

<p>К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023г №627 (с изменениями приказ от 25.08.2025 №392)</p>	<p>УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя от «25» августа 2025г №392</p>
<p>ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя протокол от «25» августа 2025 г №18</p>	<p>ПРИНЯТ Управляющим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя протокол от «25» августа 2025 г №1</p>

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения “Школа-гимназия №39
имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.”
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
5-9 классы**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Форма организации: интерактивные экспозиции, военно-спортивные игры.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: кружки «Реальная математика», «Юные исследователи», «НБИКС», «Экспериментальная физика», «Информатика в задачах», «Занимательная биология».

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, включение учащихся в постоянную поисковую деятельность, создание условий для развития познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: поисково-творческие занимательные задания, интеллектуальные игры.

Кружки «Заговори, чтобы я тебя увидел», «Легко с английским».

Цель: формирование коммуникативных универсальных действий, развитие устной и письменной речи, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Форма организации: поисково-творческие занимательные задания, интеллектуальные игры, марафоны, спектакли.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность».

Цель программ - развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: ситуативная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, мастер-классы, дискуссия, обсуждение.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: студии «Хореография», секция «ОФП», кружок «Проектная деятельность».

Основной целью программ студии «Хореография» является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

Целью программы секций «ОФП» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: кружок «Россия – моя Родина», клуб «Мой Симферополь в истории Отечества», «Праздники и традиции народов мира», «Я - кадет».

Цель кружка ««Россия – моя Родина» - обеспечение знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших

времён до наших дней; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; расширение культурный знаний.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, исследовательская деятельность, практикум.

Цель клуба «Мой Симферополь в истории Отечества» - воспитывать уважение к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

Цель клуба «Праздники и традиции народов мира» - воспитывать уважение к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов мира.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: кружок «Я - кадет», секция «ЮИД».

Цель: развитие социальной активности обучающихся, воспитание коллективно-творческой деятельности, освоение социальных норм и ценностей поведения, овладение культурным наследием, принятие на себя ответственности за культуру группового гражданского действия.

Форма организации: коллективная деятельность.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами: кружок «Арт-терапия».

Цель: раскрытие внутреннего потенциала учеников, создание условий для их самореализации. и развития через применение индивидуального подхода, удовлетворение.

Форма организации: групповая и индивидуальная деятельность, проекты, мастер-классы.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: классный час «Россия – мои горизонты», «Мир профессий».

Цель: познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

Форма организации: интерактивная игра.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами: кружок «Семьеведение».

Цель кружка «Семьеведение» - осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих

принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Форма организации: групповая и индивидуальная деятельность, проекты, мастер-классы.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-е	8-к	9-а	9-б	9-в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	Диагностика нравственной воспитанности	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	Кружок	Проект	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Читательская грамотность	Кружок	Проект		1		1		1	1			1			1	1	1
Внекурочная деятельность по организации педагогической поддержки																		
	Россия – мои горизонты	Классный час	Тестирование по профессии					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий	Кружок	Создание лэпбука	1	1													
Внекурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной службы	Кружок	Учебные сборы											0,5	0,5	0,5		
	Праздники и традиции народов мира	Кружок	Маршрут экскурсии	1	1													
	Россия- моя Родина	Кружок	Брейн - ринг													1		
	Мой Симферополь в истории Отечества	Клуб	Маршрут экскурсии	1	1				1	1	1	1		1	1	1		
Внекурочная деятельность по	Юные исследователи	Кружок	Проект					1	1	1	1			2			1	

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-е	8-к	9-а	9-б	9-в
обеспечению учебной деятельности																		
Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьедение	Кружок	проект	1	1						1				1			
Итого за неделю				10	10	4	8	9	10	10	8	8	8,5	8	10	9	9,5	9
Вакансия						6	2	1			2	2	1,5	2		1	0,5	1

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-е	8-к	9-а	9-б	9-в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	Диагностика нравственной воспитанности	34	34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	Кружок	Проект	34	34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Читательская грамотность	Кружок	Проект	34		34		34	34			34				34	34	34
Внеклассная деятельность по организации педагогической поддержки	Познаем новый мир вместе	Кружок	Отчетное мероприятие															
	Россия – мои горизонты	Классный час	Тестирование по профессии				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Мир профессий	Кружок	Создание лэпбука	34	34													
Внеклассная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной службы	Кружок	Учебные сборы											17	17	17		
	Праздники и традиции народов мира	Кружок	Маршрут экскурсии	34	34													
	Россия-моя Родина	Кружок	Брейн - ринг													34		
	Мой Симферополь в истории Отечества	Клуб	Маршрут экскурсии	34	34			34	34	34	34		34	34	34			

Направление	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю															
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-е	8-к	9-а	9-б	9-в	
Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП	Юные исследователи	Кружок	Проект				34	34	34	34			68			34		34	
	НБИКС-природоподобные технологии	Кружок	Проект												34				
	Информатика в задачах	Кружок	Проект													34	17		
	Занимательная биология	Кружок	Проект												17	17			
	Юный географ	Кружок	Проект	34	34	34													
	Химия вокруг нас	Кружок	Проект													34	34		
	Реальная математика	Кружок	Математическая игра				34				34	34		34	34		68	68	
	Легко с английским	Кружок	Языковой портфель	34	34			34	34	34			34	34	34				
	Адвент-календарь	Кружок	Проект					34											
	Заговори, чтобы я тебя увидел	Кружок	Юный лингвист		34	34	68		68	68	34	68					34		
Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей	ОФП	Секция	Соревнование	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	Проектная деятельность	Кружок	Проект														34	68	68
Внеклассическая деятельность по организации	ЮИД	Секция	Турнир							34									
	Я - кадет	Кружок	Отчетное мероприятие													34			

Направление деятельности ученических сообществ	Название курса	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю														
				5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-е	8-к	9-а	9-б	9-в
	Хореография	Кружок	Отчетное мероприятие														34	
Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности	Арт- терапия	Кружок	Художественная акция															
Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Кружок	Соревнование	34	34							34			34			
	Билет в будущее	Метапредметный кружок	Решение кейсов															
Итого за неделю				340	340		204	136	68	272		34	306	340	340	68	272	
Вакансия																34	306	
																17	323	
																34	306	

