

<p>К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023г №627 (с изменениями приказ от 25.08.2025 №392, от 02.12.2025 №700, от 25.08.2026 №402)</p> <p>ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ “Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.” г. Симферополя протокол «24» августа 2026 г №16</p>	<p>УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ “Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.” г. Симферополя от «25» августа 2026г №402</p> <p>ПРИНЯТ Управляющим советом МБОУ “Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.” г. Симферополя протокол от «24» августа 2026 г №1</p>
--	---

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения “Школа-гимназия №39
имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.”
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2026/2027 учебный год
1-4 классы

Киричков
а
Наталья
Владими
ровна

Подписан: Киричкова Наталья Владимировна
DN: C=RU, S=Республика Крым, Т=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.” МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”, SN=18273885914, (NN=510210800526, E=nvk.68@mail.ru, G=Наталья Владимировна, SN=Киричкова, O=Киричкова Наталья Владимировна Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.29 09:55:17+0300
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.0

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ “Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.” г. Симферополя на 2026/2027 учебный год составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 24-1337/2026 “Информация об изменениях в Федеральных образовательных программах НОО, ООО, СОО”;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15, от 05.05.2026г №3407/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

В МБОУ “Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.” г. Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Целью программ секций «Основы физической подготовки», «Футбол» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Проектная деятельность».

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, маршруты путешествий.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Функциональная грамотность».

Цель программ - развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: ситуативная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, мастер-классы, дискуссия, обсуждение.

Кружок «Психологическая азбука».

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, реализация путей и способов преодоления трудностей, установление атмосферы, благоприятной для развития школьника.

Форма организации: тренинги, беседы и дискуссии, игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками), релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Бисероплетение», «Театральная студия».

Основной целью программ является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ: кружок «Мир профессий».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: студия «Юный художник», кружок «Умники и умницы».

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные

способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Клуб «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: воспитание уважения к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

Патриотическое движение «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности.

Форма организации: комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам).

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика», «Развивающая математика», «Чтение с увлечением», «Читаем с увлечением (Занимательный английский язык)».

Кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика»,

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: интеллектуальные игры, поисковая деятельность, поисково-творческие занятия.

Кружок «Читаем с увлечением», «Легко с английским».

Целью программ является развитие устной и письменной речи, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Форма организации: практическая деятельность, поисково-творческие занятия, совместные проекты.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название рабочей программы	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю											
				1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Разговор о важном	Классный час	Диагностика нравственной воспитанности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Секция	Соревнование										1	1	1
	Зарничка	Кружок	Соревнование				1								
	Футбол	Секция	Соревнование		1	1	1	1	1	1	1	1			
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	Проект			1		2			1		2	1	2
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Кружок	Проект	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
	Финансовая грамотность	Кружок	Проект				1								
	Психологическая азбука	Кружок	Проект	1				1	1	1		2		1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Театральная студия	Студия	Спектакль					1							
	Бисероплетение	Кружок	Выставка			1		1	1	2	2	1	1		
	Ложкари	Студия	Отчетный концерт						1						
	Умелые ручки	Кружок	Выставка	2	2										
	Творческая мастерская	Кружок	Выставка			1								1	
Информационная культура	Азбука здоровья	Кружок	Проект								1				
Интеллектуальные марафоны	Юный художник	Студия	Выставка										1	1	1
	Умники и умницы	Кружок	Брейн-ринг									2			
	Мой Симферополь в	Клуб	Маршрут экскурсии				1		1	1			1		

[illegible]

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

[illegible]