



Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Середня загальноосвітня
школа № 38 ім. Героя
Російської Федерації
В.О. Дорохіна»
муниципального утворення
міський округ Сімферополь
Республіка Крим

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 38 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В.А. ДОРОХИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

Муниципаль бюджет
умумтасиль муэссисеси
«Русие кьараманы
В.А. Дорохина адына 38
санлы орта умумтаеиль
мектеп» Къырым
джумхуриети акъмесджит
больгесининъ муниципаль
тасиль идареси

ул. Севастопольская, 86/2, г. Симферополь, Республика Крым, 295021
тел-факс: (0652) 44-27-62, e-mail: school38_Simferopol@crimeaedu.ru

РАСМОТРЕНО

Советом школы
МБОУ «СОШ № 38»
(протокол от _____ 2024 г. № ____)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
(протокол №2 от 25.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 38»

Е.А.Костылев

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования

Т.И.Сухина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 38»Муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым за 2023 год**

Симферополь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 38» (МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя)
Руководитель	Костылев Евгений Анатольевич
Адрес организации	295021 ул. Севастопольская 86/2, город Симферополь Республика Крым
Телефон, факс	тел-факс:(0652)44-27-62
Адрес электронной почты	school38_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Симферополя РК
Тип	Общеобразовательное учреждение
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0523, серия 82 Л01 № 0000545
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0181, серия 82А01 № 0000217; срок действия: до 22 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Симферополя. 67 % семей, обучающихся проживают рядом со Школой, 33% - в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.4, интеллектуальными нарушениями - вариант 7.2, аутизм — вариант 8.2), адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- ШМО учителей общественно-научных предметов;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей математики, информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

- ШМО учителей начальных классов и ГПД;
- ШМО учителей эстетического цикла;
- классный руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	128
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	381
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	370
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1046 обучающихся. Из них экстернов - 43, очно – 1003.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.08.2023 (протокол №14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 10.02.2023 №67. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Использование различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения значительно упростило оформление методической документации.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 30 %;
 - родителей – 30 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/2023 учебном году в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) реализовался универсальный профиль обучения для обучающихся 10 и 11 классов. На углублённом уровне изучались математика и история, как наиболее востребованные для сдачи ЕГЭ. Кроме того, на базе 10-го открыт психолого-педагогический класс, во внеурочной деятельности которого реализовался проект предпрофессионального образования «Вожатый».

С 2022/2023 учебного года школа стала участником региональной инновационной площадки «Курчатовский класс». В рамках реализации проекта из числа учащихся 5-х классов был сформирован 5-К класс, в котором реализуется «Курчатовский модуль» внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений "Россия-мои горизонты".

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Реализуется программа «Билет в будущее», а также Программа профессионального обучения по профессии «Вожатый»

Дополнительное образование

В 2022 году новшеством стало участие школы в проекте «Успех каждого ребёнка». Внедрение данной программы обусловлено участием школы в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование», в целях организации образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования-дополнительным общеразвивающим программам и направленно на формирование единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Были открыты дополнительные места в данном проекте, начал работу школьный кружок «Футбол» и «Школьный музей».

Дополнительное образование ведется в системе «Навигатор» по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 28 процентов, обще интеллектуальное — 45 процентов, общекультурное — 35 процентов, спортивно-оздоровительное — 57 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5-х, 8–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	899	957	1003
	— начальная школа	438	457	480
	— основная школа	450	450	469
	— средняя школа	52	50	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	5
	— начальная школа	0	0	1
	— основная школа	2	3	4
	— средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	3	1
	— об основном общем образовании	0	3	1
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	2	4
	— в основной школе	3	1	2
	— средней школе	0	1	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	132	100	93	71	21	16	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	103	87	30	25	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100	97	75	28	22	0	0	0	0	0	0
Итого	381	381	100	293	77	79	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос - в 2022 был 51%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками				Не успевают				Перевер-дены условно	
								Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	49	45	16	15	0	0	0	0	0	0
6	106	105	99	46	43	6	5,6	0	0	1	1	0	0
7	85	83	97,6	26	30,6	4	5	1	1,1	1	1,1	0	0
8	89	88	98,9	27	30	5	5,6	0	0	1	1,1	1	1,1

9	88	87	98,8	29	33	2	2,3	1	1,2	0	0	0	0
Итого	477	473	98,9	177	37	33	7	2	0,4	3	0,6	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а		«2»					
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	30	29	97	8	27	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	8	32	2	8	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98	16	29	4	7,27	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась (имеется учащийся с н/а). На 5% увеличилось количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5». Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3%

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены ученики, прибывших из ДНР, ЛНР: 1 в 9-й класс и 1 в 11-й. Обучающийся 9-го выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат. Обучающийся 11-го класса успешно прошёл ГИА в форме ЕГЭ.

В ходе государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся показали следующие результаты:

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		%

9-А	28	3	11	18	64	7	25	0	0	3,86	75
9-Б	28	0	0	18	64	10	36	0	0	3,64	64
9-В	31	1	3	20	65	10	32	0	0	3,71	68
всего	87	4	4,6	56	64,4	27	31	0	0	3,74	69

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-А	28	6	21,4	14	50	8	28,6	0	0	3,93	71
9-Б	28	3	10,7	14	50	11	39,3	0	0	3,71	61
9-В	31	12	38,7	13	42	6	19,3	0	0	4,19	81
всего	87	21	24	41	47	25	29	0	0	3,94	71

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-А	11	2	18	8	73	1	9	0	0	4,09	91
9-Б	14	0	0	8	57	6	43	0	0	3,57	57
9-В	13	1	7,7	11	84,6	1	7,7	0	0	4	92
всего	38	3	8	27	71	8	21	0	0	3,89	80

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-А	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	50
9-Б	7	0	0	5	71	2	29	0	0	3,71	71
9-В	14	0	0	7	50	7	50	0	0	3,5	50
всего	25	0	0	14	56	11	44	0	0	3,57	57

География

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-А	17	5	29,4	5	29,4	7	41,2	0	0	3,88	59
9-Б	15	2	13,3	6	40	7	46,7	0	0	3,67	53
9-В	13	0	0	8	61,5	5	38,5	0	0	3,62	62
всего	45	7	15,6	19	42,2	19	42,2	0	0	3,73	58

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-А	17	0	0	10	58,8	7	41,2	0	0	3,59	59
9-Б	14	0	0	8	57	6	43	0	0	3,57	57

9-В	20	5	25	8	40	7	35	0	0	3,9	65
всего	51	5	9,8	26	51	20	39,2	0	0	3,71	61

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	1	73
Математика профильная	11	0	0	52
Математика базовая	14	0	0	4
Физика	2	0	0	46
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	0	7	53
Литература	6	0	0	63
Обществознание	7	0	1	53
История	3	0	0	71

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа											Средняя школа								
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс лицейской ОО	Поступил и в професси ональную ОО		Лицей	Филиал университета	работает	Пребывает на лечении	Выехали за границу	Не обучается	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Дома	Работает
				колледж	училище									колледж	училище	курсы				
2019	76	25	6	40	2	1	1	-	-	1		28	15	6	2	1	3	-	1	
2020	68	21	-	46	1	-	-	-	-	-		22	14	3	-	-	5	-	-	
2021	65	22	3	-	-	-	-	-	-	-	2	28	21	2	-	-	4	-	1	
2022	81	27/4 (остал ись на повтор ный год)	3	45	1	-	1		-	-	-	22	17	4	-	-	1	-	-	
2023	89	32	6	43	2	-	-	-	-	-	-	25	20	4	-	-	1	-	-	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На базе Школы функционирует информационно-библиотечный центр им. В.А. Сухомлиńskiego (далее – ИБЦ). Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33105 единица\;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9670 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14951 единица.

Фонд ИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14951	14407
2	Педагогическая	340	252
3	Художественная	18085	8830
4	Справочная	1060	407
5	Языковедение, литературоведение	685	241
6	Естественно-научная	610	330
7	Техническая	150	38
8	Общественно-политическая	1300	389

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы — 7350 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости ИБЦ — 30 человек в день.

В ИБЦ имеются постоянно действующие и сменные выставки «Ты и дорога», «Твое здоровье – в твоих руках», «Человек и закон», «Современные педагогические технологии», «Наша Родина – Крым», «Дорогами тысячелетий», «Мир радости, добра, красоты» и др.

Благодаря ресурсному разнообразию, наша ИБЦ имеет возможность предоставлять читателям бесплатные образовательные услуги, вовлекать школьников и преподавателей в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

ИБЦ располагает такими ресурсами:

- 1) Подключение к ресурсам Национальной библиотеки РФ.
- 2) Компьютерная зона: 4 стационарных компьютера, 1 ноутбук, подключенные к сети интернет.
- 3) Принтер
- 4) Переносной экран.

ИБЦ имеет не только систематизированный каталог, но и систему электронных каталогов и картотек:

- презентаций, мультимедийных проектов, аудио и видеороликов;
- аудиокниги;
- экранизаций и документальных фильмов о писателях;
- фильмов и презентаций для классных часов;
- анонсов литературных произведений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя созданы: единая материально техническая база, единое информационное пространство.

В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован мультимедийным проектором).
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов №№1,2,3,4,5,6,25.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и буфет-раздатка.

Постоянно совершенствуется материально техническая база, в т.ч. оснащение кабинетов учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Здание и территория МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС образования

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета предметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках школьного мониторинга средний уровень – 2 балла).

В 2022=2023 уч. Году в соответствии с планом внутри школьного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний. Классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, годовые зачеты по иностранным языкам. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностика по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-6 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении пяти лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;

Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	91%	90%	94%	95%	95%
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	92%	90%	92%	93%	94%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	89%	88%	89%	91%	92%

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 70% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50% посещают и принимают и активное участие в Днях открытых дверей, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПр), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в разработке индивидуального учебного плана (10 кл.), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1029
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (49,95%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73 (5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовая профильная	балл	4 4 52 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		140 (54%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (19,4%)
— первой		14 (22,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18 (29%)
— больше 20 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		23 (37%)
— от 55 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (75,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (54,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 38» (дошкольное отделение)

Самообследование деятельности *дошкольного отделения* Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБОУ «СОШ №38») согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38» были введены в эксплуатацию в 2017 году, проектной мощностью на 120 детей (4 группы).

Расположен: 295021, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 86/2. Учредителем является управление образования администрации города Симферополя Республики Крым.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление –автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники. Клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- Групповые комнаты — 4;
- методический кабинет - где проводят занятия с детьми педагог-психолог и учитель-логопед, педагоги пользуются методическим материалом;
- универсальный зал (музыкальный зал, физкультурный зал);
- площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Вблизи детского сада расположены: МБДОУ № 56 «Ландыш», МБДОУ №37 «Гвоздичка»;

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения,
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- конкурсы;
- выставки совместного творчества.

Дошкольное учреждение в 2023 году посещало в среднем 83 воспитанников в возрасте от 3 х до 7 лет.

Количественный состав групп:

- Вторая младшая – 18 воспитанника;
- Старшая группа– 19 воспитанников;
- Подготовительная – 24 воспитанник;
- Подготовительная – 22 воспитанника;
- Всего воспитанников –83.

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 75 %.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12-ти часовым пребыванием детей.

Вывод: дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного отделения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ №38».

Формы и структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольным учреждением являются:

- Общее собрание МБОУ «СОШ № 38»
- Педагогический совет МБОУ «СОШ № 38»
- Родительский комитет МБОУ «СОШ № 38»

Общее собрание МБОУ «СОШ № 38»

Обсуждает проект годового плана работы МБОУ «СОШ № 38» обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБОУ «СОШ № 38» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников МБОУ «СОШ № 38», рассматривает и принимает Устав

МБОУ «СОШ № 38» обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБОУ «СОШ № 38», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Коллективный договор МБОУ «СОШ № 38».

Педагогический совет детского сада МБОУ «СОШ № 38» Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №38» утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБОУ «СОШ №38» и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБОУ «СОШ № 38».

Родительский комитет детского сада МБОУ «СОШ № 38» Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБОУ «СОШ № 38»
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №38»

организуется в соответствии с

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 0114/3805.

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 12.12.2016 г. № 3063;

- Коллективный договор МБОУ «СОШ №38 г. Симферополь, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0523 от 15 июля 2016г., предоставленная на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2017 г. № 409;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №38»

Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией

Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой разработана в соответствии с ФГОС;

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Документами по делопроизводству Учреждения;

- Приказами директора МБОУ «СОШ № 38»;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ;

- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов;

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Фактическое количество сотрудников –**24**.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБОУ «СОШ № 38» обеспечивают специалисты:

- Заместитель директора по ВМР – Галицкая Екатерина Игоревна;
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре – Иванов Владислав Алексеевич.
- Учитель-логопед – Запорожцев Игорь Всеволодович.

Основные цели и задачи деятельности МБОУ «СОШ № 38»

- Полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 38» являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

2023 – 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РК КРИПО – 4 педагога:

-воспитатель Бульба М.Н. 19.02.2024 г. –21.02.2024 г. по образовательной программе:

«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» программа 244, в объеме 18 часов;

- заместитель директора по ВМР Галицкая Е.И. с 09.06.2023 -14.07.2023г. по образовательной программе: « Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП», в объеме 72 часа;

-воспитатель Мирошниченко Л.А. с 30.10.2023 по 01.11.2023. по образовательной программе: « Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации » в объеме 18 часов;

-воспитатель Баркова Е.Е.. с 02.10.2023 по 13.10.2023. по образовательной программе: « Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в объеме 72 часа;

- заместитель директора по ВМР Галицкая Е.И. с 30.10.2023 -01.11.2023г. по образовательной программе: «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации», в объеме 18 часов.

Повышают свою квалификацию педагоги дошкольных групп на городских методических объединениях, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2023-2024 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование).

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения ДО

Всего сотрудников	Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	Обучается по профессии
Из них имеют						
24	10	13	10	1	-	1
Возрастной состав						
Возраст		Количество человек			%	
20 - 30 лет		2			8	
31 - 50 лет		8			33	
51 - 60 лет		10			42	
Свыше 60		4			17	
По педагогическому стажу						
0 - 3 лет		2			20	
3 - 10 лет		5			50	
11 - 20 лет		2			20	
Свыше 20 лет		1			10	
По категории						
Высшая категория						
1 категория		1				
Не аттестовались		9			90	

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в дошкольных группах функционируют:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по ВМР – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1 оснащенный необходимым оборудованием;
- универсальный зал (музыкальный зал и физкультурный зал) - 1;

При создании предметно-развивающей среды в групповых педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 5 штук, все имеют доступ к сети интернет. Имеется мультимедийное оборудование, проектор, позволяющие более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс.

В МБОУ «СОШ № 38» (ДО) **предметно-развивающая среда** должна инициировать познавательную и творческую активность детей, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствовать интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все

вышеперечисленные признаки говорят о том, что необходимо продолжать работу по созданию предметно-пространственной среды.

IV. Образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с основной образовательной программой, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ № 38» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности детского сада;
- предметно-развивающей среды.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы
Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

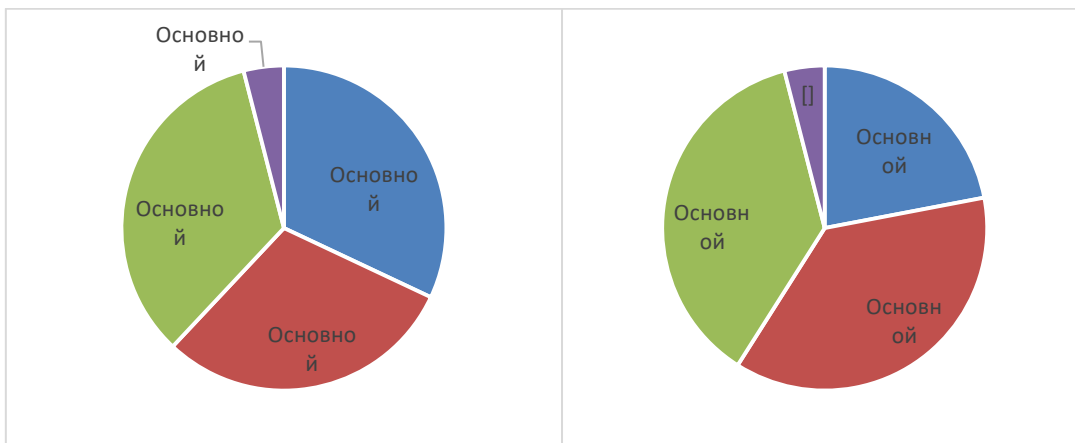
Основные показатели усвоения программных требований

**Подготовительная группа №4 «Лесная поляна»
Май 2023г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	40 %.	26%	30 %	4 %
Познавательное развитие	31%.	30%	36%	3%
Речевое развитие	20%.	25%	49%	8%
Художественно-эстетическое развитие	36%.	38%	22%	4%
ИТОГО	32%.	30 %	34%	4%

**Подготовительная группа
Октябрь 2023г.**

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	18 %.	41%	35 %	6%
Познавательное развитие	27%.	38%	34%	1%
Речевое развитие	14%.	28%	52%	6%
Художественно-эстетическое развитие	29%.	41%	28%	2%
ИТОГО	22%.	37 %	37%	4%

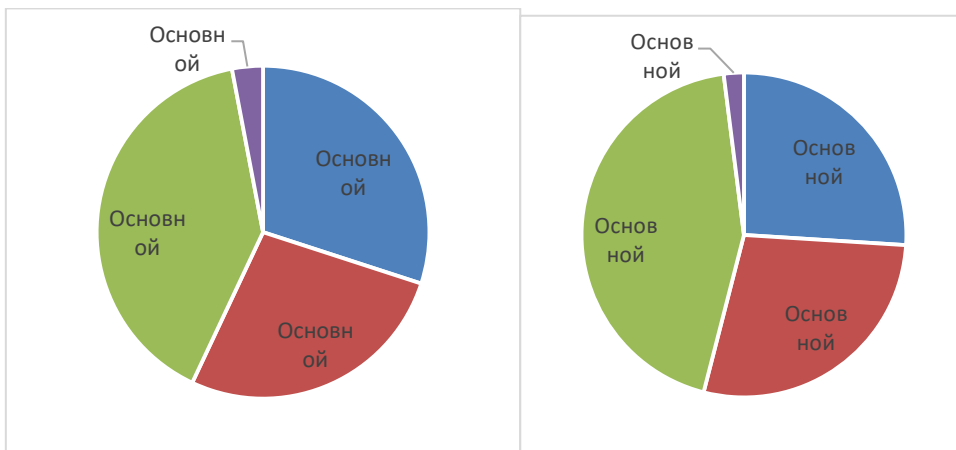


Подготовительная группа №3 «Джунгли»
Май 2023г.

Образовательные области	Оптимальный	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	21%.	24%	53%	2%
Познавательное развитие	29%.	30%	39%	2%
Речевое развитие	19%.	30%	48%	3%
Художественно-эстетическое развитие	36%.	28%	36%	0%
ИТОГО	26%.	28 %	44%	2%

Октябрь 2023г.

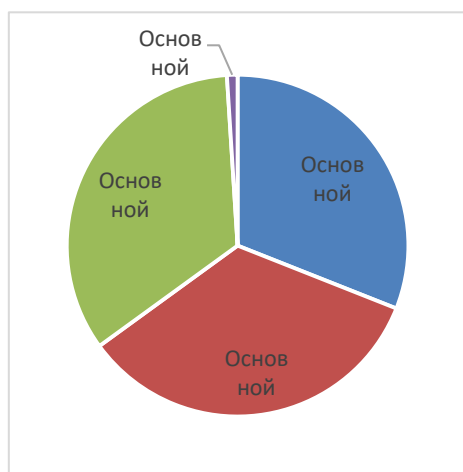
Образовательные области	Оптимальный	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	26%.	22%	49 %	3%
Познавательное развитие	32%.	31%	34%	3%
Речевое развитие	22%.	28%	44%	6%
Художественно-эстетическое развитие	38%.	26%	34%	2%
ИТОГО	30%.	27 %	40%	3%



Старшая группа №2 «Цирк» Старшая группа №2«Цирк»
Май 2023г. Октябрь 2023г.

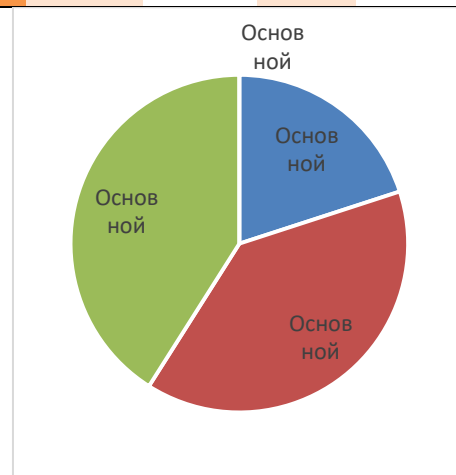
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	32%.	27%	39%	2 %
Познавательное развитие	33%.	38%	28%	1%
Речевое развитие	18%.	32%	50%	0%
Художественно-эстетическое развитие	41%.	38%	19%	2%
ИТОГО	31%.	34 %	34%	1%

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	19%.	41%	39%	1%
Познавательное развитие	22%.	44%	34%	0%
Речевое развитие	12%.	30%	58%	0%
Художественно-эстетическое развитие	27%.	41%	32%	0%
ИТОГО	20%.	39%	41%	0%



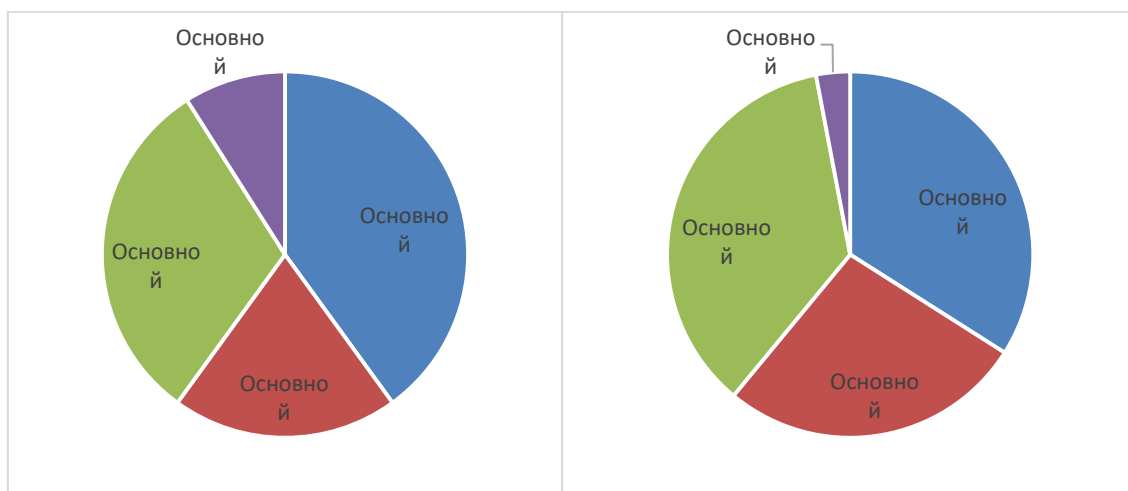
2 младшая группа №2 «Морская»
Май 2023г.

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	31%.	16%	39%	14 %
Познавательное развитие	38%.	32%	24%	6%
Речевое развитие	51%.	18%	22%	9%
Художественно-эстетическое развитие	39%.	17%	37%	7%
ИТОГО	40%.	20 %	31%	9%



2 младшая группа №2 «Морская»
Октябрь 2023г.

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально - коммуникативное развитие	26%.	23%	44%	7%
Познавательное развитие	31%.	37%	29%	3%
Речевое развитие	46%.	24%	28%	2%
Художественно-эстетическое развитие	32%.	25%	42%	1%
ИТОГО	34%.	27%	36%	3%



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития - это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

По полученным результатам, можно сделать вывод: образовательная работа в детском саду осуществляется согласно системе и получила хорошие результаты.

Необходимо отметить, что трудности во время проведения обследования представляли, как и в прошлом году, задания на построение ребенком речевых высказываний и задания связанные с диагностикой воображения.

Дети затрудняются в построении фраз, не используют выразительные слова, допускают ошибки в построении предложений. Многие затрудняются в ответах, на что похожа та или иная фигура. Л.С. Выготский, а вслед за ним и другие советские психологи (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) подчеркивали, что воображение является не только познавательным процессом, оно тесно связано с эмоциональным опытом ребенка. В целом развитие воображения ребенка обусловлено развитием его деятельности и, прежде всего, игровой.

С детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, уже проводятся и будут проводиться в течение года коррекционно-развивающие занятия; с педагогами и с родителями детей выпускных групп проводится совместная работа, консультации, обговариваются методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МБОУ «СОШ №38», было проведено мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В исследовании на школьную зрелость принимали участие 22 ребенка старшего дошкольного возраста. Одна подготовительная группа №1 «Морская», а также диагностика проводилась, у выпускников старшей группы №4 «Лесная поляна» - 2 дошкольника.

Тестовые задания отражали основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- сформированность функциональной готовности.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

Личностно-мотивационная готовность - насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

Мотивационная готовность к школе - это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение - все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом - «Лесенка» В.Г. Щур.

Волевая готовность - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу **Волевая готовность** к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила - «Домик» Н.И. Гуткиной, **Графический диктант**

Функциональная готовность - уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации - А.Керна -Я. Йерасека

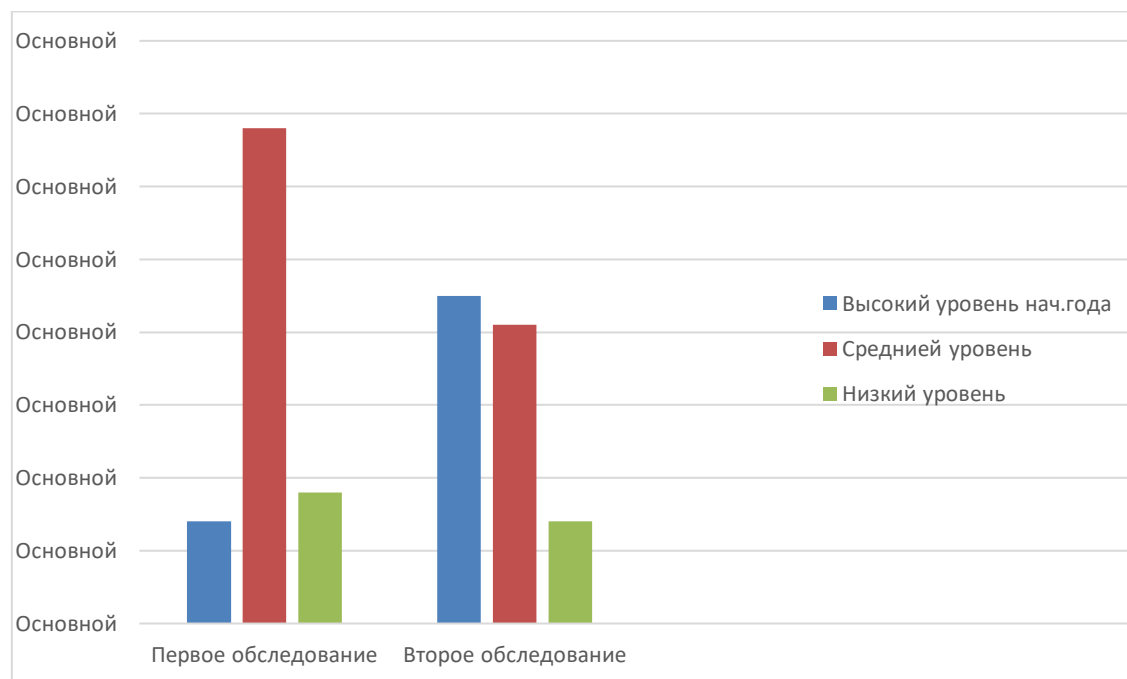
Результаты мониторинга распределились следующим образом:

Группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе					
		высокий		средний		низкий	
		нач.	кон. года	нач.	кон. года	нач.	кон. года
№3	24	2(10%)	9 (45%)	14(70%)	8(40%)	4(20%)	3 (15%)
№4	22	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	-	-
ВСЕГО	46	3(14%)	10(45%)	15(68%)	9(41%)	4(18%)	3(14%)

По общим результатам диагностики готовности детей к школе, следующие показали:

Уровень сформированности	Общие показатели на начало года	Общие показатели на конец года
Высокий уровень	14%	45%
Средний уровень	68%	41%
Низкий уровень	18%	14%

Диаграмма общих показателей диагностики



Анализ социально - психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению свидетельствует об эффективности используемых методов работы. Между тем нужно отметить, что переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Это обуславливается процессом сложной адаптации ребенка к школе, предъявляющей к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения; у него должны быть развиты психические ориентированные действия, мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности; он должен владеть элементарными навыками здорового образа жизни. Поэтому для наилучшей адаптации ребёнка к обучению в школе необходимо обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности. В 2023 учебном году в школу было выпущено 46 воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	75 %
Неполная с матерью	10	86 %
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	47 %
Два ребенка	33	403%
Три ребенка и более	10	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение МБОУ «СОШ №38».

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.

Формы общения: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, оформление индивидуальных стендов, открытые занятия;

Анкетирование родителей: вновь поступающих детей, выявление затруднений родителей в воспитании детей;

Эмоционально –насыщенные формы общения: праздники, развлечения, досуги, совместные мероприятия.

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

В 2023/2024 учебном году продолжаем вести на сайте МБОУ «СОШ №38» педагогическое просвещение родителей. Заходя на наш сайт, родители могут получить полную информацию о работе дошкольного отделения, о детях, рекомендации и советы педагогов, консультации специалистов, пообщаться между собой.

В 2023/2024 учебном году педагоги МБОУ «СОШ №38» вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Дорога глазами детей»

Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень»

Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» -2023

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»

Вывод: в МБОУ «СОШ № 38» постепенно создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Обеспечение безопасности

В дошкольном отделении созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре. Территория МБОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2023-2024 году мы продолжили работу по решению проблем здоровья сбережения всех участников образовательного процесса, так как одна из главных задач у нас:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть медицинский кабинет. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Медицинским персоналом МБОУ «СОШ №38» проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцеванием (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего дошкольного отделения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, МБОУ «СОШ № 38» установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкульт минутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закалывающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБОУ «СОШ № 38» (ДО) обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и закалывающих процедур.

Вывод: в работе МБОУ «СОШ № 38» (ДО) большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12 –ти часовым режимом функционирования. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заместитель директора по ВМР, медицинская сестра и сотрудник МБОУ «СОШ № 38» (согласно приказа).

Для осуществления питания детей в МБОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Рацион питания детей различен и разнообразен в зависимости от возраста от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет кладовщик.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В МБОУ «СОШ № 38» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2023 году продолжают использоваться антитеррористические мероприятия видеонаблюдение в здании и по всему периметру детского сада. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «СОШ № 38» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Прогоулочные площадки в удовлетворительном эстетическом, санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДО

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Дошкольное отделение МБОУ «СОШ №38» взаимодействует с:

- МБОУ «СОШ №38»;
- Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский академический театр кукол;
- Симферопольским художественным музеем.
- Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико социального сопровождения;
- Дошкольные образовательные учреждения города Симферополя.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители принимают активное участие в выставках, в конкурсах, субботниках. Права и обязанности регулируются договором.

VIII. Основные направления ближайшего развития дошкольных групп

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольные группы МБОУ «СОШ № 38» должны реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду.
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024г. календарный год выявил средние показатели в деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 38». Учреждение функционирует в режиме развития.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 38» несмотря на периодическую смену кадров сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение работает, усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБОУ «СОШ № 38» на рынке образовательных услуг.

Общие выводы по итогам самообследования дошкольного отделения

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБОУ «СОШ № 38» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Вид детского сада: дошкольные группы государственного общеобразовательного учреждения «СОШ № 38» общеразвивающего вида.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) Психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	83 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	83 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в	10 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека /%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	1 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников, педагогический стаж Работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку По профилю педагогической Деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей Численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	9 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	9 человек/82%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной Образовательной организации	10 педагогов/83 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Реализуемая образовательная программа «От рождения до школы», парциальная программа «Крымский венок»	Да
1.15.8	Рабочие программы педагогов	Да
1.15.9	Рабочие программы воспитателей	Да
1.15.10	Платные образовательные услуги	Да
1.15.11	Доля воспитанников детского сада участвующих в муниципальных очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	10 человек /11%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.12	Доля воспитанников детского сада участвующих в региональных очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	11 человек/ 11,6%
1.15.13	Доля воспитанников детского сада участвующих во всероссийских очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	0 человек/ 0%

1.15.14	Доля воспитанников, охваченных летними Оздоровительными мероприятиями	0 человек/ 0%
1.15.15	Наличие случаев травматизма воспитанников	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в Расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие логопункта	нет
2.7	Наличие кабинета педагога-психолога	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.8	Наличие потребности в капитальном ремонте	Нет
3.	Дополнительные показатели:	
3.1	Наличие в детском саду интерактивного оборудования (интерактивная доска)	да
3.2	Число персональных компьютеров имеющих доступ в интернет.	5 штуки

Заключение

1. Созданы условия для достижения доступного качественного образования.
2. Обновлено содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствуется система организации предпрофильного и профильного обучения посредством разнообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
4. Сформирована система непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний.
5. Обновлено содержание гражданско-патриотического воспитания и общественно полезных практик, способствующих приобретению значимого социального, социальных проектов, акций и других воспитательных мероприятий.
6. Создаётся современная безопасная цифровая среда обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.