

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

(МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ-детский сад» №36
г.Симферополя
(протокол от 16 апреля 2021г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ-детский сад» №36
г.Симферополя
_____ О.А. Храмцова
16 апреля 2021 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя)
Руководитель	Оксана Анатольевна Храмцова
Адрес организации	295048, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Балаклавская, д.73
Телефон, факс	8(0652) 44-49-04
Адрес электронной почты	school--36@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 05.07.20185 №1362, серия 82Л01 № 0001458
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2018 №0558, серия 82А01 № 0000593; срок действия: до 25 октября 2030 года

МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя расположено в микрорайоне города Симферополя «Пневматика». Большинство семей обучающихся и воспитанников детского сада проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом с МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя, 5 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 групп по 10,5 часов и 8 групп по 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 (12-ти часовые по длительности пребывания) и с 07:30 до 18:00 (10,5 часовые по длительности пребывания).

Также МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<p>Основными направлениями деятельности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования общеобразовательного учреждения; – содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз общеобразовательного учреждения; – содействие привлечению дополнительных источников финансирования общеобразовательного учреждения – содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья учащихся, воспитанников детского сада, профилактики дорожно-транспортных происшествий, правонарушений, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, оздоровительно-спортивной работы; – организация досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения; – содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения; – финансирование сферы социально-бытового обслуживания сотрудников общеобразовательного

Наименование органа	Функции
	учреждения; — осуществление благотворительной деятельности; — содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.; — формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; — содействие внедрению инновационных технологий в деятельность общеобразовательного учреждения; — участие в разработке и реализации программы развития общеобразовательного учреждения; — оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы общеобразовательного учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя создано восемь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, искусства;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, физики и астрономии;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей биологии, географии, химии и экономики;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей;
- дошкольного отделения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в детском саду МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец 2020 года посещают 464 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности (группы раннего возраста – 2, младшие – 3, средние группы - 5, старшие группы - 4, подготовительные к школе группы - 4). Из них:

- группы раннего возраста – 52 воспитанников;
- группы полного дня – 457 воспитанников;
- группы кратковременного пребывания - 7 воспитанников.

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	159	25%	305	67%	29	8%	464	92%
Качество освоения образовательных областей	122	26%	324	70%	18	4%	464	96%

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На конец 2020 года в Школе 31 общеобразовательный класс с такой организационной структурой:

Структура	Количество классов	В них учащихся
1-4 классы	15	393
5-9 классы	14	358
10-11 классы	2	54
Всего	31	805

Средняя наполняемость классов - 25 человек.

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети жителей микрорайона.

Учитывая запросы родителей, в школе на конец 2020 года работает 15 групп продленного дня. Родители заинтересованы в ГПД для своих детей ввиду интенсивного характера их собственной профессиональной деятельности и продолжительности рабочего дня. В группах ГПД выстроена система по развитию интеллектуальных, творческих, физических способностей детей. Проведение планомерной

работы школы в направлениях повышения безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности в школе.

В Школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выбран и осваивается универсальный профиль (непрофильное обучение) и социально- гуманитарный профиль в 10–11-х классах.

На конец 2020 года:

- по форме обучение на дому обучается 9 учащихся (1-4 классы - 2 учащихся, 5-9 классы - 6 учащихся, 10-11 классы – 1 учащийся);
- самообразование (экстернат) по программам среднего общего образования (11 класс) - 1 учащаяся;
- семейное обучение - 21 учащийся.

В соответствии с общеобразовательной программой МБОУ «СОШ- детский сад» №36 г. Симферополя учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для учащихся I-IV классов;
- 5–летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для учащихся V-IX классов;
- 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для учащихся X-XI классов универсального (непрофильного) обучения и социально-гуманитарного профиля.

Воспитательная работа.

В 2020 году воспитательная работа Учреждения направлена на решение программы «Обеспечение условий для эффективной реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования для повышения творческого, военно-патриотического и интеллектуального потенциала воспитанников и учащихся».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников Учреждения, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым планом в дошкольном отделении проводятся утренники, спортивно - развлекательные мероприятия, тематические выставки и социально-психологические акции.

Педагоги и дети дошкольного отделения МБОУ «СОШ-детский сад» №36 в течение 2020 года принимали участие в муниципальных конкурсах, форуме, городских методических объединениях:

- Организация и проведение на базе дошкольного отделения МБОУ «СОШ-детский сад» №36 практического семинара для слушателей КРИППО;
- Участие в конкурсе «Дорога глазами детей» (6 призеров);
- Участие в акции «Белый цветок»;
- Участие в методическом проекте «Экономическая грамотность детей дошкольного возраста»
- Участие в олимпиаде «Эколята».

Педагоги и дети дошкольного отделения МБОУ «СОШ-детский сад» №36 в течение 2020 года принимали участие в муниципальных конкурсах, форуме, городских методических объединениях.

Ежегодно в Учреждении проходит конкурс «Самый классный класс». В течение 2020 года проходили мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали, которые входили в рейтинг классов.

Согласно годовому плану воспитательной работы в школе в течение 2020 года состоялись общешкольные традиционные мероприятия: «Первый звонок», «День пожилого человека», «Дружба народов», «Встречаем новый год».

В сентябре 2020 года состоялось мероприятие, посвященное международному Дню пожилого человека. В мероприятии принимали активное участие учащиеся школы, а также учащиеся школы искусств. Учащиеся подготовили концерт для участников боевых действий, проживающих в микрорайоне Пневматика. В ноябре 2020 года состоялся традиционный фестиваль «Дружба народов», в котором принимали участие 5-11 классы. Каждый класс самостоятельно выбирал, какой народ представлять. Были удачно подобраны костюмы, разработаны презентации, приготовлены национальные блюда. В феврале 2020 года состоялись мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана. Была проведена линейка для учащихся, на которую были приглашены участники боевых действий в Афганистане.

Учащиеся учреждения в 2020 году являются победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. Среди них:

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - 1 победитель (ОБЖ),
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 4 призеров;
- Республиканский конкурс «Космические фантазии» - 3 место;
- Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» - 2 место;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» - диплом 2 степени;
- Муниципальный этап Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» - диплом 1 степени;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» - 1 и 2 место;
- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку» - 1 победитель и 4 призера;

- Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка» - диплом 3 степени;
- Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Парад солистов» - 2 победителя и 3 призера;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» - 2 место;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» - диплом 3 степени;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - 1 и 2 место;
- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» – 2 победителя и 3 призера;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 место;
- VII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся образовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» - 3 место;
- Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках - 4 призера;
- Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - 2 место;
- Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» - 2 призера;
- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения» - диплом 2 степени;
- Городской конкурс «Время читать» на иностранных и русских языках – 1 победитель, 2 призера;
- Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!» - 1 победитель, 1 призер;
- Муниципальный конкурс фотографий «Это всё о нем, о городе моём!», посвященном Дню города Симферополя – 2 место;
- Танцевальный фестиваль «Vivat Dance» - 2 победителя, 3 призера.

На базе МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя открыты 8 кадетских классов (1-А, 2-В, 3-А, 4-А, 5-А, 7-А, 8-В, 9-А классы). Учреждением заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» г.Новороссийска. Учреждение является ассоциированным членом Государственного морского университета имени Ф.Ф. Ушакова.

С сентября 2020 года в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя продолжает работу класс ЮИД «Дорожный дозор» (9-В класс) и класс ЮИД «Дорожный дозор» (7-Б класс), учащиеся которого проводят работу совместно с работниками ОГИБДД по г.Симферополю по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во время проведения профилактических акций учащиеся класса ЮИД совместно с классным руководителем или сотрудником ГИБДД ведут патрулирование на перекрестках возле школы. Также команда ЮИД принимает активное участие в различных муниципальных соревнованиях.

Дополнительное образование.

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся часы дополнительного образования распределены на дошкольное отделение Учреждения для детей в возрасте 3-7 лет.

Дополнительное образование в детском саду ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направленности дополнительного образования для воспитанников детского сада осуществлен на основании опроса воспитанников и родителей (законных представителей), который провели в марте 2020 года. По итогам опроса 332 воспитанников и 430 родителей выявили, что художественно-эстетическое направление выбрало 36 процент, физкультурно-оздоровительное и спортивное направление выбрало 64 процента.

С сентября 2020 года работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Театральный кружок «Азбука театра»
- 2) физкультурно-оздоровительное и спортивное: Хореографическая студия «Леди и джентльмены», Хореографическая студия «Непоседы» кружок по футболу «Кожаный мяч».

В дополнительном образовании задействованы 85% воспитанников дошкольного отделения Учреждения.

Согласно приказа от 01.09.2020 №190-К в целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, адаптации их в современных условиях на 2020/2021 учебный год сформирован блок дополнительного образования для обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя:

- 1) Кружок «Служу Отечеству»
- 2) Географический кружок «Параллель»
- 3) Кружок по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
- 4) Кружок по подготовке к ЕГЭ по математике
- 5) Кружок по волейболу «Серебряный мяч»
- 6) Кружок по футболу «Кожаный мяч»
- 7) Кружок по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
- 8) Кружок по подготовке к ЕГЭ по истории
- 9) Кружок по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
- 10) Кружок по подготовке к ЕГЭ по физике

- 11) Кружок по подготовке к ЕГЭ по химии
 12) Кружок по подготовке к ЕГЭ по биологии

На базе нашей школы с 01.09.2016г. работает единственная в Симферополе многопрофильная школа дополнительного предпрофессионального образования (музыкальное, хореографическое, изобразительное, театральное) - МБУ ДО Симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2016–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 – на конец 2020 года), в том числе:	563	636	718	756	805
	– начальная школа	254	277	349	372	393
	– основная школа	259	297	303	323	358
	– средняя школа	50	63	66	61	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	2	1	3	–
	– средней школе	0	6	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

В учреждении один профильный (10-А) класс (универсальный профиль) и 1 класс универсального (непрофильного обучения) (11-А классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	95	95	100	45	47	25	26	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	45	55	18	22	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	43	50	11	13	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	133	51	54	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2019 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2019 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	73	73	100	33	45	9	12	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	23	49	1	2	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	20	32	3	5	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	29	36	5	6	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	26	44	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	131	41	21	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2019 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2019 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	16	47	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	30	51	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году повысился на 18 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2019 было 3%).

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2020 году:

по программам среднего общего образования

Общее количество выпускников 11 класса – 34 человек + 4 семейного обучения и 1 экстерн. К итоговой аттестации были допущены все.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница.

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за четыре года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2017/2018	русский язык	17	16	68	3,4
	математика (МБУ)	16	17	3,9	3,5
	математика (МПУ)	13	-	32	-
2018/2019	русский язык	27	-	60	-
	математика (МБУ)	19	-	3,4	-
	математика (МПУ)	8	-	40	-
2019/2020	русский язык	33	-	62	-
	математика (МПУ)	9	-	35	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов (в 100-бальной)/ 4-5 баллов в 5-ти бальной)	Средний балл
Русский язык	33	0	5	62
Математика (профильный уровень)	9	0	1	35
Физика	3	0	0	42
Химия	6	0	1	37
Информатика и ИКТ	2	0	0	33
Биология	13	0	0	39
История	10	0	0	30
Англ. язык	6	0	2	72
Обществознание	16	0	2	49
Литература	6	0	0	54
Итого:	104	0	11	45,3

По результатам сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2020 году наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 2, по математике (профильный уровень) понижение на 5 баллов по сравнению с 2019 годом.

по программам основного общего образования

Общее количество выпускников 9 класса – 59 человек. К итоговой аттестации были допущены все.

Аттестаты об основном общем образовании получили 59 учащихся 9-А и 9-Б классов.

Аттестат с отличием получили 3 выпускника.

Итоги Всероссийских проверочных работ.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020г. №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года» и приказа МКУ Управления образования Администрации города Симферополя от 15.09.2020 №396 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», а также в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, в сентябре- октябре 2020 года в школе была проведена ВПР в 5-9 и 11 классах. Работы проводились по заданиям 4-8, 10 классов соответственно, согласно графика, инструкций и рекомендаций по проведению ВПР. Обучающиеся показали следующие результаты:

Анализ результатов ВПР в 5 классах в 2020/2021 уч.году (осень)							
№ п/п	Предмет	Всего писало учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
			%	%	%	%	
1	математика	72	15,28%	54,17%	30,56%	0	100
2	окружающий мир	76	6,58%	52,63%	36,84%	3,95%	96,05
3	русский язык	73	1,37%	34,25%	56,16%	8,22%	91,78

Анализ результатов ВПР в 6 классах в 2020/2021 уч.году (осень)							
№ п/п	Предмет	Всего писало учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
			%	%	%	%	
1	Русский язык	62	9,68	37,1	46,77	6,45	93,55
2	Математика	64	Непройдены темы				
3	Биология	58	6,9	29,31	50	13,79	86,21
4	История	58	10,34	41,38	41,38	6,9	93,1

Анализ результатов ВПР в 7 классах в 2020/2021 уч.году (осень)							
№ п/п	Предмет	Всего писало учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
			%	%	%	%	
1	Русский язык	43	0	25,58	51,16	23,26	76,74
2	Математика	44	2,27	38,64	40,91	18,18	81,82
3	Биология	42	2,38	30,95	50,00	16,67	83,33
4	История	29	0	31,03	55,17	13,79	86,21
5	География	45	0	31,11	64,44	4,44	95,56
6	Обществознание	42	9,52	38,10	45,24	7,14	92,86

Анализ результатов ВПР в 8 классах в 2020/2021 уч.году (осень)							
№ п/п	Предмет	Всего писало учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
			%	%	%	%	
1	Русский язык	49	4,08	28,57	48,98	18,37	81,63
2	Математика	45	4,44	17,78	60,00	17,78	82,22
3	Физика	45	2,22	6,67	55,56	35,56	64,44
4	Биология	41	2,44	29,27	48,78	19,51	80,49
5	История	41	2,44	12,20	82,93	2,44	97,56
6	География	46	2,17	26,09	58,70	13,04	86,96
7	Английский язык	45	2,22	8,89	15,56	73,33	26,67
8	Обществознание	46	2,17	26,09	58,70	13,04	86,96

Анализ результатов ВПР в 9 классах в 2020/2021 уч.году (осень)							
№ п/п	Предмет	Всего писало учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
			%	%	%	%	
1	Математика	63	0	11,11	68,25	20,63	79,37

По результатам ВПР в 2020 году учреждение показало стабильные результаты по предметам.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества образовательной деятельности в детском саду в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам опроса 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе и детском саду – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным направлением.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами на протяжении 2020 года составила 100%.

Качественный состав педагогических кадров следующий:

По возрасту		По педстажу	
20-30 лет	30/ 35%	Менее 3 лет	31/ 36%
30-40 лет	20/ 23%	От 3 до 5 лет	8/ 9%
40-50 лет	13/ 15%	От 5 до 10 лет	9/ 10%
50-60 лет	17/ 20%	От 10 до 20 лет	17/ 21%
Больше 60 лет	6/ 7%	Свыше 20 лет	21/ 24%

Сравнительный анализ потенциальных возможностей педагогического коллектива выглядит следующим образом:

Год	Всего педагогического состава	Высшая категория	Первая категория
2014/2015	53	21/ 40%	16/ 30%
2015/2016	51	20/ 40%	13/ 25%
2016/2017	49	18/ 37%	11/ 22%
2017/2018	60	15/25%	12/20%
2019/2020	73	11/15%	8/11%
На конец 2020 года	86	15/17%	4/5%

Выросла и заинтересованность учителей и воспитателей детского сада в повышении педагогического мастерства через разные формы организации этой работы: курсы повышения квалификации, городские семинары, работу тематических педагогических советов, научно-методического совета, методических объединений учителей и ДОУ, недели педагогического мастерства.

В течение 2020 года прошли обучение по программам повышения квалификации педагогических работников 82 человек и 1 человек получил дополнительное профессиональное образование.

В течение года продолжала свою работу Школа молодого учителя, в рамках которой учителя-наставники систематически работали с молодыми педагогами.

Образовательный уровень

По вопросам соблюдения педагогическими работниками трудового законодательства, выполнения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации администрация школы регулярно проводила производственные совещания,

совещания при директоре, оперативные методические встречи, собеседования с отдельными учителями, что позволило избежать конфликтных ситуаций в коллективе.

Состав педагогических кадров ОУ	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	На конец 2020 года
Всего специалистов (в том числе совместителей):	50 чел	60 чел	73 чел.	86 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	50 чел	60 чел	73 чел.	83 чел.
Совместители	0	0	0 чел.	3 чел.
Работающие по договору	0	0	0	0
Наличие в штате				
• Административных работников	5 чел.	5 чел.	6 чел.	6 чел.
• Библиотекарь	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	34 чел	36 чел	40 чел.	43 чел.
• Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
• Воспитатели ГПД	2 чел.	5 чел.	1 чел.	3 чел.
• Воспитатели детского сада	9 чел.	17 чел.	17 чел.	21 чел.
• Педагог-организатор	1 чел.	0	0 чел.	0
• Педагог дополнительного образования	3 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.
• Учитель-логопед	1 чел. (0,5 ст.)	1 чел. (0,5 ст.)	1 чел.	1 чел.
• Музыкальный работник (детский сад)	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.
• Инструктор по физкультуре	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.
• Тьютор (детский сад)			1 чел.	1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа выпускников вузов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика на конец 2020 года:

- объем библиотечного фонда – 20321 единиц;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 3,0% в год;
- объем учебного фонда – 13153 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13153	12151
2	Педагогическая	760	760
3	Художественная	1463	1127
4	Справочная	73	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2926 дисков. Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 575 человек. Число зарегистрированных посетителей - 408 человека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Ежегодно приобретаются необходимые демонстрационные картинки, методическая литература.

IX. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное отделение МБОУ «СОШ-детский сад» №36 находится в здании школы - 1 группа и 4 группы в здании модульного детского сада, 12 групп в здании проекта Федерально-целевой программы. Участок прилегающий к зданию модульного детского сада дошкольного учреждения озеленен и имеет 4 прогулочных площадки с различными игровыми и спортивными постройками. Участок, прилегающий к зданию проекта федерально-целевой программы детского сада дошкольного учреждения так же озеленен и имеет 12 прогулочных площадок с различными игровыми и спортивными постройками в соответствии возрастным показателям воспитанников.

В ДОУ функционируют:

- 2 медицинских кабинета,
- универсальный зал, музыкальный зал, спортивный зал.
- методический кабинет,
- 17 возрастных групп,
- 2 пищеблока,
- 2 кладовые,
- 2 прачечные.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. На территории ДОУ имеются оборудованные игровые площадки. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Учреждения (Школы) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Детский сад

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	464
в режиме полного дня (10.5–12 часов)		457
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	409
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5–12-часового пребывания		457 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (1,29%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (1,29%)
присмотру и уходу		6 (1,29%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (8%)
с высшей		2 (6%)
первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		20 (61%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (36%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
тьютор		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1028,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	404,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	1 (3%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,001%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (25%)
– первой		3 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (36%)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (34%)
– от 55 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (94%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,012
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.