

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 21.08.2023 №330/1

СОГЛАСОВАН

Советом МБОУ «СОШ №38  
им. В.А.Дорохина»  
г. Симферополя  
(протокол от 21.08.2023 №6)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «СОШ №38  
им. В.А.Дорохина»  
г. Симферополя  
от 21.08.2023 №330/1

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБОУ «СОШ №38  
им. В.А.Дорохина» г. Симферополя  
(протокол от 21.08.2023 №14)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-7 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.А.  
Дорохина»**

**Муниципального образования городской округ город  
Симферополь Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции).
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №6332/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по обновленному ФГОС ООО будут 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания курсов внеурочной деятельности для 5–7-х классов.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам в классах, реализующих «Курчатовский проект», ООП представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1.1. Название курса: **«Физика и мир»**.

Цель: формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности

Форма организации: практические работы, лабораторные работы, проектные работы, экскурсии.

1.2. Название курса **«Мир химии»**.

Цель: формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности.

Форма организации: практические работы, лабораторные работы, проектные работы, экскурсии.

1.3. Название курса **«Планета Земля и её познание человеком»**

Цель: систематизация имеющихся знаний в рамках их исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, моделирующие экскурсии.

1.4. Название курса **«Фауна ландшафтов Крыма: охрана природы и биоразнообразии»** Цель: систематизация имеющихся знаний в рамках их исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, моделирующие экскурсии.

1.5. Название курса **«Животный мир природных зон Земли»**.

Цель: систематизация имеющихся знаний в рамках их исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, моделирующие экскурсии.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: формирование функционально грамотной личности, развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Форма организации: беседы, квесты.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: **«Россия-мои горизонты»**

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: Занятия проводятся в рамках классных часов, профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

3.2. Название курса: **«Тропинки к профессии»**

Цель: Создать условия для формирования учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации; формирования целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Форма организации: занятия проводятся в рамках классных часов, профориентационных бесед, деловых игр и квестов.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: **«Симферополь- культурная столица».**

Цель: создание условий для воспитания личности юных жителей республики Крым через изучение истории и культуры Симферополя.

Форма организации: занятия, экскурсии, мастер-классы.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: **«Движение первых».**

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Форма организации: занятия проводятся в рамках классных часов, бесед, деловых игр и квестов.

5.2. Название курса: **«Билет в будущее».**

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: Занятия проводятся в рамках классных часов, профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и 10 профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

5.2. Название курса: **«Школьный музей».**

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: поисковая и исследовательская деятельность в виде экскурсий, занятий, лекций; проектная деятельность.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: **«За страницами учебника математики»**

Цель: углубление и расширение математических знаний и умений, сохранение и развитие интереса учащихся к математике.

Форма организации: занятия, квесты, викторины.

6.2. Название курса: **«Английский язык»**

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: занятия, квесты, викторины.

6.3. Название курса: **«Крымскотатарский язык и литература»**

Цель: изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем; формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне.

Форма организации: занятия, квесты, викторины.

6.4. Название курса: **«Основы исламской культуры»**

Цель: формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Форма организации: занятия, квесты, викторины, экскурсии, творческие конкурсы.

6.5. Название курса: **«Хоровая студия».**

Цель: формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции.

Форма организации: занятия, квесты, викторины, экскурсии, творческие конкурсы.

6.6. Название курса: **«Мастихин».**

Цель: формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Форма организации: занятия, квесты, викторины, экскурсии, творческие конкурсы.

6.7. Название курса: **«Фрезия: фольклор»**

Цель: формирование духовно – нравственной личности средствами хореографического искусства.

Форма организации: занятия, конкурсы, концерты.

6.8. Название курса: **«Школьный театр»**

Цель: формирование духовно – нравственной личности средствами театрального искусства.

Форма организации: занятия, творческие конкурсы, концерты, фестивали, благотворительные акции.

7. Внеурочная деятельность по организации спортивно-физкультурной деятельности представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: **«Весёлый мяч».**

Цель овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в городских и региональных соревнованиях.

Форма организации: тренировочные занятия, соревнования, товарищеские встречи.

7.2. Название курса: **«Баскетбол».**

Цель: овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в городских и региональных соревнованиях.

Форма организации: тренировочные занятия, соревнования, товарищеские встречи.

7.3. Название курса: **«Бокс».**

Цель: овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в городских и региональных соревнованиях.

Форма организации: тренировочные занятия, соревнования, товарищеские встречи.

7.4. Название курса: **«Шахматы».**

Цель овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в городских и региональных соревнованиях.

Форма организации тренировочные занятия, соревнования, товарищеские встречи.

7.5. Название курса: **«Черлидинг».**

Цель: развитие физических и творческих способностей учащихся, спортивное совершенствование посредством занятий черлидингом.;

Форма организации: тренировочные занятия, соревнования, товарищеские встречи.

7.6. Название курса: **«Кожаный мяч».**

Цель: Расширение кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Форма организации тренировочные занятия, соревнования, товарищеские встречи.

7.7. Название курса: **«Волейбол для всех».**

Цель: освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники волейбола.

Форма организации: тренировочные занятия, соревнования, товарищеские встречи.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Билет в будущее	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, викторинах, слетах, марафонах, турнирах, волонтерской деятельности и т.д.
Тропинки к профессии	
Россия - мои горизонты	
Движение первых	
Школьный музей	Проектная работа
Симферополь- культурная столица.	Проектная работа
Функциональная грамотность	Проектная работа
Животный мир природных зон Земли	Коллективная проектная работа
Физика и мир	
Мир химии	
Планета Земля и её познание человеком	
Фауна ландшафтов Крыма: охрана природы и биоразнообразие	
Кожаный мяч	
Баскетбол	
Веселый мяч	
Черлидинг	
Волейбол для всех	
Шахматы	
Бокс	
Мастихин	Концерты, спектакли, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, экологическая практика, ярмарки, тесты
Фрезия: фолклор	
Хоровая студия	
Школьный театр	
Основы исламской культуры	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, викторины, марафоны, тесты, конференции, презентации, защита исследовательских проектов, тестирование
Крымскотатарский язык и литература	
Английский язык	
За страницами учебника математики	



