ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 38.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.А. ДОРОХИНА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 03.09.2026, 10:33
Действителен до: до 27.11.2027, 10:33
Ключ подписи: 1575449BA611B2A3BE9025B3BAF90133

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2026 № 484

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №38 им. Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя от 31.08.2026 № 484

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №38 им. Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя
(протокол от 28.08.2026 № 9)

ПРИНЯТ
управляющим советом
МБОУ «СОШ №38 им. Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» г. Симферополя
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК-1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном».*

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

1 час в неделю отведен на курс *«Учение с увлечением»* - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Цель: Программа направлена на развитие функциональной грамотности школьников и разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

1 час в неделю отведен на курс *«Много есть профессий разных»* — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Цель: формирование представлений о значение трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельнос**ть направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *«Я выбираю ГТО»*

Цель: повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне.

Форма организации: Клуб лидеров

Название курса: *«Спорт Первых»*

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Форма организации: Объединение

Название курса: *«Шашки»*

Цель: освоение игры шашки (начальное положение, правила, основные приёмы

игры); овладение учащимися универсальными учебными действиями
Форма организации: Кружок
Название курса: *«Белая ладья»*
Цель: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.
Форма организации: Игры-соревнования в шахматы, турниры
Название курса: *«Зарничка»*
Цель: готовить обучающихся к защите Родины, своего
народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.
Форма организации Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»
Название курса: *«Кладовая подвижных игр»*
Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.
Форма организации: Игры, спортивные соревнования
2.**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: *«Учусь создавать проекты»*
Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся
через проектную деятельность.
Форма организации: Разработка проектов к урокам
Название курса: «*Край родной»*
Цель: заложить основы навыков исследования родного края, формировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о родном крае; воспитывать у детей любовь к своей малой родине, изучение ее истории, природы, культуры и традиций.
Форма организации: Уроки-путешествия, практические работы, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность.
3.**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: *«Орлята России»*
Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»

Форма организации: Клуб лидеров.
Название курса: *«Основы православной культуры».*
Цель: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.
Форма организации: кружок (экскурсии, проектная деятельность, просмотр кинофильмов)
Название курса: *«Этика – азбука добра»*
Цель: Формирование у детей базовых представлений о морали, нравственности, доброте, дружбе, уважении и правилах поведения в обществе.
Форма организации: Кружок.
Название курса: *«Юннаты Первых»*
Цель: развитие интереса обучающихся к экологическим проблемам, организации деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности.
Форма организации: Объединение (экологическое)
Название курса: *«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»*
Цель: курс рекомендован Институтом стратегии развития образования) нацелен на развитие у учащихся представлений о роли информации в современном мире, формирование навыков безопасного поведения в цифровом пространстве и аргументированного ведения диалога.
Форма организации: познавательные и интерактивные практикумы, проектная и исследовательская деятельность учащихся.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: *«Киноуроки в школах России»*
Программа составлена направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством с помощью детских художественных короткометражных фильмов.
Цель: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
Форма организации: Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик.
Название курса: «*Хоровая студия*»
Цель: предоставить обучающимся возможность на внеурочных занятиях получить представление и основополагающие теоретические знания хоровом пении, музыке.
Форма организации: кружок (концерты, конкурсы).
Название курса: *«В мире театра»*
Цель: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании миниспектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности
Форма организации: Театральная студия
Название курса: *«Умелые ручки»*
Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.
Форма организации: Творческая мастерская, проектная деятельность, посещение художественных выставок, фестивалей искусств.
Название курса: *«Пластилиновая фантазия»*
Цель: развитие у детей цветовосприятия и цветовоспроизведения, воспитание у них способности эстетически воспринимать окружающий мир, свободно общаться с цветом, выражая свои чувства, мысли и эмоции, то есть эффективно пользоваться цветом, как главным выразительным средством живописи через пластилинографию.
Форма организации: Творческая мастерская
Название курса: *«Звучи как Первые»*
Цель: раскрытие творческих способностей и приобщение детей и молодёжи к отечественной и мировой музыкальной культуре.
Форма организации: Объединение
5. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: *«Эрудит»*
Цель: Развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
Форма организации: Интеллектуальный кружок.
6**."Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
Название курса: *«Арифметика»*
Цель: Расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию универсальных учебных действий, развивать творческое мышление
Форма организации: Предметный кружок
Название курса: *«Крымскотатарский язык и литература»*
Цель: Развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи и работа над применением данных навыков в жизни; формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников.
Форма организации: Предметный кружок
Название курса: *«Читай-ка»*
Цель: расширять представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.
Форма организации: Кружок.
Название курса: *«Родное слово»*

Цель: осознание русского языка как явления национальной культуры, развитие языковой интуиции, интереса к речевой культуре и формирование навыков осознанного, грамотного владения словом.
Форма организации: творческая мастерская.
Название курса: *«Тайна золотого пера»*
Цель: формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма.
Форма организации: Кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Много есть профессий разных	Экскурсии, классные встречи, беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Арифметика	Предметный кружок				1								
Крымскотатарский язык и литература	Предметный кружок												1
Родное слово	Творческая мастерска				1								
Читай-ка	Кружок	1				1			1			1	
Тайна золотого пера	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы православной культуры	Кружок										1		
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Познавательные и интерактивные практикумы, проектная и исследовательская деятельность учащихся					1	1		1				
Орлята России	Клуб лидеров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Этика – азбука добра	Кружок		1										
Юннаты Первых	Объединение			1			1				1		
Учение с увлечением	Викторины, квест, квиз, классные встречи, игры.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Я выбираю ГТО»	Клуб лидеров												1
Спорт Первых	Объединение		1		1			1		1			

Шашки	Кружок	**1**				**1**			**1**				
Белая ладья	Игры-соревнования в шахматы, турниры												**1**
Зарничка	Соревнования, спортивнооздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»	**1**		**1**			**1**				**1**		
Кладовая подвижных игр	Игры, спортивные соревнования	**1**										**1**	
Хоровая студия	кружок (концерты, конкурсы).					**1**	**1**	**1**					
В мире театра	Театральная студия			**1**				**1**			**1**	**1**	
Умелые ручки	Творческая мастерская, проектная деятельность, посещение художественных выставок, фестивалей искусств									**1**			
Пластилиновая фантазия	Творческая мастерская		**1**		**1**								
Звучи как Первые	Объединение		**1**							**1**			**1**
Киноуроки в школах России	Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик			**1**				**1**	**1**				
Учусь создавать проекты	Разработка проектов к урокам											**1**	
Край родной	факультативный курс краеведения, творческие проекты , экскурсии, классные встречи, беседы.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Эрудит	Интеллектуальный кружок									**1**			
Недельный объем внеурочной деятельности		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

4. Сетка часов

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Много есть профессий разных	Экскурсии, классные встречи, беседы	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Арифметика	Предметный кружок				34								
Крымскотатарский язык и литература	Предметный кружок												34
Родное слово	Творческая мастерска				34								
Читай-ка	Кружок	33				34			34			34	
Тайна золотого пера	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы православной культуры	Кружок										34		
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Познавательные и интерактивные практикумы, проектная и исследовательская деятельность учащихся					34	34		34				
Орлята России	Клуб лидеров	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Этика – азбука добра	Кружок		33										
Юннаты Первых	Объединение			34			34				34		
Учение с увлечением	Викторины, квест, квиз, классные встречи, игры.	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Я выбираю ГТО»	Клуб лидеров												34
Спорт Первых	Объединение		33		34			34		34			

Шашки	Кружок	**33**				**34**			**34**				
Белая ладья	Игры-соревнования в шахматы, турниры												**34**
Зарничка	Соревнования, спортивнооздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»	**33**		**34**			**34**				**34**		
Кладовая подвижных игр	Игры, спортивные соревнования	**33**										**34**	
Хоровая студия	кружок (концерты, конкурсы).					**34**	**34**	**34**					
В мире театра	Театральная студия			**34**				**34**			**34**	**34**	
Умелые ручки	Творческая мастерская, проектная деятельность, посещение художественных выставок, фестивалей искусств									**34**			
Пластилиновая фантазия	Творческая мастерская		**33**		**34**								
Звучи как Первые	Объединение		**33**							**34**			**34**
Киноуроки в школах России	Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик			**34**				**34**	**34**				
Учусь создавать проекты	Разработка проектов к урокам											**34**	
Край родной	факультативный курс краеведения, творческие проекты , экскурсии, классные встречи, беседы.	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Эрудит	Интеллектуальный кружок									**34**			
Недельный объем внеурочной деятельности		**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**