

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Школа-гимназия №39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
от 28.01.2025 №43

**Дорожная карта
по повышению качества преподавания истории**

Цель:

Обеспечение профессиональной компетентности преподавателей истории, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований, обновлённых ФГОС и ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей истории;
- повышение педагогического мастерства учителей истории с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы.
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения, повышающих качество преподавания истории.

- организация сетевого взаимодействия учителей истории;
- содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере пред профильные и профильные обучения;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории.
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории;

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории;
- повышения мотивации к занятиям историей ;
- разработка дидактических материалов, тестов;
- доклады, выступления, участие в РМО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное обеспечение			
1.	Участие на августовской конференции педагогических работников	август	МО учителей истории и обществознания
2.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история	июнь-август	Заведующая библиотекой
3.	Обновление предметной информации сайта по вопросам преподавания предмета история	сентябрь	Учителя истории и обществознания
4.	Обновление страницы учителей истории на сайте школы	сентябрь	Учителя истории и обществознания
5.	Разработка контрольно-измерительных материалов (промежуточная аттестация) для оценки качества образования по Всеобщей истории и истории России в соответствии с концепцией	май-июнь	Учителя истории и обществознания
6.	Участие в реализации федерального проекта	В течение	Учителя истории и обществознания

	на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	года	
7.	Участие в реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	В течение года	Учителя истории и обществознания
Методическая работа			
1.	Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями истории в школе.	в течение года;	Учителя истории и обществознания
2.	Организация наставничества, выбор методической темы для молодого педагога.	сентябрь	Учителя истории и обществознания
3.	Индивидуальные консультации с учителями, работающими в 5 классах, в целях оказания методической помощи	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР Учителя истории и обществознания
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории.	В течение года	Заместители директора по УВР
5.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории.	В течение года	Учителя истории и обществознания
6.	Использование педагогических технологий на уроках истории 1. Технологии Разноуровневого обучения 2. Технологии Опорных конспектов 3. Технологии Критического мышления 4. Технологии Сотрудничества 5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания 6. Игровые технологии на уроках истории и обществознания 7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания 8. Исследовательский метод, метод проектов	В течение года	Учителя истории и обществознания

	9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания 10. Здоровьесберегающие технологии 11. Технологии проблемного обучения 12. Кейс – технологии 13. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)		
7.	Организация работы по составлению рабочих программ в соответствии с Концепцией преподавания истории.	август	Заместители директора по УВР
8.	Участие в работе муниципального методического объединения учителей истории и обществознания	в течение года	Учителя истории и обществознания
9.	Распространение педагогического опыта посредством мастер-классов, выступлений на муниципальных площадках, мастерских.	в течение года	Учителя истории и обществознания
10.	Участие в работе экспертных комиссий в конкурсах по истории.	в течение года	Учителя истории и обществознания
11.	Участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных	в течение года	Учителя истории и обществознания
12.	Участие в разработках материалов для проведения школьного этапа ВСОШ по истории	в течение года	Учителя истории и обществознания
13.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания, результатам обучающихся по истории на педсовете школы, ШМО	в течение года	Учителя истории и обществознания
Деятельность с учащимися			
1.	Участие в проекте: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	в течение года	Учителя истории и обществознания
2.	Участие в Цифровом диктанте по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения; участие во	в течение года	Учителя истории и обществознания

	Всероссийской эстафете «Мои финансы»; в Марафоне по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»; участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг (Финатлон для старшеклассников)		
3.	Участие в муниципальных конкурсах по истории.	в течение года	Учителя истории и обществознания
4.	Урок «Разговоры о важном» с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и отрицательных проявлениях в обществе	в течение года	Учителя истории и обществознания
5.	Участие в мероприятии, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне	в течение года	Учителя истории и обществознания
6.	Участие в международном Диктанте Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.	апрель	Учителя истории и обществознания
7.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	ноябрь	Учителя истории и обществознания
8.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	ноябрь	Учителя истории и обществознания
9.	Проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь-октябрь	Учителя истории и обществознания
10.	Участие в интеллектуальных мероприятиях разного уровня	Февраль-	Учителя истории и обществознания

	(дистанционные олимпиады, очные и заочные олимпиады, конкурсы и т.д.)	ноябрь	
Кадровое обеспечение			
1.	Повышение квалификации учителей (курсы, вебинары, семинары пилотных площадок, дистанционное обучение и т.д.) в том числе • по читательской грамотности (в том числе супервизор) • по глобальной компетентности	в течение года	Учителя истории и обществознания
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Учителя истории и обществознания
Материально-техническое обеспечение			
1	Обеспечить комплектами карт по классам (6-9 класс история России); 5 кл – история Древнего мира)		
Мониторинг и контроль за качеством преподавания истории			
1.	Участие региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО) по истории	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Учителя истории и обществознания
2.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Учителя истории и обществознания
3.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА	июнь	Учителя истории и обществознания
4.	Проведение аналитических мероприятий по выявлению причин низкого качества обучения (по итогам ОГЭ, ЕГЭ)	июнь	Учителя истории и обществознания
5.	Организация и проведение мониторинговых исследований по предметам: диагностические работы,	сентябрь	Учителя истории и обществознания