

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Школа-гимназия № 39  
им.Крейзера Я.Г.»  
г.Симферополя  
*Н.В.Киричкова*  
Приказ от 30.08.2024 № 518



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-  
гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.
- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. №808
- «Об утверждении Основ государственной культурной политики»(в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г.
- №642(в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту
- «Образование» от 07.12.2018г.№3;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»(в действующей редакции);
- Национальный проект«Образование»-ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»(в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г.№474
- «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. №189-ФЗ
- «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9ноября 2022г. №809
- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.
- №678-р«Об утверждении Концепции развития дополнительного

образования детей до 2030 года»(в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015(в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. №1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г.

- № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023г.

- № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023г.

- №593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023г.

- №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере

- «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии социальными сертификатами»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования

- «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. №09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09

- «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
  - Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г.№ГД-39/04
  - «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
  - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г.№АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций»
  - «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
  - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
  - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023г. №АБ-2324/05
  - «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
  - «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
  - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- уставом МБОУ Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя (далее – школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **2. Формирование и утверждение образовательных программ.**

2.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной и туристско-краеведческой.

2.2. *Требования к структуре образовательных программ:*

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

**Титульный лист** (Приложение 1):

наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;

### **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка (НПА, направленность, актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, адресат, объем и срок освоения, уровень программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Воспитательный потенциал программы

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план (Приложение 2.)

1.4.2. Содержание учебного плана

1.5. Планируемые результаты программы

### **Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график.

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1 кадровое обеспечение;

2.2.2. материально-техническое обеспечение;

2.2.3. методическое обеспечение;

2.2.4 информационное обеспечение;

2.3. Формы аттестации/контроля.

2.4. Список литературы.

### **Раздел № 3. Приложения**

3.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)

3.2. Методические материалы (конспект учебного занятия, конспект воспитательного мероприятия)

3.3. Календарно-тематическое планирование (КТП) (Приложение 3)

3.4. Лист корректировки

3.5. План воспитательной работы (ПВР)

### *2.3. Разработка образовательных программ.*

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующего образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается методист.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

### *2.4. Согласование образовательных программ.*

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

### *2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.*

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются в АИС «Навигатор ДО РК».

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у заместителя директора во ВР, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются только обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы..

### **3.2. Прием на обучение.**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы и ее оформлении в АИС «Навигатор ДО РК».

3.2.3. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, в образовательную организацию в установленные сроки.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы учитывается группа здоровья (основная или подготовительная), указанная в медицинской справке обучающегося, предоставляемой ежегодно в образовательное учреждение

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

### **3.3. Отчисление.**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе школы:

- при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации школы;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) если это позволяет реализуемая программа.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, на дому или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП). Порядок обучения по ИУП определяется локальным актом школы.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта школы в сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту

- доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого воспитанника;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
- 6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.
- 6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.
- 6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- 6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 6.10. При реализации программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- 6.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Итоговая аттестация**

7.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем структурного подразделения или преподавателями, осуществляющими обучение.

7.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

7.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.) через АИС «Навигатор ДО РК», реализующим образовательную программу.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей математики, информатики и физики</p> <p>№ _____</p> <p>от «__» _____ 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя</p> <p>_____ С.В.Заричная</p> <p>«__» _____ 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя</p> <p>_____ Н.В. Киричкова</p> <p>Приказ № _____</p> <p>от «__» _____ 2024г.</p>
--	---	--

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Прикладная математика»**

Направленность: техническая  
 Срок реализации программы: 1 год  
 Вид программы: модифицированная  
 Уровень: ознакомительный  
 Возраст обучающихся: 15-17 лет  
 Составитель: Зильбершер Анна Львовна  
 Должность: педагог дополнительного образования

г. Симферополь,  
2024 г.

Приложение 2.

**Образец оформления учебного плана**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

## ОБРАЗЕЦ

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(базовый уровень)

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
<b>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (3 ч.)</b>						
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Практическая работа с текстами.	3				
<b>Теория литературного творчества (51 ч.)</b>						
2	Входная диагностика. Практикум с текстами.	3				
3	Основные требования к оформлению конкурсных работ. Положения различных конкурсов и фестивалей, основные критерии конкурсных работ.	3				
4	Практикум «Страницы лета».	3				
5	Понятие аспектов литературно поэтического творчества.	3				
6	Работа с текстами учащихся: стилистическая правка текстов.	3				
7	Теория коммуникативности художественного текста.	3				
8	Практикум «Диалог с классиком».	3				

9	Смысловая полифония поэтического текста.	3				
10	Практикум «Смысловая полифония поэтического текста».	3				
11	Основные концепции семиотических аспектов поэтического или прозаического текста.	3				
12	Практикум «Семиотические аспекты текста».	3				
13	Понятие информационного и эмоционального пласта поэтического текста.	3				
14	Тренинг «Внутренний мир поэзии».	3				
15	Понятие хронотопа.	3				
16	Практикум: «Литературный хронотоп».	3				
17	Литературное пространство.	3				
18	Практикум: «Литературное пространство».	3				Устный опрос
	<b>Количество часов за I полугодие</b>	102				
	<b>Количество часов за II полугодие</b>	114				
	<b>Количество часов за год</b>	<b>216</b>				

**Лист корректировки**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «НАЗВАНИЕ»**

<b>№п/п</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Дата</b>	<b>Согласование с заведующим подразделения (подпись)</b>





