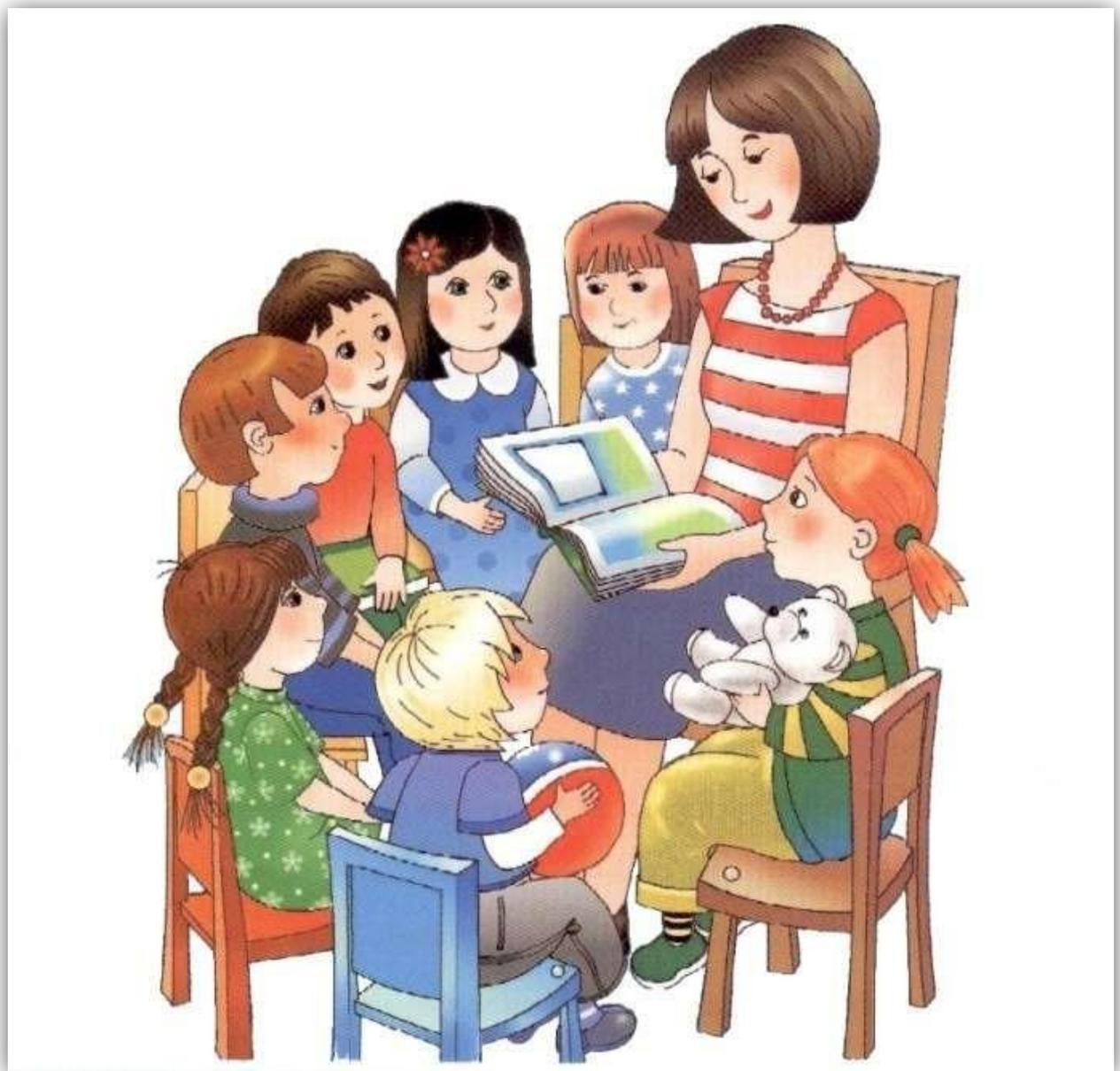


УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
Школа-гимназия №39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
от «02» сентября 2024 №524/1

Программа семейного чтения

«Читаем вместе»



2024г

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	«Читаем вместе»
2.	Основания для разработки программы	Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.08.2024 г. № 5118/01-14, Приказ МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
3.	Основные разработчики	Библиотека МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя Заведующая библиотекой – И.Н Сеницына
4.	Исполнители	Библиотекари
5.	Цель	Приобщение детей и их родителей к книге, к чтению, к библиотеке, организация семейного досуга в условиях библиотеки.
6.	Задачи	- Привлечение родителей в библиотеку, повышение их педагогической грамотности; - формирование интереса к чтению у детей и родителей; - объединение родителей и детей в совместном семейном чтении, творчестве и интеллектуальной деятельности; - эффективное общение взрослых и детей.
7.	Срок реализации программы	2024– 2025 г.
8.	Основные принципы программы	Читают родители – читает ребенок.
9.	Финансирование	Бюджет
10.	Ожидаемые результаты от реализации программы	- Повышение престижа книги, чтения и библиотеки; - формирование любви к книге и чтению у детей; - возрождение традиции семейного чтения; - развитие творческих способностей детей.

2. Введение

Приобщение ребенка к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают первыми и главными посредниками между ребенком и книгой. Их советы оказывают решающее влияние на формирование круга чтения, вкусов и предпочтений детей. Но, к сожалению, поговорить о прочитанной книге получается далеко не всегда. Не все родители готовы к тому, чтобы подсказать ребенку нужную для него книгу, которая бы именно в этот момент вызвала у ребенка интерес. Поэтому у нас и возникла идея создания литературного Клуба семейного чтения. Если мы привлечем родителей к семейному чтению посредством творчества, неформального общения, родители станут активнее взаимодействовать со своими детьми, что создаст благоприятные условия для повышения культуры чтения и уровня грамотности в семье. Очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе со взрослыми, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают ее. Такое общение, сближающее людей разных возрастов, воспитывает порой больше, чем назидательные слова. А кто лучше библиотекарей поможет ориентироваться в огромном море книг. Мы убеждены, что на сегодняшний день возрождение семейного чтения очень важно. Осознавая значимость данной проблемы, нами была разработана программа семейного чтения «Читаем вместе».

3. Цель и задачи программы

Цель: приобщение детей и их родителей к книге, к чтению, к библиотеке; организация семейного досуга в условиях библиотеки.

Задачи:

- привлечение родителей в библиотеку, повышение их педагогической грамотности;
- формирование интереса чтения у детей и родителей;
- объединение родителей и детей в совместном семейном чтении, творчестве и интеллектуальной деятельности;
- эффективное общение взрослых и детей.

4. Мероприятия по реализации программы

№	Наименование мероприятия	исполнитель	срок
1.	Организация экскурсий в школьную библиотеку учащихся 1 классов	библиотекарь	сентябрь
2.	Размещение книжных тематических выставок (писатели-юбиляры, книги-юбиляры)	библиотекарь	постоянно
3.	Рекомендации по чтению художественной литературы	библиотекарь	постоянно
4.	Беседа-диалог «Ваши любимые книги»	Родители, дети, библиотекарь	Сентябрь
5.	Громкие чтения «Сегодня книгу я вам прочитаю»	Родители, дети, библиотекарь	Октябрь
6.	Беседа о прочитанном	Родители, дети, библиотекарь	постоянно
7.	Рекомендательные списки для семейного чтения	библиотекарь	постоянно
8.	Инсценировка сказки	Родители, дети, библиотекарь	Ноябрь
9.	Консультация для родителей «Какие книги покупать детям?»	библиотекарь	Декабрь
10.	Советы родителей «Добрые советы, чтобы ребёнок полюбил книгу»	родители	постоянно
11.	Акция подари книгу в библиотеку	Родители, дети	Январь
12.	«Буккроссинг»	Родители, дети	постоянно
13.	Проведение мероприятий по плану библиотеки	библиотекарь	постоянно

5. Ожидаемый результат от реализации Программы:

- повышение престижа книги, чтения и библиотеки;
- формирование любви к книге и чтению у детей;
- возрождение традиции семейного чтения;
- развитие творческих способностей детей.

Рекомендательный список литературы для чтения родителями детям разных возрастных групп, совместного и самостоятельного чтения

Детям 5–7 лет

- Русские волшебные сказки: «Сивка-Бурка», «Царевна-лягушка», «Морозко», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «По Щучьему велению», «Липунюшка», «Василиса Прекрасная», «Хаврошечка»
- Аксаков С. «Аленький цветочек»
- Александрова Т. «Домовёнок Кузька», «Катя в игрушечном городе»
- Андерсен Г.-Х. «Дюймовочка», «Гадкий утёнок», «Снежная королева»
- Бажов П. «Серебряное копытце»
- Бианки В. Сказки-несказки («Мишка-башка», «Паучок-пилот», «Синичкин календарь», «Лесной Колобок-Колючий Бок», «Как Лис Ежа перехитрил» и др.)
- Бонд М. Серия книг о медвежонке Паддингтоне («Медвежонок Паддингтон один дома», «Медвежонок Паддингтон и рождество» и др.)
- Вестли А.-К. «Мама, папа, бабушка, 8 детей и грузовик», «Маленький подарок Антона»
- Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
- Грибачев Н. «Заяц Коська и его друзья»
- Гримм, братья. Сказки («Три золотых волоска», «Беляночка и Розочка» и др.)
- Дружков Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина»
- Житков Б. «Как я ловил человечков», «Что я видел» (уникальная книга для любознательных детей)
- Зощенко М. Цикл рассказов про Лёлю и Миньку
- Катаев В. «Цветик-семицветик»
- Киплинг Р. «Как леопард стал пятнистым», «Почему у носорога кожа в складках»
- Куприн А. «Слон»
- Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»
- Носов Н. «Бобик в гостях у Барбоса», «Леденец», «Затейники», «На горке» и др.
- Остер Г. «Котёнок по имени Гав», «38 попугаев»
- Пришвин М. «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор», «Ёж», «Золотой луг» и др.
- Прокофьева С. «Приключения жёлтого чемоданчика», «Не буду просить прощения»
- Пушкин А. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде»
- Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода»
- Сладков Н. Рассказы и сказки о природе
- Токмакова И. «Аля, Кляксич и буква "А"», «Может, Нуль не виноват?», «И настанет весёлое утро», «Маруся ещё вернётся», «Счастливо, Ивушкин!»
- Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
- Усачёв А. «Умная собачка Соня», «Дед Мороз из Дедморозовки» и др.
- Успенский Э. «Про Веру и Анфису», «Дядя Фёдор, пёс и кот» и др.
- Чарушин Е. «Никиткины друзья», «Медвежонок», «Волчишко» и др.
- Чёрный С. «Мои собачьи мысли»
- Чуковский К. «Бармалей», «Тараканище», «Крокодил», «Краденое солнце», «Приключения Бибигона», «Чудо-дерево»

Янсон Т. «Маленькие тролли и страшное наводнение», «Комета летит!» (в другом переводе – «Муми-тролль и комета»), «Шляпа волшебника», «Мемуары Папы Муми-тролля»,

«Опасное лето», «Волшебная зима», «О самом последнем в мире драконе»

Детям 8–9 лет

Александрова Т. «Домовёнок Кузька»

Велтистов Е. «Приключения Электроника»

Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и др.

Гайдар А. «Тимур и его команда»

Гераскина Л. «В Стране Невыученных Уроков»

Голявкин В. Рассказы

Горелик П. «Семейная реликвия»

Губарев В. «Королевство кривых зеркал»

Гэлликот П. «Томасина», «Дженни», «Снежный гусь» Давыдычев Л. «Друзья мои, приятели» и др.

Драгунский В. «Денискины рассказы»

Ершов П. «Конёк-Горбунок»

Зальтен Ф. «Бэмби»

Зощенко М. «Не надо врать»

Каминский Л. «Урок смеха»

Киплинг Р. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави»

Крылов И. «Басни»

Лагин Л. «Старик Хоттабыч»

Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» Медведев В. «Баранкин, будь человеком!» и др.

Михалков С. Басни, «Праздник непослушания»

Михеева Т. «Асино лето»

Некрасов А. «Приключения капитана Врунгеля»

Нестлингер К. «Конрад – мальчик из консервной банки», «Долой огуречного короля»

Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»

Олеша Ю. «Три толстяка»

Осеева В. Рассказы

Пантелеев Л. (А. И.) «Честное слово»

Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса»

Пришвин М. «Кладовая солнца»

Прокофьева С. «Приключения жёлтого чемоданчика»

Пушкин А. Сказки

Родари Дж. «Приключения Джельсомино», «Приключения Чиполлино»

Сент-Экзюпери А. де «Маленький принц»

Сладков Н. Рассказы

Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Уайлд О. «Мальчик-звезда», «Счастливый принц» Чарская Л. «Сибирочка» и др.

Чехов А. Рассказы для детей

Шварц Е. «Сказка о потерянном времени»

Детям 10–11 лет

Булычев К. «Девочка с Земли»
Буссенар Луи «Капитан Сорви Голова»
Воронкова Л. «Девочка из города», «Старшая сестра» и др.
Верн Ж. «Дети капитана Гранта»
Габбе Т. «Город мастеров»
Гайдар А. «Военная тайна», «Судьба барабанщика»
Голявкин В. Рассказы
Гринвуд Дж. «Маленький оборвыш»
Губарев В. «Королевство кривых зеркал»
Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
Ильина Е. «Четвёртая высота», «Это моя школа»
Кассиль Л. «Будьте готовы, Ваше Высочество», «Кондуит и Швамбрания»
Катаев В. «Сын полка»
Коваль Ю. «Недопёсок», «Самая легкая лодка в мире», «Приключения Васи Куролесова» и др.
Корчак Я. «Король Матиуш Первый»
Крапивин В. «Мальчик со шпагой», «Мушкетёр и фея» и др.
Линдгрэн А. «Эмиль из Леннеберги», «Расмус-бродяга», «Пеппи Длинныйчулок»
Литвинец Н. «Меня зовут Аглая»
Михеева Т. «Лёгкие горы»
Мошковский А. «Пятеро в звездолёте», «Семь дней чудес» Осеева В. «Динка», «Динка прощается с детством»
Пантелеев Л. (А. И.) «Лёнька Пантелеев», «Республика Шкид»
Погодин Р. «Дубравка», «Рассказы о весёлых людях и хорошей погоде» и др.
Распе Р. «Приключения барона Мюнхаузена»
Свирский А. «Рыжик»
Чарская Л. «Сибирочка» и др.
Стивенсон Р. «Остров сокровищ»
Твен М. «Приключения Тома Сойера»
Токмакова И. «Робин Гуд» (или переложение для детей английской легенды о Робин Гуде других авторов)
Толкиен Дж. «Хоббит, или Туда и обратно», «Кузнец из Большого Вуттона» Толстой А. «Детство Никиты»
Тропольский Г. «Белый Бим чёрное ухо»