

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023г №627 (с изменениями приказ от «03» июня 2024г №435)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
протокол от «27» августа 2024г №1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ
«Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
от «27» августа 2024г №457

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
протокол от «27» августа 2024г №23

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа-гимназия №39
имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
1-4 классы

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год от 13.04.2023 №1988/01-15;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.04.2024 №2464/01-15;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2024 №3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя. Место проведения занятий – МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня, между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут в 1-х классах и 20 минут в 2-4 классах.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Целью программ секций «Физическая культура», «Футбол» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Проектная деятельность».

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, маршруты путешествий.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Учись учиться», «Читательская грамотность».

Цель программ - развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: ситуативная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, мастер-классы, дискуссия, обсуждение.

Кружки «Психологическая азбука», «Общение без конфликтов».

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, реализация путей и способов преодоления трудностей, установление атмосферы, благоприятной для развития школьника.

Форма организации: тренинги, беседы и дискуссии, игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками), релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Мир оригами», «Бисероплетение», студии «Хор», «Хореография», «Театральная студия»

Основной целью программ является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: кружок «В мире информатики».

Цель: формирование у учащихся практических навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Форма организации: индивидуальные, групповые занятия, совместные проекты.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: клуб «Мир профессий», кружки «Секреты речи», «Азбука безопасности», клуб «Умники и умницы».

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности;

развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Клуб «Крымоведение».

Цель: воспитание уважения к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

Патриотическое движение «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности.

Форма организации: комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам).

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика», «Математика с увлечением», «Волшебный мир книг», «Занимательный английский язык», клуб «Мир профессий».

Кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика», «Математика с увлечением»,

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: интеллектуальные игры, поисковая деятельность, поисково-творческие занятия.

Кружки «Волшебный мир книг», «Занимательный английский язык», клуб «Умники и умницы».

Целью программ является развитие устной и письменной речи, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Форма организации: практическая деятельность, поисково-творческие занятия, совместные проекты.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название рабочей программы	Формы организ ации	Формы промежуточ ной аттестации	Количество часов в неделю											
				1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классны й час	Диагностика нравственной воспитанност и	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Секция	Соревнование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Футбол	Секция	Соревнование			1		2							2
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	Проект		2					2	2	2		1	
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Кружок	Квиз	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2
	Учусь учиться	Кружок	Квиз								1				
	Психологическа я азбука	Кружок	Квиз						2		1		2	2	2
	Я-первоклассник	Кружок	Решение кейсов	1											
	Общение без конфликтов	Кружок	Решение кейсов					1		1				1	
Художественно-эстетическая деятельность	Мир оригами	Кружок	Выставка	1											
	Театральная студия	Студия	Спектакль											1	
	Бисероплетение	Кружок	Выставка	1	2	2	2					2			
	Хор	Студия	Концерт			2			2				2		
Информационная культура	Финансовая грамотность	Кружок	Квиз									1			
Интеллектуальные марафоны	Юный художник	Студия	Выставка										1	1	1
	Азбука безопасности	Кружок	Создание лэпбука								1				

[illegible]

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название рабочей программы	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю											
				1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	Диагностика нравственной воспитанности	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	Секция	Соревнование	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Футбол	Секция	Соревнование			33		68							68
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	Проект	33	66					68	68	68			
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	Квиз	66	66	66	68	34	34	68	34	68	68	34	68
	Учусь учиться	Кружок	Квиз								34				
	Психологическая азбука	Кружок	Квиз						68		34		68	68	68
	Я-первоклассник	Кружок	Решение кейсов	33											
	Общение без конфликтов	Кружок	Решение кейсов					34		34				34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир оригами	Кружок	Выставка	33											
	Театральная студия	Студия	Спектакль											34	
	Бисероплетение	Кружок	Выставка	33	66	66	68					68			
	Хор	Студия	Концерт			66			68				68		
Информационная культура	Финансовая грамотность	Кружок	Квиз								34				
Интеллектуальные марафоны	Юный художник	Студия	Выставка										34	34	34
	Азбука безопасности	Кружок	Создание лепбука								34				

[illegible]