

Приложение 1 к Программе развития МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя

Утверждено

Приказ от 28.12.2023 г. № 1014

Директор МБОУ «СОШ-детский сад» №36

г.Симферополя

О.А. Храмцова



**Дорожная карта реализации Программы развития
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя
на 2023/2024 учебный год**

(по устранению дефицитов, выявленных в результате прохождения самообследования)

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
I. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики, выявление дефицитов	Прохождение самодиагностики на сайте sas.ficto.ru	Октябрь-ноябрь 2023	Храмцова О.А., директор; Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР
2	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по преодолению выявленных дефицитов	Разработан план мероприятий	Декабрь 2023 - январь 2024	Храмцова О.А., директор; Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР
3	Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	2023/2024 учебный год	Храмцова О.А., директор; Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР
II. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
Магистральное направление «Знание»				
4	Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования	1) Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся. 2) Получение актуальной,		Храмцова О.А., директор; Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
		достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. 3) Изучение учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/ применения системы критериального оценивания. 4) Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. 5) Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок. 6) Проведение обучающихся семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. 7) Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.		

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
5	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Рассмотрение вопроса организации 2-3 профилей и нескольких учебных планов в следующем учебном году	Июнь, август 2024 года	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР
6	Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Предусмотреть приобретение учебных пособий по предметам на следующий учебный год	Январь-август 2024 года	Храмцова О.А., директор; Максимова Т.Н., зав. библиотекой
7	Реализация углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс	Рассмотреть вопрос углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс на заседании педагогического совета	Июнь 2024 года	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР
8	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Установить причины необъективности оценивания в соотношении с результатами ЕГЭ. Рассмотреть на педсоветах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся. Зам. директора по УВР: - Осуществлять контроль за объективностью выставления текущих и итоговых отметок. - Продолжить осуществлять контроль за правильностью оформления школьной документации. Руководителям ШМО провести анализ развернутых ответов заданий ЕГЭ. Учителям определить индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося	2023/2024 учебный год	Храмцова О.А., Директор; Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР
9	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	- Консультирование учителей-предметников, классных руководителей по актуальным проблемам методического сопровождения подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике - Организация и проведение	Январь-май 2024 года	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР; учителя-предметники по русскому языку и математике

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
		репетиционных тестирований по русскому языку и математике на основе демоверсий ЕГЭ-2024		
10	Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отсутствие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Зам. директора по УВР: Усилить контроль за подготовкой обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Учителям: Повысить работу по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.	В течение 2023/2024 учебного года	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР
11	Отсутствие сетевой формы реализации общеобразовательных программ	- Проведение методических совещаний по рассмотрению опыта школ города Симферополя, реализующих сетевую форму реализации общеобразовательных программ. - Выбор организационной модели реализации образовательной программы в сетевой форме. - Анализ ресурсных ограничений, поиск партнеров, проектирование образовательной программы.	В течение 2023/2024 учебного года	Храмцова О.А., Директор; Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР; Павлова Т.Н., зам. директора по ВР
12	Не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	При наличии участия обучающихся данной категории в кружках дополнительного образования разрабатывать адаптированные общеобразовательные программы дополнительного образования	2023/2024 учебный год (при наличии)	зам. директора по УВР; Козицына Е.А.
13	Не обеспечены учебными пособиями (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической	В случае поступления в школу обучающихся с ОВЗ, требующих дополнительно учебные пособия - предусмотреть приобретение учебных	Январь-август 2024 года (при наличии)	Храмцова О.А., директор; Максимова Т.Н., зав. библиотекой

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
	комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	пособий по предметам для обучающихся с ОВЗ		
14	Не проводится системной работы (цикл мероприятий) по трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Организовать и систематизировать работу по трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (проведение тренингов 1 раз в 3 месяца, проведение семинаров для педагогов школы 1 раз в четверть и т.д.)	2023/2024 учебный год	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР; Сонина И.А., социальный педагог
Магистральное направление «Здоровье»				
15	Отсутствует общешкольная программа здоровьесбережения и её полноценная реализация	Обеспечение повышения квалификации зам. директора по ВР по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Январь-март 2024 года	Павлова Т.Н., зам. директора по ВР
16	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	1. План работы школьного спортивного клуба «Олимпиец», включающий мероприятия по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Ежемесячные оперативные совещания с учителями физической культуры по вопросам привлечения обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 3. Дополнительное информирование	Январь-июнь 2024 года	Козицына Е.А., зам. директора по УВР; Павлова Т.Н., зам. директора по ВР; учителя физической культуры

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
		обучающихся и их родителей о преимуществах участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 4. Включение в повестку дня родительских собраний вопросов о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.		
Магистральное направление «Творчество»				
17	Недостаточная доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся Недостаточная доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Привлечение специалистов дополнительного образования других направлений (например, технического, туристско-краеведческого направлений и т.п.)	Январь-июнь 2024 года	Козицына Е.А., зам. директора по УВР; Павлова Т.Н., зам. директора по ВР
18	Недостаточная организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с учреждениями культуры, дополнительного образования и спортивными организациями	Январь-июнь 2024 года	Козицына Е.А., зам. директора по УВР; Павлова Т.Н., зам. директора по ВР

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Магистральное направление «Воспитание»				
19	Недостаточный уровень трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Классным руководителям 1-11 классов: - Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний (запланировать в начале учебного года темы классных родительских собраний с учётом интересов родителей, возрастных особенностей обучающихся класса). - Привлекать более активно родителей к участию во внеурочной деятельности. - Активизировать работу родительских комитетов. Зам. директора по ВР, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: - Усилить контроль за использованием различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	2023/2024 учебный год	Павлова Т.Н., зам. директора по ВР; Федорина С.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20	Не реализуются в достаточной степени программы краеведения и школьного туризма	Привлечение специалистов дополнительного образования туристско-краеведческого направлений	2024 год	Козицына Е.А., зам. директора по УВР; Павлова Т.Н., зам. директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация»				
21	Участие обучающихся в моделирующих пробах (онлайн) и тестированиях	Организация обучающихся в моделирующих пробах (онлайн) и тестированиях	2024 год	Павлова Т.Н., зам. директора по ВР; Федорина С.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Сонина И.А., социальный педагог
22	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного	Организация кружков, секций дополнительного образования,	2024 год	Козицына Е.А., зам. директора по УВР;

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
	образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	направленных на профориентацию		Павлова Т.Н., зам. директора по ВР
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
23	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1) Прохождение самодиагностики профессиональных компетенций педагогическими работниками школы. 2) Увеличение прохождения самодиагностики профессиональных компетенций на региональном и/или федеральном уровне.	Февраль 2024 года В случае проведения	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР
24	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Увеличение количества педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Март 2024 год	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; Козицына Е.А., зам. директора по УВР
25	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (75%)	Прохождение педагогическими работниками (вновь назначенные педагоги, молодые специалисты) программ повышения квалификации в сфере воспитания	Январь – август 2024 года	Павлова Т.Н., зам. директора по ВР
26	Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	– Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. – Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	2024 год	Администрация школы

№ п.п	Мероприятия и/или выявленные дефициты	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Ключевое условие «Образовательная среда»				
27	Обеспечение регистрации и работы в информационно-коммуникационной образовательной среде «Сферум»	Регистрация 100% обучающихся и педагогических работников школы на платформе «Сферум»	Январь – май 2024 года	Пономарёва А.Г., зам. директора по УВР; классные руководители
Ключевое условие «Школьный климат»				
28	Отсутствие в штате учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие в штате учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	2024-2026 год	Храмцова О.А., директор