

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя)**

ОКПО 00794425; ОГРН 1159102005160; ИНН/КПП 9102068004/910201001
ул.Гайдара,8, г. Симферополь, Республика Крым, 295026, тел. (3652) 22-22-20, (3652) 22-02-61,
E-mail: school39_simferopol@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ Управляющим Советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя Протокол от 15.04.2026 г. № 6	ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя Протокол от 15.04.2026 г. №5	УТВЕРЖДЕН Приказом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя от 16.04.2026 г. № 208
---	---	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМ. КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

2025 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитический отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г» г. Симферополя за 2025 год.....	3
1. Введение	4
2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.....	20
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.....	23
4. Оценка качества кадрового обеспечения	37
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
6. Заключение	48
II. Статистическая часть показателей результатов деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г» г. Симферополя за 2025год.....	50

I. Аналитический отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г» г. Симферополя за 2025 год

1. Введение

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития ОУ. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с актуальными редакциями федеральных образовательных программ (ФОП) НОО, ООО и СОО, утверждёнными приказами Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Все изменения, включая корректировку учебных часов, поурочные планирования и кодификаторы требований, учтены при реализации рабочих программ. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В декабре 2025 года в образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования внесены изменения в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 8.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

На уровне основного общего образования Школа реализует в рамках участия в республиканском проекте «Образовательные вертикали» в 2025-2026 учебном году программы с углубленным изучением учебных предметов «Математика» (Математическая вертикаль), «Физика», «Химия» (Курчатовский класс), «История» («Кадетский класс»).

На уровне среднего общего образования Школа реализует:

- в рамках участия в республиканском проекте «Предпрофессиональное образование» сетевые образовательные программы предпрофессионального образования «Оператор лазерных установок» (Инженерный класс) и «Оператор видеозаписи» (Медийный класс);

- проект «Обучение выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к единому государственному экзамену в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах»

Школа утвердила к 2025-2026 учебному году изменения, внесенные в ФООП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Мониторинг текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения РФ. На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования), с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В образовательном учреждении для учащихся 1-11 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя при пятидневной учебной неделе. Учебный процесс – понедельник-пятница, с 08.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник-суббота 8.00-15.00 (по отдельному расписанию).

Учебные занятия проводятся в две смены: для учащихся 1-3, 5–11-х классов организовано обучение в первую смену, для учащихся 4-х классов – во вторую смену.

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания, на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне

- классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
 - организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - организует профориентационную работу со школьниками, реализует Программу профминимума.
 - развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
 - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», «Кино Победы», «Окна Победы», Георгиевская лента», «Радуга добрых дел», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Подари подарок Ветерану», «Время первых», «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма», «Сад памяти», «Без срока давности», «Нам доверена память», «Хранители истории» и тд.), возложение цветов к памяtnому знаку сержанту милиции Д.Ю. Колосову, возложение цветов к мемориалу «Могила неизвестного солдата».

Приняли участие:

- в муниципальном этапе межрегионального творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!» (участие);

В ОУ создан и работает музей: музей имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г. Через социальные сети музей поддерживает связь с Поисковым движением России г. Севастополя. В течении года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов, описывающих боевой путь 51-й армии в годы войны. Созданы три диорамы: «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Штурм Сапун-горы».

Создана информационная выставка, посвященная погибшим участникам СВО, выпускников нашей школы. В 2025 г музей пополнился информационным стендом «Крымская весна»

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, уважения чужого выбор, принятия его. В течение года проведены «Неделя инклюзии», «Неделя психологии», традиционные благотворительные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ, детьми войны) «Путешествие по родному Крыму. Куда летит самолетик навигатора», «Новогодний подарок участнику СВО».

Ведется работа с детьми, родители которых находятся в зоне СВО: обучающиеся принимают участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, акциях, социальных проектах.

Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Представители ученического самоуправления принимают активное участие молодежных мероприятиях: акция «Крым и Россия едины», «Новый год шагает по России».

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», активно участвует в общественных инициативах. Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-х классов в ряды «Орлят России», в реализации треков «Орленок - хранитель истории», «Орленок - доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок- эколог», Всероссийской патриотической молодежной акции «Наши семейные книги памяти», «Дневник Героев СВО».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в добровольческих акциях «Передай добро по кругу», «Дарите книги с любовью», «Талисман добра», «Батарейка», в уборке территории школы, «Крымский марафон».

Ученическое самоуправление принимает активное участие в общегородских мероприятиях: «Разговор о важном с главой Республики Крым С.В. Аксеновым и Героями России», «Говорим с Героем», встречах министров внутренней политики информации и связи ученического самоуправления «СИМФА», «Бал лидеров ученического самоуправления», лидерский бал «СИМФА – история одной семьи», «Таврический бриз», «Без срока давности».

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Поделись теплом души своей», акция «Кормушка», «Подарок другу», «Неделя в красках», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботниках.

Художественное направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. В ОУ работают кружки художественно-эстетического направления: «Хор», «АртистИточка».

Участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах в 2015 году.

№п/п	Название конкурса	Заняли призовые места				Грамота за участие
		Республика	1 место	2 место	3 место	
1	Республиканский конкурс школьных музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	0	0	0	1	0
2	Муниципальный этап Республиканской экологической акции	1	2	0	0	2

	«Сохраним можжевелники Крыма» в 2025 году					
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	1 (2 место)	1	2	2	1
4	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, в 2025 году	0	0	0	0	1
5	Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2025 году, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	0	2	0	0	0
6	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1	1	0	0	1
7	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году	0	2	1	0	0
8	Муниципальная акция «Новогодний подарок участнику СВО Привет из дома»					Благодарность школе
9	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	0	3	3	0	2
10	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	0	2	4	1	2
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против – коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году	0	3	0	0	2
12	Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	0	0	1	1	0

13	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	0	0	1	1
14	Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2025 году, посвященных 80- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	0	2	0	1	0
15	Республиканский литературный конкурс «Артек – визитная карточка Крыма», посвященного 100-летию Международного детского центра «Артек», среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	0	0	0	0	1
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году	2	2	1	1	0
17	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	0	1	2	0	3
18	Муниципальный Фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945	0	1	0	0	0
19	III Республиканский конкурс чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия в Пушкине»	0	0	0	3	0
20	Муниципальный конкурс- проект «Мой первый отзыв»	0	0	1	1	1
21	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»					3
22	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории	0	0	0	0	1
23	Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященного 80-й годовщине	0	0	1	1	2

	Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					
24	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	0	0	1	0	0
25	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	0	0	1	0	4
26	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	0	0	0	0	9
27	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	0	0	0	0	3
28	Муниципальный конкурс детского творчества «Новый год у ворот»	0	0	0	0	10
29	Муниципальные исторические чтения, посвященные защите исторической правды и сохранению культурного наследия»	0	1	0	0	0
30	Международная конференция «Учитель в истории России»	0	5	3	1	0
31	Конкурсе «Крым в сердце моем»	0	0	0	0	2
32	Поэтический конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	0	0	0	0	4
33	Всероссийская акция – конкурсе «Связующая нить»	1	0	0	0	36

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», работа кружков и спортивных секций: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Бадминтон», «Легкая атлетика».

В ОУ функционирует Школьный спортивный клуб «ФизКульт» (ШСК). В течение года проведены соревнования между классами по футболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису. Сборные ШСК принимали участие в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Русский силомер	Муниципальный	участие

2	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	призер
5	«КЭС-баскет»	Муниципальный	3 место, финал
6	Дни ГТО	Муниципальный	участники
7	ГТО (сентябрь-декабрь) всего 67 человек		Золотой значок – 12 учащихся; Серебряный значок – 29 учащихся; Бронзовый значок – 26 учащихся.

На протяжении 2025 года в ОУ проводилась систематическая работа за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ. Регулярно проводится заседание совета профилактики школы. Совместно с сотрудниками ОП №1 «Железнодорожный», проводятся рейды «Урок» (октябрь, март), акция «Дети России» (октябрь, апрель), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся ОУ. Проводится диагностическая работа среди детей, требующих особого психолого-педагогического внимания.

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (май, сентябрь, октябрь, ноябрь)
- «Всеобуч 2025» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель, май, декабрь, февраль)
- Недели:
- Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)
- Толерантность (ноябрь)
- Профилактика СПИДа (декабрь, май)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их

родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи терроризму нет», «Скажи наркотикам нет»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- профилактические лекции с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2025 году проведено большое количество мероприятий в рамках Года Защитника Отечества: торжественная линейка, посвященная году защитника Отечества, спортивные соревнования с участием родителей, мастер-классы, открытые уроки, конкурсы чтецов, концерт «Защитник Отечества», флешмобы, акции, круглые столы, интеллектуальные игры, читательский марафон «В книжной памяти мгновения войны», встреча с военнослужащим 810-й бригады морской пехоты И.Г. Ерошкиным, телесост дружбы «Связь поколений», поэтическая эстафета «Эхо войны и память народа», участие в научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма», патриотическая игра «Держава армией крепка, Всероссийский открытый урок «Урок мужества», акция «Письмо солдату»,

Дополнительное образование

Для системной и качественной организации работы кружков и секций дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное, техническое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2025 году в ОУ организована работа групп объединений дополнительного образования.

По итогам 2025 года общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 746 человек, что на 2% больше аналогичного показателя 2024 года, что связано с внедрением новых программ дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности, а также повышенным интересом к их освоению со стороны учащихся.

По итогам 2025 года численность обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности увеличилась на 4%, по программам социально-гуманитарной направленности увеличилась на 11,82%, по программам естественнонаучной направленности увеличилась на 17,82%, по программам художественной направленности увеличилась на 8,32%, по программам физкультурно-спортивной направленности увеличилась на 38,17%, по программам туристическо-

краеведческой сократилась на 2,49%.

Таким образом, можно констатировать что по итогам 2025 года произошло перераспределение обучающихся и повышение их интереса в пользу физкультурно-спортивной направленности.

Социально-психологическая служба в 2025 году обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Деятельность педагога-психолога и социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у учащихся 9,11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, курения вейпов;
- профориентация старшеклассников, участие учащихся во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»
- внешняя дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся, профилактика суицидальных явлений, профилактика раннего незаконного употребления наркотических веществ;
- коррекционно-развивающая работы с дезадаптированными учащимися.

В рамках профилактической работы для выявления детей с эмоциональным неблагополучием, с проблемами усвоения учебного материала, а также выявления детей с межличностными трудностями проводилась диагностика адаптационного периода у учащихся 1,5,10 классов (динамика развития фиксируется в апреле). По результатам диагностики проводилась коррекционная работа по программам коррекции школьной тревожности, консультировались родители и педагоги по вопросам воспитания и обучения. Результаты диагностики представлены на педагогических консилиумах и отображены в аналитических справках.

Проводилась диагностика скрытого неблагополучия и употребления наркотических и психоактивных веществ среди учащихся 7-11 классов (октябрь). В исследовании приняло участие 382 учащихся. Дети «группы риска» не обнаружены. Но в рамках профилактики проводились беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей. С детьми проводились развивающие занятия на тему: «Влияние электронных сигарет на растущий организм», «Употребление алкоголя и психоактивных веществ», «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы обновлена информация о профилактике суицидальных рисков. Одной из задач работы педагога-психолога является работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения («Толерантность к непохожести», «Стереотипные предвззудки», «Наш новый коллектив»).

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

С целью ранней профориентации в марте проведено диагностическое исследование учащихся 9-х классов (83 человек) для изучения профориентационных склонностей и способностей, а также выбора дальнейшего профиля обучения. По результатам диагностики педагогом-психологом составлены рекомендации для учащихся, проведены индивидуальные консультации.

В течении года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: МУПК, колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких практических занятиях, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования. Учащиеся 6-11 классов (452 человек) приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в котором ребята смогли получить знание о своих профессиональных склонностях, а также пройти профессиональную пробу по различным профессиям.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационный минимум в ОУ реализуется на следующих уровнях: 6-8 классы – базовый уровень (в объеме не менее 40 часов в учебном году); 9 классы – основной уровень (в объеме не менее 60 часов в учебном году); 10-11 классы – продвинутый уровень (в объеме не менее 80 часов в учебном году).

Каждый уровень профориентационного минимума реализуется через:

- Урочную деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.).
- Внеурочную деятельность (проведение 1 раз в неделю занятий «Россия-мои горизонты»);
- Воспитательную работу (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего", конкурсы профориентационной направленности);
- Дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся);
- Профессиональное обучение (выбор и обучение по программам профессионального обучения);
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) (через проведение родительских собраний);
- Профильные предпрофессиональные классы как комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы и предусматривает заключение партнерского
- соглашения (договора о сетевом взаимодействии) с профессиональными образовательными организациями.

В ОУ утвержден план по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа- гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, разработана Программа профориентационной работы, внесены изменения в рабочие программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; продолжается реализация проекта предпрофессиональное образования в рамках реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование»:

10-Б,11-Б – технологический профиль (информационно-технологический) (проект

«Инженерный класс»;

10-А,11-А – многопрофильный (естественнонаучный профиль, технический и гуманитарный профиль (вариант 5) (проект «Медийный класс»).

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по курсам по выбору и внеурочной деятельности.

В 2025 году разработаны и утверждены индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов:

Инженерный класс

№п/п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	28	21
4	Профиль обучения	Информационно-технологический профиль	Информационно-технологический профиль
5	Направление предпрофессионального класса	Инженерный	Инженерный
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение, реквизиты договора/соглашения)	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор о сетевой форме реализации образовательных программ №12-С от 21.08.2025	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор о сетевой форме реализации образовательных программ №12-С от 21.08.2025
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымэнерго» Соглашение о сотрудничестве от 11.02.2022 №1	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымэнерго» Соглашение о сотрудничестве от 11.02.2022 №1
Образовательное направление			
1.1	Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (136 ч.) Математика «Геометрия» (102ч) Информатика (136 ч.)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (136ч.) Математика «Геометрия» (102ч) Информатика(136ч.)
1.2.	Программы курса по выбору (название, количество часов)	Наглядная геометрия (34 ч)	Наглядная геометрия (34 ч)

1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Информатика в задачах – 34 час Математика: избранные вопросы – 17 часов Всего за 2 года 102 ч.)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Информатика в задачах – 34 час Математика: избранные вопросы – 17 часов. Всего за 2 года 102 ч.)
1.4	Реализация сетевой образовательной программы(название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направлений образовательных программ)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Оператор лазерных установок» (136 ч.)-10 класс,136часов-11 класс: Введение в специальность-34 часов; Основы технического черчения – 34 часов; Основы робототехники -34 часов; Технологии быстрого прототипирования – 34 часов (10класс).	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Оператор лазерных установок» (136 ч.)-10 класс,136часов-11 класс: Лазерная обработка материалов – 34 час; Основы робототехники -34 час; Технологии быстрого прототипирования – 34 час; Практикум по физике для поступающих-34 час (11 класс)
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Программирование Python – 34ч; Экспериментальная физика- 34 час Прикладная математика – 34 час	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Программирование Python – 34час Решение задач с параметрами- 34 час Экспериментальная физика- 34 час
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	«Оператор лазерных установок» (272 ч. за два года), выдача свидетельств планируется в июне 2027 года, 28 человек	«Оператор лазерных установок» (272 ч. за два года), выдача июне 2026года, 21 человек
	Предусмотрено выдача свидетельств/удостоверений	Свидетельство, июнь 2027	Свидетельство, июнь 2026
<i>Профориентационное направление</i>			
2.1	Практико-ориентированный модуль(план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

Медийный класс

№п/п	Краткая характеристика	Содержание
2	Класс	11
3	Количество учащихся	19
4	Профиль обучения	Гуманитарный профиль
5	Направление предпрофессионального класса	«Медийный класс»
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка (Школьный музей). Цифровая образовательная среда»: ноутбук «ACER Aspire» - 26 шт Июль 2021г
7	Наименование ОО (ВУЗ, СПО), с которой заключен договор Реквизиты сетевого договора (действующего)	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополь От 21.08.2025г №12-С
8	Наименование предприятия с которым заключен договор (реквизиты договора)	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымэнерго» Соглашение о сотрудничестве от 11.02.2022 №1
Образовательное направление		
1.1	Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	История (136 ч.) Обществознание (136 ч.) Иностранный язык (английский) – 204 часа
1.2	Программы курсов по выбору (название, количество часов)	<i>Программы реализуются за счет ОО:</i> Журналистика -34 часа.
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Функциональная грамотность - 34 час; Речевые и читательские практики – 34 час
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Оператор видеозаписи» (208 ч.)-10 класс,208 часов-11 класс: Теория и практика монтажа – 34 час. Техника и технология телепроизводства – 34 час Операторское мастерство - 34 час Основы операторского дела – 34 час
1.5	Дополнительное образование (наименование, кол-во часов)	Английский язык в медиапространстве – 34 час; Право – 34 час
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (наименование программы/ кол-во часов)	«Оператор видеозаписи», 416 часа за два года,
	Предусмотрено выдача свидетельств/удостоверений	Свидетельство, июнь 2026
Профориентационное направление		

2.1	Практико- ориентированный модуль(план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>

Многопрофильный класс (Гуманитарный, технологический и естественно-научный профиль)

№пп	Краткая характеристика	Содержание		
2	Класс	10		
3	Количество учащихся	30		
4	Профиль обучения	Многопрофильный класс (Гуманитарный профиль, технологический и естественно-научный профиль)		
		Гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль	Технологический профиль
5	Направление предпрофессионального класса	-	-	Инженерный класс
6	Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и тд)	«Успех каждого ребенка (Школьный музей). Цифровая образовательная среда»: ноутбук «ACER Aspire» - 26 шт Июль 2021г		
7	Наименование ОО (ВУЗ, СПО), с которой заключен договор Реквизиты сетевого договора (действующего)	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополь От 21.06.2024г №12-С		
8	Реквизиты партнерского соглашения (действующего)	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымэнерго» Соглашение о сотрудничестве от 11.02.2022 №1		
Профессиональное обучение				
	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (наименование программы/ кол-во часов)	-	-	«Оператор лазерных станочков», 416 часа за два года,
	Предусмотрено выдача свидетельств/удостоверений		-	Свидетельство, июнь 2027г
Образовательное направление				
1.1	Углублённое изучение предметов (указать предметы и количество часов)	История - 136 часов Иностранный язык (английский) – 204 часа	Химия- 136 часов Биология – 102 часа	Математика: «Алгебра и начала математического анализа»- 4 часа; Геометрия -3 часа; Вероятность и статистика-1 час; Физика – 5 часов;
1.2	Программы курсов по выбору (наименование и кол-во часов)	<i>Программы реализуются за счет ОО:</i>	<i>Программы реализуются за счет ОО:</i>	<i>Программы реализуются за счет ОО:</i>

		Журналистика - 34 часа Лингвистический практикум- 34 часа	Шаг в медицину- 34 часа Оказание первой помощи – 34 часа	Наглядная геометрия – 1 час;
1.3	Программы курсов внеурочной деятельности (наименование, кол-во часов)	<i>Программы реализуются за счет ОО:</i> Речевые и читательские практики – 17 часов	<i>Программы реализуются за счет ОО:</i> Химия: теория и практика – 17 часов	<i>Программы реализуются за счет ОО:</i> Информатика в задачах – 1 час Математика: избранные вопросы – 1 часа
1.4.	Реализация сетевой образовательной программы (наименование, кол-во часов)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Оператор видеозаписи» (208 ч.)-10 класс,208 часов-11 класс: Введение в специальность «Оператор видеозаписи» - 34 час; Основные телевизионные жанры и форматы – 34 час; Техника и технологии34 час; Операторское мастерство – 34 час.	-	Введение в специальность-1 час; Основы технического черчения – 1 час; Основы робототехники -1 часа; Технологии быстрого прототипирования – 1 час.
1.5.	Дополнительное образование (наименование, кол-во часов)	Английский язык в медиапространстве – 34 час; Право – 34 час; Школьный музей – 34 час.	За страницами учебника химии – 34 час. Закономерности наследственности – 34 час	Программирование Python – 1 час
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (наименование программы/ кол-во часов) Предусмотрено выдача свидетельств/удостоверений			«Оператор лазерных установок», 272 часа за два года, Свидетельство, июнь 2027
<i>Профориентационное направление</i>				
2.1	Практико-ориентированный модуль(план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>		

2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
-----	--	--	--

С целью психологической подготовки учащихся (январь, февраль, март, апрель) выпускных классов к ГИА проведены развивающие занятия с учащимися выпускных классов по повышению стрессоустойчивости и психологической подготовке к сдаче экзаменов. Консультационная работа (групповая и индивидуальная) проводится по запросу в течение всего года. Была оказана консультационная помощь по вопросам дезадаптации, решения конфликтных взаимоотношений, эмоциональных проблем, выбора будущей профессии, психосоматическим проблемам, а также трудностям в обучении и воспитании. В рамках психологического просвещения педагог-психолог участвует в проведении общешкольных и классных собраний, педагогических консилиумах («Психологическая готовность к школе», «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов», «Особенности классного коллектива»).

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и улучшения климата в ученических коллективах, проведена работа по адаптации учащихся 5-х классов (по направлениям) (социометрические исследования, индивидуальные и групповые беседы, тренинговые занятия), классным руководителям даны рекомендации по взаимодействию с учащимися.

Профилактические мероприятия были направлены на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, состоящих на внутришкольном учете. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях со сверстниками, родителями (лицами, заменяющими родителей). С родителями данной категории учащихся проводились разъяснительные беседы о обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители были приглашены на заседания Совета по профилактике школы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь). В сентябре-октябре 2025 года в ОУ проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди подростков, а также на выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Профилактические мероприятия включали в себя, в том числе и работу со специалистами Симферопольского городского центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (проведены занятия «Семья-как ценность», «Мои жизненные ценности», «Безопасное поведение», «Мои права и обязанности», «Безопасность в сети Интернет», «Рискованное поведение»), председателем общественного совета при УМВД России по г. Симферополю, психологом фонда «За трезвый Крым» (информационно-профилактические занятия с учащимися 9-х классов «О вреде употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции»), инспектором ПДН ОП№1 «Железнодорожный», работниками прокуратуры и юстиции, медицинскими работниками.

Проведены классные часы с показом фильма «Безопасность школьников в сети Интернет», профилактические беседы о ценности жизни (профилактика суицидальных проявлений среди подростков), профилактические беседы о вреде употребления алкогольной продукции, табакокурения, о вреде курения вейпов, употребления спайсов.

Учащимся льготных категорий организовано социально-психологическое сопровождение: наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса, своевременное

выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками, отношения с родителями (лицами их заменяющими), коррекция поведения. С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому 2ребенка-сирота, 5детей, родители которых лишены родительского прав. С опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, о взаимоотношениях с детьми, об особенностях подросткового возраста и т.д. Родителям (лицам их заменяющим) детей льготных категорий доведена до сведения информация о летнем оздоровлении своих детей. Проведена работа по приему документов и формированию базы и банка данных на оздоровление летом 2024 года.

Категория детей из многодетных семей получает возможность летнего оздоровления, занятий по интересам во внеурочное время. 255 учащихся льготных категорий получили оздоровление в летний период 2025 года.

2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ; распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, установленном действующим законодательством, определенном Учредителем,
	Департаментом, Уставом; заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), выдает доверенности; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; обеспечивает выполнение требований действующего законодательства по противодействию коррупции; утверждает штатное расписание, отчетные документы; осуществляет общее руководство ОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственную деятельность; - материально-техническое обеспечение

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - осуществление текущего контроля реализации федеральных образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов ОУ в пределах своей компетенции.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования ОУ; - содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз ОУ; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования ОУ; - содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся, работников ОУ;
	<ul style="list-style-type: none"> - организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса; - содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса ОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - создавать условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания и необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение инклюзивного образования:

- ШМО учителей 1-4 начальных классов;

- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО математики, информатики, физики;
- ШМО учителей технологии и эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

Ведущим принципом управления Школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ в Школе введен электронный документооборот. В электронную форму перевели педагогическую отчетную документацию, рабочую документацию в сфере образования, оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документации».

В целях снижения бумажной нагрузки на педагогических работников пересмотрены и перераспределены обязанности по ведению документации, не предусмотренные приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №2024 №779. Введены меры по оптимизации документооборота: значительную часть документов перевели в электронный вид, что позволило сократить объем непрофильной отчетности и повысить эффективность работы педагогов.

Постоянный анализ документооборота позволяет строго выполнять ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы

Статистика показателей за 2021–2025 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч. года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	908	920	915	910	909
	НОО	383	390	383	368	340
	ООО	431	436	448	459	471
	СОО	94	94	84	83	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—	-
	НОО	—	—	-	-	-
	ООО	—	—	—	—	-
	СОО	—	—	—	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ОУ стабильно.

В 2025 году функционировал 31 класс, 909 обучающихся: 340– начальное общее образование, 471– основное общее образование (1 класс – естественнонаучного профиля, в этом классе реализуется инновационный проект «Курчатовский класс», 1 класс – «Кадетский класс», 1 класс – «Математическая вертикаль»); 98 – среднее общее образование (4 профильных предпрофессиональных классов: 10-Б, 11-Б – информационно-технологический профиль («Инженерный класс»), 10-А – многопрофильный (естественнонаучный, технологический и гуманитарный профиль), 11-А – многопрофильный (естественнонаучный и гуманитарный профиль («Медийный класс»)).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году в сравнении с 2023 годом

Кл асс	Кол-во уч-ся	2024				2025			
		«5»	%	«4-5»	%	«5»	%	«4-5»	%
2	90/89	17	19%	60	67%	19	21%	58	65%
3	104/104	21	20%	61	59%	27	26%	54	52%
4	98/102	15	15%	61	62%	21	21%	53	52%
	292/295	53	18%	182	62%	67	23%	163	55%

5	89/90	8	9%	48	54%	9	10%	65	72%
6	96/96	17	18%	46	48%	20	21%	51	53%
7	100/101	5	5%	44	44%	6	6%	58	57%
8	90/89	7	8%	42	47%	9	10%	51	57%
9	83/83	9	11%	37	45%	10	12%	44	50%
	458/457	46	10%	217	47%	54	%	264	%
10	39/40	4	10%	17	44%	6	15%	21	51%
11	43/43	2	7%	21	49%	3	7%	30	69%
	82/83	6	7%	38	46%	9	11%	51	61%
	832/831	105	13%	437	53%	130	16%	480	58%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «Качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент отличников и хорошистов в 2025 году вырос на 8% (65% и 73%).

Динамика качества знаний во 2-11 классах по годам обучения (%)

Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2023/2024	2024/2025		2023/2024	2024/2025
2	77%		3	79%	
3		79%	4		77%
Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2023/2024	2024/2025		2023/2024	2024/2025
4	77%		5	68%	
5		80%	6		68%
Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2023/2024	2024/2025		2023/2024	2024/2025
6	59%		7	57%	
7		56%	8		59%
Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2023/2024	2024/2025		2023/2024	2024/2025
8	55%		10	56%	
9		66%	11		60%

Незначительное снижение качества знаний во 4-5, 5-6 и 6-8 классах за два последних года обусловлено объективными причинами: прибытие-выбытие учащихся с высокой или низкой степенью обученности; в 4-5 классах связано с переходом на новый уровень образования (новые предметы, разные учителя- предметники); в 6-7 классах – с появлением новых предметов (физика, химия), разделение математики на три предмета (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); в 7-8 классах – снижение уровня мотивации: в подростковом возрасте далекая мотивация практически не влияет на поведение учащихся, отсроченный результат, который наступит через несколько лет, не привлекает их; главной для учащихся является короткая мотивация (близкий результат) – общение со сверстниками.

Повышение качества знаний в 8-9 и 10-11 классах связано с более осознанным отношением к обучению, с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, с выбором дальнейшего пути.

Результаты ОГЭ в сравнении за три года (средний балл)

Предметы	2023 г	2024 г.	2025
Русский язык	4,3	4,13	4
Математика	3,6	4,1	4
Химия	4	4,6	4
Информатика	3,8	4,2	4
История	4	3,5	5
Обществознание	4	4,1	4
Физика	3,7	4,7	5
Литература	5	-	-
Биология	4	4,2	4
Английский язык	3,8	4,2	5
География	4	4	4

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя уделяют внимание систематическому повторению, обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

В 2025 году из 83 выпускников 9-х классов 10 получили аттестаты с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год	Количество аттестатов с отличием
2022	1
2023	3
2024	7
2025	10

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, родителей и учащихся в 2024/2025 учебном году количество выданных аттестатов с отличием увеличилось 6,5% в сравнении с 2024 годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «Качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	40	21	51%	6	15%
11	43	30	69%	3	11%
Итого	83	51	61%	9	11%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2025 учебном году выросли на 17.2% процента.

Анализ результатов ГИА-11 показывает, что количество обучающихся, выбирающих на ГИА математику (профильный уровень) и историю, обществознание подтверждает выбор профилей.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Участники,	Ниже минимального порога,	Набрали более 80 баллов,	Средний балл	Средний балл по России
Иностранный язык (англ.)	6	0	0	48	64,1
Обществознание	20	4	0	54	53,6
История	9	0	0	59	55,8
Информатика	13	4	3	60	55,9
Биология	5	0	0	55	54,5
Химия	4	0	1	62	58,1
Литература	1	0	1	73	61,9
Физика	3	0	0	64	61,7
Русский язык	43	0	2	58	60,7
Математика профильная	24	0	2	65	62,6
Математика базовая	19	0	-	4	4,08

Итоги 2025 года:

- неудовлетворительные результаты: 4 чел (информатика), 4- обществознание;
- 0 учащихся +80 баллов;
- по 5 учащихся по отдельным предметам есть результат 80+ баллов (в 2024г – 16 человек);
- 2 учащихся получил по отдельным предметам 90+
- по информатике, математике; (2024г – 4человека получили баллов 90+).
- 4 выпускника имеют 70+ (2024г -6).

Таблица, полученных баллов за три экзамена:

	113	124/ 125	132/ 139	147/ 158	173/ 189	191/ 198	203/ 207	212/ 214	221/ 228	233/ 239	241/ 249	251
2024	1	3	2	6	6	7	4	2	4	2	4	1

	96	121/ 126	131/ 139	141/ 146	150/ 153	167/ 169	170/ 177	181/ 187	195/ 196	200/ 209	217/ 218	223/ 227	234	249
2025	1	2	4	3	3	3	3	5	3	6	2	3	1	1

Средний балл, полученный на ЕГЭ

11-А, технологический профиль, инженерный класс			11-В, гуманитарный профиль, медийный класс		
Математика профильная	64	Информатика	Английский язык	Обществознание	История
65	70	60	47	54	59

39 выпускника 11-х классов, получили аттестаты о среднем общем образовании: 2 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени» (золотая медаль) и 2– аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени» (серебряная медаль).

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	3	-	3
2024	6	2	8
2025	2	2	4

Внеурочная деятельность
Виды реализуемых моделей внеурочной деятельности в ОУ

Наименование моделей	Обоснование выбора	Количество часов, реализуемых в данной модели, классы
Внутришкольная модель	Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических	1 класс – 30 ч. 2 класс – 30 ч. 3 класс – 30 ч. 4 класс – 30 ч. 5 класс – 30 ч. 6 класс – 30 ч. 7 класс – 30 ч. 8 класс – 20 ч. 9 класс – 30 ч. 10 класс – 12 ч. 11 класс – 12 ч.
Инновационно-образовательная модель	Участие в инновационном проекте предпрофессионального образования, «Инженерный класс», «Медийный класс»	10 класс – 8 ч. 11 класс – 8 ч.
	«Курчатовский класс» «Кадетский класс»	8-Е классы – 5 ч. 8-К класс – 5 ч

Начальное общее образование (1-4 классы)
Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся		
1	Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Интеллектуальные марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Профориентационная работа	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
Вариативная часть		

4	Информационная культура	Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования
5	Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6	«Учение с увлечением»	Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов

Основное общее образование (5-9 классы)

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:

№ п/п	Направления
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Формирование функциональной грамотности
3	Профорientационная работа (предпринимательство)
4	Дополнительное изучение учебных предметов
5	Развитие личности и самореализации обучающихся
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО:

№ п/п	Направления
1	Организация деятельности ученических сообществ;
2	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности (%)

	Учащиеся		Родители (законные представители)	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	45,7%	58,6%	67,9%	73,6%
Повысился интерес к учебным предметам	39,9%	65,2%	71,4%	72,2%
Изменилось отношение к учебе	37,22%	51,1%	63,3%	70,9%
Стал общительнее	20,3%	68,9%	69,8%	70,8%
Никаких изменений не наблюдаю	13,0%	17,8%	9,0%	10,7%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	75,8%	24,2%
Родители (законные представители)	80,7%	19,3 %

В сравнении с 2024 годом значительно повысился положительный результат посещения занятий учебных курсов внеурочной деятельности. Положительной динамике способствовала правильная организация внеурочной деятельности (удобное расписание, разнообразие учебных курсов внеурочной деятельности, использование форм и методов, позволяющих удовлетворить потребности учащихся в самореализации, саморазвитии, самоопределении).

Мониторинг внеурочной деятельности показывает, что уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности со стороны учащихся и родителей (законных представителей) достаточно высок. Одна из причин некоторой неудовлетворенности – совпадение расписания учебного курса внеурочной деятельности с расписанием кружков дополнительного образования, спортивными секциями.

В 2025 году для учащихся 5-х классов введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45- ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ОУ организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оценка востребованности выпускников

9 классы				11 классы			
Всего	10-й класс ОУ	10-й класс других ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство
83	58	9	16	43	40	3	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ, что говорит о востребованности предложенных направленностей предпрофессиональных классов (инженерный, медицинский классы). Традиционно наибольшее число выпускников 9-х классов выбирают технологический профиль (инженерный класс), что связано с ростом престижа инженерного образования в РФ.

95% выпускников 11 классов продолжают обучение в ВУЗах, 6% - в образовательных организациях СПО, что говорит о высоком уровне подготовки к ЕГЭ, высоком уровне мотивации выпускников к дальнейшему обучению.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 437 единиц;
- художественной литературы и отраслевой литературы – 5 765 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1 542 единиц в год
- объем учебного фонда – 27856 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	23 898	23 898
2	Педагогическая	816	816
3	Художественная	5 765	4689
4	Справочная	256	162
5	Языковедение, литературоведение	73	55
6	Естественнонаучная	992	800

7	Техническая	286	142
8	Общественно -политическая	1678	948

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (3196 дисков). мультимедийных средства (200 презентаций, электронных учебников, дидактических материалов).

Средний уровень посещаемости библиотеки- 50 человек в день.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, подключена к ресурсам НЭБ. Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте образовательного учреждения на странице «Школьная библиотека», в образовательном платформе Сферум в Мессенджере МАХ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), школьный канал в Мессенджере МАХ. Работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- сообщить о проблеме;
- высказать мнение;
- запись на кружки.

Госпаблик существует в информационном пространстве, поэтому контент в нем регулярно обновляется. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Среднемесячный охват аудитории - 27500 человек,

Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети ВК и на сайте школы с целью соблюдения мер безопасности. Настроены фильтры сообщений для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 30 учебных кабинетов, мастерские для обслуживающего труда и технологии, баскетбольная, спортивные площадки, один спортивных зала, актовый зал, медицинский блок, включающий медицинский кабинет и процедурную.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. В школе функционируют 95 компьютеров, 12 мультимедийных проектора, 5 интерактивных панели, 11 интерактивных досок, 20 телевизоров большого формата, 26 МФУ. Все компьютеры подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. С целью обеспечения интернет-безопасности осуществляется фильтрация контента.

В 2025 году Школа продолжает работу в ГИС Республики Крым с подсистемами «Учет контингента обучающихся», «Запись в школу», «Учет педагогических кадров», «Электронный

журнал/дневник», «Навигатор дополнительного образования», что обеспечило формирование единой цифровой образовательной среды.

Использование подсистемы «Запись в школу» обеспечило возможность подачи документов для приема в школу в онлайн-формате. Подсистемы «Учет контингента обучающихся», «Учет педагогических кадров» синхронизированы с электронным журналом, что способствует снижению бюрократической нагрузки на школу. Использование подсистемы «Навигатор дополнительного образования» обеспечивает быстрый поиск информации о системе дополнительного образования ОУ, запись в кружки в формате онлайн.

Цифровая платформа «ЭлЖур», ориентированная на повышение эффективности всех элементов образовательного процесса и деятельности образовательной организации, обеспечивает доступ родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. В 2023 году проведен капитальный ремонт пищеблока. Обеденный зал на 150 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, все промаркировано согласно требованиям СанПиН.

На родительских собраниях родителям учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей.

Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)						Обесп. за родит. средств а	Всего получ. горячее питание	Обесп. буфет. ной продук. цией
	Учащиеся льготной категории								
	1-3 класс- завтрак 4 кл. -обед	1-11 классы							
многодет. ные		малооб. еспече. нные	инвали. ды	опекае. мые	СВО				
2025	108,10	218,15	218,15	218,15	261,15	218,15	163900		
	339	112	0	4	6	47	97	605	
								909	

Членами бракеражной комиссии ежедневно контролируется организация работы и соблюдение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока, осуществляется контроль за доброкачественностью готовой продукции, проводится ежедневная оценка качества приготовленных блюд, периодически определяется соответствие веса порционных блюд выходу блюда, указанному в меню-раскладке. Ежедневно результаты проверок отражаются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией и качеством питания обучающихся регулярно контролирует вопросы организации питания школьников: сроки реализации продуктов питания и качества приготовления пищи, соответствие рациона питания утвержденному меню, соответствие готовых блюд объему разовых порций и количеству питающихся. По результатам проверок составляются акты, принимаются меры по устранению установленных недостатков.

Реализуется план мероприятий по формированию культуры здорового питания и пропаганде правильного питания, в котором запланировано проведение классных часов, создание и защита проектов «Особенности здорового питания и культура правильного питания», методическая неделя «Правильное питание-залог здоровья подрастающего поколения», видео-рецепт «Традиционные блюда моей семьи», флеш-моб «Мое любимое блюдо» (в Десятку), анкетирование учащихся «Питание глазами детей».

Обновлена информация в уголке питания в столовой. Актуализирована информация на официальном сайте ОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации»: размещены муниципальные акты Администрации г. Симферополя РК, Положение о порядке организации питания обучающихся, Положение о группе продленного дня. Размещается ежедневное меню на платформе «ФУД» Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров.

На период самообследования в ОУ работает 58 педагогических работников, 5 внешних совместителей, 5 сотрудников административно-управленческого персонала.

2 работника имеет Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 Заслуженный работник культуры Республики Крым, 1 – лауреат премии Государственного Совета.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы профессионального мастерства являются одной из форм создания условий и мотивации педагога для «вертикального роста» в профессии и повышения своего педагогического и социального статуса.

Учителя ОУ – неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального уровней: «Учитель года России», Крымский фестиваль педагогических инициатив, «Педагогический дебют», «Лучший симферопольский урок», «Лучший классный руководитель», «Палитра идей» и др.

.Победители, призеры конкурсов профессионального мастерства в 2025 году:

- 1 победитель XIII Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2025»;
- 1 участник муниципального конкурса «Лучший симферопольский урок»;
- Призеры муниципального конкурса учительских команд «Почемук- 2025»

Педагоги ОУ делятся своим опытом на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах различного уровня: международный фестиваль «Великое русское слово», фестиваль педагогических идей «Петербургская осень», форум успешных педагогических практик «Пеликаны

в гостях у ялтинских педагогов», межрегиональный Форум молодых педагогов и др.

В 2025 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательной организации, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Результат
1	Предметные результаты обучения	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».	Начальное общее образование - 64.0%; Основное общее образование - 57,3% Среднее общее образование - 52.1 %
		Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.	0

	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.	100%
	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.	100%
	Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	19,1 %
	Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.	<p><u>Начальное общее образование:</u> Английский язык-82%, ИЗО-100%, литературное чтение-88%, математика-76%, музыка-100%, окружающий мир-85%, русский язык- 76%, физическая культура-94%, труд (технология)-100%.</p> <p><u>Основное общее образование:</u> Алгебра-56%, английский язык-85%, биология-74%, география-89%, геометрия-67%, ИЗО-91%, информатика -85%, история-85, литература-70%, математика-72%, музыка-88%, ОБЗР-96%, обществознание-59%, ОДНКНР-100%, русский язык-56%, физическая культура-97%,</p>
		<p>физика-70%, химия-74% технология- 99%, вероятность и статистика-67% <u>Среднее общее образование:</u> Английский язык-100%, биология-95%, география-100%, геометрия-95%, информатика-90%, история-90%, литература-100%, ОБЗР-100%, обществознание- 95%, русский язык-86%, родной (русский) язык-81%, физическая культура-100%, физика-62%, химия-95%.</p>
	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).	<p>Русский язык 64</p> <p>Математика 71</p> <p>(проф.)</p> <p>История 59</p> <p>Биология 54</p> <p>Иностранный язык 78</p> <p>(англ.)</p> <p>Обществознание 61</p> <p>Физика 70</p> <p>Химия 47</p> <p>Информатика и ИКТ 56</p>

			Литература 60
		Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).	<p>9 класс: русский язык:</p> <p>"5" 39,7%</p> <p>"4" 33,3%</p> <p>"3" 26,9</p> <p>"2" -</p> <p>Средний балл по русскому языку – 4,13</p> <p>9 класс математика:</p> <p>"5" 20,5%</p> <p>"4" 67,9%</p> <p>"3" 11,5 %</p> <p>"2" -</p> <p>Средний балл по математике -4,09.</p>
		Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).	Нет
2	Здоровье обучающихся	Доля детей, имеющих отклонение в здоровье.	ССС-11 чел. Органы дыхания-6 чел.
			Органы выделения-8 чел. ЛОР-142 чел. ЖКТ- 60чел. Эндокринные заболевания-6 чел. Заболевание органов зрения-152 чел. Опорно-двигательный аппарат-45 ч.
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	сероссийские предметные олимпиады школьников <u>Муниципальный этап предметных олимпиад:</u> доля победителей и призеров (от количества участников) – 32,5% <u>Региональный этап предметных олимпиад:</u> доля победителей и призеров (от количества участников) – 30,8 % Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» по химии, биологии, математике (от количества участников) – 55,5 %
4	Основные образовательные программы	Соответствие основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.	Структура образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО. и ФОП НОО, ООО, СОО.: содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

5	Дополнительное образование	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования – 79,5 %
6	Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете. Доля выпускников, поступивших в СПО.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 0,44% Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения-7,3%
		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы-92,7 %
7	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО
8	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО в полном объеме.
9	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам и требованиям СанПиН.
10	Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Обеденный зал на 150 посадочных мест. Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже здания выделены помещение для медицинского кабинета и процедурной общей площадью 17,10 кв. м, которые обеспечены всем необходимым.
11	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

12	Общественно-государственное управление	Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета,	Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета – 6 человек
13	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствуют требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

В 2025 учебном году проведена самодиагностика ОУ для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики итоговый балл составил **187 балла**, что соответствует **высокому уровню**. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление/условие	Распределение по уровням (баллы)			Самодиагностика ОУ	Уровень
	Базовый	Средний	Высокий		
Знание: качество и объективность	15-28	29--47	48-53	45	высокий
Здоровье	7-12	13-19	20-22	22	высокий
Творчество	10-17	18-25	26-30	26	высокий
Воспитание	10-14	15-17	18-10	20	высокий
Профорентация	5-7	8-11	12-14	13	высокий
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	23	средний
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	19	высокий
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17	19	высокий

Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ

- 4 – высокий уровень,
3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.

Показатели	Общий балл
Безопасность учащихся в ОУ	3,8
Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,5
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,4
Успехи на конкурсах и другие достижения	3,1
Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,8
Работа педагогического коллектива	3,6
Работа администрации ОУ	3,9
Психологический климат в ОУ	3,6

Санитарно-гигиенические условия	3,3
Медицинское сопровождение	3,4
Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5
Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,8
Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,6

Качество организации внеурочной деятельности в 1-9 классах

Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности

	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	5,5%	4,7%	10,9%	19,5%	59,4%
Родители (законные представители)	1,9%	1,5%	9,3%	21,7%	65,6%

Разнообразие форм проведения занятий внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	7,8%	8,6%	14,1%	16,4%	53,1%
Родители (законные представители)	1,9%	2,5%	13,3%	22,6%	59,8%

Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	3,9%	3,1%	7,0%	18,0%	68,0%
Родители (законные представители)	0,3%	0,6%	5,9%	24,8%	68,4%

Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	10,9%	6,3%	25,8%	26,6%	30,5%
Родители (законные представители)	3,7%	6,8%	17,0%	29,7%	42,7%

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности.

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40, 6%;	35,9%
Повысился интерес к учебным предметам	28,9%;	21,4%
Изменилось отношение к учебе	17,2%;	13,3%
Стал общительнее	20,3%;	15,8%
Затрудняюсь ответить	21,6%	27,2%
Никаких изменений не наблюдаю	13,0%.	9,0%

Качество организации внеурочной деятельности в 10-11 классах в рамках предпрофессионального образования (по 5-балльной шкале) Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	0	4,0%	12,0%	26,0%	58,0 %
Родители (законные представители)	0	0	13,6%	27,3%	59,1%

Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	2%	2%	6%	30,0%	60,0%
Родители (законные представители)	0	0	8,9%	26,5%	64,6%

Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	4,0%	10,0%	22,0	28,0%	36,0%
Родители (законные представители)	0	2,0%	16,9%	47,5%	33,6%

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам углубленного уровня	44,0%	38,5%
Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	79%	21%
Родители (законные представители)	82,7%	17,3 %

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

По мнению родителей, в ОУ созданы все условия для развития и раскрытия способностей учащихся, учащимся комфортно в классных коллективах; учителя дают прочные знания по предметам, учащиеся испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и друг с другом.

Школа – участник федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, созданию новых мест дополнительного образования детей. В связи с этим наблюдается позитивная динамика в степени удовлетворенности родителями организацией дополнительного образования в ОУ.

Родители отметили помощь администрации в решении проблем. Значительно вырос показатель возможности участия родителей в управлении школы. Участие родителей в управлении школой является важным фактором, который может способствовать успеху

6. Заключение

В 2026 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач:**

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2026 году.
8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа», МАХ.
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.
13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
14. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации региональных проектов: «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности», «Курчатовский класс», предпрофессиональные классы «Медийный класс», «Инженерный класс».
15. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование

- кадетского класса под патронатом ФСИН.
16. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
 17. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы,
 18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.
 19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, проведение капитального ремонта здания в рамках Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования». Организация родительского общественного контроля за ходом капитального ремонта здания

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА_ГИМНАЗИЯ №39 ИМ. КРЕЙЗЕРА Я.Г.» Г. СИМФЕРОПОЛЯ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 95026 2.2. регион: Республика Крым 2.3. город: Симферополь 2.4. улица: Гайдара 2.5. дом: 8 телефон: (3652)22-22-22(22-20-61)

3. Фактический адрес: Республика Крым., г. Симферополь, ул. Гайдара, 8

4. Адрес сайта ОУ <https://39.simedu.ru/>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее (5-6 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС ООО)	основная
3	Среднее общее: (10-11 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС СОО)	основная
4		Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

6. Учредитель: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность ь)	Стаж		Кв. категория
					админ истра тивный	педаг огическ ий	
1.	Директор	Киричкова Наталья Владимировна	курирует все направления и виды деятельности	Математик. Преподаватель математики. Государственно е и муниципальное управление.	9 лет	36 года	Высшая, Почетный работник образования РФ
2.	Заместител и директора	Крутских Анна Александровна	учебно- воспитательная работа, начальная школа, организация горячего питания	Начальное образование. Учитель начальных классов	11 лет	21 лет	Высшая
		Гаврилюк Светлана Викторовна	Учебно- воспитательная работа, математика, информатика, биология, химия, ОБЗР, физика, методическая работа	Биолог. Преподаватель биологии	16 лет	21 лет	Высшая
		Кузьменко Елена Федоровна	Учебно- воспитательная работа, ГО, ГИА, иностраные языки, русский язык и литература, история, обществознание, география. ОТ	Филолог Преподаватель русского языка и литературы.	27 лет	40 лет	Высшая, Почетный работник образования РФ, Заслуженный учитель Республики Крым
		Заричная Светлана Викторовна	Воспитательна я работа, дополнительно е образование	Начальное образование. Учитель начальных классов	11 лет	21 лет	Первая
3.	Советник директора по воспитани ю и взаимодейс твию с детскими объединени ями	Мартынова Кристина Ярославовна	Военно- патриотическое воспитание, организация деятельности ученического самоуправлени я, Движения Первых, Орлят России в ОУ.	Педагог- психолог	2	3	нет

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения (новая редакция):

дата регистрации: 08.08.2024 №3938

2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия 91 № 000024118 дата регистрации 04.01.2015 ОГРН 1159102005160
3. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия 91 № 0000224119 дата регистрации 04.01.2015
ИНН/КПП 9102068004/910201001
4. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
№ 82 1592 дата выдачи 15.03.2021 срок действия бессрочно.
5. **Свидетельство о государственной аккредитации**
серия 82A01 № 0000033 регистрационный № 0033 дата выдачи 27.12.2016
срок действия до 27.12.2028.
6. **Образовательные программы общеобразовательного учреждения:**
Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, обновленный ФГОС ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, обновленный ФГОС СОО); Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

I. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. **5** – дневная учебная неделя:

1 смена – 1-3, 5-11 классы (811 человек)

2 смена – 4 классы (98 человек)

1.2. Начало занятий: 1 смена - **8.30**; 2 смена - **13.30**

Окончание занятий: 1 смена **15.10**; 2 смена **18:20**

1.3. Продолжительность урока:

1- классы – «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверти – **35 минут**; 3-4 четверти – **40 минут**, динамическая пауза **40 минут**;

2-11 классы -**45 минут**.

4. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

5. Количество классов на 01 января 2025

	Количество классов											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	31

6. Количество обучающихся на 01 января 2025 г

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Всего обучающихся	76	90	104	98	96	101	89	89	83	40	43	910
--------------------------	----	----	-----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----

7. Количество обучающихся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	1		1		1							3

8. Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного образования

	Количество обучающихся													Итого
	Начальная школа						Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	3 год обуч	6 год обуч	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся														0

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	909
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (6%)
– регионального уровня		18 (2,6%)
– федерального уровня		16 (2%)
– международного уровня		6 (0,%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	909 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (63%)
– с высшей		28 (44%)
– первой		13 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (41%)
– до 5 лет		15(24%)
– больше 30 лет		11 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33(41%)
– до 30 лет		16 (25%)
– от 55 лет		15(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	909 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор
15.04.2026

Н.В. Киричкова