

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023г №627 (с изменениями приказ от 25.08.2025 №392)</p> <p><b>ПРИНЯТ</b><br/>Педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»<br/>г. Симферополя<br/>протокол от «25» августа 2025 г №18</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕН</b><br/>приказом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»<br/>г. Симферополя<br/>от «25» августа 2025г №392</p> <p><b>ПРИНЯТ</b><br/>Управляющим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»<br/>г. Симферополя<br/>протокол от «25» августа 2025 г №1</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения “Школа-гимназия №39**  
**имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.”**  
**муниципального образования городской округ**  
**Симферополь**  
**Республики Крым**  
**на 2025/2026 учебный год**  
**1-4 классы**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на 2025/2026 учебный год составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Целью программ секций «Основы физической подготовки», «Футбол» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Проектная деятельность».

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, маршруты путешествий.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Функциональная грамотность».

Цель программ - развитие компонентов функциональной грамотности

обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: ситуативная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, мастер-классы, дискуссия, обсуждение.

Кружок «Психологическая азбука».

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, реализация путей и способов преодоления трудностей, установление атмосферы, благоприятной для развития школьника.

Форма организации: тренинги, беседы и дискуссии, игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками), релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Бисероплетение», «Театральная студия».

Основной целью программ является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ: кружок «Мир профессий».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: студия «Юный художник», кружок «Умники и умницы».

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Клуб «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: воспитание уважения к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

Патриотическое движение «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности.

Форма организации: комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам).

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика», «Развивающая математика», «Чтение с увлечением», «Читаем с увлечением (Занимательный английский язык)».

Кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика»,

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: интеллектуальные игры, поисковая деятельность, поисково-творческие занятия.

Кружок «Читаем с увлечением (Занимательный английский язык).

Целью программ является развитие устной и письменной речи, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Форма организации: практическая деятельность, поисково-творческие занятия, совместные проекты.

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление                             | Название рабочей программы          | Формы организации       | Формы промежуточной аттестации         | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                         |                                     |                         |                                        | 1а                        | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|                                         |                                     |                         |                                        |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                         | Разговор о важном                   | Классный час            | Диагностика нравственной воспитанности | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Основы физической подготовки        | Секция                  | Соревнование                           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                         | Футбол                              | Секция                  | Соревнование                           |                           |    | 1  |    | 2  |    |    |    |    |    |    | 2  |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектная деятельность              | Кружок                  | Проект                                 | 1                         |    |    | 2  |    |    | 2  |    |    | 2  |    | 2  |
| Коммуникативная деятельность            | Функциональная грамотность          | Кружок                  | Проект                                 |                           | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |
|                                         | Психологическая азбука              | Кружок                  | Проект                                 | 1                         |    |    |    | 1  | 1  | 2  |    | 2  |    |    | 2  |
| Художественно-эстетическая деятельность | Театральная студия                  | Студия                  | Спектакль                              |                           | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                         | Бисероплетение                      | Кружок                  | Выставка                               | 2                         | 2  |    | 1  | 1  | 2  | 1  |    |    |    |    |    |
| Информационная культура                 | Мир профессий                       | Кружок                  | Проект                                 |                           |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |
| Интеллектуальные марафоны               | Юный художник                       | Студия                  | Выставка                               |                           |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
|                                         | Умники и умницы                     | Кружок                  | Брейн-ринг                             |                           |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |
|                                         | Мой Симферополь в истории Отечества | Клуб                    | Маршрут экскурсии                      |                           |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                         | "Орлята России"                     | Патриотическое движение | Участие в проектах                     | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Учение с увлечением                     | Занимательная математика            | Кружок                  | Математическая игра                    |                           |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 2  |    |
|                                         | Развивающая математика              | Кружок                  | Математическая игра                    |                           |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    |

| Направление | Название<br>рабочей<br>программы                                | Формы<br>организ<br>ации | Формы<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                 |                          |                                          | 1а                        | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|             | Читаем с<br>увлечением<br>(Занимательный<br>английский<br>язык) | Кружок                   | Языковой<br>портфель                     |                           |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    | 1  |    |    |    |
|             | Чтение с<br>увлечением                                          | Клуб                     | Интеллектуал<br>ьная игра                |                           | 1  |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |
| Итого       |                                                                 |                          |                                          | 7                         | 9  | 8  | 10 | 10 | 10 | 10 | 7  | 10 | 10 | 8  | 10 |
| Вакансия    |                                                                 |                          |                                          | 3                         | 1  | 2  |    |    |    |    | 3  |    |    | 2  |    |

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

| Направление            | Название рабочей программы                          | Формы организации | Формы промежуточной аттестации | Количество часов в неделю |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                        |                                                     |                   |                                | 1а                        | 1б         | 1в         | 2а         | 2б         | 2в         | 3а         | 3б         | 3в         | 4а         | 4б         | 4в         |
| "Учение с увлечением!" | Занимательная математика                            | Кружок            | Математическая игра            |                           |            |            |            |            |            |            |            |            | 68         | 68         |            |
|                        | Развивающая математика                              | Кружок            | Математическая игра            |                           |            |            |            |            |            |            |            | 68         |            |            |            |
|                        | Читаем с увлечением (Занимательный английский язык) | Кружок            | Языковой портфель              |                           |            |            | 34         | 34         | 34         |            |            | 34         |            |            |            |
|                        | Чтение с увлечением                                 | Клуб              | Интеллектуальная игра          |                           | 33         |            |            |            |            |            | 34         |            |            |            |            |
| <b>Итого</b>           |                                                     |                   |                                | <b>231</b>                | <b>297</b> | <b>264</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>238</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>272</b> | <b>340</b> |
| <b>Вакансия</b>        |                                                     |                   |                                | <b>99</b>                 | <b>33</b>  | <b>66</b>  |            |            |            |            | <b>102</b> |            |            | <b>68</b>  |            |