

Публичный доклад

Костылева Е.А.,

**ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2021– 2022 учебный год**

2022г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.2.Характеристика контингента обучающихся	6
1.3.Основные позиции развития школы	7
1.4.Структура управления общеобразовательного учреждения	9
2. Особенности образовательного процесса	12
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	12
2.2.Дополнительные образовательные услуги	18
2.3.Организация изучения языков	18
2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	19
2.5.Основные направления воспитательной деятельности.....	19
2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.....	
2.7. Организация специализированной помощи детям	57
2.8.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	65
3.Условия осуществления образовательного процесса	66
3.1.Режим работы	66
3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость.....	70
3.3.Информационно-техническое оснащение:	74
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	74
3.5.Летний отдых.....	76
3.6. Безопасность образовательной среды	76
3.7.Кадровое обеспечение	84
4.Результаты деятельности школы	86
4.2.Работа с одарёнными учащимися.....	91
4.3. Методическая и инновационная работа.....	96
5.Финансово-экономическая деятельность.....	100
1. Перспективы и планы развития учреждения	109

1. Общая характеристика учреждения

Сведения о школе

1.1. Полное наименование муниципального образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
1.2. Юридический адрес 1.3. Фактический адрес	295021 Республика Крым, город Симферополь, улица Севастопольская 86/2 e-mail: school38_simferopol@crimeaedu.ru Сайт simadm.ru
1.4. Лицензия	Серия 82Л01 № 0001034 от 03 марта 2017 г. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 марта 2017 г № 409
Лицензия ДОУ	Серия 82П01 № 0000545 от 15 июля 2016 г. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 июля 2016 г № 2435
телефон/факс	8(352)442762
1.4. Банковские реквизиты	ИНН 9102068597 КПП 910201001 ОКПО 1159102008856 БИК 043510001 Л/с 21756Щ99640; 20756Щ99640 Р/с 40701810735101000227 Банк Отделение Республика Крым
1.5. Учредитель	Управление образования Администрации города Симферополя
1.6. Организационно–правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "СОШ №38» г. Симферополя, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Симферополя реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

В своей работе МБОУ "СОШ №38» г. Симферополя руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Симферополя построена в 1961 году и находится в юго-западном районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процента – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих микрорайонах.

Наше учреждение расположено в довольно тесном окружении других образовательных учреждений: школ №2,4, 11,15, 17, «Лингвист», УРЦ «Надежда», СЭЛ, гимназия №9, дошкольных учреждений №37,56, 78, 89.

В 2021 – 2022 учебном году вся учебно-воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя была построена в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования Российской Федерации на 2021 – 2026 годы, Государственными программами развития образования в Республике Крым, муниципальными программами «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» и «Развитие патриотического воспитания и гражданской активности молодежи муниципального образования городской округ Симферополь», с учетом рекомендаций Августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г. Симферополя (2021) «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога», а также Рекомендаций Второго городского педагогического форума «Образование Симферополя – взгляд в будущее».

Следуя указанным в Рекомендациях ориентирам - «обеспечение равного доступа граждан к качественному непрерывному образованию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» - МБОУ «СОШ № 38» в 2021 – 2022 учебном году были сформированы четыре первых класса (111 обучающихся) и один 10й класс – 25

обучающихся.

Ведётся постоянная работа по учету детей в возрасте от 5 до 18 лет, закреплённых за школой улиц микрорайона.

Такие социально-культурные учреждения как подростковый клуб «Факел», бассейн «Бригантина», филиал библиотеки №19, парк им.Шевченко дают возможности школьникам для содержательного проведения досуга, занятий спортом, творческой деятельностью. В этих условиях школа как образовательная организация является одним из центров по созданию условий для всестороннего развития детей.

Свою миссию школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире и всестороннего развития личности со сформированными способами мышления, мыслекоммуникацией, рефлексией, владеющей универсальными способами деятельности по получению и применению знаний, с высокими нравственными и гражданскими качествами, видящей свой жизненный путь в служении людям и Отечеству.

Конкурентными преимуществами МБОУ "СОШ №38» являются:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;
- преимущественно оптимальный уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы.

1.2. Характеристика контингента обучающихся МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя

Количество детей в школе на начало 2021 - 2022 учебного года – **957 человек**. Количество классов-комплектов – 34.

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Уровни обучения	Количество учащихся	Количество классов	Возраст
Первая	457	16	7 - 10
Вторая	450	16	11 - 15
Третья	50	2	16 - 18

Социальная характеристика контингента обучающихся

		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество групп продленного дня		6	6	6
Количество обучающихся, посещающих группы продленного дня		150	175	175
Дети-инвалиды		7	7	5
Дети-сироты и ЛРП		15	11	10
Воспитываются в неполных семьях		187	197	205
Из малообеспеченных семей		5	3	3
Проживают в многодетных семьях		127	135	157
Находятся в социально – опасном положении		0	1	1

Все учащиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным питанием, согласно предоставленным документам.

Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом систематически проводился контроль обучения и посещения занятий, поведения детей данных категорий. Учащиеся привлекаются к участию в классных и внешкольных мероприятий, к занятиям в кружках и секциях. В 2021 – 2022 учебном году – 93% учащихся социальных категорий были заняты в занятиях внеурочной деятельностью, школьных кружках, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

1.3.Основные позиции развития школы

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» в 2021 -2022 учебном году являлась модернизация и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»,Федеральной целевой программой развития образования Российской Федерации на 2021 – 2026 годы, приоритетными направлениями национального проекта Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Государственной программой развития образования и науки в Республике Крым, муниципальной программой развития образования Симферополя.

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Согласно Концепции Новая школа – это:

☺ Школа для всех

☺ Школа успешной социализации личности.

☺ Школа развития личностной, социальной и профессиональной компетентности

☺ Школа, формирующая способность личности к познанию, творчеству, труду.

☺ Школа, обеспечивающая поддержку развития различных контингентов детей.

☺ Школа интеграции (инклюзии) детей с инвалидностью и ОВЗ в образовании и обществе.

☺ Школа развития одаренности.

☺ Школа здорового и безопасного образа жизни.

☺ Школа предупреждения и профилактики социальных рисков.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы в 2021 – 2022 учебном году были определены

- выполнение Закона РФ «Об образовании» по обеспечению равного доступа граждан к качественному непрерывному образованию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение условий эффективного развития образования, формирование конкурентноспособного человеческого потенциала и повышение конкурентоспособности российского образования на всех уровнях, в том числе международном;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и социальное развитие обучающихся, поддержка их творческих инициатив, защита прав и интересов;
- совершенствование системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса
- совершенствование работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одарённости в условиях общеобразовательной школы и дополнительного образования
- усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса
- внедрение организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования школы
- формирование нового имиджа образовательного учреждения

Являясь общеобразовательным учреждением, в 2021 - 2022 учебном году школа ориентировалась на создание адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для обучения, воспитания и развития всех обучающихся и каждого в отдельности (с учётом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), а также на выполнение социального заказа родителей.

На сегодняшний день МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» - это развивающееся учебное заведение, реализующее программы

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профильного и дополнительного образования.

1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения

Деятельность школы в данный момент происходит в режиме обеспечения функционирования, обновления и дальнейшего развития.

Непосредственное руководство общеобразовательным учреждением осуществляет директор, который назначается на основании приказа муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: зам. директоров по УВР, по ВР, по АХЧ, зав. библиотекой.

В школе создана управленческая команда, в которую входят 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, также социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета. Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их педа-

гогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям МС, касающихся развития образования в школе.

- **Общее собрание** – утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения; обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассматривает вопросы по улучшению работы по обеспечению питания и медицинского обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

- **Управляющий совет** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, обучающимися и их родителями. Рассматривает и представляет утверждение конференции, предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

- **Попечительский совет** – оказывает содействие в организации учебно-воспитательной деятельности, осуществляет общественный надзор за финансово-хозяйственной деятельностью, за укреплением материально-технической базы.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.

- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав методического совета входят: заместители директора по ВР, УВР, руководители МО, педагог-психолог, заведующая библиотекой.

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

В 2021-2022 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. О национальных целях и стратегических задачах образования и о развитии школы.
2. О новом качестве образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе образовательного процесса.

3. О развитии профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования.
4. Об обновлении содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения обновленных ФГОС.

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различные: педсовет - деловая игра, круглый стол, «мозговой штурм», «вертушка» и другие. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Содержание тематических педсоветов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2021 - 2022 учебном году наметились следующие позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся; активное включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

➤ Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

Повышение качества и эффективности внутришкольного руководства обеспечивается документами планирования работы: перспективным, годовым, семестровым, ежемесячным и недельным планами. Научно и оптимально организовать работу всего школьного коллектива помогли такие документы, как: еженедельник-органайзер работы административного и дневник педагогического работников, в которых предусмотрено проведение всех мероприятий на текущий учебный год.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2021 - 2022 учебный год – это очередной этап внедрения государственных стандартов нового поколения. Учителя нашей школы, как и все крымские педагоги, продолжили работу над задачами и проблемами, которые были поставлены на августовских конференциях 2021 г и которые

возникли в результате проведённого анализа работы за 2020 -2021 учебный год. Среди них следует выделить первостепенные:

- 1) продолжить изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс общеобразовательного учреждения в Российской Федерации
- 2) освоение ФГОС как новой парадигмы отечественного образования
- 3) определение основных направления деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по переходу на ФГОС.
- 4) подготовка всех необходимых материалов для получения свидетельства об аккредитации, выполнение необходимых условий процесса аккредитации.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе образовательных программ, рабочих учебных планов, методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего государственному стандарту.

Участниками учебно-воспитательного процесса в школе являются:

- учащиеся школы;
- административный, педагогический персонал;
- педагоги дополнительного образования;
- родители.

Учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год был составлен на основе Типовых учебных планов и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы вариативной части распределены на увеличение объёма учебного времени на изучение отдельных предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся, на подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Классы III уровня обучения работали по следующему профилю:

10,11 - универсальные с углубленным изучением математики и истории.

В 2021 - 2022 учебном году деятельность школьного коллектива была направлена на решение единой методической проблемы: «Профессионально – личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Решение проблем и задач школы, утвержденных педагогическим коллективом на учебный год, позволило школьному коллективу достичь определённых результатов.

Главными показателями качественных изменений в школе стали такие составляющие:

- рейтинг школы, положительная динамика развития;

- имиджологическая культура учителей, повышение качества работы каждого педагога и качества обучения и воспитания учащихся;
- конкурентоспособность выпускников, их готовность жить и работать в информационном пространстве;
- создание мотивации успеха личности ученика и учителя, чтобы школа стала школой успеха и радости для учащихся и школой творчества для учителей.

Мониторинг выполнения учебных планов и рабочих программ по итогам учебного года показал, что программный материал выполнен по всем формам обучения, практическая часть отработана в соответствии с требованиями нормативных документов.

Получили аттестаты о среднем общем образовании из 76 учащихся 70 учащихся, из них – 2 человека не допущены к ГИА, 4 человека – на сентябрь. Из 28 выпускников основной школы аттестаты об образовании получили всеобучающиеся.

Обучение в **начальной школе** осуществлялось по программам начального общего образования, рекомендованными Министерством образования и науки РФ: «Школа России» и «Перспективная начальная школа» (4 г).

Структура учебного плана для обучающихся по ФГОС НОО двух-компонентна и состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяла состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляла 80% и 20%.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №38 разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа» реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования. За основу взято приложение №1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и часы из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования навыков чтения и грамотности перераспределены следующим образом: на **Литературное чтение** во 2-х и 3-

х классах добавлено по 2 часа. В 4-м классе 2 часа перераспределены на **Русский язык**, 1 час добавлен на изучение **Физической культуры**.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». На изучение данного предмета выделяется один час в неделю в течение учебного.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе были созданы необходимые условия. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось посредством различных форм организации: проектная и исследовательская деятельность, конкурсные программы, экскурсии, кружки, праздники, коллективно-творческие дела.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915);

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.09.2018г. №01-14/2628, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся часы предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-А классе реализуются на изучение родного (украинского) языка и литературы группой учащихся, в остальных 5-9 классах перераспределены следующим образом: с целью развития грамотности на изучение **Русского языка** в 5-Б, 5-В, 6-8х классах добавлено по 1 часу; с целью развития читательской компетенции и в связи с большим объёмом изучаемого материала в 5-Б, 5-В, 6-х, 7-х классах по 1 часу в 8-х классах 0,5 (и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, – всего 1 час) на изучение **Литературы**, в 6-х классах 1 час на изучение **Географии**.

Предметная область «Иностранные языки» представлена **Английским языком**, который изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. В связи с отсутствием педагогических кадров, необходимых условий и средств,

обеспечивающих выполнение рабочей программы, предмет «Второй иностранный язык» не изучается.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноимённым предметом, ранее изучавшимся в рамках внеурочной деятельности. На его изучение выделен 1 час в неделю в 5-х классах.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчёта 3 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час перераспределён из не востребуемых часов, выделенных на изучение второго иностранного языка. В рамках данной предметной области в 8-х классах вводится изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

В 6-8 классах ведётся изучение краеведческого курса «Крымоведение» (1 час в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и «Родная литература» (0,5 часа в 8-х классах). В 5-х классах данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности.

В учебном плане соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, кроме этого соблюдается преемственность между уровнями образования и классами. Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Предмет регионального компонента «Крымоведение» изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю и является предпрофильной подготовкой учащихся. Уроки по данному предмету записываются в классный журнал, осуществляется текущая и промежуточная аттестации по предмету.

Компонент образовательного учреждения.

Вариативная часть основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей, учащихся обеспечивается часами компонента образовательного учреждения. В целях реализации конституционного права и обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план, предусматри-

вает время на изучение родного языка (украинский язык и крымскотатарский язык) в межклассных группах: 8 класс – 1 час украинский язык, 2 часа крымскотатарский язык.

В 9 классе с целью подготовки учащихся к ГИА часы выделены на факультативные занятия:

- факультатив по русскому языку для подготовки к ГИА («Подготовка к ОГЭ по русскому языку») - 1 час;

- факультатив по математике для подготовки к ГИА («Подготовка к ОГЭ по математике») - 1 час.

Учебный план 10 и 11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Использован примерный учебный план среднего общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение №29 к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №555 от 11.06.2015г).

Учитывая пожелания учащихся и их родителей, на основании решения педагогического совета №9 от 13 августа 2019 г. для 10 класса и 11 класса организовано непрофильное обучение (универсальное).

Базовый уровень

Предмет «Русский язык» изучается в 10 классе - 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента общеобразовательной организации);

Предмет «География» изучается в объеме 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента общеобразовательной организации);

Предмет «Астрономия» в 2019-2020 учебном году в 10 классе - 1 час в неделю (за счет часов компонента образовательной организации), в 11 классе – 0,5 часов в неделю.

Вариативная часть. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- Русский язык в 10 классе – 1 час с целью развития навыков стилистического и лингвистического анализа текста;
- География в 10 классе – 1 час;

За счет часов вариативной части учебного плана выделены часы на организацию факультативов:

в 10 классе

- по русскому языку «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» - 1 час в неделю;
- по математике «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю.

Из регионального компонента в 10 классе 1 час выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

в 11 классе

- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю;
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю;
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю;
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 0,5 часов в неделю.

2.2.Дополнительные образовательные услуги

Школа в соответствии с действующим Уставом реализует дополнительные образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус. К дополнительным образовательным услугам относятся:

- танцевальный кружок «Фрезия» в трёх возрастных группах
- спортивная секция «Волейбол»
- секция по футболу
- кружок «Звезда»
- кружок «Я - исследователь»
- кружок по чирлидингу

2.3.Организация изучения языков

Иностранный язык (английский) в школе изучается со второго класса. По учебному плану на изучение английского языка отводится:

- в начальной школе - 2 часа в неделю;
- в основном и старшем звене – по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по английскому языку класс (при наполняемости 25 человек и более) делится на две группы.Преподавание иностранного языка в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи

Украинский язык, крымскотатарский язык изучаются как курс по выбору с учетом выбора учащихся и их родителей в 1-8 классах.

2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- ✓ включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- ✓ групповые, дискуссионные формы работы;
- ✓ возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- ✓ возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- ✓ презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обученности учащихся.

Методическая служба школы активно занимается вопросами использования ИКТ в образовательном процессе. Основным принцип выбора технологии - ее качественная характеристика, дополняющая традиционные технологии обучения, воспитания, развития.

На сегодня 98% учителей владеют ИКТ, это позволяет решить и педагогические проблемы, и развитие информационной грамотности педагогов.

2.5.Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2021 - 2022 учебном году была направлена на внедрение и реализацию положений Концепции по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России.

Руководство воспитательной работой школы осуществляли заместитель директора по ВР Гринюк Н.Е., заместители директора по УВР Гордеева И.Ю., Залуцкая Г.Я., педагог-организатор Гензель А.М., педагог - психолог Клименко Е.В., социальный педагог Руденко Н.Н.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной деятельности, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Педагог-психолог

Основная цель воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году- создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.

2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности.

3. Развитие творческой инициативы учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.

4. Систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей в свете деятельности школы по ФГОС.

2. Продолжить работу с одарёнными детьми.

3. Продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни.

4. Совершенствование всех видов профилактической работы.

5. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году:

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

2. Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

3. Гражданское, патриотическое воспитание, воспитание любви к Отечеству, родному краю – Крыму.
4. Военно-патриотическое воспитание.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Правовое воспитание.
7. Моральное воспитание.
8. Трудовое воспитание.
9. Экологическое воспитание.
10. Формирование здорового образа жизни.
11. Работа самоуправления и РДШ.
12. Работа ШМО.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они про-

ходят успешно и с каждым годом становятся более насыщенными и интересными, это:

- День Знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- День Учителя;
- «Осенний бал»;
- День толерантности;
- Новогодние программы,
- День Матери;
- Творческие выставки;
- Организация мероприятий в каникулярное время;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Крымская весна»;
- «Спасибо Вам за Победу!»;
- «Последний звонок»;
- День народного единства;
- День России и другие

В соответствии с планом воспитательной работы в классах еженедельно проводились классные часы и беседы на протяжении всего 2021-2022 учебного года.

2021 год - Год науки и технологий

Месяц	Дата	Название
Сентябрь	01.09	Первый урок, посвящённый Году науки и технологий Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)
	01.09	Неделя безопасности
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. "Терроризму и экстремизму- НЕТ!"
	03.09	День окончания Второй мировой войны
	08.09	Международный день распространения грамотности День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
	11.09	130 лет со Дня рождения Виноградова
	14.09	

	20.09	Урок милосердия «Белый цветок». Участие в благотворительной акции
	23.09	Международный день жестов и языков
	25-29.09	«Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!». Классный час в рамках Недели безопасности дорожного движения
	26.09	Международный день глухих
	01.10	Международный день пожилых людей
	04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
	05.10	Международный день учителя
	08.10	Экология и энергосбережение «Вместе ярче»
	15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
	15.10	Всемирный день математики
ноябрь	25.10	Международный день школьных библиотек
	29.10	Инструктаж на каникулы
	4.11	День народного единства
	11.10	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
	09.11	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
	13.11	Международный день слепых
	16.11	Международный день толерантности
	20.11	Всемирный день ребёнка. День правовой помощи детям
	20.11	День начала Нюрнбергского процесса
	26.11	День матери в России
декабрь	26.11	Всемирный день информации. Урок безопасности в сети Интернет
	01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом
	03.12	День Неизвестного Солдата
	03.12	Международный день инвалидов
	05.12	День добровольца (волонтёра)
	09.12	День Героев Отечества
	10.12	Единый урок «Права человека»
	10.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
	12.12	День Конституции Российской Федерации
	14.12	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС 165 лет со дня рождения И.И. Александрова
	27.12	День спасателя Российской Федерации

Январь	04.01	Всемирный день азбуки Брайля
	13.01	День Российской печати День детских изобретений
	17.01	Инструктаж на 2 полугодие
	19.01	День Крымского флага
	20.01	День Республики Крым
	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	02.02.	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943 год)
	08.02	День памяти юного героя – антифашиста
	08.02	День Российской науки
	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21.02.	Международный день родного языка
Март	23.02	День Защитника Отечества
	01.03	Всемирный день гражданской обороны Всемирный день иммунитета Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
	08.03	Международный женский день
	14-20.03	Неделя математики
	16.03.	Крымский референдум
	18.03	День присоединения Крыма к России
	21-27.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Инструктажнаканикулы
Апрель	07.04	Всемирный день здоровья
	11.04	День Конституции Республики Крым
	12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	13.04	77 лет со дня освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков
	19.04	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
	21.04	День местного самоуправления
	26.04	День памяти погибших в Чернобыле
Май	30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
	05.05	Международный день борьбы за права инвалидов

	09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	15.05	Международный день семьи
	22.05	День государственного флага Российской Федерации
	24.05	День славянской письменности и культуры

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе личную свободу и уважение государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств.

Любовь к Родине во все времена в российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране были важнейшей составной частью воспитания гражданина. Начиная с детского возраста, молодым людям прививались качества будущего защитника, патриота своей Родины. Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. Педагогические проблемы воспитания превращаются порой в общенациональную трагедию. Очень актуально звучат сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет».

Наверное, не вызовет спора утверждение о том, что сейчас нравственное воспитание молодежи в стране резко ухудшилось, а отсюда – ошибки в выборе жизненных позиций, отношение к защите Отечества, к труду по созданию материальных ценностей, к ветеранам войны и труда. Воспитание гражданственности направлено на осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. Воспитание гражданственности означает привитие человеку с самых ранних лет жизни интереса к истории своей страны, ее жизни, к ее народу.

Стержнем гражданского воспитания является патриотизм.

Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В XXI веке необходимость воспитания патриотизма у россиян вновь стала актуальна. Нынешние школьники зачастую растеряны, поскольку не могут найти объяснение всем противоречиям хода истории. Социально-экономические преобразования в России в последние годы вызвали смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в

обществе, его гражданской позиции. Только осознанное осмысление своей истории, уважение к старшим поколениям людей, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ государства могут выявить в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В своей деятельности вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения школа пытается решать комплексно и системно, руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, Программой развития школы, воспитательной программой «Я - гражданин».

В школе особое внимание уделяется таким программам:

- Вахта Память поколений «Пост №1»- в этом учебном году наша школа приняла участие -3 место по городу;
- Слет Юнармейцев Республики Крым;
- Открытие «Граффити Победы» -встреча с участником ВОВ В.И. Новохацким;
- Работала летняя тематическая площадка «Патриот-юнармеец»;
- День России;
- Оформление ландшафтно-ботанической площадки «Сад памяти»;
- Ежегодные пятидневные сборы для юношей 10х классов;
- акция «Журавлик Победы»;
- День Победы;
- День освобождения г. Симферополя;
- Уроки мужества «Диалог с героем»;
- Патриотическая акция «Зажги свечу памяти»;
- Возложение цветов к памятникуОсвободителям на ул. Данилова;
- Экскурсии по местам боевой славы /Севастополь, 35 батарея/
- Мероприятия ко Дню воинской славы;
- Проект «Память нужна живым!»;
- Крымская Весна «Мы вместе!»;
- Посещение концлагеря «Красный»;
- Классный час «Историческая правда», «Юные герои Большой войны»;
- Акция «Блокадный хлеб»;

- Участие в проекте «Азбука юнармейца»;
- Акция «Окна Победы»;
- Игра «Победа»;
- Сбор макулатуры для съемок фильма «Навсегда»

3.Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

На базе школы работало 7 кружков дополнительного образования, занятия в которых вели преподаватели нашей школы:

- хореографический «Фрезия» (рук. Гринюк Н.Е. и Кузнецова М.В.);
- «Защитник Отечества» (рук. Гензель А.М.);
- «Волейбол» (рук. Бахметьева И.Б.);
- «Я-исследователь» (рук. Ровенская Н.А.)
- «Баскетбол» (рук. Волков И.В.)
- «Футбол» (рук. Забережный П.С.)
- «Черлидинг» (рук. Кузнецова М.В.)

Всего в муниципальных детских творческих конкурсах приняли участие 460 человек из 259 человека слали победителями и призёрами.

Победители и призёры в городских конкурсах

№	ФИО обучающегося	Класс	Конкурс	Достижения	Руководитель
1	ФедуловаАлекса ндра	6-А	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму нет!» (итоговый приказ №534 от 18.010.2021)	Диплом 1 ст.	Британ И.С., учитель русского языка и литературы
2	ТихоноваАгафья	5-А		Диплом 1 ст.	Шатова З.А., учитель химии
3	МартыненкоМак сим	5-А		Диплом 1 ст.	Шатова З.А., учитель химии
4	ШаповаловаСоф ия	2-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса дет-	Диплом 1 ст., рекомендован для участия в Республикан-	Куракова Г.С., учитель начальных классов

			ских рисунков	ском этапе	
5	Кузьменкова Анастасия	2-А	«Охрана труда глазами детей» (итоговый приказ №526 от 13.10.2021)	Диплом 1 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
6	Терехов Лев	2-В		Диплом 1 ст.	Волошина М.И., учитель начальных классов
7	Халилова Айлин	2-Б	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К Чистым истокам» (итоговый приказ №521 от 08.10.2021)	Диплом 1 ст.	Куракова Г.С., учитель начальных классов
8	Пашко Илья	3-А		Диплом 1 ст.	Михно Е.Н., учитель начальных классов
9	Терехов Лев	2-В		Диплом 2 ст.	Волошина М.И., учитель начальных классов
10	Касьяненко Полина	9-А		Диплом 1 ст.	Касьяненко Е.В.
11	Киндрачук Натан	2-В	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» (итоговый приказ № 556 от 27.10.2021)	Диплом 3 ст.	Волошина М.И., учитель начальных классов
12	Абкеримова Медина	2-А		Диплом 1 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
13	Касьяненко Полина	9-А		Диплом 1 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
14	Яценко Ульяна	8-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021» (итоговый приказ №540 от 19.10.2021)	Диплом 1 ст.	Руденко Н.Н., социальный педагог
15	Двадненко Мария	6-А		Диплом 3 ст.	Британ И.С., учитель русского языка и литературы

16-27	Команда «Звезда» учащихся 10-11 классов (12 человек)	10-11	Об итогах осеннего муниципального этапа Республиканского патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» (№ 533 от 18.10.2021)	Грамота за участие	Гринюк Н.Е., учитель ОБЖ
28	ГорбачёваЮлия	7-В	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (итоговый приказ №561 от 28.10.2021)	Диплом 1 ст., рекомендовано для участия в Республиканском этапе	Ступакова А.Ю., учитель английского языка
29	КуракинЕгор	1-А		Диплом 1 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
30	КиндрачукНазар	2-В		Диплом 2 ст.	Волошина М.И., учитель начальных классов
31	АввакумоваСофия	4-А		Диплом 3 ст.	Жирман С.А., учитель начальных классов
32	АдилсеитоваСабрина	5-Б		Диплом 3 ст.	Федотова А.Н., учитель русского языка и литературы
33	ВдовинаВиолетта	4-А	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Крым в сердце моём» (итоговый приказ № 497 от 05.11.2020)	Грамота	Жирман С.А., учитель начальных классов
34	КоптеваВиктория	1-А		Грамота	Рагулина И.И., учитель начальных классов
35	КуракинаКаролина	4-В		Грамота	Герасимчук С.В., учитель начальных классов
36	АввакумоваСофия	4-А		Грамота	Жирман С.А., учитель начальных классов

37	КручиненкоЗлат а	5-Г		Грамота	Пелих Н.П., учи- тель технологии
38	ТюняковаВерон ика	5-А		Грамота	Шатова З.А., учи- тель химии
39	ШаповаловаСоф ия	2-Б		Диплом 3 ст.	Куракова Г.С., учи- тель начальных классов
40	ДвадненкоМари я	6-А		Диплом 3 ст.	Британ И.С., учи- тель русского язы- ка
41- 56	«Фрезия», 15 человек			Грамота	Кузнецова М.В, пе- дагог дополнитель- ного образования
57	ФеденкоПолина	1-А	Муниципальный детский фотокон- курс «Мой удиви- тельный Крым» (итоговый приказ №622 от 29.11.2021)	Диплом 1 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
58	КостицинаАлиса	2-Б		Диплом 1 ст.	Куракова Г.С., учи- тель начальных классов
59	ГензельВиктор	3-Г		Диплом 3 ст.	Королёва О.П., учитель начальных классов
60	ТиппаМавиле	7-В		Диплом 2 ст.	Ступакова А.Ю., учитель английско- го языка
61	РодинаАнастаси я	10		Диплом 1 ст	Залецкая Ю.А., учитель биологии
62	АввакумоваСоф ия	4-А		Диплом 1 ст.	Жирман С.А., учи- тель начальных классов
63	АхтемоваЭлина	7-В		Диплом 1 ст.	Ступако- ваА.Ю.,учитель ан- глийского языка
64	РакшаЕлизавета	5-А		Диплом 1 ст.	Шатова З.А., учи- тель химии
65	ДубинаДмитрий	7-В		Диплом 2 ст.	Ступако- ваА.Ю.,учитель ан-

					глийского языка
66	ПоролоМария	5-А		Диплом 3 ст.	Шатова З.А., учитель химии
67	КасьяненкоПолина	9-А		Диплом 1 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
68	ЗавойчинскийАлександр	2-А		Диплом 1 ст.	Волошина М.И., учитель начальных классов
69	РогановаЕлизавета	1-В		Диплом 3 ст.	Левандовская Ю.В., учитель начальных классов
70	СередаИгнатий	10		Диплом 3 ст.	Залецкая Ю.А., учитель биологии
71	КасьяненкоПолина	9-А	Об итогах муниципального конкурса детского творчества «Стилизованная ёлочка» №692 от 29.12.2021	Диплом 1 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
72	ТереховЛев	2-В		Диплом 2 ст.	Волошина М.И., учитель начальных классов
73					
74	МезенцеваЯрослава	3-А		Диплом 2 ст.	Михно Е.Н., учитель начальных классов
75	АдилсеитоваСабрина	5-Б		Диплом 3 ст.	Федотова А.Н., учитель русского языка и литературы
76	ДвадненкоМария	6-А		Диплом 1 ст.	Гринюк Н.Е., педагог дополнительного образования
77	Добровольский Мирон	2-Г		Диплом 2 ст.	Максимчук И.М., учитель начальных классов
78	ДомрачеваЗоя	2-Г		Диплом 2 ст.	Максимчук И.М., учитель начальных классов
79	ПантелейМихаил	4-Г		Диплом 3 ст.	Довыденко О.З., учитель начальных

	л				классов
80	ХильМарина	5-Б		Диплом 3 ст.	Федотова А.Н., учитель русского языка и литературы
81	ОрловКирилл	4-Г		Грамота	Довыденко О.З., учитель начальных классов
82	РябининаМария	5-Б		Грамота	Федотова А.Н., учитель русского языка и литературы
83	КуракинаКароли на	4-В	Об итогах муници- пального благотвори- тельного конкур- са декоративно- прикладного твор- чества «Новогодняя игрушка» №26 от 21.01.2022	Диплом 1 ст.	Герасимчук С.В., учитель начальных классов
84	КоптеваСофия	4-А		Диплом 1 ст.	Жирман С.А., учи- тель начальных классов
85	ТереховЛев	2-В		Диплом 2 ст.	Волошина М. И., учитель начальных классов
86	КручиненкоАвер ьян	1-В		Диплом 2 ст.	Левандовская Ю.В., учитель начальных классов
87	ОльховичНикин а	6-В		Грамота	Якубова С.Н., учи- тель музыки
88	КасьяненкоПоли на	9-А	Об итогах проведе- ния муниципально- го этапа Республи- канского конкурса детских рисунков- плакатов «Я против коррупции» и лого- типов «Стоп кор- рупция» №613 от 24.11.2022	Диплом 1 ст.	Касьяненко Е. В., учитель начальных классов
89	ПоролоМария	5-А	Об итогах проведе- ния муниципально-	Диплом 1 ст.	Шатова З.А., учи- тель химии

90	РогановаЕлизаве та	1-В	го этапа Республи- канского заочного конкурса юных фо- толюбителей «Крым – полуост- ров мечты» в 2021- 2022 учебном году №698 от 30.12.2021	Диплом 3 ст.	Левандовская Ю.В., учитель начальных класов
91	ПотаповДмитри й	2-Б		Диплом 2 ст.	Куракова Г.С., учи- тель начальных классов
92	ФеденкоПолина	1-Б		Диплом 2 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
93	ТимошенкоЗаха р	3-А		Диплом 3 ст.	Михно Е.Н., учи- тель начальных класов
94	ЗавойчинскийАл ександр	2-В		Диплом 2 ст.	Волошина М.И., учитель начальных класов
95	РодинаАнастаси я	10		Диплом 2 ст.	Залецкая Ю.А., учитель биологии
96	КасьяненкоПоли на	9-А		Диплом 3 ст	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
97	БакуменкоАнтон	7-В		Диплом 1 ст.	Ступакова А.Ю., учитель английско- го языка
98	ХалиловаАйлин	2-Б	Об итогах муници- пального этапа Рес- публиканского кон- курса «Космиче- ские фантазии» (итоговый приказ № 694 от 16.11.2021)	Диплом 1 ст.	Куракова Г.С., учи- тель начальных классов
99	КуракинЕгор	1-А		Диплом 1 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
100	КасьяненкоПоли на	9-А		Диплом 3 ст.	Живаго О.И., учи- тель физики
101	КуракинаКароли на	4-В		Диплом 3 ст.	Герасимчук С.В., учитель начальных классов
102	РодионовМакси м	2-Б		Диплом 3 ст.	Куракова Г.С., учи- тель начальных классов

103	ИгнатенкоАлекс андр	1-А		Диплом 3 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
104	ПашкоИлья	3-А		Диплом 3 ст.	Михно Е.Н., учи- тель начальных классов
105	КуракинЕгор	1-А	Муниципальный этап Республикан- ского детского творческого кон- курса рисунка «Ат- тракционы» и «Са- моходная техника» (итоговый приказ №237 от 01.04.2022 г.)	Диплом 1 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
106	СтратилатаАлекс андр	3-В		Диплом 2 ст.	Кондрюк Е.А., учи- тель начальных классов
107	ШевляковИлья	2-Б	Международный детский экологиче- ский форум «Зелё- ная планета» (ито- говый приказ № 710 от 25.03.2022 г.)	Диплом 1 ст.	Куракова Г.С., учи- тель начальных классов
108	КоптеваВиктори я	1-А		Диплом 2 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
109	ГуцалоМилана	2-А		Диплом 3 ст.	Касьяненко Е.А., учитель начальных классов
110	АнтиповаКсения	7-В		Диплом 3 ст.	Ступакова А.Ю., учитель английско- го языка
111	УсачевДанил	10		Диплом 3 ст	Залецкая Ю.А., учитель биологии
112	ГубайдулинаЮл ия	10		Диплом 3 ст.	Залецкая Ю.А., учитель биологии
113	КасьяненкоПоли на	9-А		Грамота	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
114	ТиппаМавиле	7-В		Грамота	Ступакова А.Ю., учитель английско- го языка

115	СурмайМаксим	3-Г		Грамота	Королёва О.П., учитель начальных классов
116	ДонсковаАнаста сия	8-Б	Муниципальный этап республикан- ского конкурса «Сердце, отданное людям», посвящён- ного Ивану Кон- стантиновичу Ай- вазовскому (итого- вый приказ № 248 от 12.04.2022)	Диплом 1 ст	Кайнова А.В., учи- тель русского язы- ка и литературы
117	ТюняковДмитри й	8-А		Диплом 2 ст	Руденко Н.Н., учи- тель русского язы- ка и литературы
118	ВихованецМиро слава	3-Г	Муниципальный этап Республикан- ской выставки- конкурса декора- тивно-прикладного творчества и изоб- разительного ис- кусства «Пасхаль- ная ассамблея» (итоговый приказ № 255 от 15.04.2022)	Диплом 2 ст	Королёва О.П., учитель начальных классов
119	ДаниловАлексан др	7-В		Диплом 1 ст	Ступакова А.Ю., учитель английско- го языка
120	ЧукаловаАлекса ндра	5-А		Диплом 2 ст.	Залецкая Ю.А., учитель биологии
121	СидорчукДарья	3-А		Диплом 3 ст.	Михно Е.Н., учи- тель начальных классов
122	ЗверьянскаяАнна	3-А		Диплом 3 ст.	Михно Е.Н., учи- тель начальных классов
123	АльяноваЯросла ва	7-В		Диплом 1 ст.	Ступакова А.Ю., учитель английско- го языка
124	ЗареченскийДан иил	5-Б		Диплом 3 ст.	Федотова А.Н., учитель русского языка и литературы
125	ТиппаМавиле	7-В		Диплом 3 ст.	Ступакова А.Ю.,

					учитель английского языка
126	ПаскаловИсидор	1-Г		Грамота	Лукашова А.К., учитель начальных классов
127	ЗареченскаяВероника	3-А		Грамота	Михно Е.Н., учитель начальных классов
128	ВаниосоваВалерия	6-В		Грамота	Якубова С.Н., учитель музыки
129	БританМаргарита	2-А		Грамота	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
130	ДеркачСевастьян	2-А	Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2022 году (итоговый приказ №203 от 25.03.2022 г.)	Диплом 2 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
146	«Фрезия» (16 человек)	8-11	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» (итоговый приказ № 259 от 18.04.2022 г.)	Грамота	Гринюк Н.Е., педагог дополнительного образования
147-153	Команда «Маячок» (7 человек)	10	Муниципальный конкурс «Дорожные приключения» (итоговый приказ №194 от 22.03.2022г.)	Диплом 3 ст	Гензель А.М., педагог-организатор
154	ЛыковаОльга	2-Б	Об итогах муниципального конкурса творческих детских работ	Диплом 3 ст	Куракова Г.С., учитель начальных классов
155	ТимошенкоЗахар	3-А	«Сказки народов	Диплом 3 ст.	Михно Е.Н., учитель начальных

			Крыма»,		классов
156	КуракинЕгор	1-А	посвященного Году культурного наследия народов России (№178 от 16.03.2022 г.)	Диплом 2 ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов
157	АтаманчукМилена	2-Г		Диплом 2 ст.	Максимчук И.М., учитель начальных классов
158	КлимоваИнесса	5-Г	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» (итоговыйприказот 16.05.2022 г. №311)	Диплом 1 ст.	Пелих Н.П., учитель технологии
159	СаргсянМане	10		Диплом 1 ст.	Залецкая Ю.А., учитель биологии
160	ШевляковИлья	2-Б		Диплом 2 ст.	Куракова Г.С., учитель начальных классов
161	АнтиповаКсения	7-В		Диплом 2 ст.	Ступакова А.Ю., учитель английского языка
162	ТрошинМаксим	2-Б		Диплом 3 ст.	Куракова Г.С., учитель начальных классов
163	ПисьменнаяКристина	5-Г		Диплом 3 ст.	Пелих Н.П., учитель технологии
164	ФилимоноваАрина	2-Б		Грамота	Куракова Г.С., учитель начальных классов
165	СтахноСтанислав	2-А		Грамота	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
166	ПавленкоСофия	7-В		Грамота	Ступакова А.Ю., учитель английского языка
167	НегрееваРегина	7-Б		Грамота	Кайнова А.В., учитель русского языка и литературы

168-179	Команда 9-х классов (Савчук К., Корзин И., Простак А., Бекиров Э., Стрижак Е., Будко Д., Брылыч Д., Донцова К., Чешаева Д., Канивец Т., Банарь Д., Анастасова И.)	9-е	Муниципальный этап регионального Патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (итоговый приказ от 12.05.2022 г. №307)	Диплом 3 ст.	
180	КасьяненкоПолина	9-А	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» (итоговый приказ 02.06.2022 № 340)	Диплом 1 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
182	ЛейбаЭльвира	7-Б		Диплом 3 ст.	Кайнова А.В., учитель русского языка и литературы
183	ЛыковаОльга	2-Б		Грамота	Куракова Г.С., учитель начальных классов
184-188	Команда 9-х классов (Бурдейная Л.,Горишная С., Степанец К., Петриченко С., Никитина К.)		Квест «Код здоровья – ЗОЖ» (итоговый приказ от 02.06.2022 №343)	Диплом 2 ст	
189-192	Команда 5-х классов Прусова Е., Михайлевская А., Уманский А., Миналиев Э.)	5-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2022»	Грамота	Гензель А.М., педагог-организатор

193	Фурманчук Дарья	8-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» (итоговый приказ от 22.02. 2022 г. №124)	Диплом 1 ст.	Руденко Н.Н., учитель русского языка и литературы
194	Рогожкина Алиса	2-А		Диплом 2 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
195	Зайцева Александра	2-А		Диплом 3 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
211	Коллектив 11 класса	11	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» (итоговый приказ от 18.04. 2022 г. №259)	Грамота	Гринюк Н.Е., педагог дополнительного образования
212-229	Коллектив «Фрезия» (18 человек)		Муниципальный фестиваль «Салют Победы» Итоговый приказ от 20.05.2022 г. № 265)	Диплом 2 ст.	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
230	Халилова Айлин	2-Б	Конкурс детского рисунка «Прокуратура на страже нашего детства», посвящённого 300-летию российской прокуратуры		Куракова Г.С., учитель начальных классов
231	Шевляков Илья	2-Б			Куракова Г.С., учитель начальных классов
232	Филимонова Арина	2-Б			Куракова Г.С., учитель начальных классов

233	ФедуловаАлекса ндра	2-Б			Гринюк Н.Е., педа- гог дополнительного образования
234	КрюченкоВитал ий	1-А	Муниципальный конкурс «Подарок от Св. Николая»		Рагулина И.И., учитель начальных классов
235	МарговцеваКсен ия	1-А			Рагулина И.И., учитель начальных классов
236	РогановаЕлизаве та	1-В			Левандовская Ю.В., учитель начальных классов
237- 246	Лыкова Ольга, Трошин Мак- сим, Гончаров Егор, Халилова Айлин, Степан- ченко Ксения, Курпединова Диана, Гуцало Милана, Феду- лова Александра	2-5 кл	Акция «ОткрыткаДедуМ орозу»	Участие	Куракова Г.С, Ка- сьяненко Е.В., Жирман С.А.
247	КиндрачукНатан	2-В	Конкурс детских рисунков «Люблю Россию»		Волошина М. И., учитель начальных классов
248	ПанковецЕвгени й	2-В			Волошина М. И., учитель начальных классов
249	ХалиловаАйлин	2-Б			Куракова Г.С., учи- тель начальных классов
250	ХаджетовСеи тметет	4-А			Жирман С.А., учи- тель начальных классов
251	ПоролоМария	5-А			Шатова З.А., учи- тель химии
252	КопыловаОльга	5-А			Шатова З.А., учи- тель химии

253	БезбортПолина	7-В			Ступакова А.Ю., учитель английского языка
254	АльяноваЯросла ва	7-В			Ступакова А.Ю., учитель английского языка
255	ДеркачСевастья н	2-А	Муниципальный этапРеспубликан- ских соревнований по техническому моделированию в 2022 году	Диплом 2 ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
256	ЯценкоУльяна	8-А	«Большойфестива ль»		Руденко Н.Н., учи- тель русского язы- ка и литературы
257	ФайнАделина	8-А			
258	КозубАлександр а	4-В			Сараметова Г.Э., учитель музыки
259	НемчиноваАппо линария	2-А			Касьяненко Е.В., учитель начальных классов

4.Моральное воспитание.

Цель: развитие у школьников чувства морали, стойких убеждений, активности в жизни классного коллектива.

В 2021-2022 учебном году активно проходила акция «Марафон добрых дел», в рамках которой были проведены:

- благотворительная ярмарка детских поделок «Мой вклад в копилку добрых дел»;
- благотворительная акция для детей-инвалидов «Поможем детям»;
- акция «Подари книгу с любовью»;
- акция «Мойучебник»;
- акция «За руку с добром». Концерт и сладкие подарки ко дню Святого Николая в гериатрическом доме-интернате;
- участие в благотворительном марафоне «Сделай добро!»;
- участие в благотворительной ярмарке в День Святителя Николая Чудотворца на пл. Ленина;
- благотворительная акция «Мастерская Деда Мороза»;

- день пожилого человека «Подари сердце близким»;
- поздравление ветеранов ВОВ;
- традиционными стали благотворительные концерты реабилитационного центра Киевского района, участие в концерте для воинов-афганцев.
-

5.Трудовое воспитание.

Цель: формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - готовить их к этому самостоятельному выбору.

В рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. В этом году мы продолжили акцию по озеленению школы. Многие классы с удовольствием включились в этот процесс. Школа приобретает более уютный вид.

Ребята 5-7 классов в помощь библиотеке контролировали состояние учебников во время сдачи, оказывали посильную помощь во время инвентаризации книжного фонда. Ребята из 10 го класса провели акцию «Добрая суббота» в помощь библиотеке по ремонту книг.

В течении года проводилась акция «Макулатуринг». В результате этой акции школа приняла участие в сборе макулатуры для съемок фильма «Навсегда».

Ребята совместно с родителями приняли участие в акции «Сад Памяти». Дано начало высадки растений ландшафтно-ботанического уголка. В сентябре планируется присвоении имени ветерана ВО войны В.И. Новохатского.

6.Экологическое воспитание.

Цель: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

Цели и задачи - выявления учащихся среднего школьного возраста, проявляющих интерес к естественным наукам, развития интереса к биоло-

гии, пропаганды биологических и экологических знаний, профориентации, расширения кругозора учащихся, стимулирования исследовательского, творческого подхода учащихся к изучению ботаники и зоологии, подведения итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ, активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области биологии и экологии. Акция включала в себя разнообразные отделы:

1. Экологические плакаты;
2. Конкурс поделок из вторсырья;
3. Конкурс скворечников;
4. Субботники по уборке территории школы.

В этом направлении ведётся работа геолого-краеведческого кружка под руководством Ровенской Н.А. и учителя географии Костылева Е.А.

7.Формирование здорового образа жизни.

Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей. Поэтому для того чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Для этого с раннего детства нужно учить правильному отношению к своему здоровью, формировать у детей, особенно школьников здоровый образ жизни. Педагогам и особенно родителям нужно следить, чтобы формирование здорового образа жизни у школьников протекало правильно. Самым лучшим способом для этого является личный пример родителей и воспитателей. Для того чтобы сформировать у школьника здоровый образ жизни, необходим комплексный подход по отношению к детям. Совместная работа родителей, учителей, социальных педагогов, психологов и медицинских работников может дать реальный положительный результат в формировании здорового образа жизни. Совместно с учителями физкультуры нашей школы Бахметьевой И.Б., Ивановым В.А., Фроловым Е.В., Забережным П.С., Самохваловой В.Ф. мы стараемся привить детям любовь к спорту и любовь к природе.

В школе был подготовлен и проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, в котором приняли участие учащиеся 6-х - 11-х классов.

В 2021-2022 учебном году на базе школы был открыт школьный спортивный клуб (ШСК) «Сота», который возглавил Иванов В.А.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (волейбол, баскетбол, тхэквондо, черлидинг и рукопашный бой), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном

клубе работают 4 педагога дополнительного образования. У каждого педагога набрано по 1-2 разновозрастных групп (по 15-20 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 90 человек.

Внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура» представлена следующими курсами:

- «Растем играя», 2 классы, Иванов.В.А
- «Школа мяча. Пионербол», 4 классы, Иванов В.А.
- «Школа мяча. Футбол», 4-5 классы, Забережный П.С.
- «Школа мяча. Волейбол», 6 классы, Фролов Е.В.
- «Спортивные игры», 7 классы, Иванов В.А.
- «Школа мяча. Волейбол», 7 классы, Бахметьева И.Б.
- «Школа мяча. Волейбол», 8 классы, Бахметьева И.Б.
- «Школа мяча. Волейбол», 9 классы, Фролов Е.В..

В течении учебного года под руководством учителя ОБЖ Гензель А.М в рамках внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению подростков правилам безопасного поведения на дорогах ив общественных местах в 7-8 классах на 2021/2022 учебный год учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и достигли результатов:

№	Конкурс	Результат
1	Муниципальный конкурс «Дорожные приключения» по пропаганде среди детей знания и соблюдения правил дорожного движения.	Команда 10 класса стала призёром конкурса (Диплом 3 ст.)
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2022»	Команда 5 класса показала высокий результат в конкурсе на знание ПДД

Учащиеся приняли участие в олимпиадах и соревнованиях муниципального и регионального уровня:

Муниципальный уровень олимпиады по физической культуре, участвовал 1 человек, Тришков Никита 8В класс;

Всероссийский проект Мини-футбол в школу среди девушек 2008-2009 г.р.- 1 место, муниципальный этап;

Всероссийский проект Мини-футбол в школу среди девушек 2006-2007 г.р.- II место, муниципальный этап;

Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди девочек 2011-2012 г.р., 1 место, муниципальный этап;

Участие в Республиканском этапе Всероссийского проекта Мини-футбол в школу среди девушек 2008-2009 г.р.;

Участие в Первенстве Крыма по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р.;

Участие в Первенстве Крыма по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.;

Первенство Республики Крым по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р., III место;

Первенство Республики Крым по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р., II место;

Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей школы в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2021-2022 учебном году;

Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди девочек 2011-2012 г.р., III место, региональный этап;

Участие во Всероссийских соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч» среди девочек 2009-2010 г.р., региональный этап;

Участие в Фестивале Чемпионов ГТО – 11 победителей;

Учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм комплекса ГТО. Участвовало: 65 человек, из них «золото»- 16 человек, «серебро» - 12 человек, «бронза» - 9 человек.

Учащиеся приняли участие во внутришкольных соревнованиях:

Школьный турнир по пионерболу среди 3 классов (мальчики) Победитель 3-А;

Школьный турнир по пионерболу среди 3 классов (девочки) Победитель 3-В;

Соревнования «Весёлые старты» среди 2 классов. (I место – 2В класс);

Школьный турнир по перетягиванию каната среди 2 классов (мальчики);

Школьный турнир по прыжкам через скакалку среди 3 классов (девочки);

Спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, девочки!»;

Соревнования «Весёлые старты» среди 3 классов.(I место – 3А класс);

6 классы – соревнования по смешанному волейболу (мальчики и девочки);

Соревнования по волейболу среди 7х классов .(I место – 7В класс);

Соревнования по волейболу среди 8х классов (мальчики I- 8Б класс, девочки 8А);

Соревнования по волейболу среди сборных 7х,8х и 9х классов (I место-сборная 8х классов);

Школьный турнир по футболу среди 3 классов (девочки) Победитель 3-А;

Школьный турнир по футболу среди 3 классов (мальчики) Победитель 3-А;

Турнир по волейболу, посвященный празднику 23 февраля среди сборной учащихся школы и сборной учителей.;

Мероприятия, которые проводились в детском саду: «Веселые старты» и *спортивные соревнования «Первые шаги».*

Бахметьева И.Б и Иванов В.А. принимали участие в городской Спартакиаде работников образования по волейболу (Бахметьева И.Б.)

и футболу (Иванов В.А.).

8. Работа ученического самоуправления

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №38» работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников.

№	ФИО	Класс	Должность
1	Савчук Кирилл	9-Б	Президент
2	Простак Александр	9-В	Первый заместитель президента
3	Сазонова Злата	9-В	Министр экономики
4	Бакуменко Антон	7-Б	Министр безопасности
5	Стойкова Полина	11	Министр образования
6	Окулова Таисия	9-А	Министр культуры и отдыха
7	Файн Аделина	8-А	Министр здравоохранения и милосердия
8	Саввина Мария	8-В	Министр экологии
9	Бутырский Иван	9-В	Министр информации
10	Билык Денис	9-Б	Министр труда и отдыха
11	Середа Игнатий	10	Министр спорта и туризма

Сложившийся коллектив оправдал ожидания руководства школы, сумев достойно организовать деятельность учащихся в школьной жизни.

Президент школы Савчук Кирилл хорошо справлялась со своими обязанностями. Каждый центр также справился с возложенными полномочиями.

Учебный центр осуществлял контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся. Принимал участие в проведении ежегодных мероприятий «Всеобуча». Осуществлял контроль посещения уроков, проводил проверку опаздывающих на уроки. Принимал участие в организации и проведении школьных линеек. Организовывал встречи с неуспевающими учениками с целью повышения мотивации к обучению. Членами школьного самоуправления проведена акция «Пятёрка» на каждый день для каждого учащегося с целью повышения качества успеваемости учащихся и создание ситуации успеха в коллективе учащихся.

Трудовой центр осуществлял контроль за дежурством учащихся в школе и классах. Проверял внешний вид учащихся. Проводили субботники с целью приведения в порядок пришкольной территории. В течение года следили за благоустройством мемориала воинам-освободителям Сим-

ферополя на улице Данилова. Активно принимали участие в школьной акции «Макулатуринг» по сбору макулатуры, организовав участие как педагогов и учащихся, так и родителей. Следили за зелёными насаждениями на территории школы, организовывая полив и рыхление клумб. Приняли участие в создании школьной ботанической площадки.

Культмассовый центр активно принимал участие в организации культурно – досуговой деятельности школы. Принимали участие в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: праздник «Первый звонка», посвящение в первоклассники, дней воинской славы, тематических выставок, торжественных классных часов, конкурсных программ, концерт ко Дню Победы, праздник «Последний звонок». Организовали проведение школьной выставки рисунков ко Дню народного единства. Устроили творческое поздравления с Днём матерей во дворе школы. Организовали и провели новогодние утренники для учащихся начальной школы. Полностью взяли на себя ответственность за поздравление педагогов с 8 марта. Инициировали проведение флешмоба «Мы вместе», посвящённого Дню воссоединения Крыма и России. Провели мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда и организовали выставку фотографий. Организовали проведение школьной интерактивной выставки, посвящённой Дню космонавтики.

Центр милосердия принимал участие в ежегодной акции милосердия «Белый цветок» по сбору средств для тяжелобольных детей. «Мастерская Деда Мороза» - ежегодная акция по подготовке подарков для детей из многодетных семей. Организовывали сбор одежды, канцелярских принадлежностей для учащихся, которые в этом нуждаются. В школе организован пункт сбора гуманитарной помощи для участников военной операции на Украине.

Профцентр ответственно фотографировал все школьные события, писал статьи о школьной жизни и размещал их на сайте школы, следил за выпуском школьных стенгазет. В коридоре школы оформлена выставка «ГОРОДА-ГЕРОИ» и «Города воинской славы» к 9 мая. Приняли участие в проекте «Молодёжная радиоволна». Ребята стали участниками тренинга «Как создавать контент для школьного радио».

Спортивный центр принимал участие в организации школьных спортивных мероприятий. В сентябре был открыт школьный спортивный клуб «Сота». Члены спортивного центра активно принимали участие в деятельности клуба: следили за спортивных залом и стадионом, целостностью спортивного инвентаря; оказывали содействие учителям физической культуры в проведении спортивных праздников для начальной школы. Приня-

ли активное участие в проведении школьного форума «Про спорт в школе 38» с участием гостей из КФУ имени Вернадского.

Стоит отметить, что во втором полугодии наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей центров, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Члены самоуправления организовывали и собственный досуг, организуя для себя интерактивные игры и интересные встречи. Приняли участие во Всероссийском проекте «Диалог с героем», ребята устроили встречи своим одноклассникам с людьми, которые внесли весомый вклад в развитие нашего общества.

Каждые две недели проводились заседания представителей центров ученического самоуправления, на которых планировались, обсуждались разные мероприятия. Заседания всегда были интересные, продуктивные. Участники активно принимали участие в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления школьники могут реализовать свои организаторские способности.

Таким образом, школьное самоуправление в 2021-2022 учебном году работало активно и целеустремлённо, соблюдая установленные законы.

Ученическое самоуправление нашей школы живёт по законам:

Закон верности – быть верным своему честному слову.

Закон чести – говорить правду и всегда выполняет свои обещания.

Закон доброты – никому не причинять вреда, всегда быть готовым прийти на помощь, не ожидая награды.

Закон радости – никогда не унывать, стремиться приносить радость людям, уметь радоваться всему вокруг: миру, солнцу, улыбке.

Закон здоровья – в здоровом теле, здоровый дух!

Закон патриота – быть верным своей семье, Отечеству, своим друзьям.

Прошедший учебный год показал высокий рейтинг некоторых учащихся, это:

-Середа Игнатий (10класс) –получил Премию одаренным учащимся муниципального образования городской округ Симферополь в 2021-2022 учебном году.

-Михайленко Карина (11 класс) была одобрена на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Симферополя в 2021/2022 учебном году.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №38 по географии, крымоведению и финансовой грамотности в 2021-2022 учебном году

(учителя Ровенская Н.А., Таратухин С.Н., Кутепова Л.А., Залецкая Ю.А. и руководитель экономического кружка от ДДЮТ Приходько И.И.)

1. Олимпиады:

- 1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по краеведению: Савчук К.(9-б) – призёр (II место),
Марущак Д. (10) – призёр (III место).
- 2) III Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2021-2022 уч. году.
Победители (I место): Ковалёва М., Стойкова П., Поливцева А.(11).
- 3) Онлайн Олимпиада по финансовой грамотности на Учи-Ру (7-е классы – Залецкая Ю.А.) – 40 сертификатов!

2. МАН «Искатель»

- 1) **Михайленко К. (11) - Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ - II место** (присвоено звание действительного члена МАН по отделению Экономика);
- 2) Муниципальный конкурс-защиты научно-исследовательских работ: (присвоено звание кандидата в действительные члены МАН по отделению Наук о Земле);
Савчук К. (9-б) - II место и успешная защита на региональном этапе –
Середа И. (10) – II место и успешная защита на региональном этапе – (присвоено звание действительного члена МАН по отделению Экология);

3. Конкурсы:

- 1) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников «Отечество»: Савчук К. (9-б) - I место на Региональном этапе и при-

зовое (**III место**) на Всероссийском финале в Москве (по отделению «Природное наследие. Юные геологи»);

- 2) **Михайленко К. (11) - II место** на Муниципальной открытой научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвящённой Дню Республики Крым (Академическая гимназия);
- 3) **Михайленко К. (11) - Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век» (ДДЮТ) - I место;**
- 4) **Михайленко К. (11) – Республиканский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (ДДЮТ) - III место.**

4. Другие мероприятия:

Экскурсии кружка геологического краеведения (6-а и 6-б):

- 1) По Ферсмановским местам в районе с.Лозовое: Дом-музей А.Е. Ферсмана и др. - 30.04;
- 2) К геологическим памятникам природы в районе Симферопольского водохранилища – 21.05.

Участие в онлайн телемосте «О финансах «без галстуков»» (10-11 кл.): Ганиев Ю., Михайленко К., Стойкова П., Поливцева А. – все отмечены Сертификатами Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

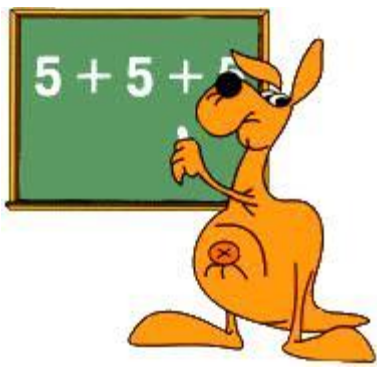
Туристско-краеведческая эстафета «Путешествуем по Крыму», посвященная Дню народного единства среди обучающихся ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» - **команда кружка заняла 6-е место** из почти 30 команд со всего Крыма.

Муниципальный турнир по экономике и обществознанию (ДДЮТ):

Команда школы (11 кл.) заняла **II место** (Михайленко К., Стойкова П., Поливцева А., Тазетдинов Т., Закиров Ж., Ковалёва М.)

Школа приняла участие в следующих массовых Всероссийских образовательных мероприятиях:

1. **Всероссийский географический диктант** – в школе была организована открытая площадка для желающих написать. Всего на нашей площадке диктант написали 57 человек! Все работы были отправлены в КФУ им. В.И. Вернадского.
2. **Всероссийская неделя финансовой грамотности.**



Международный конкурс "КЕНТУРУ" - математика для всех – 2021"

В этом учебном году мы вновь приняли участие в математическом конкурсе.

От 2 классов участвовало 37 человека, от 4 классов - 2 учащихся

Таким образом, по результатам среди 2-х классов 1 –ое место в школе занял Залуцкая Екатерина, 2-ое – Лыкова Ольга, Михайленко Арина и Уйван Марина. Каталимов Михаил занял 1 – ое место и Журавская Марика заняла 2 место среди учащихся 4 классов.

Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» — 2021"

В этом учебном году приняли участие:

От 2 классов участвовало 39 человек, 3 классов – 26 человек, от 4 классов - 13 учащихся.

Таким образом, по результатам среди 2-х классов с 1 –ого по 8-е место в школе заняли Абкеримова Медина, Атаманчук Милена, Снеткова Анна, Пуда Кирилл, Лавриненко Аделина, Лыкова Ольга, Добровольский Мирон и Зайцева Александра. Среди 3-х классов Каринюк Данил – 1 место, Зверьянская Анна – 2 место, Карпова Валерия и Стратилат Александр - 3-4 места, Трач Кирилл и Литвиненко Злата – 5-6 места, Лисицын Николай – 7 место и Семенов Кирилл – 8 место. Среди 4-х классов 1 место заняла Кленова Александра, 2-е место – Курпединовы Диана, 3-е место Авакумова Софья, 4-е место –Вдовина Виолетта, 5-е место Хохрякова Виолетта,- 6-е место – Ткаченко Софья, 7-е место – Дешешко Ева,,-8-е место Федоров Данил.

Муниципальные предметные олимпиады учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в школьных олимпиадах.

Итоги участия в муниципальных акциях и конкурсах.

Ученики начальной школы в течение всего года принимали активное участие в акциях школьного и городского уровней.

Акция «Макулатуринг» по сбору макулатуры – Первое место занял 2В класс (Классный руководитель-Волошина М.И.) Ребята собрали 132 кг. макулатуры.

Муниципальный конкурс рисунков- плакатов «Охрана труда глазами детей»

Диплом 1 степени –Кузьменкова Анастасия , 2-а класс

Диплом 1 степени –Терехов Лев , 2-в класс

Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К Чистым истокам»

Диплом 1 степени –Халилова Айлин , 2-б класс

Диплом 1 степени –Пашко Илья , 3-а класс

Диплом 2 степени –Терехов Лев , 2-в класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»

Диплом 1 степени –Абкеримова Медина , 2-а класс
Диплом 3 степени –Киндрачук Натан , 2-в класс

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»

Диплом 1 степени –Куракин Егор , 1-а класс
Диплом 1 степени –Абкеримова Медина , 2-а класс
Диплом 3 степени –Авакумова София , 4-а класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля «Крым в сердце моем»

Диплом 3 степени –Шаповалова София , 2-б класс

Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»

Диплом 1 степени –Феденко Полина , 1-а класс
Диплом 1 степени –Костицына Алиса , 2-б класс
Диплом 3 степени –Гензель Виктор , 3-г класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»

Диплом 1 степени –Халилова Айлин , 2-б класс
Диплом 1 степени –Куракин Егор , 1-а класс
Диплом 3 степени –Куракина Каролина , 4-в класс
Диплом 3 степени –Родионов Максим , 2-б класс
Диплом 3 степени –Игнатенко Александр , 1-а класс
Диплом 3 степени –Пашко Илья , 3-а класс

Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного искусства « Новогодняя игрушка»

Диплом за 1 место- Куракина Каролина, 4-в класс,
Диплом за 1 место- Коптева София, 4-а класс,
Диплом за 2 место- Терехов Лев , 2-в класс,
Диплом за 2 место- Кручененко Аверьян, 1-в класс.

Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты»

Диплом 3 степени –Роганова Елизавета , 1-в класс
Диплом 2 степени –Потапов Дмитрий , 2-б класс
Диплом 2 степени –Феденко Полина , 1-а класс
Диплом 2 степени –Тимошенко Захар , 3а класс
Диплом 2 степени –Завойчинский Александр , 2- в класс

Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета»

Диплом 1 степени- Шевляков Илья, 2-б класс,
Диплом 2 степени- Коптева Виктория, 1-а класс .

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « Пасхальная ас-самблея»

Диплом 1 степени –Вихнованец Мирослава, 3-Г класс,
Диплом 3 степени – Сидорчук Дарья, 3-а класс,
Диплом 3 степени – Зверьянская Анна, 3-а класс.

Муниципальный этап Республиканских соревнований по техничкскому моделированию в 2022 году.

Диплом 2 степени-Деркач Севастьян 2-а класс.

Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Аттракционы»

Диплом 1 степени(победитель)- Халилова Айлин 2-б класс,
Диплом 2 степени –Стратилат Александр3-в класс,

Республиканская эколого- природоохранная акция «К чистым истокам»

Диплом 1 степени-Пашко Илья 2-а, в номинации «Вода... разве это не счастье!»

Диплом 1 степени-Халилова Айлин 1-б, в номинации «Вода... разве это не счастье!»

Диплом 2 степени-Терехов Глеб 1-в, в номинации «Вода... разве это не счастье!»

Диплом 2 степени-Куракина Каролина 3-в, в номинации «Вода... разве это не счастье!»

Грамота- Кириленко Игорь 2класс

Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов Крыма»

Диплом 3 степени- Лыкова Ольга 2-б класс,
Диплом 3 степени-Тимошенко Захар 3-а класс,
Диплом 2 степени – Курагин Егор 1-а класс,
Диплом 2 степени – Атаманчук Мимлена 2-г класс.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «СОШ №38» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены**:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности начальных классов

МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя

на 2021 – 2022 учебный год

Направление	Наименование	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	ВСЕГ О
Спортивно-	«Хореография»							2		2							4

оздоровительн ое	Растемигря				2				2							4
	Школамача									2				3		5
Духовно - нравственное	«В гостях у сказки»				2			2								4
	Уроки нравственности						2									2
	Основы исламской кул ьтуры												1			1
Социальное	«Крымоведение»				2	2	1		2	1	1	2	1	1	1	14
	«Дорожная безопасно сть (Азбука безопасности) »	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19
Общеинтел- лектуальное	«Украинский язык и литература»			2											2	4
	«Крымтатарский язык и литература»				2			2				2			2	8
	Загадки русского язык а									4						4
	Секреты русского язык а					2										2
	Занимательная матема тика											1				1
	Калейдоскоп наук												6	6	6	18
	В волшебном мире музы ки							2								2
	Хочу всё знать				2											2
	Умники и умницы	2														2
	Город мастеров		1													1
	Юным умникам и умницам						2									2
	Умелые руки								2							2
	Юный эколог		1													1
	Эрудит							2		2			2			6
	Юные книголюб											3			3	6
	Занимательный англи йский					2					3		2			7
Общекультурн ое	Хор «Ассорти»	2		2		2	2			2				2		12
	«Рукодельница»							2			2				2	6
	В мире прекрасного			2												2
	Народные игры				1											1
	Путешествие по родно му краю									2		2	2			6
	Волшебная нить					2										2
	ВСЕГО			150												

- Распределение часов внеурочной деятельности в 5-10 классах в 2020 - 2021 учебном году будет проходить с учетом:
- пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей),
 - материально-технической базы,
 - кадрового состава,
 - углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. В ходе мониторинга выявлены следующие проблемы: материально-техническая база образовательного учреждения не в полном объеме соответствует требованиям для реализации внеурочной деятельности по ФГОС в полном объеме.

2.7. Организация специализированной помощи детям

Социально-педагогическая деятельность в школе направлена на развитие данных качеств, напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия подростка с социальной средой, осуществление которого предполагает следующие направления:

- Изучение условий социального развития ребёнка
- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребёнка
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении
- Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

В настоящее время социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребёнка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации
- Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей
- Повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах
- Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребёнка
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры

На протяжении 2021-2022уч.г. социальный педагог Руденко Н.Н. и психолог-педагог Клименко Е.В. решали следующие задачи:

1. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребенка;
2. Формировать потребности в здоровом образе жизни;
3. Организация консультативной и просветительской работы с педколлективом и семьей по предотвращению возможных отклонений у детей в интеллектуальном и личностном развитии;
4. Реализация социальных прав и свобод личности воспитанников;
5. Диагностика личностного развития, с целью выявления “группы риска” и дальнейшей коррекционной работы с ней.
6. Осуществление учета детей школьного и дошкольного возраста, обучающихся и проживающих в микрорайоне учебного заведения с целью обеспечения полноценного обучения, воспитания и развития детей.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог:

- Дети с девиантным поведением
- Дети из многодетных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой
- Дети из семей в трудном и социально опасном положении

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Профилактические беседы, лекции инспекторов ПДН ОП №3 «Центральный» (Прохорова Е.Л., Асанов Э.Э.), врач-нарколог Миронюк А.Л.
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Уточнение банка данных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

С детьми и семьями льготных категорий была проведена следующая работа:

- уточнен банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- созданы банк и база данных детей льготных категорий для получения оздоровительных путевок;
- дети из многодетных, малообеспеченных семей и опекаемые, дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием;
- систематически проводятся индивидуальные беседы, консультации с родителями и детьми;
- были изучены жилищно-бытовые условия проживания опекаемых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся привлекались к занятиям в кружках, секциях; к участию в школьных и внешкольных мероприятиях;
- были приглашены сотрудники правоохранительных органов и представители общественных организаций для бесед, лекций с детьми стоящими на ВШУ.

3.2. Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
Социально-педагогическая диагностика			
1	Обследование жилищно-бытовых условий проживания	1-11 класс	8
Социально-педагогическое просвещение			

2	Групповые занятия с использованием видеоматериалов	5- 11 классы	992
	Занятия с элементами практикума по теме: «Как решить конфликт мирным путем»	7-9 классы	676
	Правовой всеобуч для учащихся и их родителей (дистанционно и очно): - «Права и обязанности учащегося»; - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения, распространения экстремистских материалов»; - «Профилактика наркотиков среди несовершеннолетних» -«Знание и выполнение Устава школы»; - «Выполнение закона РФ № 120 от 30.06.2007 о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков)», «ЗРК-63»	Учащиеся 5-11 классов Родители	947 1054
	Стенд «Для вас, родители» (правовое просвещение)	Родители	
	Встречи учащихся правоохранительными органами (ПДН ОП №3 «Центральны», ОКОН УМВД России по г. Симферополю), сотрудниками Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи, Центра занятости населения, врачами и др.	5-11 классы	547
Социально-педагогическая профилактика			
3	Воспитательные беседы, учебные, интерактивные занятия с использованием видеоматериалов.	5-11 классы	1680
	Проведения рейда «Урок» (сентябрь)	1-11 классы	1912
	Проведение месячника правовых знаний (октябрь).	1-11 классы	1912
	Проведение месячника Всеобуч (сентябрь, февраль)	1-11 классы Дети, проживающие в микрорайоне школы	1912 1054
	Проведение оздоровления учетных категорий учащихся	1- 11 классы	206
	Заседание Совета профилактики.	5 – 9 классы	3

Социально-педагогическая профилактика

В рамках профилактической работы за 2021-2022 уч.г. социальным педагогом была проведена следующая работа:

- уточнен социальный паспорт учебного заведения;
- составлены акты обследования жилищно- бытовых условий детей – сирот

- и ЛРП и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (3 чел.);
- ведётся журнал ежедневного учёта времени и журнал регистрации обращений учащихся, педагогов, родителей.
 - осуществляется ежедневный учёт посещаемости уроков учащимися школы.
 - проводится индивидуальные профилактические беседы с учащимися на темы: ответственность несовершеннолетних за правонарушение, здоровый образ жизни;
 - привлекаются к участию в школьных мероприятиях (участие в школьный самоуправлении- трудовой сектор школьного самоуправления) и занятиях в кружках, секциях;
 - семьи приглашались на Координационный совет (25.08.2021 г., 16.12.2021 г., 06.05.2022 г.);
 - проводится систематический контроль за успеваемостью учащихся;
 - индивидуальные консультации с родителями: ответственность родителей за воспитание ребенка, индивидуальные особенности подросткового возраста, воспитание в семье;
 - дистанционно проведено родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание ребенка»;
 - проводились консультации для учителей и классных руководителей по вопросам оформления социального паспорта (август, сентябрь), правилам постановки на учёт, разрешению конфликтных ситуаций, организации оздоровления учащихся льготных категорий.
 - с целью профилактики асоциальных явлений приглашались сотрудники ПДН ОП, ГИБДД, УКОН;
 - оформлена необходимая документация социального педагога:
- план работы на год;
 - составлен договор о совместной работе с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»;
 - план совместных мероприятий с ПДН ОП по профилактике правонарушений и негативных явлений и Центром социальных служб для семьи, детей и молодежи,
 - план мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений;
 - план мероприятий в рамках месячника правовых знаний (октябрь);
 - план месячника «Всеобуч» (сентябрь);
 - план работы социального педагога с детьми – инвалидами, детьми-сиротами и ЛРП

3.3. Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	Проведение совместных консультаций по вопросам взаимоотношений в семье, совместных практикумов для педагогов, девиантное поведение учащихся	Проведены консультации, выходы с семьей
	Зам. директора по ВР	- привлечение к занятиям в кружках, секциях, учащихся в трудной жизненной ситуации, - проведение благотворительных акций, - профилактические беседы с учащимися, нарушающими Устав школы	Месячник правовых знаний, Акции «Белый цветок», ко Дню Св. Николая Акция, посвященная борьбе с ВИЛ СПИД Рейд «Урок»
	Медицинский работник	Наличие медицинских документов	Семьи предоставили необходимые документы
	Педагог доп. образования	-	
	Классный руководитель	- межличностные отношения, - составление социального паспорта класса, - документы на оздоровление, - посещение занятий учащимися, - невыполнение своих обязанностей родителями, - неуспеваемость по предметам	- составлен и уточнен социальный паспорт школы, - составлены протоколы бесед с родителями - ведется учет посещения занятий учащимися
	Учителя предметники	- неуспеваемость по предметам, - посещение занятий	составлены протоколы бесед с родителями, проведены профилактические беседы с учащимися
	Директор школы	- взаимодействие с правоохранительными органами, - составление приказов по школе	- составлен совместный план работы с ПДН ОП, - составлен договор совместной работы с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», - написаны приказы о проведении месячника правовых знаний - написаны приказы о проведении месячника «Всеобуч» (сентябрь, февраль)

=

3.4. Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2021 - 2022 уч. году. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПД	нарушение правил Устава школы уча-	- Написан план совместной работы - Проведены профилактические беседы с учащимися, стоящими на

		щимися. -невыполнения родительских обязанностей	ВШУ, лекции на правовую тематику для 5-11 классов -Направлены письма для профилактической работы с семьями (3 письма)
2	Врачи поликлиники		
3	Управление образования		
4	ГС ЦСССДМ	Трудная жизненная ситуация семьи	-Направлено письмо в Центр соц.служб для семьи, детей и молодежи, составлен акт обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи (3 семьи)
5	Прокуратура	-Посещение занятий учащимися, -Правовое просвещение	-Ежемесячно направляется информация в прокуратуру о посещении занятий учащимися, -Ежемесячно направляется информация о посещении занятий учащимися, и об экстремистских организациях;
6	Общественные организации	Профилактическая работа (лекции, беседы)	Составлен договор о совместной работе с общественной организацией «Трезвый Крым»

9. Просветительская деятельность, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио).

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1	Одаренные дети. Система выявления и поиска, поддержки и развития, реализации творческого потенциала одаренных детей	30.08.2021	Социальные педагоги педагоги-психологи города

10.Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту в течение 2 семестра).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Льготы для социально незащищенных семей		131	323
2	Взаимоотношения между мальчиками и девочками	40		
3	Неуспеваемость	52	66	35
4	Посещение (пропуски занятия без уважительной причины)	76	21	39

5	Конфликты в ученическом коллективе	35		
6	Невыполнение родительских обязанностей		20	58
7	Оформление документов на оздоровление детей	98	34	98
8	Проблема адекватного поощрения и наказания в семье	31	15	39

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальным педагогам	
	Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	4	
	Проблемы, связанные с развитием		
	Проблемы, связанные с обучением	77	
	Проблемы, связанные с воспитанием	69	
	Проблемы, связанные с поведением	60	
	Эмоциональные проблемы	12	
	Определение уровня актуального развития		
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	9	
	Профессиональная ориентация	108	
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	25	
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	2138	
	Вопросы оздоровления	99	
	Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	5	
	Проблемы, связанные с развитием		
	Проблемы, связанные с обучением	36	
	Проблемы, связанные с воспитанием	16	
	Проблемы, связанные с поведением	68	
	Эмоциональные проблемы	16	
	Определение уровня актуального развития		
	Определение дальнейшего образовательного маршрута		
	Профессиональная ориентация		
	Конфликтные ситуации между обучающимися	54	
	Профессиональная деятельность		
	Детско-родительские отношения.	15	
	Со стороны детей		
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	44	
	Детско-родительские отношения	14	
	Отношения с педагогами	13	
	Проблемы, связанные с адаптацией		
	Проблемы, связанные с развитием	9	

	Проблемы, связанные с обучением	52	
	Проблемы, связанные с поведением	57	
	Эмоциональные проблемы	17	
	Профессиональная ориентация	104	
	Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)		
	Проблемы воспитания	8	

5. Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ

В 2020 – 2021 уч.г. было 2 семьи и детей в СОП в школе. В сентябре 2021г. 1 семья была снята с учета.

В 2019 г.на профилактический учет в ПДН ОП была поставлена семья и ученица 6-А класса за употребление алкогольных напитков и ненадлежащее выполнение родительских обязанностей со стороны мамы. Решением педагогического совета обучающаяся была поставлена на ВШУ. В сентябре 2021 г. в 10 класс был зачислен обучающийся, который стоял уже на профилактическом учете в ПДН ОП.

Также в 2021 г. обучающийся 6-А класса совершил кражу, поэтому решением Совета профилактики был поставлен на ВШУ (протокол №2 от 16.12.2021 г.)

В 2021-2022 уч.г.на ВШУ поставлены 3 учащихся, в СОП – 4 учащихся.

2.8.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрение новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в школе разработано и утверждено положение «О внутришкольной системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности ОУ.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления ОУ.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования – обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экс-

пертной оценки качества образования.

Составляющие СОКО: объекты управления качеством образования и его-оценки; предмет оценки; уровни организации оценивания, уровни оценки, критерии и показатели оценки, технологии оценки *Объекты оценки:* учащиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки: качество образовательных результатов; качество условий образовательного процесса; качество образовательного процесса.

Уровни организации оценивания: индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио); уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио); уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья детей).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

1. Начало учебного года – 1 сентября 2021 года (среда).

2. Окончание учебного года:

- 1-е классы – 25 мая 2022 года (33 недели);
- 2-11 классы – 25 мая 2022 года (34 недели).

2.1. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

2.2. В соответствии с «Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательный процесс в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя осуществляется следующим образом:

1 – 4 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая недельная нагрузка:

1 классы – 21 час;

2 – 4 классы – 23 часа;

5 – 11 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая нагрузка: 5 классы — 29 часа

6 классы – 30 часа;

7 классы – 32 часа;

8 – 9 классы – 33 часа;

10-11 классы — 34 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5- дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

2.3 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, что обеспечивает организацию адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13): в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней: с 24 по 01 марта 2020 года).

Структура учебного года:

I четверть: 01.09.2021 - 30.10.2021

II четверть: 08.11.2021 - 30.12.2021

III четверть: 10.01.2022- 18.03.2022

IV четверть: 28.03.2022 – 27.05.2022

3. Начало учебных занятий:

1-2, 4е, 5-11 классы – 8.00 час.;

3,6 классы – 12.55 час.;

4. Окончание учебных занятий:

1 класс – 11.30;

2, 4,5, 7-11 - (согласно расписанию);

3 классы – не позднее 16.25

6 классы – не позднее 18.25

5. Сменность занятий:

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются после учебных занятий (для 1-2,4, 5,7-11 классов) и перед учебными занятиями (для 3-х и 6-х классов) с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.40.

6. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
2-11 классы – 34 недели.
7. Режим работы школы:
1-11 классы – 5 –дневная рабочая неделя.
8. Сроки и продолжительность каникул:
Осенние каникулы – с 30 октября по 07 ноября (9 дней);
Зимние каникулы – с 31 декабря по 09 января (10 дней);
Каникулы для первоклассников – с 24 февраля по 01 марта (9 дней).
Весенние каникулы – с 19 марта по 27 марта (9 дней);
9. Продолжительность уроков:
1 класс – 35 мин. в 1 четверти,
- 40 мин. со втором полугодии;
2-11 классы – 45 мин.
10. Продолжительность перемен:
Продолжительность перемен в 1 классе после 1 и 3 уроков – 20 минут,
после 2 и 4 уроков – 30 минут.
2-11 классы:
1 перемена –10 мин.
2 перемена – 15 мин.
3 перемена - 10 мин.
4 перемена – 20 мин.
5 перемена – 10 мин.
6 перемена – 10 мин.
7 перемена – 10 мин.
11. Расписание звонков:
- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 смена: | 2 смена: |
| Зарядка 8.00 – 8.05 | 1 урок 12.55 – 13.40 |
| 1 урок 8.05-8.50 | 2 урок 13.50 – 14.35 |
| 2 урок 9.00 - 9.45 | 3 урок 14.45 – 15.30 |
| 3 урок 10.00 - 10.45 | 4 урок 15.40 – 16.25 |
| 4 урок 10.55 – 11.40 | 5 урок 16.35 – 17.20 |
| 5 урок 12.00 – 12.45 | 6 урок 17.30 – 18.15 |
| 6 урок 12.55 – 13.40 | |
| 7 урок 13.50 – 14.35 | |
- В пятницу 1 урок – Единый классный час.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2

ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

12. Количество класс-комплектов в параллели:

Начальное общее образование

1 класс – 4

3 класс – 4

2 класс – 4

4 класс – 4

Основное общее образование

5 класс – 4

8 класс – 3

6 класс – 3

9 класс – 3

7 класс – 3

Среднее общее образование

10 класс – 1

11 класс – 1

13. Внеурочная деятельность проводится по графику через 45 минут после учебных занятий (кроме спортивно-оздоровительного направления).

14. Сменность занятий:

1 смена: 1-2, 4 и 5,7 -11 классы

2смена: 3 и 6 классы

15 Режим работы ГПД

<i>Кол-во групп</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание мероприятия</i>
2	Группы 1-х классов	11.30 – 11.45	Приём детей
		11.45 – 12.30	Прогулка на свежем воздухе
		12.30 – 13.00	Обед
		13.00 – 13.40	Воспитательные беседы, настольные игры, чтение книг, просмотр мультфильмов
		13.40 – 15.00	Игры на свежем воздухе
		15.00 – 16.00	Чтение, занятия в кружках
		16.00 – 17.30	Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам
3	Группы 2, 4х классов	11.30 – 11.45	Приём детей
		11.45 – 12.30	Прогулка на свежем воздухе
		12.30 – 13.00	Обед
		13.00 – 13.40	Воспитательные беседы, настольные игры, чтение книг, просмотр мультфильмов
		14.00 – 15.00	Воспитательные мероприятия, занятия в кружках
		15.00 – 16.00	Спортивный час, подвижные игры на свежем воздухе
		16.00 – 16.45	самоподготовка
		16.45 – 17.30	Прогулка на свежем воздухе
1	Группа 3х классов	08.00 – 08.30	Приём детей

	08.30 – 09.10	Чтение книг, просмотр мультфильмов, настольные игры
	09.10 – 10.30	самоподготовка
	10.40 – 11.40	Воспитательные мероприятия, спортивный час, подвижные игры на свежем воздухе
	11.50 – 12.35	Занятия в кружках
	12.55 – 16.30	Учебные занятия
	16.35 – 16.45	Приём детей
	16.45 – 17.45	Спортивный час, подвижные игры на свежем воздухе
	17.45 – 18.00	Уход домой

16 Общий режим работы школы:

Пятница – классные часы 8-05 – 8-50

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

17. График работы библиотеки:

- понедельник-пятница – с 9.00- 17.00 ч.,
- суббота-воскресенье - выходной,
- второй четверг месяца – методический день
- последний день месяца - санитарный день.

18. График работы социального педагога:

Понедельник – 8.00-15.00

Вторник – 8.00 – 16.00

Среда – пятница – 8.00 – 15.00

19. График работы педагога- психолога:

Понедельник – пятница – 8.00-15.25

3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Школа функционирует в одном здании, введена в эксплуатацию в 1961 году.

Главный учебный корпус имеет общую площадь 3574 м². Здание – трехэтажное.

- Учебных кабинетов – 30
- комбинированные мастерские – 1
- кабинет обслуживающего труда - 1

- кабинет информационных технологий - 1
- библиотека –1
- буфет-раздатка (120 посадочных мест) –1
- лаборантские – 3
- медицинский кабинет – 1;
- спортивный зал – 1;
- учительская – 1;
- актовый зал - 1
- зал хореографии - 1

Существенную помощь педагогическому коллективу в подготовке различных мероприятий, как с учащимися, так и с педагогами и родителями оказывал открытый в 2021 году **«Информационно-библиотечный центр им. В.А. Сухомлинского»**.

«ИБЦ им. В.А. Сухомлинского» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Количество работников библиотеки - заведующая библиотекой Глебова Н.М. (1 ставка); Ковалева Т.Б. (0,5 ставки), библиотекарь.

В прошлом учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Пополнение фонда школьной библиотеки новой учебной литературой по программе Российской Федерации.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу школы при помощи информационного обслуживания педагогического коллектива и учащихся.
3. Приобщение детей к чтению.
4. Развитие познавательной активности и читательской компетенции учащихся школы.

Вся деятельность библиотеки была направлена на реализацию этих задач.

Количество учащихся в школе: - 947 чел.

Всего читателей: - 1052 чел.

учащихся	-	947	чел.
учителей	-	67	чел.
работников школы	-	11	чел.
родителей	-	27	чел.
% охвата учащихся	-	100	%

Книжный фонд:

Учебная литература - 19424 экз.

Художественная - 16 253 экз.

Фонд нетрадиционных носителей - 1125 экз.

Выдано учебников	-	13 802 экз.
Книговыдача	-	9695 экз.
Читаемость	-	56 чел.
Посещения	-	5870
Массовые мероприятия	-	24
Беседы, обзоры, викторины	-	21
Уроки внеклассного чтения	-	6
Устные журналы	-	5

Справочно-информационная работа.

Книжные выставки	-	51
Библиографические обзоры	-	13
Рекомендательные списки литературы	-	4

Работа с электронными каталогами и картотеками.

1. Пополнены каталоги эл. презентаций, мультимедийных проектов, аудио и видеороликов, анонсов литературных произведений.

2. Создана картотека учебников Российской Федерации и учебников, поступивших в библиотечный фонд в 2021 -22 учебном году для уч-ся 1-11 классов.

Получено и обработано :

Учебной литературы - 5622 экз.

Проведена подписка на периодические издания - 2 наименований.

Работа с учебниками:

Рейды по сохранности учебников - 3

Выступления на совещаниях, педсоветах - 2

Методическая работа:

Выступления на школьных МО - 2

педагогических советах - 1

Методические разработки - 5

Тема работы библиотеки: «Библиотека –пространство межкультурного общения»

Участие в конкурсах чтецов - 0

Подготовка учащихся к городским конкурсам - 1

Республиканским и Всероссийским конкурсам - 1

Приобретение литературы в 2021 – 22 учебном году

Учебной - 5622 экз. - за счёт государственных средств

Степень готовности к 2022 - 2023 учебному году: 100% обеспеченность учащихся 1-11 кл. учебниками и учебными пособиями с учётом печатных и электронных образовательных ресурсов.

Аналитическая справка

о деятельности школьного «Информационно – библиотечного центра им. В.А. Сухомлинского»

В прошлом учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Пополнение фонда школьной библиотеки новой учебной литературой по программе Российской Федерации художественной и научно- познавательной литературой за счёт спонсорских средств.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу школы при помощи информационного обслуживания педагогического коллектива и уч-ся.
3. Приобщение детей к чтению.
4. Развитие познавательной активности и читательской компетенции учащихся школы.

Вся деятельность была направлена на реализацию этих задач.

Работа школьной библиотеки - это оказание помощи учащимся в выполнении традиционных домашних заданий, развитие умения пользоваться энциклопедиями, словарями, справочниками. Работа над проектами, поиск и использование информации.

«Информационно – библиотечный центр им. В.А. Сухомлинского» МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя подключен к фондам Национальной электронной библиотеки Российской Федерации.

Компьютерная зона:

- 1 стационарный компьютер, 4 моноблока, подключенные к сети интернет.
- Принтер Сапоп (чёрно-белый), Принтер Сапоп (цветной)
- Телевизионный экран.

«ИБЦ им. В.А. Сухомлинского» имеет не только систематический каталог, но и систему электронных каталогов и картотек:

1. презентаций, мультимедийных проектов, аудио и видеороликов;
2. аудиокниг;
3. экранизаций и документальных фильмов о писателях;
4. фильмов и презентаций для классных часов;
5. анонсов литературных произведений.

Самыми активными читателями в 2021-22 уч. году стали учащиеся:

Меджитова С.(5-в), Фадина Е. (6-а), Сеттаров Э.(7 -В), Силкин А.(8-а), Кручиненко З. (5- в), Рубинская Е. (10), Трофимченко Е. (10)

Проявили интерес к чтению многие ученики первых классов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, проходят с использованием мультимедийных технологий, обязательно сопровождаются показом презентаций, что способствует развитию познавательной активности учащихся.

В«ИБЦ им. В.А. Сухомлинского» имеются постоянно действующие и сменные выставки: «Ты и дорога», «Твоё здоровье - в твоих руках», «Человек и закон», «Современные педагогические технологии», «Наша Родина - Крым», «Дорогами тысячелетий», «Мир радости, добра и красоты», «От мечты к открытиям» и др.

Благодаря ресурсному разнообразию, наш библиотечный центр имеет возможность предоставлять читателям бесплатные образовательные услуги, вовлекать школьников и преподавателей в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

Наряду с имеющимися результатами в работе ИБЦ имеется ряд проблем, которые предстоит решать в новом учебном году: необходимо систематически пополнять фонд библиотеки новой литературой; создавать комфортные условия для творческого развития и самореализации читателей библиотеки (для уютного занятия творчеством совместно с рабочей площадкой требуется игровая зона); воспитывать позитивное отношение к книге, бережное обращение учащихся к школьным учебникам; изучать мотивацию читательских приоритетов школьников, находящихся на внутришкольном контроле.

Для достижения данных целей необходимо в 2022-23 уч. году реализовать следующие задачи:

1. Воспитывать у учащихся информационную безопасность, культуру и любовь к книге.
2. Своевременно информировать педагогический коллектив, учащихся школы и их родителей о новых поступлениях учебной и художественной литературы.
3. Формировать читательские компетенции учащихся.
4. Организовать проведение просмотров и обсуждений фильмов со старшеклассниками.
5. Менять экспозицию картин, для развития эстетики у обучающихся.
6. Создать группу по риторике.
7. Проводить на базе ИБЦ научно-методические семинары.

3.3. Информационно-техническое оснащение:

- 1) Все преподаватели (100%) владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство преподавателей (98%) используют информационные технологии в учебном процессе.
- 2) Преподавание информатики ведется в 8-11 классах.
- 3) Важным элементом информационной среды образовательного учреждения, способным решить проблему открытости информационной среды в настоящее время является сайт образовательного учреждения. Сайт нашей школы имеет четкую понятную информационную структуру, работа с его содержанием проста, язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Объекты физической культуры и спорта – 1 большой спортивный зал и спортивный зал для начальных классов, 1 спортивная площадка. Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответ-

ствии с расписанием уроков.

В 2021 – 2022 учебном году был проведен капитальный ремонт школьного спортивного стадиона: покрытие стадиона стало безопасным для занятий всеми видами спорта. Благоустроены беговые дорожки. На стадионе установлены трибуны для болельщиков и зрителей.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания заключаются в следующем:

- ✓ Укрепление здоровья и закаливание организма;
- ✓ Повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- ✓ Освоение основных двигательных умений и навыков.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ работало над проблемой: «Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями, приучение к систематической работе со своим телом и здоровьем путем повышения самостоятельности и познавательной активности учащихся».

Основная цель работы методического объединения – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Перспективными направлениями в работе на 2021-2022 учебный год были определены следующие:

- работа с одаренными детьми;
- укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы;
- укрепление здоровья учащихся;
- активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- повышение компетентности педагогических кадров;
- создание системы поиска и развития одаренных детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика;
- повышение учебной мотивации обучающихся;

- обобщение и распределение положительного педагогического опыта.

В школе был подготовлен и проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в котором приняли участие учащиеся 6-х - 10-х классов.

3.5. Летний отдых

В 2021 – 2022 учебном году было собрано 86 заявлений для оздоровления в летний период и направлено в Управления молодежи, спорта и туризма Администрации города Симферополя Республики Крым.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Симферополя на летней тематической площадке «Патриот - юнармеец» оздоровились 135 учащихся начальных классов.

3.6. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя разработаны основополагающие документы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса, согласованными и утвержденными вышестоящими организациями.

- ☐ О противопожарном режиме в учреждении.
- ☐ О назначении ответственного лица за состояние огнетушителей.
- ☐ О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
- ☐ О запрете курения в здании.
- ☐ О запрете использования электронагревательных приборов в здании.
- ☐ О мерах по повышению уровня пожарной безопасности.

В школе составлены и действуют:

- ☐ Схемы эвакуации при пожаре.
- ☐ План тушения пожара.
- ☐ План действий при пожаре.
- ☐ Электронный паспорт предприятия.
- ☐ Инструкция о мерах пожарной безопасности.
- ☐ Комплекс мер по пожарной безопасности.
- ☐ Инструкция по приведению в действие системы оповещения о пожаре.
- ☐ Инструкция о порядке действия педагогического и технического персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.
- ☐ Инструкция по применению и техническому обслуживанию огнетушителей.
- ☐ Инструкция по поведению вблизи бесхозных водоемов и водозаборного назначения.

☐ Правила защиты в лесисто-горной местности от клещей.

Регулярно проводятся замеры изоляции на сопротивление электросетей. Установлена тревожная кнопка на входе. Организована и осуществляется проверка состояния средств пожаротушения. Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников.

Организован систематический осмотр территории. Территория школы имеет ограждение по периметру.

Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта.

В школе пропускной режим осуществляет физическая охрана в лице ООО ЧОП «НАБ-Клинок» согласно договора на 2-х постах., установлена кнопка экстренного вызова. Для усиления пропускного режима в школе установлена система доступа и контроля, в школе установлено 23 камеры наружного видеонаблюдения, в школе установлено ограждение по периметру.

С целью соблюдения техники безопасности в школе организовано дежурство администрации и учителей на территории школы, в столовой, в школьных коридорах.

Активную помощь педагогам оказывает ученическое самоуправление. Организовано дежурство обучающихся и учителей на этажах. В обязанности дежурных входит поддержание порядка и дисциплины в школьных коридорах, контроль за санитарным состоянием классных комнат. Результаты дежурства отражаются в «Молнии» и на заседаниях членов школьного самоуправления.

Классные руководители еженедельно проводят с обучающимися беседы по технике безопасности, целевые инструктажи перед экскурсиями, походами, посещением театров и музеев. В школе оформлены стенды по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по охране труда.

На школьном сайте есть раздел «Уголок безопасности».

Безопасность жизнедеятельности – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Учащиеся школы - активные участники конкурсов рисунков «Внимание! Дети на дорогах».

Постоянно проводятся беседы с детьми, проанализированы случаи ДТП с детьми, причины дорожно-транспортных происшествий доведены до сведения учащихся. Учителя-предметники, классные руководители еженедельно проводят беседу «Путь из школы домой».

Регулярно проводится акция «Родительский патруль»__

Проводятся беседы, классные часы в 1-11-х классах на темы:

- ☐ «Твой друг - светофор»,
- ☐ «Дорога в школу»,
- ☐ «В стране дорожных знаков»,
- ☐ «Советы велосипедисту».

С целью воспитания законопослушных участников дорожного движения и формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного

образа жизни в школе создана команда юных инспекторов движения под руководством Гензель А.М.

- План мероприятий по профилактике экстремистской и террористической деятельности в молодежной сфере на 2021-2022 учебный год;
- Паспорт безопасности 2021 г;
- План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ;
- План гражданской обороны ;
- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения ;
- Паспорт пожарной безопасности ;
- Паспорт доступности ;
- Акт готовности школы ;
- Акт обследования и категорирования;
- Приказы и распоряжения Управления образования администрации г.Симферополя.

В текущем учебном году были выполнены мероприятия, направленные на решение поставленных задач:

- противодействовать терроризму и экстремизму;
- обеспечивать пожарную безопасность;
- проводить просветительно-информационную деятельность среди сотрудников, учащихся и их родителей;
- выполнять нормы охраны труда и сохранности инженерно – технического состояния здания и территории школы.

Согласно Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2021-2022 учебном году 1 раз в квартал проводились тренировочные эвакуации из здания сотрудников и обучающихся, проведен «День защиты детей» согласно плана.

Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;
 2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;
- пропускной режим осуществлялся согласно Положения об организации пропускного режима . Функционал дежурных, определенный Положением о пропускном режиме выполнялся в полном объеме. За истекший период случаев нарушения пропускного режима не было.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- обновлены приказы о назначении ответственных лиц за пожарную

безопасность. ;

- изготовлены планы эвакуации согласно требованиям противопожарного режима, обновлены стенды;
- школа оснащена первичными средствами пожаротушения в полном объеме, которые ежегодно перезапускают;
- школа оснащена АСПС , которая выведена на пульт;
- проведены практические занятия и учебные тренировки по эвакуации при пожаре сотрудников и учащихся;
- эвакуационные выходы проверялись ежедневно;
- планово проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения ;
- дважды в год проводится противопожарный инструктаж всех сотрудников,
- сотрудниками ОНД по г.Симферополю неоднократно проводились беседы по агитации и пропаганде по соблюдению противопожарного режима.

Наименование мероприятия по улучшению условий и охраны труда	Ожидаемый результат мероприятия	Срок реализации мероприятия
Формирование комиссии по управлению профессиональными рисками	Приказ о создании комиссии по выявлению опасностей и оценке профессиональных рисков	<i>Март</i>
Сбор и анализ информации для установления источников, ситуаций и действий, которые могут травмировать или ухудшить здоровье работников	Анкетные результаты осмотра места нахождения работников при выполнении работ, анкеты опроса работника об опасностях в местах выполнения работ	<i>март, октябрь</i>
Оценка уровня профессиональных рисков	Перечни (реестры) опасностей по видам рабочих мест образовательной организации	<i>март, октябрь</i>
Информирование работников о профессиональных рисках и их уровнях	Буклеты на информационных стендах	<i>март, октябрь</i>
Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим	Выработка у работников знаний и умений по оказанию первой помощи	<i>Август</i>

Обучение определенных категорий работников использованию (применению) средств индивидуальной защиты	Выработка у работников знаний и при работе с СИЗ	<i>ноябрь</i>
Инструктаж по охране труда	Приобретение работниками знаний и навыков в части безопасных приемов работ	<i>По отдельному графику</i>
Заключение договора с медицинской организацией на проведение медосмотров работников	Договор с медицинской организацией на медосмотр кандидатов на работу и работников	<i>Январь</i>
Предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу	Определение пригодности работников для выполнения поручаемой работы	<i>в течение года при поступлении на работу</i>
Периодический медицинский осмотр работников	Определение пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждение профессиональных заболеваний	<i>По отдельному графику</i>
<i>Проверка выполнения требований охраны труда работниками, выполняющими работы на высоте</i>	<i>Снижение уровня травматизма при работах на высоте</i>	<i>1 раз в квартал</i>
Проверка применения средств индивидуальной защиты в ходе выполнения работ	Снижение профессиональных рисков, повышение безопасности	<i>1 раз в квартал</i>
Лабораторный контроль параметров микроклимата	Снижение профессиональных рисков, повышение безопасности	<i>май, ноябрь</i>

Лабораторный контроль уровня освещенности	Снижение профессиональных рисков, повышение безопасности	<i>август</i>
Организация обучения повышения квалификации сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию 1 помощи	соблюдение порядков, установленных Трудовым федеральными законами; кодексом, иными	<i>Декабрь 2021, июль 2022</i>
обращение в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда	Мониторинг состояния охраны труда в образовательном учреждении	<i>По мере необходимости</i>
Контроль за обеспечением средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;		<i>По мере необходимости</i>
Расследование несчастных случаев с обучающимися	Составление актов и протоколов несчастных случаев	<i>По мере необходимости</i>
контроль за выполнением соглашения по охране труда;	Составление акта о выполнении соглашения	<i>В ноябре 2021 и 2022 г.</i>
Возврат денежных средств ФСС на на улучшение условий по охране труда, в том числе на прохождение медицинских осмотров	Направление необходимых документов в ФСС	<i>Раз в год Ноябрь 2021.</i>
Издание приказов по организации работы по охране труда, пожарной безопасности, трудовой дисциплины	Согласно циклограмме приказов для школы и детского сада	<i>Август</i>

Осуществление контроля за соблюдением пропускного режима	Участие в вопросах антитеррористической защищенности объекта и работников	<i>Ежедневно</i>
Разработка паспорта дорожной безопасности и утверждение его в ГИБДД	Карты, схемы описание опасных участков в районе образовательного учреждения	<i>Ежегодно, июнь</i>
Контроль за состоянием нормативных документов по охране труда в МБОУ «СОШ №38»		<i>Ежедневно</i>
Контроль за обеспечением средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;		<i>Ежедневно</i>

По просветительно– информационной деятельности за истекший период была проведена следующая работа:

- беседы и инструктивные занятия с учащимися на классных часах (2 раза в месяц);
- разъяснительная работа на совещаниях педагогического коллектива;
- беседы об организации безопасной среды обитания детей и безопасности на дорогах на общешкольных родительских собраниях ;
- занятия по программе «Основы безопасности и жизнедеятельности» (по расписанию уроков).
- доведение до родителей информации и рекомендаций по вопросам обеспечения безопасности (распространение памяток);
- оформление стендов, информационных плакатов по тематике безопасности и периодическое их обновление новой информацией («Уголок гражданской защиты», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок дорожного движения», которые помогают учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС, об оказании первой помощи пострадавшим.)
- инструктажи учащихся по безопасности при организации и проведении культурно – массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, экскурсий при проведении общественно-полезного труда.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности достигается путем проведения мероприятий:

- проведение подготовка школы к учебному году. Были проверены инженерно-технические коммуникации, оборудование и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке школы к учебному году;
- обновлены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для сотрудников;
- назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- проведено измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, в соответствии с правилами и нормами;
- осуществлялся постоянный контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете;
- контролировалась безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также их санитарно-гигиеническое состояние;
- обеспечивалась безопасность учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование, дежурство и т.п.)
- в соответствии с инструкциями проводились первичный, вводный , внеплановый инструктажи, а также инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения(с отметкой в журналах инструктажей).

Выводы:

В результате соблюдения правил технической безопасности в школе было всего три случая детского травматизма без потери трудоспособности и три случая с временной потерей трудоспособности до 5 дней, отсутствовали случаи производственного травматизма, пожаров, отключения тепло-электро-водоснабжения по вине школы.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

3.7.Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами на протяжении учебного года составила 100%.

Качественный состав педагогических кадров следующий:

По возрасту		По педстажу	
20-30 лет	13	До 3 лет	12
30-40 лет	19	До 8 лет	6
40-50 лет	11	До 13 лет	8
50-60 лет	14	До 18 лет	10
Больше 60 лет	5	Свыше 18 лет	26
ВСЕГО	62		

По категориям		По званиям	
Специалистов высшей категории	16	Заслуженных учителей АР Крым	3
Специалистов I категории	23	Докторов наук	-
СЗД	20	Кандидатов наук	-
Средний возраст коллектива - 41,7 лет			

По вопросам соблюдения педагогическими работниками трудового законодательства, выполнения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации администрация школы регулярно проводила производственные совещания, совещания при директоре, оперативные методические встречи, собеседования с отдельными учителями, что позволило избежать конфликтных ситуаций в коллективе.

Состав кадров ОУ	2018 - 2019	2019-2020	2021 - 2022
Всего специалистов (в том числе совместителей):	57	59	62
Постоянные (основные) сотрудники	57	59	58
Совместители	0	0	4
Работающие по договору	0	0	4
<i>Наличие в штате</i>			
• Административных работников	7 ставок	7 ставок	7 ставок
Учителей (начальной школы, пред-метников)	49	50	58
• Педагогов-психологов	1 ставка	1 ставка	1 ставка
• Социальных педагогов	1 ставка	1 ставка	1 ставка
• Воспитатели ГПД	6 ставок	6 ставок	6 ставок
• Педагог-организатор	1 ставка	1 ставка	1 ставка
Педагог дополнительного образования	2 ставки	2 ставки	2 ставки
• (кружки)			

В школе созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей, переподготовки и повышения квалификации учителей через проблемные курсы, научно-практические лаборатории, дистанционное обучение, семинары и др. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 - 2022 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ МОН РФ от 07.04.2014 г. №276) аттестации подлежали 9 учителей. Все учителя проходили очередную аттестацию, из них четверо – впервые. Аттестацию прошли девять учителей

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2021 - 2022 учебный год;
- График подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников;
- Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя.

В 2021 - 2022 учебном году было проведены два заседания аттестационной комиссии, инструктивно-методические совещания для педагогических работников по вопросам аттестации, индивидуальные консультации.

Городская аттестационная комиссия управления образования установила высшую квалификационную категорию учителю Красоткиной Н.Г.(учитель информатики), первую квалификационную категорию: Ковалевой Т.Б. (учителю технологии).

В 2021 - 2022 учебном году проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности четыре педагогических работника. Аттестация проводилась на основании распорядительного акта, содержащего список работников, подлежащих аттестации. Аттестующиеся учителя были ознакомлены с графиком аттестации под роспись. На каждого педагогического работника директором МБОУ «СОШ №38» г.Симферополя в аттестационную комиссию были внесены представления. За 30 дней до аттестации все педагогические работники были ознакомлены с представлениями.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Проводился мониторинг профессиональной деятельности по итогам каждого учебного года.

Во время проведения аттестации, осуществления экспертного оценивания качества работы по различным вопросам административного кон-

троля школы администрация соблюдала нормы управленческой этики, учитывала самооценки учителей, оценки родителей и учащихся для формирования констатирующей или контрольной оценки.

По итогам аттестации в 2021 - 2022 учебном году составлен отчет о реализации перспективного плана аттестации работников школы. Определены педагоги, подлежащие аттестации в 2022 - 2023 учебном году.

Благодаря систематической работе всех звеньев школьного самоуправления и административного руководства, морально-психологический климат в педагогическом коллективе комфортный.

4.Результаты деятельности школы

В целях оценки качества результатов обучения на ступенях образования в школе осуществляется мониторинг уровня образовательных достижений учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Результаты образовательной деятельности в 2021– 2022 учебном году следующие:

В 1-4 классах обучалось 461 человек. В следующий класс переведен 459 учащихся, 2 учащихся переведены условно со сдачей промежуточной аттестации в августе. По итогам учебного года среди учащихся 2-4 классов (337 чел.) высокий уровень достижений имеют 63 человек (18%, что в на 2% выше, чем в предыдущем году), достаточный – 192 чел. (57%), средний – 82 чел. (25%). Качество знаний учащихся начальных классов составляет 73%.

Учащиеся вторых классов показали достаточный уровень учебных достижений : 2-А – 74%, 2-Б – 76%, 2-В – 72%, 2-Г – 68%). Во всех классах показаны стабильные результаты за счет целесообразной организации учебной деятельности и применения инновационных технологий в учебном процессе.

В третьих классах преобладает достаточный уровень учебных достижений 64%: 3-А – 64%, 3-Б – 63%, 3-В – 67%, 3-Г - 62%. Средние показатели указывают на несформированность у некоторых учащихся навыков и способов учебной работы, недостатки познавательной деятельности.

В четвертых классах учащиеся также показали достаточный уровень учебных достижений (68%): в 4-А – 69%, 4-Б – 62%, 4-В – 82%, 4-Г - 58%.

Выделяются наиболее сильные классы по уровню учебных достижений: 4-В (Герасимчук С.В.) - 92%, 3-В (Кондюк Е.А.) – 89%, 2-Б (Куракова Г.С.) – 71%, 2-В – 82% (Волошина М.И.). Главной причиной таких показателей являются высокий уровень учебной мотивации обучающихся,

повышение качества знаний, использование элементов личностно ориентированного урока, целесообразная организация учебной деятельности.

В 5-11 классах:

1. В основном преобладают оценки «3» (69,6%).

2. Качество знаний обучающихся составляет 48,8%, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшилось.

Наблюдается понижение качества знаний учащихся по предметам: обществознанию, химии, русскому языку, литературе, физике.

В 5-9 классах обучалось 445 учащихся.

В целом на «4» и «5» окончили обучение 163 учащихся, что составляет 36,6%. По сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель повысился на 6% за счет увеличения количества обучающихся на «4» и «5».

282 учащихся имеют оценки «3», что составляет 63,3%. По сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель увеличился на 11,5% за счет снижения качества знаний в 8-Б кл., 8 -В , 8-А кл. - 13,8%, 6-Акл. - 11,7%, 9-Вкл. -10% .

Причинами увеличения количества обучающихся на «4» и «5», а также уменьшения количества учащихся, имеющих оценки «2» в 5-9 классах является повышение уровня учебной мотивации учащихся, учет возрастных особенностей и учебных способностей учащихся, применение элементов личностно ориентированной направленности педагогами в работе с учащимися. Однако не до конца использован учебный потенциал школьников: 63 учащихся, обучающихся в основном на «4» и «5», имеют по 1-2 предметам оценки «3», что снизило показатель на 11%.

В 10-11 классах обучалось 50 учащихся. Неаттестованных по итогам года нет.

На «4» и «5» окончили обучение 25 учащихся, что составляет 50%. По сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель увеличился на 7,5%.

Анализируя качество обучения учащихся 5-11 классов за 2021-2022 учебный год, можно выявить следующие закономерности:

1) На стабильном уровне находится преподавание следующих предметов: история - 40%, география - 47%, информатика, физическая культура - 92%, искусство - 93%.

Основными причинами снижения качества знаний учащихся за исследуемый период являются:

а) объективные:

- низкая мотивация к обучению у учащихся;
- переход на новые образовательные стандарты;

- материально-техническая база кабинетов, не соответствующая требованиям к современному уро-
ку;

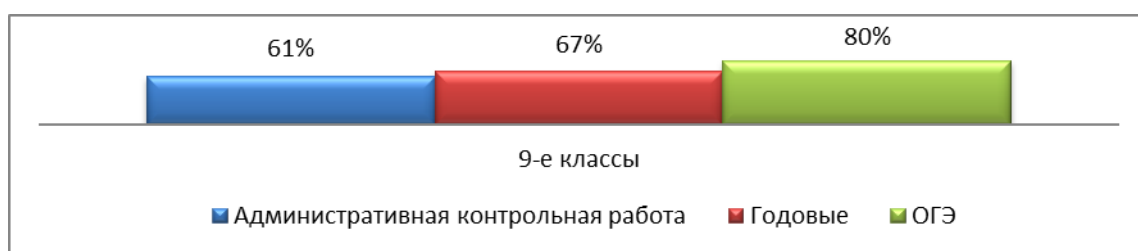
б) субъективные:

- недостаточный уровень компетентности, отсутствие в работе у учи-
телей методов и приемов, активизирующих учебную деятельность
учащихся, недостаточное использование учителями ИКТ.

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний* %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-а	28	-	-	3	11	13	46	12	43	4,3	89
9-б	25	-	-	5	20	8	32	12	48	4,3	80
9-в	25	1	4	7	28	10	40	7	28	3,9	68
Всего	78	1	1	15	19	31	40	31	40	4,2	80



Вывод: выпускники 9-х классов успешно сдали экзамен, не только подтвердив свои оценки по русскому языку, но и повысив их; результаты ОГЭ на 13 % выше годовых. Следовательно, система упражнений, разработанная учителем Кайновой А.В., помогла ученикам справиться с заданиями ОГЭ.

Сведения о качестве знаний по русскому языку в 11-м классе

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

Класс	Кол-во сдававших ЕГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний* %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
11	22	-	-	5	23	8	36	9	41	4,2	77
Класс	Кол-во сдававших ЕГЭ	0-36 б.		37-57 б.		58-71 б.		72-100 б.		Средний балл	
		Чел.		Чел.		Чел.		Чел.			
11	22	0		2 (44 балла -1; 49 –1 человек,		11 61 –2 челове- ка,		15 (73 балла- 1; 74 балла – 1;		68	

			53 – 1 человек 50 – 1 человек, 54- 1 человек)	64 – 1 65 – 1 66 – 1 чело- век, 67 - 3)	76 баллов – 1; 78 баллов- 2; 85 баллов -3; 94 балла– 1)	
--	--	--	---	---	--	--

Годовые отметки по русскому языку в 11 классе

Класс	Кол-во учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний* %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
11	22	-	-	9	41	10	45	3	14	3,73	59



Вывод: выпускники 11 класса успешно сдали экзамен, не только подтвердив свои оценки по русскому языку, но и повысив их. Мы видим рост качества знаний после написания административной контрольной работы. Результаты ЕГЭ на 18 % выше годовых. Следовательно, система упражнений, разработанная учителем Федотовой А.Н., помогла ученикам успешно справиться с заданиями ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по литературе

Учитель - Федотова Анна Николаевна

Класс	Кол-во учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
11	2	-	-	1	50	-	-	1	50	4	50

Класс	Кол-во сдававших ЕГЭ	0-36 б.	37-57 б.	58-71 б.	72-100 б.	Средний балл
		Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	
11	2	0	1 45 баллов -1;	-	1 82 балла – 1 человек	63,5

Вывод: выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом, не только подтвердив свои оценки по русскому языку, но и повысив их. Количество учеников, получивших на ГИА отметку ниже годовой – 0.

**Анализ экзаменов по математике в формате ОГЭ
об основном среднем образовании в 2021-2022 учебном году:**

Класс	Кол-во участ ников	5		4		3		2		н/а		Успев аемос ть %	Средний балл
		ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%		
9А	28	2	7	10	36	13	46	3	11	0	0	89%	3,39
9Б	28	1	4	15	54	11	38	0	0	1	4	96%	3,46
9В	25	2	8	7	28	15	60	1	4	0	0	96%	3,40
Средняя:	81	5	6,3	32	39,5	39	48,1	4	4,9	1	1,2	93,9%	3,43

Наиболее часто встречающиеся ошибки, связанные с умением:

- Невнимательное чтение условия задачи;
- Раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения;
- Неверное применение формул и свойств фигур при решении геометрических задач;
- Логические ошибки при решении текстовых задач, применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**Анализ экзаменов по математике в формате ЕГЭ
2021-2022 учебном году:**

Класс	0-39		40-56		57-72		73-100		Кач %	Усп%	СрБ
	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%			
ЕГЭ-11 профильный уровень	7	58,3	2	16,7	2	16,7	1	8,3	41,7	100	3,5
Класс	«2» 0-6 балл		«3» 7-11 балл		«4» 12-16 балл		«5» 17-21 балл		Кач %	Усп%	СрБ
	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%			
ЕГЭ-11 базовый уровень	0	0	3	30	4	40	3	30	70	100	4

Результаты ЕГЭ по информатике в 2021-2022 учебном году

Клас с	Кол-во участнико в	«5» 73 и более балло в	«4» 57-72 балло в	«3» 40-56 балло в	«2» 0-39 балло в	Успеваемост ь %	Средни й балл
11	5	0	1	2	2	60%	37

Результаты ОГЭ в 9 классах по информатике в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний
-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	---------

	участников					%	балл
9А	4	1	2	1	0	100	3,7
9Б	16	1	6	9	0	100	3,5
9В	10	1	4	4	1	90	3,5
Всего	30	3	12	14	1		

Результат сдачи ОГЭ по информатике можно считать удовлетворительным.

Результаты ЕГЭ в 11 классе по физике в 2021-2022 учебном году

ЕГЭ	5		4		3		2		н		Успеваемость %	Средний балл
11	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	4,00

4.2.Работа с одарёнными учащимися

Главной целью работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, является активизация процесса обучения, придание ему исследовательского, творческого характера, формирование у учащихся инициативы в организации своей познавательной деятельности.

Прошедший учебный год показал высокий рейтинг некоторых учащихся, это:

-Середа Игнатий (10класс) –получил Премию одаренным учащимся муниципального образования городской округ Симферополь в 2021-2022 учебном году.

-Михайленко Карина (11 класс) была одобрена на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Симферополя в 2021/2022 учебном году.

Среди самых значимых стоит отметить участие и победы учащихся школы во всероссийских предметных ученических олимпиадах:

Учителями школы проводилась работа по выявлению и поддержке **одарённых** детей.

В течение учебного года учащиеся 8-11 классов готовили буктрейлеры к программным произведениям, а также литературные визитки русских классиков.

В течение 2021-2022 учебного года под руководством учителей МО проводились внеклассные мероприятия, которые позволяли школьникам проявить творческие способности и показать знания по предметам.

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Игра « В гостях у сказки» (5 классы)	Фетиева Л.Р. Федотова А.Н.

<i>Октябрь</i>	1. Конкурс (муниципальный этап) «Крым в моем сердце» 2. Лингвистический брейн-ринг (6 классы) 3. Конкурс чтецов, посвященный 125-летию С.А. Есенина (11 класс)	Фетиева Л.Р. Кайнова А.В.
<i>Ноябрь</i>	1. Международный конкурс «Русский медвежонок» 2. Литературно-интеллектуальная игра «Многоликий Достоевский...» 3. Литературно-лингвистическая игра «Дар Владимира Даля» (5 классы) 4. Конкурс стенгазет и буклетов, посвященных В.И. Далю 5. Литературная гостиная «Встреча с писателем И.С. Шмелевым» (9 классы)	Калабухова А.Д. Фетиева Л.Р. Федотова А.Н. Фетиева Л.Р. Федотова А.Н. Федотова А.Н.
<i>Декабрь</i>	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (5, 10 классы)	Фетиева Л.Р.
<i>Январь</i>	1. Подготовка к городскому конкурсу «И пробуждается поэзия во мне...» (5-11 кл.) 2. Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Кайнова А.В. Кайнова А.В.
<i>Февраль</i>	1. Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне...» 2. Конкурс ученического творчества им. Юнуса Кандыма «Язык – душа народа, и неисчерпаемы его духовные богатства» (1-9 классы.)	Кайнова А.В. Усеинова Л.И.
<i>Март</i>	Конкурс рисунков «Русский язык в рисунках»	Руденко Н.Н.

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в различных творческих конкурсах.

Дата проведения	Конкурс	Результат	Участники	Класс	Учителя, подготовившие участников
Октябрь	«Гриновская регата»	1 победитель 8 призеров	Егорова Виктория Бутенко Даниил, Джеппаров Рает, Криль Анна, Лейба Эльвира, Кубасов Денис, Сиротенко Роман, Трач София, Рудик Наталья	7	Кайнова А.В.
Ноябрь	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	2 победителя, занявших 1 место в	Воленбовкая Анастасия Борзов Владислав	9 5	Кайнова А.В. Федотова А.Н.

		школе (11-17 в регионе)			
Март	Муниципальный конкурс литературного творчества «...И пробуждается поэзия во мне»	Победитель	Горишная София	9	Кайнова А.В.
	Конкурс «Язык – душа народа»	1 место	Сеттаров Эльдар	7	Усеинова Л.И.
Апрель	1. Муниципальный конкурс «Сердце, отданное людям», посвященный И.К.Айвазовскому	1 место	Донскова Анастасия	8	Кайнова А.В.
		диплом 2 степени	Тюняков Д.	8	Руденок Н.Н.
	2. Международный конкурс-фестиваль «Крылья Пегаса – 2022»	Диплом 2 степени, номинация «Горизонты поэзии»	Ломиворотова Марина	10	Федотова А.Н.
Май	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле!»	Грамота за участие	Негреева Регина	7	Кайнова А.В.

Обучающиеся приняли участие в Литературной эстафете «Читаем вместе, читаем вслух!» (Файн А., Яценко У.). учитель – Руденок Н.Н.

В конкурсе-игре «Русский медвежонок – 2021» приняли участие с 5 – 11 класс 19 человек. Среди них учащийся 5 класса Борзов Владислав (учитель – Федотова А.Н.) и учащаяся 9 класса Воленбовская Анастасия (учитель – Кайнова А.В.) заняли 1 место в школе и вошли в десятку победителей в регионе.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 28 учеников 5-11 классов (дата проведения - 06.10.2021 года). Среди участников олимпиады 1 победителя и 3 призера.

Рейтинговая таблица результатов участников ВОШ по русскому языку

(школьный этап)

Победители школьного этапа ВОШ по русскому языку

№	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Учитель
1	Михайлевкая	Анастасия		27	Федотова Анна Николаевна

			5		
--	--	--	---	--	--

Призерышкольногоэтапа ВОШ по руському языку

№	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Учитель
1	Скиданюк	Кристина	5	24	Федотова Анна Николаевна
2	Марущак	Дарья	10	31	Фетиева Лиля Рустемовна
3	Михайленко	Карина	11	27,5	Федотова Анна Николаевна

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 30 учащихся 5-11 классов (дата проведения – 21.11.2021 года) . Среди участников олимпиады по литературе 2 победителя и 1 призер.

Победители школьного этапа ВОШ по литературе

№	Фамилия	Имя	Класс	Количествобаллов	Учитель
1	Михайлевкая	Анастасия	5	33	Федотова Анна Николаевна
2	Марущак	Дарья	10	37	Фетиева Лиля Рустемовна

Призеры школьного этапа ВОШ по литературе

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол. баллов	Учитель
1	Соседко	Дарья		5	24	Федотова Анна Николаевна

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО ГЕОГРАФИИ, КРАЕВЕДЕНИЮ, БИОЛОГИИ, ФИЗИКЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 38» г. СИМФЕРОПОЛЯ

Организация работы с одаренными обучающимися по математике, информатике, химии, физике, астрономии

Учитель: Абдуллаева Э.Р.

- 05.12.2019г. приняла участие в семинаре «Дисциплина и мотивация как важные компоненты учебно-воспитательного процесса. МБОУ СОШ №38».

- 28.01.2020г. выступила на семинаре «Здоровье и образовательный процесс: МБОУ СОШ №38»

- 06.02.2020г. посетила семинар автора учебника Габриеляна: КРИППО.

Учитель: Гулько Е.Н.

- Сертификат Олимпис- Сосна Елизавета, 5 кл.

- Участие в онлайн-олимпиаде по математике среди трёх пятых классов «Я люблю математику», пробный тур – (27 января-16 февраля), основной тур – (17 февраля-1 марта)

Учитель Живаго О.И

- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ по физике «Ломоносовские чтения»:

1. Марущак Дарья - Диплом 1 степени. Приказ УО № 627 от 24.12.2019 г.
2. Надточей Татьяна - Диплом 1 степени. Приказ УО № 627 от 24.12.2019 г.

- Учителя физики Живаго О.И. наградили Грамотой МКУ УО Администрации города Симферополя РК за подготовку победителей муниципального конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике «Ломоносовские чтения». Приказ УО № 627 от 24.12.2019 г.

- Участие в международной онлайн олимпиаде по физике «Олимпус»

- Член жюри «Учитель года» по физике

- Получила Живаго О.И. сертификат МКУ УО Администрации г.Симферополя об участии в IV муниципальном конкурсе проектно-исследовательских и реферативных работ по физике обучающихся ОУ г.Симферополя «Ломоносовские чтения» от 10.12.2019.

Учитель: Н.Г. Красоткина

- Урок цифры «Персональные помощники» (140 чел.)
- Урок цифры «Сети и облачные технологии» (94 чел.)
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет
- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» (17 чел.)
- Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2019-Осенняя сессия» (4чел.)
- Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2020-Весенняя сессия» (2 чел.) и получение Храмовой Викторией, 10 класс, диплома II степени.
- Участие в проекте «ПроеКТОрия»

Учитель Михайлевская Т.Г.

- Член жюри муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад по математике.
- Разработала дидактические материалы для проверочных работ по подготовке к ОГЭ в 9 классах по новым требованиям ФИПИ.
- Координатор проведения международного конкурса по математике «Кенгуру-2020» в МБОУ «СОШ № 38» дистанционно.
- Победитель (1 место) международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «ИКТ : компетентность педагогических работников»
- Победитель (1 место) международного конкурса «Внеурочная деятельность». Работа «За страницами учебника математики» (педагогический портал «Солнечный свет»)
- Победитель (1 место) международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Педагогические технологии по ФГОС»

4.3. Методическая и инновационная работа

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессиональной компетентности учителя. Исходя из этого, определены целевые установки методической деятельности образовательного учреждения: обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения как средства качественной реализации образовательных услуг.

Цель научно-методической работы – создание условий для обеспечения нового качества образования, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива по проблеме формирования и развития здоровой, социально-адаптированной, творческой личности в рамках функционирования адаптивной школы.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Изучение, апробация и внедрение в практику эффективных управленческих и педагогических технологий.
2. Подбор диагностического инструментария, способствующего совершенствованию аналитической деятельности, видов и форм диагностики и контроля.
3. Осуществление единого планирования инновационной работы школы и исследовательской деятельности педагогов и учащихся, направленного на достижение качественного выполнения социального заказа общества, реализацию ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требований ФГОС.

Система методической работы школы была организована как комплекс практических мероприятий, который опирается на достижения науки, НПО и направлен на всестороннее повышение компетентности, профессионального мастерства и творческого потенциала каждого учителя, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Достижение указанных задач требует обеспечения деятельности по ряду направлений:

1. Организационное обеспечение научно-методической работы.
2. Технологическое обеспечение образовательного процесса.
3. Информационное обеспечение и исследовательская деятельность учащихся и педагогов.
4. Создание условий для развития творческих способностей субъектов образовательных отношений.
5. Диагностика, анализ результативности.

Приоритетными направлениями методической работы в связи с обновлением системы образования стало включение педагогов в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом и личной педагогической системы. Под инновационной деятельностью подразумевается целенаправленная деятельность педагогического коллектива по поиску, освоению, использованию и распространению новых, эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды.

Цель инновационной деятельности:

- Повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрение в практику работы школы результатов научных исследований, достижений передового опыта и современных педагогических технологий обучения.
- Содействие в развитии профессиональных компетенций и нового качества труда педагогических работников.

Реализация инновационной функции методической службы осуществлялась через следующие формы работы:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями, разработке образовательных программ;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинарах, методические объединения, дидактических, деловых играх, круглых столах, конференциях и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуаль-

ное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения).

- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ)

Основными направлениями инновационной деятельности школы стали:

- введение образовательных стандартов ФКГОС в 5-11 классах и реализация основной образовательной программы НОО, построенной на ФГОС;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процесс;
- метапредметное обучение как инновационный процесс в современном образовании;
- использование педагогических технологий лично - ориентированного и системно - деятельностного подходов к обучению, развитию, воспитанию школьников.

Продолжена работа учителей по пятилетним планам работы над индивидуальной методической проблемой, связанной с вопросами самообразования учителей, направленной на расширение и углубление их профессионально-методических знаний и умений.

О высоком профессиональном уровне учителей Ровенской Н.А., Кутеповой Л.А., Таратухина С.Н., Крецу С.Е., Михайлевской Т.Г., Кайновой А.В. свидетельствует их участие в работе республиканских и городских комиссиях, жюри различного направления.

Методическим советом школы была организована работа учителей-наставников с малоопытными специалистами: проведение занятий Школы молодого учителя, взаимопосещение уроков наставников и малоопытных специалистов, консультации с психологом, руководителями МО, администрацией. В период апрельского месячника молодого специалиста проводилась целенаправленная работа по оказанию методической помощи в преодолении затруднений, возникших у молодых учителей. Наиболее активно и ответственно к организации этой работы отнеслись в методобъединениях учителей английского языка (руководитель Полубейник Н.В.), гуманитарных дисциплин (руководитель Кутепова Л.А.) и начальных классов (руководитель Волошина М. И.).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе работало восемь МО. На засе-

даниях МО в течение года рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- изучение нормативных документов;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику учителей;
- подготовка к экзаменам (ОГЭ, ГВЭ);
- методика работы с детьми повышенной мотивации и испытывающих трудности в обучении;
- анализ качества преподавания предметов, уровня учебных достижений учащихся.

Все МО работали над своими методическими темами, которые тесным образом были связаны с общей темой школы.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития образования, методическая служба стала консультативным центром. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. В 2021 - 2022 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- проектной и исследовательской деятельности;
- применения ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;
- программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

В качестве основных форм работы МО классных руководителей определены тематические заседания, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, рабочие совещания, открытые воспитательные мероприятия, знакомство с новинками методической литературы и другие. Тематика заседаний МО планируется на год в соответствии с задачами и проблемами педагогического коллектива.

Итоги методической работы в 2021 - 2022 учебном году позволяют сделать следующие выводы: в целом наметилась тенденция к повышению квалификации учителей в сторону роста результативности и качественного изменения учебно-воспитательного процесса, запланированный комплекс мероприятий по росту профессионального мастерства учителей позволил в определенной мере решить систему учебно-методических задач, связанных с введением образовательных стандартов, улучшением качества преподавания, увеличением числа учителей, участвующих в инновационных процессах.

Вместе с тем, следует отметить:

- 1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
- 2.Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- 3.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и республиканском уровнях.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

- 1.Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2.Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
- 3.Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- 4.Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- 5.Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 6.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.Продолжение работы по расширению образовательных услуг школы, введение платных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

5.Финансово-экономическая деятельность

Деятельность *контрактного управляющего* за отчетный период была направлена на обеспечение непрерывности учебного процесса и жизнедеятельности школы.

В 2021 – 2022 учебном году администрацией школы было освоено **7291238,35** рублей бюджетных средств на организацию и проведение учебно-воспитательного процесса.

Приобретены: проектор, МФУ, приобретены и установлены доски, производится замена люминисцентных ламп на энергосберегающие (светодиодные), приобретены и установлены стенды. Организована физическая

охрана. Произведена закупка строительных материалов для ремонта помещений во время каникул.

Средства израсходованы на приобретение:

1. Учебников, журнально-бланочной продукции, наглядных пособий, подписку периодических изданий- 342195,15 руб
2. Оборудования для образовательного процесса – 958079,00 руб.
3. Спортивного инвентаря – 163052,00 руб.
4. Канцелярских товаров- 54875,00 руб.
5. Хозтоваров, моющих и дезсредств, средств, стройматериалов, электротехнической продукции и электротоваров. – 152556,10 руб.
6. Заключены договора и контракты на получение коммунальных услуг, проведение мед.осмотров, услуг по обеспечению питанием школьников, услуг для обеспечения жизнедеятельности школы:

Поставщик	Номер договора	Дата договора	Предмет договора	Сумма договора
1	2	3	4	5
Индивидуальный предприниматель Лебедев Андрей Владимирович	113	10.09.2021	МФУ	20800,00
Индивидуальный предприниматель Ерохин Олег Александрович	103	01.10.2021	Водонагреватель	16367,00
Общество с ограниченной ответственностью "ВИТАПРОФ"	104	05.10.2021	мед.осмотр	10700,00
1	2	3	4	5
Частное образовательное учреждение профессионального образования "Учебный центр "Стандарт"	4269	09.10.2021	Обучение	5100,00
Индивидуальный предприниматель Бескаравайный Андрей Николаевич	106	11.10.2021	Облучатель	9450,00

Общество с ограниченной ответственностью "МЦФЭР-пресс"	430803693	13.10.2021	Неисключительные права	11642,00
Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие "Национальное Агентство Безопасности - Клинок"	08Ф-2022	10.01.2022	Физохрана	361800,00
Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие "Национальное Агентство Безопасности - Клинок"	12Ф-2022	10.01.2022	Физохрана	439200,00
Общество с ограниченной ответственностью "Трител-Крым"	1632138834	10.01.2022	Интернет	7200,00
Общество с ограниченной ответственностью "Профилактическая дезинфекция"	168	10.01.2022	услуги дератизации и дезинсекции	88522,10
Акционерное Общество "Крымтелеком"	22456	10.01.2022	Тел связь	10473,84
Симферопольское городское отделение Крымского республиканского отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество"	227-ТО	10.01.2022	тех.обслуж пожарной сигнализации	100200,00
Симферопольское городское отделение Крымского республиканского отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество"	228-ТО/ОС	10.01.2022	тех.обслуж пожарной сигнализации	18000,00
1	2	3	4	5
Филиал ФГУП "Охрана" Росгвардии по Республике Крым	83110114801	10.01.2022	ТО техсредств охраны тревожной сигнализации	10847,52
Общество с ограниченной ответственностью "КРЫМ-СВЯЗЬ"	ВКС/С98	10.01.2022	Видеоконференцсвязь	24000,00

ГУП РК "Вода Крыма" Симферопольский филиал	7100	25.01.2022	Оплата водоснабжения	498248,00
ГУП РК" Крымтеплокоммунэнерго"	3007-ГУП/Б	28.01.2022	отопление	1204423,27
Индивидуальный предприниматель Ерохин Олег Александрович	1Д	01.02.2022	Хозтовары	14938,00
Симферопольское городское РОЭ ГУП РК "Крымэнерго"	7962	01.02.2022	Коммунальные услуги по электроэнергии	999755,00
Индивидуальный предприниматель Эннанов Эльвин Алиевич	П-01/2022	02.02.2022	Дверь противопожарная	36800,00
Индивидуальный предприниматель Эннанов Эльвин Алиевич	П-03/2022	02.02.2022	Доводчик дверей	55200,00
Индивидуальный предприниматель Эннанов Эльвин Алиевич	РК-02/2022	02.02.2022	Расчет категории ПБ	18000,00
Общество с ограниченной ответственностью "ИНФОСЕРВИС178"	Ю0021/22	02.02.2022	Услуги по фильтрации	4950,00
Индивидуальный предприниматель Бескаравайный Андрей Николаевич	012	04.02.2022	Стройматериалы	29214,00
Государственное унитарное предприятие Республики Крым "Крымэкоресурсы"	8433/БО/22	04.02.2022	Вывоз ТКО	58960,00
Общество с ограниченной ответственностью "СпецБланк-Москва"	82-6660	08.02.2022	Выпускная документация	16174,25

Общество с ограниченной ответственностью "СпецБланк-Москва"	82-6661	08.02.2022	Выпускная документация	1730,00
Филиал ГБУ РК "Крымкая ГГМЭ"-ИМТЦ"Крым"	3101-7	10.02.2022	ТО приборов учета тепл.энергии	2892,00
ООО "АУДИТ-ЦЕНТР КРЫМ"	3467	10.02.2022	Неискл.права	44911,00
Общество с Ограниченной ответственностью "Атлант"	16ш	11.02.2022	Спортформа	53163,00
Индивидуальный предприниматель Гора Михаил Иванович	006	12.02.2022	Мебель	410450,00
Индивидуальный предприниматель Бескаравайный Андрей Николаевич	056	14.02.2022	Канцелярские товар	82649,00
Индивидуальный предприниматель Бескаравайный Андрей Николаевич	019	18.02.2022	Стройматериалы	31180,00
Общество с ограниченной ответственностью "ВИТАПРОФ"	019	21.02.2022	мед.осмотр	128800,00
Общество с ограниченной ответственностью "МЦФЭР-пресс"	433295570	03.03.2022	ПП	6336,00
Индивидуальный предприниматель Скляренко Александр Владимирович	332	05.03.2022	Заправка картриджа	25000,00
Общество с ограниченной ответственностью "РЕАЛ СОФТ ЭО"	919024514-36	14.03.2022	СБИС	1700,00

Индивидуальный предприниматель Нестеров Александр Андреевич	K069	14.03.2022	Канцелярские товары	78000,00
Общество с ограниченной ответственностью "Информационные решения"	K069	14.03.2022	Оборудование кабинета	92788,00
Общество с ограниченной ответственностью "Информационные решения"	K070	17.03.2022	Оборудование кабинета	117121,00
Индивидуальный предприниматель Кузнецова Ольга Владимировна	000	01.04.2022	Стенды	12400,00
Общество с ограниченной ответственностью "Информационные решения"	K074	01.04.2022	Оборудование кабинета	13640,00
Общество с ограниченной ответственностью "Информационные решения"	K076	01.04.2022	Оборудование кабинета	137507,00
Индивидуальный предприниматель Гора Михаил Иванович	024	05.04.2022	Мебель	37700,00
Автономная некоммерческая организация "Центр инфраструктурного обеспечения общественно значимых проектов"	616	06.04.2022	Спилс карта	10900,00
Индивидуальный предприниматель Заинчковский Юрий Юрьевич	029	07.04.2022	Хозтовары	31215,96
Общество с ограниченной ответственностью "Информационные решения"	K078	07.04.2022	Оборудование кабинета	60900,00
УФК по Республике Крым (СМОВО - ФИЛИАЛ ФГКУ "УВО ВНГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ", Л/С 04751D20850)	РК-СЦ06-1149	10.04.2022	Охрана с помощью КТС	47128,80

Общество с ограниченной ответственностью "Информационные решения"	K079	11.04.2022	Оборудование кабинета	110281,00
Индивидуальный предприниматель Лебедьков Андрей Владимирович	031	12.04.2022	Мебель	396485,00
Индивидуальный предприниматель Лебедьков Андрей Владимирович	032	13.04.2022	Хозтовары	12900,00
Общество с ограниченной ответственностью "Ронат-Крым"	73/Д	14.04.2022	Хозтовары	3666,50
Индивидуальный предприниматель Прусов Петр Андреевич	034	15.04.2022	Стройматериалы	30199,00
Индивидуальный предприниматель Синица Галина Леонидовна	072	15.04.2022	Игрушки	17640,00
Индивидуальный предприниматель Синица Галина Леонидовна	072	15.04.2022	учебно методические пособия	33951,00
Индивидуальный предприниматель Ерохин Олег Александрович	74/Д	18.04.2022	Хозтовары	29434,00
Общество с ограниченной ответственностью "Профилактическая дезинфекция"	168	06.05.2022	Инсектоакарицидная обработка	14820,00
Индивидуальный предприниматель Скляренко Александр Владимирович	333	16.05.2022	Картридж	2300,00
Индивидуальный предприниматель Парнюк Ирина Валерьевна	050	20.05.2022	Тюль	21500,00

Общество с ограниченной ответственностью "Центр экспертизы труда"	111/22-ПР	01.06.2022	Оценка рабочих мест	5600,00
Акционерное общество "Издательство"Просвещение"	084	01.06.2022	Учебники	334691,50
Акционерное общество "Издательство"Просвещение"	085	01.06.2022	Учебники	280695,25
Индивидуальный предприниматель Лебедевков Андрей Владимирович	088	01.06.2022	Оборудование	4010,00
Индивидуальный предприниматель Федорова Инна Николаевна	089	01.06.2022	Промывка	21628,00
Индивидуальный предприниматель Тарасенко Сергей Юрьевич	957	01.06.2022	ПО	2000,00
Индивидуальный предприниматель Эннанов Эльвин Алиевич	РК-09/2022	25.06.2022	Расчет категории	4997,46
Общество с Ограниченной ответственностью "Атлант"	087	01.07.2022	Спорттовары	45980,00
Индивидуальный Предприниматель Прудников Александр Михайлович	ПА-00000084	01.07.2022	Стройматериалы	65150,14
Индивидуальный Предприниматель Прудников Александр Михайлович	ПА-00000090	01.07.2022	Стройматериалы	5379,54
Общество с ограниченной ответственностью "СТ-ТРЕЙД"	СД00-73549	01.07.2022	СБИС	500,00

Акционерное общество "Издательство"Просвещение"	000	02.07.2022	Учебники	118465,60
Индивидуальный предприниматель Ерохин Олег Александрович	75/ДС	06.07.2022	Хозтовары	19005,00
Государственное унитарное предприятие Республики Крым"Медтехника"	238-Т	12.07.2022	ТО медтехники	6000,00
Индивидуальный Предприниматель Прудников Александр Михайлович	001	15.07.2022	Стройматериалы	26172,10
Индивидуальный предприниматель Прусов Петр Андреевич	78Ш	05.08.2022	двери	20776,00
Индивидуальный предприниматель Синица Галина Леонидовна	233	17.08.2022	личная карточка обучающегося	3300,00
Индивидуальный Предприниматель Прудников Александр Михайлович	001	01.09.2022	Стройматериалы	6443,52
ООО "Веб-Мост"	2209-225/82-АРМ	01.09.2022	ПП	30000,00
Общество с ограниченной ответственностью "Трител-Крым"	004	01.09.2022	Интернет	4800,00
Индивидуальный предприниматель Моисеев Анатолий Борисович	084	01.09.2022	Журналы	6890,00
Индивидуальный предприниматель Ерохин Олег Александрович	076	07.09.2022	Хозтовары	15580,00

Индивидуальный предприниматель Зайцев Сергей Анатольевич	000	08.09.2022	Канцтовары	54825,00
Индивидуальный предприниматель Эннанов Эльвин Алиевич	П-21/2022	19.09.2022	контроллер Турникета	16700,00
Индивидуальный предприниматель Скляренко Александр Владимирович	380	20.10.2022	Заправка картриджа	8650,00
Индивидуальный предприниматель Тыглиева Валентина Валентиновна	085	25.10.2022	Кубки	10746,00

Разработана заявка по финансированию школы на 2023 год.

1. Перспективы и планы развития учреждения

Приоритетным направлением работы школы в 2022 - 2023 учебном году является реализация в практической деятельности педагогов компонентов (федерального, регионального, школьного) государственного образовательного стандарта первого поколения и поэтапное внедрение на всех уровнях системы ФГОС, предусматривающих создание условий для интеллектуального, социального, творческого и физического развития личности каждого обучающего как основы для его дальнейшего образования и профессиональной деятельности на началах гуманизации, демократизации, социализации и модернизации учебно-воспитательного процесса.

Основные направления развития средней общеобразовательной школы №38 в 2022 – 2023 учебном году:

- ✓ Обновление содержания технологий обучения и воспитания на всех уровнях, введение федеральных государственных образовательных стандартов II поколения.
- ✓ Совершенствование мониторинга образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
- ✓ Создание безопасных, комфортных условий обучения.
- ✓ Повышение уровня оснащённости современным учебным оборудованием, мебелью.
- ✓ Создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы.

✓ Развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными компьютерными технологиями.

✓ Обеспечение общественно-государственного характера управления, развитие системы самоуправления через коллегиальные органы управления (совет родителей, совет учащихся).

✓ Повышение уровня воспитанности учащихся через осуществление классного руководства на программно - методической основе и реализацию воспитательной системы

✓ Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда».

Ожидаемые результаты:

✓ Положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье учащихся.

✓ Качественное обновление содержания и технологий, формирующих ведущие компетенции учащихся.

✓ Повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности.

✓ Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.

✓ Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.

В связи с этим в 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы поставлена следующая **цель:**

создание оптимальной системы качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям государственных стандартов 1 и 2 поколения, современным потребностям общества и каждого гражданина, обеспечивающих реализацию потенциальных способностей ребёнка и возможностей достижения им индивидуального успеха.

Задачи:

1. Создание условий для освоения обучающимися содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов 1 и 2 поколения, обеспечение дополнительной подготовки по предметам избранного учащимися профиля обучения.

2. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является формирование личности гражданина России, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей учащегося и удовлетворению потребностей в познавательной, творческой, исследовательской и других видах деятельности.

Развитие мониторинговых исследований как системного наблюдения за качеством образовательного процесса в школе.

3. Воспитание сознательного отношения школьников к своему здоровью и здоровью других граждан как важнейшей социальной ценности.

4. Использование здоровьесберегающих технологий с целью охраны здо-

ровья учащихся.

Обеспечение социально-психологического, медико-педагогического сопровождение учащихся на образовательном маршруте.

5. Научно- методическое совершенствование образовательного и воспитательного процессов за счёт изменения характера профессиональной деятельности учителя (способности к инновационной деятельности, методологической культуры, мотивации к непрерывному образованию), интегрирование передового педагогического опыта в учебно-воспитательную деятельность учителей, классных руководителей.

6. Развитие и укрепление материально-технической базы школы за счёт компьютеризации учебно-воспитательного процесса, учебно-методической оснащённости преподавания предметов. Создание безопасной школьной среды, комфортных условий для деятельности учителей и учащихся, соответствующих требованиям СанПиН.