

Протокол №2
заседания ШМО учителей
английского языка от 14.11.2025

Присутствовали:

Аза Е.О, Братковская Я.В, Бучевская О.В., Лежнева А.А., Филимонова С.Г.

Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»

Повестка дня:

1. «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка» (Братковская Я.В.)
2. «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников. Упражнения на формирование навыков и умений чтения на уроках английского языка" (Аза Е.О)
3. Результаты обученности учащихся по предмету английский язык за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.
4. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ.

Слушали:

1. По первому вопросу Братковская Я.В., руководитель ШМО представила свою тему самообразования «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка». С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности школы становится формирование компетентного выпускника, владеющего определёнными компетенциями. Становление ключевых компетенций осуществляется в образовательном процессе через использование технологий (метод проектов, исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве и др.).
2. По второму вопросу Аза Е.О, учитель английского языка, раскрыла «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников». Она познакомила учителей с понятием «читательская грамотность» - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Представила эффективные упражнения обучению чтению.
3. По третьему вопросу учителя иностранного языка предоставили результаты работы за I четверть. Руководитель МО Братковская Я.В. обобщила итоги работы за первую четверть и предложила считать результаты четверти удовлетворительными.

4. По четвертому вопросу учителя обсудили участие школьников в ВсОШ. Была дана полная информация о результатах. Рекомендовано увеличить количество участников и их результативность.

5. По пятому вопросу слушали Братковскую Я.В, которая познакомила учителей с методическими рекомендациями и критериями оценивания .

Решение:

1. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Рекомендовать учащимся интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения функциональной грамотности.
2. Разрабатывать интересные уроки и повышать эффективность работы по обеспечению качественного образования.
3. Считать результаты первой четверти удовлетворительными.
4. Продолжить подготовку победителей и призеров ВсОШ. Использовать опыт коллег по привлечению одарённых детей к участию в олимпиадах разного уровня, с целью развития интереса к предмету.
5. Учителю систематически проводить пробные тестирования по материалам ОГЭ и ЕГЭ и отслеживать мониторинг их выполнения, с целью дальнейшей коррекции знаний учащихся и их успешной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ШМО учителей английского языка: / Я.В. Братковская/