

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя
протокол от 04 апреля 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя

Е.А. Костылев

Приказ № 145/1 от 07 апреля 2022 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 38» (ДОУ) г. Симферополя за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя)
Руководитель	Евгений Анатольевич Костылев
Адрес организации	295021 ул. Севастопольская 86/2, город Симферополь Республика Крым
Телефон, факс	<i>тел-факс:(0652)44-27-62,</i>
Адрес электронной почты	<u>school38_Simferopol@crimeaedu.ru</u>
Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя РК
Тип	Общеобразовательное учреждение
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0523, серия 82 Л01 № 0000545
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0181, серия 82А01 № 0000217; срок действия: до 22 мая 2029 года

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе разработаны: образовательные программы начального общего и основного общего образования согласно требованиям ФГОС, рабочие программы по каждому учебному предмету, новые образовательные программы внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-8 кл) и ФК ГОС ООО (9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС ООО).

В отчетный период организация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанных образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации. При этом: Школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося; расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в школе осуществлялось на русском языке.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Приоритетным направлением работы МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Под ведущими принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя расположена в Центральном районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % – рядом со Школой, 3 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1.1 Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год является *создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.*

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности.
3. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в 2020 - 2021 учебном году:

- Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
- Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;
- Гражданское, патриотическое воспитание, воспитание любви к Отечеству, родному краю – Крыму.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Моральное воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни.
- Работа самоуправления и РДШ.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность школьников, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать

всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно и с каждым годом становятся более насыщенными и интересными, это:

- День Знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- День Учителя;
- «Осенний бал» («Мисс Осень » и «Фото Мисс Осень».);
- День толерантности;
- Новогодние программы,
- День Матери;

- Организация мероприятий в каникулярное время;
- День защитника Отечества;
- Выставка «Семейных ценностей».
- 8 Марта;
- «Крымская весна»;
- «Спасибо Вам за Победу!»;
- «Последний звонок»;
- День народного единства;
- День России;

В соответствии с планом воспитательной работы в классах еженедельно проводились классные часы и беседы на протяжении всего 2020-2021 учебного года

- 2020-й - Год памяти и славы в честь 75-летия Победы

- 2018 – 2027 годы - Десятилетие детства в России. Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 года.

- 2021-й- Год науки и технологий.

месяц	Дата	название
сентябрь	01.09	Урок Мира-75 лет со дня Победы
	02.09-08.09	Интерактивный классный час «Экология-это все, что нас окружает» Неделя безопасности
	02.09	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. "Терроризму и экстремизму- НЕТ!", День окончания Второй мировой войны
	07.09-15.09	«Урок милосердия» «Белый цветок» Благотворительная акция
	09.09	День воинской славы России
	21.09	Международный день Мира
	21.09-25.09	Неделя безопасности. Безопасность на дороге (ПДД)
октябрь	01.10	Международный день пожилых людей
	04.10	День гражданской обороны
	05.10	Международный день учителя
	16.10	Всероссийский урок "Экология и энергосбережения "#Вместе Ярче

	26.10	Международный день школьных библиотек
	28.10-30.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	25.10	Инструктаж на каникулы
ноябрь	04.11	День народного единства
	09.11	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
	16.11	Международный день толерантности
	10.11	Всемирный день науки
		Мероприятия, посвященные Нюрнбергскому процессу.
	21.11	День памяти жертв ДТП
	27.11	День матери России
	декабрь	01.12
03.12		Международный день инвалидов
03.12		День Неизвестного Солдата
05.12		День добровольца России День начала контрнаступления Советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)
03-09.12		Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики
09.12		День Героев Отечества.
12.12		Единые уроки правовой грамотности, посвященные дню Конституции Российской Федерации «Наша Родина-Россия»
25.12		Мероприятия, посвященные памяти погибших воинов-интернационалистов в Афганистане
30.12.	Инструктаж на зимние каникулы	
январь	13.01.	День Российской печати
	15.01	Инструктажи на 2 полугодие
	17.01	День детских изобретений
	19.01	День Крымского флага
	20.01.	День Республики Крым – Единый урок «Крым»
	25.01.	День российского студенчества. Татьянин День
	27.01.	Международный день памяти жертв Холокоста. Освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.).

февраль	02.02.	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом(1943)
	08.02	День памяти юного героя - антифашиста
	15.02.	День памяти воинов-интернационалистов
	21.02.	Международный день родного языка
	23.02.	День Защитника Отечества
Март	01.03	Всемирный день гражданской обороны
	С 08.03 по 14.03	Проводы Русской зимы. Праздник солнца -Масленица
	05.03.	Международный Женский День
	16.03.	Крымский референдум
	18.03	День присоединения Крыма к России
	21.03	Всемирный День поэзии Всемирный день Земли
	26.03.	Инструктаж каникулы
27.03.	Международный день театра	
Апрель	02.04.	Международный день детской книги
	07.04.	Всемирный день здоровья
	12.04	День Конституции РК
	13.04	77 лет со дня освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков
	12.04.	День Авиации и Космонавтики
	18.04	779 лет назад Александр Невский на Чудском озере победил крестоносцев (1242)
	19.04.	День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России
	26.04.	День памяти погибших в Чернобыле
	30.04.	День пожарной охраны
Май	01.05.	День весны и труда
	07.05.	День радио
	09.05.	День Победы-76 годовщина
	15.05.	Международный день семьи
	18.05.	Международный день музеев
	19.05.	День депортации крымско-татарского населения
	21.05	Инструктаж на каникулы
	24.05.	День славянской письменности и культуры
	27.05	Общероссийский день библиотек

1.2 Формирование здорового образа жизни

Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Для этого с раннего детства нужно учить правильному отношению к своему здоровью, формировать у детей, особенно школьников здоровый образ жизни. Педагогам и особенно родителям нужно следить, чтобы формирование здорового образа жизни у школьников протекало правильно. Самым лучшим способом для этого является личный пример родителей и воспитателей. Для того чтобы сформировать у школьника здоровый образ жизни, необходим комплексный подход по отношению к детям. Совместная работа родителей, учителей, социальных педагогов, психологов и медицинских работников может дать реальный положительный результат в формировании здорового образа жизни. Совместно с учителями физкультуры нашей школы Фроловым Е.В., Бахметьевой И.Б., Ивановым В.А., мы стараемся привить детям любовь к споту и любовь к природе.

Внеурочная деятельность по физкультуре представлена следующими курсами:

- «Растем играя», 1-2 классы, Иванов.В.А;
- «Школа мяча», 3-4 классы, Фролов Е.В.;
- «Школа мяча», 5 классы, Фролов Е.В.;
- «Спортивные игры», 6 классы, Иванов В.А.;
- «Волейбол», 7 классы, Забережный П.С.;
- «Школа мяча», 8-9 классы, Бахметьева И.Б.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах и соревнованиях:

Муниципальный уровень олимпиады, участвовало 4 человека, призер Шульгина Светлана, 6Б класс.;

Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009 г.р. и девушек 2008-2009 г.р., I место у сборной девушек на муниципальном уровне и I место на первом этапе зональных соревнований;

Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006-2007г.р., II место на муниципальном уровне;

Открытый кубок ШСК «Астра» по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р., III место;

Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей школы.

Учащиеся приняли участие во внутришкольных соревнованиях:

Д/сад – «Веселые старты»;

1 классы – «Веселые старты» (мальчики и девочки);

2 классы – «Полоса препятствий» (мальчики и девочки);

6 классы – соревнования по смешанному волейболу (мальчики и девочки);

Соревнования по волейболу среди 9х классов;

Турнир по волейболу, посвященный празднику 23 февраля среди сборной 9х, сборной 10-11 и сборной учителей.

1.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

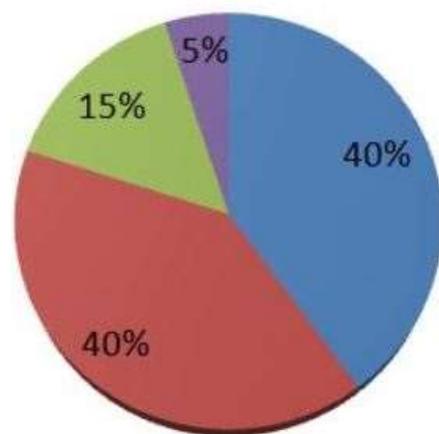
- военно-патриотическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе - сентябре 2016 г.

По итогам опроса 60 обучающихся посещают хореографический ансамбль «Фрезия» (художественное направление); 30 обучающихся – кружок «Звезда» (военно-патриотическое); 30 обучающихся – секцию волейбола (физкультурно-спортивное)

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и

	<p>эффективности образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).
Совет обучающихся Учреждения	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- русского языка и литературы, родных языков (украинского и крымскотатарского);
- иностранного языка;
- социально - гуманитарных дисциплин;
- математики и информатики;
- предметов естественного цикла;
- педагогов художественно-эстетического цикла и технологии
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ
- классных руководителей

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 –2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	832	844	852	899
	– начальная школа	376	381	396	438
	– основная школа	385	409	407	450
	– средняя школа	63	54	49	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	0	2
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	3	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:	2	0	0	0
	– об основном общем образовании	2	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	0	4	
	– в основной школе	2		1	3
	– средней школе	2	0	3	
5	Профильное обучение:	19			
	социально-экономический профиль	19	-		
	историко-филологический	0	-		
	универсальный				22

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	112	112	100	34	30	13	12	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	32	30	13	12	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	41	38	6	11	0	0	0	0	0	0
Итого	324	324	100	107	33	32	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 1 процент (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 4%).

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах и 11 классах проходила в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

ГИА сдавали **67** девятиклассников.

В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку учащиеся 9-х классов показали следующие результаты:

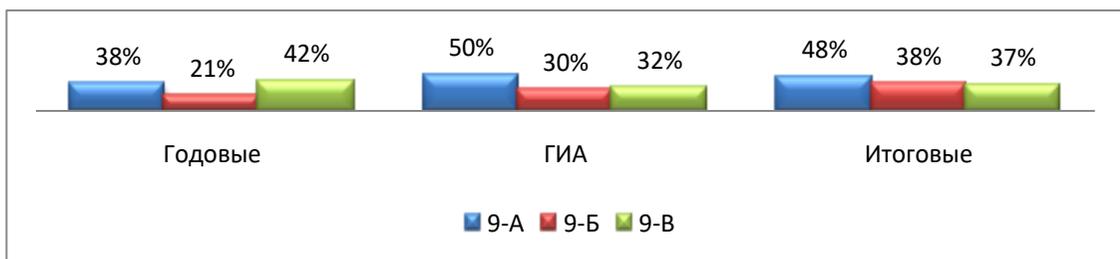
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний* %
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-А	22	22	-	-	10	50	3	14	7	34	3,8	50
9-Б	25	25	-	-	16	70	4	17	3	13	3,4	30
9 – В	20	20	-	-	13	68	5	27	1	5	3,3	32
Всего	67	67	-	-	40	63	12	19	11	18	3,3	28

Форма ГИА	Кол-во сдававших ГИА	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
ГВЭ (сочинен.)	26	-	-	19	79	5	21	-	-	3,2	21
ГВЭ (изложение)	16	-	-	12	80	3	20	-	-	3,2	20
ОГЭ	25	-	-	9	37	4	17	11	46	4	63
Всего	67	-	-	40	63	12	19	11	18	3,4	37

Итоговые отметки

Класс	Кол-во учащихся	н/а		«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний* %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
9-А	21	-	-	-	-	11	52	4	19	6	29	3,7	48
9-Б	24	-	-	1	4	14	58	6	25	3	13	3,4	38
9-В	19	-	-	-	-	12	63	6	32	1	5	3,4	37
Всего	64	-	-	1	2	37	58	16	25	10	16	3,5	31

Итоговый уровень качества знаний учащихся 9-а составил 48%, что на 10% выше, чем в году. Значительно повысилось качество знаний 9-б класса (ср.: год -21%; ГИА-30%; итог-38%).



Подтвердили годовую отметку: 42 учащихся (73%).

Повысили годовую отметку: 12 учащихся (22%).

Понизили годовую отметку: 3 (5%).

Вывод: в целом экзаменуемые успешно справились с экзаменом, не только подтвердив свои оценки по русскому языку, но и повысив их.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	28	-	-	72
Математика	7	-	-	52
География	3	-	-	53
Физика	1	-	-	38
Химия	---	-	-	---
Литература	8	-	-	61
Биология	---	-	-	----
История	7	-	-	40
Англ. язык	4	-	-	51
Обществознание	15	-	-	
Информатика	2	-	-	70
Итого:	75	-	-	-

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-2, 4, 5, 7-11-х классов, во вторую смену - для обучающихся 3, 6-х классов,

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Симферополя в 2021 - 22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Симферополя о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа							
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО		Филиал университета	работ ает	Пребы вает на лечени и	Выех али за грани цу	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО			Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
				колл едж	учил ище							колл едж	учил ище	кур сы		
2015	39	14	6	18	1											
2016	79	34	6	36	2		1		22	11	8			3	0	
2017	60	24+2	2	30	2				23	16	4	1	2		0	
2018	64	21	-	37	-	2	-	1	37	30	5	-	-	2	-	
2019	76	25	6	40	2	1	-	-	28	15	6	2	1	3	-	
2020	68	21	-	46	1	-	-	-	22	14	3	-	-	5	-	
2021	65	22	3	38	2	-	-	-	22	19	3	-	-	-	-	

В 2021 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, остается большой. Это связано с тем, что в Школе качество обучения и степень подготовки к поступлению в вузы, остается на высоком уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий в течение последних пяти лет

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2020 – 2021 уч. году 6 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений: два учителя - на высшую квалификационную категорию, четыре учителя – на первую квалификационную категорию.

Общее число педагогов – 62 человека, из них 26 – внутренних совместителя, администрация – 5 человек, вспомогательный состав – 4 человека.

Эффективности внутришкольного контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса содействовало применение инновационных моделей управления.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 373 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 219 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12219	11860
2	Педагогическая	340	268
3	Художественная	18085	8640
4	Справочная	1060	515
5	Языковедение, литературоведение	685	279
6	Естественно-научная	610	325
7	Техническая	150	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, проходят с использованием мультимедийных технологий, обязательно сопровождаются показом презентаций, что способствует развитию познавательной активности учащихся.

В библиотеке имеются постоянно действующие и сменные выставки: «Ты и дорога», «Твоё здоровье - в твоих руках», «Человек и закон», «Современные пед.технологии», «Наша Родина - Крым», «Дорогами тысячелетий», «Мир радости, добра и красоты» и др.

Благодаря ресурсному разнообразию, наша библиотека имеет возможность предоставлять читателям бесплатные образовательные услуги, вовлекать школьников и преподавателей в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

Библиотека МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя - информационный центр в школе, располагающий такими ресурсами:

1. Школьная библиотека подключена к ресурсам Национальной электронной библиотеки Российской Федерации.
2. Компьютерная зона:(4 стационарных компьютера, 1 ноутбук, подключенные к сети интернет.
3. Принтер Canon (чёрно-белый).
4. Переносной экран.

Библиотека имеет не только систематический каталог, но и систему электронных каталогов и картотек:

1. презентаций, мультимедийных проектов, аудио и видеороликов;
2. аудиокниг;
3. экранизаций и документальных фильмов о писателях;
4. фильмов и презентаций для классных часов;
5. анонсов литературных произведений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7350 дисков (электронное приложение к учебникам).

Мультимедийные средства: презентации, анонсы к литературным произведениям, электронные справочники, дидактические материалы – 312. Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день (из них читаемость составляет 48 чел.)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность учебниками – 100%, учебными пособиями - достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет физики;

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован мультимедийным проектором)
- кабинеты начальных классов №№1, 2, 3, 25.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и буфет-раздатка.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Здание и территория МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках школьного мониторинга средний уровень - 2 балла).

В 2020-2021 уч. году в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, годовые зачеты по иностранным языкам. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-6-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении четырёх лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;

Показатели	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	91%	91%	91	90%	94
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	90%	93%	92	90	92
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	87%	88%	89	88	89

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50% посещают и принимают активное участие в Днях открытых дверей, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПр), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в разработке индивидуального учебного плана (10 кл.), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценка качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	952 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 человек/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балл
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478 человек 53%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 3,6%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 0,35%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	0 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках <u>профильного</u> обучения, в общей численности учащихся	50 человек 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	58 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	бчеловек/ 10,3%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 3,5%
1.29.2	Первая	4 человека/ 6,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	16 человек/ 27,6%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 95%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,169 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-4 кл – 9 ед. 5-9 кл – 14 ед. 10-11кл–16 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,62 кв. м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 04.04.2022) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Конкурентные преимущества МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
5. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.
5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Самообследование деятельности *дошкольного отделения* Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБОУ «СОШ №38») согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №38» были введены в эксплуатацию в 2017 году, проектной мощностью на 120 детей (4 группы).

Расположен: 295021, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 86/2. Учредителем является управление образования администрации города Симферополя Республики Крым.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление –автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники. Клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты — 4;
- методический кабинет - где проводят занятия с детьми педагог-психолог и учитель-логопед, педагоги пользуются методическим материалом;
- универсальный зал (музыкальный зал, физкультурный зал);
- площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Вблизи детского сада расположены: МБДОУ № 56 «Ландыш», МБДОУ №37 «Гвоздичка»

Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Законом Республики Крым «Об образовании».
- Уставом МБОУ «СОШ №38» г. Симферополя.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0523 от 15 июля 2016г., предоставленная на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.03.2017 г. № 409.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №38»
- Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой разработана в соответствии с ФГОС.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения,
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- конкурсы;
- выставки совместного творчества.

Дошкольное учреждение в 2021 году посещало в среднем 104 воспитанников в возрасте от 3 х до 7 лет.

Количественный состав групп:

- Младшая группа – 23 воспитанников;
- Старшая – 29 воспитанников;
- Подготовительная – 27 воспитанник;
- Подготовительная – 25 воспитанников;
- Всего воспитанников – 104.

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 87%.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12-ти часовым пребыванием детей.

Вывод: дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления дошкольных групп образовательного учреждения

Управление в дошкольных группах осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами директора МБОУ «СОШ № 38»
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

1.2 Структурно - функциональная модель управления дошкольных групп МБОУ «СОШ № 38»

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольным учреждением являются:

- Общее собрание МБОУ «СОШ № 38»
- Педагогический совет МБОУ «СОШ № 38»
- комитет МБОУ «СОШ № 38»

Общее собрание МБОУ «СОШ № 38»

Обсуждает проект годового плана работы МБОУ «СОШ № 38» обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБОУ «СОШ № 38» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников МБОУ «СОШ № 38», рассматривает и принимает Устав

МБОУ «СОШ № 38» обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБОУ «СОШ № 38», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Коллективный договор МБОУ «СОШ № 38».

Педагогический совет детского сада МБОУ «СОШ № 38» Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №38» утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБОУ «СОШ №38» и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной

деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБОУ «СОШ № 38».

Родительский комитет детского сада МБОУ «СОШ № 38» Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБОУ «СОШ № 38»
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – **24**. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБОУ «СОШ № 38» обеспечивают специалисты:

- Заместитель директора по ВМР – Галицкая Екатерина Игоревна;
- Музыкальный руководитель – Грицай Анна Викторовна;
- Инструктор по физической культуре – Иванов Владислав Алексеевич.

Основные цели и задачи деятельности МБОУ «СОШ № 38»

- полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 38» являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РК КРИППО – 2 педагога: воспитатель Аксютин Н.Ю. с 25.02.2020 – 10.03.2020, воспитатель Кива Н.И. с 05.10.2020 – 16.10.2020. В 2021 году все

воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объёме 36 часов. Бульба М.Н. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». Профессиональную переподготовку с 01.07.2020 по 18.12.2020г. прошла воспитатель Чистова М.А. в «Институте современного образования» по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Повышают свою квалификацию педагоги дошкольных групп на городских методических объединениях, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2021 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование).

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в дошкольных группах функционируют:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по ВМР – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1 оснащенный необходимым оборудованием;
- универсальный зал (музыкальный зал и физкультурный зал) - 1;

При создании предметно-развивающей среды в групповых педагогические учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 5 штук, все имеют доступ к сети интернет. Имеется мультимедийное оборудование, проектор, позволяющие более эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс.

В МБОУ «СОШ № 38» (ДО)**предметно-развивающая среда** должна инициировать познавательную и творческую активность детей, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствовать интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все вышеперечисленные признаки говорят о том, что необходимо продолжать работу по созданию предметно-пространственной среды.

IV. Образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с основной образовательной программой, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ № 38» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности детского сада;
- предметно-развивающей среды.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4,3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»).

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития - это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

По полученным результатам, можно сделать вывод: образовательная работа в детском саду осуществляется согласно системе и получила хорошие результаты. Необходимо отметить, что трудности во время проведения обследования представляли, как и в прошлом году, задания на построение ребенком речевых высказываний и задания связанные с диагностикой воображения.

Дети затрудняются в построении фраз, не используют выразительные слова, допускают ошибки в построении предложений. Многие затрудняются в ответах, на что похожа та или иная фигура. Л.С. Выготский, а вслед за ним и другие советские психологи (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) подчеркивали, что воображение является не только познавательным процессом, оно тесно связано с эмоциональным опытом ребенка. В целом развитие воображения ребенка обусловлено развитием его деятельности и, прежде всего, игровой.

С детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, уже проводятся и будут проводиться в течение года коррекционно-развивающие занятия; с педагогами и с родителями детей выпускных групп проводится совместная работа, консультации, обговариваются методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

Адаптация воспитанников в образовательном учреждении

Адаптация в 2020-2021 учебном году была актуальна для каждой группы нашего детского сада МБОУ «СОШ № 38». Адаптацию проходили не только дети, но и воспитатели, изучая индивидуальные особенности детей, стараясь найти подход к каждому ребенку. Эта работа энергозатратная, трудоемкая, требующая от педагога определенной выдержки, неиссякаемого терпения и, конечно же, любви к своему делу.

С сентября по конец октября во второй младшей группе проводились различные игры и упражнения, с целью снятия тревоги, импульсивности, излишней эмоциональной неустойчивости, а также проводилось наблюдение с заполнением адаптационных листов, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. Также были проведены родительские собрания на тему. «Психологические особенности адаптационного периода», проведено анкетирование.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- настроение;
- длительность и характер засыпания;
- длительность и характер сна;
- аппетит;
- навыки самообслуживания;
- инициативность в игре;
- инициативность во взаимоотношении со взрослыми;

- результативность действий;
- самостоятельность в игре;
- контакт со взрослыми;
- контакт с детьми;
- реакция на отрыв от матери

Различают три степени адаптации:

- Легкая;
- Средняя;
- Тяжелая.

Подведем итоги адаптационного периода.

№ группы	Общее кол-во детей в группе	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2младшая	23	10	7	6

Таким образом:

10 детей - 44% адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми, включаются в совместные игры, проводимые занятия.

7 детей - 30% адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались некоторые признаки: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 6 детей – это 26 % адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований со стороны взрослых.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Благодаря совместным усилиям педагогов и специалистов адаптация детей прошла благополучно.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.

Формы общения: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, оформление индивидуальных стендов, открытые занятия;

Анкетирование родителей: вновь поступающих детей, выявление затруднений родителей в воспитании детей;

Эмоционально –насыщенные формы общения: праздники, развлечения, досуги, совместные мероприятия.

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

Особое удовольствие в 2021 году получили родители и дети от участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках, выставках рисунков по темам.

Вывод: в МБОУ «СОШ № 38» постепенно создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре. Территория МБОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2020-2021 году мы продолжили работу по решению проблем здоровья и бережения всех участников образовательного процесса, так как одна из главных задач у нас:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть медицинский кабинет. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Медицинским персоналом МБОУ «СОШ № 38» проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцеванием (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, МБОУ «СОШ № 38» установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводится 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБОУ «СОШ № 38»(ДО) обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и закаливающих процедур.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБОУ «СОШ № 38» увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: в работе МБОУ «СОШ № 38» (ДО) большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12 –ти часовым режимом функционирования. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заместитель директора по ВМР и сотрудник МБОУ «СОШ № 38» (согласно приказа).

Для осуществления питания детей в МБОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различен и разнообразен в зависимости от возраста от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет кладовщик.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В МБОУ «СОШ № 38» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2021 году продолжают использоваться антитеррористические мероприятия видеонаблюдение в здании и по всему периметру детского сада. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «СОШ № 38» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Проголочные площадки в удовлетворительном эстетическом, санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 38» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДО

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с:

- МБОУ «СОШ №38»;
- Инженерно-педагогическим колледжем КИПУ;
- Крымским театром кукол;

- Симферопольским художественным музеем.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители принимают активное участие в выставках, в конкурсах, субботниках. Права и обязанности регулируются договором.

VIII. Основные направления ближайшего развития дошкольных групп

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольные группы МБОУ «СОШ № 38» должны реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду.
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
-

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021г. календарный год выявил средние показатели в деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ № 38». Учреждение функционирует в режиме развития.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 38» несмотря на периодическую смену кадров сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение работает, усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБОУ «СОШ № 38» на рынке образовательных услуг.

Общие выводы по итогам самообследования дошкольного отделения:

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБОУ «СОШ № 38» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Вид детского сада: дошкольные группы государственного общеобразовательного учреждения «СОШ № 38» общеразвивающего вида.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104человек
1.5.3	По присмотру и уходу	104человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/82%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 90%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /27%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.8.2	Первая	2 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человек/36%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек /18%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку По профилю педагогической Деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	3 человек/13%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 педагогов/104 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Реализуемая образовательная программа «От рождения до школы», парциальная программа «Крымский венок»	Да
1.15.8	Рабочие программы педагогов	Да
1.15.9	Рабочие программы воспитателей	Да
1.15.10	Платные образовательные услуги	Нет
1.15.11	Доля воспитанников детского сада участвующих в муниципальных очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	39 человек /38%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.12	Доля воспитанников детского сада участвующих в региональных очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	6 человек/ 6,2%

1.15.13	Доля воспитанников детского сада участвующих во всероссийских очных конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, в текущем году.	0 человек/ 0%
1.15.14	Доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	0 человек/ 0%
1.15.15	Наличие случаев травматизма воспитанников	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие логопункта	нет
2.7	Наличие кабинета педагога-психолога	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

2.8	Наличие потребности в капитальном ремонте	Нет
3.	Дополнительные показатели:	
3.1	Наличие в детском саду интерактивного оборудования (интерактивная доска)	да
3.2	Число персональных компьютеров имеющих доступ в интернет.	5 штуки

Заключение

1. Созданы условия для достижения доступного качественного образования.
2. Обновлено содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствуется система организации предпрофильного и профильного обучения посредством разнообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
4. Сформирована система непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний.
5. Обновлено содержание системы гражданско-патриотического воспитания и общественно полезных практик, способствующих приобретению значимого социального, социальных проектов, акций и других воспитательных мероприятий.
6. Создаётся современная безопасная цифровая среда обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

