

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей (педагога - организатора)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: _____ (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)
 провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности _____ (дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы	Наличие подтверждающих документов портфолио	Примечания
1. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности				
1.1.	Наличие программы воспитательной, досуговой, развивающей работы с обучающимися.	30	Программа, материалы, подтверждающие её реализацию, заверенные руководителем учреждения; отзывы участников.	в межаттестационный период
	Процент обучающихся (воспитанников), охваченных воспитательными или иными мероприятиями, занятиями (процент от общего количества обучающихся): – 30% – 50% – более 75%	5 10 25	Результаты внутреннего контроля.	в межаттестационный период
1.2.	Применение современных образовательных технологий обучения, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <u>не менее 5-ти</u> проведённых мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.3.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства региона в образовательном процессе через организацию мероприятий с обучающимися (воспитанниками) с	40	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период

	привлечением работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих) и других социальных партнеров и общественности.			
1.4.	Организация и руководство проектами социальной направленности	20	Проекты, программы реализации, приказы, выписки из протоколов, отзывы участников, сертификаты.	
1.5.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы.	20	Приказ, отзывы участников, программа работы.	
1.6.	Проведение профориентационной работы с воспитанниками	10	Результаты внутреннего контроля	
2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта				
2.1.	Наличие <u>опубликованных</u> научных, научно-методических и учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: – районный/ городской уровень; – республиканский уровень; – всероссийский уровень.	10 15 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес, скриншот или сертификат.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества методических разработок, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.2.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
2.3.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	10	Копии приказов, распоряжений.	в межаттестационный период
2.4.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня по профилю.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства <u>не менее 3-х</u> посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
2.5.	Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением педагогов, профильным методическим объединением.	10	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	в межаттестационный период

2.6.	Разработка методических и информационных материалов.	30	Копии <u>не менее 3-х</u> разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендации.	в межаттестационный период
2.7.	Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: – районный/ городской уровень; – республиканский уровень; – всероссийский /международный уровень.	20 30 40	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 120 баллов)
	Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы организованные и проведённые педагогом.	30	Программы <u>не менее 3-х</u> мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий	в межаттестационный период
3. Исполнительская дисциплина				
3.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
4.1.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: – республиканского уровня; – всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
4.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: – опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности – наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)

4.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: – кандидат наук – доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения
4.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: – районный (городской) уровень; – республиканский уровень; – всероссийский уровень*; – международный уровень*.	10 30 50 50	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
4.5.	Премии: – Правительства Республики Крым; – Российской Федерации.	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется
4.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: – региональные награды – ведомственные награды – государственные награды	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности _____ (Ф.И.О. аттестуемого) _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории. _____ (должность) _____ (первой/ высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники

Педагог – организатор

**Количество баллов
на первую квалификационную категорию**

от **170** баллов

**Количество баллов
на высшую квалификационную категорию**

от **250** баллов и выше