

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием  
работников  
МБОУ «Школа-гимназия №  
39 им.Крейзера Я.Г.»  
г.Симферополя  
(протокол от 03.04.2025 №3)

ПРИНЯТО  
Управляющий Совет  
МБОУ «Школа-гимназия  
№ 39 им.Крейзера Я.Г.»  
г.Симферополя  
(протокол от 03.04.2025  
№5)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБОУ «Школа-  
гимназия №39 им. Крейзера  
Я.Г.» г. Симферополя  
от 04.04.2025 №194

## **КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ МБОУ «ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ № 39 ИМ.КРЕЙЗЕРА Я.Г.» Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

### **I. Общие положения**

#### **Статья 1. Понятия и цели**

1. Данный Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя (далее - Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа МБОУ «Школа-гимназия №39 Крейзера Я.Г.» г. Симферополя (далее – МБОУ), оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри МБОУ, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.
4. МБОУ обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Совета родителей, администрации МБОУ.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей на родительских собраниях, обучающихся на классных часах. Вновь прибывшие

работники обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
- защищают их человеческое достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

### **Статья 2. Источники этики педагога**

1. Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ., ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

2. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность, законность; демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

### **Статья 3. Сфера регулирования**

Кодекс распространяется на педагогов и других работников МБОУ.

### **Статья 4. Профессиональная компетентность.**

1. Педагог, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

2. Педагог, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

3. Педагог помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

4. Педагог в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

5. Педагог соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

6. Педагог в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.
7. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
8. Педагог эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.
9. Педагог бережно относится к имуществу школы и целенаправленно использует ресурсы школы.
10. Педагог не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.
11. Педагог заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

### **Статья 5. Отношения с учащимися**

1. Педагог помогает ученикам справиться с возникнувшими трудностями в учебном процессе.
2. Педагог не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.
3. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
4. Педагог, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.
5. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
6. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
7. Педагог сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.
8. Педагог в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.
9. Педагог воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.
10. Педагог во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.
11. Педагог с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
12. Педагог не занимается религиозной и политической пропагандой.
13. Педагог не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в

личных целях.

14. Педагог проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

#### **Статья 6. Общение с родителями.**

1. Педагог сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
2. Классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности детей.
3. Педагог сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с внутренним распорядком школы.

#### **Статья 7. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками школы.**

1. Педагог с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.
2. Педагог делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

#### **Статья 8. Взаимоотношения учителя, педагога с обществом и государством**

1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.
2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **III. Ответственность за нарушение Кодекса**

#### **Статья 9. Ответственность за нарушение Кодекса .**

1. Педагог в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.