

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей
(педагога дополнительного образования)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)
провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности _____
(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы	Наличие подтверждающих документов портфолио	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1.	Наличие программы: - образовательной модифицированной - образовательной авторской	10 30	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период
1.2.	Учебно-методический комплекс: - полнота - систематизация - современность	10 5 5	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться
1.3.	Применение современных образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <u>не менее 3-х</u> проведённых занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.4.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей педагогическую деятельность	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период

	педагога.			
1.5.	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями	5 10	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период
1.6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства <u>не менее 3-х</u> посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.7.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса Федерального округа	10 15 20 25 30 50 30 40 50	 Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя районного (городского) уровня

	победитель конкурса всероссийского уровня	70		
	победитель конкурса международного уровня	100		
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	150		
1.8.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
2.1.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 5 15 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества публикаций, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.2.	Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: – районный/ городской уровень; – республиканский уровень; – всероссийский /международный уровень.	 10 20 30	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 90 баллов)
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Динамика результативности реализации образовательной программы	10	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.	в межаттестационный период

	статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	10 15 20 30 20 40 100 200	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	
3.3.	Сохранение контингента, наполняемость учебных групп	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	в межаттестационный период
4. Исполнительская дисциплина				
4.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: – республиканского уровня; – всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по

				наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
5.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: – опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности – наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
5.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: – кандидат наук – доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения
5.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: – районный (городской) уровень; – республиканский уровень; – всероссийский уровень*; – международный уровень*.	10 30 50 50	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
5.5.	Премии: – Правительства Республики Крым; – Российской Федерации.	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется, а выставляется по наиболее высокому результату

5.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: – региональные награды – ведомственные награды – государственные награды	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется, а выставляется по наиболее высокому результату
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности _____
 _____ (Ф.И.О. аттестуемого)
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
 _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ (должность) _____ (первой/ высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов	Количество баллов
	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	от 110 баллов	от 210 баллов и выше