

Приложение 1  
к приказу МБОУ «Школа-гимназия № 39  
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя  
от « 29»\_\_08\_\_ 2025 г. №\_442\_

**План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя в 2025/2026 учебном году**

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.	Разработка и утверждение плана-графика («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	Сентябрь-Октябрь 2025	Гаврилюк С.В., специалисты	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
2.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих работу по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2025	ОО	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
3.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2025	Руководители МО	Внесены изменения в планы работ методических объединений

4.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года, по отдельному плану	Гаврилюк С.В., учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
5.	Проведение инструктивно-методических совещаний с специалистами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в ОО	В течение 2025-2026 учебного года, по отдельному плану	Гаврилюк С.В., специалисты	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний
6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь 2025 год	Гаврилюк С.В.,	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
7.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ОО	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы

8.	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на школьном сайтах	В течение учебного года	Крутских А.А.	Наполнение страниц сайтов ОО «Функциональная грамотность»
9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь- ноябрь 2025	Классные руководители	Проведены родительские собрания
10.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	ОО	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
11.	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 раз в полугодие	Гаврилюк С.В.	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

## II. Работа с педагогами

1.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь – февраль 2026	ОО	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности
----	--	-----------------------	----	--

2.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение учебного года	ОО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	ОО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
4.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
5.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

6.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
7.	Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	ОО	Проведены заседания школьных методических объединений

### **III. Мероприятия с учащимися**

1.	Проведение тематических недель функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ОО	Проведены мероприятия для обучающихся в рамках недели функциональной грамотности
2.	Участие в мероприятиях по функциональной грамотности: конкурсах, квестах, олимпиадах, викторинах.	В течение года	Учителя-предметники	Участие в мероприятиях функциональной грамотности
3.	Участие учащихся 8-9 классов в диагностической работе по видам функциональной грамотности	В течение года, по отдельному	Гаврилюк С.В.	Проведены мероприятия
4.	Проведение занятий внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проведение занятий ВУД
5.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	ОО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

6.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года	ОО	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
7.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач в рамках занятий внеурочной деятельности.	В течение учебного года	ОО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
8.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года	ОО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
<b>4. Аналитическое обеспечение</b>				
47	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2025 Июнь 2026	ОО	Получение результатов анализа мониторинга
48	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО	Осуществление контроля