

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

(МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ-детский сад» №36
г.Симферополя
(протокол от 19 апреля 2022г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ-детский сад» №36
г.Симферополя
_____ О.А. Храмцова
19 апреля 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад №36» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя)
Руководитель	Оксана Анатольевна Храмцова
Адрес организации	295048, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Балаклавская, д.73
Телефон, факс	8(0652) 44-49-04
Адрес электронной почты	school36_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 05.07.20185 №1362, серия 82Л01 № 0001458
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2018 №0558, серия 82А01 № 0000593; срок действия: до 25 октября 2030 года

МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя расположено в микрорайоне города Симферополя «Пневматика». Большинство семей обучающихся и воспитанников детского сада проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом с МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя, 5 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 групп по 10,5 часов и 8 групп по 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 (12-ти часовые по длительности пребывания) и с 07:30 до 18:00 (10,5 часовые по длительности пребывания).

Также МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	Основными направлениями деятельности является: — сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования общеобразовательного учреждения; — содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз общеобразовательного учреждения; — содействие привлечению дополнительных источников финансирования общеобразовательного учреждения — содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья учащихся, воспитанников детского сада, профилактики дорожно-транспортных происшествий, правонарушений, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, оздоровительно-спортивной работы; — организация досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения; — содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения; — финансирование сферы социально-бытового обслуживания сотрудников общеобразовательного учреждения; — осуществление благотворительной деятельности; — содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.; — формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; — содействие внедрению инновационных технологий в деятельность общеобразовательного учреждения; — участие в разработке и реализации программы развития общеобразовательного учреждения; — оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы общеобразовательного учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя создано восемь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, искусства;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, физики и астрономии;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей биологии, географии, химии и экономики;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей;
- дошкольного отделения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на конец 2021 года посещают 449 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности (группы раннего возраста – 2, младшие группы – 1, разновозрастные группы – 1, средние группы - 3, старшие группы - 5, подготовительные к школе группы - 4). Из них:

- группы раннего возраста – 58 воспитанников;
- группы полного дня – 386 воспитанников;
- группы кратковременного пребывания - 5 воспитанников.

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	136	30%	290	65%	23	5%	449	95%
Качество освоения образовательных областей	142	32%	292	65%	15	3%	449	97%

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 103 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На конец 2021 года в Школе 33 общеобразовательный класс с такой организационной структурой:

Структура	Количество классов	В них учащихся
1-4 классы	16	435
5-9 классы	14	383
10-11 классы	3	63
Семейное обучение/самообразование		15
Всего	33	896

Средняя наполняемость классов - 25 человек.

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети жителей микрорайона.

Учитывая запросы родителей, в школе на конец 2021 года работает 14 групп продленного дня. Родители заинтересованы в ГПД для своих детей ввиду интенсивного характера их собственной профессиональной деятельности и продолжительности рабочего дня. В группах ГПД выстроена система по развитию интеллектуальных, творческих, физических способностей детей. Проведение планомерной работы школы в направлениях повышения безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности в школе.

В Школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выбран и осваивается в 10-х классах универсальный и социально-экономический профиль, в 11 классе – универсальный профиль..

На конец 2021 года:

- по форме обучение на дому обучается 9 учащихся (1-4 классы - 3 учащихся, 5-9 классы - 5 учащихся, 10-11 классы – 1 учащийся);
- самообразование (экстернат) по программам среднего общего образования (10 класс) - 3 учащихся;
- семейное обучение - 12 учащихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронный журнал» (онлайн-уроки), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа.

В 2021 году воспитательная работа Учреждения направлена на решение программы «Обеспечение условий для эффективной реализации ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования для повышения творческого, военно-патриотического и интеллектуального потенциала воспитанников и учащихся».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников Учреждения, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым планом в дошкольном отделении проводятся утренники, спортивно - развлекательные мероприятия, тематические выставки и социально-психологические акции.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	373	84%
Неполная с матерью	76	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	31%
Два ребенка	261	58%
Три ребенка и более	49	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников Учреждения, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым планом в дошкольном отделении проводятся утренники, спортивно - развлекательные мероприятия, тематические выставки и социально-психологические акции.

Педагоги и дети дошкольного отделения МБОУ «СОШ-детский сад» №36 в течение 2021 года принимали участие в муниципальных конкурсах, городских выставках, акциях, методических объединениях:

- Участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Пасхальная ассамблея»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;
- Участие в акции «Белый цветок»;
- Участие в конкурсе «Человек и природа» «Сказки о временах года»;
- Участие в конкурсе «Человек и природа» «На воде и под водой»;
- Участие в олимпиаде «Эколята».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса.

Ежегодно в Учреждении проходит конкурс «Самый классный класс». В течение 2021 года проходили мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали, которые входили в рейтинг классов.

Согласно годовому плану воспитательной работы в школе в течение 2021 года состоялись общешкольные традиционные мероприятия: «Первый звонок», «День пожилого человека», «Дружба народов», «Встречаем новый год».

В сентябре 2021 года состоялось мероприятие, посвященное международному Дню пожилого человека. В мероприятии принимали активное участие учащиеся школы, а также учащиеся школы искусств. Учащиеся подготовили концерт для участников боевых действий, проживающих в микрорайоне Пневматика. В феврале 2021 года состоялись мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана. Была проведена линейка для учащихся, на которую были приглашены участники боевых действий в Афганистане.

Учащиеся учреждения в 2021 году являются победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. Среди них:

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - 1 победитель (ОБЖ),
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 1 победитель, 4 призера;
- Республиканский конкурс «Космические фантазии» - 1 победитель, 2 призера;
- Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» - 1 победитель, 1 призер;
- Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» - 1 призер;
- Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации – 1 призер;
- Республиканская акция «Мы помним! Мы сохраним!» - 1 команда победитель;
- Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» - 1 победитель;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1 победитель;
- Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «ЭКОС» - 1 команда призер;
- Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» - 1 победитель;
- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 призер;

- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» - 3 победителя, 2 призера;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» - 1 победитель, 3 призера;
- Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Парад солистов» - 2 призера;
- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - 5 победителей; 4 призера;
- Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» - 4 призера;
- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» - 2 победителя;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» - 2 призера;
- Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы» - 1 победитель, 5 призеров;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - 8 победителей, 1 призер;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 призера;
- Муниципальный юмористический конкурс «ComedyLightБаттл» - 2 призера;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану» - 2 победителя, 1 призер;
- Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации – 1 победитель;
- Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-11 классов «Загадки световых лучей» - 1 победитель.

На базе МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя открыты 9 кадетских классов (1-В, 2-А, 3-В, 4-А, 5-А, 6-А, 8-А, 9-В, 10-А классы). Учреждением заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» г.Новороссийска. Учреждение является ассоциированным членом Государственного морского университета имени Ф.Ф. Ушакова.

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя продолжает работу класс ЮИД «Дорожный дозор» (8-Б класс), учащиеся которого проводят работу совместно с работниками ОГИБДД по г.Симферополю по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во время проведения профилактических акций учащиеся класса ЮИД совместно с классным руководителем или сотрудником ГИБДД ведут патрулирование на перекрестках возле школы. Также команда ЮИД принимает активное участие в различных муниципальных соревнованиях.

Дополнительное образование.

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся часы дополнительного образования распределены на дошкольное отделение Учреждения для детей в возрасте 3-7 лет.

Дополнительное образование в детском саду ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Выбор направленности дополнительного образования для воспитанников детского сада осуществлен на основании опроса воспитанников и родителей (законных представителей), который провели в марте 2021 года. По итогам опроса воспитанников и родителей (законных представителей) выявили, что художественное направление выбрало 36%, физкультурно-спортивное направление выбрало 64%.

С сентября 2021 года работают кружки по направлениям:

- 1) художественное: Театральный кружок «Азбука театра»
- 2) физкультурно-спортивное: Хореографическая студия «Непоседы», кружок по футболу «Кожаный мяч»
- 3) социально-педагогическое: Логопедический кружок «Речевичок».

В дополнительном образовании задействованы 88% воспитанников дошкольного отделения Учреждения.

Согласно приказа от 01.09.2021 №243-К в целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, адаптации их в современных условиях на 2021/2022 учебный год сформирован блок дополнительного образования для обучающихся МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя: Кружок по футболу «Кожаный мяч», Кружок коррекционных (логопедических групп) занятий с детьми «Клуб культуры речи», Кружок по хореографии для учащихся кадетских классов «Кадетский вальс», Кружок для учащихся 1-4 классов «Основы актерского мастерства».

На базе нашей школы с 01.09.2016г. работает единственная в Симферополе многопрофильная школа дополнительного предпрофессионального образования (музыкальное, хореографическое, изобразительное, театральное) - МБУ ДО Симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2017–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022 – на конец 2021	636	718	756	805	896
		277	349	372	393	439

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
	года), в том числе:					
	– начальная школа					
	– основная школа	297	303	323	358	391
	– средняя школа	63	66	61	54	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–		-
	– среднем общем образовании	–	1	–		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	3		4
	– средней школе	6	1	1		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

В учреждении два профильных 10-х класса (10-А - социально-экономический профиль и 10-Б - универсальный профиль) и 11-А класс универсального профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	
2	114	114	100	73	64	16	14	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	43	46	18	19	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	44	49	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	297	297	100	160	54	47	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2020 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2020 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	92	92	100	39	42	2	2	0	0	0	0	0	0
6	71	69	97	30	42	3	4	2	3	0	0	2	3
7	50	49	98	20	40	2	4	1	2	0	0	1	2
8	66	65	98	17	26	1	2	1	2	0	0	1	2
9	78	78	100	27	35	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	357	353	99	133	37	12	3	4	1	0	0	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2020– 7%). Также появился процент учащихся, которые не успевают (в 2020– 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	8	33	2	4	0	0	0	0	0	0	0	
11	29	29	100	18	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	53	53	100	26	49	2	4	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизился на 2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2020 было 2%).

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2021 году:

по программам среднего общего образования

Общее количество выпускников 11 класса – 26 человек + 3 по форме самообразования. К итоговой аттестации были допущены все.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	27	-	60	-
	математика (МБУ)	19	-	3,4	-
	математика (МПУ)	8	-	40	-
2019/2020	русский язык	33	-	62	-
	математика (МПУ)	9	-	35	-
2020/2021	русский язык	29	-	68	-
	математика (МПУ)	9	-	44	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов (в 100-бальной)/ 4-5 баллов в 5-ти бальной)	Средний балл
Русский язык	29	0	6	68
Математика (профильный уровень)	9	0	0	44
Физика	1	0	0	38
Химия	5	0	1	62
География	1	0	0	39
Биология	12	0	0	39
История	7	0	0	45
Англ. язык	4	0	0	65
Обществознание	19	0	0	48
Литература	3	1	0	67
Итого:	90	1	7	61,5

По результатам сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 6, по математике (профильный уровень) повышение на 9 баллов по сравнению с 2020 годом.

по программам основного общего образования

Общее количество выпускников 9 класса – 78 человек. К итоговой аттестации были допущены все.

Аттестаты об основном общем образовании получили 78 учащихся 9-А и 9-Б классов.

Аттестат с отличием получили 4 выпускника.

Итоги Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с проектом приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом управления образования администрации города Симферополя Республики Крым от 26.02.2021 №127 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и на основании приказа по МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя от 26.02.2021 года №103 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г.Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 и 11-х классов.

Результаты проведения ВПР в 11-х классах:

Предмет	Всего по списку в 11-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			
История	29	17	0	9	7	1	53%	94%	3,5

Результаты проведения ВПР в 8-х классах:

Предмет	Всего по списку в 8-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			
Русский язык	62	53	1	16	28	8	32%	85%	3,2
Математика	62	52	0	8	37	7	15%	87%	3,0
Физика	62	44	0	13	22	9	30%	80%	3,1
Химия	62	13	1	4	7	1	38%	92%	3,4
История	62	19	2	3	9	5	26%	74%	3,1
География	62	13	0	6	5	2	46%	85%	3,3
Обществознание	62	15	1	2	7	5	20%	67%	3,0

Результаты проведения ВПР в 7-х классах:

Предмет	Всего по списку в 7-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			
Русский язык	49	41	2	11	22	6	32%	85%	3,2
Математика	49	42	2	18	16	6	48%	86%	3,4
Физика	49	43	0	14	21	8	33%	81%	3,1
Биология	49	42	0	14	19	9	33%	79%	3,1
История	49	40	1	15	15	9	40%	78%	3,2
География	49	41	0	13	19	9	32%	78%	3,1
Английский язык	49	33	4	7	13	9	33%	73%	3,2
Немецкий язык	49	27	0	0	19	8	0%	70%	2,7
Обществознание	49	43	2	14	19	8	37%	81%	3,2

Результаты проведения ВПР в 6-х классах:

Предмет	Всего по списку в 6-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			
Русский язык	69	59	5	27	19	8	54%	86%	3,5
Математика	69	56	3	16	28	9	34%	84%	3,2
Биология	69	41	2	10	24	5	29%	88%	3,2
История	69	21	2	4	9	6	29%	71%	3,1
География	69	14	1	3	8	2	29%	86%	3,2
Обществознание	69	34	9	14	7	4	68%	88%	3,8

Результаты проведения ВПР в 5-х классах:

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			
Русский язык	91	83	4	15	53	11	23%	87%	3,1
Математика	91	85	5	32	33	15	44%	82%	3,3
Биология	91	78	4	17	40	17	27%	78%	3,1
История	91	86	8	39	32	7	55%	92%	3,6

Результаты проведения ВПР в 4-х классах:

Предмет	Всего по списку в 4-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.			
Русский язык	88	81	8	28	30	15	44%	81%	3,4

Математика	88	81	3 4	27	15	5	75%	94%	4,1
Окружающий мир	88	81	7	46	27	1	65%	99%	3,7

По результатам ВПР в 2021 году учреждение показало стабильные результаты по предметам.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества образовательной деятельности в детском саду в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По мнению 96% родителей детский сад пользуется авторитетом.

Осведомленность о работе детского сада полная у 97% родителей, частичная у 3%.

90% родителей ответили, что их ребенок посещает ДОО с удовольствием, 6% - чаще с удовольствием, 4% по настроению, 100% родителей выразили свое доверие к сотрудникам ДОО. При этом 93% родителей считают, что дети получают в детском саду интересные, качественные знания и навыки культурного поведения, отвечающие современным требованиям, формируют духовные ценности, нормы нравственности, этики и эстетики. Также 95% родителей выпускников были опрошены: из них 96% родителей детей выпускников удовлетворены уровнем содержания образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении.

Одной из приоритетных задач работы с детьми в детском саду является создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного и творческого потенциала, создание условий для его самореализации 96% родителей удовлетворены работой ДОО в данном направлении. Устраивает полностью работа педагогов в группе 97 % родителей.

Взаимодействие детей со взрослыми в ДОО является решающим для посещения ребенком детского учреждения. Мнения родителей распределись следующим образом: благополучно складываются отношения «ребенок-взрослый» 94% с воспитателем, 85 % с музыкальным руководителем, 94% с учителем-логопедом, 94% с педагогом-психологом, 88% с инструктором по физкультуре и 90% с помощником воспитателя.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОО на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Симферополя в 2021/2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами на протяжении 2021 года составила 100%.

Детский сад

Укомплектованность штатами:

Всего педагогов 30 человек, из них 2 учителя-логопеда, 2-педагога психолога, 1 тьютор, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 18 воспитателей детского сада, таким образом укомплектованность штатами составляет: специалисты - 100%, воспитатели детского сада - 74,3%.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеют 24 педагога и 6 педагогов имеют средне-специальное образование, 3 педагога продолжают обучение в ВУЗе.

Квалификационная категория педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога, 7%

- первую квалификационную категорию - 1 педагогов, 3%
- СЗД - 3 педагога, 10%

Не аттестованы – 24 педагога, 80% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

Стаж работы составляет:

До 5 лет – 14 человек, 47%
 До 10 лет – 6 человек, 20%
 До 15 лет – 4 человека, 13%
 До 20 лет – 3 человек, 10%
 Более 20 лет – 3 человека, 10%

Школа

Качественный состав педагогических кадров следующий:

По возрасту		По педстажу	
20-30 лет	18/ 34%	Менее 3 лет	13/ 25%
31-40 лет	10/ 19%	От 3 до 5 лет	6/ 11%
41-50 лет	6/ 11%	От 5 до 10 лет	6/ 11%
51-60 лет	14/ 27%	От 10 до 20 лет	10/ 19%
Больше 61 года	5/ 9%	Свыше 20 лет	18/ 34%

Сравнительный анализ потенциальных возможностей педагогического коллектива выглядит следующим образом:

Год	Всего педагогического состава	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности/специалист
2018/2019	52	13/25%	7/13%	32/62%
2019/2020	52	12/23%	6/12%	34/65%
2020/2021	53	14/26%	3/6%	36/68%

Выросла и заинтересованность учителей и воспитателей детского сада в повышении педагогического мастерства через разные формы организации этой работы: курсы повышения квалификации, городские семинары, работу тематических педагогических советов, научно-методического совета, методических объединений учителей и ДОУ, недели педагогического мастерства.

В течение 2021 года прошли обучение по программам повышения квалификации педагогических работников 80 человек и 1 человек получил дополнительное профессиональное образование.

В течение года продолжала свою работу Школа молодого учителя, в рамках которой учителя-наставники систематически работали с молодыми педагогами.

Образовательный уровень

По вопросам соблюдения педагогическими работниками трудового законодательства, выполнения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации администрация школы регулярно проводила производственные совещания, совещания при директоре, оперативные методические встречи, собеседования с отдельными учителями, что позволило избежать конфликтных ситуаций в коллективе.

Состав педагогических кадров ОУ	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	На конец 2021 года
Всего специалистов (в том числе совместителей):	60 чел	73 чел.	86 чел.	86 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	60 чел	73 чел.	83 чел.	84 чел.
Совместители	0	0 чел.	3 чел.	2 чел.
Работающие по договору	0	0	0	0
Наличие в штате				
• Административных работников	5 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.
• Библиотекарь	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Учителей (начальной школы, • предметников)	36 чел	40 чел.	43 чел.	44 чел.
• Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
• Воспитатели ГПД	5 чел.	1 чел.	3 чел.	4 чел.
• Воспитатели детского сада	17 чел.	17 чел.	21 чел.	17 чел.
• Педагог-организатор	0	0 чел.	0	0
Педагог дополнительного • образования	2 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.
• Учитель-логопед	1 чел. (0,5 ст.)	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Музыкальный работник (детский • сад)	1 чел.	1 чел.	3 чел.	2 чел.
• Инструктор по физкультуре	1 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.
• Тьютор (детский сад)		1 чел.	1 чел.	1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа выпускников вузов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных и дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся и воспитанников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика на конец 2021 года:

- объем библиотечного фонда – 21933 единиц;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 3,0% в год;
- объем учебного фонда – 14063 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14063
2	Педагогическая	1424
3	Художественная	1471
4	Справочная	103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2926 дисков. Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 620 человек. Число зарегистрированных посещений - 458 человека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Ежегодно приобретаются необходимые демонстрационные картинки, методическая литература.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду.

IX. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное отделение МБОУ «СОШ-детский сад» №36 находится в здании модульного детского сада 4 возрастных группы и 12 возрастных групп в здании проекта Федерально-целевой программы. Участок прилегающий к зданию модульного детского сада дошкольного учреждения озеленен и имеет 4 прогулочных площадки с различными игровыми и спортивными постройками. Участок, прилегающий к зданию проекта федерально-целевой программы детского сада дошкольного учреждения также озеленен имеет спортивный стадион и 12 прогулочных площадок с различными игровыми и спортивными постройками в соответствии возрастным показателям воспитанников.

В ДОУ функционируют:

- 2 медицинских кабинета,
- универсальный зал, музыкальный зал, спортивный зал.
- методический кабинет,
- 16 возрастных групп,
- 2 пищеблока,
- 2 кладовые,
- 2 прачечные.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Учреждения (Школы) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Детский сад

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	449
в режиме полного дня (10.5–12 часов)		444
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	391
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5–12-часового пребывания		449 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (2%)
присмотру и уходу		10 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	28

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (11%)
с высшей		2 (7%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (46%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (25%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
тьютор		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1028,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	404,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	896
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,001%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (28%)
– первой		2 (3%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	21 (35%)
– больше 30 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	21 (35%)
– от 55 лет		12 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,012
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	896 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.