

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023г №627 (с изменениями приказ от «03» июля 2024г №_435)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
протокол от «27» августа 2024г №1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ
«Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
от «27» августа 2024г №457

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
протокол от «27» августа 2024г №23

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения “Школа-гимназия №39
имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.”
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
5-9 классы**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год от 13.04.2023 №1988/01-15;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.04.2024 №2464/01-15;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год».

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в

формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя. Место проведения занятий – МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: кружки «Занимательная математика», «Решение

олимпиадных задач», «Реальная математика», «Юные исследователи», «Великие русские естествоиспытатели», «НБИКС», «Экспериментальная физика», «Ключ к информатике».

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, включение учащихся в постоянную поисковую деятельность, создание условий для развития познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: поисково-творческие занимательные задания, интеллектуальные игры.

Кружки «Заговори, чтобы я тебя увидел», «Занимательный немецкий», «Легко с английским», «Путешествуя по Германии».

Цель: формирование коммуникативных универсальных действий, развитие устной и письменной речи, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Форма организации: поисково-творческие занимательные задания, интеллектуальные игры, марафоны, спектакли.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Учись учиться», «Читательская грамотность».

Цель программ - развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: ситуативная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, мастер-классы, дискуссия, обсуждение.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: студии «Хор», «Хореография», секция «Физическая культура», «Физическая подготовка», «Спортивные игры».

Основной целью программ студий «Хор», «Хореография» является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

Целью программы секций «Физическая культура», «Спортивные игры» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: кружок «История государства Российского», «Основы военной подготовки», клуб «Крым в истории моего Отечества».

Цель кружка «История государства Российского» - обеспечение знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до наших дней; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; расширение культурный знаний.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, исследовательская деятельность, практикум.

Цель клуба «Крым в истории моего Отечества» - воспитывать уважение к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

Кружок «Основы военной подготовки».

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Форма организации: интерактивные экспозиции, образовательные проекты.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: патриотическое движение «Движение первых», «Большая перемена», кружок «Юный кадет», клуб «Ученический совет».

Цель: развитие социальной активности обучающихся, воспитание коллективно-творческой деятельности, освоение социальных норм и ценностей поведения, овладение культурным наследием, принятие на себя ответственности за культуру группового гражданского действия.

Форма организации: коллективная деятельность.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами: кружок «Арт-терапия».

Цель: раскрытие внутреннего потенциала учеников, создание условий для их самореализации. и развития через применение индивидуального подхода, удовлетворение.

Форма организации: групповая и индивидуальная деятельность, проекты, мастер-классы.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: классный час «Россия – мои горизонты», кружки «Школа безопасности», «Познаем новый мир вместе», «Мир профессий».

Цель: познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

Форма организации: интерактивная игра.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами: кружок «Общение без конфликтов».

Цель: формирование у детей навыков бесконфликтного общения с окружающими людьми.

Форма организации: тренинги, беседы и дискуссии, игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками), релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы.

В рамках реализации проекта «Курчатовские классы» в 6е и 7а классах внеурочная деятельность организована с учетом Курчатовского компонента: кружки «Юные исследователи», «Великие русские естествоиспытатели», «Веселая химия», «Экспериментальная физика», «Реальная математика».

В рамках реализации проекта «Кадетские классы» в 6к классе во внеурочной деятельности предусмотрена кадетская составляющая: кружок «Юный кадет», «История государства Российского», студии «Хор», «Хореография», секция «Физическая подготовка», «Спортивные игры».

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-к	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	Диагностика нравственной воспитанности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	Кружок	Квиз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Читательская грамотность	Кружок	Квиз			1			1									
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Познаем новый мир вместе	Кружок	Отчетное мероприятие			1		1	2									
	Россия – мои горизонты	Классный час	Тестирование по профессии				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий	Кружок	Создание лэпбука	1	1	1												
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной службы	Кружок	Учебные сборы										0,5	0,5	0,5			
	Основы начальной военной подготовки	Кружок	Соревнование									2						
	Мой Симферополь в истории Отечества	Клуб	Маршрут экскурсии		1	1		1		1	1	1		1	1	1	2	1

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-е	7-к	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Юные исследователи	Кружок	Проект			1	1	1		1								
	НБИКС-биоразнообразие	Кружок	Проект										2					
	НБИКС-природоподобные технологии	Кружок	Проект								2							
	Физика в задачах	Кружок	Проект											1				
	Экспериментальная физика	Кружок	Проект								1	1	1					1
	Естествоиспытатели	Кружок	Проект					1	1		1		1					
	Человек и его здоровье	Кружок	Проект													1		
	Химия вокруг нас	Кружок	Проект										1			2	1	
	Реальная математика	Кружок	Математическая игра	1	1	1								1	1		2	2
	Решение олимпиадных задач	Кружок	Математическая игра		1													
	Легко с английским	Кружок	Языковой портфель		1	1	1			2	1	1				1		
	Адвент-календарь	Кружок	Проект		1													
	Заговори, чтоб я тебя увидел	Кружок	Юный лингвист	2	1		1	2	2	2			0,5		1			

[illegible]

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-е	7-к	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	Диагностика нравственной воспитанности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	Кружок	Квиз	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Читательская грамотность	Кружок	Квиз			34			34									
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Познаем новый мир вместе	Кружок	Отчетное мероприятие			34		34	68									
	Россия – мои горизонты	Классный час	Тестирование по профессии				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Мир профессий	Кружок	Создание лэпбука	34	34	34												
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной службы	Кружок	Учебные сборы										17	17	17			
	Основы начальной военной подготовки	Кружок	Соревнование									68						
	Мой Симферополь в истории Отечества	Клуб	Маршрут экскурсии		34	34		34		34	34	34		34	34	34	68	34

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-е	7-к	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Юные исследователи	Кружок	Проект			34	34	34		34								
	НБИКС-биоразнообразие	Кружок	Проект										68					
	НБИКС-природоподобные технологии	Кружок	Проект								68							
	Физика в задачах	Кружок	Проект											34				
	Экспериментальная физика	Кружок	Проект								34	34	34					34
	Естествоиспытатели	Кружок	Проект					34	34		34		34					
	Человек и его здоровье	Кружок	Проект													34		
	Химия вокруг нас	Кружок	Проект													68	34	
	Реальная математика	Кружок	Математическая игра	34	34	34								34	34		68	68
	Решение олимпиадных задач	Кружок	Математическая игра		34													
	Легко с английским	Кружок	Языковой портфель		34	34	34			68	34	34						
	Адвент-календарь	Кружок	Проект		34													
	Заговори, чтоб я тебя увидел	Кружок	Юный лингвист	68	34		34	68	68	68			17		34			

[illegible]

