|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **УТВЕРЖДЕНО**   2. протоколом Управляющего   3. совета МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя   от 16.07.2025 №8 | * 1. **УТВЕРЖДЕНО**   2. приказом МБОУ   3. «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»   4. г. Симферополя   5. от 16.07.2025 № 383 |

* 1. **Публичный отчет директора**
  2. **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
  3. **«Школа-гимназия №39**
  4. **имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.»**
  5. **муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**за 2024-2025 учебный год**



|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\kolokolchik-knigi.png | Содержание |

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Информационная справка

1.2. Характеристика контингента обучающихся

1.3. Кадровый состав

1.4. Аттестация педагогических кадров

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

2.2. Реализация учебного плана

2.3. Внеурочная деятельность

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

3.2. Работа школьных методических объединений

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

3.4. Организация питания

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников

5. Воспитательная работа

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

7.Основные выводы

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Общая характеристика образовательного учреждения |

* 1. ***Информационная справка***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым |
| Год основания | 1963 год |
| Организационно-правовая  форма | Бюджетное учреждение |
| Адрес | 295026 Республика Крым, город Симферополь, улица Гайдара, дом 8 |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Симферополь |
| Вышестоящая организация | Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым |
| Телефон/факс | 22-02-61 |
| e-mail | school39\_simferopol@crimeaedu.ru |
| Сайт | http://crimea-school39.ucoz.ru/ |
| Директор школы | Киричкова Наталья Владимировна |
| Лицензия на образовательную деятельность | Выписка из реестра лицензий регистрационный номер №82\_1592 от 15.03.2021. Срок действия лицензии - бессрочно. |
| Государственная аккредитация | от 08 апреля 2021г. регистрационный номер 0628, серия 82А01 №0000663; выдан Министерством образования науки и молодежи Республики Крым (приказ о переоформлении лицензии от «08» апреля 2021г. №586 №4112). Срок действия свидетельства до 27 декабря 2028 года. |
| Органы государственно-общественного и само управления | Педагогический совет.  Общее собрание работников  Попечительский совет  Совет родителей  Совет обучающихся |

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

- дополнительное образование.

В своей работе МБОУ "Школа - гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

* 1. ***Характеристика контингента обучающихся***

Проектная мощность здания школы рассчитано на 740 учащихся, а обучается на данный момент 902 учеников. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование, внеурочную деятельность и дополнительное образование для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Коллективный портрет обучающихся

МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя

на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024/2025 учебный год | Всего | Из них | | |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| Количество классов | 31 | 12 | 15 | 4 |
| Количество обучающихся | 902 | 364 | 455 | 83 |

Количество учащихся в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на протяжении многих лет остается стабильным.

* 1. ***Кадровый состав (административный и педагогический)***

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя работают 68 педагогических работников. Из них 5 человек — администрация и 58 - педагогические работники.

Из них имеют:

«высшую» квалификационную категорию - 29 человек (46%),

«первую» квалификационную категорию – 15 человек (24%);

соответствуют занимаемой должности- 16 человек (25%);

специалист – 3 человека (5%). Стаж работы:

До 3 лет – 3 человек (14%),

До 10 лет – 20 человек (26%),

До 20 лет – 8 человек (11%),

20 и более -32человек (49%).

* 1. ***Аттестация педагогических кадров***

Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2024/2025 учебном году аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» проходила согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, утвержденному приказом от 30.08.2024 № 494.

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

* План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
* План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2024/2025 учебный год;
* График подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников;

В 2024/2025 учебном году в образовательном учреждении на соответствие занимаемой должности были аттестованы два педагогических работника (приказ от 17.03.2025 № 58-к):

На присвоение квалификационной категории подали заявление и аттестовались 18 педагогических работников, что составляет 29% от общего количества педагогов. Подали заявление для аттестации на высшую квалификационную категорию 13 педагогов, на первую – 5.

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» *присвоена высшая квалификационная категория* 13 педагогам:

*Присвоена первая квалификационная категория 5 педагогам:*

Аттестующихся, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В целом из 18 аттестуемых педагогических работников повысили свой квалификационный уровень 10 педагогических работников. Квалификационная категория не изменилась у 8 педагогических работников.

Качественные и количественные изменения по характеру распределения квалификационных категорий за 5 лет представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год |
| Высшая | 4 | 7 | 4 | 4 | 13 |
| Первая | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| СЗД | 1 | 7 | 0 | 1 | 2 |
| Повысили категорию | 5 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| Понизили категорию | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Категория без изменений | 3 | 12 | 5 | 6 | 8 |
| Всего аттестованных в ОУ | 8 | 17 | 8 | 9 | 20 |

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия. Восемь педагогических работников предоставили в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» результаты своей педагогической деятельности виде портфолио.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Проводился мониторинг профессиональной деятельности по итогам учебного года.

* 1. ***Повышение квалификации педагогических кадров.***

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год педагоги школы своевременно повышали свой уровень квалификации по предмету.

В 2024/2025 учебном году курсы прошли:

- по преподаванию учебной дисциплины в рамках ФГОС – 23 педагога,

- искусственный интеллект – 2 педагога,

- по профориентации – 2 педагога,

- эксперты по проверке работ ГИА – 1 педагог,

- по профилю внеурочной деятельности и – 9 педагогов,

- информационно-коммуникационные технологии и безопасность в сети Интернет – 1 педагог.

Основные формы прохождения курсов: очно-заочная – 21%, дистанционная – 79%.

Институтами повышения квалификации, на базе которых педагоги в 2024/2025 учебном году повышали свою квалификацию являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Институт ПК и ПП | Кол-во человек |
| 1 | ГБОУ ДПО РК «КРИППО» | 7 |
| 2 | МБУ ДПО «ИМЦ» | 7 |
| 3 | ГБОУ ВО РК «КИПУ» | 1 |
| 4 | ООО «Фоксфорд» | 3 |
| 5 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | 2 |
| 6 | ФГБУ «НИИ «Курчатовский институт» | 1 |
| 7 | ООО «Центр ПК и ПП «Луч знаний» | 8 |
| 8 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 3 |
| 9 | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | 1 |
| 10 | МФТИ | 2 |
| 11 | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | 1 |
| 12 | ООО «Московский институт профессиональной ПП и ПК педагогов» | 1 |
| 13 | АНО «Образовательная медиагруппа» | 1 |
| Всего | | 38 |

Педагоги школы активно посещали:

- городские методические объединения учителей-предметников,

- участвовали в работе вебинаров и педагогических форумов, педагогических сообществ в «Сферум», «Урок.рф», «Дни финансовой грамотности»,

- делились опытом работы на таких всероссийских и международных образовательных площадках как «Инфоурок», «Мультиурок», «Солнечный свет», «ЯКласс», «Педсовет», «Продленка» и другие.

Учителя продуктивно используют образовательные порталы и различный информационные ресурсы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом в 2024/2025 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на реализацию обновленного ФГОС, организацию внеурочной деятельности учащихся, профориентационную работу. Полученные знания позволяют качественно организовывать учебную и внеурочную деятельность учащихся, вести воспитательную работу, продолжать подготовку к государственной итоговой аттестации.

***1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления***

Непосредственное руководство в общеобразовательном учреждении осуществляет директор, который назначается на основании приказа муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.02.2022 №57-к в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, также социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор руководители школьных методических объединений, опытные педагоги- наставники.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: и (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет); родительские комитеты, совет школы, ученическое самоуправление).

Формами самоуправления являются:

 Педагогический совет Школы

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

В 2024/2025 учебном году было проведено5 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии: работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету, демонстрация компьютерной презентации с комментариями, анализ и самоанализ педагогической деятельности, анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: педсовет - деловая игра, круглый стол, «мозговой штурм», «вертушка» и другие. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Содержание тематических педсоветов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

Попечительский совет школы.

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитании обучающихся в образовательном учреждении действует Попечительский совет, который является постоянно действующим органом самоуправления. В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся и жители микрорайона, разделяющие уставные цели деятельности общеобразовательного учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Члены Попечительского совета школы принимали активное участие в рассмотрении многих вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, вносили предложения в плане совершенствования материально-технической, учебно-методической, информационной базы ОУ.

В течение года были решены следующие вопросы: согласование нормативных документов; организация питания; организация воспитательно - профилактической работы; анкетирование обучающихся и родителей по изучению удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения; работа по профилактике правонарушений; вопросы летней занятости детей; содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; помощь в проведении различных мероприятий.

В течение года информация о работе Попечительского Совета систематически размещалась на сайте учреждения.

В общеобразовательном учреждении созданы и функционируют Совет обучающихся и Совет родителей.

1. Особенности организации образовательного процесса

***2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения***

Календарный учебный график МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя составлен для основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с:

• пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

• ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2023 № 371.

• письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 №3664/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

• 1-е классы – 33 недели;

• 2-11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

1-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Окончание | Количество  учебных недель | Количество  учебных дней |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2025 | 28.03.2025 | 10 | 47 |
| IV четверть | 07.04.2025 | 26.05.2025 | 7 | 32 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 159 |

2–11-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Окончание | Количество  учебных недель | Количество  учебных дней |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2025 | 28.03.2025 | 11 | 52 |
| IV четверть | 07.04.2025 | 26.05.2025 | 7 | 32 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 164 |

3. Сроки и продолжительность каникул

1-11-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
| Начало | Окончание |
| Осенние каникулы | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2024 | 12.01.2025 | 15 |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 15.02.2025 | 24.02.2025 | 10 |
| Весенние каникулы | 29.03.2025 | 06.04.2025 | 9 |
| Итого | | | 34/44 |

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2025 по 23.05.2025 в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

**Режим работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период учебной деятельности | 1-е классы | 2–11-е классы |
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 – 40 | 45 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40 | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | – | 1 раз в год |

5.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Сентябрь–октябрь | Ноябрь–декабрь | Январь–  май |
| 1-й урок | 8:30–9:05 | 8:30–9:05 | 8:30–9:10 |
| 1-я перемена | 9:05–9:25 | 9:05–9:25 | 9:10–9:30 |
| 2-й урок | 9:25–10:00 | 9:25–10:00 | 9:30–10:10 |
| Динамическая пауза | 10:00–10:40 | 10:00–10:40 | 10:10–10:50 |
| 3-й урок | 10:40–11:15 | 10:40–11:15 | 10:50–11:30 |
| 3-я перемена | – | 11:15–11:25 | 11:30–11:40 |
| 4-й урок | – | 11:25–12:00 | 11:40–12:20 |
| 4-я перемена | – | 12:00–12:10 | 12:20–12:30 |
| 5-й урок | – | – | – |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности | 45 минут | 30 минут | 40 минут |
| Внеурочная деятельность | С 12:00 | С 12:40 | С 13:00 |

2–3, 5-11-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1-й | 08:30–09:15 | 10 минут |
| 2-й | 09:25–10:10 | 20 минут |
| 3-й | 10:30–11:15 | 20 минут |
| 4-й | 11:35–12:20 | 15 минут |
| 5-й | 12:35–13:20 | 10 минут |
| 6-й | 13:30–14:15 | 10 минут |
| 7-й | 14:25–15:10 |  |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 13:40 | 10 минут |

4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1-й | 13:30–:14:15 | 10 минут |
| 2-й | 14:25–15:10 | 20 минут |
| 3-й | 15:30–16:15 | 20 минут |
| 4-й | 16:35–17:20 | 15 минут |
| 5-й | 17:35–18:20 | 10 минут |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 12:25 | 10 минут |

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | 1-е | 2-е | 3-и | 4-е | 5-е | 6-е | 7-е | 8-е | 9-е | 10-е | 11-е |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

***2.2. Реализация учебного плана***

Учебные планы школы на 2024-2025 учебный год был составлены:

- 1-4-е классы на основании ФГОС НОО (от 31.05.2021г №286),

- 5-9-е классы – ФГОС ООО (от 31.05.2021 №287),

- 10-11-е классы - ФГОС СОО (от 17.05.2012 № 413).

Учебные планы сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Инвариатная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;

- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги, а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный и школьный компоненты, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной составляющих рабочих учебных планов за 2024/2025 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Обучение велось по учебникам, представленным в федеральном перечне.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2024-2025 учебного года было установлено, что учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Выполнение учебных планов в 2024-2025 учебном году по классам (без учета внеурочной деятельности) представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учебных часов по плану | Количество учебных часов по факту | % выполнения учебного плана в классе |
| 1а | 693 | 693 | 100% |
| 1б | 693 | 693 | 100% |
| 1в | 693 | 693 | 100% |
| 2а | 782 | 782 | 100% |
| 2б | 782 | 782 | 100% |
| 2в | 782 | 782 | 100% |
| 3а | 782 | 782 | 100% |
| 3б | 782 | 782 | 100% |
| 3в | 782 | 782 | 100% |
| 4а | 782 | 782 | 100% |
| 4б | 782 | 782 | 100% |
| 4в | 782 | 782 | 100% |
| 5а | 986 | 986 | 100% |
| 5б | 986 | 986 | 100% |
| 5в | 986 | 986 | 100% |
| 6а | 1020 | 1020 | 100% |
| 6б | 1020 | 1020 | 100% |
| 6в | 1020 | 1020 | 100% |
| 7а | 1088 | 1088 | 100% |
| 7е | 1088 | 1088 | 100% |
| 7к | 1088 | 1088 | 100% |
| 8а | 1122 | 1122 | 100% |
| 8б | 1122 | 1122 | 100% |
| 8в | 1122 | 1122 | 100% |
| 9а | 1122 | 1094 | 100% |
| 9б | 1122 | 1094 | 100% |
| 9в | 1122 | 1094 | 100% |
| 10а | 1156 | 1156 | 100% |
| 10б | 1156 | 1156 | 100% |
| 11а | 1156 | 1149 | 100% |
| 11б | 1156 | 1149 | 100% |

Выполнение учебного плана выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;

- корректировки учебных программ.

Учебные планы обучения на дому реализованы полностью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Количество учебных часов по плану | | Количество учебных часов по факту | | % выполнения учебного плана в классе |
|  | Аудиторных | Самостоятельных | Аудиторных | Самостоятельных |
| 3а | 527 | 425 | 527 | 425 | 100% |
| 1а | 363 | 330 | 363 | 330 | 100% |
| 8б | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 100% |
| 5а | 714 | 374 | 714 | 374 | 100% |

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и выполнена в полном объеме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1абв класс | | 2абв класс | | 3абв класс | | 4абв класс | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Учимся с увлечением | 99 | 99 | 136 | 136 | 68 | 68 |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | 99 | 99 |  |  | 136 | 136 | 102 | 102 |
| Интеллектуальные марафоны | 198 | 198 | 136 | 136 | 136 | 136 | 204 | 204 |
| Информационная культура | 198 | 198 | 102 | 102 | 204 | 204 | 102 | 102 |
| Коммуникативная деятельность | 99 | 99 | 102 | 102 | 136 | 136 | 102 | 102 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 99 | 99 | 204 | 204 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 99 | 99 | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 102 |
| Итого | 990 | 990 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5абв класс | | 6абв класс | | 7аек класс | | 8абв класс | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | 170 | 170 | 102 | 102 | 102 | 102 | 170 | 170 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | 272 | 272 | 204 | 204 | 204 | 204 | 272 | 272 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | 102 | 102 | 170 | 170 | 170 | 170 | 102 | 102 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | 68 | 68 | 136 | 136 | 136 | 136 | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9абв класс | |
| план | факт |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 102 | 102 |
| Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся | 102 | 102 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | 170 | 170 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | 102 | 102 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | 272 | 272 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | 102 | 102 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | 34 | 34 |
| Итого | 1020 | 1020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10аб классы | | 11аб классы | |
| план | факт | план | факт |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Курсы по выбору | 544 | 544 | 544 | 544 |
| ИТОГО | 680 | 680 | 680 | 680 |

***2.3. Внеурочная деятельность***

**1-4 класс**

В 1- 4 классах в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя в 2024/2025 учебном году реализовалась следующая модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно- познавательной деятельности. Содержание программ внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализовались педагогами МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя. Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня, между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут в 1- х классах и 20 минут в 2-4 классах. Продолжительность занятий в 1 классе в сентябрь – октябре составляла -35 минут; во 2–4 классах –45 минут.

**Структура внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**в 2024/2025 учебном году**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Целью программ секций «ОФП», «Футбол» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Проектная деятельность».

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, маршруты путешествий.

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Учись учиться», «Читательская грамотность».

Цель программ - развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

*Форма организации:* ситуативная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, мастер-классы, дискуссия, обсуждение.

Кружки «Психологическая азбука», «Общение без конфликтов».

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, реализация путей и способов преодоления трудностей, установление атмосферы, благоприятной для развития школьника.

Форма организации: тренинги, беседы и дискуссии, игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками), релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы.

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Мир оригами», «Бисероплетение», студии «Хор», «Хореография», «Театральная студия»

Основной целью программ является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

1. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: кружок «В мире информатики».

Цель: формирование у учащихся практических навыков информационно- учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Форма организации: индивидуальные, групповые занятия, совместные проекты.

1. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Секреты речи», «Азбука безопасности», клуб «Умники и умницы».

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. Клуб « Мой Симферополь».

Цель: воспитание уважения к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

Патриотическое движение «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности.

Форма организации: комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам).

1. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика», **«**Математика с увлечением**»,** «Волшебный мир книг», «Занимательный английский язык», клуб «Мир профессий».

Кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика»,

**«**Математика с увлечением**»,**

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: интеллектуальные игры, поисковая деятельность, поисково-творческие занятия.

Кружки **«**Волшебный мир книг**», «**Занимательный английский язык**»,** клуб «Умники и умницы».

Целью программ является развитие устной и письменной речи, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Форма организации: практическая деятельность, поисково-творческие занятия, совместные проекты.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году обучающиеся принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различной направленности.

**Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности в разрезе классов в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во детей | Занятость детей во внеурочной деятельности в школе | | | | | | учитель |
| 1 курс | 2 курса | 3 курса | 4 курса | 5 курсов и более | 0 к. |
| 1-А | 26 | - | - | - | 3 | 23 | - | Никулина А.А. |
| 1-Б | 25 | - | - | - | 3 | 22 | - | Шалбецкая И.Н. |
| 1-В | 25 | - | - | - | 3 | 22 | - | Голубятникова Е.А. |
| 2-А | 32 | - | - | 2 | 1 | 29 | - | Адамчик М.А. |
| 2-Б | 30 | - | - | - | 0 | 30 | - | Мамутова Т.Э |
| 2-В | 28 | - | - | - | 4 | 24 | - | Клименко И.А. |
| 3-А | 35 | - | - | - | 4 | 31 | - | Поспехова Н.Н. |
| 3-Б | 33 | - | - | - | 0 | 33 | - | Плохотникова Н.В. |
| 3-В | 34 | - | - | - | 13 | 21 | - | Чернобай Е.Ю. |
| 4-А | 34 | - | - | - | 9 | 25 | - | Шумеева Е.Б. |
| 4-Б | 34 | - | - | - | 4 | 30 | - | Стельмашенко С.А. |
| 4-В | 30 | - | - | - | 11 | 19 | - | Мажуга О.В. |
|  | **366** | **0** | **0** | **2** | **55** | **309** | **0** |  |

Из 366 обучающихся посещают только один курс -0 обучающийся, что составляет 0% от общего количества обучающихся, 2 курса посещают 0 обучающихся, что составляет 0% от общего количества, 3 курса посещает 2 обучающихся, что составляет 0,5%, 4 курса посещают 55 обучающихся, что составляет 15% от общего количества обучающихся, 5 курсов и более посещают 309 обучающихся, что составляет 85% от общего количества обучающихся.

Занятость учащихся 1-4 классов в разрезе параллелей классов внеурочной деятельностью в 2024/2025 учебном году представлен на диаграмме:

Из диаграммы видно, что наибольшая активность детей, посещающих занятия внеурочной деятельностью в 2 классах (29%), в 3-х классах -27%, в 1-х -21 % и 4-х классах-23%.

**Внеурочная деятельность 5-11 класс**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется во второй половине дня 38 преподавателями, которые ведут 171 часов курсов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 14.00 до 16.35, в субботу с 9.00 до 13.55. В 2024/2025 учебном году изучение курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность в 5-11 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11является обязательным для учащихся. Кроме того во всех классах реализуется курс «Физическая культура».

Все занятия внеурочной деятельности направлены на расширение кругозора учащихся, личностных и метапредметных умений и навыков, формирование функциональной грамотности учащихся, носят творческий характер. Для её организации используются различные формы, отличные от урочной: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, военно-патриотическая игра, виртуальные экскурсии, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В соответствии с обновленным ФГОС в 5-11 классах реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. *Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:*

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,

- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся,

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

*Вариативная часть:*

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные направления представлены следующими курсами:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название курса |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся | «Функциональная грамотность», «Математическая грамотность» |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Познаем мир вместе», «Школа безопасности», «Россия – мои горизонты», «Мир профессий» |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «История государства Российского», «Основы военной подготовки», «Крымоведение» |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | «Юные исследователи», «НБИКС», «Веселая химия», «Экспериментальная физика», «Великие русские естествоиспытатели», «Занимательная математика», «Реальная математика», «Решение олимпиадных задач», «Легко с английским», «Адвент-календарь», «Путешествуя по Германии», «Занимательный немецкий», «Заговори, чтоб я тебя увидел», «Ключ к информатике», «Химия вокруг нас» |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Физическая культура», «Хор» |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Ученический совет», «Большая перемена», «Юный кадет», «Звание скромное и гордое – кадет», «Движение первых» |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Арт-терапия», «Основы общей психологии» |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | «Общение без конфликтов» |

Таким образом самым разнообразным по количеству программ курсов внеурочной деятельности является направление «Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП». Однако 100%-ный охват имеют направления: информационно-просветительское, формирование функциональной грамотности, профориентационное.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-11 классах в конце 2023/2024 учебного года проходило с учетом:

- пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей),

- материально-технической базы,

- кадрового состава,

- углубленного и профильного изучения отдельных предметов,

- реализации проекта «Курчатовский класс», «Кадетский класс»,

- сетевого взаимодействия с КИПУ.

В 10-11 классах с целью профориентационной подготовки учащихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация курсов профессионального обучения по профессии: «Оператор лазерных установок» (10-Б, 11-А классы), «Секретарь администратора» (11-Б), «Видеооператор» (10-А). преподавание данных курсов ведется педагогами КИПУ им. Ф.Якубова на основании договора по сетевому взаимодействию.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год в период с 11 по 22 декабря 2024 года администрацией школы проведено изучение эффективности и вариативности творческой внеурочной деятельности учащихся. Было посещено 24 занятия внеурочной деятельности. Объективно установлено, что журналы по внеурочной деятельности заполняются всеми учителями своевременно и в соответствии с требованиями Положения о ведении ЦОП «Электронный журнал/дневник». Записи тем занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Оценивание уровня достижений учащихся на страницах журнала не проводится.

Анализ рабочих программ внеурочной деятельности показал, что примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы внеурочной деятельности в 5-11 классах соблюдены.

Посещение занятий показало, что для эффективной реализации курсов «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном» классные руководители используют материалы официальных государственных образовательных платформ https://razgovor.edsoo.ru и <https://horizons.vbvinfo.ru>. К изложению темы занятия учителя подходят творчески, использую приемы и методы работы в соответствии с возрастными особенностями учащихся, осуществляют всестороннее развитие и воспитание школьников.

Основную часть занятий внеурочной деятельности «НБИКС», «Экспериментальная физика», «Юные исследователи» составляет исследовательская деятельность учащихся, опыт, эксперимент, что способствует развитию естественно-научной грамотности учащихся.

На занятиях курсов «Путешествуя по Германии», «Заговори, чтоб я тебя увидел» учителя формируют коммуникативные навыки учащихся, формируют читательскую грамотность. А занятия курса «Функциональная грамотность» направлены на формирование функциональной грамотности учащихся по всем шести направлениям.

Установлена занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы. Так 4 курса внеурочной деятельности являются обязательными к изучению всеми учащимися, то учащихся, посещающих менее 4-х курсов нет, охват составляет 100%. Согласно общей карте занятости курсами внеурочной деятельности 4 курса посещают – 142 учащихся (26%), 5 курсов выбрали и посещают 101 учащийся (19%), 6 и более курсов – 294 человека (55%).

При этом 6 и более курсов внеурочной деятельности посещают учащиеся:

- курчатовских 6-Е и 7-А классов, кадетского 6-К, так как реализация курчатовского и кадетского компонентов идет за счет внеурочной деятельности;

- 10-11 классы, так как реализация профильности также осуществляется посредством внеурочной деятельности.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. Оценка эффективности овладения учащимися метапредметными и предметными учебными действиями в конце учебного года планируется в виде обобщающих занятий, интеллектуальных и спортивных игр, защиты проектов и творческих работ, выставок, тестирований, итоговых работ.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\shkolnyiy-3.png | 3.Условия осуществления образовательного процесса |

**3.1. Школьная инфраструктура**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имеет**-**площадь16027 кв.м. Территория МБОУ «Школа-гимназия №39» ограждена металлическим забором, сеткой рабица (50% износа), высота ограждения 2 м. Подъездные пути, площадки для отдыха асфальтированы. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками без плодов и составляет 85%. Наружное освещение оборудовано, имеется 13 прожекторов, все в рабочем состоянии.

На территории учреждения имеются следующие функциональные зоны:

физкультурно-спортивная зона -площадь 2211 кв.м,

-футбольное поле (площадь)- 1050 кв.м :

-волейбольная, баскетбольная площадки (площадь)- волейбольная: 260 кв.м, футбольная — 120 кв.м. Имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастическая стенка, козел гимнастический, сетка волейбольная, маты, мостик гимнастический, теннисные столы (2 шт) в удовлетворительном состоянии.

-площадка для группы продлённого дня – 350 кв.м.

хозяйственная зона: площадь-104 кв.м, с отдельным въездом, где оборудована бетонированная контейнерная площадка (6 кв.м.) и установлено 2 контейнера.

Водоснабжение, канализационная система-централизованы. Вода холодная проточная подаётся бесперебойно. Отопление осуществляется от централизованной котельной.

Здание школы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» 3-х этажное, установлены металлопластиковые окна. Цокольное помещение МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» используется под обеденный зал площадь которого143 кв.м.

Обучение производится по классно-кабинетной системе.

**Специализированные кабинеты**

В учреждении функционируют специализированные кабинеты: кабинет химии, два кабинета информатики (№18), кабинет биологии, кабинет физики, лингафонный кабинет, кабинет иностранного языка, мастерская столярная, кабинет обслуживающего труда.

помещения для кружковой работы:

Кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, библиотека.

помещения для медицинского обслуживания:

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.

Санитарно-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

* 1. ***Работа школьных методических объединений***

В 2024-2025 учебном году методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и воспитательно-образовательный процесс.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» педагогический коллектив работает над единой методической темой «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе».

Определён следующий круг задач:

- внедрение требований ФГОС с помощью освоения и внедрения новых педагогических технологий, обеспечивающих качественное и эффективное внедрение стандарта в начальной ступени образования, подготовка к переходу среднего звена.

- повышение профессиональных компетенций учителей через повышение квалификации.

- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Для решения поставленных задач школы в созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической работы школы, утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя (приказ от 10.01.2023 № 27);

- утвержден план работы методического совета на учебный год, все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался  мониторинг на основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с обновлениями нормативных документов (приказ от 22.11.2022 № 776);

- утвержден план мероприятий по реализации Года педагога и наставника;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;

- велась работа по формированию функциональной грамотности учащихся.

**В течение учебного года работа велась по основным направлениям методической работы.**

**Аналитическая деятельность:**

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;  
– изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;

– создание базы данных о педагогических работниках;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;  
– изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Информационная деятельность:**

– формирование банка педагогической информации;

– ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

– создание медиатеки современных учебно-методических материалов;  
– ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

**Консультационная деятельность:**

– организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

– организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

– популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

– консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

**Организационно – методическая деятельность:**

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– организация работы методических объединений школы;

– организация методического сопровождения профильного обучения в школе;

– методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;   
– подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

**Формы методической работы:**

* работа педсоветов;
* работа методического совета школы;
* работа методических объединений;
* работа педагогов над темами самообразования;
* проведение мастер-классов;
* открытые уроки;
* взаимопосещение уроков;
* обобщение передового педагогического опыта учителей;
* внеклассная работа;
* аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* участие в семинарах и вебинарах.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров.

- Аттестация педагогически работников.

- Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Анализ открытых уроков.

- Предметные недели.

- Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В начале учебного года методический совет школы продолжил работу в следующем составе: председатель методического совета – Гаврилюк С.В., заместитель директора по УВР; секретарь методического совета — Осадченко О.А., руководитель МО учителей математики, физики, информатики, члены методического совета.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы.

Приказом от 29.08.2024 года № 463 «О структуре и организации методической работы 2024/2025 учебном году» организовано 8 предметных методических объединений учителей, назначены руководители МО.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методическая тема школы: «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе».

Методические темы школьных МО:

|  |  |
| --- | --- |
| МО | Методическая тема |
| Учителей начальных классов | «Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности для реализации личностно-ориентированного гуманистического развивающего воспитания и обучения» |
| Учителей математики, физики и информатики | «Гармоническое развитие личности учащихся и формирование готовности ее к саморазвитию, повышению компетентностей участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС» |
| Учителей русского языка и литературы | «Методическое совершенствование педагогического мастерства и улучшения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» |
| Учителей иностранного языка | «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС» |
| Учителей естественно-гуманитарного цикла | «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов» |
| Учителей физической культуры | «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения образования в условиях реализации ФГОС» |
| Учителей технологии, музыки, ИЗО | «Использование методов и приёмов системно – деятельностного подхода на уроках художественно – эстетического цикла как фактор повышения эффективности и качества образования». |

В течение 2024/2025 учебного года были проведены заседаний методического совета согласно плану.

Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

С целью развития функциональной грамотности учащихся утвержден план мероприятий (приказ от 27.10.2024 № 822), назначены ответственные за реализацию мероприятий по направлениям функциональной грамотности. В октябре 2024 года была организована и проведена неделя функциональной грамотности. В течение года учителя-предметники делились опытом работы в данном направлении, в том числе давали открытые уроки в рамках предметных недель и недель молодого специалиста с использованием приемов формирования функциональной грамотности.

В течение учебного года согласно плану методической работы с целью формирования интереса, к изучению отдельных школьных учебных предметов, повышения эффективности работы с одаренными и мотивированными учащимися, проводились предметные методические недели. Согласно Указу Президента Российской Федерации, программы воспитания МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» предметные недели были приурочены к Году педагога и наставника и Году семьи, Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**В 2024/2025 учебном году педагоги представили свой опыт работы:**

- Учителя начальных классов Мамутова Т.Э. и Чернобай Е.Ю. приняли участие в научно - методическом семинаре «Образовательные технологии в начальной школе» совместно с кафедрой начального образования КИПУ им. Ф.Якубова.

- Чернобай Е.Ю. выступила на республиканской научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».

- Учитель музыки Веселова Л.А. выступила на методическом объединении учителей музыки г. Симферополя с темой «Применение рабочих листов на уроках музыки в общеобразовательной школе», на педагогический практикуме «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка». Принимала участие во Втором Республиканском форуме учителей предметной области «Искусство». Участник Республиканской ассамблеи учителей общеобразовательных школ в предметной области «Искусство».

- Учитель начальных классов Адамчик М.А. представила опыт воспитательной работы школы на республиканском семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников».

- В рамках работы муниципальной инновационной площадки в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя по направлениям «Математика», «Функциональная грамотность», «Подготовка к ГИА» 20 февраля 2025 года в школе был организован и проведен семинар-практикум для учителей математики г. Симферополя по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики при подготовке учащихся к ГИА». Поделились опытом работы учителя Игнатенко А.В., Мур М.Е., Зильбершер А.Л., Гаврилюк С.В.

**В 2024/2025 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:**

- Учитель информатики Мур Мария Евгеньевна стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025».

- Учитель математики Игнатенко Алёна Валериевна заняла 1 место в номинации «Учитель математики» муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» и 2 место в суперфинале конкурса. Участник республиканского этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2024 году.

- Команда молодых педагогов школы заняла абсолютное 3 место в муниципальный конкурс учительских команд «Почемук – 2025»: Игнатенко Алена Валериевна, Зильбершер Анна Львовна, Мур Мария Евгеньевна, Насонова Марина Сергеевна.

- Субботина Ольга Сергеевна – представила опыт работы на городском семинаре- практикуме для учителей истории г. Симферополя «Театр Победы в рамках 80-летия Победы.

- Дорохова Дарья Александровна – 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Моя идея – 2024», муниципальный конкурс «Лучший Симферопольский урок» - 1 место, муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» - 2 место.

- Насонова Марина Сергеевна – 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок, программ и занятий внеурочной деятельности «Моя идея – 2024».

- Веселова Л.А. награждена диплом I степени за участие в муниципальном творческом конкурсе «Палитра идей».

В течение учебного года эффективно работала Школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей. В декабре 2024 года и в марте 2025 года согласно плану прошла неделя молодого специалиста.

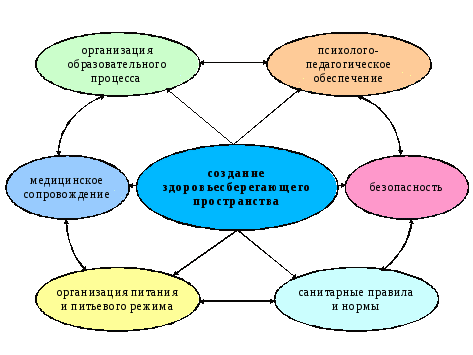
На основании новых нормативных документов была обновлена система наставничества педагогических работников в школе, утвержден совет наставников, в который вошли 8 педагогов с высшей квалификационной категорией. Разработана и утверждена дорожная карта реализации системы наставничества.

Согласно плану проведения предметных методических недель, в 2024-2025 учебном году были проведены все предметные недели, подведены итоги, отмечена творческая работа учителей и учащихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них согласно утвержденному плану проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

* 1. **Здоровье учащихся и медицинское обслуживание**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.



В 2024/2025 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

* Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
* Контроль за режимом работы групп продленного дня;
* Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
* Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
* Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
* Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
* Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
* Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
* Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
* Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

* Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в гимназии, от занятий активно-двигательного характера;
* Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
* Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
* Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
* Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В школе широко используются здоровьесберегающие технологии.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей, приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в гимназии ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская городская детская клиническая больница». Медицинским учреждением за школой закреплена медицинская сестра.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже здания выделены помещения для медицинского кабинета (16.5 кв. м.) и процедурной (14.8 кв. м.). Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, корь и т.д.

* 1. ***Организация питания***

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в школе оборудована столовая на 150 мест.

Приоритетными направлениями организации системы питания в 2024/2025 учебном году являлись:

- обеспечение обучающихся горячим питанием;

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

- контроль над качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;

- обеспечение питьевого режима;

- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

В 2024/2025 учебном году для организации питания обучающихся заключен муниципальный контракт МУП «Горпищеторг».

С 01 сентября 2024 года все учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму 71,46 рублей в день на одного обучающегося, с 01.01.2025г -на сумму 108,10 рублей в день на одного обучающегося.

Бесплатным горячим питанием в 2024/2025 учебном году обеспечивались учащиеся 1-11 классов, относящиеся к льготным категориям в соответствии с Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.12.2024 № 6747 «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и о признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым».

На конец 2024/2025 в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед):

* дети из многодетных семей- 44 чел. (1-4 классы), 68 человек (5-11 классы);
* дети инвалиды-0 человек (1-4 классы), 1 человека (5-11 классы);
* дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-1 человек (1-4 классы), 3 человека (5-11 классы);
* дети –военнослужащих, участников СВО-20 человек (1-4 классы), 15 чел. (5-11 классы).

Учащиеся льготных категорий, посещающие группы продленного дня, с предоставлением услуги по присмотру и уходу, были также обеспечены дополнительным бесплатным питанием (полдник). На конец 2024-2025 учебного года в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены дополнительным бесплатным питанием (полдник) 24 учащихся.

Денежная компенсация выплачивалась 2 учащимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому.

Питание учащихся в МБОУ осуществлялось на основании приказов по школе, издаваемых в сентябре, январе и по мере необходимости.

Организация питания в школьной столовой осуществлялась по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале.

В школе функционировала бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи. Функционировал Совет по питанию.

В 2024/2025 учебном году в школе действовал родительский контроль питания детей в школьной столовой. Цель родительского контроля - качество предоставления и организации питания в общеобразовательном учреждении, исполнение СанПиН, повышение информированности родителей учащихся. Для этого своевременно составлялся ежедневный график, с возможностью привлечения родителей обучающихся. Публичная оценка дегустации размещалась родителями в группах классов. Работа родительских комиссий была направлена на проверку качества готовой продукции, предлагаемой учащимся на завтрак и на обед. Замечаний и нареканий со стороны родительской общественности не было зафиксировано.

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Крым от 07.07.2023г. №470 «О создании автоматизированной системы управления питанием и доступом в муниципальных общеобразовательных организациях в Республике Крым» осуществлено подключение школы к проекту «Цифровая среда. Образование», в рамках которого реализована Система контроля управления доступом и Система организации питания с использованием банковских карт. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность выбора и предварительной оплаты горячего комплексного меню по предпочтению обучающегося. Оплата стоимости заказа осуществлялась с использованием Мобильного приложения РНКБ Банк (ПАО) или веб-версии. Родителям (законным представителям) обучающихся льготных категорий была предоставлена возможность выбора улучшенного меню (обед) с доплатой в размере разницы от суммы стоимости заказа и суммой возмещения по данному типу меню льготной категории.

В 2023/2024 году в обеденном зале установлен дополнительный современный мармит 1-х и 2-х блюд, который предназначен для непродолжительного сохранения первых и вторых блюд в гастроёмкостях и наплитной посуде в горячем состоянии, заменена мебель в буфетной зоне.

Вся информация об организации питания в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя доступна на официальном сайте школы в разделе «Организация питания в образовательной организации».

В 2024/2025 учебном году проводилось анкетирование родителей и учащихся «Удовлетворенность школьным питанием». Большинство родителей удовлетворены организацией питания в образовательном учреждении, высказываются пожелания разнообразить меню, ассортимент буфетной продукции, ввести в рацион учащихся больше свежих овощей и фруктов

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования
   1. **Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов.**

В 4 четверти аттестации подлежали 748 обучающихся 2-9 классов, из них:

2-4 классы- 291 человек;

5-9 классы- 457 человек.

За 2 полугодие аттестации подлежали 83 обучающихся 10-11 классов.

По итогам 2024/2025 учебного года аттестовано- 831 человек. По итогам 2024/2025 учебного года неуспевающих учащихся нет. Средний балл: 3,89, абсолютная успеваемость: 100%, качественная успеваемость: 73%.

С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 2024/2025 учебный год окончили 61 учащихся 2-8 классов, 2 учащихся 10 классов.

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017/2018 уч. год | 2018/2019  уч. год | 2019/2020  уч. год | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч. год | 2024/2025  уч. год |
| 64% | 65% | 59% | 65% | 69% | 68,5% | 73% | 73% |

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что в 2024/2025 учебном году показатель качества знаний остается стабильным.

**Сравнительная диаграмма по итогам 2024/2025** **учебного года**

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СОУ** | **% качества** | **% успеваемости** | **Средний балл** |
| 2а | **33** | 8 | 20 | 5 | 0 | 68 | 85 | 100% | 4,09 |
| 2б | **29** | 9 | 16 | 4 | 0 | 71 | 86 | 100% | 4,17 |
| 2в | **28** | 2 | 22 | 4 | 0 | 63 | 86 | 100% | 3,93 |
| 3а | **37** | 10 | 19 | 7 | 0 | 69 | 81 | 100% | 4,08 |
| 3б | **33** | 9 | 16 | 8 | 0 | 67 | 76 | 100% | 4,03 |
| 3в | **34** | 8 | 19 | 7 | 0 | 67 | 79 | 100% | 4,03 |
| 4а | **34** | 12 | 16 | 6 | 0 | 72 | 82 | 100% | 4,18 |
| 4б | **34** | 2 | 21 | 11 | 0 | 57 | 68 | 100% | 3,74 |
| 4в | **34** | 7 | 16 | 7 | 0 | 66 | 77 | 100% | 4 |
| **итого** | **291** | **67** | **165** | **59** | **0** | **67** | **80** | **100%** | **4,03** |
| 5а | **30** | 3 | 22 | 5 | 0 | 63 | 83 | 100% | 3,93 |
| 5б | **29** | 2 | 23 | 4 | 0 | 63 | 86 | 100% | 3,93 |
| 5в | **31** | 4 | 20 | 7 | 0 | 62 | 77 | 100% | 3,9 |
| 6а | **33** | 8 | 19 | 6 | 0 | 68 | 82 | 100% | 4 |
| 6б | **33** | 8 | 17 | 8 | 0 | 66 | 76 | 100% | 4 |
| 6в | **30** | 4 | 15 | 11 | 0 | 59 | 63 | 100% | 3,77 |
| 7а | **37** | 0 | 26 | 11 | 0 | 56 | 70 | 100% | 3,7 |
| 7е | **33** | 5 | 18 | 10 | 0 | 61 | 70 | 100% | 3,85 |
| 7к | **31** | 1 | 14 | 16 | 0 | 51 | 48 | 100% | 3,52 |
| 8а | **32** | 2 | 22 | 8 | 0 | 59 | 75 | 100% | 3,81 |
| 8б | **28** | 1 | 16 | 11 | 0 | 54 | 61 | 100% | 3,64 |
| 8в | **29** | 6 | 13 | 10 | 0 | 62 | 66 | 100% | 3,86 |
| 9а | **26** | 1 | 11 | 14 | 0 | 50 | 46 | 100% | 3,5 |
| 9б | **30** | 4 | 23 | 3 | 0 | 66 | 90 | 100% | 4,03 |
| 9в | **27** | 5 | 10 | 12 | 0 | 58 | 56 | 100% | 3,74 |
| ***итого*** | **457** | **53** | **264** | **140** | **0** | **60** | **69** | 100% | **3,81** |
| 2-9 классы | **748** | **120** | **429** | **199** | **0** | **62** | **73** | 100% | **3,89** |
| 10а | **19** | 4 | 6 | 9 | 0 | 58 | 53 | 100% | 3,74 |
| 10б | **21** | 2 | 15 | 4 | 0 | 62 | 81 | 100% | 3,9 |
| 11а | **23** | 2 | 14 | 7 | 0 | 59 | 70 | 100% | 3,78 |
| 11б | **20** | 1 | 16 | 3 | 0 | 62 | 85 | 100% | 3,9 |
| *итого* | **83** | **9** | **51** | **23** | **0** | **60** | **72** | 100% | **3,83** |
| **Всего по школе** | **831** | **129** | **480** | **222** | **0** | **62** | **73** | 100% | **3,89** |

По итогам учебного года качество знаний во 2-4 классах составляет – 80 %.

Качество знаний в 5-9 классах составляет – 69%. Самый низкий процент качества знаний в 9-А классе, он составляет 46%, низкое качество в 7-К (48%). Самый высокий показатель качества знаний в 9-Б классе, он составляет 90%.

Качество знаний в 10-11 классах составляет - 72%. Самый высокий процент качества знаний в 11-Б классе (85%), самый низкий (53%) – в 10-А классе.

**Сравнительная диаграмм качества знаний**

**учащихся 2-9 классов по итогам 2024/2025 учебного года**

**Сравнительная диаграмма качества знаний**

**учащихся 10-11 классов по итогам 2024/2025 учебного года**

Уровень степени обученности во 2-4 классах – 67%.

Уровень степени обученности в 5-9 классах-60%. Низкий уровень обученности в 7-К (51%). Уровень степени обученности в 10-11 классах – 60%. Самый низкий уровень степени обученности в 10а (58%). По сравнению со 2 четвертью (полугодием) в конце учебного года количество учащихся 2-11 классов, успевающих на «5» увеличилось с 13 до 16%. Показатели количества успевающих на «4» и «5» увеличились с 49 до 53 %. Уменьшилось количество учащихся, имеющих «3» с 314 до 221 учащихся. Средний балл увеличился с 26% до 19%.

По итогам учебного года одну «4» по предмету имеют 48 (6%) учащихся. Группу «резерва отличников» составляют следующие учащиеся 2-10 классов

По итогам учебного года **одну «3»** по предмету имели 53 (6%) учащихся во 2-11 классах.

Особенно много учащихся, имеющих одну «3» по русскому языку (20 чел.), математике (10 чел.), физике (8 чел.).

Качество обученности по предметам и параллелям представлено на диаграммах:

* 1. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году обучение завершили 43 обучающихся в 11 классах и 83 обучающихся в 9 классах. Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11- х классов успешно сдали ГИА: 39 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 выпускника - аттестаты о среднем общем образовании красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 2 учащихся - аттестаты о среднем общем образовании сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

73 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 10 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  | | | | | | | |  |
| Русский язык | 63 | 69 | 71 | 75,5 | 71 | 73,5 | 67 | 64 | 58 |
| Математика базовая | 3,9 | 4 | 4,2 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика профильная | 36 | 62 | 65 | 60 | 55 | 69 | 59 | 71 | 65 |
| Обществознание | 55 | 57 | 59 | 60 | 64 | 67 | 65 | 61 | 54 |
| Английский язык | 65 | 61 | 71 | 72,8 | 69 | 75 | 52 | 78 | 47 |
| Биология | 44 | 50 | 51 | 54,5 | 48 | 54,5 | 48 | 54 | 55 |
| Физика | 54 | 53 | 70 | 57 | 71 | 72 | 41 | 70 | 64 |
| История | 58 | 48 | 55 | 60 | 57 | 67 | 60 | 59 | 59 |
| Информатика | 48 | 65 | 76 | 72 | 52 | 73,4 | 58 | 56 | 60 |
| Химия | 38 | 44 | 58 | 42 | 49 | 41 | 55 | 47 | 62 |
| Литература | 44 | 59 | 57 | 73 | 76 | 71,5 | 68 | 60 | 73 |
| География |  |  |  | 44 | 58 | 84 | - |  | 81 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Количество обучающихся, получивших | | | | Успеваемость, % | Средний первичный балл | Средний балл | % качества обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 83 | 21 | 35 | 24 | 0 | 100 | 29 | 4 | 67 |
| Математика | 83 | 36 | 37 | 10 | 0 | 100 | 21 | 4 | 88 |
| История | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 31 | 5 | 100 |
| Обществознание | 43 | 11 | 17 | 15 | 0 | 100 | 27 | 4 | 65 |
| Физика | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100 | 33 | 5 | 100 |
| Английский язык | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63 | 5 | 100 |
| География | 41 | 26 | 10 | 5 | 0 | 100 | 25 | 4 | 88 |
| Информатика | 23 | 14 | 6 | 3 | 0 | 100 | 16 | 4 | 87 |
| Биология | 32 | 14 | 13 | 5 | 0 | 100 | 34 | 4 | 84 |
| Химия | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 22 | 4 | 100 |

Общие итоги ГИА -9 в 2025 год

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 83 |
| Все экзамены на «5» | 14 |
| На «4» и «5» | 29 |
| На «4» | 5 |
| На «4» и «3» | 31 |
| «3» | 4 |
| «2» | 0 |

Успеваемость- 100% ;

Качество знаний – 57,83%;

СОУ – 58,27%;

Средний балл – 3,75.

* 1. **Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников**

Система деятельности по организации работы с одаренными обучающимися в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по одаренным детям;

- диагностика потенциальных возможностей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- внеурочная и кружковая работа;

- включение в учебный план школы предметов школьного компонента;

- привлечение к мероприятиям дополнительного образования;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами, объявление благодарностей в классе, на школьном стенде;

5. Работа с родителями одаренных детей:

- информационное обеспечение и поиск эффективных путей развития по предмету;

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

- стимулирование работы с одарёнными детьми.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности, в том числе в ВУЗами, предприятиями, выявление потребностей государства, родителей, учеников.

***Результативность участия.***

В школе развивается олимпиадной движение. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2024 года. Задания приходили накануне дня проведения предметной олимпиады. Второй год подряд школьный этап олимпиады по химии, биологии, математике, информатике проходит на платформе образовательного центра «Сириус».

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 543 учащихся, что на 28% больше, чем в прошлом году. Из них 41 стали победителями, 59 – призерами. Участие в олимпиаде по ОБиЗР приняли участие 14 человек, но набрали недостаточное количество баллов в связи с отсутствием материальной базы для проведения олимпиады. Наибольшее количество участников на олимпиаде по математике - 122 учащихся, биологии - 56, русскому языку – 50. Среди участников, выполнявших задания на образовательной платформе «Сириус» наивысший балл набрал учащийся 5-Б класса Логвиненко Матвей (8 из 8). Не набрали 50% баллов при выполнении заданий по химии все 15 участников.

Количество участий (суммарный показатель) в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году составил 334 учащихся, в 2023/2024 учебном году 307, в текущем учебном году этот показатель повысился на 77%.

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: ОБЖ, технология, русский язык и литература, английский и немецкий языки, география, история, обществознание, физика, математика, информатика, химия, биология и физическая культура.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам составило 385 учащихся.

Общее количество участников по параллелям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11кл |
| 78 | 64 | 43 | 68 | 48 | 41 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | | Количество победителей | | | Количество призеров | | |
| 5-9 класс | 10-11 класс | всего | 5-9 кл | 10-11 кл | Всего | 5-9 кл | 10-11 кл | Всего |
| Астрономия | 6 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Английский язык | 34 | 10 | 44 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 6 |
| Биология | 45 | 11 | 56 | 6 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 |
| География | 21 | 4 | 25 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Информатика | 20 | 21 | 41 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Искусство (МХК) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 26 | 12 | 38 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| Литература | 5 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 90 | 32 | 122 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ОБиЗР | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 20 | 9 | 29 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| Право | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык | 47 | 3 | 50 | 4 | 0 | 4 | 6 | 1 | 7 |
| Труд (технология) | 42 | 0 | 42 | 3 | 0 | 3 | 12 | 0 | 12 |
| Физика | 19 | 7 | 26 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 26 | 7 | 33 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 11 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 8 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Экология | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | 435 | 134 | 569 | 29 | 12 | 41 | 45 | 14 | 59 |

В муниципальном этапе приняли участие 46 учащихся, из которых призерами стали 11 человек.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № | ФИ учащегося | Класс | Статус | ФИО учителя |
| Физическая культура | 1 | Малыга Тимофей | 10б | Призер | Ерёмина Оксана Владимировна |
| География | 2 | Сукачев Владимир | 11а | Призер | Гонцова Наталья Адольфовна |
| Литература | 3 | Николаева Ника | 9а | Призер | Бенли Елена Алексеевна |
| Русский язык | 4 | Денисова Алиса | 7е | Призер | Бенли Елена Алексеевна |
| Химия | 6 | Кандауров Артем | 11б | Призер | Насонова Марина Сергеевна |
| Информатика | 5 | Сорокин Дмитрий | 11б | Призер | Мур Мария Евгеньевна |
| Право | 7 | Гармаш Алиса | 11а | Победитель | Субботина Ольга Сергеевна |
| Обществознание | 8 | Гармаш Алиса | 11а | Призер | Субботина Ольга Сергеевна |
| 9 | Сукачев Владимир | 11а | Призер | Субботина Ольга Сергеевна |
| 10 | Григоренко Ольга | 11а | Призер | Субботина Ольга Сергеевна |
| 11 | Егоров Владислав | 11а | Призер | Субботина Ольга Сергеевна |

Таким образом, количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2020 по 2025 год варьирует следующим образом:

Анализируя результативность участия учащихся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников видим, что количество победителей и призеров олимпиады нестабильно. В 2024/2025 учебном году учащиеся продемонстрировали достойные результаты по общественно-гуманитарным наукам (учителя Бенли Е.А., Субботина О.С.).

Для участия в региональном этапе необходимый проходной балл набрали 6 учащихся (информатика, право, обществознание, литература).

Кроме того, прошел школьный этап муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку». В отборочном этапе приняли участие 178 обучающихся 2-4 классов, из них стали победителями и призерами и приняли участие в школьном этапе 75 учащихся. Участники олимпиад продемонстрировали умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Победителями школьного этапа олимпиады стали 25 человек, из них победителями стали 9 учащихся, призерами – 16 учащихся. Учащаяся 3-Б класса Сорокина Екатерина (3б) стала призером по двум олимпиадам.

Учащиеся приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах и показали результаты не менее 75% выполнения заданий:

- Волоценко М. (2-Б) - 3 место, Чарухина М. (3-А класс) - призёры олимпиады по и русскому языку и литературному чтению;

- Бульян А. 2-В класс - призёр по окружающему миру.

*В этом учебном году премией Государственного совета РК для одаренных учащихся был награждена учащаяся 9-В класса Морозова София.*

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» принимали участие в следующих **олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.**

**1. Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки".** Участвовали обучающиеся 7-11 классов на базе Физико-технического института (структурное подразделение) КФУ им. В.И. Вернадского (г. Симферополь, пр. Вернадского Мороз Дарина (10-Б) – призёр по математике (диплом 3-й степени). Абражевская Ангелина (10-Б) и Сорокин Дмитрий (11-Б) – финалисты Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» 2024/2025 уч. г. по математике.

**2.** В этом году Резников Я., 11 класс, победитель **Национальной технологической олимпиады профиля «Разработка компьютерных игр»**, учитель Мур М.Е. Трек проходил при координации Министерства науки и высшего образования РФ совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей» в рамках федерального проекта «Молодежь и дети»

**3. Всероссийский конкурс школьных музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций** в 2024-2025 гг, - Нестерова Александра, 8-В класс, 1 место.

**4.** В январе 2025 года учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя приняли участие в **международной научно-исследовательской конференции школьников «Учитель в истории России»** в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского. На конференции были представлены более 100 работ из разных уголков Крыма, России, а также из Беларуси и Казахстана.  
Наши учащиеся представили свои научно-исследовательские проекты в номинациях «Известные ученые Крымского федерального университета», «Школа будущего», «История моей школы», «Учителя участники Великой Отечественной войны» и «Выдающиеся учителя моей Родины».

Конкурсы и олимпиады **республиканского уровня:**

1. **Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»** - победитель.

2. **Конкурс проектов «От мечты к профессии» на базе КИПУ им. Ф. Якубова:**

- 10-Б, Иотов Ян и Соловьёв Арсений (диплом 1-й степени в номинации «Инженеры будущего»);

- 10-Б, Бурмистров Никита (диплом 2-й степени в номинации «Инженеры будущего»);

- 10-Б, Мороз Дарина (диплом 3-й степени в номинации «Информационные технологии»);

- 11-Б, Сорокин Дмитрий (диплом 1-й степени в олимпиаде по 3D-моделированию).

3. **Республиканская конференция «Курчатовские чтения»** - учащаяся 8 класса Иващенко Вероника заняла 3 место.

4. **III Республиканском конкурсе чтецов** для школьников и студентов Крыма (ГБУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова) **«Пушкин о России, Россия о Пушкине»** приняли участие Нурмухаметова Варвара, 8-Б класс и Кучер Наталья, 10-А класс (III место).

5. **IV Региональная конференция «Суворовские чтения»** - Стасюк Евгений, 7-К, 1 место.

6. **Республиканский конкурс исследовательских работ «Отечество»** в 2024 г. – Воронова Ульяна, 8-Б - 2 место.

7. **Региональный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»**, Нурмухомедова В., 8-Б, 2 место.

8. Творческий конкурс Карадагской научной станции им.Т. И. Вяземского - природного заповедника РАН - филиала ФИЦ ИнБЮМ «Лучшая поделка своими руками», Гжещук З., 2 место.

9. Фотоконкурс «Природе важен каждый» Карадагской научной станции им.Т. И. Вяземского - природного заповедника РАН - филиала ФИЦ ИнБЮМ, Гжещук З., 2 место.

10. Денисова Алиса, 7-Е класс - диплом II степени в **Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»**, работа «Мой Симферополь»;

11. **Республиканский этап конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»** в 2025 г. в номинации «Молодые защитники Природы»: Денисова А., учащаяся 7-Е класса награждена диплом I степени.

12. Учащийся 9-В класса Андрейчук Владимир - победитель **Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» Республики Крым по компетенции "Изготовление прототипов (Аддитивное производство)" (Юниоры)** - принял участие в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в городе Сургут и вошёл в десятку лучших команд страны.

13. В Севастопольском филиале Нахимовского военно-морского училища состоялся **межрегиональный конкурс по подводной робототехнике «Подводный навигатор 2024»** на кубок Главнокомандующего ВМФ. Лузгин Владимир, ученик 8-В класса, занял 5 место в данном конкурсе.

Конкурсы и конференции **муниципального уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учащихся, класс | Конкурсное мероприятие | Результат |
| Воронова Ульяна, 8-Б  Першина Алиса, 10-Б  Фролов Владислав, 8-Б | XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся ОУ г. Симферополя «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» | 2 место  1 место |
| Ходарев Кирилл, 8-А  Стасюк Евгений, 7-К  Малахов Дмитрий, 5-В | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Лауреат  2 место  3 место |
| Семилетова Александра, 6-В класс, Сейтумерова Мавиле, 7-А класс, Кучер Наталья, 10-А класс, Козунов Александр, 11-Б класс. | XV муниципальный  конкурс поэтического творчества  «И пробуждается поэзия во мне…»,  посвященного А.С. Пушкину | Призеры |
| Коринь Алексей -4А | Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов обучающихся «Иностранные языки - для исследования мира» | Призер |
| Ещенко Е. (3-В)  Чарухина М. (3-А) | Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край» | 2 место  3 место |
| Бишкиревич К. (2-А) | Муниципальный конкурс «Космические фантазии» | Призер |
| Алексеенко С. (1-В) | Муниципальный конкурс «Новогодний венок» | Призер |
| Дорохов А. (1-А)  Аносова Валерия, Маслова Валерия | Муниципальный конкурс «Ради жизни на земле» | 2 место  1 место  2 место |
| Гнутова С. (1-А) | Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» | 3 место |
| Ещенко Е., Стародубцева В. – 3-В, Масалимова Д., Антюфеева Д. 4-А,  Кучер Наталья, 10-А  Ковш Елисей, 5-В | Республиканский конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» | Дипломы 2 степени  Дипломы участника |
| Трофимчук Кира, Никитин Кирилл, Ещенко Евгения (3-В) | Муниципальная конференция «Региональные особенности Крыма» | 2 место |
| Родченко Виктория  Аносова Анастасия | Муниципальный конкурс «Мой первый отзыв» | 3 место  2 место |
| Морозова С., 9-В | Муниципальные исторические чтения, посвящённые защите исторической правды и сохранению культурного наследия, Конференция «Дети детям о войне» | Победитель |
| Поляков А., 8-б | Муниципальная конференция «Мой незнакомый Симферополь» | 2 место |
| Нурмухомедова В., 8-Б | Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 место |
| Воронова У., 8-Б | Конференция «Региональные особенности Крыма» | 1 место |
| Гжещук З., 6-В | Муниципальный этап республиканской акции «Сохраним можжевельники Крыма» | 1 место |
| Гжещук З., 6-В | Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» | 1 место |
| Гжещук З., 6-В | Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым» | 2 место |
| Команда | Фестиваль Школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя» | 1 место |
| Команда | Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы- наследники Победы» | 3 место |
| Потенко Константин - 5Б | Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» | Призер |
| Плис Алекса, 8-В.,  Николаева Ника, 9-А | Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Не спешите взрослеть» | 1 место  2 место |
| Плис Алекса и Попкова Виолетта, 8-В | Муниципальный конкурс декламации и пения на иностранных языках «Самое главное в мире – семья» | Призеры |
| Гжещук З., 6-В | Открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой – 2024» | 3 место |
| Гжещук З., 6-В | Муниципальный .этап Всероссийского .конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» | 3 место |
| Сукочева Елизавета, 8-А | Муниципальный этап Республиканского конкурса «К чистым истокам» | 1 место |
| Денисова Алиса, 7- Е | Муниципальный этап Республиканского  декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» | Победитель |
| Вокальный коллектив «Золотые нотки» | Муниципальный фестиваль «Салют Победы» | Диплом  III степени |
| Ковальчук Елизавета 9-В | Муниципальный конкурс «Крым  в сердце моём» в номинации «Планета юных мастеров» | Диплом II степени |
| Поляков Алексей, 8-Б | Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом I степени |

***Достижения в спорте***

В сентябре - октябре 2024г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которой были рекомендованы на участие в муниципальном этапе олимпиады. В олимпиаде приняли учащиеся 5-11 классов.

Учащиеся 5-11 классов показали, что учебный материал и задания олимпиадных работ соответствуют их уровню подготовки и знаниям. Задания были направлены на эрудированность, логическое мышление, показатели в физической подготовленности.

В результате проделанной работы, учащийся стал призером муниципального этапа олимпиады школьников - Малыга Тимофей (10-Б класс).

Соревнования по лёгкой атлетике (муниципальные)- (эстафеты 10\*200м) – 2 место;

Соревнования по футболу среди учащихся 2009-2010г.р. муниципального этапа – 4 место;

Муниципальные соревнования по баскетболу «Локобаскет» (девушки) - 2 место;

Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) – 2 место;

Муниципальные соревнования КЕС- Баскет (девушки) – 3 место;

В рамках акции «**Новое поколение ГТО**», с целью внедрения в систему общего образования комплекса ВФСК ГТО и привлечения молодого поколения к занятиям физической культурой среди учащихся 1-х классов, нормативы выполнили – 74 человека, относящихся к основной и подготовительной группе без присвоения значка.

Учащиеся 1-х классов, которые сдали на значки (основная группа) **36 чел**., из них :

- золотой -10 чел.

- серебряный – 20 чел.

- бронзовый – 6 чел.

**Учащиеся основной группы, 2-6 ступени (2-11 класс) – 72 человека:**

- золотой значок – 23 учащихся

- серебряный значок – 21 учащихся

- бронзовый значок – 28 человек

**Всего сдали ГТО за 24-25 учебный год – 108 учащихся**

**На базе школы:**

- школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре среди учащихся 5-6классов, 8-9 классов, 10-11 классов;

-турнир «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов;

- соревнования по баскетболу среди девушек сборных школ победила МБОУ» Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя;

- соревнования по футболу среди 4-6 классов

- игры ШСК среди 5-6 классов;

- игры по пионерболу среди 3-4 и 5-6 классов;

- сдача норм ГТО;

- турнир по бадминтону;

- эстафеты «Весёлые старты» среди 2-4 классов и среди 5-6 классов

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в 2024/2025 учебном году принимали участие в  ***онлайн-олимпиадах для школьников на образовательном портале УЧИ.РУ***:

- ***по финансовой грамотности*** - проводилась при содействии Банка России, Минфина России, Минэкономразвития России, НИФИ, Ассоциации развития финансовой грамотности.  Учащихся с первого по девятый классы проверили свои знания в сфере финансовой грамотности. Все задания были составлены в интерактивной форме — они представляли собой ситуации из реальной жизни, благодаря чему ребята смогли не только проверить свои компетенции, но и получить практический опыт, который пригодится в реальной жизни.  Стать участником смог каждый желающий: всего приняли участие 242 учащихся, из них 151 – это ученики начальных классов. Победители интеллектуального состязания получили сертификаты и грамоты.

**- *по окружающему миру и экологии*** для учащихся 1-6 классов.Приняли участие 128 учащихся. Победители награждены дипломами, грамотами и благодарностями.

***- русскому языку*** – приняли участие 196 учащихся.

Кроме того, педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» ведут ***мониторинг олимпиад и конкурсов в течение года***, составляют актуальный график их проведения и отслеживают участие учащихся на различных этапах, оказывают информационную и методическую поддержку.

В течение года обучающиеся были проинформированы и имели возможность посетить дистанционно, в формате видеозаписи или видео-консультации Дни открытых дверей КФУ и Академию строительства и архитектуры, СевГУ с мастер-классами, получали информацию в виде листовок и обзорных файлов о ВУЗах различного уровня и направленности, многократно встречались с представителями разных ВУЗов, беседовали, задавали вопросы.

В основе деятельности методических объединений по вопросу развития одаренности учащихся лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Составлен годовой план работы, в который включены вопросы работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (начиная с урока, внеурочного занятия до ежегодных школьных олимпиад), индивидуальные занятия с одаренными детьми; внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность, проведение предметных недель, участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня. Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, информатике, решение проблемных ситуаций по физике.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Работа с одаренными детьми проводится в основном во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам), массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней, интеллектуальные игры, развитие проектных методов, широкое использование компьютерной техники и интернета, создание портфолио достижений и направления его использования, награждение призеров и победителей.

Во второй половине дня в школе работают кружки и занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, работа в которых способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, окружных, городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся предметные недели.

Хорошим показателем является увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Кроме того, благодаря эффективной работе МО математики, физики и информатики стала возможным открытие информационно-технологического профиля, родители и обучающиеся массово высказались о необходимости поддержки технического направления, что вызвана и заказом государства, на специальности этого профиля идет преимущественное выделение бюджетных мест. Открыт класс с профильным изучением математики и информатики, в котором мотивация к изучению предметов МО повышена, начато сотрудничество с КИПУ. Обучающиеся поддерживаются учителями МО в плане информирования о перспективах, требованиях к уровню обучения, необходимому для продуктивного освоения специальностями технической направленности в будущем.

1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя планировалась на основе модулей рабочей программы воспитания и конкретизирована в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

В 2024/2025 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

* Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.
* Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 29 классных руководителей, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- психолог, социальный педагог.

Деятельность классных руководителей 1–11-х классов осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по следующим направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

**Основные задачи:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4.Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 29 классных руководителей, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- психолог, социальный педагог.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания, одаренными детьми и детьми-инвалидами.

**Основные школьные дела**

В 2024/2025 учебном году проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и мероприятия по параллелям и внутри классов с высокой долей участия родительской общественности.

**Сентябрь.**  
02.09.2024 г. – День знаний (Торжественная линейка посвящённая Дню знаний, акция «Самолетик»);  
03.09.2024 г. – День окончания Второй мировой войны (Тематические беседы);  
03.09.2024 г. – День солидарности в борьбе с терроризмом (Тематический классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом , показ фильма "Золотая бронза");  
08.09.2024 г. – Международный день распространения грамотности (Проведение тематических уроков: разгадывание загадок, викторин, грамматические игры; кинолекторий "Путешествие в мир грамотности");

08.09.2024 г. - День памяти жертв политических репрессий (Просмотр документального фильма "Международный день памяти жертв фашизма" в онлайн режиме);

21.09.2024 г. – День зарождения российской государственности (Тематические беседы, просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России", интеллектуальная игра "От Руси к России»);

24.09.2024 г. – День Герба и флага (Единый урок, беседа, викторина , книжная выставка в библиотеке);  
27.09.2024 г. – День туризма (Квест-игра «Посвящение в туристы»);

27.09.2024 г. - Акция «Белый цветок» (Благотворительная ярмарка, тематические классные часы, выставка поделок и рисунков).

30.09.2024 г. – День воссоединения с ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией (Тематические беседы, классные часы).

**Октябрь**.

01.10.2024 г. – День музыки (Акция "Школьные будни под музыку Вивальди", "Вместе с музыкой");  
01.10.2024 г. – День пожилого человека (Кинолекторий "Праздник", акция "Скажи "спасибо" бабушке (дедушке)", часы общения "Почему надо уважать пожилых людей" "Бабушка рядышком с дедушкой);

04.10.2024 г. – День защиты животных (Акция «Отвечаю за хвост», просмотр мультфильмов и фильмов, посвященных данному Дню, беседы с детьми, акция «Защитим животных»);

05.10.2024 г. – День учителя (Акция "Говорю благодарю учителю своему", праздничный концерт, посвященный Дню учителя, день самоуправления, создание стенгазет и плакатов к празднику, участие во Всероссийской акции "Благодарю");

20.10.2024 г. – День отца (Тематическая линейка, мастер-класс для учащихся начальной школы по изготовлению открыток, оформление выставки рисунков и фотоколлажей);

24.10.2024 г. – Международный День библиотек (Акция "Подари книгу библиотеке", тематическая линейка, библиотечный урок);

**Ноябрь.**

08.11.2024 г. – День памяти (Информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать", "Минута молчания" в память сотрудников МВД России погибших при исполнении, тематические беседы, возложение цветов к памятнику погибшего при исполнении сержанта милиции);

04.11.2024 г. – День народного единства (Всероссийская акция "Россия - это мы!", тематические классные часы, выставка рисунков, библиотечный урок);

10.11.2024 г. – День сотрудников органов МВД (торжественная линейка, тематические беседы);  
20.11.2024 г. – День начала Нюрнбергского процесса (Тематические классные часы, семинар);

24.11.2024 г. – День матери (выставка рисунков, акция "Благодарю" от Движения первых, мастер-классы, праздничный концерт);

30.11.2024 г. – День государственного Герба (тематическая линейка, библиотечные уроки "История Герба Российской Федерации", классные часы);

**Декабрь.**

03.12.2024 г. – День неизвестного солдата (викторина "День неизвестного солдата", мастер-класс оформление информационного стенда. Тематические классные часы);

03.12.2024 г. – Международный День инвалида (беседа "Люди так не делятся", кинолекторий "Общество без границ");

05.12.2024 г. – День добровольца России (Торжественная линейка,

классные часы, Урок доброты);

09.12.2024 г. – День Героев Отечества (Тематическая линейка, Разговоры о важном "День Героя Отечества", экскурсия по школьному музею "Герои Отечества", кинопоказ "Потомки победителей", сбор оберегов для участников СВО);

10.12.2024 г. – День прав человека (Тематические беседы " Мои права");

12.12.2024 г. – День конституции Российской Федерации (Библиотечные уроки, занятия "История Конституции Российской Федерации, кинолекторий "День конституции", открытый урок Министерства культуры школы);

**Январь.**

20.01.2024 г. –День Республики Крым (Торжественная линейка, акция "Нарисуй свой Крым", парламентский урок, видеопоздравление от учащихся 4, 5 классов, оформление тематического стенда представителями ученического самоуправления, классные часы "День Республики Крым. Символы нашей родины");

25.01.2025 г. – День российского студенчества (Тематические беседы, дебаты "Выбираем профессию вместе");

26.01.2025 г. – Международный День без интернета (Тематические беседы, челленж"А как вы обычно проводите День без интернета со своими школьниками);

27.01.2025 г. – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Торжественная линейка, библиотечные уроки, акция "Блокадной вечности страницы", тематические беседы);

27.01.2025 г. – День памяти жертв холокоста (Тематические беседы, киноурок "Страна игрушек");

**Февраль**  
02.02.2025 г. – День воинской Славы (Торжественная линейка, кинолекторий «Сталинград», тематические классные часы);

07.02.2025 г. – Всемирный День балета (просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы», тематические беседы);

08.02.2025 г. – День российской науки (торжественная линейка, тематические классные часы, познавательное занятие "Ученые России");

14.02.2025 г. – День книгодарения (тематическая линейка, мастер классы "Закладка", библиотечные уроки, беседы);

15.02.2025 г. – День воинов – интернационалистов (Акция "Красный тюльпан", тематические беседы);

21.02.2025 г. – Международный День родного языка (Тематические беседы, игра "Лингвистический шторм", Этновикторина);

23.02.2025 г. – День Защитника Отечества (Торжественная линейка, Оформление стенда "Защитники Отечества", Акция "Дневник Героя СВО", отборочный этап военно-спортивного турнира "Зарниа 2.0", кинолекторий "Защитникам отечества посвящается...");

**Март**

08.03.2025 г. – Международный женский день (Акция "Для Вас любимые", праздничный концерт, стенгазеты, классные часы).

18.03.2025 г. – День воссоединения Крыма с Россией (Торжественная линейка, выставка творческих работ "Краски единства", Телемост "Вместе навсегда", тематические классные часы, мастер-классы);

27.03.2025 г. – Всемирный День театра (Торжественная линейка, игра "Импровизационный колейдоскоп", флэшмоб "Мир театров", виртуальный театр "Ближе, чем кажется");

**Апрель**  
07.04.2025 г. – Всемирный День здоровья (Торжественная линейка, играй-город "Дворовым играм быть", интеллектуальная игра "Верю - не верю", лекторий "О здоровье");

12.04.2025 г. – День космонавтики (Торжественная линейка, выставка рисунков, мастер-класс "Космический талисман", "Настольная игра "Кто я", "Космическая мастерская", акция "Путь в космос");

13.04.2025 г. – День освобождения Симферополя от  фашистской оккупации (Тематические беседы, выставка рисунков, историко-краеведческий час, конкурс чтецов);

19.04.2025 – День памяти о геноциде (Возложение цветов к Мемориалу «Неизвестный солдат» в рамках акции «Нам доверена память, посещение мемориала совхоз «Красный», кинолекторий «Судьба человека», Всероссийская акция «Поколения помнят»);

22.04.2025 г. – Всемирный День Земли (акция "Добрые крышечки", акция "Познаём природу с Эколятами", эко Квиз и эко Уроки "Вода" от активистов Движения Первых, мероприятие "Вторая жизнь, Проектная сессия "Чистая планета начинается с меня", тематические беседы);

**Май**

01.05.2025 г. – Праздник весны и труда (Торжественная линейка, творческая мастерская "Атрибуты праздника!", Всероссийская акция "Первомай", акция "Труд мастера", встреча "Родительские профессии);

9.05.2025 г. – День Победы (Торжественная линейка, Фестиваль военно-патриотической песни "В стихах и песнях память мы храним", акция "Бессмертный полк", акция "Читаем вместе", Круглый стол "Негласные профессии", Всероссийская акция "Окна Победы", Виртуальная фотовыставка "День Победы", акция "Победой сохраненное искусство", акция "Георгиевская ленточка", КТД "Память в сердцах храним");

18.05.2025 г. – Международный День музея (Марафон видеороликов "Я поведу тебя в музей", акция "Артефакт моей семьи", тематические классные часы, музейный марафон "Музееведы");

19.05.2025 г. – День детских общественных организаций (Торжественная линейка, мероприятие "Наследники пионерии", интерактивное мероприятие "В Движении", турнир "Чемпионы Первых");

24.05.2025 г. – День Славянской письменности (Тематические беседы, квиз "Аз Буки Ведия", интерактивные перемены "Назови слово");

**Июнь.**  
01.06.2025 г. – Международный День защиты детей (Акция "Планета детства", Всероссийская акция "Альбом лета", Соревнования детской воздушной бумажной авиации "Самолётик Детства");

06.06.2025 г. – День русского языка (Литературная гостиная "Читаем Пушкина", тематические мастер-классы, викторина);

12.06.2025 г. – День России (Творческая мастерская "С Россией вместе", библиотечный урок, Всероссийская акция "Окна России");

22.06.2025 г. – День памяти и скорби (Всероссийская акция «Минута молчания», кинолекторий «Дети смотрят о Победе»).

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. В школе был организован целый ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважения к защитникам Родины. Учащиеся принимали участие в тематических уроках, конкурсах, викторинах и спортивных мероприятиях. Были проведены классные часы, посвященные истории защитников Отечества, а также выставки и конкурсы рисунков на военную тематику. В школе прошли тематические концерты, на которых ученики пели песни, читали стихи и показывали театральные постановки о подвигах защитников. Также были организованы встречи с ветеранами, военнослужащими и представителями военных учреждений для того, чтобы учащиеся могли задать им вопросы и выразить благодарность за их службу. В целом мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, прошли успешно и помогли воспитать у учащихся чувство гордости за свою страну и уважение к тем, кто защищает ее.

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2024/2025 учебном году стали: День знаний, участие в концертной программе «День учителя», Благотворительная акция «Белый цветок», Новый год, День Защитника Отечества, Фестиваль военно-патриотической песни «В стихах и песнях память мы храним!», День самоуправления.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, акции «Радуга добрых дел», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ).

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, памятника Д. Ю. Колосову, погибшему сотруднику органов внутренних дел РФ при исполнении служебных обязанностей. Ежегодно проходятся уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботниках.

В 2024/2025 учебном году более 90% учащихся и их родителей приняли участия в мероприятиях патриотической направленности: акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Фронтовой шоколад», «Своих не бросаем», «Новогодняя открытка участнику СВО».

**ЗОЖ. ДДТТ**

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни в течение 2024/2025 в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г. г.Симферополя проведены: анкетирование учащихся по вопросам отношения к наркомании, табакокурению, классные часы по формированию ЗОЖ, практические занятия «Оказание первой медицинской помощи» с участием Ресурсного центра Республики Крым, конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы;, традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийские уроки», «Веселые старты», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формирования у учащихся навыков безопасного поведения совместно со старшим инспектором отделения по исполнению административного законодательства Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по городу Симферополю капитаном полиции Горбань А.М. проведены месячники «Внимание! Дети на дороге», «Ура! Каникулы», «Шагающий автобус»

**Школьный музей**

С 2022 года в школе работает школьный музей имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г. Ребята, члены школьного музея, являются победителями и призерами конкурсов:

* Республиканский конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отчество» (2 место);
* Всероссийский этап конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отчество» (2 место);
* Всероссийский конкурс школьных музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций в 2024-2015 гг. (2 место);
* Муниципальная конференция «Мой незнакомый Симферополь» (2 место);
* Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (1 место);
* Региональный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 место);
* Конференция «Региональные особенности Крыма» (1 место).

**Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где учащиеся проявляют инициативу принятия решения и его реализацию в интересах ученического коллектива.

Основными **задачами** ученического самоуправления являются:

* выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позиции;
* актуализация интересов учащихся к вопросам развития избирательного права и избирательного процесса;
* развитие и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;
* формирование норм и традиций поведения как гражданина своего Отечества;
* развитие ценностных отношений, приобретение опыта деятельностного выражения своей гражданской позиции;
* приобретение опыта заботы, оказания помощи и волонтерства.

Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления «ЛИДЕР»», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на текущий учебный год.

С сентября 2023 года Президентом школьного ученического самоуправления «ЛИДЕР» является Сукочева Надежда. В 2024 году Надежа стала муниципальным Президентом ученического самоуправления «СИМФА». Надежда стала участником Церемонии официального старта Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» в городе Москва, где презентовала проектную деятельность ученического самоуправления Крыма и на встрече поделилась опытом реализации данной акции в городе Симферополе.

В 2024/2025 учебном году представители школьного самоуправления приняли участие в:

* мероприятиях, организованных СИМФой (советом президентов г. Симферополя), экологических, волонтерских акциях;
* встречах с представителями органов власти;
* форумах и конференциях «Движения Первых», мероприятиях Молодой Гвардии Единой России;
* федеральном проекте от Росмолодежи «День с предпринимателем»;
* акция «Белый цветок»;
* молодежных акциях «Я горжусь своим Президентом», «За Крым», «Форум президентов» и конкурс «Большая перемена»;
* добровольческих акциях «Чашечка добра», «Дарите книги с любовью», «Дай лапу», «Батарейка»;
* уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО»;
* акция «Дневник героев СВО»;
* «Бал лидеров»;
* акции «День конституции Республики Крым»;
* акции сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
* Проект «Троллейбус Победы»
* Ярмарка «Трудоустройство несовершеннолетних граждан»
* Квест «Нельзя забыть! Нельзя молчать!»
* Всероссийская акция «Окна Победы!»
* Патриотический квиз «Помнит Крым весну освобождения!»
* межрегиональный телемост Региональной детско-юношеской общественной организации «КЛАСС».

**Движение Первых, Орлята России**

Ученическое самоуправление в школе работает во взаимодействии с участниками «Движения Первых». В активную жизнь школы вовлечены более 82% учащихся;

Председателем Первичной ячейки школы является Гнутова Марьяна, которая входит в 19-ку лучших активистов движения города Симферополя.

Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий: в патриотической акции «Письмо солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем», «Читай с Первыми», проекте «Здоровье Первых», «Помощь пернатым», акции «Мы – граждане России», Всероссийской акции «Книга Памяти», «Память сильнее времени», Правовом диктанте для школьников, Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», Всероссийской акции «Благодарю», всероссийском проекте «В гостях у ученого», «Хранители истории», «На связи с природой», Всероссийской акции «Ёлка желаний», «Сад Памяти», «Без Срока Давности», акциях, приуроченных к 11-летию воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России, акция «Краски Крыма». Телемост "Вместе и навсегда", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, объединил учащихся из разных уголков страны – Крыма и Севастополя, Оренбургской и Кемеровской областей.

Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям, как волонтёрство и добровольчество, патриотизм и историческая память, экология и охраны природы.

Проект «Орлята России» направлен на развитие социальной активности учащихся начальной школы. В течение учебного года участники проекта проходили обучение по образовательным трекам («Орленок-Лидер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти»). Доля участников проекта «Орлята России» составляет 98%.

**Профилактика.**

Информационная безопасность в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется благодаря комплексу мер различного характера, направленного на реализацию двух основных целей:

-защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц;

-защита учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; проинформированы о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания); с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации. Классные руководители 1-11 классов проводили беседы по темам: «Информационная безопасность», «Интернет-безопасность», «Сетевой этикет».

В рамках интернет-безопасности проведена разъяснительная работа, связанная с недопустимостью антиобщественных действий, участия детей в несанкционированных митингах, запугивания, травли (буллинг) ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения. Ключевым катализатором роста числа случаев опасного поведения среди подростков является активное бесконтрольное распространение деструктивных идеологий и иной информации разрушительного характера.

Профилактические мероприятия психолого-педагогической и социальной службы направлены на предупреждение отклонений в поведении, профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на заседания Совета профилактики школы (раз в четверть и по необходимости). Профилактические мероприятия включали в себя и работу со специалистами СГ ЦСССДМ (проведены занятия «Безопасность в сети Интернет», «Рискованное поведение»), сотрудниками ПДН ОП№1 «Железнодорожный» (проведены беседы «Административная и уголовная ответственность», «Поведение в общественных местах», «Терроризм и экстремизм», «Профилактика суицидальных проявлений среди подростков»), работниками прокуратуры и юстиции (проведены беседы «Закон и общество», «Асоциальное поведение подростков», «Административная и уголовная ответственность»).

Для предупреждения рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков в школе проведено исследование среди учащихся 8- 11 классов на выявление скрытого неблагополучия. Результаты диагностики показали отсутствие детей склонных к суицидальному поведению. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей, а также беседа о поведенческих маркерах эмоционального неблагополучия у подростков. С учащимися 8-11 классов педагогом-психологом проведены развивающие занятия на темы «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы и стендах школы размещена информация о детском телефоне доверия. о получении скорой психологической помощи.

Для предупреждения употребления подростками психоактивных и наркотических веществ психолого-педагогической и социальной службой проведено исследование среди учащихся 7-11 классов. Детей склонных к употреблению психоактивных и наркотических веществ не обнаружено. В рамках профилактики негативных проявлений, связанных с употреблением наркотических и психоактивных веществ детьми проведены развивающие занятия, направленные на понимание вредного воздействия на организм подобных веществ.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В течение 2024/2025 учебного года проведена работа по правовому просвещению учащихся совместно с сотрудниками ОПДН ОП №1

«Железнодорожный», представителями Симферопольского городского центра семьи, детей и молодежи, сотрудниками прокуратуры Республики Крым и Железнодорожного района, сотрудниками юстиции. Проведены совместные заседания Совета профилактики, рейд «Урок», «Всеобуч», Месячники правовых знаний, Неделя психологии.

На заседаниях Совета профилактики рассмотрены вопросы предупреждения правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, курения вейпов. Особое внимание было направлено на противодействие экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних, участию в противоправной деятельности.

На конец 2024-2025 учебного года на ВШУ состоят 4 обучающихся, в ОПДН ОП №1 «Железнодорожный» - 2 обучающихся, в СОП – 0 обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение детей льготных категорий заключается в наблюдении за несовершеннолетними в ходе учебно- воспитательного процесса и своевременном выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками и родителями (лицами, их заменяющими), в коррекции поведения.

С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому семьи, где проживают дети-сироты, опекаемые (6 семьи), семьи детей инвалидов (3 семьи), семья ребенка с ОВЗ (1 семья). По итогам посещений составлены акты обследования, с опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, об особенностях подросткового возраста и др.

**Оздоровление.**

Проведена работа по приему документов и формированию банка данных учащихся на летнее оздоровление в 2025 году.

В период с 27 мая по 30 июня на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием детей «Мечтатель». В ЛДП «Мечтатель» зачислены113 человек в возрасте от 7 до 11лет, из них 1 ученик с ОВЗ, 3 ученика из многодетных семей, 3 ученика из семей участников СВО. Организованы 4 отряда с учетом возраста детей.

Информация о работе ЛДП «Мечтатель» (составе отрядов, режиме дня, плане работы на неделю, нормативных документах, в том числе – программе воспитания и календарном плане воспитательной работы ЛДП «Мечтатель») размещена:

* на официальном сайте школы;
* оформлена на информационном стенде в рекреации первого этажа школы.

Для организации оздоровительной, воспитательной и культурно-массовой работы ЛДП разработаны программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание программы работы лагеря соответствует требованиям международных и федеральных нормативно-правовых документов в области воспитания.

В календарном плане воспитательной работы предусмотрены разнообразные виды и формы организации деятельности воспитанников в рамках инвариантных и вариативных модулей федеральной программы воспитания и календарного плана ВР для организаций отдыха детей и их оздоровления, включая оздоровительные мероприятия.

Программа содержит мероприятия, которые планируется проводить в рамках сетевого взаимодействия   ГБУ РК «Крымский академический театр кукол», ГБУ РК «Симферопольский художественный музей», городским бассейном «Гагарин» Дворца спорта Дома культуры профсоюзов , ГБУ РК «Крымско-татарский музыкальный театр», Симферопольской государственной филармонией.

Мероприятия лагеря проведены на достаточно высоком уровне, были интересными и зрелищными.

В ЛДП «Мечтатель» есть оборудование для различных видов деятельности: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры. Приобретены и канцелярские товары: картон, цветная бумага, карандаши, краски, клей, цветные мелки.

В ЛДП «Мечтатель» также предусмотрены условия для организации инклюзивного пространства для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**ШСК**

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя действует школьный спортивный клуб «ФизКульт» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК –создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышать спортивное мастерство в избранном виде спорта.

Задачи:

создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной

работы в школе;

удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;

организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы;

воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе «ФизКульт».

В течение 2024/2025 учебного года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального уровней.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия:

* Предметная неделя по физической культуре. Соревнования по легкой атлетике.
* Спортивно – массовое мероприятие «Русский силомер»
* «Новое поколение ГТО»
* Первенство школы по волейболу
* Первенство школы по баскетболу
* Первенство школы по футболу
* Первенство школы по настольному теннису
* Веселые старты для 1-4 классов
* Военно-спортивная игра «Зарничка» среди 2-3 классов
* «Президентские спортивные игры»
* Президентские состязания».

В 2024/2025 учебном году 37 учащихся 1-х классов сдавали нормы ГТО в рамках акции «Новое поколение»; 38 учащихся 5-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 11 человек получили золотой значок ГТО, 7 – серебряный, 4 – бронзовый.

Одним из главных результатов деятельности ШСК является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Положительная динамика отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом. Возросло и количество учащихся, самостоятельно занимающихся спортом.

**Результаты участия команды ШСК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | Силовое многоборье на гимнастической перекладине  «Русский силомер» | Муниципальный | Призер в упражнениях на перекладине |
| 2 | Мини-футбол (юноши 2010-2011г.р.) | Муниципальный | Призер |
| 3 | Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»(сборная команда девушки) | Муниципальный | Призер |

**Профориентация.**

В школе в рамках проминимума создана комплексная система профориентации через поиск новых и развитие наработанных форм взаимодействия по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся.

Задачи профориентационной работы в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя направлены на:

* расширение представлений и понятий, связанных с миром профессий через реализацию профессиональных проб, участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и участие в проекте «Билет в будущее»;
* расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства;
* формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда;
* развитие сетевого взаимодействия;
* расширение информационной работы с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.

В 2024/2025учебный год в школе в рамках профминимума проведены следующие мероприятия:

1. В рамках Весроссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» проведены классные часы: «Просто о сложном. Технологии композитов», «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля», «Искусственный интеллект на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов».
2. Профориентационные экскурсии учащихся 9-11 классов в организации среднего и высшего профессионального образования, посещение на их базе дней открытых дверей, встречи с преподавателями: Школа тесно сотрудничает с Крымским инженерно- педагогическим университетом имени Февзи Якубова.

3. Встречи учащихся 8-11 классов с выпускниками школы с целью знакомства с профессиями, а также представления возможностей ВУЗов.

4.Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях (5-11 классы).

5.Диагностика профессиональных интересов и склонностей, выработка профессиональной траектории, консультирование подростков по вопросу выбора профессии (9-11 классы)

6.Профориентационные экскурсии на предприятия: ОАО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», «Посещение дополнительного офиса № 9052/028 Сбербанка РФ», «Крымская фабрика мороженого», с.Чайкино «Крымская Роза».

7.Родительские собрание «Наиболее актуальные вопросы профессионального самоопределения учащихся. Система подготовки к ГИА» (9-11 классы).

8.Предпрофессиональная подготовка учащихся 10-11 классов на базе ВУЗов: КИПУ имени Февзи Якубова.

В целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения среди обучающихся 6-11-х классов в 2024-2025гг реализовывался Проект по профессиональной профориентации учащихся «Билет в будущее»

Составлен Профориентационный план организации профессиональной деятельности среди обучающихся 6-11 классов МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя в соответствии с запросами рынка труда в Республике Крым.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6-11 классов (87 человек). Учащиеся прошли профориентационную диагностику и получили подробные результаты о своих склонностях и способностях. Все результаты диагностики были обобщены педагогом-психологом, доведены до сведения родителей (законных представителей) и учащихся на групповых консультациях.

Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Учащиеся 1-11 классов в течение года посещали различные кружки дополнительного образования в соответствии со своими интересами.

С родителями проведены ознакомительное и итоговое родительские собрания по вопросам раннего профессионального самоопределения.

В 2024-2025 учебном году наша школа сотрудничала с Обществом с ограниченной ответственностью «Парад экскурсий» на основе договора о туристско-экскурсионном обслуживании учащихся от 28.12.2024г.

В течение учебного года было организовано:

Всего: 29 экскурсионных поездок.

Количество человек: 728 чел.

Экскурсионные поездки не были организованы в 6Б, 9Б, 10А, 11А, 11Б классах.

Несколько раз в год поездки были организованы во 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5Б, 6А, 7К классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экскурсия | Класс/кол-во чел. | Дата |
| 1. | г.Бахчисарай, Парк миниатюр | 3-А/24 | 19.10.2024 |
| 2. | г.Бахчисарай, Парк миниатюр | 2-В/ 14 | 19.10.2024 |
| 3. | Бахчисарайский р.-н, п. Научный Крымская астрофизическая обсерватория | 4-А/33 | 24.10.2024 |
| 4. | Бахчисарайский р.-н, п. Научный Крымская астрофизическая обсерватория | 6-А/23 | 25.10.2024 |
| 5. | г.Бахчисарай, Парк миниатюр | 3-В/18 | 29.10.2024 |
| 6. | г.Севастополь, Балаклава, 11-я береговая батарея. | 9-В/17 | 30.10.2024 |
| 7. | Бахчисарайский р.-н, п. Научный Крымская астрофизическая обсерватория | 4-Б/30 | 11.10.2024 |
| 8. | с.Чайкино «Крымская Роза» | 5-Б, 8-А/ 27 | 05.12.2014 |
| 9. | Симферопольский район, «Министерство новогодних дел» | 2-А/32 | 10.12.2024 |
| 10. | г.Евпатория , театр «Золотой ключик» | 2-Б, 3-В, 4-В, 7-К/40 | 22.12.2024 |
| 11. | г.Евпатория , театр «Золотой ключик» | 4-Б/ 24 | 24.12.2024 |
| 12. | г.Севастополь, «Новый Херсонес» | 9-А, 10-Б/ 27 | 26.12.2024 |
| 13. | Карадагский природный заповедник | 9-В/20 | 23.03.2025 |
| 14. | г.Керчь, Аджимушкайские каменоломни | 6-В/26 | 27.03.2025 |
| 15. | г.Севастополь, музей подводных лодок Балаклава | 5-Б/18 | 28.03.2025 |
| 16. | с.Перевальное, Красные пещеры | 5-В/28 | 25.04.2025 |
| 17. | п.Мирное, «Концлагерь «Красный», автобусно-пешеходная экскурсия по г.Симферополю | 4-А/33 | 17.04.2025 |
| 18. | Мемориальный комплекс «Путь возрождения народов Крыма», с.Сирень, Бахчисарайский район | 6-А/21 | 15.05.2025 |
| 19. | Симферопольский р-н, с.Доброе, фабрика мороженого | 1-В/23 | 19.05.2025 |
| 20. | Симферопольский р-н, с.Доброе, фабрика мороженого | 1-Б/25 | 21.05.2025 |
| 21. | Симферопольский р-н, с.Доброе, фабрика мороженого | 1-А/21 | 22.05.2025 |
| 22. | «Золотое кольцо ЮБК» | 5-А/21 | 18.05.2025 |
| 23. | г.Алушта «Аквариум» | 2-Б, 3-В/30 | 22.05.2025 |
| 24. | с.Малое Садовое, Бахчисарайского района, парк развлечений Ферма «Ишачок» | 3-А/30 | 19.05.2025 |
| 25. | г.Севастополь, музей подводных лодок Балаклава | 3-Б, 7-К/39 | 25.05.2025 |
| 26. | г.Севастополь, «Новый Херсонес» | 7-А/25 | 27.05.2025 |
| 27. | Долина Красных пещер, п.Перевальное | 8-Б/14 | 22.05.2025 |
| 28. | г.Севастополь, 35 береговая батарея | 7-Е/21 | 27.05.2025 |
| 29. | г.Алупка | 8-В/14 | 25.05.2035 |

**Школьный театр «АртистИточка».**

Занятия направлены на развитие творческих способностей учащихся, актерского мастерства, сценической речи, пластической выразительности. Театр «АртистИточка» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров (ВЦХТ) №22-1205728558.

В 2024/2025 учебном году приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок», школьных мероприятиях ко Дню учителя, концертах, посвященных Международному женскому дню, Дню защитника Отечеств, Дню Победы, освобождению Симферополя.

Большой интерес у зрителей вызвали театральные постановки «Новогодняя сказка», «Поговорим о правилах дорожного движения». Театральная постановка «Новогодняя сказка» был представлен воспитанникам МБДОУ № 60 «Зайчик».

Участники школьного театра приняли участие в муниципальном конкурсе в рамках проекта «Мой первый отзыв» и стали призёрами этого конкурса.

**Хор «Лучики надежды».**

Занятия способствуют к приобщению активной музыкальной деятельности, накоплению интонационно-слухового опыта, развитию музыкального мышления, работе со звукообразованием и певческим дыханием. В 2024/2025 учебном году коллектив принимал участие в школьных мероприятиях «День учителя», «Движение первых», концерт, посвященном Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, «Час Памяти».

Хор «Лучики надежды»» - призер творческого конкурса «Салют Победы» (диплом 2 степени), участник муниципального этапа республиканского открытого фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем».

**Результаты участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Заняли призовые места | | | |  |
| Республика | 1 место | 2 место | 3 место | Грамота за участие |
| 1 | Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Расскажу о солдате», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2 | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 году | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 3 | Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Скажи терроризу – нет!» | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 5 | Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, в 2025 году | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2024 году | 0 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| 7 | Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2025 году, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Муниципальный этап Х Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Муниципальная акция «Талисман-оберег участнику СВО» |  |  |  |  | Благодар-ность школе |
| 12 | Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым» | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 13 | Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство» | 0 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 14 | Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «Вместе Ярче» в 2024 году | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья», посвященная Году семьи - 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 17 | Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2025 году, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 18 | Республиканский литературный конкурс «Артек – визитная карточка Крыма», посвященного 100-летию Международного детского центра «Артек», среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 21 | Муниципальный Фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | III Республиканский конкурс чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия в Пушкине» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Муниципальный конкурс-проект «Мой первый отзыв» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» |  |  |  |  | 3 |
| 25 | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 26 | Муниципальный фестиваль народного творчества «Салют Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 27 | Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 28 | Патриотический квиз «Помнит Крым весну освобождения!», посвященного 81-й годовщине освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков в 2025 году | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 29 | Муниципальный этап кадетского бала «Родина, семья, честь» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 30 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных композиций образовательных организаций «Без срока давности» |  |  |  |  | 1 |
| 31 | Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» | 0 | 0 | 8 | 3 | 9 |
| 32 | Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» |  |  |  |  | 9 |
| 33 | Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией |  |  |  |  | 3 |
| 34 | Муниципальный конкурс детского творчества «Новый год у ворот» |  |  |  |  | 10 |
| 35 | Муниципальные исторические чтения, посвященные защите исторической правды и сохранению культурного наследия» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Дополнительное образование**

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я. Г.» г. Симферополя реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, цель которой – создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Полученное оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», установлено в школьном музее и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Для всестороннего развития детей реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в школе организована работа 21 объединений дополнительного образования.

Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования в школе способствует росту кадрового потенциала учреждения.

Общее число участников программ дополнительного образования увеличилось за 2024/2025 учебный год на 28 % и составило 768 чел., что во многом обусловлено повышением интереса детей к программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленности.

В структуре реализованных программ дополнительного образования за 2024/2025 учебный год преобладают программы естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей

Таким образом, по итогам 2024/2025 учебного года повысилась общая степень вовлеченности учащихся в процесс освоения программ дополнительного образования. Численность занятых в объединениях дополнительного образования учащихся увеличилась с 512 до 768 человек.

**Организация предметно-пространственной среды.**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы Центр детских инициатив, новостные уголки, экспозиции творческих работ учащихся. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические выставки, частично обновлены экспозиции школьных музеев.

1. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Работа по финансово-экономической деятельности учреждения была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;

- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;

- оснащение учебного процесса компьютерами и оргтехникой;

- организация текущих ремонтных работ, электрической системы школы, сантехнического оборудования

Анализ материально-технического обеспечения школы показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была направлена на единение коллектива школы в целом. ОУ в должной степени оснащено компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что способствует не только обучению компьютерной грамотности обучающихся и работников школы, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

В 2024 году на общеобразовательное учреждение выделено 75 228 235 рублей 94 коп. Из них на закупку товаров, работ, услуг – 22 024 953 рубля 52 коп. План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год выполнен полностью.

В 2024 году выделено 80 412 311 рублей 34 коп. Из них на закупку товаров, работ, услуг – 23 735 419 рублей 10 коп. План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год выполнен на 90%.

Сентябрь-декабрь 2024 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование предмета контракта** | **Поставщик** | **Название, контракт/** | **Дата заключения договора** | **Срок исполнения** | **Сумма,**  **руб** |
|
|  | Поставка школьной мебели | ИП Шпатенко М.А. | Контракт №М-01/07/24 | 05 июля 2024г | 31 декабря 2024г | 133 450,00 |
|  | Поставка неисключительных прав использования Программы "Web -система СБИС" модуль ЭДО Старт | ООО "СТ-ТРЕЙД" | Сублицензионный договор № СД-0014611 | 05 июля 2024г | 31 декабря 2024г | 850,00 |
|  | Поставка электротоваров | ИП Долгушина В.И. | Контракт № 14 | 12 июля 2024 г | 31 декабря 2024г | 8 756,40 |
|  | Поставка сантехники | ИП Долгушина В.И. | Контракт № 15-ПК | 12 июля 2024 г | 31 декабря 2024г | 51 836,00 |
|  | покупка стола | ИП Токунов Г.А.. | Контракт №16 | 12 августа 2024 г | 31 декабря 2024г | 10 743,54 |
|  | закупка аптечек | ООО "Медика-Крым" | договор №71 | 14 августа 2024 г. | 31 декабря 2024г | 16 800,00 |
|  | Работы по аварийному ремонту водопровода в канале | ООО "РЕЕСТР КРЫМ" | Договор №17 | 23 августа 2024г | 31 декабря 2024г | 47 999,23 |
|  | Постака спортивного инвентаря | ИП Певзнер Г.Я. | Договор №16-08/24 | 16 августа 2024г | 31 декабря 2024г | 9 000,00 |
|  | Поставка учебной литературы | ООО "Торговая компания №Абрис" | Договор №ТК2024/08/26/02 | 26 августа 2024г | 31 декабря 2024г | 35 805,00 |
|  | Поставка стеклопакет | ООО "ОКОШКО" | ДОГОВОР №13/08 | 13 августа 2024 г. | 31 декабря 2024г | 2 052,00 |
|  | Поставка оборудования для АПС | ООО "НОВОТЭК" | Договор №П/126-24 | 16 апреля 2024г | 31 декабря 2024г | 6 742,00 |
|  | Поставка бумаги | ООО "Ронат- Крым" | Контракт №18 | 30 сентября 2024 | 31 декабря 2024г | 9 870,00 |
|  | Поставка хозяйственных товаров | ИП Токунов Г.А. | Контракт №19 | 30 сентября 2024 | 31 декабря 2024г | 32 390,04 |

Январь- июль 2025года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование предмета контракта | Поставщик | Название, контракт/ | Дата заключения договора | Срок исполнения | Сумма, руб |
|
|  | Услуги телефонной связи (местной и внутризоновой) | Акционерное общество «Крымтелеком» | Контракт №22457 | 15 января 2024г | 31 декабря 2024г | 13 263,60 |
|  | Отпуск электроэнергии | ГУП РК «КРЫМЭНЕРГО» | Государственный контракт №7960 | 13 января  2025 | 31 декабря 2025г | 846 042,00 |
|  | Услуги холодного водоснабжения и водоотведения | ГУП РК «Вода Крыма» | Государственный контракт №7104 | 13 января 2025 | 31 декабря 2025г | 270 923,00 |
|  | Снабжение тепловой энергией | ООО «Таврическая теплоснабжающая компания» | Контракт №ТС 2025/001/06 | 15 февраля 2025г | 31 декабря 2025г | 1 709 455,42 |
|  | Услуги по обращению с ТКО | ГУП РК «Крымэкоресурсы» | Договор №617/БО/25 | 13 января 2025г | 31 декабря 2025г | 112 024,00 |
|  | Оказание медицинских услуг (МБ) | ООО "МЕДКОМ КРЫМ" | Договор №10/25 | 09 января 2025 г | 31 декабря 2025 г | 60 000,00 |
|  | Оказание услуг по заправке картриджей | ИП Панько Ю.Б. | Договор №1 | 13 января 2025 г | 31 декабря 2025 г | 24 000,00 |
|  | Охрана объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима | ООО "ЧОО "РУСГАРД" | Договор №09012025/4/ФО | 9 января 2025 г | 30 июня 2025 г | 341 376,00 |
|  | Услуги по поставке Аттестатов | ООО "СпецБланк-Москва" | Договор №82-09700 | 03 февраля 2025г | 31 декабря 2025г | 12 529,50 |
|  | Услуги по поставке Медали, Похвальные листы | ООО "СпецБланк-Москва" | Договор №82-09699 | 03 февраля 2054г | 31 декабря 2025г | 45 625,00 |

1. Основные выводы

1. В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

2. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.

3. Основная цель 2025-2026 учебного года - развитие индивидуальных траекторий образования обучающихся с применением информационных технологий, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и профессиональных конкурсах