МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя)

ПРИКА3

ot 27.08.2025 № 398

О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2025 года

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в целях реализации ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, оптимизации деятельности школы по организации образовательной деятельности, на основании решения педагогического совета (протокол от 25.08.2025 №18)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя (приложение 1).
- 2. Заместителям директора по УВР Крутских А.А., Кузьменко Е.Ф., Гаврилюк С.В. обеспечить реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом внесенных изменений.
- 3. Мур М.Е., ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить данный приказ на сайте школы в срок до 31.08.2025 года.
- 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Н.В. Киричкова

Прилох	кение	1
к прика	азу МБ	ЮУ «Школа-гимназия № 39
им. Кре	ейзера	Я.Г.» г. Симферополя
OT «	»	2025 №

Внесение изменений и дополнений в образовательные программы НОО, ООО и СОО в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя с 1 сентября 2025 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220):

- 1. Дополнить целевой раздел, пояснительная записка: «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий».
- дополнить: «принцип обеспечения санитарнообучающихся эпилемиологической безопасности В соответствии требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН «Гигиенические нормативы И требования К безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Федерации от Российской 28 января 2021 г. <u>№</u>2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г., и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 Γ.
- 3. В абзаце 11: слова «менее 5058» заменить словами «менее 5338».
- 4. Внести изменения и дополнения в п. 1.3.2:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного

процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

образовательной программы основного общего образования			
Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования		
1	Познавательные УУД		
1.1	Базовые логические действия		
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)		
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа		
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи		
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов		
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях		
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)		
1.2	Базовые исследовательские действия		