

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

(МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ-детский сад» №36
г.Симферополя
(протокол от 14 апреля 2023г. №4)



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ-детский сад» №36
г.Симферополя
О.А. Храмцова
Приказ от 14 апреля 2023 года №296

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя)
Руководитель	Оксана Анатольевна Храмцова
Адрес организации	295003, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Балаклавская, д.73
Телефон, факс	8(0652) 44-49-04
Адрес электронной почты	school36_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 05.07.20185 №1362, серия 82Л01 № 0001458
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2018 №0558, серия 82А01 № 0000593; срок действия: до 25 октября 2030 года

МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя расположено в микрорайоне города Симферополя «Пневматика». Большинство семей обучающихся и воспитанников детского сада проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом с МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя, 5 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 групп по 10,5 часов и 8 групп по 12 часов. Режим работы групп – с 07:00

до 19:00 (12-ти часовые по длительности пребывания) и с 07:30 до 18:00 (10,5 часовые по длительности пребывания).

Также МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	Основными направлениями деятельности является: — сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования общеобразовательного учреждения; — содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз общеобразовательного учреждения; — содействие привлечению дополнительных источников финансирования общеобразовательного учреждения — содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья учащихся, воспитанников детского сада, профилактики дорожно-транспортных происшествий, правонарушений, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, оздоровительно-спортивной работы; — организация досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения; — содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения; — финансирование сферы социально-бытового обслуживания сотрудников общеобразовательного учреждения; — осуществление благотворительной деятельности; — содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.; — формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; — содействие внедрению инновационных технологий в деятельность общеобразовательного учреждения; — участие в разработке и реализации программы развития общеобразовательного учреждения; — оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы общеобразовательного учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя создано восемь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, искусства;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, физики и астрономии;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей биологии, географии, химии и экономики;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей;
- дошкольного отделения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на конец 2022 года посещают 444 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности (группы раннего возраста – 2, младшие группы – 3, средние группы - 3, старшие группы - 3, подготовительные к школе группы - 5). Из них:

- группы раннего возраста – 59 воспитанников;
- группы полного дня – 385 воспитанников;

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	131	30%	290	65%	23	5%	444	95%
Качество освоения образовательных областей	137	32%	292	65%	15	3%	444	97%

В октябре 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 122 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На конец 2022 года в Школе 35 общеобразовательных класса с такой организационной структурой:

Структура	Количество классов	В них учащихся
1-4 классы	16	475
5-9 классы	15	433
10-11 классы	4	71
Семейное обучение/самообразование		14
Всего	35	993

Средняя наполняемость классов - 26 человек.

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети жителей микрорайона.

Учитывая запросы родителей, в школе на конец 2022 года работает 10 групп продленного дня. Родители заинтересованы в ГПД для своих детей ввиду интенсивного характера их собственной профессиональной деятельности и продолжительности рабочего дня. В группах ГПД выстроена система по развитию интеллектуальных, творческих, физических способностей детей. Проведение планомерной работы школы в направлениях повышения безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности в школе.

В Школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выбран и осваивается в 10-х классах универсальный и социально-экономический профиль, в 11 классе – универсальный и социально-экономический профиль.

На конец 2022 года:

- по форме обучение на дому обучается 4 учащихся (1-4 классы - 2 учащихся, 5-9 классы - 2 учащихся);
- самообразование (экстернат) по программам среднего общего образования (10 класс) - 3 учащихся;
- семейное обучение - 11 учащихся.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	127
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	353
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	336
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 993 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол №14) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 18 обучающихся (4 в 1-й, 5 во 2-й, 3 в 3-й и 6 в 4-й класс);
- уровень ООО – 21 обучающийся (5 в 5-й, 6 в 6-й, 4 в 7-й, 3 в 8-й и 4 в 9-й класс)..

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и специалисты социально-психологической службы Школы провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя выполнены на 67 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в

МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В 2022 году воспитательная работа Учреждения направлена на решение программы «Обеспечение условий для эффективной реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования для повышения творческого, военно-патриотического и интеллектуального потенциала воспитанников и учащихся».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников Учреждения, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым планом в дошкольном отделении проводятся утренники, спортивно - развлекательные мероприятия, тематические выставки и социально-психологические акции.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	371	84%
Неполная с матерью	73	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	31%
Два ребенка	256	58%
Три ребенка и более	49	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников Учреждения, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым планом в дошкольном отделении проводятся утренники, спортивно - развлекательные мероприятия, тематические выставки и социально-психологические акции.

Педагоги и дети дошкольного отделения МБОУ «СОШ-детский сад» №36 в течение 2022 года принимали участие в муниципальных конкурсах, городских выставках, акциях, методических объединениях:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года» (муниципальный этап Диплом II степени);
- Участие в Республиканском конкурсе «Правила дорожные детям знать положено» (2 Диплома I степени);
- Участие в Республиканском конкурсе «Дорога глазами детей» (муниципальный этап - 2 Диплома I степени, 2 Диплома II степени, 2 Диплома III степени; 1 победитель Республиканского этапа конкурса);
- Участие в Муниципальном конкурсе «Шаг на встречу» (Диплом II степени);
- Участие в Муниципальном конкурсе «Аттракционы» (3 Диплома III степени);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Эколята - дошколята» (1 Диплом I степени, 1 Диплом II степени, 1 Диплом III степени)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Бабушкины сказки»;
- Участие в Муниципальном конкурсе «Урок нравственности»;
- Участие в Муниципальном конкурсе «Цветик-семицветик»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Наши друзья - Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использования материалов» (1 Диплом II степени);
- Участие в выставке Информационно-методического центра «Сказки А.Барто»;
- Участие в выставке Информационно-методического центра «Пасха»;
- Участие в Муниципальном конкурсе «В стране безопасных дорог»;
- Участие в Муниципальном конкурсе «Ради жизни на земле»;
- Участие в Региональном конкурсе «Пасхальная ассамблея»;
- Участие в Муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;
- Участие в акции «Белый цветок»;
- Участие в конкурсе «Человек и природа» «Мир сказок С.Я. Маршака»;
- Участие в конкурсе «Человек и природа» «Космическое путешествие»;
- Участие в полиатлоне «Политоринг для дошкольников»
- Участие в городской спартакиаде «Первые шаги» (Диплом I степени);

С 01.09.2022 Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса.

Ежегодно в Учреждении проходит конкурс «Самый классный класс». В течение 2022 года проходили мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали, которые входили в рейтинг классов.

Согласно годовому плану воспитательной работы в школе в течение 2022 года состоялись общешкольные традиционные мероприятия: «Первый звонок», «День пожилого человека», «Встречаем новый год».

В сентябре 2022 года состоялось мероприятие, посвященное международному Дню пожилого человека. В мероприятии принимали активное участие учащиеся школы, а также учащиеся школы искусств. Учащиеся подготовили концерт для участников боевых действий, проживающих в микрорайоне Пневматика. В феврале 2022 года состоялись мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана. Была проведена линейка для учащихся, на которую были приглашены участники боевых действий в Афганистане.

Учащиеся учреждения в 2022 году являются победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. Среди них:

- Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада – 1 призер;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 1 победитель, 7 призеров;
- Республиканский конкур «Мы – гордость Крыма» - 1 победитель;
- Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Научный потенциал-XXI» - 1 победитель;
- Заочный тур XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» - 1 лауреат;
- Республиканские соревнования «Кубок Крымской Федерации по Тхэквондо ИТФ» - 1 призер;
- Первенство Республики Крым по боксу – 1 призер;
- Первенство Республики Крым по пулевой стрельбе – 1 победитель;
- Чемпионат первенства России по кикбоксингу – 1 победитель;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» - 3 победителя;

- Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - 2 победителя;
- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» - 3 победителя;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» - 2 победителя, 4 призера;
- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - 2 победителя, 3 призера;
- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» - 1 победитель;
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» - 4 призера;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» - 2 победителя, 2 призера;
- Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы» и «Самоходная техника» - 2 победителя, 1 призер;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - 3 победителя, 7 призеров;
- Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» - 2 победителя;
- Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции!» - 1 призер;
- Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - 2 победителя, 6 призеров;
- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения» - 1 призер;
- Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках» - 4 призера;
- Муниципальный конкурс «Правила дорожные детям знать положено» - 3 победителя, 2 призера;
- Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым» - 5 победителей, 2 призера;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка» - 1 победитель, 9 призеров;
- Шахматный турнир среди кадетских классов города Симферополя, посвященный Дню Победы – команда-призер;
- Конкурс творческих работ, посвященных Дню Конституции Российской Федерации – 1 призер;
- Первенство города Симферополя по легкой атлетике среди юношей и девушек 2010 г.р. и моложе, посвященного Дню народного единства – 1 победитель.

На базе МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя открыты 9 кадетских классов (1-Г, 2-В, 3-А, 4-В, 5-А, 6-А, 7-А, 9-А, 11-А классы). Учреждением заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.

Ушакова» г.Новороссийска. Учреждение является ассоциированным членом Государственного морского университета имени Ф.Ф. Ушакова.

С сентября 2022 года в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя продолжает работу класс ЮИД «Дорожный дозор» (9-Б класс), учащиеся которого проводят работу совместно с работниками ОГИБДД по г.Симферополю по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во время проведения профилактических акций учащиеся класса ЮИД совместно с классным руководителем или сотрудником ГИБДД ведут патрулирование на перекрестках возле школы. Также команда ЮИД принимает активное участие в различных муниципальных соревнованиях.

Дополнительное образование.

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся часы дополнительного образования распределены на дошкольное отделение Учреждения для детей в возрасте 3-7 лет.

Дополнительное образование в детском саду ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Выбор направленности дополнительного образования для воспитанников детского сада осуществлен на основании опроса воспитанников и родителей (законных представителей), который провели в марте 2022 года. По итогам опроса воспитанников и родителей (законных представителей) выявили, что художественное направление выбрало 36%, физкультурно-спортивное направление выбрало 64%.

С сентября 2022 года работают кружки по направлениям:

- 1) художественное: Театральный кружок «Азбука театра»
- 2) физкультурно-спортивное: Хореографическая студия «Непоседы», кружок по каратэ «Тигрята»
- 3) социально-педагогическое: Логопедический кружок «Речевичок».

В дополнительном образовании задействованы 88% воспитанников дошкольного отделения Учреждения.

Согласно приказа от 01.09.2022 №206-К в целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, адаптации их в современных условиях на 2022/2023 учебный год сформирован блок дополнительного образования для обучающихся МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя: Кружок коррекционных (логопедических групп) занятий с детьми «Клуб культуры речи», Кружок по хореографии для учащихся кадетских классов «Кадетский вальс», Кружок для учащихся 1-10 классов «Школьный театральный кружок».

На базе нашей школы с 01.09.2016г. работает единственная в Симферополе многопрофильная школа дополнительного предпрофессионального образования (музыкальное, хореографическое, изобразительное, театральное) - МБУ ДО Симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2018–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	707	766	800	898	898	994
	– начальная школа	345	373	383	436	436	475
	– основная школа	296	321	347	383	383	433
	– средняя школа	66	59	49	63	63	71
	– семейное обучение, самообразование	14	13	21	16	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	– в основной школе	1	3	4	2	2	
	– средней школе	1	1	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

В учреждении два профильных 10-х класса (10-А - социально-экономический профиль и 10-Б - универсальный профиль) и два профильных 11-х класса (11-А - социально-экономический профиль и 11-Б - универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на				% качества	% успеваемости
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2-А	29	6	21	2	-	93	100
2-Б	29	9	12	8	-	72	100
2-В	25	3	16	6	-	76	100

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на				% качества	% успеваемости
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2-Г	21	5	10	6	-	71	100
3-А	32	4	24	4	-	88	100
3-Б	37	5	23	9	-	76	100
3-В	29	5	18	6	-	79	100
3-Г	24	2	14	8	-	50	100
4-А	26	4	11	11	-	58	100
4-Б	23	3	9	11	-	52	100
4-В	27	7	15	5	-	81	100
4-Г	18	1	11	6	-	67	100
Итого	320	54/17%	180/56%	86/27%	-	73	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 процент (в 2021 был 16%), окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 54%), а процент учащихся, окончивших на «3» понизился на 3 процента (в 2021 – 30%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на				% качества	% успеваемости
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5-А	33	5	14	14	-	58	100
5-Б	35	-	13	22	-	37	100
5-В	26	1	18	7	-	73	100
6-А	26	2	10	14	-	46	100
6-Б	34	-	8	25	1	24	97
6-В	36	1	14	21	-	42	100
7-А	29	1	11	17	-	41	100
7-Б	22	-	6	16	-	27	100
7-В	24	-	7	15	2	29	92
8-А	26	2	5	19	-	27	100
8-Б	29	-	9	20	-	31	100
9-А	28	1	6	21	-	25	100
9-Б	28	1	10	17	-	39	100
9-В	17	-	3	11	-	21	100

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на				% качества	% успеваемости
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
Итого	390	14/4%	134/34%	239/61%	3/1%	38	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился, а процент учащихся, окончивших на «3» повысился на 3 процента (в 2021 – 28%), а также без изменений остался процент учащихся, окончивших на «2» (в 2021 был 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на				% качества	% успеваемости
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
10-А	18	3	7	8	-	56	100
10-Б	21	-	8	13	-	38	100
11-А	27	2	12	13	-	52	100
Итого	66	5/8%	27/41%	34/51%	-	49	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 8 процентов (в 2021 был 49%), но при этом процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021 – 4%), а процент учащихся, окончивших на «3» повысился на 4 процента (в 2021 – 47%).

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2022 году:

по программам среднего общего образования

Общее количество выпускников 11 класса – 27 человек. К итоговой аттестации были допущены все.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 25 человек.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница.

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за четыре года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	27	-	60	-
	математика (МБУ)	19	-	3,4	-

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2019/2020	математика (МПУ)	8	-	40	-
	русский язык	33	-	62	-
	математика (МПУ)	9	-	35	-
2020/2021	русский язык	29	-	68	-
	математика (МПУ)	9	-	44	-
2021/2022	русский язык	27	-	60	-
	математика (МБУ)	22	-	3,6	-
	математика (МПУ)	5	-	52	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов (в 100- бальной)/ 5 баллов в 5-ти бальной)	Средний балл (без учета МБУ)
Русский язык	27	0	3	60
Математика (базовый уровень)	22	0	3	3,6
Математика (профильный уровень)	5	0	0	52
Физика	1	0	0	53
Информатика и ИКТ	1	0	0	70
Химия	1	0	1	93
География	2	0	0	39
Биология	5	0	0	46
История	9	0	0	46
Английский язык	4	0	0	48
Обществознание	18	0	1	47
Литература	8	0	0	42
Итого:	103	0	8	54,2

По результатам сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году наблюдается понижение среднего балла по русскому языку на 8, по математике (профильный уровень) повышение на 8 баллов по сравнению с 2021 годом.

по программам основного общего образования

Общее количество выпускников 9 класса – 70 человек. К итоговой аттестации были допущены все.

В 2021/2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимым условием была сдача ГИА по двум обязательным предметам - русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании получили 67 учащихся 9-х классов, также 1 учащийся получил свидетельство об обучении

Аттестат с отличием получили 2 выпускника.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов (сводная таблица):

Предмет	Кол-во учащихся	Итоги	Оценки				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	69	ОГЭ, ГВЭ	29	20	20	0	71	100	4,1
Математика	70	ОГЭ, ГВЭ	4	31	34	1	50	99	3,5
Английский язык	8	ОГЭ	1	3	4	0	50	100	3,6
Биология	8	ОГЭ	1	5	2	0	75	100	3,9
География	54	ОГЭ	16	24	13	1	74	98	4,0
Обществознание	51	ОГЭ	3	24	22	2	53	96	3,5
История	2	ОГЭ	1	1	0	0	100	100	4,5
Физика	1	ОГЭ	0	1	0	0	100	100	4,0
Химия	3	ОГЭ	2	0	1	0	67	100	4,3
Литература	1	ОГЭ	1	0	0	0	100	100	5,0
Информатика	4	ОГЭ	0	1	3	0	25	100	3,3

Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три года (по основным предметам):

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	41	2	3,6	3
	математика	41	2	3,6	3,5
2020/2021	русский язык	76	1	3,6	3
	математика	76	-	3,5	-
2021/2022	русский язык	66	3	4,1	4,6
	математика	66	4	3,6	3,3

Итоги Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и на основании приказа по МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя от 15.02.2022 года №116 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ-детский сад»

№36 г.Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися была проведена всероссийская проверочная работа для обучающихся 11-х классов по истории.

Результаты проведения ВПР в 11-х классах:

Предмет	Всего по списку в 11-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			
История	27	21	4	11	5	1	71%	95%	3,86

По результатам ВПР в 2022 году учреждение показало стабильные результаты по предметам.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества образовательной деятельности в детском саду в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По мнению 96% родителей детский сад пользуется авторитетом.

Осведомленность о работе детского сада полная у 97% родителей, частичная у 3%.

90% родителей ответили, что их ребенок посещает ДОО с удовольствием, 6% - чаще с удовольствием, 4% по настроению, 100% родителей выразили свое доверие к сотрудникам ДОО. При этом 93% родителей считают, что дети получают в детском саду интересные, качественные знания и навыки культурного поведения, отвечающие современным требованиям, формируют духовные ценности, нормы нравственности, этики и эстетики. Также 95% родителей выпускников были опрошены: из них 96% родителей детей выпускников удовлетворены уровнем содержания образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении.

Одной из приоритетных задач работы с детьми в детском саду является создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного и творческого потенциала, создание условий для его самореализации 96% родителей удовлетворены работой ДОО в данном направлении. Устраивает полностью работа педагогов в группе 97 % родителей.

Взаимодействие детей со взрослыми в ДОО является решающим для посещения ребенком детского учреждения. Мнения родителей распределились следующим образом: благополучно складываются отношения «ребенок-взрослый» 94% с воспитателем, 85 % с музыкальным руководителем, 94% с учителем-логопедом, 94% с педагогом-психологом, 88% с инструктором по физкультуре и 90% с помощником воспитателя.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОО на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 428 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Симферополя в 2022/2023 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами на протяжении 2022 года составила 100%.

Детский сад

Укомплектованность штатами:

Всего педагогов 32 человека, из них 1 учитель-логопед, 1-педагог психолог, 1 тьютор, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 22 воспитателей детского сада, таким образом укомплектованность штатами составляет: специалисты - 100%, воспитатели детского сада - 100%.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеют 28 педагогов и 3 педагога имеют средне-специальное образование, 1 педагог продолжает обучение в ВУЗе.

Квалификационная категория педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога, 7%
- первую квалификационную категорию - 1 педагогов, 3%
- СЗД - 3 педагога, 10%

Не аттестованы – 26 педагогов, 80% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

Стаж работы составляет:

До 5 лет – 16 человек, 47%
До 10 лет – 6 человек, 20%
До 15 лет – 4 человека, 13%
До 20 лет – 3 человек, 10%
Более 20 лет – 3 человека, 10%

Школа

Качественный состав педагогических кадров следующий:

По возрасту		По педстажу	
20-30 лет	17/ 32%	Менее 3 лет	9/ 17%
31-40 лет	12/ 22%	От 3 до 5 лет	7/ 13%
41-50 лет	8/ 13%	От 5 до 10 лет	6/ 11%
51-60 лет	12/ 22%	От 10 до 20 лет	11/ 20%
Больше 61 года	6/ 11%	Свыше 20 лет	22/ 39%

Сравнительный анализ потенциальных возможностей педагогического коллектива выглядит следующим образом:

Год	Всего педагогического состава	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности/ специалист
2018/2019	52	13/25%	7/13%	32/62%
2019/2020	52	12/23%	6/12%	34/65%
2020/2021	53	14/26%	3/6%	36/68%
2021/2022	55	16/30%	2/4%	37/66%

Выросла и заинтересованность учителей в повышении педагогического мастерства через разные формы организации этой работы: курсы повышения квалификации, городские семинары, работу тематических педагогических советов, научно-методического совета, методических объединений учителей, недели педагогического мастерства.

В течение 2021/2022 учебного года прошли обучение по программам повышения квалификации педагогических работников 40 человек.

Анализ состава педагогических кадров показывает, что 39% коллектива составляют опытные педагогические работники, имеющие стаж работы более 20 лет, 41% педагогов работают менее 10 лет.

В течение года продолжала свою работу Школа молодого учителя, в рамках которой учителя-наставники систематически работали с молодыми педагогами.

Образовательный уровень

По вопросам соблюдения педагогическими работниками трудового законодательства, выполнения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации администрация школы регулярно проводила производственные совещания, совещания при директоре, оперативные методические встречи, собеседования с отдельными учителями, что позволило избежать конфликтных ситуаций в коллективе.

Состав педагогических кадров ОУ	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	На конец 2022 года
Всего специалистов (в том числе совместителей):	79 чел.	86 чел.	83 чел.	86 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	76 чел.	83 чел.	81 чел.	84 чел.
Совместители	3 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.
Работающие по договору	0	0	0	0
Наличие в штате				
Административных работников	7 чел.	6 чел.	6 чел.	6
Библиотекарь	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	42 чел.	43 чел.	43 чел.	43 чел.
Педагогов-психологов	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.
Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Воспитатели ГПД	2 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Воспитатели детского сада	19 чел.	21 чел.	17 чел.	22 чел.
Педагог-организатор	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Педагог дополнительного образования	1 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.
Учитель-логопед	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Музыкальный работник (детский сад)	2 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.
Инструктор по физкультуре (детский сад)			2 чел.	2 чел.
Тьютор		1 чел.	1 чел.	1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа выпускников вузов;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных и дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся и воспитанников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика на конец 2022 года:

- объем библиотечного фонда – 29266 единиц;
- книгообеспеченность – 89 процентов;
- обращаемость – 3,0% в год;
- объем учебного фонда – 21396 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21396
2	Педагогическая	1424
3	Художественная	1471
4	Справочная	103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2926 дисков. Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 720 человек. Число зарегистрированных посещений - 612 человека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Ежегодно приобретаются необходимые демонстрационные картинки, методическая литература.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду.

IX. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное отделение МБОУ «СОШ-детский сад» №36 находится в здании модульного детского сада 4 возрастных группы и 12 возрастных групп в здании проекта Федерально-целевой программы. Участок прилегающий к зданию модульного детского сада дошкольного учреждения озеленен и имеет 4 прогулочных площадки с различными игровыми и спортивными постройками. Участок, прилегающий к зданию проекта федерально-целевой программы детского сада дошкольного учреждения также озеленен имеет спортивный стадион и 12 прогулочных площадок с различными игровыми и спортивными постройками в соответствии возрастным показателям воспитанников.

В ДОУ функционируют:

- 2 медицинских кабинета,
- универсальный зал, музыкальный зал, спортивный зал.
- методический кабинет,
- 16 возрастных групп,
- 2 пищеблока,
- 2 кладовые,
- 2 прачечные.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Учреждения (Школы) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский сад

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	444
в режиме полного дня (10.5–12 часов)		444
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	385
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5–12-часового пребывания		444 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (2%)
присмотру и уходу		8 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (11%)
с высшей		2 (7%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (50%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (25%)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
тьютор		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1028,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	404,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	994
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (9%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (34%)
– с высшей		16 (30%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (45%)
– до 5 лет		16 (30%)
– больше 30 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (54%)
– до 30 лет		17 (32%)
– от 55 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,027
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	994 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.