материально-техническая база Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Земельный участок площадью 1,34 га

Помещения (все здания) по адресу: 295034, г. Симферополь, улица Морозова, 18 (юридический и фактический адрес).

Все здание общей площадью 4352,3 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательные цели

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 39

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 1

Кабинет технологии: 1

Административные помещения: 6

Библиотека: 1

Столовая: на 150 мест

Спортивный зал: 1

Кабинет психолога: 1

Актальный зал: 1

Наличие технических средств обучения:

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	118
Количество компьютерных классов	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место администратора)	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие множительной техники	21
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	6

Школьная библиотека

В 2025-2026 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

1. Формирование творческой личности обучающихся, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;

2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов обучающихся и педагогов.

3. Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

4. Воспитание патриотизма и любви к родине, ее истории.

Решая поставленные задачи, библиотека работала по следующим направлениям:

Образовательное. Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности обучающихся.

Информационное. Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах. Библиотека предоставляла обучающимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, внеклассным занятиям.

Культурное. Библиотека организовывала мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, создания комфортных условий для своих читателей, воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

Социальное. Библиотека содействовала развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В течение учебного года библиотека популяризировала чтение, применяя различные виды работ (выставки, викторины, беседы, конкурсы, рекомендательные списки литературы, громкие чтения, выдача художественной литературы, изданий периодической печати обучающимся и педагогам). Библиотекой применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальная – это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно. Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Фронтальная – информирование о новинках художественной, учебной и методической литературы.

Групповая – обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателей.

В библиотеку записалось читателей - 813

Посещений 6522

Книговыдача 7381 экз.

Учебников 12301 экз.

Средняя посещаемость -8

Средняя читаемость - 9

Процент охвата чтением -98 %

Обращаемость книжного фонда 1.3

В библиотеке хорошо укомплектован фонд. Это программные книги, литература по внеклассному чтению. Отдельно выделен СИФ, состоящий из энциклопедий, словарей, справочников.

Установлено 3 компьютера, принтер, телевизор, имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

Запросы читателей изучаются с помощью анкетирования. Анализируется чтение обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки и библиотечно-информационные мероприятия. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекари старались раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделялось выставкам к внеклассным мероприятиям, по патриотическому воспитанию обучающихся, Году единства народов России, писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины.

Регулярно в библиотеке организовывались литературные игры, викторины, слайд – путешествия, тематические выставки рисунков, библиографические обзоры, читательские конференции, лекции, встречи с писателями, утренники и другие мероприятия для обучающихся школы.

Проведено — 35 мероприятий.

Оформлены выставки: «2026 Год - Год единства народов России», «81 год Великой Победы», «Своих не бросаем», «Книги – юбиляры», «Государственные символы России и Крыма», «Годы Великого Мужества», «Его имя носит наша школа», «Моя Россия - без терроризма», «Славься Отечество наше...», «Основной закон государства», к 82-й годовщине освобождения Симферополя «Освобождение 1944», выставка-обзор посвященная Международному дню родного языка и др.

Особое внимание в работе библиотеки уделялось патриотическому воспитанию.

Оформлены выставки и тематические полки к «Страницы книг расскажут о войне», проведена акция «Читаем стихи о войне», дню Героев Отечества «В память о Героизме», ко дню снятия блокады Ленинграда «Осталась одна Таня» м/м презентация, тематический урок «Дети блокадного Ленинграда», виртуальное

путешествие «Крым: настоящее, прошлое и будущее», «День неизвестного солдата», выставка-обзор «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои нашего времени». Книжно — иллюстративные выставки, просмотры литературы посвященные дням Воинской Славы России, выставка рисунков «История с продолжением», конкурс фронтовой лирики «Нам дороги эти позабыть нельзя», книжная выставка «В единстве народа - сила страны». Всего оформлено - книжных выставок и тематических полок — 39. Оформлена постоянно действующая тематическая полка «Разговоры о важном».

Проведены видео уроки:

«Тайна третьей планеты»,

«День Республики Крым»,

«Блокада Ленинграда»,

«Освобождение. 1944»,

Освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков,

«Бородинское сражение»,

«Необычные библиотеки мира»,

Кинологический «Самые известные библиотеки мира».

Мероприятия к годовщине воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».

Совместно с Крымской республиканской детской библиотекой им. В.Н. Орлова для обучающихся 2-х классов был проведен утренник посвященный в читатели «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья».

Дню матери был посвящен конкурс стихов:

«Только мама есть одна, всех дороже мне она».

Мероприятия для младших школьников: литературная викторина по творчеству П. Ершова, библиографический обзор литературы «Синичкин день», акция массового чтения «Книжку слушаем». Обучающиеся вторых классов посетили Крымскую республиканскую детскую библиотеку им. В.Н. Орлова и приняли участие в новогодних мероприятиях.

Проводилась работа по здоровому образу жизни, к Международному Дню Здоровья, Дню борьбы со СПИДом и работа по профориентации.

Согласно плана работы библиотеки обучающиеся школы посещают библиотечные уроки:

«Чудо, имя которому книга», «Библиотека. Правила библиотеки», «За страницами учебника», «Говорящие обложки», «Художники-иллюстраторы детских книг» «История книги» и др.

В ноябре в школе была проведена Неделя школьной библиотеки «Школьные библиотеки-связующие звенья сообщества». Во время проведения недели оформлены книжные выставки, совместно с учителями литературы организован и проведен устный журнал «Семью сплотить сумеет мудрость книг», 90-летию со

дня рождения К. Булычева видео урок «Тайна третьей планеты», кинолекторий «Самые известные библиотеки мира».

По отдельной программе в марте прошла «Неделя детской и юношеской книги».

Заключены договора о сотрудничестве с Крымской республиканской детской библиотекой им. В.Н. Орлова и Крымской республиканской универсальной научной библиотекой им. И. Франко.

В рамках договоров обучающиеся школы посещали мероприятия в этих библиотеках, а также работники библиотек приходили в школу с мероприятиями.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имели большое значение, так как позволяли осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь. Сделан групповой анализ чтения 3-х классов. Его результаты доведены до сведения обучающихся и родителей.

Школьная библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке. Пользователи имеют доступ к электронному читальному залу.

Создан банк презентаций и видео материалов которые используются при проведении массовых мероприятий и библиотечных уроков.

Осуществлена подписка на периодические издания.

На заседаниях Общешкольного родительского комитета библиотекарь поднимает вопросы обеспеченности и сохранности школьных учебников, интереса детей к чтению и семейного чтения.

В Международный День книгодарения проведена акция «Дарим книги с любовью», в результате которой фонд библиотеки пополнился на 47 экземпляров книг.

Своевременно сделан заказ на учебники 2026-2027 учебный год через систему АИС книгозаказ.

Все обучающиеся обеспечены учебниками. В школе организована работа по сохранности учебной литературы. Организуются рейды проверки состояния учебников и отражаются в приказе по школе, проводятся мероприятия по бережному отношению к учебнику.

Сделана диагностика обеспеченности учебниками в 2025/2026 учебном году.

Имеются картотеки:

- газетно - журнальных статей для учителей и учащихся
- нормативных документов
- в помощь классному руководителю
- картотека сценариев
- в помощь учителю начальной школы

В библиотеке ведётся Алфавитный и Систематический каталоги.

Создана электронная база фонда учебников и фонда художественной литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025/2026 учебный год, можно сделать следующий вывод: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом работы школы на 2025/2026 учебный год.

План работы библиотеки выполнен полностью.

Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году школа не была полностью укомплектована педагогическими кадрами (вакансии: учителя географии), техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора №243-к от 27.10.2025г. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы – 48 лет. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что доля учителей с высшей и первой категориями преобладает. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, требованиям ФГОС НОО.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	98
Вакансии (указать должности): учитель географии		1	2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	91
	с незак. высшим образованием	4	9
	со средним специальным образованием	-	-
Педагогические	кандидата наук	-	-

работники, имеющие ученую степень	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		9	21
Педагогические работники, прошедшие аттестацию	Всего	7	16
	на высшую квалификационную категорию	2	29
	на первую квалификационную категорию	3	42
	Специалист (СЗД)	2	29
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	43	98
	высшую	20	46
	первую	7	16
	специалист	16	38
Состав педагогического коллектива	учитель	40	93
	социальный педагог	1	2,3
	педагог- психолог	1	2,3
	педагог-организатор	1	2,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	19
	5-10 лет	13	30
	свыше 20 лет	22	51
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		12	28
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	5

Таким образом, материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, самообразования, воспитания и развития школьников, сохранить их здоровье.

IV. Реализация образовательной программы

Учебный план школы на 2025/2026 учебный год как часть основной образовательной программы, определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план включает две части – обязательную часть

и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%, на уровне среднего общего образования – 60%. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательная недельная нагрузка не превышает объем максимально допустимой. Образовательные программы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего образования, развитие школьника в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение всех обучающихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Обязательная часть учебного плана содержала следующие образовательные области и предметы:

НОО: «Русский язык и литературное чтение» (Русский язык и Литературное чтение), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Иностранный язык» (Английский язык), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Труд(Технология)» (Труд(Технология)), «Физическая культура» (Физическая культура), «Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

ООО: «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература), «Иностранные языки» (Английский язык), «Математика и информатика» (Математика, Информатика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), «Общественно-научные предметы» (Обществознание, История, География), «Естественно-научные предметы» (Биология, Физика, Химия), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Труд (технология)» (Труд (технология)), «Физическая культура » (Физическая культура) «Основы безопасности и защиты Родины» (Основы безопасности и защиты Родины); СОО: «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература), «Иностранные языки»(Английский язык), «Математика и информатика» (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Информатика, Вероятность и статистика), «Общественнонаучные предметы» (Обществознание, История, География) , «Естественнонаучные предметы» (Биология, Физика, Химия), «Физическая культура» (Физическая культура), «Основы безопасности и защиты Родины» (Основы безопасности и защиты Родины);

Обязательная инвариантная часть не подлежала никаким изменениям. Инвариантная часть составлена в полном соответствии с федеральным учебным планом, позволяющим заложить фундамент знаний по основным предметам

учебного плана, обеспечить уровень, соответствующий государственным стандартам общего образования.

Вариативная часть была направлена на реализацию следующих целей:

достижение государственных образовательных стандартов;

- развитие и воспитание социально адаптированной, высококультурной личности ребенка, его познавательных интересов;
- подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Исходя из вышеизложенных целей, часы части, формируемой участниками образовательных отношений использовались для углубленного изучения учебных предметов и курсов по выбору как в основном общем образовании, так и в среднем общем образовании.

С целью познания обучающимися способов отражения математической наукой явлений и процессов в природе и с целью формирования естественнонаучной грамотности и интереса к науке в школе созданы классы с предпрофильной подготовкой (7-А, 8-Б классы).

Основой среднего общего образования является профильное обучение. МБОУ СОШ № 40 им. В.А.Скугаря с профильной физико-математической подготовкой ставит своей целью качественное обучение по предметам естественно-математического цикла по программам повышенной сложности, формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, необходимых для профессиональной самореализации.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору из предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика»: физика, алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Программа предпрофессионального обучения обучающихся 10-Б класса осуществляется в рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №40 им. В.А.Скугаря» и Академии профессионального обучения, являющейся структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» с целью реализации образовательных программ, программ профессионального обучения, проведения профориентационных и профинформационных мероприятий, координации совместной деятельности по сетевому взаимодействию на базе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемая образовательная программа разрабатывается в сетевой форме взаимодействия МБОУ СОШ №40 им. В.А.Скугаря с «Академией профессионального обучения» Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» в объеме 312 часов. Программа предпрофессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки стандартных профилей. В соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями школы, определены 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне- биология и обществознание.

Дополнительное образование

Учебная деятельность по дополнительному образованию в этом учебном году была организована в соответствии с Образовательной программой дополнительного образования, а также с рабочими программами дополнительного образования, разработанными педагогами дополнительного образования, утвержденными приказом от 28.08.2025г № 340.

Исходя из результатов мониторинга мнений обучающихся в 2025/2026 учебном году были введены следующие направленности дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая.

№ п/п	Направленность	Название кружка	ФИО учителя	Класс
1	Естественнонаучная	«Решение нестандартных задач по физике»	Долгова Н.С.	10-11 класс
		«Некоторые вопросы математики»	Аль-Андари Д.С.	10 класс
		«Ментальная арифметика»	Тагиева С.Ф.	1,2 класс

		«Сдам ОГЭ на «5»	Волчкова И. Н.	9 класс
2	Физкультурно-спортивная	«Юный футболист»	Овчаренко А.Н.	5-7 класс
3	Социально- гуманитарная	«Английский фокусе»	Куликова О.А.	8-9 класс
		«Английский учить легко»	Кузнецова В.С.	1-4 класс
4	Художественная	«Волшебные ножницы»	Ибрагимова Э.Н.	4 класс
		«Мир красок»	Ибрагимова Э.Н.	4 класс
		«Умелые ручки»	Антипова Ю.В.	2 класс
		«Созвучие»	Акимова Э.Ш.	5-8 класс
5	Туристско-краеведческая	«Юный экскурсовод»	Галузов С.Н.	7-9 класс

Педагоги дополнительного образования для разработки рабочих программ пользовались Положением о программе дополнительного образования. Для проведения занятий было составлено расписание, утвержденное директором школы.

В ходе подведения итогов работы дополнительного образования за год были проверены Журналы учёта работы в цифровой образовательной платформе «Электронный Журнал/дневник» и рассмотрено выполнение программ кружков.

Цели и задачи перед педагогами дополнительного образования 2025/2026 учебном году стояли следующие:

1.Физкультурно-спортивная направленность направлена на физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни, развитие личностных качеств и спортивных навыков.

Целями занятий обучающихся в этой направленности являются:

- Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта, формирование

здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и др.

Основные задачи кружка «Юный футболист»:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

Вместе с тем следует отметить слабую активность в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах участников вышеназванного кружка

2. Естественнонаучная направленность предполагает совершенствование преподавания естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека, формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира.

Главной целью является создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня, соответствующего современным запросам общества.

Приоритетными задачами кружков являются:

- «Решение нестандартных задач по физике»: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, при выполнении экспериментальных исследований;

- «Решу ОГЭ на 5»: создание условий для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, формирование у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей;

- «Некоторые вопросы математики»: при выполнении программы происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки применения имеющихся знаний к решению нестандартных задач повышенной сложности, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза.

- «Ментальная арифметика»: развитие совместной работы правого и левого полушарий мозга, наиболее полное раскрытие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся 1,2 классов, развитие уверенности в собственных силах, улучшение внимательности и концентрации, скорость мышления и скорость обработки информации, концентрацию зрительного и слухового внимания.

3. Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности детей к самореализации в системе социальных отношений на основе развития социальной компетентности и социальной одарённости

Цели направленности:

- Развитие социальной одарённости и социальной компетентности — способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире.

- Развитие «универсальных» компетенций: критического мышления, креативности, умения работать в команде, коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др..

- Развитие «современной грамотности» — базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.).

Задачи направленности решаемые в кружках:

- «Английский учить легко»: формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,

приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран, воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка, развитие творческих способностей учащихся;

- «Английский в фокусе»: формирование умения вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Однако члены кружков не заняли активную позицию по отношению участия в конкурсах творческого гуманитарного характера.

4. Художественная направленность предполагает ориентацию программ на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, на формирование художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления, творческого подхода к деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к конкретным видам искусства и самореализацию в творческой сфере.

Главной целью работы объединений дополнительного образования художественного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии,

воспитание детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям.

Задачи направленности решаемые в кружках:

-«Мир красок»: ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, овладение нетрадиционными техниками рисования, воспитание в детях любви к своей Родине, к традиционному народному искусству.

-«Волшебные ножницы»: научить обучающихся различным приемам работы с материалом, искусству оформлять и дарить подарки, активизировать воображение, фантазию, творческое отношение к миру, воспитывать у детей чувство любви к искусству, живому миру, умению восхищаться его бесконечным многообразием и красотой, постигать законы его строения и формирование через приобщение к народному творчеству.

-«Умелые ручки»: развитие у детей внимания к их творческим способностям и закрепление его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности, воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающим, самостоятельность и аккуратность, обучение детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов, организация участия в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

-«Созвучие»: формирование вокально – хоровых навыков, знакомство с вокально - хоровым репертуаром, формирование вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественность в момент коллективного музицирования, развитие музыкальных способностей детей и потребности школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

5.Туристско-краеведческая направленность предполагает изучение прошлого, настоящего и будущего региона, республики, ориентирована на познание истории Родины, судеб соотечественников являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Цели туристско-краеведческой направленности: изучение родной страны и её исторического и культурного наследия, получение опыта безопасного общения с природной средой, воспитание любви к родному краю, патриотизма, гражданственности;

«Юный экскурсовод»: формирование умений и навыков разработки и проведения экскурсий, научных исследований учащихся.

Следует отметить слабую работу преподавателя по разработке маршрутов проведения экскурсий.

По итогам учебного года в системе дополнительного образования можно сделать ряд выводов, которые помогут оценить эффективность работы и определить направления для развития.

Выводы:

1. Востребованность программ. Отмечается высокая посещаемость занятий, что свидетельствует о востребованности дополнительных услуг.

2. Дифференцированный подход. Используется уровневая система оценки освоения программ (высокий, средний, низкий уровень), что свидетельствует о реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом способностей и особенностей детей.

3. Социализация и развитие личностных качеств. Занятия в объединениях помогают детям приобретать опыт коллективного участия в творческих мероприятиях, демонстрировать образовательные и творческие достижения, что способствует их социализации. Педагоги дополнительного образования для разработки рабочих программ пользовались Положением о программе дополнительного образования. Для проведения занятий было составлено расписание, утвержденное директором школы.

Конечным результатом охвата детей дополнительным образованием являются развитие и саморазвитие ребёнка, реализация его личностных способностей, формирование в сознании ребёнка целостного представления об окружающем мире.

В работе кружков 2025/2026 учебном году приняли участие 282 обучающихся, что очень мало.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 40 имени В.А. Скугаря реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное), через такие формы как, объединения и кружки. Она учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе была создана оптимизационная модель (ресурсы ОУ и спортивные секции, функционирующие на базе школы).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом «Основы военной подготовки» 1 час в неделю для обучающихся 5-9 классов. Главная цель - оздоровление школьников, формирование умения оказать помощь и ориентироваться в сложных ситуациях

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: метапредметные кружки.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «Биология-наука творческая».

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, включение учащихся в постоянную поисковую деятельность, создание условий для развития познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: поисково-творческие занимательные задания, интеллектуальные игры.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Психология общения», «Юный психолог».

Основной целью программ данных кружков является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, привитие интереса к здоровому образу жизни.

Форма организации: совместные проекты, дискуссия, обсуждение, соревнования.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Спортивные подвижные игры»

Цель : развитие творческих способностей, привитие интереса к здоровому образу жизни.

Форма организации: обсуждение, соревнования.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом «Естественно-научная грамотность»

Цель: раскрытие внутреннего потенциала учеников, создание условий для их самореализации.

Форма организации

Тематика занятий внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году следующая:

1-4 класс	«Функциональная грамотность» «Азбука безопасности» «Веселые нотки» «Основы православной культуры Крыма» «Разговоры о важном» «Умники и умницы» «Орлята России» «Буду настоящим читателем» «Мой Симферополь в истории Отечества» «Много есть профессий разных»
-----------	--

5-9 класс	«Разговоры о важном» «Спортивные подвижные игры» «Функциональная грамотность» «Юный психолог» «Основы военной подготовки» «Россия мои горизонты» «Психология общения» «Биология - наука творческая» «Естественно- научная грамотность»
10- класс	«Разговоры о важном» «Россия мои горизонты» «Функциональная грамотность» «Спортивные подвижные игры» «Профессиональное обучение по профессии» «Оператор лазерных установок» «Начальная военная подготовка» «Я – гражданин».

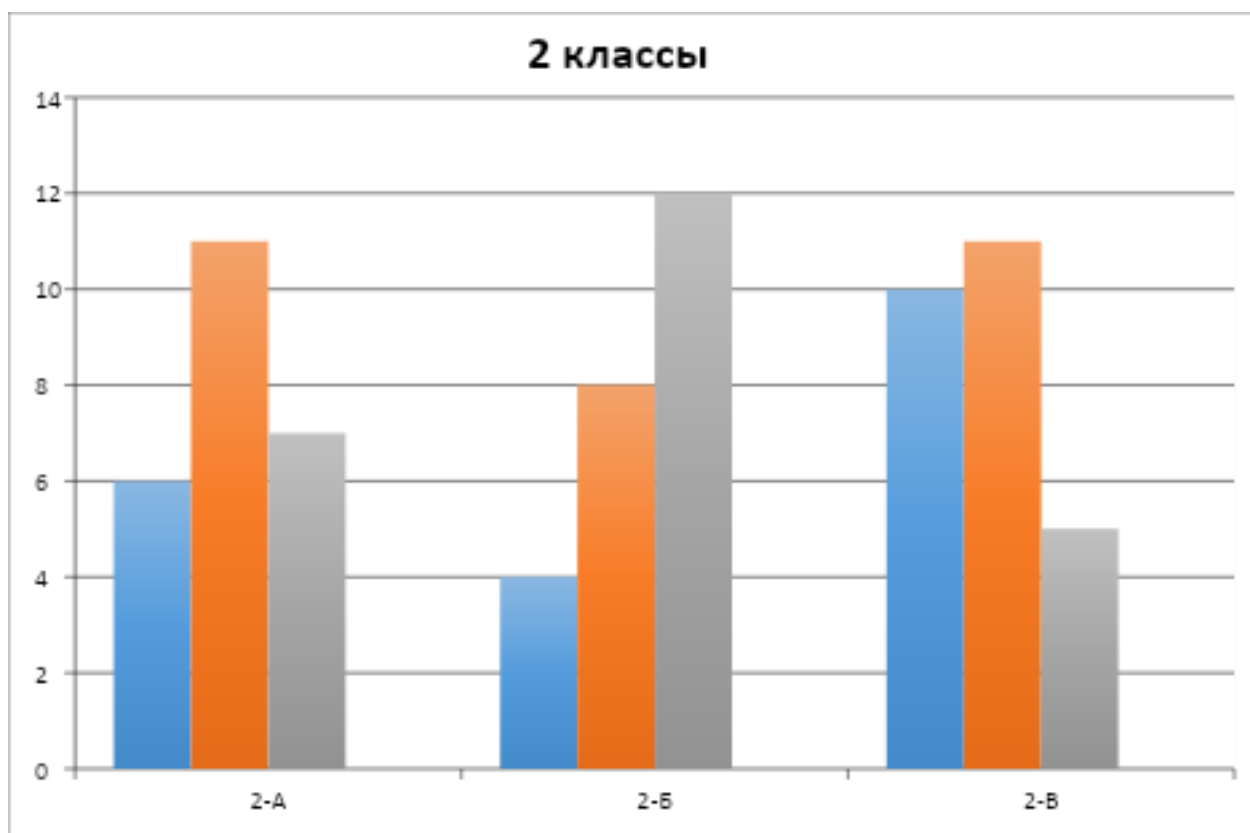
V. Результаты образовательной деятельности обучающихся в 2025/2026 учебном году. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования)

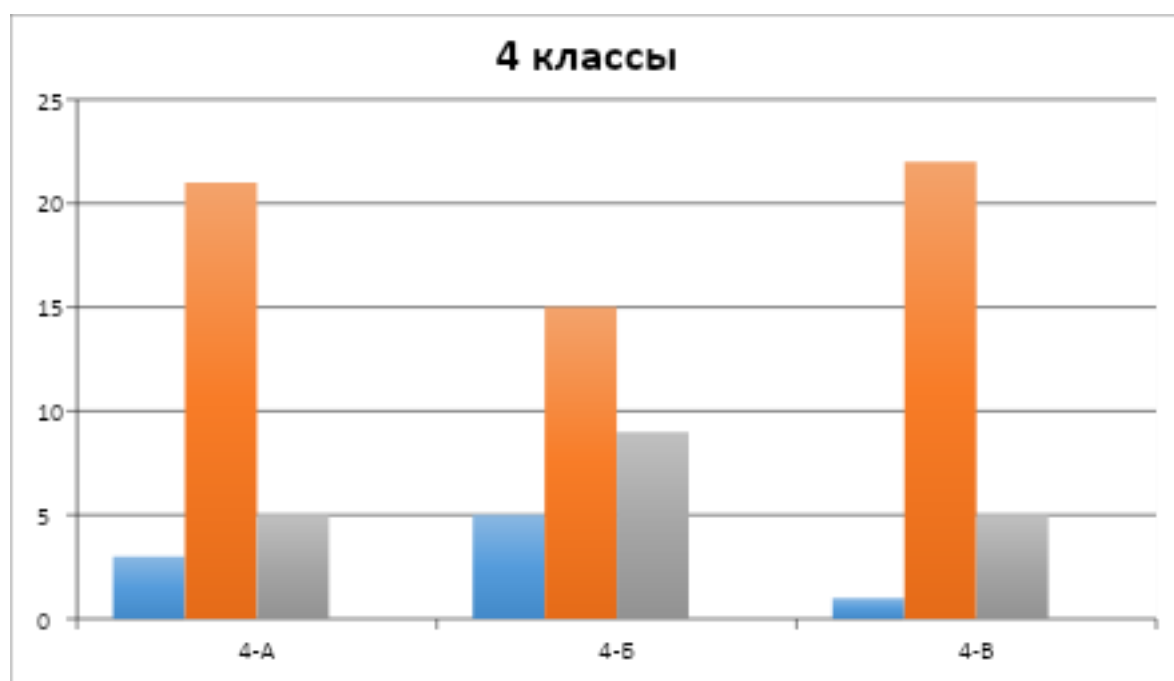
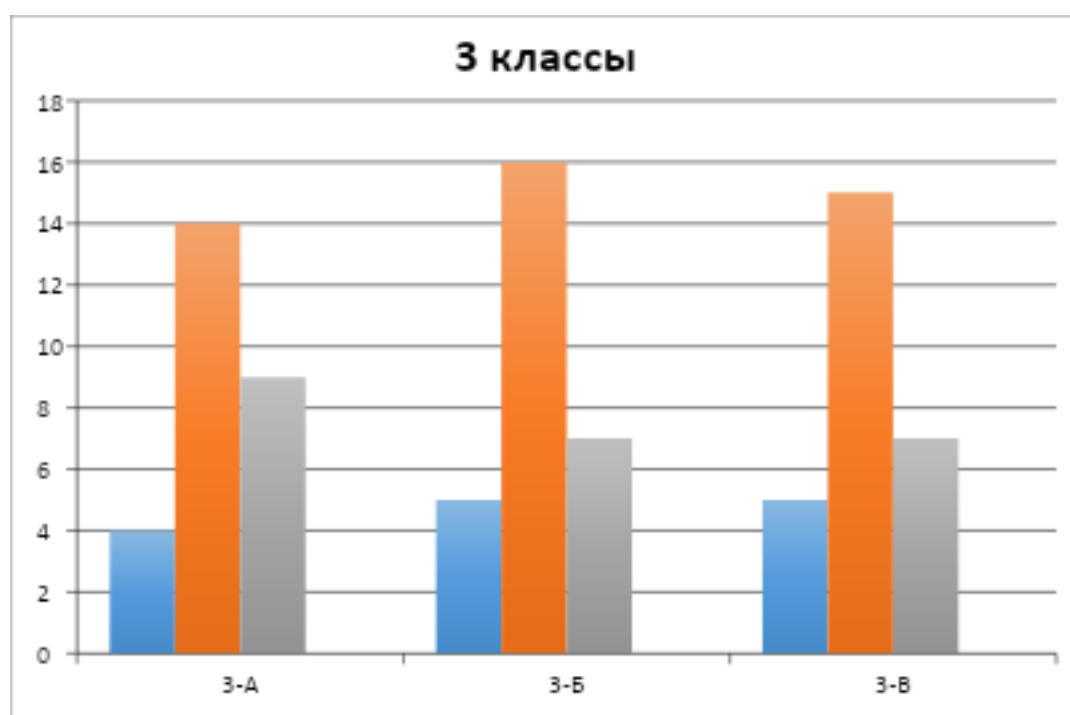
В 2025/2026 учебном году в МБОУ СОШ № 40 им. В.А. Скугаря 793 обучающихся: НОО- 323 обучающихся, ООО-367 обучающихся, СОО- 47 обучающихся.

По итогам года Похвальными листами были награждены:

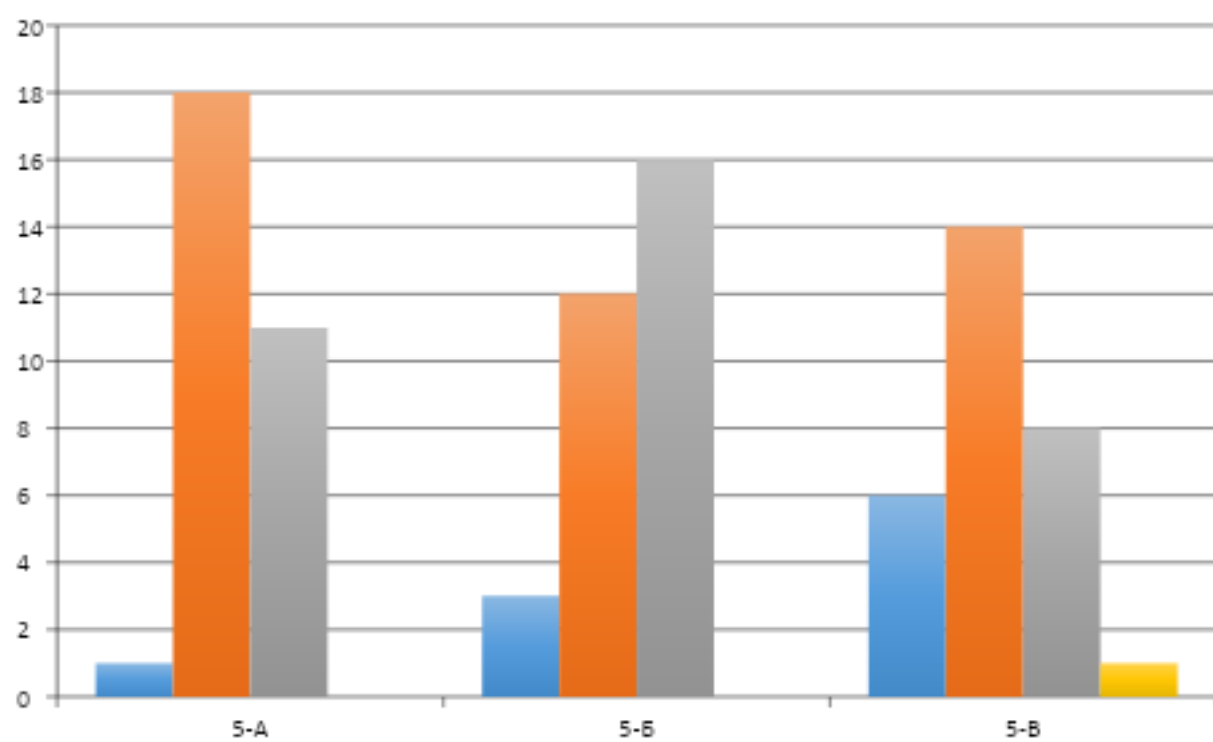
- 22 обучающихся начального общего образования, что составило 6,8 % от числа обучающихся данного уровня;
 - 3 обучающихся основного общего образования, что составило 0,9 % от числа обучающихся данного уровня;
- 3 обучающихся старшей школы, что составило 6,4% от числа
- 2 выпускника уровня основного общего образования получили аттестат с особого образца.
- 1 выпускник среднего общего образования получил аттестат с отличием и был награжден медалью.

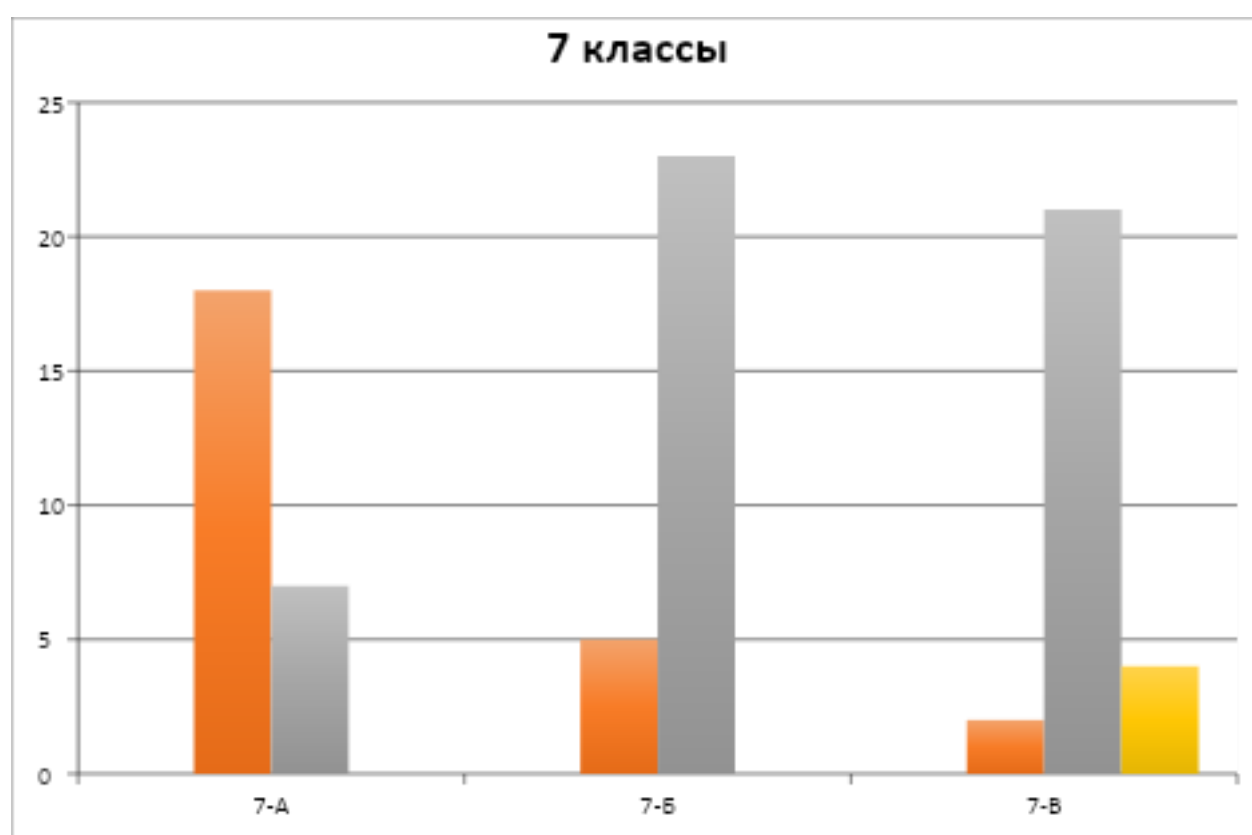
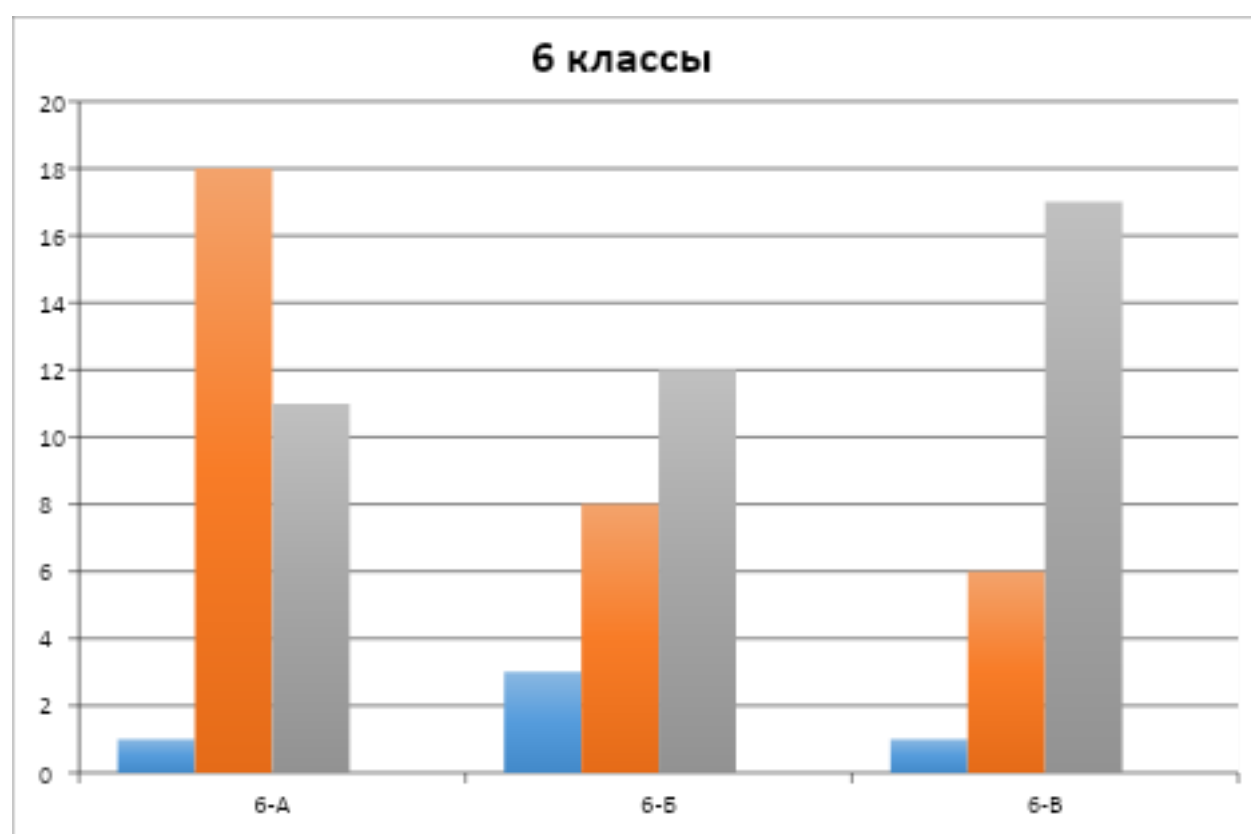
Качество образования обучающихся школы:
Итоги успеваемости за год обучающихся :

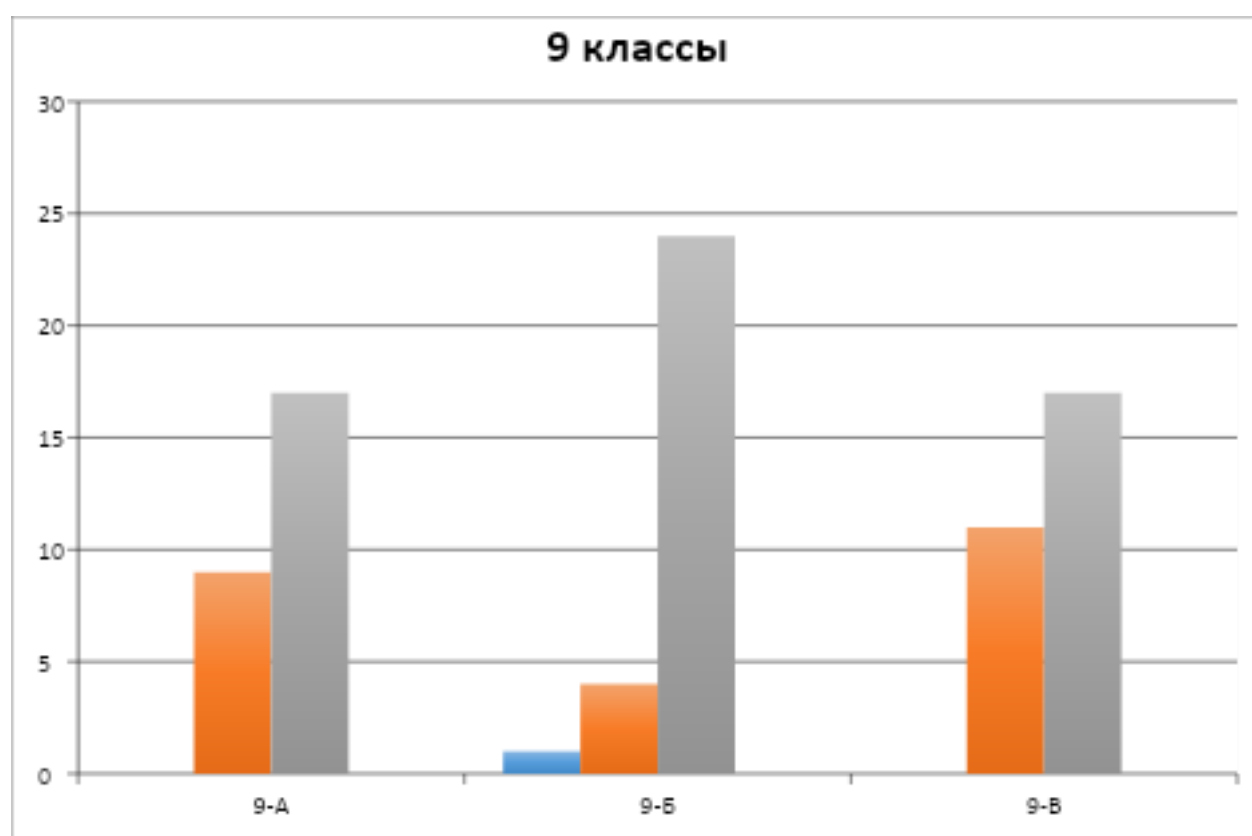
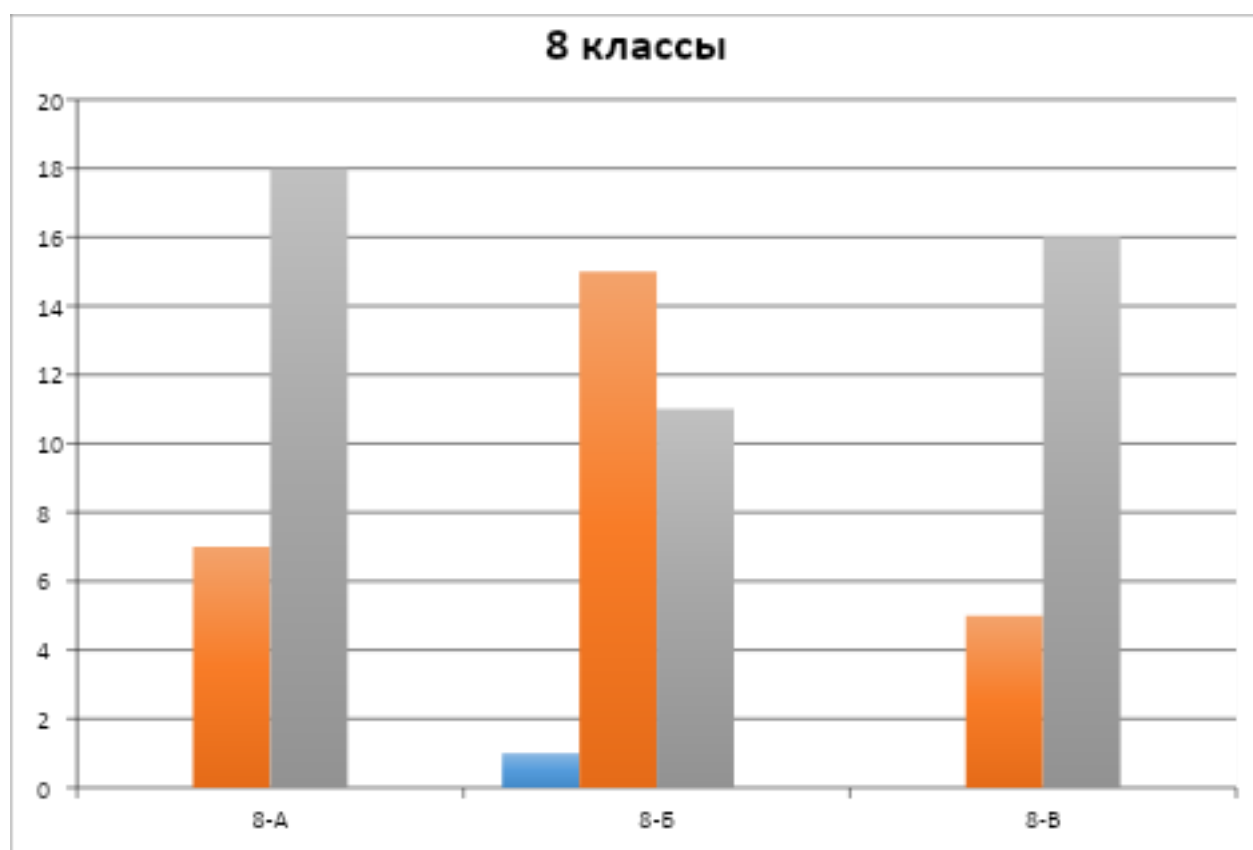


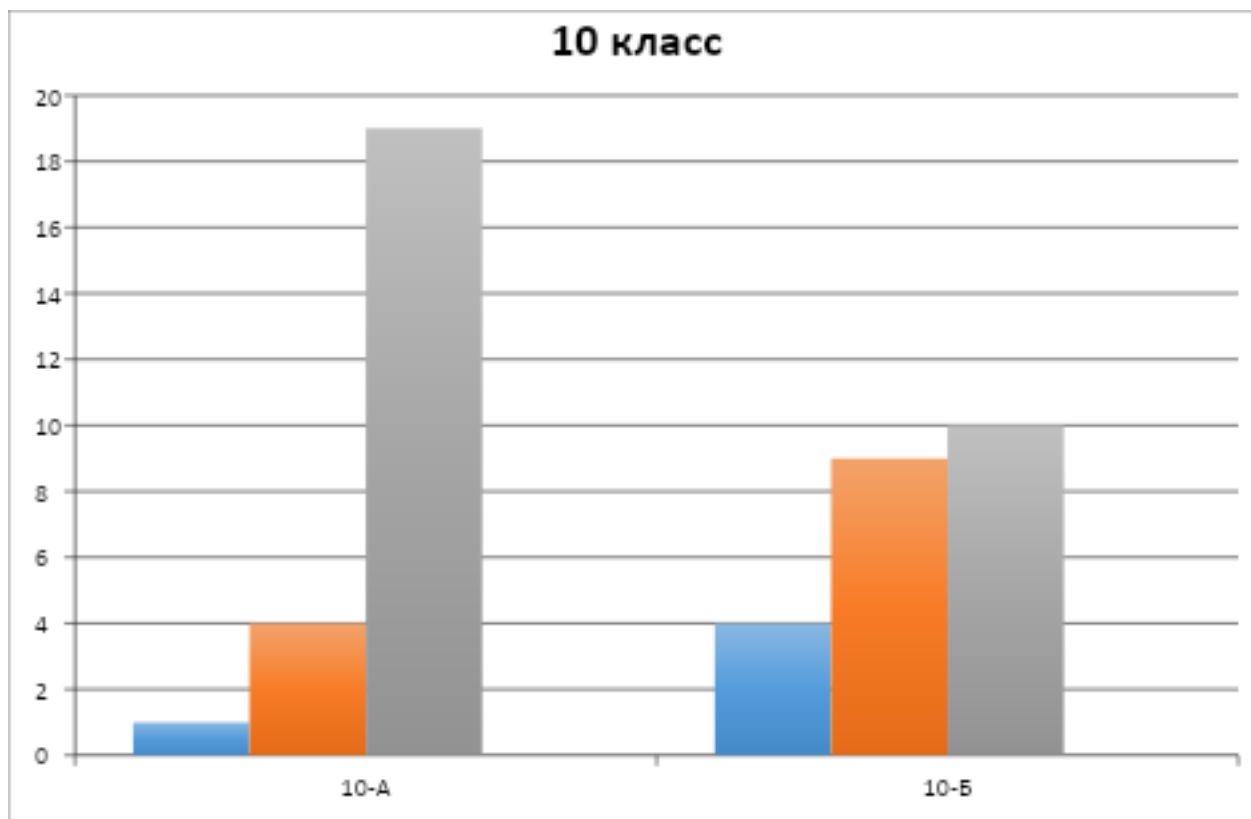


5 классы









Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях

	Конкурсы		Олимпиады	
	кол-во	%	кол-во	%
НОО	201	56	10	27,9
ООО	53	12,7	8	19,1
СОО	11	21,6	4	7,8

Результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, проанализировать достижения и недостатки всего учебновоспитательного процесса.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;

- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация работы психолога;
- формирование и диагностика базы данных выпускников, сбор и уточнение данных по количеству участников ЕГЭ;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- консультирование родителей через сайт школы;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.
- подготовка документов для формирования базы данных на выпускников,
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ,
- мониторинг распределения предметов по выбору,
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий,
- взаимодействие с психологом,
- сбор данных по предварительному поступлению выпускников в вузы,
- работа с обучающимися, претендующими на получение медали.

Так же в школе были оформлены информационные стенды для выпускников по основным вопросам подготовки к ЕГЭ/ОГЭ, и вся информация по данному вопросу была выложена на сайте школы:

- «Инструкция для участников ГИА»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ГИА,
- «Советы выпускникам и родителям»;
- расписание консультаций и сдачи экзаменов ГИА и др.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

ГИА проводилась:

- в форме ОГЭ по четырем обязательным предметам: математике, русскому языку, и двум предметам по выбору обучающихся, результаты которых являлись основанием

для выдачи аттестатов о завершении обучения за уровень основного общего образования;

-в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике (базового и профильного уровней)), результаты которых являлись основанием для выдачи аттестатов о завершении обучения за уровень среднего общего образования и предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ в 2025/2026 учебном году следующие:

Предмет	Кол-во писавших	« 2»	%	« 3»	%	« 4»	%	« 5»	%
Русский язык	74	-	-	2 9	3 9,3	2 8	3 7,7	1 7	2 3
Математика	74	-	-	1 4	1 8,9	3 9	5 2,7	2 1	2 8,4
Биология	29	-	-	4	1 3,8	1 3	4 4,8	1 2	4 1,4
История	7	-	-	-	-	4	5 7,1	3	4 2,9
Физика	6	-	-	1	1 6,7	-	-	5	8 3,3
География	39	-	-	3	7, 7	8	2 0,5	2 8	7 1,8
Информатика	14	-	-	2	1 4,3	1 1	7 8,6	1	7, 1
Обществозна ние	42	-	-	1 5	3 5,7	1 9	4 5,2	8	1 9,1
Английский язык	8	-	-	2	2 5	3	3 7,5	3	3 7,5
Химия	3	-	-	2	6 6,7	-	-	1	3 3,3

По итогам года 74 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об освоении уровня основного общего образования, аттестаты с отличием получили 2 обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ.

В 2025/2026 учебном году в школе 2 выпускника, получивших аттестаты о среднем общем образовании. В 11 классе они получили образования форме самообразования. Для прохождения промежуточной аттестации им был присвоен статус экстернов и они были допущены к сдаче промежуточной аттестации. Решением педагогического совета обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации как обучающиеся 11-го класса, прошедшие

промежуточную аттестацию и освоившие ООП среднего общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты ЕГЭ в 2025/2026 году следующие:

Предмет	Кол-во писавших	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	2	-	-	-	-	1	50	1	50
Математика(проф)	2	-	-	-	-	1	50	1	50
Физика	1	-	-	-	-	-	-	1	100
Обществознание	1	-	-	1	100	-	-	-	-

По итогам года 2 обучающихся 11-го класса получили аттестаты об среднем общем образовании из них 1 обучающийся аттестат с отличием.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1 уровень (4 класс)			
Награждены похвальным листом за отличные успехи в учении	10	6	5
2 уровень (9класс)			
Получили аттестат особого образца	3	6	2
3 уровень (11 класс)			
Получили аттестат особого образца	8	8	1

Подводя итоги, следует отметить, что в школе созданы благоприятные условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся. Качество знаний и успеваемость обучающихся школы в целом стабильны. Занятость учеников в системе дополнительного образования стабильна.

VI. Результаты реализации воспитательной программы Анализ воспитательной работы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №40 им. В.А. Скугаря – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных русским обществом;

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям ;

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся;

вовлечение школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддержка ученического самоуправления — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, школьного театрального кружка «Буратино», школьных объединений «Движение Первых» и «Орлята России»», волонтерского клуба «Добрые сердца;

организация и проведение для школьников экскурсий и походов;

организация профориентационной работы со школьниками;

развитие предметно-эстетической среды в школе;

организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

организация профилактической работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания:

- классное руководство;
- школьный урок;
- ключевые общешкольные дела;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление; • профориентации;
- работа с родителями;
- детские общественные объединения;
- безопасность жизнедеятельности;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- организация предметно-эстетической среды;
- школьный музей;
- социальное партнерство; • школьные медиа.

Все школьные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В течении года были проведены лекции по правовым знаниям на темы: «Конституция Российской Федерации. Конституция Республики Крым», проведены встречи учащихся школы с сотрудниками ПДН ОП №2 «Киевский» по вопросам прав и обязанностям подростков на темы: «Профилактика предупреждения преступлений правонарушений», «Конфликты. Взаимоотношения в коллективе. Устав школы», «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних», «Недопущение террористических выпадов, идей неонацизма, вовлечение несовершеннолетних и молодежи в незаконные публичные мероприятия», «Недопущение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в незаконные публичные мероприятия и протестную деятельность, в том числе в период подготовки и проведение выборов», «Профилактика совершения несовершеннолетними административных правонарушений, недопустимость курения табачных изделий и употребление спиртосодержащей продукции».

В течение учебного года были проведены различные воспитательные мероприятия по разным направлениям:

- Окончание II-й мировой войны:

урок-презентация «Вторая мировая война»;

книжная выставка в школьной библиотеке, посвященная окончанию II-ой мировой войны, урок мужества.

- В память о событиях Крымской войны 1853-1856 гг.:

Беседа о героях I обороны Севастополя;

видеоэкскурс событий Крымской войны «Легенды Крыма. Уроки Крымской войны»

- День солидарности в борьбе с терроризмом:

открытый классный час «Экстремизм - угроза обществу»;

тематическая выставка в библиотеке;

конкурс рисунков, выставка «НЕТ терроризму!» - «Профилактика терроризма в учебных заведениях»; - информационный стенд.

- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым:

книжная выставка «Государственные символы РК»; - конкурс стихотворений в начальной школе «Мой Крым»;

классные часы на тему «Государственные символы Крыма».

- Участие в программе «Симферополь – культурная столица»:

- посещение театров и музеев.

- Всемирный день туризма:

- информационный стенд «Путешествуй по Крыму»; - квест по спортивному ориентированию.

Всекрымский экологический субботник:

- уборка школьной территории, посадка кустарников, оформление новой зеленой зоны.

Акция «Белый цветок»:

классные часы на тему «Белый цветок – символ благотворительности»;

школьные ярмарки-выставки;

акция добра и милосердия

концерт посвященный благотворительной акции «Белый цветок»

• Международный день пожилых людей:

- поздравление пожилых людей, ветеранов.

-выставка рисунков

Всероссийская акция «Письмо солдату», «Письмо солдату. С Днем Защитника Отечества», «Письмо солдату. С Новым Годом»

оформление писем, открыток военнослужащим и участникам специальной военной операции со словами благодарности за добросовестную службу, защиту рубежей страны, стойкость и мужество.

«Подарок бойцу», «Подарок защитнику Отечества»:

сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО

• День Учителя:

праздничный концерт.

поздравление для учителей

• День Отца:

- фотовыставка «С папой в деле»; - создание открыток для отцов; - демонстрация видеороликов.

Выборы президента школы.

Проект «Культурный код. России 3.0»

Почетный Караул «Вахты Памяти поколений - Пост №1».

Празднование Дня народного единства: - проведение тематических уроков; - оформление выставки в библиотеке.

Русский силомер:

- участие в спортивном многоборье.

-торжественное открытие

День памяти сотрудников органов внутренних дел России: - открытый урок в 9 классе.

Неделя Толерантности;

Неделя правил безопасного дорожного движения:

«Урок БДД;

акция «Родительский патруль»;

тематическая линейка в память о погибших в результате автоаварий;

лекции :«Я соблюдаю ПДД»;

интерактивное занятие с учащимися начальной школы с инспектором ГИБДД

Посвящение в Орлята России

Международный день инвалидов:

- Акция «Наши семейные книги памяти»:

- изучение страницы истории своих семей, выступление с рассказом о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Всероссийская акция сбора макулатуры «БумБатл»:

- Празднование Дня Героев Отечества и Дня Неизвестного Солдата:

- уроки мужества «Памяти Неизвестного Солдата и Героев Отечества»; конкурс чтецов «Героям посвящается»;

- встречи с участниками боевых действий;

- оформление выставки в библиотеке «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- «Твори добро». Благотворительная ярмарка ко Дню Святого Николая;

- Участие в программе спектакль-променад «Симферополь: история о потерянной мечте».

«Всемирная неделя качества»

«Неделя психологии»

«День начала Нюрберского процесса»

«День матери»

День конституции РФ:

классные часы и беседы;

интеллектуальный квиз «Что мы знаем о Конституции?» от самоуправления;

квиз для начальной школы «Знатоки Конституции»

торжественная линейка

- тематическая выставка в библиотеке.

- Международный день инвалидов:

- День Республики Крым:

- тематические классные часы;

- торжественная линейка;

тематическая выставка в школьной библиотеке.

- День Героев Отечества:

Урок мужества,

посещение школьного музея имени Героя Советского Союза Владимира Скугаря.

-Торжественная линейка с участием ветерана СВО Аносовым Н.

- Акция «Посади свое дерево жизни»:

День Республики Крым:

видео-поздравление от ученического самоуправления для всех крымчан;

выставка рисунков;

конкурс чтецов в начальной школе .

- День российского студенчества:

профориентационные беседы с учащимися 10-11 классов со студентами

профориентационные беседы учащихся 10-11 классов с представителями Военно-космической академии им. А. Можайского г. Санкт-Петербург и представителями Крымского филиала Краснодарского университета МВД России.

Освобождение Ленинграда. Холокост

классный час по теме : « Освобождение Ленинграда от фашистской блокады. Мы выжили», «Преступление. Холокост», - видеолекторий «Прорыв блокады Ленинграда».

Акция «Тюльпан милосердия»:

- изготовление поделок.

-благотворительная ярмарка «Тюльпан милосердия»

- «Эхо афганской войны»:

открытый классный час «Эхо афганской войны»;

посещение Сквера воинов- интернационалистов и возложение цветов к памятнику, Мемориалу «Крымчанам, погибшим в Афганистане».

День Защитника Отечества:

спортивные соревнования «А ну-ка, парни»; - акция «Гордимся отцами».

- Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта:

праздничный концерт;

видео-поздравления от школьного самоуправления; - открытки «Для любимых мам»; - конкурс «Мисс Весна».

- Крымская Весна

онлайн-акция «Окна Русской весны»,

классные часы: «Крым и Севастополь: 11 лет в родной гавани».

- Всемирный День здоровья:

спортивный флешмоб;

«минутки здоровья» во время уроков.

- Освобождение Симферополя:

урок мужества «Освобождение Симферополя от немецко-фашистских захватчиков»,

литературно-музыкальный реквием «Будем помнить».

- День памяти о геноциде советского народа:

- посещение музея истории города Симферополя.

- Проведены мероприятия посвящённые 81-летию Победы в ВОВ

музыкально-поэтическая программа «Никто не забыт, ничто не забыто»;

торжественный концерт посвященный «Великой победе»;

участие в творческом марафоне «Стихи Победы»;

акции «Бессмертный полк» и «Окна Победы»;

акция Георгиевская ленточка;

выставка рисунков «Великая победа»;

акция «Победный май»;

субботники дома у ветерана;

конкурс чтецов «День Победы»;

участие в «Диктанте Победы» .

уроки мужества под открытым небом

торжественная линейка

- День города Симферополь:

- участие в акции «Улицы родного города», - участие в песенном флешмобе «О тебе с любовью».

- День защиты детей:

выставка рисунков «Мир глазами детей»,

конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»

- Беседы по правилам БДД

Проводилась профилактическая работа:

беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

кинолектории «Безопасность движения на дороге»;

лекция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; -
внеклассное мероприятие «Безопасный маршрут из дома в школу и из школы
домой»; диктанты по знанию правил дорожного движения.

Обучающиеся школы приняли активное участие во многих муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсных программах, олимпиадах и по многим номинациям были заняты призовые места с награждением участников дипломами и грамотами:

Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции!»;

-Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»;

Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»;

Муниципальные историко-краеведческие чтения «Святой князь Александр Невский – хранитель рубежей России»;

Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладное творчество «Новогоднее волшебство»;

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»;

-Муниципальный этап Республиканского патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»;

Муниципальный конкурс детских рисунков «Вместе дружная семья»;

Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»;

-Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы»;

-Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства

«Пасхальная ассамблея»;

Муниципальный конкурс-акция «Фронтальная открытка».

Ежегодно в школе проводятся благотворительные акции и ярмарки по оказанию помощи нуждающимся.

Оказана помощь малоимущим семьям, Алёшкинскому детскому дому (Херсонская область), участникам СВО, находящимся в военном госпитале. Обучающиеся школы приняли участие в городских благотворительных ярмарках.

В школе уделяется внимание профориентационной работе, проводятся различные беседы, экскурсии, круглые столы. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», регулярно проводятся единые уроки, направленные на раннюю профориентацию.

Активно ведется работа в школьном музее «Победы».

Продолжается работа в «Движении Первых» и в программе «Орлята России».

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Результативность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Согласно годовому плану работы школы на 2025-2026 учебный год и годового плана работы педагога- психолога школы в 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Психодиагностическая работа с обучающимися согласно годовому плану работы.
2. Консультативная работа со всеми участниками учебно- воспитательного процесса.
3. Проведены тематические мероприятия: «Неделя психологии», «Неделя ЗОЖ», «Неделя профориентационной работы», «Неделя инклюзивного образования».
4. Проведены беседы с учителями и родителями по следующим темам:
 - Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов»;
 - Конструктивное разрешение конфликтов;
 - «Развитие навыков адекватного общения обучающихся»;
 - Основы здорового образа жизни»
 - Профилактика и преодоление стрессов»;
 - «Школьный буллинг и его профилактика»;
 - «Психологические особенности развития детей»;
 - «Профилактика и предупреждение насилия в детской среде, профилактика наркомании, токсикомании, детского алкоголизма»;
 - «Формирование личности ребёнка»;
 - «Особенности подросткового возраста»;
 - «Проектирование профессионального жизненного пути».
5. Проведены групповые беседы с обучающимися 5-10 классов на темы:
 - «Здоровый образ жизни»; «Позитивное мышление»; «Мир профессий», «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Развитие навыков адекватного общения со сверстниками»; «Формирование стремления к взаимопомощи» и др.
6. Проведены психологические занятия с элементами тренингов:
 - «Приёмы позитивного мышления» (8-9 классы);
 - «Позитивное общение» (5-6классы);
 - «Способы снижения уровня тревожности в период прохождения экзаменов» (9 и 10 классы);
 - «Формирование здорового образа жизни» (8-10 классы);
 - «Позитивное отношение к себе и окружающим» (5-6 классы);
 - «Жизнь в твоих руках» (9-10классы);
 - Тренинги «Сплочение» (5-е классы).
 - Психологическая подготовка обучающихся к выпускным экзаменам (9 и 10 классы).

7. Согласно годовому плану работы педагога- психолога на 2025-2026 учебный год проведена психодиагностическая диагностика обучающихся:

-Диагностика адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям обучения;

- Индивидуальные исследования личности обучающихся 1-10 классов;

- Ежегодное социально- психологическое тестирование обучающихся

8-11 классов на выявление скрытого неблагополучия;

- Ежегодное социально- психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Диагностика мотивации к обучению обучающихся 4-х классов.

Основными направлениями деятельности службы психолого- педагогического сопровождения обучающихся были выявление детей, нуждающихся в психолого- педагогическом внимании, и оказание им психолого- педагогической помощи и поддержки, проведение бесед и консультаций с обучающимися и родителями.

Проводилась индивидуальная психологическая работа с обучающимися учетных категорий.

За 2025-2026 учебный год поведены мероприятия согласно плану работы на учебный год. Процент выполнения годового плана- 100 %

VII. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Школа сотрудничает со следующими организациями:

1. Территориальная избирательная комиссия Киевского района г. Симферополя.

2. ГКУ «Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

3. ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский».

4. Кожно-венерологический диспансер (КРУ ККВД).

5. ИДПС ОВДПС ОГИБДД ИМВД России (инспектор ГИБДД).

6. Военный комиссариат.

7. Прокуратура Киевского района.

8. Совет союза советских офицеров.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с Крымским театром кукол, Государственным академическим музыкальным театром, с музеями города. Высшими, средне- специальными учебными заведениями.

VIII. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Комплексный анализ деятельности коллектива в 2025-2026 учебном году позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому

развитию обучающихся, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива. Качество знаний и успеваемость учащихся школы в целом стабильны. Намечилась устойчивая тенденция к росту детей, которые принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и занимают в данных мероприятиях призовые места. Занятость детей в системе дополнительного образования стабильна и имеет тенденции к росту. Продолжает развиваться социальное партнёрство с местным сообществом, способствующее вовлечению детей и взрослых в созидательную социальную деятельность, направленную на улучшение качества жизни там, где мы живём и учимся. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

□ недостаточный уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся, самостоятельности в организации учебной деятельности.

□ недостаточная работа педколлектива по обеспечению адресности образования, коррекции слабоуспевающих обучающихся

□ недостаточная роль руководителей МО и учителей-предметников в организации целенаправленной работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад.

□ сохраняется необходимость активизации форм ученического самоуправления в основной и средней школе, вовлечения учащихся и родителей в проектную и социально-значимую деятельность.

IX. Основные направления развития ОУ на предстоящий год

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на достижение тех целей, которые общество ставит перед образовательным учреждением и решение задачи создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для этого необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- Обеспечение повышения качества знаний обучающихся, а именно

✓ создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;

- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- ✓ развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития, обучающегося;
- ✓ обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- ✓ создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- ✓ усиление воспитательных функций системы образования;
- ✓ развитие системы поддержки талантливых детей;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
 - Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров, а именно
- ✓ продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- ✓ совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- ✓ повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) посредством тематических родительских собраний; вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством развития школьного сайта;
- ✓ повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- ✓ укрепление ресурсной базы школы.