

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 07.05.2025г. № 7

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «Школа-гимназия № 39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
от 07.05.2025г. № 279

**ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «МЕЧТАТЕЛЬ»
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМ.КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
Г.СИМФЕРОПОЛЯ**

Срок реализации программы: 2025 год

Разработчик программы:
начальник лагеря
Адамчик Марина Анатольевна

г. Симферополь , 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность программы	3
1.2.	Новизна программы	4
1.3.	Участники программы	5
1.4.	Сроки реализации программы	5
1.5.	Нормативно-правовые основания	5
2	Цели и задачи программы. Ожидаемые результаты	7
3	Механизмы и этапы реализации программы	
3.1.	Направление и виды деятельности	10
3.2.	Механизм реализации программы	11
4	Ресурсное обеспечение	
4.1.	Кадровый ресурс	16
4.2.	Материально-технические условия	17
4.3.	Финансовые условия	19
5	Диагностика результативности	
5.1.	Оценка лагерной смены	20
5.2.	Мониторинг воспитательного процесса	21
5.3.	Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены	22
6	Список источников	24

1. Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия.

В каникулярное время в мае - июне месяце на базе МБОУ «Школа – гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя для учащихся 7-12 лет проводится оздоровительная смена в оздоровительном лагере дневного пребывания «Мечтатель», реализующая комплексную краткосрочную авторскую программу. Приоритетными формами и методами работы являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка: полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация детей начальных классов. Деятельность во время проведения смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах. Обязательным является вовлечение в лагерь детей сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных семей.

1.1. Актуальность программы

Лагерь с дневным пребыванием детей выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма. Реализуемая программа организации отдыха детей включает в себя проведение следующих мероприятий: ежедневные отрядные мероприятия (отрядный сбор, подвижные игры, беседы, викторины, квесты); ежедневная утренняя зарядка, физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия в спортивных кружках, экскурсии, спортивные соревнования и праздники, подвижные игры (не менее 3 раз в неделю), культурно-развлекательные и познавательные мероприятия (открытие / закрытие смены, тематические игры, викторины, беседы, экскурсии и иные мероприятия, не менее 3 раз в неделю), посещение городских массовых мероприятий, посещение дополнительных мероприятий: музеи, парки, кинотеатр, театр и другие, по желанию детей и родителей.

Деятельность в лагере строится согласно плану работы, в соответствии с программой лагеря. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день) в соответствии с программой лагеря. При выборе формы и методов работы во время проведения смены лагеря приоритетным является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка:

полноценное питание; медицинское обслуживание; пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий; организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам (временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, с учетом состояния здоровья учащихся и корректируется в зависимости от погоды. Основными формами оздоровления детей являются: организованная ежедневная утренняя гимнастика с регулярно меняющимся комплексом упражнений; дыхательная гимнастика; использование витаминных добавок; спортивные и народные подвижные игры; соревнование по отдельным видам спорта, спартакиады, спортивные праздники. Образовательные услуги предоставляются в следующем составе и формах: организация работы по интересам детей, творческих мастерских; проведение викторин, конкурсов знаний, выставок художественного творчества, встреч с интересными людьми; организация экологической и журналистской работы; организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья, самообслуживание; организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей. Ежегодно в лагере работают, помимо руководителя и воспитателей, учителя физической культуры, медицинский работник, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, технический персонал гимназии. Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом, на котором обсуждается программа работы лагеря.

1.2. Новизна программы

Основное предназначение программы кроме сохранения и укрепления здоровья - сделать отдых интересным, занимательным, увлечь детей интересными идеями, создать условия для инициативы, самостоятельности, социализации. Базисную основу организации деятельности детей составляет комплексная развивающая игровая программа «Будущее - это мы!». Работа в лагере организуется в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт. В основе программы заложена идея путешествия «Звёздочки», которая поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия. Успехи ребят отправляют на «Планету Мечты», после проведения отрядной рефлексии. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день смены лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Здравствуйте, это - мы!», запуск проекта «Будущее - это мы!» появляется пространство креатива, которое позволит отдыхающим звёздочка за звёздочкой создать свой путь к «Планете Мечты». Звёздочки помогают детям совершить новые открытия и познакомиться с достижениями в культуре и науке. Ежедневно ребята будут проходить разными тропинками, где их будут ждать

невероятные приключения и открытия. Отряды должны стараться выполнить различные задания и проекты, чтобы побывав на разных планетах все таки добраться до Мечты. Каждая звёздочка - награда за успех в определенной области знаний. Дети стараются их собрать, как можно больше, тогда «Планета Мечты» будет жить, расти, и в будущем принесет новые плоды - знания, умения, навыки практической направленности. Макет «Планеты Мечты» вывешивается в первый день смены на информационном стенде, ежедневно заполняется звёздочками, заработанными отрядами в процессе выполнения дневного задания, которые получают на утренней линейке, здесь же подводятся итоги предыдущего дня с вручением заработанных звёзд, в которой отмечают рефлексию. Игра направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации, закрепляются качества, состояние, умение, способности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, социализацию, модель человеческих отношений и проявлений в труде, что ежедневно закрепляют занятия в творческих мастерских.

В целях формирования гражданских и духовно-нравственных ценностей, развития базовых национальных ценностей у обучающихся (жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, права и свободы человека, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение, высокие нравственные идеалы, единство народов России, участников Движения Первых и Орлята России на основе приобщения к культурно-историческому наследию страны активистами Движения Первых и уникальной программы «Орлята России» (ответственный- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Мартынова Кристина Ярославовна) в Программу лагеря включены: в рамках Всероссийской акции «Моя Россия» интеллектуальнопознавательная интерактивная викторина «Моя Россия», интеллектуальная игра «Путешествие по России» приуроченную ко Дню России, кинолекторий ко Дню Памяти и Скорби, с последующим обсуждением киноработ и личностей реальных людей, которые стоят за героями в кино; акция "Мое будущее", ко Дню молодежи, в рамках которой обучающиеся представили и изобразили на бумаге свое будущее через 10-15 лет.

1.3. Участники программы

Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет. Оптимальное количество детей в отряде – до 25 человек. Запланировано 4 отряда.

1.4. Сроки реализации программы

Программа смены «Планета Мечты» лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 21 день.

1.5. Нормативно-правовые основания

Закон «Об образовании РФ»; Конституция РФ; Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

30.09.1990г.;

Письмо Министерства образования и науки РФ О методических рекомендациях от 26 октября 2012 года N 09-260;

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

Санитарно - эпидемиологические правила;

Устав МБОУ «Школа-гимназия 39 им. Крейзера Я.Г.» г . Смиферополя;

Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка ОЛДП;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

2. Цель и задачи программы

Цель: Организация активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию базовых научных знаний, современных тенденций; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, социализацию, творческое, духовнонравственное и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- создать систему физического оздоровления, укрепления здоровья, привития потребности в здоровом и безопасном образе жизни в условиях временного разновозрастного коллектива;
- совершенствовать навыки содержательного общения и выстраивания межличностных отношений в условиях временного разновозрастного коллектива;
- продолжить укрепление психического и эмоционального здоровья, предупреждение правонарушений;
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей, средством игры и познавательной деятельности, раскрывающей внутренний потенциал каждого ребенка;
- культивировать в сознании школьников нравственные, духовные и культурные ценности на основе включения в разнообразную, общественнозначимую и лично-привлекательную деятельность;
- повысить навыки основных видов функциональной грамотности;
- укрепить связи гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования и культуры.

Ожидаемые результаты

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Контроль исполнения программы осуществляется руководителем лагеря, представителями родительской общественности.

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости,</p>	<p>«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей, посещающих лагерь.</p>
<p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</p>	<p>Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение</p>	<p>Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.</p>
<p>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в</p>	<p>Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие</p>	<p>Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, дневник</p>

<p>4. Наполнение жизни детей интересными социо-культурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой</p>	<p>Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.</p>	<p>Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.</p>
<p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному и историческому наследию.</p>	<p>Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательного процесса; выступление в творческих концертных программах; выставка работ декоративно-прикладного творчества «Чудесная кладовая моего края»; творческий проект «Добро пожаловать» -</p>	<p>Результативность участия в концертных программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей.</p>
<p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего</p>	<p>Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами</p>	<p>Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.</p>

3. Механизмы и этапы реализации программы

3.1. Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

В лагере создаются условия для успешной реализации 10-часовой программы внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС (Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное);

Физкультурно - оздоровительная работа:

- Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Основные формы организации:
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Художественно - творческая деятельность:

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой

личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о курении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

3.2. . Механизм реализации программы.

I этап Подготовительный (апрель)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка программы;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции);
- сбор заявлений в лагерь; формирование пакета документов для открытия лагеря.

II этап. Организационный (май)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей (учеба вожатых);
- начало действия программы (подготовка реквизита лагеря);
- знакомство с правилами жизнедеятельности;
- медосмотр кадрового состава, получение допуска к работе в ОЛДП;
- родительское собрание;

III этап. Практический (18 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический - (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

В основе программы заложена идея путешествия «Звездочки», которая поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия. Успехи ребят отражаются на «Планете Мечты». Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день смены лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Здравствуйте, это мы!», появляется пространство креатива, которое позволит отдыхающим от звезды к звезде добраться до своей Планеты Мечты. Звездочки помогают детям совершить новые открытия и познакомиться с достижениями в культуре и науке. Ежедневно ребята будут проходить разные межпланетные полеты, где их будут ждать невероятные приключения и открытия. Отряды будут стараться выполнить различные задания и проекты, чтобы попасть на Планету Мечты. Каждая звезда - награда за успех в определенной области знаний. Дети должны собрать как можно больше звездочек, тогда Планета Мечты станет ближе. Карта путешествия к Планете Мечты вывешивается в первый день смены на видном месте в холле и ежедневно заполняется звездочками, заработанными отрядами в процессе выполнения дневного задания. Каждый отряд ведёт свой листок наблюдений, куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается на тематических «планетах». Игровая цель программы «Будущее - это мы!» - приобретение определенных навыков и умений в определенной области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях культуры и науки, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные ребята Движения Первых. Все массовые мероприятия проходят в Галактике «Мечтателя», в которой организованы специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Содержательные и организационные особенности деятельности детского

коллектива

Голос Мечтателя - орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря, отрядные круги на отрядных местах.

Экран дня Мечтателя - стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг Галактики Мечтателя - результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ Мечтателя - это корреспонденты (представители отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Голос Мечтателя	Выборы органов самоуправления лагеря командиров отрядов, членов совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Дела Мечтателя	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день-Дневки, освещение деятельности в СМИ лагеря Рефлексия, все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и творческие мастерские

№	Направления деятельности	Название мероприятия
1.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Запуск проекта « Будущее - это мы!» Планета Знакомства Игровая программа «Это мы,... Здравствуй!» Подготовка к открытию лагеря. «Да здравствует! Сюрприз!»
2.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета Сюрпризов. Линейка. Открытие лагеря Презентация творческих мастерских. Фотоквест «В «Мечтателе» мы все друзья!»

3.	Спортивно-оздоровительное	Планета игр и развлечений. День игры. Спортивно-игровая программа «Спорт, игра и мы!»
4.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета Детства Праздник, посвящённый международному Дню Защиты детей «Улыбки детей - счастье людей!» Мастер – класс «В мире детства»
5.	Духовно-нравственное	Семейная планета. День семьи. Акция « Позвони родителям». Семейная аллея (рисунки на асфальте) Конкурсная программа «Ералаш».
6.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Экологическая планета. День экологии. Экологический десант «Цветами улыбается Земля!»
7.	Спортивно-оздоровительное, общекультурное	Планета рекордов. Интеллектуально-развлекательная программа «А вы это можете?»
8.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета науки. День Атома. Интерактивный фестиваль науки. Интеллектуально- развлекательная программа «АтомДвиж».
9.	Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное	Планета спорта Познавательная игровая программа «Витаминка». Быстрее, выше, сильнее. Веселые старты
10.	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Планета здоровья Маршрутная игра «Здоровое поколение» Тимбилдинг.

11.	Духовно-нравственное, общекультурное	Планета Родина Концертная программа посвященная Дню России Конкурсная эстафета «Знаток России» Флешмоб «Флаг и Гимн»
12.	Духовно-нравственное, общекультурное	Планета народных традиций. Квест «На дворе праздник Троица...»
13.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета танца. Игровая программа «Час веселых затей». Флешмоб Тик- ток вечеринка
14.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета красоты. Конкурсная программа для девочек «Мисс Дюймовочка»
15.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета рыцарей. Конкурсная программа для мальчиков «Один за всех, и все за одного» Конкурс рисунков « Я передаю привет себе через год»
16.	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	Планета памяти. День памяти. Линейка памяти героев, павших в боях за свободу нашей Родины в годы ВОВ Маршрутная игра Патриотический квест
17.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета радости. Взгляд в будущее Интеллектуально- развивающая программа «Я+ Ты =МЫ!»
18.	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Планета добрых дел. Игровая программа «Дорогою добра». Мастер-класс « Твори добро»
19.	Духовно-нравственное, общекультурное	Планета творчества. Конкурсная программа «Круто ты попал...» Мастер-класс « Твори будущее»

20.	Духовно-нравственное, общекультурное	Планета театра Конкурсная программа «Пантомима» Игра «Сказку угадайка»
21.	Духовно-нравственное общекультурное	Линейка, посвященная закрытию лагеря. «До новых встреч!» Закладка капсулы «Новая Волна» Видеообращение к будущим «Мечтателям» День молодёжи - концертно-игровая программа

4. Ресурсное обеспечение

4.1. Кадровый ресурс

Из числа работников МБОУ «Школа- гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, медицинского работника, специалист по ОТ и ТБ (табл.1).

Таблица 1. Должностные лица пришкольного лагеря

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	Навыки организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Воспитатель	Руководство деятельностью отряда.
Педагог дополнительного образования	Организация работы обществ, кружков, спортивных секций.
Педагог-психолог	Навыки организации тренинговых психологических занятий.
Специалист по ТБ и ОТ	Требования к проведению и контролю над соблюдением инструктажей по ТБ и ОТ.

Должность	Требования, основной функционал
К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники, работники столовой, педагоги-библиотекари, медицинский работник ОО.	

Нормативно-правовые условия

Нормативно-правовые условия соответствуют федеральному и региональному законодательству в сфере образования.

4.2. Материально-технические условия

При работе летнего лагеря используются кабинеты и залы ОУ (табл. 2).

Таблица 2. Помещения, используемые в реализации программы

Помещение	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение линейки, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база ОО	Воспитатель (спортивный руководитель)
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база ОО	Воспитатели администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база ОО	Педагог-библиотекарь

(Актовый зал) холл 1 этажа	Кружковая работа. Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.	Материальная база ОО	Воспитатели администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Выделенные средства	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, фонтанчики для питьевой воды	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи	Материальная база ОО	Медицинский работник

Технические средства

1. мультимедийная установка;
2. - музыкальный центр;
3. - телевизор;
4. микрофоны;
5. - цифровой фотоаппарат;
6. - компьютеры.
7. Спортивный инвентарь:- волейбольные и футбольные мячи; резиновые мячи разных размеров,- скакалки, гимнастические обручи;- настольный теннис.
8. Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».
9. Настольные игры: домино, лото, футбол.
10. Канцелярские товары.
11. Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
12. Медицинская аптечка.
13. Макет « Планета Мечты», информационный стенд

4.3. Финансовые условия

Финансирование летней оздоровительной смены (организация питания) для детей льготной категории обеспечивается за счет средств муниципального бюджета города Симферополя. Стоимость питания в 2025 г. для детей от 7 до 11 лет составила 352,20 рублей, для детей от 12 лет – 408,07 рублей. Дети не льготной категории питаются за счет родительских средств.

Таблица 3. Финансовые затраты на реализацию программы

№ п/п	Статьи расходов	Источники финансирования
1.	Организация питания	родительская плата;
2.	Канцелярские товары	
3.	Реквизит, спортивные принадлежности	
4.	Материал для мастер-классов,	

	кружковой работы	средства
5.	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах	Департамента образования Администрации города Симферополя
6.	Ценные подарки, призы	
7.	Экскурсионная работа, посещение театров, музеев, кинотеатров, оздоровительных учреждений	-

5. Диагностика результативности

5.1. Оценка лагерной смены

Оценка лагерной смены обоснована необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы. При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

- Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

- Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, что способствует предупреждению безнадзорности и асоциального поведения подростков.

- Формируется моральная шкала ценностей несовершеннолетних, путем приобщения к миру искусства, культуры (в том числе, правовой), здоровому образу жизни для развития гармоничной личности.

Таблица 4. Критерии оценки результативности реализации программы

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1.	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
2.	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
3.	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные знания, умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные знания, умения и навыки к общему количеству детей в лагере	Творческие работы, проекты детей, желание в них участвовать
4.	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к	Мониторинг массы и веса (тестирование)

			общему количеству детей в лагере	
5.	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	Анкетирование

5.2. Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены;
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов (табл. 5)

Таблица 5.. Критерии и этапы сбора информации по итогам реализации проекта

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Перед началом лагерной смены	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с	1 неделя смены	воспитатель

	целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере		
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	воспитатель, педагог- психолог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	педагог-психолог

5.3. Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены:

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;

- проявление мировоззренческих установок воспитанников;

- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций);

- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

- Повышение общей, социально-нравственной, правовой культуры воспитанников, их патриотического настроения.

- Развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил.

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

6. Список источников

1. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
2. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. - Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
3. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина - Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
4. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

5. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
6. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
7. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006.
11. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
12. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
13. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
14. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
15. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
16. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. - Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.
17. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ги».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>