

К ООП ООО, приказом МБОУ «СОШ
№38 им. Героя Российской Федерации
В.А.Дорохина» г. Симферополя
от 29.08.2025 № 496

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №38
им. Героя Российской Федерации
В.А.Дорохина» г. Симферополя
от 29.08.2025 № 496

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ «СОШ
№ 38 им. Героя Российской Федерации
В.А.Дорохина» г. Симферополя
(протокол от 28.08.2025 №12)

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №38
им. Героя Российской Федерации
В.А.Дорохина» г. Симферополя
(протокол от 27.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38
имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»
муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю отведен на курс *«Учение с увлечением»* - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Цель: Программа направлена на развитие функциональной грамотности школьников и разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

1 час в неделю отведен на курс *«Много есть профессий разных»* — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Цель: формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *«Я выбираю ГТО»*

Цель: повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне.

Форма организации: Клуб лидеров

Название курса: *«Спорт Первых»*

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Форма организации: Объединение

Название курса: *«Шашки»*

Цель: освоение игры шашки (начальное положение, правила, основные приёмы игры); овладение учащимися универсальными учебными действиями

Форма организации: Клуб

Название курса: *«Белая ладья»*

Цель: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Форма организации: Игры-соревнования в шахматы, турниры

Название курса: *«Зарничка»*

Цель: готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.

Форма организации Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»

Название курса: *«Кладовая подвижных игр»*

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Форма организации: Игры, спортивные соревнования

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *«Учусь создавать проекты»*

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Форма организации: Разработка проектов к урокам

Название курса: *«Крымоведение»*

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: факультативный курс краеведения, творческие проекты , экскурсии, классные встречи, беседы.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *«Орлята России»*

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших

школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Реализуется в рамках проекта «Российское движение школьников»

Форма организации: Клуб лидеров.

Название курса: «*Основы православной культуры*».

Цель: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Форма организации: кружок (экскурсии, проектная деятельность, просмотр кинофильмов)

Название курса: «*Семьеведение*»

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: Кружок.

Название курса: «*Юннаты Первых*»

Цель: развитие интереса обучающихся к экологическим проблемам, организации деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности.

Форма организации: Объединение (экологическое)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «*Киноуроки в школах России*»

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Цель: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Форма организации: Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик.

Название курса: «*Хоровая студия*»

Цель: предоставить обучающимся возможность на внеурочных занятиях получить представление и основополагающие теоретические знания хоровом пении, музыке.

Форма организации: кружок (концерты, конкурсы).

Название курса: «*В мире театра*»

Цель: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании миниспектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности

Форма организации: Театральная студия

Название курса: *«Умелые ручки»*

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Форма организации: Творческая мастерская, проектная деятельность, посещение художественных выставок, фестивалей искусств.

Название курса: *«Пластилиновая фантазия»*

Цель: развитие у детей цветовосприятия и цветовоспроизведения, воспитание у них способности эстетически воспринимать окружающий мир, свободно общаться с цветом, выражая свои чувства, мысли и эмоции, то есть эффективно пользоваться цветом, как главным выразительным средством живописи через пластилинографию.

Форма организации: Творческая мастерская

Название курса: *«Звучи как Первые»*

Цель: раскрытие творческих способностей и приобщение детей и молодёжи к отечественной и мировой музыкальной культуре.

Форма организации: Объединение

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *«Эрудит»*

Цель: Развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: Интеллектуальный кружок.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: *«Арифметика»*

Цель: Расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию универсальных учебных действий, развивать творческое мышление

Форма организации: Предметный кружок

Название курса: *«Крымскотатарский язык и литература»*

Цель: Развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи и работа над применением данных навыков в жизни; формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников.

Форма организации: Предметный кружок

Название курса: «*Читай-ка*»

Цель: расширять представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Форма организации: Кружок.

Название курса: «*Тайна золотого пера*»

Цель: формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма.

Форма организации: Кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы													
			1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение рофориентационных интересов и потребностей обучающихся	Много есть профессий разных	Экскурсии, классные встречи, беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Учение с увлечением!"	Арифметика	Предметный кружок		1												
	Крымскотатарский язык и литература	Предметный кружок			1		1			1					1	
	Читай-ка	Кружок	1	1				1								
	Тайна золотого пера	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Основы православной культуры	Кружок												1		
	Семьеведение	Кружок							1							1
	Орлята России	Клуб лидеров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юннаты Первых	Объединение				1					1			1		
Занятия по формированию Функциональной грамотности	Учение с увлечением	Викторины , квест, квиз, классные встречи, игры.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я выбираю ГТО»	Клуб лидеров							1				1			
	Спорт Первых	Объединение	1				1			1			1			
	Шашки	Кружок		1				1								
	Белая ладья	Игры-соревнования в шахматы,										1				1

деятельности	программы	внеурочной деятельности	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	Г	А	Б	В	К
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Много есть профессий разных	Экскурсии, классные встречи, беседы	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
"Учение с увлечением!"	Арифметика	Предметный кружок		33												
	Крымскотатарский язык и литература	Предметный кружок			33		34			34					34	
	Читай-ка	Кружок	33	33				34								
	Тайна золотого пера	Предметный кружок	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Киноуроки в школах России	Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик				34	34	34								
	Основы православной культуры	Кружок												34		
	Семьеведение	Кружок							34							34
	Орлята России	Игры, видео-уроки, классные встречи, уроки мужества, посещения музея, дискуссии, участие в акциях	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Юннаты Первых	Объединение				34					34			34		
Занятия по формированию Функциональной грамотности	Учение с увлечением	Викторины , квест, квиз, классные встречи, игры.	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я выбираю ГТО»	Клуб лидеров							34				34			

[illegible]