

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя
протокол от 14 апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя
_____ Е.А. Костылев
Приказ №170/1 от 14 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Симферополя за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя)
Руководитель	Евгений Анатольевич Костылев
Адрес организации	295021 ул. Севастопольская 86/2, город Симферополь Республика Крым
Телефон, факс	<i>тел-факс: (0652)44-27-62,</i>
Адрес электронной почты	school38_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя РК
Тип	Общеобразовательное учреждение
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0523, серия 82 Л01 № 0000545
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0181, серия 82А01 № 0000217; срок действия: до 22 мая 2029 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе разработаны: образовательные программы начального общего и основного общего образования согласно требованиям ФГОС, рабочие программы по каждому учебному предмету, новые образовательные программы внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-8 кл) и ФК ГОС ООО (9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС ООО).

В отчетный период организация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанных образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации. При этом Школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося; расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

Основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в школе осуществлялось на русском языке.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Приоритетным направлением работы МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Под ведущими принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя расположена в Центральном районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 % – рядом со Школой, 2 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1.1 Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год было - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности.
3. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году:

- Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
- Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;
- Гражданское, патриотическое воспитание, воспитание любви к Отечеству, родному краю – Крыму.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Моральное воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни.
- Работа самоуправления и РДШ.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность школьников, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №38 по географии, крымоведению и финансовой грамотности в 2021-2022 учебном году

(учителя Ровенская Н.А., Таратухин С.Н., Кутепова Л.А., Залецкая Ю.А. и руководитель экономического кружка от ДДЮТ Приходько И.И.)

1. Олимпиады:

- 1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по краеведению: Савчук К.(9-б) – призёр (II место), Марущак Д. (10) – призёр (III место).
- 2) III Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2021-2022 уч. году.
Победители (I место): Ковалёва М., Стойкова П., Поливцева А.(11).
(дипломы пока не пришли)
- 3) Онлайн Олимпиада по финансовой грамотности на Учи-Ру (7-е классы – Залецкая Ю.А.) – 40 сертификатов!

2. МАН «Искатель»

- 1) **Михайленко К. (11) - Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ - II место** (присвоено звание действительного члена МАН по отделению Экономика);
- 2) Муниципальный конкурс-защиты научно-исследовательских работ:
(присвоено звание кандидата в действительные члены МАН по отделению Наук о Земле);
Савчук К. (9-б) - II место и успешная защита на региональном этапе – **Середа И. (10) – II место** и успешная защита на региональном этапе – (присвоено звание действительного члена МАН по отделению Экология);

3. Конкурсы:

- 1) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников «Отечество»: Савчук К. (9-б) - **I место** на Региональном этапе и призовое (**III место**) на Всероссийском финале в Москве (по отделению «Природное наследие. Юные геологи»);
- 2) **Михайленко К. (11) - II место** на Муниципальной открытой научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвящённой Дню Республики Крым (Академическая гимназия);

- 3) **Михайленко К.** (11) - Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век» (ДДЮТ) - **I место**;
- 4) **Михайленко К.** (11) – Республиканский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (ДДЮТ) - **III место**.

4. Другие мероприятия:

Экскурсии кружка геологического краеведения (6-а и 6-б):

- 1) По Ферсмановским местам в районе с.Лозовое: Дом-музей А.Е. Ферсмана и др. - 30.04;
- 2) К геологическим памятникам природы в районе Симферопольского водохранилища – 21.05.

Участие в онлайн телемосте «О финансах «без галстуков»» (10-11 кл.): Ганиев Ю., Михайленко К., Стойкова П., Поливцева А. – все отмечены Сертификатами Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Туристско-краеведческая эстафета «Путешествуем по Крыму», посвященная Дню народного единства среди обучающихся ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» - **команда кружка заняла 6-е место** из почти 30 команд со всего Крыма.

Муниципальный турнир по экономике и обществознанию (ДДЮТ):

Команда школы (11 кл.) заняла **II место**(Михайленко К., Стойкова П., Поливцева А., Тазетдинов Т., Закиров Ж., Ковалёва М.)

Прошедший учебный год показал высокий рейтинг некоторых учащихся, это:

-Середа Игнатий (10класс) –получил Премию одаренным учащимся муниципального образования городской округ Симферополь в 2021-2022 учебном году.

-Михайленко Карина (11 класс) была одобрена на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Симферополя в 2021/2022 учебном году.

Школа приняла участие в следующих массовых Всероссийских образовательных мероприятиях:

1. **Всероссийский географический диктант** – в школе была организована открытая площадка для желающих написать. Всего на нашей площадке диктант написали 57 человек! Все работы были отправлены в КФУ им. В.И. Вернадского.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно и с каждым годом становятся более насыщенными и интересными, это:

- День Знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- День Учителя;
- «Осенний бал» («Мисс Осень » и «Фото Мисс Осень».);
- День толерантности;
- Новогодние программы,
- День Матери;
- Организация мероприятий в каникулярное время;
- День защитника Отечества;
- Выставка «Семейных ценностей».
- 8 Марта;
- «Крымская весна»;
- «Спасибо Вам за Победу!»;
- «Последний звонок»;
- День народного единства;
- День России;

В соответствии с планом воспитательной работы в классах еженедельно проводились классные часы и беседы на протяжении всего 2020-2021 учебного года

- 2018 – 2027 годы - Десятилетие детства в России. Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 года.
- 2021-й- Год науки и технологий.

Месяц	Дата	Название
Сентябрь	01.09	Первый урок, посвящённый Году науки и технологий Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях) Неделя безопасности
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. "Терроризму и экстремизму- НЕТ!"
	03.09	День окончания Второй мировой войны
	08.09	Международный день распространения грамотности
	11.09	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 130 лет со Дня рождения Виноградова
	14.09	
	20.09	
	23.09	Международный день жестов и языков
	25-29.09	«Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!». Классный час в рамках Недели безопасности дорожного движения
	26.09	
	01.10	Международный день пожилых людей
	04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
	05.10	Международный день учителя
	08.10	Экология и энергосбережение «Вместе ярче»
	15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича Всемирный день математики
15.10		
25.10	Международный день школьных библиотек	
29.10	Инструктаж на каникулы	
ноябрь	4.11	День народного единства

	11.10	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
	09.11	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
	13.11	Международный день слепых
	16.11	Международный день толерантности
	20.11	Всемирный день ребёнка. День правовой помощи детям
	20.11	День начала Нюрнбергского процесса
	26.11	День матери в России
	26.11	Всемирный день информации. Урок безопасности в сети Интернет
декабрь	01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом
	03.12	День Неизвестного Солдата
	03.12	Международный день инвалидов
	05.12	День добровольца (волонтёра)
	09.12	День Героев Отечества
	10.12	Единый урок «Права человека»
	10.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
	12.12	День Конституции Российской Федерации
	14.12	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС 165 лет со дня рождения И.И. Александрова
	27.12	День спасателя Российской Федерации
Январь	04.01	Всемирный день азбуки Брайля
	13.01	День Российской печати
		День детских изобретений
	17.01	Инструктаж на 2 полугодие
	19.01	День Крымского флага
	20.01	День Республики Крым
	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	02.02.	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943 год)
	08.02	День памяти юного героя – антифашиста
	08.02	День Российской науки
	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21.02.	Международный день родного языка

	23.02	День Защитника Отечества
Март	01.03	Всемирный день гражданской обороны Всемирный день иммунитета Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
	08.03	Международный женский день
	14-20.03	Неделя математики
	16.03.	Крымский референдум
	18.03	День присоединения Крыма к России
	21-27.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Инструктаж на каникулы
Апрель	07.04	Всемирный день здоровья
	11.04	День Конституции Республики Крым
	12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	13.04	77 лет со дня освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
	19.04	
	21.04	День местного самоуправления
	26.04	День памяти погибших в Чернобыле
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	
Май	05.05	Международный день борьбы за права инвалидов
	09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	15.05	Международный день семьи
	22.05	День государственного флага Российской Федерации
	24.05	День славянской письменности и культуры

1.2 Формирование здорового образа жизни

Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Для этого с раннего детства нужно учить правильному отношению к своему здоровью, формировать у детей, особенно школьников здоровый образ жизни. Педагогам и особенно родителям нужно следить, чтобы формирование здорового образа жизни у школьников протекало правильно. Самым лучшим способом для этого является личный пример родителей и воспитателей. Для того чтобы сформировать у школьника здоровый образ жизни, необходим комплексный подход по отношению к детям.

Совместная работа родителей, учителей, социальных педагогов, психологов и медицинских работников может дать реальный положительный результат в формировании здорового образа жизни. Совместно с учителями физкультуры нашей школы Фроловым Е.В., Бахметьевой И.Б., Ивановым В.А., мы стараемся привить детям любовь к споту и любовь к природе.

Внеурочная деятельность по физкультуре представлена следующими курсами:

«Растем играя», 1-2 классы, Иванов.В.А;

«Школа мяча», 3-4 классы, Фролов Е.В.;

«Школа мяча» настольный теннис, 5, 7 классы, Фролов Е.В.;

«Спортивные игры», 6 классы, Иванов В.А.;

«Школа мяча», 8-9 классы, Бахметьева И.Б.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах и соревнованиях:

Учащиеся приняли участие в олимпиадах и соревнованиях муниципального и регионального уровня:

Муниципальный уровень олимпиады по физической культуре, участвовал 1 человек, Тришков Никита 8В класс;

Всероссийский проект Мини-футбол в школу среди девушек 2008-2009 г.р.- 1 место, муниципальный этап;

Всероссийский проект Мини-футбол в школу среди девушек 2006-2007 г.р.- 1 место, муниципальный этап;

Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди девочек 2011-2012 г.р., 1 место, муниципальный этап;

Участие в Республиканском этапе Всероссийского проекта

Мини-футбол в школу среди девушек 2008-2009 г.р.;

Участие в Первенстве Крыма по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р.;

Участие в Первенстве Крыма по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.;

Первенство Республики Крым по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р., III место;

Первенство Республики Крым по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р., II место;

Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей школы в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2021-2022 учебном году;

Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди девочек 2011-2012 г.р., III место, региональный этап;

Участие во Всероссийских соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч» среди девочек 2009-2010 г.р., региональный этап;

Участие в Фестивале Чемпионов ГТО – 11 победителей;

Учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм комплекса ГТО. Участвовало: 65 человек, из них «золото»- 16 человек, «серебро» - 12 человек, «бронза» - 9 человек.

Учащиеся приняли участие во внутришкольных соревнованиях:

Школьный турнир по пионерболу среди 3 классов (мальчики) Победитель 3-А;

Школьный турнир по пионерболу среди 3 классов (девочки) Победитель 3-В;

Соревнования «Весёлые старты» среди 2 классов. (1 место – 2В класс);

Школьный турнир по перетягиванию каната среди 2 классов (мальчики);

Школьный турнир по прыжкам через скакалку среди 3 классов (девочки);
Спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, девочки!»;
Соревнования «Весёлые старты» среди 3 классов.(Иместо – 3А класс);
6 классы – соревнования по смешанному волейболу (мальчики и девочки);
Соревнования по волейболу среди 7х классов .(Иместо – 7В класс);
Соревнования по волейболу среди 8х классов (мальчики I- 8Б класс, девочки 8А);
Соревнования по волейболу среди сборных 7х,8х и 9х классов (I место-сборная 8х классов);
Школьный турнир по футболу среди 3 классов (девочки) Победитель 3-А;
Школьный турнир по футболу среди 3 классов (мальчики) Победитель 3-А;
Турнир по волейболу, посвященный празднику 23 февраля среди сборной учащихся школы и сборной учителей.;

Бахметьева И.Б и Иванов В.А. принимали участие в городской Спартакиаде работников образования по волейболу (Бахметьева И.Б.) и футболу (Иванов В.А.).

1.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе - сентябре 2021 г.

По итогам опроса 60 обучающихся посещают хореографический ансамбль «Фрезия» (художественное направление); 30 обучающихся – кружок «Звезда» (военно-патриотическое); 30 обучающихся – секцию волейбола (физкультурно-спортивное)

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных)	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;

<p>представителей) Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители).
<p>Совет обучающихся Учреждения</p>	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- русского языка и литературы, родных языков (украинского и крымскотатарского);
- иностранного языка;
- социально - гуманитарных дисциплин;
- математики и информатики;
- предметов естественного цикла;
- педагогов художественно-эстетического цикла и технологии
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ
- классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 –2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	844	852	899	957
	– начальная школа	381	396	438	457
	– основная школа	409	407	450	450
	– средняя школа	54	49	52	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	3
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	2	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	3
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	4	3	
	– в основной школе		1	3	0
	– средней школе	0	3	0	1

5	Профильное обучение: социально-экономический профиль	-	-	-	-
	историко-филологический	-	-	-	-
	универсальный			22	52

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	120	120	100	97	81	27	23	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	89	81	32	29	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	71	67	23	22	0	0	0	0	0	0
Итого	337	337	100	257	76	82	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,8 процента (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 процента (в 2021 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	107	107	100	50	26	5	4,6	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	39	18	6	7	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	36	35	4	4,8	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	31	21	4	4,5	0	0	0	0	0	0
9	80	77	96	16	15	1	1,2	3	3,75	0	0	0	0
Итого	443	440	99,3	172	39	20	4,5	3	0,67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ост увеличился на 16% (в 2021 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже увеличился на 1,9% (в 2021 – 2,6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	28	100	12	43	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	23	46	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1 процент (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 4%).

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах и 11 классах проходила в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профиль или база) – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	22

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.03.2022 в МБОУ «СОШ №38» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся не явился на ГИА по состоянию здоровья. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. По математике в основной период 5 учащихся сдали на «неудовлетворительно», в дополнительный период 3 девятиклассника сдали ГИА на удовлетворительную отметку, 2 выпускника оставлены на повторный курс обучения. Успеваемость по русскому языку стабильно составляет 100%, средний балл повысился с 4,08 до 4,2, по математике успеваемость снизилась на 1,25%, средний балл снизился с 3,54 до 3,48 .

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,54	100	81	4,08
2021/2022	98,75	42,5	3,48	100	80	4,2

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Двое учащихся получили отметки «неудовлетворительно»: 1 по географии, 1 по иностранному языку и информатике

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	81	3,9	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	4	0	2,8	75
Биология	34	67,7	3,8	100
Информатика и ИКТ	30	50	3,6	97
Литература	4	75	4	100
Физика	12	75	4	100
География	47	68	3,91	97.9
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 80 девятиклассников успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 77 обучающихся. 3 человека оставлены на повторный курс (1 по состоянию здоровья).

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников, на профильном -12. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	базовый уровень	профильный уровень
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10	12
Средний балл	4	44
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (18%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4

Средний тестовый балл	68
-----------------------	----

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	42	75
2020/2021	52	72
2021/2022	44	68

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 9 человек (41%). Физику выбрал 1 (4,5%) обучающихся, химию – 2 человека (9%), биологию – 3 (14%), литературу – 2 человека (9 %).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	68	100
Физика	1	61	100
Математика (базовый уровень)	10	4	100
Математика (профильный уровень)	12	44	100
Химия	2	17	0
Биология	3	32	33
Обществознание	9	64	100
Литература	2	64	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	3	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Михайленко Карина Витальевна	11	Крецу С.З.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-2, 4, 5, 7-11-х классов, во вторую смену - для обучающихся 3, 6-х классов,

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Симферополя в 2021 - 22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Симферополя о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа										Средняя школа								
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Лицей	Филиал университета	работает	Пребывает на лечении	Выехал за границу	Не обучается	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Домашняя
				колледж	училище									колледж	училище	курсы			
2017	60	24+2	2	30	2							23	16	4	1	2		0	
2018	64	21	-	37	-		2	-	1	3		37	30	5	-	-	2	-	
2019	76	25	6	40	2	1	1	-	-	1		28	15	6	2	1	3	-	1
2020	68	21	-	46	1	-	-	-	-	-		22	14	3	-	-	5	-	-
2021	65	22	3	-	-	-	-	-	-	-	2	28	21	2	-	-	4	-	1
2022	81	27/4 (остались на повтор курс)	3	45	1	-	1		-	-	-	22	17	4	-	-	1	-	-

В 2022 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, остается большой. Это связано с тем, что в Школе качество обучения и степень подготовки к поступлению в вузы, остается на высоком уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий в течение последних пяти лет

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2021 – 2022 уч. году 9 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений: два учителя - на высшую квалификационную категорию, три учителя – на первую квалификационную категорию, четыре учителя – соответствие занимаемой должности

Общее число педагогов – 58 человека, из них 26 – внутренних совместителя, администрация – 5 человек, вспомогательный состав – 4 человека.

Эффективности внутришкольного контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса содействовало применение инновационных моделей управления.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 373 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 219 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12219	11860
2	Педагогическая	340	268
3	Художественная	18085	8640
4	Справочная	1060	515
5	Языковедение, литературоведение	685	279
6	Естественно-научная	610	325
7	Техническая	150	51
8	Общественно-политическая	1300	519

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, проходят с использованием мультимедийных технологий, обязательно сопровождаются показом презентаций, что способствует развитию познавательной активности учащихся.

В библиотеке имеются постоянно действующие и сменные выставки: «Ты и дорога», «Твоё здоровье - в твоих руках», «Человек и закон», «Современные педагогические технологии», «Наша Родина - Крым», «Дорогами тысячелетий», «Мир радости, добра и красоты» и др.

Благодаря ресурсному разнообразию, наша библиотека имеет возможность предоставлять читателям бесплатные образовательные услуги, вовлекать школьников и преподавателей в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

Библиотека МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя - информационный центр в школе, располагающий такими ресурсами:

1. Школьная библиотека подключена к ресурсам Национальной электронной библиотеки Российской Федерации.
2. Компьютерная зона:(4 стационарных компьютера, 1 ноутбук, подключенные к сети интернет.
3. Принтер Canon (чёрно-белый).
4. Переносной экран.

Библиотека имеет не только систематический каталог, но и систему электронных каталогов и картотек:

1. презентаций, мультимедийных проектов, аудио и видеороликов;
2. аудиокниг;
3. экранизаций и документальных фильмов о писателях;
4. фильмов и презентаций для классных часов;
5. анонсов литературных произведений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7350 дисков (электронное приложение к учебникам).

Мультимедийные средства: презентации, анонсы к литературным произведениям, электронные справочники, дидактические материалы – 312. Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день (из них читаемость составляет 48 чел.)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность учебниками – 100%, учебными пособиями - достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован мультимедийным проектором)

- кабинеты начальных классов №№1, 2, 3, 25.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и буфет-раздатка.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Здание и территория МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках школьного мониторинга средний уровень - 2 балла).

В 2021-2022 уч. году в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, годовые зачеты по иностранным языкам. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-6-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении четырёх лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;

Показатели	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	91%	91	90%	94	95
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	93%	92	90	92	93
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	88%	89	88	89	91

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 70% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50% посещают и принимают активное участие в Днях открытых дверей, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в разработке индивидуального учебного плана (10 кл.), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	957 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	457 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человека 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 балл
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	68,1
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1,25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,75
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 1,45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	720 человек

	численности учащихся	72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 3,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	0 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/ 5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках <u>профильного</u> обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек/ 6,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 8,6%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 1,7%
1.29.2	Первая	3 человека/ 5,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 95%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,169 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-4 кл – 9 ед. 5-9 кл – 14 ед. 10-11кл–16 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,62 кв. м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 14.04.2023) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Конкурентные преимущества МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
5. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.
5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Самообследование деятельности *дошкольного отделения* Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБОУ «СОШ №38») согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38» были введены в эксплуатацию в 2017 году, проектной мощностью на 120 детей (4 группы).

Расположен: 295021, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 86/2. Учредителем является управление образования администрации города Симферополя Республики Крым.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление –автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники. Клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты — 4;
- методический кабинет - где проводят занятия с детьми педагог-психолог и учитель-логопед, педагоги пользуются методическим материалом;
- универсальный зал (музыкальный зал, физкультурный зал);
- площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Вблизи детского сада расположены: МБДОУ № 56 «Ландыш», МБДОУ №37 «Гвоздичка»; Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения,
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- конкурсы;
- выставки совместного творчества.

Дошкольное учреждение в 2022 году посещало в среднем 95 воспитанников в возрасте от 3 х до 7 лет.

Количественный состав групп:

- Средняя группа – 21 воспитанника;
- Старшая группа– 26 воспитанников;
- Старшая группа – 26 воспитанник;
- Подготовительная – 22 воспитанника;
- Всего воспитанников –95.

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 80 %.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12-ти часовым пребыванием детей.

Вывод: дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного отделения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности МБОУ «СОШ №38».

Формы и структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольным учреждением являются:

- Общее собрание МБОУ «СОШ № 38»
- Педагогический совет МБОУ «СОШ № 38»
- Родительский комитет МБОУ «СОШ № 38»

Общее собрание МБОУ «СОШ № 38»

Обсуждает проект годового плана работы МБОУ «СОШ № 38» обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБОУ «СОШ № 38» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников МБОУ «СОШ № 38», рассматривает и принимает Устав

МБОУ «СОШ № 38» обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБОУ «СОШ № 38», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Коллективный договор МБОУ «СОШ № 38».

Педагогический совет детского сада МБОУ «СОШ № 38» Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №38» утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБОУ «СОШ №38» и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБОУ «СОШ № 38».

Родительский комитет детского сада МБОУ «СОШ № 38» Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБОУ «СОШ № 38»
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38» организуется в соответствии с

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 0114/3805.

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 12.12.2016 г. № 3063;
- Коллективный договор МБОУ «СОШ №38г. Симферополь, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0523 от 15 июля 2016г., предоставленная на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.03.2017 г. № 409;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №38»
Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой разработана в соответствии с ФГОС;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами директора МБОУ «СОШ № 38»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ;
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов;

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Фактическое количество сотрудников – **24**.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в МБОУ «СОШ № 38» обеспечивают специалисты:

- Заместитель директора по ВМР – Калитюк Наталья Петровна;
- Музыкальный руководитель – Грицай Анна Викторовна;
- Инструктор по физической культуре – Иванов Владислав Алексеевич.
- Учитель-логопед – Запорожцев Игорь Всеволодович.

Основные цели и задачи деятельности МБОУ «СОШ № 38»

- полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 38» являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РК КРИППО – 4 педагога:

-воспитатель Чистова М.А. с 16.01.2023 – 20.01.2023 г. по образовательной программе: «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» в объёме 36 часов;

- инструктор по физической культуре Иванов В.А. с 23.01.2023 -03.02.2023г. по образовательной программе: «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста», в объёме 72 часа;

-воспитатель Ибишева Э.Э. с 20.02.2023-22.02.2023г. по образовательной программе: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» в объёме 18 часов;

- музыкальный руководитель Грицай А.В. с 13.03.2023 -27.03.2023г. по образовательной программе: «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», в объёме 72 часа.

Повышают свою квалификацию педагоги дошкольных групп на городских методических объединениях, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2022-2023 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование).

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения ДО

Всего сотрудников	Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	Обучается по профессии
<i>Из них имеют</i>						
24	10	13	10	1	-	1
<i>Возрастной состав</i>						
Возраст	Количество человек	%				
20 - 30 лет	2	8				
31 - 50 лет	8	33				
51 - 60 лет	10	42				
Свыше 60	4	17				
<i>По педагогическому стажу</i>						
0 - 3 лет	5	50				
3 - 10 лет	3	30				
11 - 20 лет	1	10				
Свыше 20	1	10				
<i>По категории</i>						
Высшая категория						
1						
Не аттестовалис	10	100				

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в дошкольных группах функционируют:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по ВМР – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1 оснащенный необходимым оборудованием;
- универсальный зал (музыкальный зал и физкультурный зал) - 1;

При создании предметно-развивающей среды в групповых педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 5 штук, все имеют доступ к сети интернет. Имеется мультимедийное оборудование, проектор, позволяющие более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс.

В МБОУ «СОШ № 38» (ДО) **предметно-развивающая среда** должна инициировать познавательную и творческую активность детей, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствовать интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все вышеперечисленные признаки говорят о том, что необходимо продолжать работу по созданию предметно-пространственной среды.

IV. Образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с основной образовательной программой, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ № 38» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности детского сада;
- предметно-развивающей среды.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы
Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

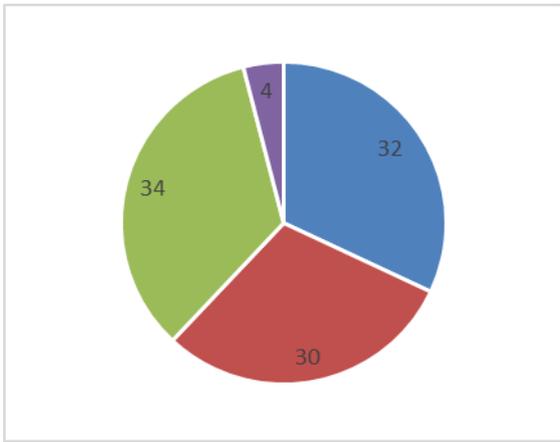
Основные показатели усвоения программных требований

Старшая группа №1 «Морская»
№1»Морская» Май 2022г.

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	40 %.	26%	30 %	4 %
Познавательное развитие	31%.	30%	36%	3%
Речевое развитие	20%.	25%	49%	8%
Художественно-эстетическое развитие	36%.	38%	22%	4%
ИТОГО	32%.	30 %	34%	4%

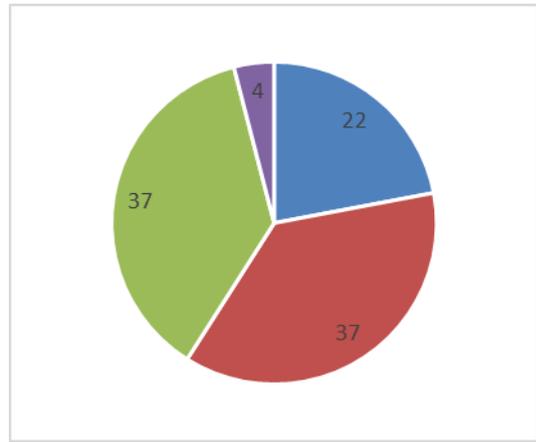
Подготовительная группа
Октябрь 2022г.

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	18 %.	41%	35 %	6%
Познавательное развитие	27%.	38%	34%	1%
Речевое развитие	14%.	28%	52%	6%
Художественно-эстетическое развитие	29%.	41%	28%	2%
ИТОГО	22%.	37 %	37%	4%



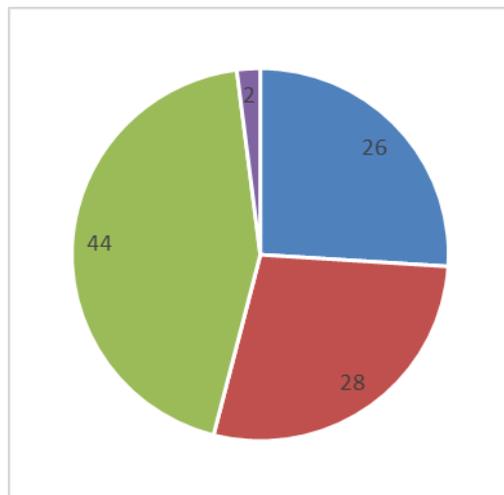
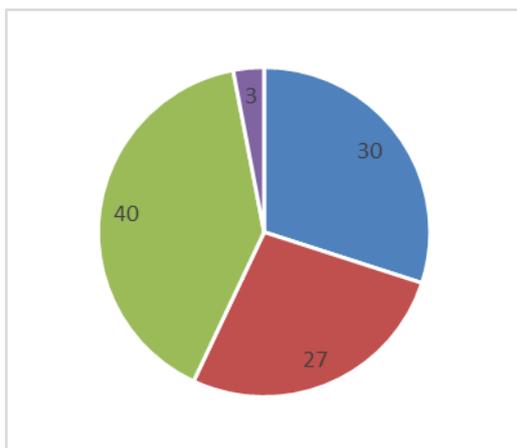
**Средняя группа №3 «Джунгли»
Май 2022г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	21%	24%	53%	2%
Познавательное развитие	29%	30%	39%	2%
Речевое развитие	19%	30%	48%	3%
Художественно-эстетическое развитие	36%	28%	36%	0%
ИТОГО	26%	28%	44%	2%



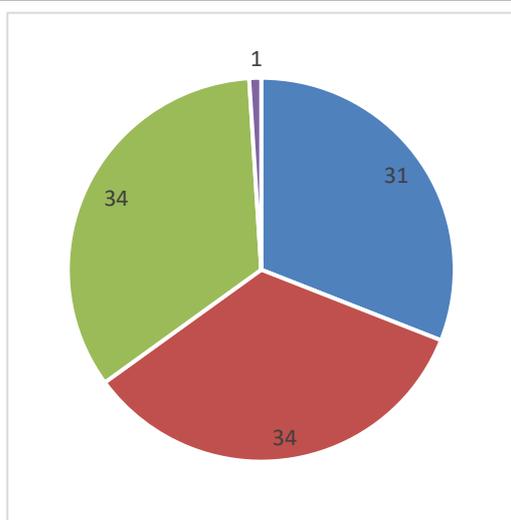
**Старшая группа №3 «Джунгли»
Октябрь 2022г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	26%	22%	49%	3%
Познавательное развитие	32%	31%	34%	3%
Речевое развитие	22%	28%	44%	6%
Художественно-эстетическое развитие	38%	26%	34%	2%
ИТОГО	30%	27%	40%	3%



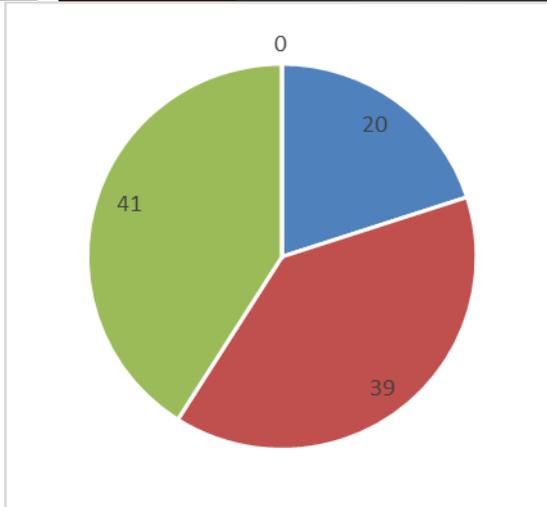
**Средняя группа №4 «Лесная поляна»
Май 2022г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	32%	27%	39%	2%
Познавательное развитие	33%	38%	28%	1%
Речевое развитие	18%	32%	50%	0%
Художественно-эстетическое развитие	41%	38%	19%	2%
ИТОГО	31%	34%	34%	1%



**Старшая группа №4 «Лесная поляна»
Октябрь 2022г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	19%	41%	39%	1%
Познавательное развитие	22%	44%	34%	0%
Речевое развитие	12%	30%	58%	0%
Художественно-эстетическое развитие	27%	41%	32%	0%
ИТОГО	20%	39%	41%	0%

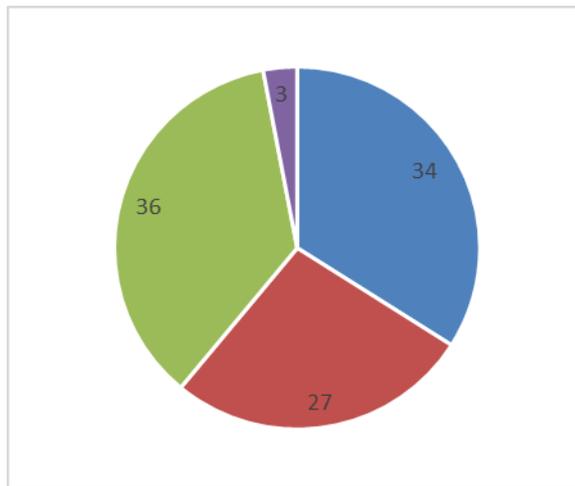
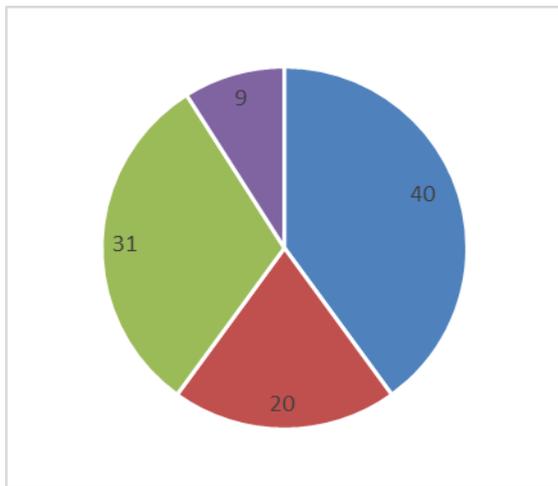


**Младшая группа №2 «Цирк»
Май 2022г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	31%	16%	39%	14%
Познавательное развитие	38%	32%	24%	6%
Речевое развитие	51%	18%	22%	9%
Художественно-эстетическое развитие	39%	17%	37%	7%
ИТОГО	40%	20%	31%	9%

**Средняя группа №2 «Цирк»
Октябрь 2022г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	26%	23%	44%	7%
Познавательное развитие	31%	37%	29%	3%
Речевое развитие	46%	24%	28%	2%
Художественно-эстетическое развитие	32%	25%	42%	1%
ИТОГО	34%	27%	36%	3%



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития - это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

По полученным результатам, можно сделать вывод: образовательная работа в детском саду осуществляется согласно системе и получила хорошие результаты.

Необходимо отметить, что трудности во время проведения обследования представляли, как и в прошлом году, задания на построение ребенком речевых высказываний и задания связанные с диагностикой воображения.

Дети затрудняются в построении фраз, не используют выразительные слова, допускают ошибки в построении предложений. Многие затрудняются в ответах, на что похожа та или иная фигура. Л.С. Выготский, а вслед за ним и другие советские психологи (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) подчеркивали, что воображение является не только познавательным процессом, оно тесно связано с эмоциональным опытом ребенка. В целом развитие воображения ребенка обусловлено развитием его деятельности и, прежде всего, игровой.

С детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, уже проводятся и будут проводиться в течение года коррекционно-развивающие занятия; с педагогами и с родителями детей выпускных групп проводится совместная работа, консультации, обговариваются методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МБОУ «СОШ №38», было проведено мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В исследовании на школьную зрелость принимали участие 22 ребенка старшего дошкольного возраста. Одна подготовительная группа №1 «Морская», а также диагностика проводилась, у выпускников старшей группы №4 «Лесная поляна» - 2 дошкольника.

Тестовые задания отражали основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- сформированность функциональной готовности.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

Личностно-мотивационная готовность - насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

Мотивационная готовность к школе - это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение - все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом - *«Лесенка» В.Г.Щур.*

Волевая готовность - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу **Волевая готовность** к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила- *«Домик» Н.И. Гуткиной, Графический диктант*

Функциональная готовность - уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации - *А.Керна -Я. Йерасека*

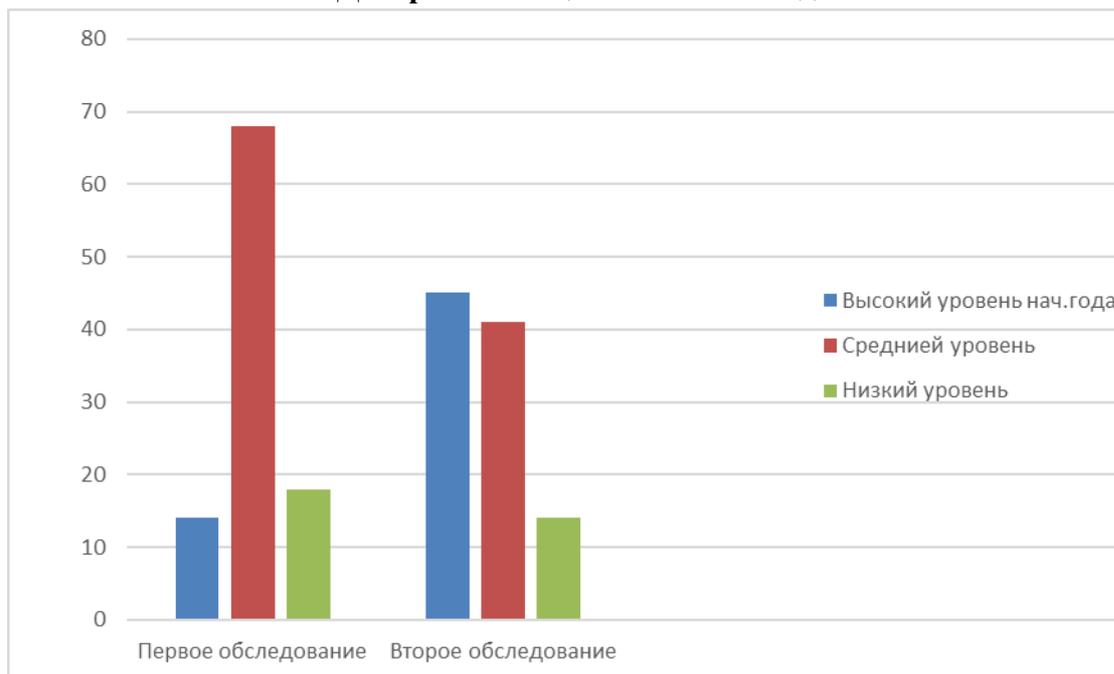
Результаты мониторинга распределились следующим образом:

Группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе					
		высокий		средний		низкий	
		нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
№1	20	2(10%)	9 (45%)	14(70%)	8(40%)	4(20%)	3 (15%)
№4	2	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	-	-
ВСЕГО	22	3(14%)	10(45%)	15(68%)	9(41%)	4(18%)	3(14%)

По общим результатам диагностики готовности детей к школе, следующие показали:

Уровень сформированности	Общие показатели на начало года	Общие показатели на конец года
Высокий уровень	14%	45%
Средний уровень	68%	41%
Низкий уровень	18%	14%

Диаграмма общих показателей диагностики



Анализ социально - психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению свидетельствует об эффективности используемых методов работы. Между тем нужно отметить, что переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Это обусловливается процессом сложной адаптации ребенка к школе, предъявляющей к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения; у него должны быть развиты психические ориентированные действия, мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности; он должен владеть элементарными навыками здорового образа жизни. Поэтому для наилучшей адаптации ребёнка к обучению в школе необходимо обеспечить лично-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности. В 2022 учебном году в школу было выпущено 22 воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	75 %
Неполная с матерью	23	24 %
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	42 %
Два ребенка	38	40 %
Три ребенка и более	17	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение МБОУ «СОШ №38».

В дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38» предоставлено дополнительное образование направленное на речевое развитие и формирование правильного звукопроизношения кружок «Говорушки», социально-гуманитарного направления «Говорим по-английски».

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.

Формы общения: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, оформление индивидуальных стендов, открытые занятия;

Анкетирование родителей: вновь поступающих детей, выявление затруднений родителей в воспитании детей;

Эмоционально – насыщенные формы общения: праздники, развлечения, досуги, совместные мероприятия.

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);

- итоговые (конец учебного года);

- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

В 2022/2023 учебном году продолжаем вести на сайте МБОУ «СОШ №38» педагогическое просвещение родителей. Заходя на наш сайт, родители могут получить полную информацию о работе дошкольного отделения, о детях, рекомендации и советы педагогов, консультации специалистов, пообщаться между собой.

В 2022/2023 учебном году педагоги МБОУ «СОШ №38» вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Дорога глазами детей» (Приказ от 27.10.2022 г. № 555) Диплом I степени, II степени.

Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень» (Приказ от 02.11.2022 г. № 570) Диплом II степени.

Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (Приказ об итогах конкурса от 26.12.2022 г. № 686) Дипломами II степени в количестве 3 шт.

Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» (Приказ от 13.12.2022 г. № 661) Диплом I степени, Диплом II степени в количестве 3 шт.

Региональный конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» - (21 декабря 2022г.) 2 Дипломанта.

Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» -2022 «Сказки С.Я.Маршак» Приказ ООО "Школа-плюс" № 33-Ч от 22.12.2022 года

Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Самоходная техника» и «Аттракционы» (Приказ об итогах конкурса №230 от 27.03.2023г.) Диплом I степени, Диплом II степени.

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (Приказ №320 от 25.04.2023г.) Диплом III степен

Участие воспитателя Чистовой М.А. в Муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют - 2023»

Вывод: в МБОУ «СОШ № 38» постепенно создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Обеспечение безопасности

В дошкольном отделении созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре. Территория МБОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2022-2023 году мы продолжили работу по решению проблем здоровье сбережения всех участников образовательного процесса, так как одна из главных задач у нас:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть медицинский кабинет. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Медицинским персоналом МБОУ «СОШ №38» проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцеванием (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего дошкольного отделения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, МБОУ «СОШ № 38» установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБОУ «СОШ № 38» (ДО) обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и закаливающих процедур.

Вывод: в работе МБОУ «СОШ № 38» (ДО) большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12 –ти часовым режимом функционирования. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заместитель директора по ВМР, медицинская сестра и сотрудник МБОУ «СОШ № 38» (согласно приказа).

Для осуществления питания детей в МБОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Рацион питания детей различен и разнообразен в зависимости возраста от 3-х до 7 лет. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет кладовщик.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В МБОУ «СОШ № 38» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражной журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2022 году продолжают использоваться антитеррористические мероприятия видеонаблюдение в здании и по всему периметру детского сада. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «СОШ № 38» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Проголочные площадки в удовлетворительном эстетическом, санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДО

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Дошкольное отделение МБОУ «СОШ №38» взаимодействует с:

- МБОУ «СОШ №38»;
- Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский академический театр кукол;
- Симферопольским художественным музеем.
- Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико социального сопровождения;
- Дошкольные образовательные учреждения города Симферополя.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители принимают активное участие в выставках, в конкурсах, субботниках. Права и обязанности регулируются договором.

VIII. Основные направления ближайшего развития дошкольных групп

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольные группы МБОУ «СОШ № 38» должны реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду.
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023г. календарный год выявил средние показатели в деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 38». Учреждение функционирует в режиме развития.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 38» несмотря на периодическую смену кадров сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение работает, усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБОУ «СОШ № 38» на рынке образовательных услуг.

Общие выводы по итогам самообследования дошкольного отделения

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБОУ «СОШ № 38» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Вид детского сада: дошкольные группы государственного общеобразовательного учреждения «СОШ № 38» общеразвивающего вида.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
-------	--	--------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	95 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/80%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека /%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека /20 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку По профилю педагогической Деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	9 человек/82%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 педагогов/95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Реализуемая образовательная программа «От рождения до школы», парциальная программа «Крымский венок»	Да
1.15.8	Рабочие программы педагогов	Да
1.15.9	Рабочие программы воспитателей	Да
1.15.10	Платные образовательные услуги	Да
1.15.11	Доля воспитанников детского сада участвующих в муниципальных очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	10 человек /11%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.15.12	Доля воспитанников детского сада участвующих в региональных очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	11 человек/ 11,6%
1.15.13	Доля воспитанников детского сада участвующих во всероссийских очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	0 человек/ 0%
1.15.14	Доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	0 человек/ 0%
1.15.15	Наличие случаев травматизма воспитанников	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да

	деятельность воспитанников на прогулке	
2.6	Наличие логопункта	нет
2.7	Наличие кабинета педагога-психолога	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.8	Наличие потребности в капитальном ремонте	Нет
3.	Дополнительные показатели:	
3.1	Наличие в детском саду интерактивного оборудования (интерактивная доска)	да
3.2	Число персональных компьютеров имеющих доступ в интернет.	5 штуки

Заключение

1. Созданы условия для достижения доступного качественного образования.
2. Обновлено содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствуется система организации предпрофильного и профильного обучения посредством разнообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
4. Сформирована система непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний.
5. Обновлено система гражданско-патриотического воспитания и общественно полезных практик, способствующих приобретению значимого социального, социальных проектов, акций и других воспитательных мероприятий.
6. Создаётся современная безопасная цифровая среда обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

