



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №38 имени Героя
Российской Федерации В.А.
Дорохина» г. Симферополя

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №38 имени Героя
Российской Федерации В.А. Дорохина»
г. Симферополя

Е.А.Костылев

протокол от 31.03.2026 №___

01.04.2025

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 38 им. Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 38 им. Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя)
Руководитель	Костылев Евгений Анатольевич
Адрес организации	295021, Республика Крым, город Симферополь, улица Севастопольская, 86/2
Телефон, факс	+7 (3652) 44-27-62
Адрес электронной почты	school38_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	20.10.1961
Лицензия	НОО, ООО и СОО – от 15.07.2016, серия 82Л01, №0000545 ДОО – от 03.03.2017, серия 82 П01, №0001034
Свидетельство о государственной аккредитации	НОО, ООО, СОО - от 22.05.2017, серия 82А01 № 000021, срок действия: до 22 мая 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы дошкольного общего образования; основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ различной начального общего и основного общего образования различной нозологии, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Симферополе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих частях города.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития Школы; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития платных образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки основных образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических кафедр и одно методическое объединение

- кафедра филологического образования
- кафедра естественно-математического образования
- кафедра учителей общественных наук
- кафедра начального образования
- кафедра эстетического и физического развития
- МО классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов –

на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями)	399
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями)	565
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)	52

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1016 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ментальными нарушениями (вариант 2, СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);

- адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Издан приказ от 30.04.2025 г. №84 «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических сотрудников МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» г. Симферополя, пересмотрели и перераспределили обязанности по ведению документации, не предусмотренной приказом № 779 между непедагогическими работниками. Вопрос был заслушан на заседании педагогического совета в августе 2025 года.

Реализация программы дошкольного образования

Самообследование деятельности дошкольного отделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина») согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» , Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Дошкольное отделение МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположен: 295021, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 86/2, в жилом районе города.

Учредителем является управление образования администрации города Симферополя Республики Крым.

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» были введены в эксплуатацию в 2017 году, проектной мощностью на 120 мест (4 группы). В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 90 мест на 3 группы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление –автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники. Клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты — 3;
- методический кабинет;
- универсальный зал (музыкальный зал, физкультурный зал);

площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Вблизи детского сада расположены: МБДОУ № 56 «Ландыш», МБДОУ №37 «Гвоздичка»;

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения,
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- конкурсы;
- выставки совместного творчества.

Дошкольное учреждение в 2025 году посещало в среднем 44 воспитанника в возрасте от 3 х до 7 лет.

Воспитанников, иностранных граждан - нет.

Воспитательно-образовательный процесс в 2025 году проводился на русском языке.

Количественный состав групп:

- Средняя группа – 14 воспитанников;
- Старшая группа– 17 воспитанников;
- Подготовительная – 11 воспитанников;
- Всего воспитанников –42.

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 47%.

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12-ти часовым пребыванием детей.

В образовательном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Цель деятельности дошкольного отделения МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя - осуществление

образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II Структура управления образовательным учреждением.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного отделения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина».

Формы и структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольным учреждением являются:

- Общее собрание МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»
- Педагогический совет МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»
- Родительский комитет МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

Общее собрание МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

Обсуждает проект годового плана работы МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина», рассматривает и принимает Устав

МБОУ «СОШ № 38» обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Коллективный договор МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина».

Педагогический совет детского сада МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина».

Родительский комитет детского сада МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» организуется в соответствии с

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](#)»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

Документы локального уровня:

- Устав МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» г. Симферополя, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 29.03.2024 г. № 1426;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0523 от 15 июля 2016г., предоставленная на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2017 г. № 409;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Документами по делопроизводству Учреждения;

- Приказами директора МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ;

- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой;

- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов;

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Фактическое количество сотрудников –**20.**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» обеспечивают специалисты:

- Заместитель директора по ВМР – Аксютин Наталья Юрьевна;

- Музыкальный руководитель – Грицай Анна Викторовна;
- Инструктор по физической культуре – Иванов Владислав Алексеевич.

Основные цели и задачи деятельности МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

- полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РК КРИППО – 3 педагога и при ООО «Высшая школа делового администрирования» -1 педагог:

- воспитатель Аксютина Н.Ю. с 24.02.2025-28.02.2025г. по образовательной программе: «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» в объёме 36 часов;
- заместитель директора по ВМР Галицкая Е.И. с 07.04.2025 – 30.04.2025 г. по образовательной программе: «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» в объёме 36 часов;
- воспитатель Кива Н.И. с 24.03.2025 -28.03.2025г. по образовательной программе: «Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 36 часов;
- воспитатель Чистова М.А. с 20.02.2023-22.02.2023г. по образовательной программе: «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» в объёме 108 часов.

В дошкольном отделении инструктор по физической культуре Иванов В.А. имеют высшую квалификационную категорию.

Повышают свою квалификацию педагоги дошкольных групп на городских методических объединениях, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;

- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2025 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование).

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения ДО

Всего сотрудников	Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	Обучается по профессии
<i>Из них имеют</i>						
20	8	12	8	4	4	
<i>Возрастной состав</i>						

Возраст	Количество человек	%
20 - 30 лет	1	5
31 - 50 лет	7	35
51 - 60 лет	8	40
Свыше 60	4	20
<i>По педагогическому стажу</i>		
0 - 3 лет	1	5
3 - 10 лет	5	25
11 - 20 лет	8	40
Свыше 20	6	30
<i>По категории</i>		
Высшая	1	12,5
1		
Не	7	87,5

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в дошкольных группах функционируют:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заместителя директора по ВМР – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1 оснащенный необходимым оборудованием;
- универсальный зал (музыкальный зал и физкультурный зал) - 1;

При создании предметно-развивающей среды в групповых педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 5 штук, все имеют доступ к сети интернет. Имеется мультимедийное оборудование, проектор, позволяющие более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс.

В МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» **предметно-развивающая среда** должна инициировать познавательную и творческую активность детей, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствовать интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все вышеперечисленные признаки говорят о том, что необходимо продолжать работу по созданию предметно-пространственной среды.

IV. Образовательный процесс

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута **цель** образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя:

- повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.
2. Формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
3. Создание условий для расширения спектра логического развития, в том числе посредством введения шахмат, в образовательные маршруты старших дошкольников.
4. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина», организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, дошкольное отделение МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;

-формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;

-формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства - архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;

-планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральной образовательной программы ДО педагоги используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровые технологии.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, действующими санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности детского сада;
- предметно-развивающей среды.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы
Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации

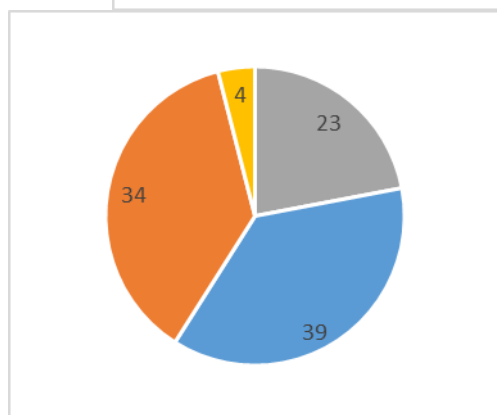
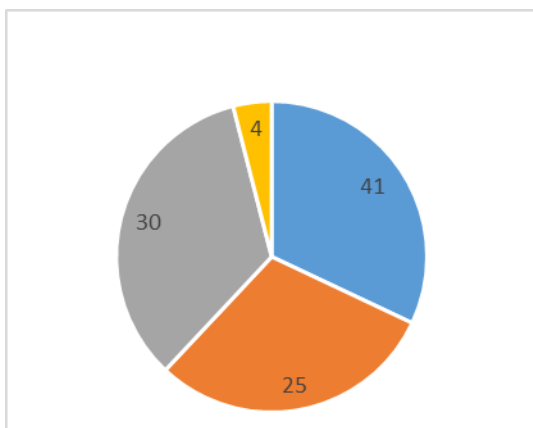
«Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

**Средняя группа №1 «Морская»
Май 2025г.**

Образовательный	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Социальный	3	2	4	2
Познавательный	4%	1%	3%	0%
Речевой	3	2	3	3
Художественный	2	2	5	7
Итого	3	2	4	4

**Старшая группа №1 «Морская»
Октябрь 2025г.**

Образовательный	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Социальный	16	3	4	4
Познавательный	8%	0%	2%	0%
Речевой	26	3	3	1
Художественный	17	2	5	5
Итого	23	3	3	4

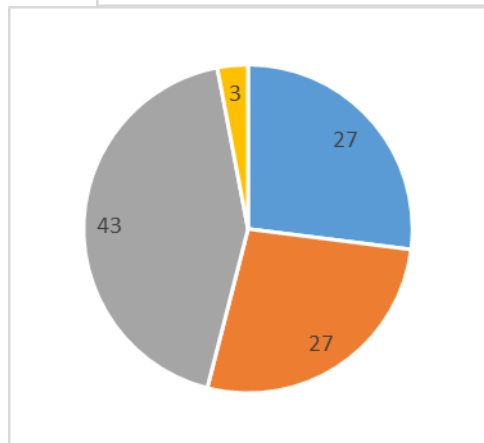
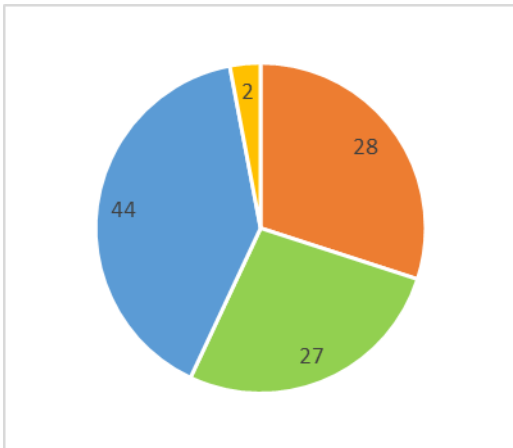


**Младшая группа №3 «Джунгли»
Май 2025г.**

Образовательный	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Социальный	2	2	5	2
Познавательный	1%	4%	3%	0%
Речевой	2	3	3	2
Художественный	1	3	4	3
Итого	2	2	4	2

**Средняя группа №3 «Джунгли»
Октябрь 2025г.**

Образовательный	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Социальный	2	2	5	3
Познавательный	9%	0%	4%	0%
Речевой	3	3	3	3
Художественный	1	3	4	5
Итого	7%	7%	3%	0%

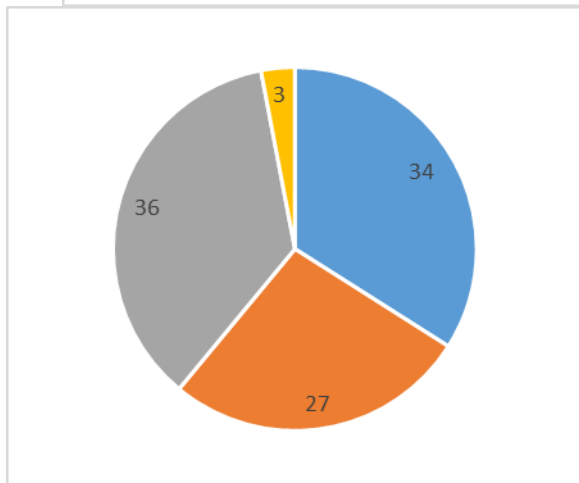
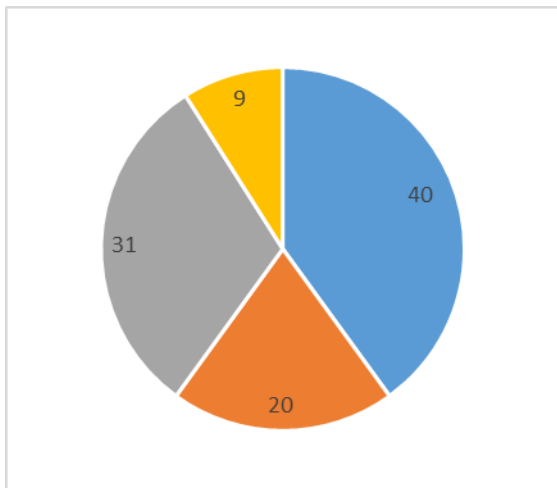


Подготовительная группа №2 «Цирк»
«Цирк»
Май 2025г.

Подготовительная группа №2
Октябрь 2025г.

Образ	О	В	С	Н
овательн	птим	ысок	редн	изк
	3	1	3	1
Социальн	1%	6%	9%	4%
	3	3	2	6
Речев	5	1	2	9
Худо	3	1	3	7
жественн	9%	7%	7%	%
ИТОГО	4	2	3	9

Образ	О	В	С	Н
овательн	птим	ысок	редн	изки
	26	2	4	7
Социальн	%	3%	4%	%
Позна	31	3	2	3
Речев	46	2	2	2
Худо	32	2	4	1
жественн	%	5%	2%	%
ИТОГ	34	2	3	3



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития - это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

По полученным результатам, можно сделать вывод: образовательная работа в детском саду осуществляется согласно системе и получила хорошие результаты.

Необходимо отметить, что трудности во время проведения обследования представляли, как и в прошлом году, задания на построение ребенком речевых высказываний и задания связанные с диагностикой воображения.

Дети затрудняются в построении фраз, не используют выразительные слова, допускают ошибки в построении предложений. Многие затрудняются в ответах, на что похожа та или иная фигура. Л.С. Выготский, а вслед за ним и другие советские психологи (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) подчеркивали, что воображение является не только познавательным процессом, оно тесно связано с эмоциональным опытом ребенка. В целом развитие воображения ребенка обусловлено развитием его деятельности и, прежде всего, игровой.

С детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, уже проводятся и будут проводиться в течение года коррекционно-развивающие занятия; с педагогами и с родителями детей выпускных групп проводится совместная работа, консультации,

обговариваются методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МБОУ «СОШ №38 имей Геоя Российской Федерации В.А.Дорохина», было проведено мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В исследовании на школьную зрелость принимали участие 11 детей старшего дошкольного возраста в подготовительной группе №2 «Цирк».

Тестовые задания отражали основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- сформированность функциональной готовности.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

Личностно-мотивационная готовность - насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

Мотивационная готовность к школе - это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение - все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом - *«Лесенка» В.Г.Щур.*

Волевая готовность - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу *Волевая готовность* к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила- *«Домик» Н.И. Гуткиной, Графический диктант*

Функциональная готовность - уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации - *А.Керна -Я. Йерасека*

Результаты мониторинга распределились следующим образом:

Группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе					
		высокий		средний		низкий	
		нач.	кон. года	нач.	кон. года	нач.	кон. года
№2	11	1(9%)	3(27%)	6(55%)	7(64%)	4(36%)	1(9%)

По общим результатам диагностики готовности детей к школе, следующие показали:

Уровень	Общие показатели на начало года	Общие показатели на конец года
,		

Высокий уровень	9%	27%
Средний уровень	55%	64%
Низкий уровень	36%	9%

Анализ социально - психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению свидетельствует об эффективности используемых методов работы. Между тем нужно отметить, что переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Это обусловливается процессом сложной адаптации ребенка к школе, предъявляющей к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения; у него должны быть развиты психические ориентированные действия, мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности; он должен владеть элементарными навыками здорового образа жизни. Поэтому для наилучшей адаптации ребёнка к обучению в школе необходимо обеспечить личностноориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности. В 2024 учебном году в школу было выпущено 17 воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	34	81 %
Неполная с матерью	5	12 %
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	2	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	8	19 %
Два ребенка	23	55 %
Три ребенка и более	11	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина».

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.

Формы общения: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, оформление индивидуальных стендов, открытые занятия;

Анкетирование родителей: вновь поступающих детей, выявление затруднений родителей в воспитании детей;

Эмоционально – насыщенные формы общения: праздники, развлечения, досуги, совместные мероприятия.

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

В 2025 году продолжаем вести на сайте МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» педагогическое просвещение родителей. Заходя на наш сайт, родители могут получить полную информацию о работе дошкольного отделения, о детях, рекомендации и советы педагогов, консультации специалистов, пообщаться между собой.

В 2025 году педагоги МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации» вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

Участие в международном игровом конкурсе «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» -2025г. «Наша планета -Земля » и «Русские народные сказки»

Участие в рамках фестиваля педагогических идей. Презентация композиции «Герои произведений Г.Х.Андерсен» (Приказ №43-ОД от 28.02.2025г.) Сетификат получила воспитатель Аксютин Н.Ю.

Участие в рамках фестиваля педагогических идей. Презентация композиции «Пасхальный перезвон» (Приказ №95-ОД от 18.04.2025г.) Сетификаты получили воспитатели: Бульба М.Н. и Чистова М.А..

Участие в рамках фестиваля педагогических идей. Презентация композиции «Симферопольские пчелы» (Приказ №186-ОД от 14.10.2025г.) Сетификаты получили воспитатели: Бульба М.Н. и Чистова М.А..

Участие в рамках фестиваля педагогических идей. Презентация композиции «Шахматные фантазии» (Приказ № 223-ОД от 02.12.2025г.) Сетификат получила воспитатель Бульба М.Н..

Участие в рамках фестиваля педагогических идей. Презентация композиции «Новогодний сувенир» (Приказ № 19-ОД от 31.12.2025г.) Сетификаты получили воспитатели: Бульба М.Н. и Чистова М.А..

Участие воспитателя Чистовой М.А. во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель - 2025».

Участие в территориальной спартакиаде «Первые шаги-2025».

Участие в городском фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик - семицветик», в номинации «1965-1975», были награждены дипломом Лауреат.

Участие в муниципальной акции «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома».

Вывод: в МБОУ «СОШ № 38» постепенно создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Сохранение и укрепление здоровья Обеспечение безопасности

В дошкольном отделении созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре. Территория МБОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2025 году мы продолжили работу по решению проблем здоровье сбережения всех участников образовательного процесса, так как одна из главных задач у нас:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Весь персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Персоналом МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- кварцеванием (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего дошкольного отделения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации» установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В Дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и закаливающих процедур.

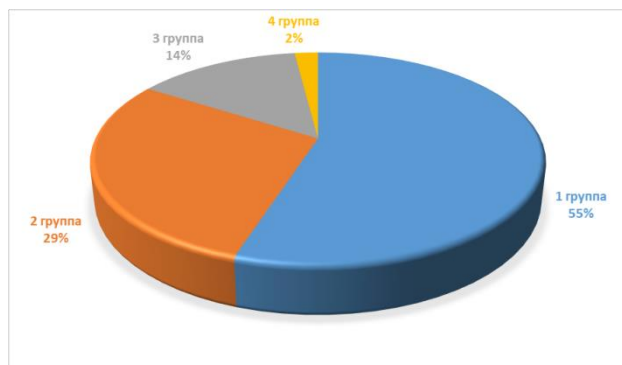
Распределение детей по группам здоровья в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина»

№1 «Морская» (старшая группа) 17 детей				№2 «Цирк» (подготовительная группа) 11 детей				№3 «Джунгли» (средняя группа) 14 детей			
Иг	И	Ш	И	1	И	Ш	ИУ	1	И	Ш	ИУГ
7	7	2	1	6	2	3	-	1	3	1	-

Анализ групп здоровья показал, что в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» контингент воспитанников

можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа
23 (55%)	12 (29%)	6(14%)	1 (2%)



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режим. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования навыков здорового поведения.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях в течении образовательного года осуществлялась через занятия, режимные моменты, игры, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ построение системной работы с родителями. Совместные проекты, онлайн консультации, развлечения погрузили всех участников образовательных отношений к реализации задач.

Вывод: в работе МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности. Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12 –ти часовым режимом функционирования. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заместитель директора по ВМР и сотрудник МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» (согласно приказа).

Для осуществления питания детей в МБОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Рацион питания детей различен и разнообразен в зависимости от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет кладовщик.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2025 году продолжают использоваться антитеррористические мероприятия видеонаблюдение в здании и по всему периметру детского сада. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Прогулочные площадки в удовлетворительном эстетическом, санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДО

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» взаимодействует с:

- ГБОУ ДПО КРИПО (повышение квалификации педагогов и специалистов);
- учреждениями культуры Республики Крым по программе «Симферополь - культурная столица;
- ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.
- МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах, выставках).
- Крымский академический театр кукол;
 - Симферопольским художественным музеем.
 - Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико социального сопровождения;
- Дошкольные образовательные учреждения города Симферополя.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители принимают активное участие в выставках, в конкурсах, субботниках. Права и обязанности регулируются договором.

VIII. Основные направления ближайшего развития дошкольных групп

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольные группы МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» должны реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду.
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил средние показатели в деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина». Учреждение функционирует в режиме развития.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» несмотря на периодическую смену кадров сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение работает, усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» на рынке образовательных услуг.

Общие выводы по итогам самообследования дошкольного отделения
Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность Ви детс сад дошкольны гру д кого а: е ппы государствен общеобразовательного ного учреждения «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина общеразвивающего вида.	
1.1	Об численность осваиваю щая воспитанников, щих образователь дошкольн ную программу ого образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе В форме семейного образования с психолого-	0 человек
1.1.4	педагогическ сопровождени н баз им ем а е дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельны численно й вес сти воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельн численн ный вес ости воспитанни ограничен возможност ков ными ями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек

	получающих услуги:	
1	1.5. I коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
2	1.5. I освоены образовательные программы дошкольного образования	42 человека
3	1.5. По присмотру и уходу	42 человека
	1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
	1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1	1.7.1. Численность/удельный вес ости педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/87,5%
2	1.7.2. Численность/удельный вес ости педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/87,5%
3	1.7.3. Численность/удельный вес ости педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12,5%
4	1.7.4. Численность/удельный вес ости педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5%
	1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека /%
	1.8.1. Высшая	1 человек/ 12,5%
	1.8.2. Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /62,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку По профилю педагогической Деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 педагогов / 42человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Реализуемая образовательная программа МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	Да
1.15.9	Образовательные маршрут воспитателей	Да

1.15.10	Платные образовательные услуги	Да
1.15.11	Доля воспитанников детского сада участвующих в муниципальных очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	15 человек /36%
1.15.14	Доля воспитанников охваченных летними оздоровительными мероприятиями	30 человек/ 0%
1.15.15	Наличие случаев травматизма воспитанников	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие логопункта	нет
2.7	Наличие кабинета педагога-психолога	нет
2.8	Наличие потребности в капитальном ремонте	нет
3.	Дополнительные показатели:	
3.1	Наличие в детском саду интерактивного оборудования (интерактивная доска)	да
3.2	Число персональных компьютеров имеющих доступ в интернет.	5 штуки

Заключение

1. Созданы условия для достижения доступного качественного образования.

2. Обновлено содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствуется система организации предпрофильного и профильного обучения посредством разнообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

4. Сформирована система непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний.

5. Обновлена система гражданско-патриотического воспитания и общественно полезных практик, способствующих приобретению значимого социального, социальных проектов, акций и других воспитательных мероприятий.

6. Создаётся современная безопасная цифровая среда обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой, удалили рабочую программу по ОДНКНР.

В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая

история». В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года в Школе продолжили внедрение в образовательный процесс учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» согласно разработанным дорожным картам. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

С 1 сентября 2024 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован многопрофильный класс. Таким образом, в 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика. История	0	0
Гуманитарный	История. Обществоведение.	47	40
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	3	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,1%);
- с ментальными нарушениями – 1 (0,1%);
- с ЗПР – 6 (0,6%)
- с ТНР – 2 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ментальными нарушениями (вариант 2, СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, оздоровительные площадки.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Особым блоком включены в планы внеурочной деятельности занятия, направленные на реализацию образовательных вертикально-интегрированных траекторий: «Курчатовского класса» (5К, 6К, 7К, 8К классы), арт-классов (5А и 6А классы), олимпийских классов (5О и 6О классы), продолжено сотрудничество в части реализации программ внеурочной деятельности с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и МБ УДО "Станция юных техников" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Во внеурочную деятельность включены занятия спортом, занятия, направленные на формирование функциональной грамотности, медиауроки.

Вывод. Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», школьный спортивный клуб «Сота», «Военно-патриотический клуб "Звезда"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные школьные мероприятия;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;

- спортивные соревнования;
- торжественные линейки;
- образовательные игры;
- концерты;
- художественные конкурсы;
- лекции, беседы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся школы принимали также активное участие в различных очных и дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», во исполнение приказ по школе от 15.01.2025 №11 МБОУ «СОШ №38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» в период с 13.01.2025 по 27.12.2026 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина» в 2024 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина» » Костылев Е.А.;

Члены:

- заместители директора по ВР Коваль Т.В., Бекетова О.И.
- заместитель директора по УВР Кутрас М.В.
- советник директора по воспитанию Сульдин С.М.
- председатель общешкольного родительского комитета Петрова А.О. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина», посвященных Году защитника Отечества.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены все запланированные мероприятия. Итоги подведены приказом по школе от 30.12.2025 №811. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума (до августа 2025г.) и Единой модели профориентации «Билет в будущее» (с 1.09.2025).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05), во первом полугодии 2025/2026 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах. Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коваль Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы - классные руководители 6–11-х классов
- педагоги-навигаторы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, получили сертификаты;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АНО "ПОО" "Финансово-экономический колледж";
- ГБПОУ Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»;
- ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова";
- ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;
- Акционерное общество «Пивобезалкогольный комбинат «Крым»;
- Акционерное общество "Крымхлеб".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профориентационных экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2024-2025 учебного года и первом полугодии 2025-2026 учебного в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 1;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 6;
- зафиксировано случаев травли в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году в Школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы от 06.09.2023 №1). В состав Первичного отделения вошли 150 обучающихся 1-11-х классов и 8 наставников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ в 2025 году была назначена заместитель директора по ВР Коваль Татьяна Валериевна.

Отмечается динамика увеличения участников первичного отделения. 18 декабря 2025 года в Школе прошла торжественная церемония посвящения в «Первые» учащихся 2А, 2В и 4Б классов. В 2025 году команда первичного отделения Школы «Дорохинцы» стала победителем Конкурса первичных отделений Движения Первых, была награждена сертификатом в размере 300 000 рублей. Победа в конкурсе - это результат работы всей Школы.

В 2025 году деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Эффективно себя зарекомендовали курсы внеурочной деятельности, связанные с Движением Первых на уровне НОО – «Спорт Первых», «Звучи как Первые», «Юннаты Первых». Создана и активно ведется группа первичного отделения ВКонтакте - <https://vk.com/club229624873> В Школе создан и активно используется Центра детских инициатив.

В течение 2025 года учащиеся нашей Школы принимали активное участие в творческих конкурсах и показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Достижения	Руководитель
«Золото Тавриды»-26.01.2025				
1.	Танцевальный коллектив «Фрезия»	Средняя группа Старшая группа	Диплом I ст Диплом II ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» (итоговый приказ № 120 от 19.02.2025 г)				
2.	Коллектив школы		Диплом III ст	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (итоговый приказ № 149 от 28.02.2025 г)				
3.	Ахременко С.	2В	Диплом II ст	Кондрюк Е.А., учитель начальных классов
4	Спивак Р.	9В	Диплом III ст	Руденко Н.Н., учитель русского языка и литературы
5	Гиренко А.	4А	Диплом III ст	Гиренко И.В., педагог-психолог
6	Куталёв М.	3Г	Диплом I ст	Савина Н.М., учитель начальных классов, благодарность за подготовку победителя
Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году(итоговый приказ №116 от 18.02.2025 г.)				
7	Грицун А.	2Г	Диплом II ст	Файкова Э.З., учитель начальных классов, благодарность за подготовку призёра
8	Франгони А.	9А	Участник	Стоцкая Д.А., учитель английского языка
Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвящённого Десятилетию науки и технологий (итоговый приказ № 173 от 07.03.2025г)				
9	Гаспарян Д.	9В	Диплом II	Руденко Н.Н., учитель русского языка и литературы
Фестиваль Республики Крым по Чир спорту -22.03.2025				
10	Команда «СОТА»		Диплом IIст	Кузнецова М.В., педагог

				дополнительного образования
Balleto Fest «Весенний кубок»-23.03.2025				
11	Коллектив «Фрезия»	Средняя группа	Диплом III ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
12	Коллектив «Фрезия»	Старшая группа	Диплом II ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией				
(итоговый приказ № 177 от 10.03.2025г.)				
13	Франгони А.	9А	Диплом I ст	Бекетова О. И., педагог-организатор, благодарность за подготовку победителя
Муниципальный конкурс эссе «Это гордое звание-защитник»				
(Итоговый приказ №170 от 06. 03. 2025 г.)				
14	Гончаров М.	5	Диплом I ст	Кайнова А.В., учитель русского языка и литературы, благодарность за подготовку победителя
II Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций « Здравствуй, Навруз, весну приносящий!» (итоговый приказ № 191 от 13.03.25г)				
15	Сергеев Д.	2А	Диплом III ст	Лутова А.В., учитель начальных классов, благодарность за подготовку призёра
Муниципальный конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...», посвященного А.С. Пушкину(итоговый приказ №219 от 25.03.2025г.)				
16	Деркач С.	5К	Диплом I ст	Кайнова А.В., учитель русского языка и литературы, благодарность за подготовку победителя
17	Гончаров М.	5	Диплом II ст	Кайнова А.В., учитель русского языка и литературы
18	Борзов В.	8 Б	Диплом II ст	Рысева О.О., учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы- наследники Победы!» (Итоговый приказ №225 от 27.03.2025г.)				
19	Театральная студия «7Я»		Диплом участника	Кузнецова О.В., педагог внеурочной деятельности
Яркие звезды Крыма (итоговый приказ -30.03.2025г)				
20	Коллектив «Фрезия»	Детская группа	Диплом II ст	Кузнецова М.В., педагог

				дополнительного образования
21	Коллектив «Фрезия»	Младшая группа	Диплом III ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный этап республиканского конкурса фестиваля-конкурса «Крымский вальс» (итоговый приказ № 253 от 07.04.2025г.)				
22	Выпускники класса	11	Грамота за участие	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Супер Гран-При (итоговый приказ -12.04.2025г.)				
23	Коллектив «Фрезия»	Детская группа	Диплом III ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
24		Младшая группа	Диплом I ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
25		Средняя группа	Диплом I ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
26		Старшая группа	Диплом I ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный Фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя» (Итоговый приказ №294 от 18.04.2025г)				
27	Театральная студия «7Я»		Диплом III ст	Кузнецова О.В., педагог внеурочной деятельности
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Расскажу о солдате» (Итоговый приказ № 303 от 23.04.2025)				
28	Буйновский М.	4Б	Грамота за участие	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
Муниципальный фестиваль «Салют Победы» посвящённого 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945				
(Итоговый приказ № 331 от 30.04.2025г)				
29	Коллектив «Фрезия»		Диплом II ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
30	Хор «Первых»		Диплом III ст	Бекетова О.И., педагог-организатор
Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» (Итоговый приказ №369 от 21.05.2025)				
31	Гензель О.	2-А	Диплом III ст	Бекетова О.И., педагог-организатор
32	Михальская Л.	7А	Грамота за участие	Бекетова О.И., педагог-организатор
Мелодия Движение (Итоговый приказ № 04.05.2025г)				
33	Коллектив «Фрезия»	Детская группа	Диплом I ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования

34		Младшая группа	Диплом II ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
35		Средняя группа	Диплом I ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
36		Старшая группа	Диплом II ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный фотоконкурс «Память не подвластна времени»				
(Итоговый приказ № 338 от 06.05.2025г)				
37	Франгони А.	9А	Диплом II ст	Стоцкая Д.А., учитель английского языка
XI городской слёт поэтов (итоговый приказ от 21.05.2025)				
38	Завойчинский А.	5К	Диплом I ст	Кайнова А.В., учитель русского языка и литературы
39	Зайцева А.	5Арт	Диплом I ст	Кайнова А.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (итоговый приказ № 564 от 10.10.25)				
40	Петренко С.	1-Б	Диплом I ст	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов.
41	Жукова В.	1-Б	Диплом III ст	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов.
Кубок Республики Крым. Республиканское соревнование по чир спорту-11.10.25				
42	Команда «Сота»		Диплом I ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования, благодарность за вклад в развитие чир спорта на территории Республики Крым
Танцевальный Чемпионат Balletto Fest «Осенняя феерия»- 19.10.25				
43	Коллектив «Фрезия»		Диплом 2 ст. Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»				
(итоговый №615 от 28.10.2025)				
44	Лейба М.	1-Б	Диплом I ст	Левандовская Ю.В., учитель начальных классов, благодарность за подготовку победителя
45	Петренко С.	1-Б	Диплом III ст	Касьяненко Е.В., учитель

				начальных классов.
46	Жукова В.	1-Б	Диплом III ст	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край»				
(итоговый приказ №579 от 14.10.2025)				
47	Ковальский В.	4-Б	Грамота	Бояхчиян О.А., учитель начальных классов
48	Коровина Н.	4-Б	Грамота	Бояхчиян О.А., учитель начальных классов
Муниципальный этап Республиканского экологической акции « Сохраним можжевельник Крыма» в 2025 году (Приказ № 582 от 15.10.2025 года)				
49	Зайцева А.	6-арт	Диплом III ст	Тихонова Т.С., учитель ИЗО
50	Петренко А.	1-В	Грамота	Левандовская Ю.В., учитель начальных классов
51	Жукова В.	1-Б	Грамота	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
52	Орлова С.	1-Б	Грамота	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»				
(итоговый приказ № 629 от 01.11.2025г.)				
53	Кизимов Р.	1-В	Диплом I ст.	Левандовская Ю.В., учитель начальных классов
54	Петренко С.	1-Б	Диплом III ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
55	Петренко А.	1-В	Грамота за участие	Левандовская Ю.В., учитель начальных классов
56	Тимофеев И.	1-А	Грамота за участие	Рагулина И.И., учитель начальных классов
Кубок города Севастополя Городские соревнования по чир спорту ЧИРнаМОРЬЕ-8.11.2025				
57	Команда «СОТА»		Диплом 2ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году				
(итоговый приказ № 689 от 25.11.2025)				
58	Ченина М.	1-А	Диплом I ст.	Рагулина И.И., учитель начальных классов, благодарность за подготовку победителя
59	Ракша М.	4-Б	Диплом I ст	Бояхчиян О.А., учитель начальных классов,

				благодарность за подготовку победителя
60	Жукова В.	1-Б	Диплом II ст.	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
61	Коломиец Т.	1-Б	Грамота за участие	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
62	Петренко С.	1-Б	Грамота за участие	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
Танцевальный фестиваль «Maximum Dance»-Лучшие танцоры России-20.11.2025г				
63	Коллектив «Фрезия»		Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный этап республиканского фестиваля –конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (итоговый приказ № 704 от 1.12.2025)				
64	Коллектив « Фрезия»		Диплом I ст	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования, благодарность за подготовку победителя
65	Лейба М.	1-В	Диплом I ст	Левандовская Ю.В., учитель начальной классов
66	Добровольская Н.	4-Б	Диплом II ст	Бояхчиян О.А., учитель начальных классов
67	Буток Д.	4-Б	Благодарность	Бояхчиян О.А., учитель начальных классов
68	Жукова В.	1-Б	Благодарность	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов
69	Грач В.	6-А	Благодарность за участие	Тихонова Т.С., учитель ИЗО
70	Коллектив «Фрезия»		Благодарность за участие	Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования
Историко-краеведческие чтения «Святой князь Александр Невский –хранитель рубежей Русских и нынешних защитники России» (итоговый приказ № 720 от 05.12.25 г.)				
71	Коллектив «Герои Рядом»	4-Б	Диплом	Бояхчиян О.А., учитель начальных классов
Базовые национальные ценности (итоговый приказ № 749 от 16.12.2025г)				
72	Тихонова Т.С.	педагог	Диплом I ст	Тихонова Т.С., учитель ИЗО
73	Жукова В.	1-Б	Диплом I ст	Касьяненко Е.В., учитель начальных классов

Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранных и русском языках					
(Итоговый приказ №737 от 17.12.2025)					
74	Хамидулин М.	9-А	Призёр	Полубейник учитель языка	Н.В., английского
75	Гиренко А.	5-А	Призёр	Полубейник учитель языка	Н.В., английского
76	Штепа А.	5-А	Участник	Полубейник учитель языка	Н.В., английского
77	Тихонов Г.	6	Участник	Полубейник учитель языка	Н.В., английского
78	Саввина Д.	8	Победитель	Полубейник учитель языка	Н.В., английского
79	Тихонова А.	9-А	Призёр	Полубейник учитель языка	Н.В., английского
80	Ракша Е.	9-А	Призёр	Полубейник учитель языка	Н.В., английского
81.	Ракша Е	9-А	Участник	Полубейник учитель языка	Н.В., английского

Для успешной реализации воспитательной работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный и актовый залы, используемые для проведения мероприятий с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в системе «Навигатор».

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году - 355 человек, от общего количества составило 35% процента.

В 2024-2025 учебном году школа реализовывала 13 -- дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- -художественное (" Крымский вальс" «Фрезия»)- 71 человек
- -физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Чирспор», «Воллейбол», "Зарядка вместе")-176 человек
- -социально-гуманитарное («Звезда»)-21 человек
- -туристско-краеведческое («Краеведение и пешеходный туризм», "Музей», "Мой многонациональный Крым")- 52 человек.
- -техническая - ("Цифровая картография") - 47 человек

С января 2025 года продолжил работу школьный спортивный клуб «СОТА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛУБА

Показатель	Данные
Название клуба	"Сота"
Количество секций	11
Охват учащихся	245 (24% от общего числа)
Педагогический состав	4 человек
Материальная база	Спортивный зал, стадион

2. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. Спортивные секции

Секция	Количество групп	Участников	Тренер	Достижения
Мини-футбол девушки	1	25	Иванов В.А.	1 место региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига" 1 место муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини футболу "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига" 3 место - Региональный фестиваль детского дворового футбола бхб

				посвященный Международному женскому дню среди девушек 2010-2012
Футбол	3	66	Иванов В.А.	1 место региональный этап Всероссийских соревнований по футзалу "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига 1 место муниципальный этап Всероссийских соревнований по футзалу "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига"
Баскетбол	2	32	Сульдин С.М.	
Волейбол	1	15	Сульдин С.М.	
Легкая атлетика	1	27	Иванов В.А.	-
Шахматы	1	15	Сульдин С.М.	-
Настольный теннис	2	25	Сульдин С.М.	-
Чир спорт	1	29	Кузнецова М.С.	2 место Чемпионат и первенство Крыма по чир спорту 1 место –Кубок Республики Крым по Чирспорту 2 место- Кубок города Севастополя - ЧИРнаМОРЬЕ
Футбол девушки	1	10	Иванов В.А.	3 место - Открытое детское первенство г. Симферополя среди девочек 2012-2014 г.р. "Территория футбола" -

ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

Уровень соревнований	Количество соревнований	Результаты
Школьные	11	16 победителей 25 призовых места
Городские	7	5 победителя 3 призовых
Республиканские	3	1 победитель 2 призовых места

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 8 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно улучшилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены.

таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-х, 2-х, 4-х 5-х, 6-К, 7-К 8 -11х	1	Ступенчатый режим для 1 классов: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 45 минут	5	33 (для 1 классов) 34
3-х 6-7	2	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин, вторая смена – 11 ч 55 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 8 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- обучение на дому – 5 обучающихся на уровне НОО и ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2025 году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 12.02.2024 № 56 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка учащихся» запрете пользования мобильными устройствами» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В 2025 году проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 26.12.2024 № 07-6324).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год (в сравнении)

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	899	957	1024	1066	1026
	– начальная школа	438	460	481	501	447
	– основная школа	410	447	489	511	525
	– средняя школа	51	50	54	54	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	3	5	–	3
	– начальная школа	–	-	1	–	-
	– основная школа	2	3	4	–	2
	– средняя школа	–	–	–	–	1
3	Не получили аттестата:				–	–
	– об основном общем образовании	–	2	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1	7
	– в основной школе	3	1	2	4	5
	– в средней школе	-	1	2	1	2

Анализ статистических данных выявил две разнонаправленные тенденции в образовательной деятельности школы:

Положительная динамика: отмечается рост числа обучающихся, получивших аттестаты с отличием. Это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по поддержке одарённых и мотивированных учащихся, а также о повышении качества образовательного процесса в целом.

Вызовы: при одновременном снижении общей численности обучающихся зафиксированы случаи оставления на повторный год (3 учащихся). Это указывает на наличие группы школьников с трудностями в освоении программы.

Выводы:

- необходимо выявить причины академической неуспеваемости отдельных учащихся (возможные факторы: пробелы в знаниях, низкая мотивация, социально-бытовые проблемы, недостаточная индивидуализация обучения);
- требуется проанализировать эффективность существующих механизмов поддержки слабоуспевающих учащихся;
- важно изучить причины снижения общей численности контингента (отток учащихся, демографические факторы и т.д.).

Задачи на следующий период:

- разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся группы риска;
- усилить психолого-педагогическое сопровождение школьников, испытывающих трудности в обучении;
- активизировать работу с родителями по вопросам учебной мотивации и контроля;
- провести мониторинг удовлетворённости родителей и учащихся качеством образования для выявления возможных причин оттока.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	114	114	100	61	54	38	33	0	0	0	0
3	113	113	100	62	55	22	19	0	0	0	0
4	121	121	100	62	51	7	6	0	0	0	0
Итого	348	348	100	185	53	67	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 77%. В 2024 – 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество с отметками «2»	%	Количество имеющих «н\а»	%	Количество	%
5	111	111	100	61	55	11	10	0	0	0	0	0	0
6	128	122	96	51	40	17	13	4	3	2	2	4	3
7	92	88	97	37	40	6	7	2	2	2	2	4	4
8	111	111	100	40	36	4	4	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	33	38	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	525	515	98	222	42	43	8	6	1	4	1	8	1,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2024-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5» также вырос на 1%. При этом стало меньше и количество обучающихся, которые неуспешны.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	11	44	1	4	0	0	0	0	1	4
11	27	27	100	9	33	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	20	38	3	6	0	0	0	0	1	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году субрбквст на 4 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024-м был 4 %).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила в соответствии с Порядком ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). С 2024 года по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). В основном периоде помимо резервных сроков были закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 12 человек (43% выпускников 2025 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолел порог на ЕГЭ по основному предмету – 2 человека;
- не преодолели порог на ЕГЭ по предмету, выбранному по желанию – 4;
- улучшить результат по предмету, выбранному по желанию -6.

В ходе пересдачи в дополнительные дни :

- преодолел порог ЕГЭ по основному предмету - 1 человек;
- улучшили результат по предмету, выбранному по желанию – 6 человек.

В резервные сроки сдачи ЕГЭ:

- преодолел порог – 1 человек

В 2025 году 1 человек, обучающийся СПО, зарегистрировавшийся для сдачи ГИА в форме ЕГЭ на базе МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» г. Симферополя, в ходе основного периода отказался от сдачи ГИА, так как семьей обучающегося было принято решение о поступлении в учебное заведение высшего образования с дипломом СПО по результатам внутреннего экзамена.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	27
Количество отказавшихся от прохождения процедуры ГИА - 11	--	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №38 имени

Героя РФ В.А.Дорохина» г. Симферополя в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 83 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по математике, понизилось на 1 процент по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	69	3,74	100	71	3,94
2023/2024	100	76	3,85	100	59	3,81
2024/2025	100	77	4	100	58	4

Также 83 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	73	4	100
Биология	31	68	4	100
Иностранный язык (английский)	7	86	4	100
Информатика и ИКТ	43	59	4	100
Физика	1	0	3	100
География	55	82	4,16	100
Химия	4	100	4,5	100
Литература	1	100	5	100
История	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	84	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	4	5	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	33	25	30	33	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	84	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены. 27 из них успешно сдали ГИА. 1 человек (обучающийся СПО) отказался от сдачи ГИА в ходе основного периода. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень) 2023-2024 учебный год	Математика (базовый уровень) 2024-2025 учебный год
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19	17
Средний балл	3,68	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11	12

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году

Критерии	11 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025
Количество обучающихся	19	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	2
Средний балл	3,76	3,14
Средний тестовый балл	61	53

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Один человек (обучающийся СПО) отказался от сдачи ГИА в основной период. Из оставшихся 10 обучающихся все успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47.

Наблюдается общее снижение баллов по математике и русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом, что связано с тем, что в 10 класс принимают детей, которые не смогли поступить в образовательные организации среднего профессионального образования из-за высокого проходного среднего балла аттестата. Предметы сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52	73
2023/2024	66	61
2024/2025	49	53

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали обществознание 11 человека (39%). Информатику – 7 человек (25 %), химию – 3 (11 %), литературу – 5 человек (17%), географию – 1 человека (4%), историю – 1 человек (4 %), биологию -1 человек (4 %), английский язык – 1 человек (4 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по литературе, географии, английскому языку, истории составила 100 процентов. По обществознанию – 91%, по биологии – 80%, информатике – 42 %, по химии - 67%.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	28	100	53	100
Математика (базовый уровень)	19	67	4	100
Математика (профильный уровень)	10	20	49	100
Химия	3	67	45	67
Обществознание	11	51	58	91
Информатика	7	42	43	42
Литература	5	80	51	100
Биология	5	20	42	80
Английский язык	1	100	43	100
История	1	100	53	100
География	1	100	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Отказался от сдачи ГИА в основной период 1 человек (обучающийся СПО). Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году медаль «За особые успехи в учении» I степени и аттестат с отличием красного цвета – 1 человек, медаль «За особые успехи в учении» I степени и аттестат с отличием красного цвета – 2 человека, что составило 7 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	0	1	2	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успешность при сдаче ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Выпускники 11 класса показали большой разрыв в тестовых баллах по выбранным предметам: от 98 до не преодоления минимального порога, что негативно повлияло на показатели качества образования, средние баллы и успеваемость по выбранным предметам, где выпускники не преодолели минимальный порог.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (6 %).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (7 %).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились по расписанию с 11.04.2025 по 17.05.2024 в 4-ом, 5-ом, 6-ом, 7-ом и 8-ом классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10класс	
	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	Колич уч-ся	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%
Понизили	8	7,14	35	33,33	2	19	19	11,39	19	19,0	2	10,53
Подтвердили	101	90,18	54	51,43	113	74	74	62,03	74	74,0	16	84,21
Повысили	3	2,68	16	15,24	2	7	7	26,58	7	7,0	1	5,26
Всего	112	100	105	100	117	100	100	100	100	100	19	100

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		10 класс	
	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	Колич уч-ся	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%
Понизили	3	2,73	19	18,45	25	24,04	10	13,16	3	30,0
Подтвердили	101	91,82	75	72,82	72	69,23	61	80,26	5	50,0
Повысили	6	5,45	9	8,74	7	6,73	5	6,58	2	20,0
Всего	110	100	103	100	106	100	76	100	10	100

ВПР в 4-х классах (предмет по выбору)

Сравнение отметок с отметками по журналу	Иностранный язык (английский)		Окружающий мир		Литературное чтение	
	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%
Понизили	9	33,33	2	4,26	2	6,9
Подтвердили	18	66,67	42	89,36	24	82,76
Повысили	0	0	3	6,38	3	10,34
Всего	27	100	48	100	29	100

Сравнение отметок с отметками по журналу	История		Биология		География		Иностранный язык (английский)		Физика	
	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	Колич уч-ся	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%
Понизили	15	11,11	16	10,13	4	3,39	15	17,86	14	27,45
Подтвердили	102	75,56	153	96,84	103	87,29	66	78,57	36	70,59
Повысили	17	12,59	8	5,06	1	0,85	3	3,57	1	1,96
Всего	135	100	158	100	118	100	84	100	51	100

Сравнение отметок с отметками по журналу	Литература		Обществознание		Химия	
	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%	Колич уч-ся	%
Понизили	12	13,79	5	8,06	0	0,00
Подтвердили	70	80,46	55	88,71	15	93,75
Повысили	5	5,75	2	3,23	1	6,25
Всего	87	100	62	100	16	100

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Понизили свои результаты по биологии – 16 % обучающихся, по истории – 15 %, по иностранному языку (английскому) – 15 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году показали недостаточный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе упало по сравнению с 2023-2024 учебным годом с 27 до 18 участников, в региональном упало с 9 участников до 6.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/2026 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, намечен рост участников школьного этапа (с 387 в 2024 году до 398 в 2025 году), однако количество победителей уменьшилось (соответственно с 34 в 2024 году до 28 в 2025 году). На муниципальном этапе определены призеры по литературе (8 класс), по химии (10 класс), по биологии (9 класс).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	81	27	3	46	22	17	4	1	0
2023	89	32	6	45	25	20	4	2	0
2024	84	21	15	47	25	19	2	3	1
2025									

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что профильное обучение удовлетворяет запросы обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

К 2025/26 учебному году Школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

С учетом изменений внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов, из них 18 – внутренних совместителей и 4 – внешних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

За 2025 год 40 педагогов прошли повышение квалификации педагогических работников. В августе 2025 года на базе Школы были организованы курсы повышения квалификации по вопросу ИКТ (МБУ ДПО "ИМЦ"), обучение прошли 15 человек. С 25.12.2025 18 педагогов приступило к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного общего среднего образования в рамках ФГОС" (ФГБОУ ВО "Херсонский государственный педагогический университет").

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 2025 году Школа проводит электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий по новым Правилам применения электронного обучения. В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2025 году педагоги Школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина» в 2025 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 8.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней 7 педагогов, что свидетельствует о необходимости грамотного вовлечения педагогов в конкурсное движение. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всекрымский Фестиваль педагогических инициатив	Волошина М.И., Костылев Е.А., Бекетова О.И., Коваль Т.В.	Призеры 2 степени
Всекрымский Фестиваль педагогических инициатив	Кайнова А.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Коваль Т.В.	Победитель трека «Созвездие Флагманов Образования», статус федерального эксперта
Муниципальный конкурс «Лучший Симферопольский урок»	Ибраимов Э.Э.	Призер

Муниципальный конкурс «Лучший Симферопольский урок»	Левандовская Ю.В., Рагулина И.И.	Участники
---	-------------------------------------	-----------

Качество учебно-методического обеспечения

Школьный сайт (подразделы) соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в «МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина»» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

На базе Школы функционирует информационно-библиотечный центр им. В.А. Сухомлинского (далее – ИБЦ). Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43141 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- книговыдача художественной и отраслевой литературы— 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26452 единица.
- книговыдача учебной литературы — 16260

Фонд ИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько
---	----------------	-------------------	---------

		в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26452	16260
2	Педагогическая	340	30
3	Методическая	323	290
4	Художественная	12221	2210
5	Справочная	1060	600
6	Языковедение, литературоведение	642	150
7	Естественно-научная	610	300
8	Техническая	150	20
9	Общественно-политическая	1293	400

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26 июня 2025 года №495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список списания учебной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости ИБЦ — 30 человек в день. Общее посещение за год 20178 человек.

На официальном сайте Школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ИБЦ имеются постоянно действующие и сменные выставки «Твоя безопасность – в твоих руках», «80 лет Победы», «Наша Родина – Крым», «100 книг президента», и др.

Благодаря ресурсному разнообразию, наша ИБЦ имеет возможность предоставлять читателям бесплатные образовательные услуги, вовлекать школьников и преподавателей в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

ИБЦ располагает такими ресурсами:

1. Подключение к ресурсам Национальной электронной библиотеки РФ.
2. Компьютерная зона: 4 стационарных компьютера, 1 ноутбук, подключенные к сети интернет.
3. МФУ
4. Переносной экран.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В ИБЦ организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически – один раз месяц – путем сверки с ФСЭМ
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки зав. ИБЦ Каржавиной А.В. были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Технический специалист Цуканов Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в ИБЦ отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Александр» и др.).

На втором этаже здания оборудованы Центр детских инициатив, спортивный зал, на третьем этаже –актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и буфет- раздатка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «Искусство», «Труд (технология)», «География» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №38 имени Героя РФ В.А.Дорохина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе 15.01.2026 перезаключили договор с поликлиникой. По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1016
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (52 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	754 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		143 (14%)
– регионального уровня	человек (процент)	143 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	54 (5%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(45%)
– с высшей		16 (26%)
– первой		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (56%)
– до 5 лет		25 (41%)
– больше 30 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (53%)
– до 30 лет		18 (30%)
– от 55 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1020 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленного ФГОС : разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по его внедрению. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.